

*Musayeva Yelena Kazimovna (PhD) Namangan davlat texnika
texnikasining o'zbek tili va adabiyoti kafedrası
dotsenti .xxx19_85@mail.ru
+998913460045*

PSIXOLINGVISTIKANING TA'RIFI VA UNING TILDAGI VAZIFASI.

Annotatsiya:Maqola psixolingvistikaning fanlararo fan sifatida asosiy yo'nalishlarini o'rganishga bag'ishlangan. Tilni idrok etish va ishlab chiqarish xususiyatlari ko'rib chiqiladi, nutqni tushunish va yaratish bilan bog'liq kognitiv jarayonlar tahlil qilinadi. Til buzilishlarini o'rganishga va bolalar tomonidan tilni o'zlashtirishga alohida e'tibor beriladi. Psixolingvistikaning til va fikrlash o'rtasidagi bog'liqlikni o'rganish uchun ahamiyati ta'kidlangan.

Kalit so'zlar: psixolingvistika, til, tafakkur, xulq-atvor, kognitiv funktsiya, idrok, psixologiya.

*Мусаева Елена Казимовна (PhD) доцент кафедры
узбекского языка и литературы Наманганского
государственного технического
университета. xxx19_85@mail.ru
+998913460045*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОЛИНГВИСТИКИ И ЕЕ ЗАДАЧИ В ЯЗЫКЕ.

Аннотация:Статья посвящена исследованию ключевых направлений психолингвистики как междисциплинарной науки. Рассматриваются особенности языкового восприятия и производства, анализируются когнитивные процессы, связанные с пониманием и генерацией речи. Отдельное

внимание уделено изучению языковых нарушений и освоению языка детьми. Подчеркивается значимость психолингвистики для изучения связи языка и мышления.

Ключевые слова: психолингвистика, язык, мышление, поведение, когнитивная функция, восприятие, психология.

Musayeva Elena Kazimovna (PhD) is an associate professor at the Department of Uzbek Language and Literature at Namangan State Technical University. xxx19_85@mail.ru +998913460045

DEFINITION OF PSYCHOLINGUISTICS AND ITS FUNCTION IN LANGUAGE.

Abstract: The article is devoted to the study of key areas of psycholinguistics as an interdisciplinary science. The features of linguistic perception and production are considered, cognitive processes related to the understanding and generation of speech are analyzed. Special attention is paid to the study of language disorders and language acquisition by children. The importance of psycholinguistics for studying the relationship between language and thinking is emphasized.

Key words: psycholinguistics, language, thinking, behavior, cognitive function, perception, psychology.

Введение.

Психолингвистика — это междисциплинарная область, исследующая взаимодействие между языком и психологическими процессами. Она объединяет знания из лингвистики, психологии, нейробиологии и когнитивных наук для понимания того, как люди воспринимают,

производят и понимают язык. В этой статье мы рассмотрим основные аспекты определения психолингвистики и ее ключевые задачи.

Психолингвистика изучает языковые процессы в контексте человеческого мышления и поведения. Это наука о том, как язык формируется в уме, как он используется в коммуникации и как он влияет на наше восприятие мира. Исследования в этой области охватывают различные уровни анализа: от фонетики и морфологии до синтаксиса и семантики, а также изучают, как эти уровни взаимодействуют с когнитивными функциями.

Психолингвистика исследует, как люди воспринимают и обрабатывают языковую информацию. Это включает в себя изучение того, как мы понимаем слова, предложения и тексты, а также то, как различные факторы (например, контекст или предшествующий опыт) влияют на этот процесс. Изучение языкового восприятия — это важная область психолингвистики, которая исследует, как люди воспринимают, обрабатывают и понимают языковую информацию. Этот процесс включает в себя несколько ключевых аспектов, которые помогают понять, как мы интерпретируем слова, предложения и тексты. Основные аспекты языкового восприятия.

1. Фонетическое восприятие. Звуковая информация: Как мы распознаем и различаем звуки речи? Исследования показывают, что люди могут быстро идентифицировать фонемы (наименьшие звуковые единицы языка) и различать их в потоке речи. Интонация и акцент: Интонационные паттерны и акценты также играют важную роль в восприятии

смысла. Они могут изменять значение высказывания или указывать на эмоциональную окраску.

2. Лексическое восприятие. Распознавание слов: Как мы идентифицируем слова в потоке речи? Это включает в себя изучение того, как контекст помогает в быстром распознавании слов и их значений. Полисемия и многозначность: Люди часто сталкиваются с полисемией (словами с несколькими значениями). Исследования показывают, как контекст помогает определить, какое значение слова актуально в данной ситуации.

3. Синтаксическое восприятие. Структура предложений: Как мы понимаем грамматическую структуру предложений? Исследования показывают, что люди используют синтаксические правила для быстрой интерпретации значений. Сложные конструкции: Анализ сложных предложений помогает понять, как мы обрабатываем вложенные структуры и согласование.

4. Семантическое восприятие. Понимание значений: Как мы интерпретируем смысл слов и предложений? Это включает в себя изучение того, как мы связываем слова с концепциями и образами в нашем сознании. Контекстуальные факторы: Контекст играет ключевую роль в семантическом восприятии, так как значение может меняться в зависимости от ситуации.

5. Когнитивные процессы. Внимание и память: Как внимание влияет на восприятие языка? Исследования показывают, что внимание может усиливать или ослаблять восприятие определенных языковых элементов. Рабочая память: Способность удерживать информацию в рабочей памяти также важна для понимания сложных предложений и текстов.

АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ.

Современные исследования в области психолингвистики охватывают широкий круг тем, включая восприятие, производство и усвоение языка, а также влияние языка на мышление. В трудах отечественных и зарубежных ученых рассматриваются когнитивные и нейролингвистические аспекты языковой деятельности. Так, А.А. Леонтьев[1] в своих работах подчеркивает важность психолингвистических механизмов при анализе речевой деятельности, а В.А. Маслова[2] акцентирует внимание на когнитивной составляющей языка. Наряду с этим в зарубежной литературе все чаще встречаются исследования, посвященные гендерным, социокультурным и прагматическим аспектам языка, что расширяет рамки психолингвистического анализа.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Изучение языкового восприятия предоставляет глубокое понимание того, как мы обрабатываем язык в реальном времени. Оно раскрывает механизмы, которые лежат в основе нашего взаимодействия с языком, и помогает понять, как различные факторы влияют на понимание и интерпретацию языковой информации. Эти знания имеют важное значение не только для теории языка, но и для практических приложений, таких как обучение языкам и лечение языковых нарушений.

АНАЛИЗ И РЕЗУЛЬТАТЫ.

Изучение языкового производства. Эта задача включает анализ того, как мы формируем речь и пишем тексты. Исследования в этой области фокусируются на механизмах, которые активируются при генерации языка, включая выбор

слов, построение предложений и использование грамматических структур. Изучение языкового производства — это ключевая область психолингвистики, которая исследует, как люди формируют и выражают свои мысли с помощью языка. Этот процесс включает в себя несколько этапов, от концептуализации идеи до артикуляции речи.

Основные аспекты языкового производства. Концептуализация. Формирование идеи: На этом этапе говорящий формирует мысль или идею, которую он хочет выразить. Это может включать выбор темы и определение, какие аспекты нужно подчеркнуть. Семантическое планирование: Говорящий выбирает слова и концепты, которые наилучшим образом передают его намерение.

Лексическое выбор. Выбор слов: На этом этапе говорящий выбирает конкретные слова для выражения своей идеи. Это может зависеть от контекста, аудитории и стиля общения. Лексическая доступность: Исследования показывают, что некоторые слова могут быть более доступны для говорящего в зависимости от частоты их использования и контекста.

Синтаксическое планирование. Структура предложения: Говорящий определяет, как организовать слова в предложении. Это включает в себя выбор грамматической структуры и порядок слов. Согласование: Говорящий также должен учитывать согласование между подлежащим, сказуемым и другими элементами предложения.

Артикуляция. Фонетическое производство: На этом этапе происходит физическое произнесение слов. Это включает в себя координацию дыхания, голосовых связок и артикуляторов (язык, губы и т.д.). Процесс контроля:

Говорящий должен контролировать свои моторные навыки, чтобы произнести слова четко и понятно.

Мониторинг.Самоконтроль: Во время производства речи говорящий может следить за своим высказыванием, чтобы выявить возможные ошибки или несоответствия.Коррекция ошибок: Если говорящий замечает ошибку, он может попытаться ее исправить или переформулировать свое высказывание.Изучение языкового производства у людей с языковыми нарушениями (например, афазия) помогает понять механизмы, лежащие в основе нормального языкового производства.Изучение языкового производства дает представление о том, как мы формируем и выражаем мысли с помощью языка. Понимание этого процесса имеет важное значение для различных областей, включая обучение языкам, коррекцию речевых нарушений и разработку технологий обработки естественного языка. Эти знания помогают глубже понять когнитивные механизмы, лежащие в основе человеческого общения.

Психолингвистика также изучает, как дети осваивают язык. Эта задача включает в себя исследование этапов языкового развития, факторов, влияющих на него (например, социальное окружение), и механизмы, которые позволяют детям учиться говорить.

Изучение языковых нарушений — это важная область исследования, которая охватывает различные аспекты, связанные с нарушениями, влияющими на способность человека понимать и производить речь. Эти нарушения могут возникать в результате травм, заболеваний или врожденных факторов и могут значительно влиять на качество жизни

людей. Психолингвистика анализирует различные виды языковых нарушений (афазия, дислексия и др.) и их влияние на когнитивные процессы. Это исследование помогает понять, как повреждения мозга могут влиять на способность к языку и коммуникации.

Психолингвистика также занимается вопросами о том, как язык влияет на мышление и восприятие мира. Одним из ключевых направлений здесь является изучение гипотезы Сапира-Уорфа, которая утверждает, что язык формирует наше восприятие реальности.

ВЫВОДЫ.

Психолингвистика представляет собой увлекательную область исследования, которая объединяет язык и психологию для понимания сложных процессов коммуникации. Ее задачи охватывают широкий спектр аспектов — от восприятия и производства языка до его развития и влияния на мышление. Исследования в этой области не только углубляют наши знания о языке, но и открывают новые горизонты для понимания человеческого разума.

Использованная литература

1. Леонтьев А. А. Психолингвистика за рубежом. — М.: Наука, 1972. — 248 с.
2. Маслова В. А. Введение в когнитивную лингвистику. — М.: Флинта, 2011. — 200 с.
3. Норманн Б. Ю. Теория языка. — М.: Флинта; Наука, 2004. — 304 с.

4. Kazimovna M. E. Gender Research Issues in Linguistik // Journal of Positive School Psychology. — 2022. — P. 10240–10242.
5. Kazimovna M. E. Pedagogical Technologies at Literature Lessons // International Journal of Research in Commerce, IT, Engineering and Social Sciences. — 2022. — Vol. 16, No. 4. — P. 18–19.
6. Kazimovna M. E. Cognitive-Pragmatic Aspects of Gender Linguistics // Texas Journal of Multidisciplinary Studies. — 2022. — Vol. 5. — P. 87–88.