

UDK:37.013.46

**RAQAMLI IQTISODIYOT MUHITIDA BO‘LAJAK IQTISODCHILARNING
KASBIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING NAZARIY
ASOSLARI**

Najmiddinov Dilshod Rafiddin o‘g‘li

Mirzo Ulug‘bek nomidagi O‘zbekiston Milliy universitetining Jizzax filiali doktoranti

e-mail: najmiddinov@jbnuu.uz Tel: +99897 649 77 44

ORCID ID: 0000-0002-4767-7452

Annotatsiya: Mazkur maqola raqamli iqtisodiyot sharoitida bo‘lajak iqtisodchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish masalalarini tahlil qiladi. O‘zbekistonning raqamli iqtisodiyotga o‘tish jarayonidagi kadrlar tayyorlashning ahamiyati va ta’lim tizimini modernizatsiyalash bo‘yicha olib borilgan islohotlar tahlil qilinadi. "Raqamli O‘zbekiston – 2030" milliy strategiyasi va 2024-yilda qabul qilingan PQ-62-sonli qaror asosida raqamli iqtisodiyotda iqtisodchi kadrlarni tayyorlash zaruriyati ochib beriladi. Tadqiqotda raqamli texnologiyalarni qo‘llashda iqtisodchi kadrlarning malakasi va kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish yo‘llari ko‘rsatilgan.

Kalit so‘zlar: raqamli iqtisodiyot, iqtisodchilar tayyorlash, kasbiy kompetensiya, ta’lim tizimi, raqamli texnologiyalar, “Raqamli O‘zbekiston – 2030”

**РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ БУДУЩИХ
ЭКОНОМИСТОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ:
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ**

Нажмиддинов Дилшод Рафиддинович

Докторант Джизакского филиала Национального университета Узбекистана имени Мирзо
Улугбека

e-mail: najmiddinov@jbnuu.uz, Тел: +99897 649 77 44

ORCID ID: 0000-0002-4767-7452

Аннотация: В данной статье анализируются вопросы развития профессиональных компетенций будущих экономистов в условиях цифровой экономики. Рассматривается важность подготовки кадров в контексте перехода Узбекистана к цифровой экономике, а также реформы, проведенные по

модернизации системы образования. На основе Национальной стратегии "Цифровой Узбекистан – 2030" и Постановления № PQ-62 от 2024 года раскрывается необходимость подготовки экономических кадров для цифровой экономики. В исследовании показаны пути повышения квалификации и развития профессиональных компетенций экономистов в использовании цифровых технологий.

Ключевые слова: цифровая экономика, подготовка экономистов, профессиональная компетенция, система образования, цифровые технологии, "Цифровой Узбекистан – 2030"

THEORETICAL FOUNDATIONS FOR THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL COMPETENCIES OF FUTURE ECONOMISTS IN THE DIGITAL ECONOMY

Najmiddinov Dilshod Rafiddin ugli

PhD student at the Jizzakh Branch of the National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek

e-mail: najmiddinov@jbnuu.uz, phone: +99897 649 77 44

ORCID ID: 0000-0002-4767-7452

Abstract: This article analyzes the issues of developing the professional competencies of future economists in the context of the digital economy. It examines the importance of training specialists during Uzbekistan's transition to the digital economy, as well as the reforms carried out to modernize the education system. Based on the "Digital Uzbekistan – 2030" national strategy and the PQ-62 decree issued in 2024, the necessity of training economists for the digital economy is highlighted. The study outlines ways to enhance the qualifications and professional competencies of economists in utilizing digital technologies.

Keywords: digital economy, economist training, professional competence, education system, digital technologies, "Digital Uzbekistan – 2030"

KIRISH

Respublikamizda amalga oshirilayotgan islohotlar kadrlar tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish, xususan hozirgi zamon talablariga javob bera oladigan, yetarlicha kompetensiyalarga ega bo'lgan iqtisodchi kadrlar tayyorlash masalasini keying bosqichga olib chiqishni taqozo etadi.

Iqtisodiyot sohasida kadrlar tayyorlash siyosati O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktabrdagi 6079-sonli Farmoni bilan tasdiqlangan "Raqamli O'zbekiston – 2030" milliy strategiyasi[1], O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 7-favral 2024-yilda qabul qilingan "Iqtisodiyot sohalari uchun kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-62-sonli[2] va 2018-yil 3-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi markazi faoliyatini takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-3504-sonli qarorida[3] o'z aksini topgan.

Respublikamiz iqtisodiyotining barcha sohalariga mehnat bozorida raqobatlasha oladigan, keng ixtisosli, yuqori kompetentlikka ega bo'lgan iqtisodchi kadrlar tayyorlash jarayonini takomillashtirish uchun ta'lim tizimini modernizatsiyalash, xususan o'quv reja hamda dasturlarni takomillashtirish, o'quv-uslubiy majmualarni takomillashtirish, samarali ta'lim texnologiyalarini amaliyotga joriy etish, zarur moddiy-texnik bazani yaratish hamda undan samarali foydalanish zarur.

Adabiyotlar tahlili

Ushbu tadqiqot ishi doirasida *adabiyotlar tahlili* hamda *taqqoslama tahlil* metodologiyalaridan foydalaniladi. "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasini chuqur tahlil qilar ekanmiz, mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotni faol rivojlantirish, barcha tarmoqlar va sohalarda, eng avvalo, davlat boshqaruvi, ta'lim, sog'liqni saqlash va qishloq xo'jaligida zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini keng joriy etish bo'yicha kompleks chora-tadbirlar amalga oshirilayotgani ta'kidlanadi. Strategiyaning 2.3 – bandining **"Raqamli iqtisodiyotni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlari"** deb nomlanishi mamlakatimizda raqamli iqtisodiyotga e'tibor qanchalik yuksak ekanini hamda ushbu sohada kadrlar

tayyorlashning dolzarbligini ochib beradi. Jumladan, ushbu bandda “Raqamli O‘zbekiston — 2030” strategiyasida iqtisodiyotni rivojlantirishda raqamli texnologiyalarni joriy etish uchun yuqori malakali kadrlarni tayyorlash zarurligi bir necha jihatlarida ko‘rsatilgan:

- Sanoat korxonalarida zamonaviy axborot texnologiyalarini joriy qilish: Bu texnologik qayta jihozlash dasturlari bilan uyg‘unlashgan holda amalga oshiriladi, bu esa iqtisodchi kadrlarni tayyorlashni talab qiladi.

- Logistika va xarid xarajatlarini qisqartirish: Barcha ta‘minot bosqichlarini avtomatlashtirish orqali amalga oshiriladi.

- Mahsulotlar va xizmatlar sifatini yaxshilash: Zamonaviy axborot tizimlari va dasturiy mahsulotlarni joriy etish orqali amalga oshiriladi, bu esa iqtisodiy jarayonlarning shaffofligini oshirishni talab qiladi.

- Innovatsion avtomatlashtirilgan boshqaruv tizimlari: Normativ-huquqiy bazani takomillashtirish uchun yuqori malakali kadrlar kerak bo‘ladi.

- ERP tizimini joriy qilish: Korxona resurslarini boshqarish tizimini keng joriy etish.

- Sun‘iy intellekt va robototexnika: Bu texnologiyalarni joriy etish uchun maxsus muhandislik va robototexnika sohalarida kadrlarni tayyorlash zarur.

Ushbu tadbirlar iqtisodchi kadrlar tayyorlashning qanchalik muhimligini ochib beradi, chunki ular raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi uchun asosiy vositalar hisoblanadi.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 7-fevral 2024-yilda qabul qilingan “Iqtisodiyot sohalari uchun kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-62-sonli qarorini tahlil qilar ekanmiz, mamlakat iqtisodiyoti uchun kadrlar tayyorlashning zaruriyatini yanada teran anglash mumkin bo‘ladi. Qarorda keltirilishicha:

- Iqtisodiyot uchun malakali kadrlarni tayyorlash zarurati, ushbu sohaga qo‘yiladigan talablarning oshishi va o‘zgarishi bilan bog‘liq. Ta‘lim tizimida kadrlar

tayyorlash jarayonida texnologik yangiliklar, zamonaviy bilimlar va ko'nikmalarni o'zlashtirish muhim ahamiyat kasb etadi. Masalan, elektron tijorat sohasida malakali kadrlar tayyorlash, o'quv jarayonining darajasi va sifatini tubdan yaxshilashni talab qiladi. Bu jarayonda mutaxassislarni qayta tayyorlash va malakasini oshirish, shu jumladan chet eldagi yetakchi ilmiy-tadqiqot muassasalarida o'qitish zarurati ham mavjud;

- Davlat organlari va mahalliy hokimiyat organlari xodimlarini malakasini oshirish hamda zamonaviy ta'lim texnologiyalaridan foydalangan holda masofadan o'qitish bo'yicha yagona elektron platformani yaratish kadrlar tayyorlashning dolzarb jihatlaridandir. Bu orqali davlat va mahalliy hokimiyat organlari raqamli rivojlanish bo'yicha ixtisoslashtirilgan bo'linmalarining mas'ul xodimlari bilan ishlash mexanizmini takomillashtirish mumkin bo'ladi;

- Raqamli iqtisodiyot bugungi kunda global miqyosda tez rivojlanmoqda va bu o'z navbatida iqtisodiyotning turli sohalariga ta'sir ko'rsatmoqda. Raqamli iqtisodiyotning asosiy vakolatlari, jumladan texnologik innovatsiyalarga ijobiy munosabatni shakllantirish va kommunikativ savodxonlikni oshirish, ta'lim tizimiga kiritilishi zarur. Bu o'z navbatida kadrlar tayyorlash jarayonida muhim ahamiyatga ega bo'ladi;

- Shuningdek, iqtisodiyotning real sektorlarida raqamli texnologiyalarni joriy etish va rivojlantirish, masalan, ishlab chiqarish korxonalarida additiv (qavatma-qavat qurish va sintez qilish texnologiyasi, 3D o'lchamda bosib chiqarish) texnologiyalarini keng joriy etish ham muhim ahamiyatga ega. Bu texnologiyalar ish jarayonlarini avtomatlashtirish va samaradorligini oshirish imkonini beradi;

- Elektron tijorat va raqamli to'lovlar tizimini rivojlantirish, axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini joriy etish orqali masofaviy bank xizmatlarini rivojlantirish, xalqaro elektron tijorat standartlariga moslashish va zamonaviy axborot xavfsizligi talablariga rioya qilish kadrlar tayyorlashda muhim rol o'ynaydi.

Yuqoridagi sharhlardan ko‘rinib turibdiki, iqtisodiyot uchun kadrlar tayyorlash jarayonida raqamli iqtisodiyotning ahamiyati katta. Malakali kadrlar tayyorlash, ularni qayta tayyorlash va malakasini oshirish orqali raqamli texnologiyalarni iqtisodiyotga keng joriy etish mumkin bo‘ladi. Bu esa iqtisodiyotni barqaror va samarali rivojlanishiga xizmat qiladi.

Tadqiqot metodologiyasi

Kasbga tayyorlash tizimini takomillashtirish, ayniqsa iqtisodchi kadrlar tayyorlash tizimini takomillashtirish ehtiyoji ijtimoiy-iqtisodiy tizimning takomillashuvi tufayli yuzaga keladi. Bugungi jamiyat ta’lim muassasalari oldiga iqtisodiyot tarmoqlarida yuz berayotgan o‘zgarishlarga tezkorlik bilan moslasha oladigan, tezkor qarorlar qabul qila oladigan hamda nafaqat odatiy jarayonda, balki noodatiy jarayonlarda ham professional topshiriqlarni bajara oladigan kadrlar tayyorlash mas’uliyatini yuklamoqda.

Hozirgi vaqtda kompetentsiya paradigmasi oliy ta’lim tizimini qurishning asosiy metodologiyasi sifatida ko‘rib chiqilmoqda.

Bo‘lajak iqtisodchilarning raqamli iqtisodiyot muhitida kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish jarayoni **taqqoslama tahlil** metodologiyasi orqali nazariy asoslarda ko‘rib chiqadigan bo‘lsak, quyidagi izlanishlarni olib borishimiz mumkin bo‘ladi.

Kasbiy kompetensiya tushunchasi va raqamli iqtisodiyot. Kasbiy kompetensiya – bu muayyan sohada bilim, ko‘nikma va qobiliyatlardan iborat majmua bo‘lib, insonning kasbda muvaffaqiyatli faoliyat olib borishiga yordam beradi[4]. Raqamli iqtisodiyot muhitida esa kasbiy kompetensiyalar kengayib, ularga yangi talablar qo‘yilmoqda. Bu, xususan, raqamli texnologiyalarni samarali qo‘llash, ma’lumotlar tahlili, kiberxavfsizlik, axborot tizimlari va raqamli marketing kabi yo‘nalishlardagi bilim va ko‘nikmalarni qamrab oladi.

Taqqoslama tahlil metodologiyasi yordamida kasbiy kompetensiyalarni raqamli iqtisodiyot sharoitidagi talablari bilan an’anaviy iqtisodiy sharoitdagi

kompetensiyalarni solishtirish orqali, ularning qanchalik o'zgarayotganini ko'rish mumkin. An'anaviy iqtisodiyotda ko'proq moliyaviy va iqtisodiy nazariyalar, statistik usullarni bilish muhim bo'lgan bo'lsa, raqamli iqtisodiyot sharoitida iqtisodchilardan texnologik bilimlar va raqamli platformalar bilan ishlash ko'nikmalari talab qilinadi.

Taqqoslama tahlil metodologiyasi asosida kompetensiyalarni rivojlantirish masalasi. Raqamli iqtisodiyotning shakllanishi natijasida ta'lim jarayonlarida ham raqamli texnologiyalar keng qo'llanila boshlandi. Iqtisodiy ta'limda ham bu jarayon o'z aksini topib, bo'lajak iqtisodchilarning o'qitilishida yangi metodlar, ayniqsa, raqamli vositalar va texnologiyalar orqali o'qitish kiritilmoqda. Taqqoslama tahlil metodologiyasi yordamida raqamli iqtisodiyot sharoitida kasbiy kompetensiyalarni rivojlantirishda quyidagi ikki yondashuv o'rtasida farq qilish mumkin:

An'anaviy yondashuv: Iqtisodiy nazariyalar va klassik iqtisodiy modellar asosida iqtisodchilarni tayyorlash hisoblanadi. Bu yondashuv iqtisodiy tizimning asosiy elementlarini chuqur o'rganishni ta'minlaydi, lekin raqamli iqtisodiyotning o'ziga xos xususiyatlarini yetarli darajada qamrab olmasligi mumkin.

Innovatsion yondashuv: Iqtisodchilarni raqamli texnologiyalar, katta ma'lumotlar (big data), tarmoq iqtisodiyoti kabi sohalar bilan integratsiyalashgan holda tayyorlash hisoblanadi. Bu yondashuv raqamli iqtisodiyotda muvaffaqiyatli faoliyat yuritish uchun zarur ko'nikmalarni rivojlantiradi[5].

Taqqoslama tahlil metodologiyasi asosida yuqoridagi ikki yondashuvni solishtirib, raqamli iqtisodiyotda iqtisodchilarning kasbiy kompetensiyalari zamonaviy texnologik bilimlarni talab qilishi, shuningdek, an'anaviy iqtisodiy bilimlarning ahamiyatini yo'qotmasligi aniqlanadi. Bu jarayon kompetensiyalarning sintezini talab qiladi.

Raqamli iqtisodiyotda iqtisodchilarni tayyorlash tizimini takomillashtirishning nazariy asoslari. Raqamli iqtisodiyot sharoitida iqtisodchilarni tayyorlashda quyidagi nazariy asoslarga tayanish lozim:

Interfaol o'qitish metodlari: Ma'lumotlarni qayta ishlash va tahlil qilishga yo'naltirilgan amaliy mashg'ulotlar va raqamli platformalarda ishlash bo'yicha darslar. Bu metod raqamli iqtisodiyot talablariga javob beruvchi ko'nikmalarni shakllantiradi.

Moslashuvchan ta'lim dasturlari: Ta'lim jarayonlarida o'zgaruvchan raqamli iqtisodiy muhitga moslashish uchun iqtisodchilarni tayyorlashning innovatsion modellarini kiritish. Bu jarayon talabalarga raqamli texnologiyalar va dasturiy ta'minotlar bilan ishlash qobiliyatini o'rgatadi.

Multidissiplinar o'qitish: Iqtisodchilarning raqamli texnologiyalar, ma'lumotlar tahlili va informatsion texnologiyalar bilan ishlashda ko'nikmalarini rivojlantirish uchun iqtisodiy ta'limni boshqa sohalar bilan integratsiyalash. Bu nazariya raqamli iqtisodiyotning ko'p qirraliligini hisobga olgan holda, iqtisodchilarning keng qamrovli bilimga ega bo'lishini ta'minlaydi.

Taqqoslama tahlil metodologiyasi orqali raqamli iqtisodiyot muhitida bo'lajak iqtisodchilarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirishning nazariy asoslari an'anaviy iqtisodiy ta'limning yangi sharoitlarga moslashishi va innovatsion o'qitish usullarining ahamiyatini ochib beradi. Bu jarayon orqali iqtisodchilarning raqamli texnologiyalarni qo'llashda malakali, amaliyotga yaqin va raqobatbardosh kasbiy bilimga ega bo'lishlari ta'minlanadi. Shu sababli, raqamli iqtisodiyot sharoitida iqtisodchilarni tayyorlash tizimini takomillashtirish hamda yangi raqamli kompetensiyalarni rivojlantirish muhim ahamiyat kasb etadi.

Tahlillar va natijalar

Tahlillar. Raqamli iqtisodiyot muhitida iqtisodchilarni tayyorlashning muhim jihati – ularning kasbiy kompetensiyalarini yangi sharoitlarga moslashgan holda rivojlantirishdir. Ushbu maqolada raqamli iqtisodiyotning iqtisodchilar tayyorlash jarayoniga ta'siri, “Raqamli O'zbekiston – 2030” milliy strategiyasi, va iqtisodiyot sohasidagi tegishli qarorlar asosida amalga oshiriladigan islohotlar tahlil qilindi.

Shu bilan birga, kasbiy kompetensiya tushunchasiga ham e'tibor qaratildi. An'anaviy iqtisodiy kompetensiyalar zamonaviy talablar bilan taqqoslanganda, ularning raqamli texnologiyalarni o'zlashtirish va qo'llash kabi yangi elementlarni o'z ichiga olishi zarurligi aniqlandi. Taqqoslama tahlil metodologiyasi yordamida an'anaviy va innovatsion yondashuvlar o'rtasidagi farqlar ochib berildi. Bu farqlar bo'lajak iqtisodchilar uchun qanday bilim va ko'nikmalar kerakligi, zamonaviy iqtisodiy sharoitlarda qanday o'qitish usullari qo'llanishi kerakligi masalalarida yaqqol ko'rindi.

Tahlillar shuni ko'rsatadiki, an'anaviy yondashuv iqtisodiyotning asosiy elementlariga chuqur e'tibor qaratadi, lekin raqamli iqtisodiyot talablariga yetarlicha mos kelmaydi. Boshqa tomondan, innovatsion yondashuv raqamli texnologiyalar, katta ma'lumotlar, va tarmoq iqtisodiyoti sohalariga urg'u beradi. Bu esa raqamli iqtisodiyotda muvaffaqiyatli faoliyat yuritish uchun talab qilinadigan zamonaviy bilimlarni qamrab oladi.

Natijalar. Raqamli iqtisodiyot sharoitida iqtisodchilar uchun zarur bo'lgan kasbiy kompetensiyalar:

- ✓ Raqamli texnologiyalar bilan ishlash.
- ✓ Ma'lumotlar tahlili.
- ✓ Innovatsion iqtisodiy modellarni tushunish.
- ✓ Kiberxavfsizlik va axborot tizimlari.
- ✓ Elektron tijorat va raqamli marketing.

Ushbu kompetensiyalar iqtisodchilarning muvaffaqiyatli faoliyat yuritishi va zamonaviy iqtisodiy jarayonlarga moslashishi uchun zarur.

Innovatsion o'qitish metodlarining afzalliklari shundaki, ular interfaol o'qitish metodlari orqali talabalarni amaliy ko'nikmalar bilan ta'minlash, o'quv dasturlarini raqamli iqtisodiyotga moslashtirish orqali ta'limning samaradorligini oshirish, moslashuvchan o'qitish tizimlarini tatbiq etish

Taqqoslama tahlil natijasida iqtisodchilarni an'anaviy va zamonaviy kompetensiyalarni uyg'unlashtirgan holda tayyorlash zarurligi aniqlandi. Zamonaviy sharoitlarda raqamli texnologiyalarni bilmagan iqtisodchilar mehnat bozorida kamroq talabga ega bo'lishadi. Shu sababli, raqamli iqtisodiyot muhitida o'quv dasturlarini qayta ko'rib chiqish va ularga zamonaviy texnologik yondashuvlarni kiritish talab etiladi.

Raqamli iqtisodiyot uchun iqtisodchilarni tayyorlash siyosatining tubdan takomillashtirilishi kerak. "Raqamli O'zbekiston – 2030" strategiyasi va tegishli davlat qarorlari bu jarayonda muhim rol o'ynaydi. Iqtisodchilarni raqamli texnologiyalarga oid bilim va ko'nikmalar bilan ta'minlash orqali mamlakatimizda iqtisodiyotni barqaror rivojlantirish mumkin bo'ladi.

Amaliy takliflar:

- O'quv reja va dasturlarni raqamli iqtisodiyot talablariga moslashtirish.
- Innovatsion ta'lim texnologiyalarini keng joriy etish.
- Malaka oshirish va qayta tayyorlash tizimlarini rivojlantirish.
- Mahalliy va xorijiy tajribalarni tahlil qilib, samarali o'qitish usullarini tatbiq etish.

Xulosa

Mamlakatimizda amalga oshirilayotgan islohotlar kadrlar tayyorlash tizimini tubdan yangilash, ta'limning sifati va samaradorligini oshirishga qaratilgan. O'quv dasturlarini modernizatsiyalash, interfaol o'qitish metodlari va zamonaviy ta'lim texnologiyalarini tatbiq etish orqali iqtisodchilarni raqamli iqtisodiyot talablari asosida tayyorlash dolzarb ahamiyat kasb etadi. Shu ma'noda, iqtisodchi kadrlarning malakasini oshirish, qayta tayyorlash va xorijiy ilg'or tajribalarni o'rganish orqali ta'lim tizimini rivojlantirish lozim.

Tadqiqot natijalariga ko'ra, raqamli iqtisodiyotda malakali kadrlar yetishmovchiligi masalasi o'ta dolzarb bo'lib, bu raqamli texnologiyalarni o'zlashtirgan, innovatsion va kreativ iqtisodchilarni tayyorlash zaruratini tug'diradi.

Bunday mutaxassislar raqamli iqtisodiyotning rivojlanishida, davlat va xususiy sektor o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirishda va iqtisodiyotni barqaror rivojlantirishda muhim rol o'ynashi kutiladi.

Xulosa qilib aytganda, raqamli iqtisodiyotda iqtisodchilarni tayyorlash masalasi zamonaviy ta'lim tizimining asosiy yo'nalishlaridan biri bo'lib qolmoqda. Iqtisodchilarni raqamli texnologiyalar asosida tayyorlash nafaqat O'zbekistonning iqtisodiy salohiyatini oshirishga, balki xalqaro bozor talablari bilan hamohang bo'lgan yuqori malakali kadrlarni yetkazib berishga xizmat qiladi. Raqamli iqtisodiyotning rivojlanishi davom etar ekan, bu jarayonda malakali kadrlarni yetkazib berish iqtisodiy taraqqiyotning barqarorligini ta'minlaydi va mamlakatning global iqtisodiyotda raqobatbardoshligini oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 5-oktabrdagi 6079-sonli Farmoni.
2. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 7-favral 2024-yilda qabul qilingan "Iqtisodiyot sohalari uchun kadrlar tayyorlash tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PQ-62-sonli qarori.
3. 2018-yil 3-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasi Oliy va o'rta maxsus ta'lim vazirligining O'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi markazi faoliyatini takomillashtirish to'g'risida"gi PQ-3504-sonli qarori.
4. Cheetham, G., & Chivers, G. (1996). "Towards a holistic model of professional competence." *Journal of European Industrial Training*, 20(5), 20-30. doi:10.1108/03090599610119692.
5. Xolbutayevich O. T. et al. FORMATION OF INFORMATIONAL EDUCATIONAL ENVIRONMENT //Ilkogretim Online. – 2021. – T. 20. – №. 4.