

TARGET, CONTENT AND STRUCTURAL PARAMETERS OF THE DEVELOPMENT OF THE DEPARTMENT ACTIVITY MANAGEMENT SYSTEM

Abdullaeva Ozoda Safibullaevna
Namangan Engineering-Construction Institute
Doctor of Philosophy (PhD) in Pedagogical Sciences, Professor
+998913549363, E-mail: aspirantka.030@gmail.com,

Abstract: This article discusses and analyzes intelligent information systems in all areas of management activities of educational institutions. And also the target, content and management parameters of educational, research, management activities are considered.

Key words: intellectual information systems, development of the department, management activities.

ЦЕЛЕВЫЕ, СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ И СТРУКТУРНЫЕ ПАРАМЕТРЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ КАФЕДРЫ

Абдуллаева Озода Сафибуллаевна
Наманганский инженерно-строительный институт
доктор философии (PhD) по педагогическим наукам, профессор
E-mail: aspirantka.030@gmail.com

Аннотация: В данной статье рассмотрены и проанализированы интеллектуальные информационные системы во всех сферах управленческой деятельности образовательных учреждений. А также рассмотрены целевые, содержательные и управленческие параметры образовательной, научно-исследовательской, управленческой деятельности.

Ключевые слова: интеллектуально-информационные системы, развитие деятельности кафедры, управленческая деятельность.

KAFEDRA FAOLIYATI BOSHQARUV TIZIMINI RIVOJLANISHNING MAQSADLI, MAZMUNLI VA TUZULMAVIY PARAMETRLARI

Abdullayeva Ozoda Safibullayevna
Namangan muhandislik-qurilish instituti
Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD), professor
E-mail: aspirantka.030@gmail.com

Annotasiya: Ushbu maqolada ta'lim muassasalarini boshqarish faoliyatining barcha sohalarida intellektual axborot tizimlari qullashning zarur bo'lgan usullar muhokama va tahlil qilingan. Shuningdek, ta'lim, ilmiy-tadqiqot, boshqaruv faoliyatining maqsadli, mazmunli va tuzulmaviy parametrlari ko'rib chiqilgan.

Kalit so'zlar: intellektual axborot tizimlari, kafedra faoliyatni rivojlantirish, boshqaruv faoliyati.

ВВЕДЕНИЕ.

В быстро развивающемся мире эффективная организация образовательной деятельности невозможна без сильной информационной поддержки, представляющей собой основу интеллектуальных информационных систем, служащей для эффективной обработкой больших массивов данных, обеспечивая информационную поддержку принятия решений, выбора оптимальных вариантов и эффективной стратегии поведения тех или иных образовательных процессов.

В Республике Узбекистан особое внимание уделяется совершенствованию системы образования в области информационных технологий. Этому свидетельствуют Постановления и Указы Президента Республики Узбекистан, в частности Постановление от 6 октября 2020 г. №ПП-4851 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы образования в области информационных технологий, развитию и интеграции научных исследований с IT-индустрией» особое внимание уделяется решению вопросов по внедрению интеллектуальных информационных систем в образовательные процессы, направленные на повышение эффективности работы высших образовательных учреждений не только посредством обработки, хранения и автоматизации рутинной информации, но и посредством инновационных методов, моделирования с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий, что обуславливает актуальность темы диссертационного исследования [1-3].

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

В процессе исследования были изучены научные работы направленные на совершенствование образования через развитие системы управленческих процессов. В частности в работах Р.М.Давлатов, Р.Х.Джураев, С.Ю.Никифорова, Н.Ф.Рюхова Т.М.Сенцова, С.Т.Тургунов и другие особая роль уделяется решению вопросов обеспечения качества образования на основе использования информационных технологий, в том числе интеллектуальных информационных систем организации образовательной,

научно-исследовательской, управленческой деятельности кафедры, являющимся одним из основным структурным подразделением в системе высшего образовательного учреждения [4,5].

Под интеллектуальной системой авторы А. В. Остроух, В. О. Чинакала, К. А. Пупков понимают информационно-вычислительную систему с интеллектуальной поддержкой для решения сложных задач, в которых логическая обработка информации превалирует над вычислительной. В ходе исследования также был проведен анализ использования интеллектуальных систем управления кафедрой высших образовательных учреждений. Анализ показал, что в зарубежных высших образовательных учреждениях используются такие интеллектуальные системы, как Schools Information Management System (SIMS) - Stanford University (США), Human Resources - Massachusetts Institute of Technology (США), Global Korea Scholarship (GKS) - Seoul Cyber University (Южная Корея), University and College Admission Service (UCAS) - National Advice on pedagogical technology (Англия), АСУ "Спрут" - Ставропольский государственный университет (России) и другие. Данные системы позволяют существенно повысить качество и оперативность управления деятельностью высшего образовательного учреждения, автоматизировать процессы, связанные с управлением деятельностью кафедры [6,7,8].

Анализ отечественного опыта использования системы управления образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности кафедры показал, что в настоящее время используются Hemis и Moodle. Использование данных информационных систем требуют совершенствования на основе интеллектуальных информационных систем, необходимо совершенствование на основе как Customer Relationship Management (CRM), Enterprise Resource Planning (ERP), Human Resource Management (HRM), а также технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining, ИАД), технологии виртуальной, дополненной, смешанной реальности (VR/MR/AR), технологии нейронных сетей, позволяющие повысить эффективность

образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности кафедры в условиях инновационного развития высшего образования. Это в свою очередь актуализирует проблему проектирования и реализации комплексного решения обеспечения интеллектуальной информационной поддержки образовательных, научно-исследовательских, управленческих процессов в деятельности кафедры [9,10].

Для решения выделенной проблемы необходимо в первую очередь определить целевые, содержательные и структурные параметры развития системы управления деятельностью кафедры. Под целевыми параметрами системы *образовательной деятельности* системы управления деятельностью кафедры С.М.Маркова, Н.Г.Иванцовская и другие предлагают рассмотрение обеспечения качества образования, под содержательными - качество педагогического мастерства, учебно-методическая активность, воспитательной деятельности, уровень знаний, умений, компетенций студентов, качество выпускников, под структурными - ежегодное планирование учебной нагрузки кафедры. Под целевыми параметрами *научно-исследовательской деятельности* Григораш О.В., А.И. Трубилин и другие рассматривают повышение качества научно-исследовательской деятельности, под содержательными - публикационная активность, уровень острепенённости, проектная деятельность, цитируемость, под структурными – наличие научных школ и лабораторий, публикационная активность и др. А.М.Дроздов, Конопатова А.И. и другие под целевыми параметрами *управленческой деятельности* рассматривают повышение эффективности управленческой деятельности, под содержательными параметрами - систему управления и систему рейтинговой оценки, под структурными - параметрами линейную структуру управления кафедрой.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТ.

В виду того, что в условиях инновационного развития высшего образования актуальным становится усиление связи образования, науки и производства, коммерциализация научно-исследовательской деятельности, а

также международная коллаборация, на наш взгляд приведенные выше целевые, содержательные и управленческие параметры образовательной, научно-исследовательской, управленческой деятельности требуют совершенствования (см.рис.1).

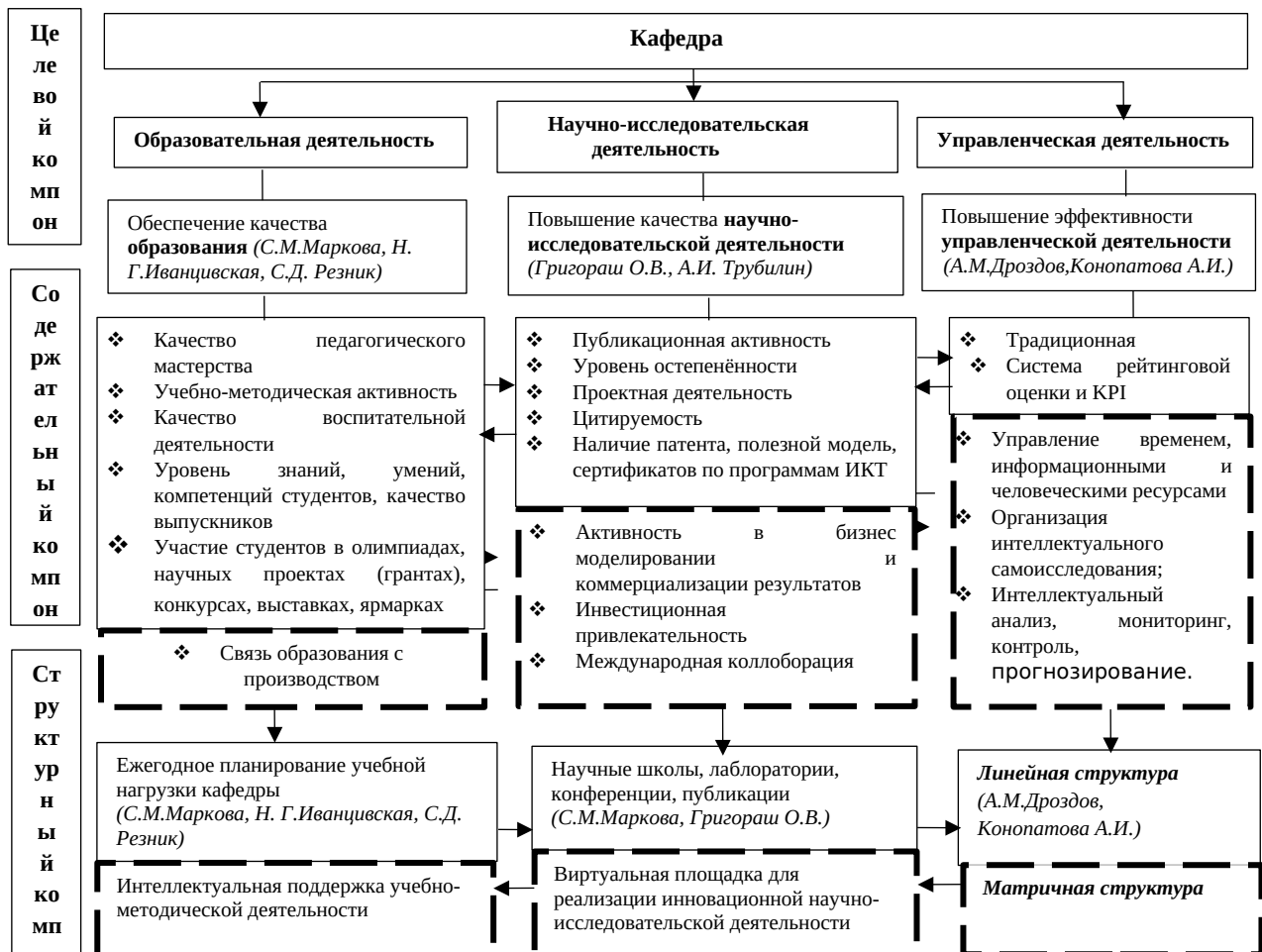


Рис.1. Матричная структура образовательной, научно-исследовательской и управленческой деятельности кафедры

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Важным элементом развития деятельности кафедры является совершенствование целевых, содержательных и структурных параметров, на основе обеспечения матричной структуры образовательных, научно-исследовательских, управленческих процессов, позволяющие урегулировать координационную систему взаимодействия всех субъектов образовательной системы за счёт сосредоточения на инновационных задачах кафедры.

Проведенный анализ методологических и теоретических основ развития образовательных, научно-исследовательских, управленческих процессов деятельности кафедры позволил выявить необходимость основных принципов, подходов, а также определил организационно-педагогические условия такие как обеспечение оперативного ответа на динамически изменяющиеся условия внешней среды; обеспечение эффективного контроля всех процессов деятельности кафедры; развитие механизма мотивации инновационной деятельности, принятия управленческих решений по инновационному развитию.

Таким образом, исходя из этого, система высшего образовательного учреждения имеет структурные подразделения (кафедры), каждая из которых выполняет возложенные на него функции. Управление образовательным процессом является наиболее важным этапом и включает в себя образовательные, научно-исследовательские и управленческие функции администрирования. Поэтому для высшего образовательного учреждения на первый план выходят задачи создания на базе обобщений и развития достигнутых результатов использования научно-исследовательских разработок в образовательном процессе единой концепции построения информационно-образовательной среды (интеллектуальная система), а также разработки методов проектирования и внедрения информационной образовательной среды в учебный процесс с целью дальнейшего повышения эффективности управления, расширения сферы образовательных услуг и адекватной реакции на возрастающую динамику информационно-коммуникационных возможностей.

ЛИТЕРАТУРА

[1] Safibullayevna, A. O. (2023). INTELEKTUAL AXBOROT BILIMLAR TIZIMINI XUSUSIYATLARI, BELGILARI VA IMKONIYATLARI. IJODKOR O'QITUVCHI, 3(28), 121-126;

[2] Ozoda, A., & Alijon, M. (2023). MULTIMEDIA TIZIMLARDA TASVIRLARGA ISHLOV BERISHNING DASTLABKI USULLARI. *Innovations in Technology and Science Education*, 2(9), 392-401.;

[3] Абдуллаева, О. С. (2022). Совершенствование технологии создания и использования интеллектуальной системы управления деятельностью кафедры в условиях инновационного развития высшего образования. *Механика и технология*, (Спецвыпуск 1), 167-174.

[4] Сафибуллаевна, АО (2022). ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПОДГОТОВКИ МАГИСТЕРСКИХ ПРОГРАММ, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ. *ТЕКУЩИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЖУРНАЛ ПЕДАГОГИКИ*, 3 (03), 41-47.

[5] Абдуллаева О.С. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРОВ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ // *Экономика и социум*. 2021. №5-1 (84). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evaluation-of-the-efficiency-of-the-development-process-of-information-and-management-competencies-among-masters-of-technical> (дата обращения : 15.06.2023).

[6] Абдуллаева, О.С. (2022). Интеллектуальные технологии создания и развития открытых систем.

[7] Абдуллаева, О. С., & Бекназарова, С. С. (2020). Психолого-педагогические основы организации процесса подготовки студентов к педагогической деятельности с позиции современных подходов.

[8] Абдуллаева, О. С., & Жаумытбаева, П. К. (2020). ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОЦЕССОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. In *TEACHER EDUCATION IN THE CONTEXT OF TRANSFORMATION PROCESSES: THE SPACE OF PERSONALITY SELF-REALIZATION* (pp. 77-80).

[9] Abdullayeva, O. S., Isomiddinov, A. I., & Hasanov, A. A. (2021, November). Monitoring of Development Of Information And Management Competencies Of Masters Of Technical Higher Educational Institutions. In 2021

International Conference on Information Science and Communications Technologies
(ICISCT) (pp. 1-5). IEEE.