

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СТАБИЛЬНОСТИ В СЕМЬЕ

Бурханова Мавжуда Бекбутаевна

Преподаватель кафедры «Психология» педагогического факультета

Чирчикского государственного педагогического университета

E-mail: burxanovamavjuda@gmail.com

Аннотация. Известно, что появление здорового поколения, здоровый образ жизни для рождения безупречного потомства, здоровье потомства, чистота потомства, его умственное, нравственное, физическое, духовное и духовное воспитание зависят в первую очередь от стабильности семьи. Этими чувствами питаются семейная стабильность, здоровая духовно-нравственная среда, гармония и согласие.

В статье представлен новый взгляд на проблему утверждается, что социально-психологическая устойчивость семьи, в свою очередь, является важным фактором, обеспечивающим здоровье социальной среды, стабильность общества и силу страны. В свою очередь духовно-нравственные качества, сформированные в здоровой семейной среде, являются основой для определения качеств национального единства и согласия, сотрудничества и сплоченности, являющихся определяющими факторами развития общества. Это обуславливает формирование духовно-нравственного облика нашего общества.

Ключевые слова: семья, стабильности семьи, социально-психологические критерии, духовное воспитание, конфликтных ситуаций в семьях, психология, брак.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL CRITERIA FOR ENSURING SOCIAL STABILITY IN THE FAMILY

Burkhanova Mavjuda Bekbutaevna

Lecturer in the Department of "Psychology" of the Pedagogical Faculty of the

Chirchik State Pedagogical University

E-mail: burxanovamavjuda@gmail.com

Abstract. It is known that the emergence of a healthy generation, a healthy lifestyle for the birth of impeccable offspring, the health of offspring, the purity of offspring, their mental, moral, physical, spiritual and spiritual education depend primarily on the stability of the family.

The article presents a new look at the problem and states that the socio-psychological stability of the family, in turn, is an important factor that ensures the health of the social environment, the stability of society and the strength of the country. In turn, the spiritual and moral qualities formed in a healthy family

environment are the basis for determining the qualities of national unity and harmony, cooperation and cohesion, which are the determining factors in the development of society. This determines the formation of the spiritual and moral image of our society.

Key words: family, family stability, socio-psychological criteria, spiritual education, conflict situations in families, psychology, marriage..

OILADA IJTIMOIIY BARQARORLIKNI TA'MINLASHNING IJTIMOIIY-PSIXOLOGIK MEZONLARI

Burxanova Mavjuda Bekbutaevna

**Chirchiq davlat pedagogika universiteti Pedagogika fakulteti "Psixologiya"
kafedrası o'qituvchisi**

E-mail: burxanovamavjuda@gmail.com

Annotatsiya. Ma'lumki, sog'lom avlodning kamol topishi, beg'ubor zurriyotlarning dunyoga kelishi uchun sog'lom turmush tarzi, zurriyotning sog'lom bo'lishi, zurriyotning pokligi, ularning aqliy, axloqiy, jismoniy, ma'naviy va ma'naviy tarbiyasi, avvalambor, oila mustahkamligiga bog'liq. . Bu tuyg'ular oila mustahkamligi, sog'lom ma'naviy-axloqiy muhit, ahillik va totuvlikdan oziqlanadi.

Maqolada muammoga yangicha nazar tashlab, oiladagi ijtimoiy-psixologik barqarorlik, o'z navbatida, ijtimoiy muhit sog'lom bo'lishini, jamiyat barqarorligi va yurt qudratini ta'minlovchi muhim omil ekani ta'kidlanadi. O'z navbatida, sog'lom oila muhitida shakllangan ma'naviy-axloqiy fazilatlar jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili bo'lgan milliy birlik va totuvlik, hamkorlik va hamjihatlik fazilatlarini belgilab beradigan asosdir. Bu jamiyatimizning ma'naviy-axloqiy qiyofasini shakllantirishni belgilaydi.

Kalit so'zlar: oila, oila barqarorligi, ijtimoiy-psixologik mezonlar, ma'naviy tarbiya, oiladagi ziddiyatli vaziyatlar, psixologiya, nikoh.

Введение (Introduction)

Недаром мы всегда думаем о воспитании человека, всесторонне совершенного поколения, мобилизуем все свои возможности для построения здоровой семейной среды и крепкой семьи.

Однако от того, как мы формируем личность, в конечном итоге зависит, как человек воспитывается, насколько в его сознании закладываются человеческие качества, обязанности и ответственность.

Снижение уровня общения в современных семьях, отсутствие душевной и эмоциональной близости, неосведомленность родителей об интересах, потребностях и проблемах своих детей, отсутствие взаимопонимания между

членами семьи, в свою очередь, приводят ко многим проблемам в развитие детей вызывает затруднения.

Известно, что семья является колыбелью прихода человека в духовный мир. Набор признаков, входящих в понятие «семейное счастье», зависит от закономерностей самого института семьи. В последние десятилетия эти закономерности претерпели множество изменений в процессе структурно-качественных изменений и развития семей.

Литература и методология (Materials and methods)

Конфликтные ситуации в семье, семейно-брачные отношения, взаимоотношения членов семьи, конфликты между ними, разводы и их последствия в качестве широкого объекта исследования науки семейной психологии в последние годы приобретают актуальное значение. В связи с этим можно выделить научно-исследовательские работы ряд известных в нашей стране ученых-психологов Т. М. Адизова, М. Г. Давлетшин, Ш. Ш. Джураева, В. М. Каримова, Х. Каримов, С. А. Охунджонова, Ф. Р. Розиккулов, Н. Салаева, Р. С. Самаров, Н. А. Согинов, Э. Усманова, М. Файзиевой, А. Шоджалилова, Г. Б. Шоумарова, Э. Гозиева, О. Шамиевой и др. В частности, социально-психологические особенности споров между мужем и женой в узбекских семьях изучались как отдельный предмет в научном исследовании профессора Х.К.Каримова, установлено, что причиной является короткий период знакомства, выявлено, что в разрешении конфликтов они полагаются на родителей, что, в свою очередь, свидетельствует о том, что молодые люди находятся под влиянием родителей [1,57].

Издавна семья - как духовно-хозяйственная единица - была просто необходима для жизни в ней, то есть одинокой женщине или одинокому мужчине было очень трудно жить и содержать себя. Сегодня экономическая функция семьи внезапно исчезла, и человек может жить один, не вредя себе. Превалирует новая функция семьи, то есть вопрос создания и поддержания психологического комфорта для каждого члена семьи. Раньше об этом не нужно было думать, потому что семью скрепляли другие узы.

Если мы посмотрим на своеобразие развития восточной и западной культур, то столкнемся с различиями в таких человеческих качествах, как семейная духовность, культура семейных отношений, воспитание детей, уважение к родителям, ответственность и долг. Уникальность проявляется и в наших представлениях о семье.

Результаты (Results)

Семейная среда не только воспитывает и возвращает личность человека, но и посредством этого воспитания связывает его тело с духовными, умственными и нравственными силами, формирует чувства национального духа и религиозной веры. Гармония национальных традиций проявляется и в семейном воспитании. Ведь в них обоим преобладают такие добродетели, как доброта и терпимость, гармония и сотрудничество, человечность, отношение и манеры, вежливость, великодушие и гостеприимство, честность и благочестие, терпение.

Сегодня в качестве важного аспекта, отличающего семью, она обнаруживается в ее структуре. То есть семьи в основном небольшие, состоящие из одного-двух поколений. При этом меняется и психологическая среда: то есть, если раньше отношения между родителями и детьми основывались на семейных отношениях, то в новую эпоху семейные отношения в семьях меняются на основе брака.

Существуют различные и меняющиеся взгляды на формы брака. Эти взгляды в основном основаны на структуре, состоянии, продолжительности и сущности брака. Например, индийский исследователь Рехим Шунвари выделял 14 типов брака, а исследователь З. Расулова упоминает, что у узбеков с древних времен существовало несколько типов брака [2,15]. Или исследователь Р. Комилов констатировал, что брак реализуется как эстетика здорового образа жизни и выступает как фактор эстетизации нашей повседневной бытовой жизни, формирования высокого эстетического вкуса [3,14].

Мы понимаем семью как священную ячейку общества. Такая вера находится в гармонии с нашими древними, национальными, региональными и религиозными ценностями. Даже в зороастризме, который является нашей древнейшей религией, вопросам семьи и брака уделяется серьезное внимание [4,352]. Нарушать его запрещено, потому что он отвечает требованиям создателя семьи и брака. Любые действия, обычаи, традиции и требования, влекущие за собой разрушение семьи, строго осуждаются. В такой ситуации виновная сторона, будь то муж или жена, обязательно наказывается.

Сегодня мы можем видеть, что конфликтная ситуация в семьях возникает без влияния каких-либо внешних факторов, определяющих бытовое и экономическое положение супругов, без вмешательства родителей, без измен или патологических особенностей личности одного из супругов. Наличие этих факторов ускоряет создание конфликтной ситуации и усугубляет ее.

Существуют определенные законы, которые лежат в основе супружеских отношений в конфликтных ситуациях. Чтобы эффективно решать складывающиеся проблемы, не обязательно искать вину только в поведении одной из супружеских пар. Эти законы следует знать и учитывать, соответствующим образом корректировать поведение.

Конфликт возникает на почве столкновения как минимум двух людей, групп, их противоречивых, несовместимых, взаимоисключающих потребностей, интересов, целей, действий и отношений [5,56]. Поведение, наблюдаемое в семьях, часто скрывает конфликтную ситуацию и настоящие чувства, и представления пары. Ведь за грубыми и шумными конфликтами пар, нежностью и любовью, и вежливостью иногда может скрываться ненависть.

Здесь следует отметить, что ведущую роль играют чувства привязанности и любви, которые считаются решающим фактором в формировании семьи. Именно этими чувствами питаются семейная стабильность, здоровая духовно-нравственная среда, гармония [6,9]. В свою очередь духовно-нравственные качества, сформированные в здоровой семейной среде, являются основой для определения качеств национального единства и согласия, сотрудничества и сплоченности, которые являются определяющими факторами развития

общества, являются причиной формирования духовно-нравственного облика нашего общества.

Для того чтобы выяснить причины конфликтов, которые могут возникнуть в семье, и положительно решить вопросы их предотвращения, целесообразно сначала разграничить, между кем они происходят. По мнению исследователей, по тому, кто участвует в конфликтах в семье, их можно разделить на следующие основные виды:

- споры между супругами;
- споры между свекровью и невесткой;
- споры между свекровью и зятем;
- конфликты между родителями и детьми [7,56].

В связи с этим профессор Э.Газиев в своих исследованиях акцентировал внимание также на конфликтах и семейных распадах, возникающих в семье, и ее конкретных причинах: несоответствии характеров супругов, бездетности, моральном и физическом насилии невесты, отсутствие материального обеспечения, образовательная бедность, наличие чрезмерных традиций и обрядов в семье, пристрастие к алкоголю, ревность, отсутствие возможностей для культурного отдыха, наличие неудовлетворительной работы в родственных связях. Также, когда мы знакомимся с работами профессора Э. Газиева в этой области, мы видим, что они содержат ценные сведения о своеобразии межличностных отношений в узбекской семье, социально-психологических критериях семейной устойчивости [7,56].

На наш взгляд, конфликты в браке так или иначе возникают в каждой семье и имеют разные последствия. Тем не менее, не стоит их бояться. Конфликтные ситуации между мужем и женой не всегда носят деструктивный характер и не приводят к распаду семьи. Часто они только укрепляют брак и позволяют урегулировать возникшие конфликты.

Сосредоточение и направление внимания в семье на понимание содержания конфликта, сути проблемы даст хорошие результаты. Потому что конфликт не является концом семейной жизни или семейной активности. Члены семьи должны работать вместе и сотрудничать даже после этого конфликта. В жизни могут быть разные конфликты. Семейный конфликт – это не конец жизни, а процесс возрождения семейной жизни в новом контексте.

Если проанализировать педагогическую деятельность должностных лиц, ответственных за воспитательный процесс в узбекских семьях, становится ясно, что она имеет свои особенности. Прежде всего, мы обобщаем имена авторитетов в родительском стиле. На самом деле видно, что это два уникальных человека. Это набор людей, которые уникальны, имеют свои особенности и характер, уровень знаний и мировоззрение. На самом деле они должны действовать на основе одной системы, одной целостности в семье. Если между родителями не будет целостности и целеустремленности, в процессе воспитания появятся недостатки и будет подорвана его эффективность. Но не всегда мы встречаем такую планомерную педагогическую деятельность в семье. В то же время каждый из них может сильно влиять на качество педагогического процесса. Соответственно,

необходимо отдельно определить роль отца и матери в процессе обеспечения профессиональной социализации молодежи в семье. Таким образом, наряду с их взаимными характеристиками, будут ясно показаны их специфические особенности и выяснено, на какие принципы и направления им следует обратить внимание при организации своей совместной деятельности.

Обсуждение (Discussion)

В связи с этим известный ученый, профессор М. Махмудова высказывает мнение о семейных конфликтах и способах их предотвращения, и способах разрешения семейных конфликтов:

семья и конфликты, что конфликты являются естественной чертой человеческой жизни,

конфликт как семейное и общественное явление, формирующее правильное отношение молодежи к конфликту,

семейные кризисы и правильное реагирование на них, меры профилактики семейных кризисов, созидательный и деструктивный характер конфликтов,

выход из семейных конфликтов, их преодоление методы, управление конфликтами, умение преодолевать гнев и ярость,

личности и семьи, уважение и внимание к каждому члену семьи

нормы, личная свобода, эгоизм, факторы избавления от эгоизма, гармония в отношениях ее членов в семье,

индивидуальные и общественные отношения, индивидуальные и семейные интересы

необходимо учитывать такие факторы, как сплоченность, приоритет семейных интересов, культура общения и зрелость внутреннего мира человека [8,43].

Не каждый может жить без конфликтов в своей жизни. Соответственно, при наличии у молодых людей семейных конфликтов, их характера, содержания, причин и возможности их преодоления у них не будет затруднений в самостоятельной жизни.

Поскольку нашей главной целью в сохранении и укреплении семьи является воспитание полноценного и всесторонне развитого поколения, то мы должны выбирать и использовать самые передовые и разумные способы устранения семейных конфликтов. При возникновении семейных конфликтов необходимо соблюдать следующие действия:

высокомерие, заносчивость, воздержание от неуважения к другим;

выполнение обещаний;

обращать внимание на мнения, отличные от собственного, стараться понять их, даже если они тебе не нравятся, не отрицать мнение других, не преследовать тех, кто высказывает свое мнение;

невозможность ограничения прав членов семьи;

не заниматься критикой, унижающей человеческое достоинство;

нельзя умышленно вызывать рознь и разлад между членами семьи;

группировка сотрудников и возникновение конфликтов между ними;

например, быть внимательным, вежливым, внимательным, скромным, не обижать чей-то язык [8,53-54].

Не каждый может жить без конфликтов в своей жизни. Соответственно, если молодые люди знакомы с семейными конфликтами, их характером, содержанием, причинами и способностями к их преодолению, у них не возникнет затруднений в самостоятельной жизни.

Заключение(Conclusion)

В целом конфликты в семейных отношениях приводят к психотравмирующим последствиям: то есть к состоянию семейной неудовлетворенности, «семейной тревожности», нервно-психическому напряжению, состоянию вины и др. Эксперты работают над рекомендациями по урегулированию семейных споров. Потому что конфликты, ссоры и разногласия в конечном итоге приводят к упадку такой священной ячейки, как семья. Естественно, что от этого страдает не только эта семья, но и общество, распад семейных отношений разрывает или ослабляет родственные связи с другими семьями, ставит под угрозу судьбу детей.

Каждый ребенок – наследник нашего завтрашнего дня. Их будущее зависит от нас, взрослых. Поэтому, чем раньше мы научим их не сбиваться с самого правильного и справедливого пути, выбранного Новым Узбекистаном, тем лучшего результата мы добьемся. Потому что духовная атмосфера, сформировавшаяся в семье, влияет на образ жизни человека на всю жизнь. В узбекских семьях опасаются, что у ребенка будут различные отрицательные моральные качества. Они переживают, что ребенок станет критичным и эгоистичным. В качестве одного из основных факторов, предотвращающих такую ситуацию, широко используются приучение ребенка к труду с раннего возраста, метод воспитания ребенка через труд. Соответственно, узбеки говорят: «Бог ненавидит праздных людей». Родители признают, что в результате безделья ребенок может быть подвержен различным дурным порокам, в том числе алкоголизму, эгоизму, корыстолюбию, корыстолюбию, наркомании, преступности, агрессии, конфликтам, воровству, различным чуждым идеям. Однако сегодня ясно, что признать эти места недостаточно. Потому что современная эпоха требует применения педагогических методов, ведущих к последовательному и неукоснительному применению положительных качеств, а условия, приводящие к отрицательным последствиям, должны быть полностью отвергнуты и утеряны из жизни. Поэтому выявление уникальных особенностей современной узбекской семьи неразрывно связано с семейными традициями, ценностями, нравами и целями, и еще раз подтверждено, что среди них воспитание детей как профессия занимает одно из важнейших мест.

В нашей стране вопрос обеспечения стабильности семьи определен как приоритетная задача на уровне государственной политики. 6 марта 2021 года в выступлении Президента Шавката Мирзиёева на церемонии Международного женского дня в Международном конгресс-центре были высказаны следующие мысли: «Желаю, чтобы в нашей стране не было такой неприятной ситуации,

как разлука, семьи были в разладе, дети не были живыми сиротами и скитались. Я никогда не устаю повторять эту мысль» [9].

Семья – это крепость любви и счастья. Пока есть семья, есть бесценное благо под названием ребенок, есть человеческое достоинство и духовность. Семейное счастье – это самое большое счастье. Как поется в одной из известных песен: «Кто счастлив дома, тот счастлив везде» [10].

Использованная литература (Literature)

1. Жабборов И.А. Оилада эр-хотин муносабатларини мувофиқлаштиришнинг Ўзбекистон психологлари томонидан таҳлил қилиниши // Замонавий таълим / Современное образование 2019, 9(82), -Б.57 (Jabbarov I.A. Analysis of the coordination of marital relations in the family by Uzbek psychologists // Modern education / Sovremennoe obrazovanie 2019, 9(82), -pp.57).
2. Расулова З. А. Тошкент шаҳри ўзбекларининг оила-никоҳ муносабатлари (XX аср охири – ХХИ аср бошлари). Тарих. фан. номз... автореф. – Тошкент: 2009. -Б.15 (Rasulova Z. A. Family-marriage relations of Uzbeks of Tashkent city (end of 20th century - beginning of 21st century). History. science. namez... autoref. -T., 2009. -pp.15.).
3. Комилов Р. Р. Ўзбек миллати никоҳ маросимларининг генезиси ва эстетик эволюцияси. Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) дисс... автореф. – Самарқанд, 2019. – Б.14-15 (Komilov R. R. The genesis and aesthetic evolution of marriage ceremonies of the Uzbek nation. Doctor of Philosophy (PhD) Diss... autoref. - Samarkand, 2019. - pp.14-15).
4. Burkhanova M.B. Family relationships and women in society at the beginning of the XX century: (Based on the views of Abdurauf Fitrat) // ISJ Theoretical & Applied Science, 04 (96). - Page.352-354. Soi: <http://s-o-i.org/1.1/TAS-04-96-71> Doi: <https://dx.doi.org/10.15863/TAS>
5. Burkhanova M.B. Family education of a child: the past and present // European Scholar Journal (ESJ) Available Online at: Vol. 2 No.12, December 2021. - Page.55-58. <https://www.scholarzest.com>
6. Низоли оилаларга ижтимоий-психологик ёрдам кўрсатиш / Тузувчи: С.Юлдашев, Н.Норкулова. – Тошкент: Yoshlar nashriyot uyi, 2020. -Б.9 (Providing socio-psychological support to families in conflict / Compiled by: S.Yuldashev, N.Norkulova - Tashkent: Youth Publishing House, 2020. –pp.9).
7. Жабборов И.А. Оилада эр-хотин муносабатларини мувофиқлаштиришнинг Ўзбекистон психологлари томонидан таҳлил қилиниши // Замонавий таълим / Современное образование 2019, 9(82), -Б.56 (Jabbarov I.A. Analysis of the coordination of marital relations in the family by Uzbek psychologists // Modern education / Sovremennoe obrazovanie 2019, 9(82), -pp.56).
8. Махмудова М. Оила тарбияси асослари. Ўқув қўлланма. - Самарқанд: СамДЧТИ нашри, 2021. – 144 б.
9. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyevning Xalqaro xotin-qizlar kunga bag‘ishlangan tantanali marosimdagi nutqi // <https://president.uz/oz/lists/view/4212>

10. Психологиya семейных отношений.
<http://herzenfsn.narod.ru/leksion/socsem/lec1.htm> (Psychology semeynikh etnosheny. <http://herzenfsn.narod.ru/leksion/socsem/lec1.htm>)
11. Татров, А. С., Аликова, З. Р., Кантемирова, М. А., & Темиров, А. Я. (2019). СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДОЙ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ РЕГИОНА И ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ И ФУНКЦИИ. *Международный журнал экспериментального образования*, (4), 37-41.
12. Пожалова, Т. В. (2022). КУЛЬТУРА СУПРУЖЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ КАК УСЛОВИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СТАБИЛЬНОСТИ МОЛОДОЙ СЕМЬИ. *Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире*, 286.
13. Сапоровская, М. (2016). Межпоколенный копинг в семье: социально-психологические механизмы и групповые эффекты. *Психологические исследования*, 9(49).
14. Yuldasheva, S. (2021). The Main Directions of the Organization of Production Processes at Industrial Enterprises in the Digital Economy. *Central Asian Journal of Theoretical and Applied Science*, 2(4), 189-194.
15. Бурханова, М. Б. (2021). Взгляды абдурауф фитрата о семейных отношениях и женщин. *Мировая наука*, (1), 62-65.
16. Bekbutaevna, B. M. (2022). IMPROVEMENT OF INNOVATIVE MECHANISMS OF THE ORGANIZATION OF SOCIAL EDUCATION IN FAMILIES. *Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development*, 7, 36-39.
17. Burkhanova, M. B. (2021). FAMILY RELATIONSHIPS AND WOMEN IN SOCIETY AT THE BEGINNING OF THE XX CENTURY:(BASED ON THE VIEWS OF ABDURAUF FITRAT). *Theoretical & Applied Science*, (4), 352-354.