ISSN:2181-0427

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ ИЛМИЙ АХБОРОТНОМАСИ

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК НАМАНГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИНИНГ 77 ЙИЛЛИГИГА БАҒИШЛАНАДИ

2019 йил махсус сон

Бош муҳаррир: *Наманган давлат университети ректори М.Х.Эсанов*
Масъул муҳаррир: *Илмий ишлар бўйича проректор, кимё фанлари номзоди, доцент М.Р.Қодирхонов*
Масъул муҳаррир ўринбосари: *Илмий тадқиқот ва илмий педагогик кадрлар тайёрлаш бўлими бошлиги Б.Уринов*

Т А Ҳ Р И Р Ҳ А Й Ъ А Т И

Физика-математика фанлари: *акад. С.Зайнобиддинов, акад. А.Аъзамов, ф-м.ф.д., проф. Ў.Розиқов, ф-м.ф.д., проф. М.Тўхтасинов, ф-м.ф.д., доц. Б.Саматов.*
Кимё фанлари- *акад.С.Рашидова, акад. А.Тўраев, акад. С.Нигматов, к.ф.д., проф. Ш.Абдуллаев, к.ф.д., проф Т.Азизов.*
Биология фанлари- *акад. К.Тожибоев, акад. Р.Собиров, б.ф.д. А.Баташов.*
Техника фанлари- *т.ф.д., проф. А.Умаров, т.ф.д., проф. С.Юнусов.*
Қишлоқ хўжалиги фанлари *– г.ф.д., доц. Б.Камалов, қ-х.ф.н., доц. А.Қазақов.*
Тарих фанлари *– акад. А.Асқаров, с.ф.д., проф. Т.Файзуллаев, тар.ф.д, проф. А.Расулов, тар.ф.д., проф. У.Абдуллаев.*
Иқтисодиёт фанлари *– и.ф.д., проф.Н.Махмудов, и.ф.д., проф.О.Одилов.*
Фалсафа фанлари *– акад., Ж.Бозорбоев, ф.ф.д, проф. Ф.Тургунбоев, ф.ф.д., проф. М.Исмоилов, ф.ф.н., О.Маматов, PhD Р.Замилова.*
Филология фанлари *– акад. Н.Каримов, акад. Т.Мирзаев, фил.ф.д., проф. Н.Улуқов, фил.ф.д.,проф. Ҳ.Усманова. фил.ф.д.,проф. Б.Тухлиев.*
География фанлари - *г.ф.д., доц. Б.Камалов, г.ф.д., проф.А.Нигматов.*
Педагогика фанлари- *п.ф.д., проф. У.Иноятов, п.ф.д., проф. Б.Ходжаев, п.ф.д., проф., Л.Муминова, п.ф.д., проф. Н.Эркабоева, п.ф.д., проф.Ш.Хонкелдиев.*
Тиббиёт фанлари *– б.ф.д. Ғ.Абдуллаев, тиб.ф.н., доц. С.Болтабоев.*
Психология фанлари *– п.ф.д.,проф З.Нишанова, п.ф.н., доц. М.Махсудова*
Техник муҳаррирлар: *Б.Ашуров, Ф.Асқаров, Н.Юсупов*

Таҳририят манзили: Наманган шаҳри, Уйчи кўчаси, 316-уй.
Тел: (0369)227-01-44, 227-06-12 **Факс:** (0369)227-07-61 **e- mail:** ilmiy@inbox.uz

Ушбу журнал 2019 йилдан бошлаб Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссияси Раёсати қарори билан физика-математика, кимё, биология, фалсафа, филология ва педагогика фанлари бўйича Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этиш тавсия этилган илмий нашрлар рўйхатига киритилган.

"НамДУ илмий ахборотномаси – Научный вестник НамГУ" журнали Ўзбекистон Матбуот ва ахборот агентлигининг 17.05.2016 йилдаги 08-0075 рақамли гувоҳномасига биноан чоп этилади. НамДУ Илмий-техникавий Кенгашининг 10.12.2019 йилдаги кенгайтирилган йиғилишида муҳокама қилиниб, илмий тўплам сифатида чоп этишга рухсат этилган (Баённома № 12). Мақолаларнинг илмий савияси ва келтирилган маълумотлар учун муаллифлар жавобгар ҳисобланади.

© НАМАНГАН ДАВЛАТ УНИВЕРСИТЕТИ-2019

01.00.00– ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

1 **FIZIKADA EKSPERIMENTAL TOPSHIRIQLARNING O'RNI.** *Zoxidov I.O., Xolboyeva N., Abdurazzoqov X., Normirzaeva D.*..... 11

2 **МУЛЬТИМЕДИА ИЛОВАЛАРИ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИ ЯРАТИШ БОСҚИЧЛАРИ.** S.*Toshboyev*..... 13

3 **"GEOMETRIK OPTIKA ASOSLARI MODULINI O'QITISHDA "KEYS-STADI" METODIDAN FOYDALANISH.** *M.Qosimova, G.Majidova, S.Abdullayev.* 16

4 **ПОТЕНЦИАЛ ТЎСИҚЛАР ТИЗИМИНИНГ ТЕНЗОСЕЗГИРЛИГИ ВА ТАЪҚИҚЛАНГАН ЗОНА КЕНГЛИГИНИ ДЕФОРМАЦИЯГА БОҒЛИҚЛИГИ.** *Г.Мажидова, М.Қосимова, Х.Исмонов* 19

5 **EMBARCADERO RAD STUDIO ТИЗИМИ DELPHI XE ДАСТУРЛАШ ТИЛИДА ЯРАТИЛУВЧИ ИЛОВАЛАРГА MYSQL МАЪЛУМОТЛАР БАЗАСИНИ БОҒЛАШНИ АВТОМАТЛАШТИРИШ.** *Нарзуллаев Ғайратжон Нажмиддинович* 25

6 **ЗАМОНАВИЙ ДАСТУРИЙ ТАЪМИНОТ.** *Б.М.Хошимов* 31

7 **WPF АСОСЛАРИ.** *Хусанов Бунёджон Қахрамонович* 34

8 **TENGLAMALAR SISTEMASINI YECHISHDA VEKTORLAR ALGEBRASINI QO`LLASH.** *Boxonov Zafarjon Saydimahmudovich* 36

9 **MYSQL MBBTDAN FOYDALANISH.** *Xashimov Ahmadjon Anvarovich*..... 38

10 **ЗАМОНАВИЙ ГРАФИК ДАСТУРЛАРНИНГ ҲАЁТДАГИ ЎРНИ.** *X.Musayev* 41

11 **AXBOROT TIZIMLARINING UMUMIY TURLANISHI.** *M.M.Jo'rayev* ……. 43

12 **IDEMPOTENT O'LCHOVLAR SIMPLEKSINI O'ZINI-O'ZIGA O'TKAZADIGAN CHIZIQLI OPERATORLAR.** *Karimov Muzaffar.* …… 45

13 **IDEMPOTENT O'LCHOVLAR SIMPLEKSINI O'ZINI-O'ZIGA O'TKAZADIGAN CHIZIQLI OPERATORLARNING DINAMIKASI** *Karimov Muzaffar.* 49

14 **IDEMPOTENT O'LCHOVLAR SIMPLEKSIDA TRAYEKTORIYA HARAKATI.** *Karimov Muzaffar*..... 51

15 **HTML5 IMKONIYATLARI.** *Xashimov Ahmadjon Anvarovich*…… 54

16 **AMALIY DASTURLAR YORDAMIDA SANOQ SITEMA USTIDA AMALLARNI BAJARISH.** *H.Holmirzayev*..... 56

17 **CGI: МИЖОЗ СЕРВЕР ТЕХНОЛОГИЯСИ.** *М.М.Жўраев* **.. .....** 59

18 **АКВАКУЛТУРАДА БАЛИҚ МАХСУЛОТЛАРИНИ ЕТИШТИРИШНИНГ МАТЕМАТИК МОДЕЛИ.** *Б.Э.Элмуродова. А.Б.Рустамов. А.М.Тураев* **.....** 61

19 **WI-FI СЕТИ И УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.** *Б.А.Абдукадиров* 64

20 **РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УПРАВЛЕНИЯ.** *Б.А.Абдукадиров* …… 66

21 **ОБЗОР И ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВОМ ПРОГРАММНЫХ ЯЗЫКОВ.** *Б.А.Абдукадиров* 68

22 **О РАСШИРЕНИЯХ КВАЗИ–ФИЛИФОРМНЫХ АЛГЕБР ЛЕЙБНИЦА МАКСИМАЛЬНОЙ ДЛИНЫ МАЛЫХ РАЗМЕРНОСТЕЙ.** *Х.Расулов, Р.Мамажанов,У.Хакимов.* 70

23 **ЛИНЕЙНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОПТИМИЗАЦИИ.** *Каюмов А.* 74

24 **КОМПЬЮТЕР МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ БАЪЗИ МУАММОЛАРИ.** *А.Каюмов* 76

25 **О РАСШИРЕНИЯХ ОДНОЙ АЛГЕБРЫ ЛЕЙБНИЦА.** *Х.Расулов, Г.Солижонова* 78
26 **МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НОВЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.** *О.В.Порубай* 83
27 **ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СЕТЯХ.** *О.В.Порубай* ... 86
28 **РЕАЛИЗАЦИЯ НЕЯВНОЙ СХЕМЫ ДЛЯ НЕЛИНЕЙНОГО ПАРАБОЛИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯВ MATHCAD.** *Адаш Имомов* 89
29 **РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ЛИПМАНА ДЛЯ ЭЛЛИПТИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ В MATHCAD.** *Адаш Имомов* 93
30 **Si-Er ЭЛЕКТРОФИЗИКЧЕСКИЕ СВОЙСТВА.** *Д.Назиров., Ж. Мирзарайимов* 98
31 **ВЫБОР ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ.** *Н.А.Отаханов* 104
32 **QUADRATIC OPERATORS DEFINED ON A FINITE-DIMENSIONAL SIMPLEX OF IDEMPOTENT MEASURES.** *M.Karimov*..... 109
33 ***QUADRATIC OPERATORS DEFINED ON A FINITE-DIMENSIONAL SIMPLEX OF IDEMPOTENT MEASURES. FIXED POINTS OF P.*** M.Karimov 114
34 **HOW TO CREATE ANIMATIONS AND TRANSITIONS WITH MOTION UI.** *Khashimov Akhmadjon* 120

02.00.00-КИМЁ ФАНЛАРИ

35 **ЮРАК БАРГЛИ КЎКАМАРОН ЎСИМЛИГИНИНГ ФЛАВОНОИД БИРИКМАЛАРИ.** *Ғ.У.Сиддиков, Ш.В.Абдуллаев* 122
36 **KANIFOL O'RNINI BO'SUVCHI MAHALLIY ZAHIRALAR.** *A.Nuritdinov, D.Mirzayev, Sh.Abdullayev* 123
37 **КИМЁ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ** *Ш.А.Сулаймонов, А.А.Ашурматов.* 125
38 **DETERPENOID ALKALOIDI 6-O-BENZOILGETEROTIZINNING AORTA SILLIQ MUSKULLARIGA RELAKSANT TA'SIRI.** *SH.N.Sodiqova, M.SH.Bakiyeva.* 128
39 **POLIMERLARDA DIELEKTRIK KIRITUVCHANLIK VA DIELEKTRIK ISROFNI O'LCHASH USULI.** *N.Yoqubova, X.O.Qo'chqorov* 131
40 **KARAM (BRASSISA L) VA UNING TARKIBIDAGI AYRIM MUHIM VITAMINLARNING TAHLILI.** *F.I.Abdug'aniyeva, D.S.Xolmatov*..... 134
41 **SHIFOBAXSH NAMANGAN SHOLG'OMI.** *Sh.V.Abdullayev, Axmedova Nargiza Anvarjon qizi* 136
42 **SHIFOBAXSH O'SIMLIKLARNING ORGANIZMGA TA'SIRI.** *Sh.A.Sulaymonov, G'.O.Mamajanov.* 139
43 **ISHLAB CHIQARISHDA METALL FERMENTLARNING O'RNI.** *N.J.Abdullayev* 141
44 **СИНТЕЗ И СВОЙСТВА ВИНИЛОВЫХ ЭФИРОВ НА ОСНОВЕ АЦЕТИЛЕН.** *У.А.Абидов, С.А.Рустамов* 144
45 **ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОСПИННИНГА НА МОРФОЛОГИЮ НАНОВОЛОКОН ХИТОЗАНА.** *Саттарова Дильфуза Максудовна* 148

03.00.00-БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

46 **ИЛДИЗДАН ТАШҚАРИ ОЗИҚЛАНТИРИШНИНГ УЗУМ ҲОСИЛДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ.** *Дилмурод Туракулов Абдулвосидович, Бахриддинов Аъзамжон Зиёвитдин ўғли* 150

47 **ЁМҒИР ЧУВАЛЧАНГИНИНГ ОВҚАТЛАНИШ ВА ҲАЗМ ХУСУСИЯТЛАРИ.** *Таджибаева Г.И.*..... 153

48 **G`O`ZA ZARARKUNANDALARI VA KASALLIKLARIGA QARSHI KURASH USULLARI.** *Odilov Islomjon* 155

49 **ОДАМ ИРСИЯТИНИ ЎРГАНИШДА СУД – ТИББИЁТ ЭКСПЕРТИЗАСИНИНГ АҲАМИЯТИ.** *Б.Мамарасулов., С.Жаборалиева.,С.Солихонов* 156

50 **КУЗГИ БУҒДОЙ “ГРАЦИЯ” НАВИНИНГ ЎСИШ ВА РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИР КЎРСАТУВЧИ ОМИЛЛАР.** *Ш.А.Раҳимова, Ш.О.Ахмедов* 158

51 **АЛМАШЛАБ ЭКИШДА КУЗГИ БУҒДОЙНИНГ ЎРНИ.** *Ахмедов Ш.О.*.... 162

52 **ГЕПАТИТ ВИРУСИ ВА УНИНГ ТАРҚАЛИШ ЙЎЛЛАРИ.** *В.Ғ.Азизов, К.К.Абдурахмонов* 163

53 **ЭКОТУРИЗМ ИСТИҚБОЛЛАРИ-ЯККАТУТ ҚИШЛОҒИ МИСОЛИДА.** *Б.Мамаджанов, Б.Камалов* 167

54 **ЧУСТ ТУМАНИДА ТАРҚАЛГАН ЎСИМЛИК ВА ҲАЙВОНОТ ДУНЁСИНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ.** *Қаюмова Г.Ш., Б.Камолов*..... 170

55 **G’ALLA ZARARKUNANDALARIDAN SHVED PASHSHASINING BIOEKOLOGIK RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI.** *O.G.Xusanova, A.Davlyatov* 172

56 **BIOGAZDAN FOYDALANISHNING EKOLOGIK XUSUSIYATLARI.** *A.Qozoqov* 174

57 **ТОК ЎСИМЛИГИНИ АСОСИЙ ЗАРАРКУНАНДАЛАРИ ВА УЛАРГА ҚАРШИ КУРАШ.** *Нажимов Акмалжон Усмонжонович* 177

58 **G`O`ZA “SULTON” NAVINING MINERAL MODDALARNI O`ZLASHTIRISH.** *Odilov Islomjon* 181

59 **BEDA ZARARKUNANDALARI VA QAYTA KURASHISH CHORALARI.** *D.Dehqanov, F.Jo’razoda.* 186

60 **РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОГО НАПИТКА ИЗ СЛИВ.** *Х.Хошимов, Ж.Хошимова, Б.Абдуллаева* 189

61 **МЕТАБОЛОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕДИЦИНЕ.** *Б.Мамарасулов., С.Жаборалиева.,С.Солихонов* 192

62 **БАЗЫ ДАННЫХ ПО ПРОТЕОМИКЕ.** *Б.Мамарасулов., С.Жаборалиева.,С.Солихонов* 195

05.00.00-ТЕХНИКА ФАНЛАРИ

63 **TEKISLIKDA JOYLASHGAN KESISHUVCHI KUCHLAR SISTEMASINING MUVOZATIGA DOIR MASALALALARNI BIR NECHA USULDA YECHISH.** *Eshbayeva Zoxida, Ismatov Adhamjon* 199

64 **ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕНТИЛЯТОРНЫХ УСТАНОВОК.** *Хамзаев Акбар Абдалимович, Мусурманов Элёр Ширинкулович* 202

65 **ЧИГИТЛАРГА УРУҒДОРИЛАР БИЛАН ИШЛОВ БЕРИШНИНГ ПАХТА ҲОСИЛИ СИФАТ КЎРСАТГИЧЛАРИГА ТАЪСИРИ.** *Дилмурод Туракулов Абдулвосидович, Аъзамжон Бахриддинов Зиёвиддин оғли* 207

66 **КОМБИНАЦИЯЛАШГАН АГРЕГАТ ПУШТА ОЛГИЧНИНГ ҲАРАКАТ ЙЎНАЛИШИГА НИСБАТАН ЎРНАТИЛИШ БУРЧАГИНИ УНИНГ ИШ КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТАЪСИРИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ.** *А.Н.Худоёров, И.Абдимоминов, М.Юлдашева,О.Абдуллаев* 209

68 **ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯНИ ТАҚСИМЛАШ ТИЗИМЛАРИДА ТРАНСФОРМАТОРЛАРНИ ПАРАЛЛЕЛ ИШЛАШИ.** *А.Исмоилов, Н.Саматов, Ғ. Хасанов* 212

68 **МАҲАЛЛА ФУҚАРОЛАРИ ЙИҒИНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИНГ АВТОМАТЛАШТИРИЛГАН ИШ ЖОЙИ.** *С.Хошимов, Б.Ўрмонов* 214

69 **“БОҒБОН” ЗАНЖИРЛИ УНИВЕРСАЛ МИНИТРАКТОРИ.** *Т.Худайбердиев, Х.Ходиназаров* 219

70 **МИКРОЭЛЕМЕНТЛАР ТАЪСИРИДА УЗУМ СИФАТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ.** *Дилмурод Туракулов Абдулвосидович, Бахриддинов Аъзамжон Зиёвитдин ўғли* 220

71 **PIYODALAR XAVFSIZ HARAKATINI TASHKIL ETISH TAMOYILLARI.** *A.A.Eshonbabayev, M.A.Abdumajidova* 223

72 **МИНИТРАКТОР УЧУН АРИҚОЧАР ИШЧИ ОРГАНИ СИРТИНИ ҚУРИШ.** *Т.Л.Худайбердиев, А.Бахриддинов* 226

73 **КПС-5Г КОСИЛКАСИ БИЛАН УРУҒЛИК БЕДАНИ ЎРИШ ЖАРАЁНИДАГИ ТЕЗЛИГИНИ АНИҚЛАШ.** *Сайфуллаева Назокат, Жамолов Абдурахмон, Неъматова Дилдора, Бахритдинов Аъзамжон* 229

74 **РЕСПУБЛИКАМИЗДА ҚАЙТА ТИКЛАНУВЧИ ЕЛЕКТР ЕНЕРГИЯ МАНБАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ВА УНИНГ АХАМИЯТИ.** *А.Исмоилов, Н.Саматов, Ғ.Хасанов* 231

75 **OLXO’RINI QURITISH USULLARINI MAHSULOT CHIQISHIGA TA’SIRI.** *Mirzayev Alisher Sobirovich*..... 233

76 **АВТОМОБИЛ РАҚАМЛАРИНИ ТАНИШ ЖАРАЁНИНИ MATLAB МУҲИТИДА АМАЛГА ОШИРИШ** *Турғунов А.М, Зохиров Қ.Р* 235

77 **К АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ЗДАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ.** *Усманова З.М.* 239

78 **ОБОСНОВАНИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОРОДОРАЗРУШАЮЩЕГО ИНСТРУМЕНТА (типа PDC) С ГОРНОЙ ПОРОДОЙ.** *Б.Р.Тошов*..... 242

79 **ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ РАЗРАБОТКИ ЭФФЕКТИВНЫХ СХЕМ ЗАЩИТЫ ГИДРОСИСТЕМЫ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ЭКСКАВАТОРОВ.** *Р.О.Муминов* 246

80 **ИССЛЕДОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ГИДРОСИСТЕМЫ КАРЬЕРНОГО ГИДРАВЛИЧЕСКОГО ЭКСКАВАТОРА.** *Абдуазизов Н.А., Муминов Р.О.* 249

81 **СТАТИСТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБЪЕМ ВОДЫ ГОВАСАЯ.** *С.Иброхимов* 253

82 **ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ ДЕЛИТЕЛЯ КОСИЛКИ ДЛЯ СКАШИВАНИИ СЕМЕННОЙ ЛЮЦЕРНЫ.** *Маматов Турахан Бакиевич, Жамалов Абдурахмон, Бахриддинов Аъзамжон, Неъматова Дилдора* 257

83 **ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСКАЖЕНИЯ СИММЕТРИИ НАПРЯЖЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ТРЕХФАЗНОЙ СЕТИ.** *О.У.Зохидов, А.А.Хамзаев* 260

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ

84 **АМИР ТЕМУРНИНГ ВАФОТ ЭТИШИНИ САЛТАНАТ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ҲАЁТИГА ТАЪСИРИ.** *Аббасов Бехзод Бахтиёрович* 262

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

85 **ИННОВАЦИЯЛАР - МАҲСУЛОТ СИФАТИНИ ОШИРИШ ВА КОРХОНА РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ БОШ ОМИЛИ.** *Ортиқов Абдулахад, Қорабаев Шухрат* 266

86 **ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ШАРОИТИДА АҲОЛИНИ ИШ БИЛАН БАНДЛИГИ ДАРАЖАСИНИ ОШИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ.** *Ғулом Шухратович Қаххоров* 269

87 **ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ШАРОИТИДА КОРХОНА ФАОЛИЯТИДА ИНСОН РЕСУРСЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ.** *Нурбек Нўмонович Давлатов*..... 277

88 **MAISHIY XIZMAT KO‘RSATISH KORXONALARIDA MEHNATNI TASHKIL QILISH ORQALI XIZMAT SIFATINI OSHIRISHNING. ASOSIY YO‘NALISHLAR.** *Davlatov Nurbek Nu’monovich, Yusupov Shoxjahon Baxodir o‘g‘li* 284

89 **ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ИШ БИЛАН БАНДЛИКНИНГ НОАНЪАНАВИЙ ШАКЛЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОРҚАЛИ ЯНГИ ИШ ЎРИНЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ.** *Болтаев Бурхон Садинович* 290

90 **ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ШАРОИТИДА ҚИШЛОҚ МЕҲНАТ БОЗОРИДА ИШЧИ КУЧИ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ.** *Сирожиддин Қурбонович Қурбонов*..... 295

91 **ЯГОНА БУЮРТМАЧИ ХИЗМАТИ ТАШКИЛОТЛАРИДА БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИНИ ЮРИТИЛИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ҲУСУСИЯТЛАРИ.** *Р.Ш. Юлдашев.* 300

92 **БЮДЖЕТ ТАШКИЛОТЛАРИДА МОЛИВИЙ НАЗОРТНИ ЯНГИ ШАКЛДА ТАШКИЛ ҚИЛИШ УСУЛЛАРИ.** *Р.Ш.Юлдашев*..... 303

93 **ҚИШЛОҚ ХУДУДЛАРИДА ҚУРИЛАЁТГАН НАМУНАВИЙ УЙ-ЖОЙ ЛОЙИҲАЛАРИНИНГ ИҚТИСОДИЙ АФЗАЛЛИКЛАРИ.** Ф.Ж.Авулчаева..... 306

94 **САНОАТДА ДИВЕРСИФИКАЦИЯЛАШ ВА ЮҚОРИ РАҚОБАТБАРДОШЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ ЙЎЛЛАРИ.** *К.Умаркулов, А.Акрамбоев*..... 308

95 **СОҲИБҚИРОН АМИР ТЕМУРНИНГ ҒАРБИЙ ЕВРОПА ДАВЛАТЛАРИ БИЛАН ОЛИБ БОРГАН ДИПЛОМАТИК АЛОҚАЛАРИДА ХАЛҚАРО ИҚТИСОДИЙ МУНОСАБАТЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ** *Исроилов Сардорбек Солижон ўғли, Акрамов Жаҳонгир Джуманазарович* 311

96 **ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ИНВЕСТИЦИОН МУҲИТНИ ЯРАТИШ ВА УНИ РИВОЖЛАНТИРИШ.** *А.Х.Комилов* 314

97 **MAMLAKATIMIZDA HUSUSIYLASHTIRISH JARAYONI: TAHLIL VA XULOSALAR.** *I.Ergashev* 317

98 **MULKCHILI MUNOSABATLARI JARAYONIDA NODAVLAT MULK SHAKLLARINI KENGAYTIRISHNING AHAMIYATI.** *I.Ergashev*..... 319

99 **MAMLAKAT IQTISODIYOTIGA CHET EL INVESTITSIYALARINI JALB ETISHNING BA'ZI MASALALARI.** *I.Ergashev, A.Mamajonov* 321

100 **ZAXIRIDDIN MUHAMMADBOBURNING IQTISODIY QARASHLARI.** *To`lanova Zulfiya Ahmadjonovna.* 322

101 **ВАЛЮТА ОПЕРАЦИЯЛАРНИНГ ИҚТИСОДИЙ МОҲИЯТИ ВА УЛАРНИНГ ЖАХОН АМАЛИЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ.** *Т.Маманазаров, Ф.Норматов.*..... 325

102 **МЕҲНАТ БОЗОРИДА МАЛАКАЛИ МУТАХАССИСЛАРГА БЎЛГАН ТАЛАБНИ ОШИРИШ.** *Г.Зуфарова* 327

103 **МЕҲНАТ БОЗОРИДА ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ШАРТЛАРИ ВА ОМИЛЛАР.** *Г.А.Зуфарова* 329

104 **ЗАҲИРИДДИН МУҲАММАД БОБУРНИНГ ИҚТИСОДИЙ ҚАРАШЛАРИ.** *А.Х.Маҳсуталиев, И.С.Фозилжонов.*..... 331

105 **IQTISODIYOTNI TUBDAN O'ZGARTIRISH VA ISLOH ETISHDA "O'ZBEK MODELI" NING O'RNI VA AHAMIYATI.** *Abdulboqiyev Faxriddin.* 335

106 **ДАВЛАТ АГРАР СИЁСАТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ.** *Имомов Рустам Нарзуллаевич*..... 339

107 **INVESTITSIYA LOYIHALARINI BANK KREDITLARI TOMONIDAN MOLIYALASHTIRISH.** *M.O.G'opparov*..... 344

108 **BANK MOLIYA TASHKILOTLARINING KICHIK BEZNES VA TADBIRKORLIK RIVOJLANISHIDA RO'LI.** *M.O.G'opparov*..... 346

109 **РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАУКОЕМКИХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ.** *Каримова Гулбахор Абдусаттаровна*... 348

110 **РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПОНЯТИЙ.** *М.Ходжаева.* 350

111 **ДОНЧИЛИК ТАРМОҒИДА МАҲСУЛОТ СИФАТИНИНГ ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИККА ТАЪСИРИ.** *Б.Т.Юлдашев*..... 352

112 **КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИК СУБЪЕКТЛАРИНИ МИКРОКРЕДИТЛАШНИНГ НАЗАРИЙ ХАМДА АМАЛИЙ АСОСЛАРИ.** *Б.Т.Юлдашев* 355

113 **ҚИММАТЛИ ҚОҒОЗЛАР БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИ ВА АУДИТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ.** *Махмудов Саиджамол Қодиржонович.* 358

114 **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.** *Ф.Муродхужаева, Юлдашева Алие Владимировна* **……** 362

115 **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ.** *Феруза Муродхужаева, Маматказина Луиза Ренатовна*…… 365

116 **СУЩНОСТЬ ГРУППИРОВКИ ЗАТРАТ ПО ЭЛЕМЕНТАМ И СТАТЬЯМ СЕБЕСТОИМОСТИ.** *А.Т.Мамажонов, А.Акбаров* …… 369

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

117 **ШАХС МАЪНАВИТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ОИЛАДАГИ МИЛЛИЙ ТАРБИЯНИНГ АҲАМИЯТИ.** *Муйдинова Мохира Мукумжоновна.* 372

118 **ШАХСНИ ЎРГАНИШДА БОСҚИЧЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ.** *Нигматов Мирзаҳаким*..... 374

119 **ОИЛАДА ФАРЗАНД ТАРБИЯСИДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ.** *Жўраев Ўткир Ортиқбоевич*..... 379

120 **ШАХСНИНГ ИЖТИМОИЙЛАШУВИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР.** *Муйдинова Мохира Мукумжоновна, Усманов Собиржон*..... 381

121 **ШАХС МАЪНАВИЯТИДА ДИНИЙ ЭЪТИҚОД МАСАЛАСИ.** *Муйдинова Мохира Мукумжоновна.* 384

122 **ФАНЛАРАРО ЁНДАШУВ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ИЛМИЙ – ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ.** *С.Ботирова.* 387

123 **MA'NAVIYAT TUSHUNCHASI VA UNING INSON TARBIYASIDAGI O'RNI.** *Abdullayeva Asila Abdulhodiyevna* 393

124 **MAFKURAVIY XAVFSIZLIKNING TUZILMASI.** *A.N.Abdullayev* 396

125 **ALOQA-ARALASHUVDA SHAXS OMILI.** *Ergasheva Shahlo Po'latovna* 399

126 **ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ – ЭРКИН ДЕМОКРАТИК ДАВЛАТ АСОСИ** *Элёрбек Ғаппаров* 403

127 **ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДА "ДИНШУНОСЛИК" ФАНИНИ ЎҚИТИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ.** *Исақова Замирахон Руҳитдиновна, ф.ф.н.* 408

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

128 **"БОБУРНОМА" АСАРИНИНГ МАЗМУН МОҲИЯТИ.** *У.Ахмедова* 414

129 **ШАВКАТ РАҲМОН ШЕЪРИЙ УСЛУБИДА ПОЭТИК ТАФАККУР ВА "ЛИРИК МЕН" ИФОДАСИ.** *Дилфуза Тажибаева* 416

130 **ЎЛЧОВ БИРЛИКЛАРИ ТАРЖИМАЛАРИ ХУСУСИДА.** *М.Қорабоев*..... 419

131 **ТАРЖИМА МАТНИ ХУСУСИЯТЛАРИ ТЎҒРИСИДА.** *Дилрабо Абдурахмонова* 421

132 **ИНГЛИЗ ТИЛИДАН ЎЗБЕК ТИЛИГА ТАРЖИМА ЖАРАЁНИ ВА УНИНГ МОҲИЯТИ.** *Машҳура Сайдалиева*..... 423

133 **"ЎТГАН КУНЛАР" РОМАНИДА ДИАЛОГ ТАРЖИМАСИ**. *Н.Абдуллаева*. 424

134 **ABU RAYHON BERUNIY FAOLIYATINING AYRIM JIHATLARIDAN.** *M.Muydinova, B.To`layev.* 427

135 **АМИР ТЕМУР ОБРАЗИ КРИСТИАН ХАЙНРИХ ПОСТЕЛ ТАЛҚИНИДА.** *Акмалжон Турсунов, Зохиджон Турсунов* 430

136 **"ОНА-БОЛА" МАВЗУСИДАГИ ЎЗБЕК ХАЛҚ МАҚОЛЛАРИНИНГ СЕМАНТИК ХУСУСИЯТЛАРИ.** *Д.Турдиалиева* 432

137 **O`ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SINTAKTIK SATHNING O`RGANILISHI.** *Qo'ziyev U., To'xtanazarova N.* 435

138 **БОБУР ШЕЪРИЯТИДА ТАРИХИЙЛИК ВА УНИНГ ТАРЖИМАВИЙ ТАЛҚИНЛАРИ**. *Р.Каримов, У.Насруллаева* 437

139 **FRAZEOLOGIK EKVIVALENTLAR VA ULARNING TARJIMALARI HUSUSIDA.** *Samandarov Sherzodbek* 440

140 **TARJIMA AMALIYOTIDA UCHRAYDIGAN QISQARTMA SHAKLLAR VA O'LCHOV BIRLIKLARI TARJIMASI.** *Samandarov Sherzodbek*…… 442

141 **BADIIY TARJIMADA OBRAZLI VA IFODAVIY QATLAMLAR.** *Bahromjon Tolibjanov* 444

142 **ШЕКСПИР АСАРЛАРИДА ХОРИЖИЙ СЎЗ ВА ИБОРАЛАР ТАРЖИМАСИ.** *Баҳромжон Толибжанов* 446

143 **БОБУР ШЕЪРИЯТИНИНГ НАСРИЙ БАЁНИ ТЎҒРИСИДА** *Р.Каримов*.. 447

144 **УЛУҒБЕК МИРЗО ВА МИРЗО БОБУР.** *Р.Каримов*..... 451

145 **СОҲИБҚИРОН АМИР ТЕМУРНИНГ ХИТОЙГА ҲАРБИЙ ЮРИШГА ТАЙЁРГАЛИГИ ТАРИХИ.** *Мавлонов Адҳам Анварханович* 455
146 **JOYS IJODI ZAMONAVIY KITOBXONLAR NIGOHIDA.** *Sobirjon*
147 *Daminjanov.* 458
148 **ИСҲОҚХОН ИБРАТ ФАОЛИЯТИГА БИР НАЗАР.** *Мирзохид Қорабоев....* 461
149 **НЕЛЛИ В РОМАНЕ «УНИЖЕННЫЕ И ОСКОРБЛЕННЫЕ».** *Ш.А.Набиев*..... 463
150 **НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЗБЕКСКИХ И НЕМЕЦКИХ СКАЗОК.** *Убайдуллаев Ш., Каримова Н.* 466
151 **ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ЭГАНИНГ ТУРЛАРИ.** *Ф.Собирова....* 467
152 **ПОЭТИКА АЛЕКСАНДРА БЛОКА В ПАРАДИГМЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ.** *В.А.Каращук, И.В.Петров* 472
153 **ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С РУССКИМИ РЕАЛИЯМИ.** *С.И.Казакбаева* 476
154 **НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ И ПОНИМАНИЯ АББРЕВИАТУР.** *Иминахунова Ирода Хусйновна* 478
155 **О РУКОВОДСТВЕ ЧТЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ.** *Г. Г.Башарова* 482
156 **ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА.** *Ташбаева Д.Х. К.Тиланбаева....* 484
157 **ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ ЯЗЫКА.** *Ташбаева Д.Х. Тожибаева Махмудахон*..... 486
158 **ТОПОНИМЫ УЗБЕКИСТА И ГЕРМАНИИ В НАЗВАНИЯХ ЖИВОПИСНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ.** *Убайдуллаев Шухрат, Мансурова Каромат*..... 488
159 **TEACHER AS A FACILITATOR IN TEACHING PROCESS.** *Yuldasheva Dilfuza, Boqijanova Nurxon* 490
160 **THE SEMANTIC DESCRIPTION OF EMOTIVE EXPRESSIONS IN ENGLISH AND UZBEK.** *Sobirova Feruza* 492
161 **FEATURES OF SHORT STORY GENRE IN WORLD LITERATURE.** *Sh.Valijanov* 496
162 **IMPORTANCE OF EXCURSIONS AND EDUCATIONAL TRIPS IN TEACHING ENGLISH.** *N.A.Jamaliddinova, A.T.Sobitov* 498
163 **GENERAL FEATURES OF PROCESS WRITING ON FOREIGN LANGUAGE TEACHING** *S.Sharipova* 500
164 **POLYETHNIC FEATURES OF ENGLISH LANGUAGE.** *N.N.Ergasheva* 502
165 **CREATING A PROPER LEARNING ENVIRONMENT IN LANGUAGE CLASSES.** *Sh.Jalolov* 504
166 **ASSESSING LANGUAGE SKILLS THROUGH PROJECT WORK.** *R.Akbarova* 506

01.00.00–ФИЗИКА-МАТЕМАТИКА ФАНЛАРИ

FIZIKADA EKSPERIMENTAL TOPSHIRIQLARNING O'RNI

Zoxidov I.O., Xolboyeva N., Abdurazzoqov X., Normirzaeva D.
Namangan davlat universiteti

Annotatsiya. Ushbu maqolada mustaqil ta'lim, unga qo'yiladigan talablar va ularning turalariga asoslanilgan holda fizika kursida eksperimental topshiriqlarning vazifasi, o'tkazish vaqti, dars samaradorligini oshirishdagi o'rni va ahamiyati yoritilgan.

Аннотация. В этой статье освещены значение и место развитие эффективности занятий, время проведения, экспериментальных задачи в курсе физики на основе различных видов и требовании к нему в самостоятельных работах.

Annotation. This article highlights the significance and place of the development of the effectiveness of classes, the time of carrying out, the experimental tasks in the course of physics on the basis of various types and the requirement for it in independent works.

Keyingi yillarda ta'limning hamma bosqichlarida mustaqil ta'limga juda katta e'tibor berilmoqda. Bu esa o'z navbatida o'quvchilarni mashg'ulotlarda olgan bilimlarini yanada mustahkamlashga, mustaqil tajribalarni sinfda va sinfdan tashqari holatlarda bajara olish malakalarini oshishida katta ahamiyat kasb etmoqda.

Mustaqil ta'lim - muayyan fandan o'quv dasturida belgilangan, o'quvchi tomonidan o'zlashtirish lozim bo'lgan bilim, ko'nikma va malakaning ma'lum bir qismi bo'lib, fan o'qituvchisi maslahati va tavsiyalari asosida sinfda va sinfdan tashqarida bajariladigan tizimli faoliyatdir.

Mustaqil ish topshiriqlari samarali bo'lishi uchun quyidagilar talab qilinadi:

- maqsad (bilimni mustahkamlash, yangi bilimlarni o'zlashtirish, ijodiy faollikni oshirish, amaliy ko'nikma va malakalarni shakllantirish va h.k.), aniq asoslanishi;
- vazifa va topshiriqlarning aniq-ravshan belgilanishi;
- topshiriqlarni bajarish algoritmi va usullaridan o'quvchilarning yetarli darajada xabardor bo'lishi;
- maslahat va boshqa yordam turlarining to'g'ri belgilanishi (yo'llanma va ko'rsatma berish, mavzuning mazmuni va mohiyatini tushuntirish, muammoli topshiriqlarni bajarish usullari bo'yicha tushuncha berish, ayrim muammoli momentlarni birgalikda hal qilish va h.k.);
- hisobot shakli va baholash mezonini aniq belgilash;
- nazorat vaqti, shakli va turlarini aniq belgilab olish (amaliy, seminar, laboratoriya mashg'ulotlari, nazorat ishlari, uy vazifasi daftari, savollar, ko'rgazmali jihozlar va ijodiy ishlar, savol-javob, bajarilgan ish mazmuni va mohiyatini tushuntirib berish, yozma shaklda bayon qilish va h.k.).

O'quvchilar mustaqil ishini shartli ravishda ikkiga ajratish mumkin:

1. Sinfda amalga oshiriladigan o'quvchilar mustaqil ishilari. O'tilgan mavzuni qayta ishlash, kengaytirish va mustahkamlashga oid topshiriqlar bajariladi.

2. Sinfdan tashqarida amalga oshiriladigan o'quvchilar mustaqil ishilari. O'quv dasturidagi ayrim mavzularni mustaqil holda o'zlashtirish, uyga berilgan vazifalarni bajarish, amaliy va laborotoriya ishlariga tayyorgarlik ko'rib kelish va h.k.[1].

Bu faoliyatlarni bajarishda fizikadan eksperimental topshiriqlarning o'rni beqiyosdir.

Eksperimental topshiriqlarning asosiy vazifasi - o'quvchilarda fizikadan chuqur va mustaqil bilimlarni shakllantirishga, mustaqil fikrlash, bilish, intelektual va amaliy ko'nikma hamda malakalrni rivojlantirishga, shu jumladan oddiy kuzatishlar, o'lchash va tajribalarni bajarish, asbob va materiallarni ishlata bilish, eksperiment natijalarini taxlil qila bilish, o'lchash xatoliklarini hisoblay olish, umumlashtirish va xulosalar chiqara bilish ko'nikmalarni shakillantirishga yordam berishdir.

Eksperimental topshiriqlar darslarda o'rganiladigan o'quv materiali bilan uzviy bog'langan, o'quvchilarning bilimini hisobga oladi, asta - sekin qiyinlashib borib, o'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalari sistemasini bosqichma- bosqich shakllantirishga yordam beradi. Ekperimental topshiriqlarning murakkablik darajasi o'quv dasturi talablariga mos keladi. Topshiriqlar o'quvchilarning fizik tafakkurlarini kengayishiga imkon beradi, chunki turli aqliy mashqlar: tahlil, sintez, taqqoslash, umumlashtirish va boshqalarni bajarishga undaydi.

Eksperimental topshiriqlarni bajarish vaqti va sinovi tekshirishlarning ko'rsatishicha 5 minutdan 15 minutgacha bo'ladi. Bitta topshiriqni bajarish uchun ketgan o'rtacha vaqt taxminan 8 minutga teng.

Eksperimental topshiriqlarni bajarish vaqtining qisqaligi va turlichaligi ularni turli xil o'quv masalalarini yechish maqsadida (dars mavzusiga kirish, o'qituvchi tushuntirishga doir rasmlar, darsda o'rganilgan o'quv materialini takrorlash va umumlashtirish, amaliy ko'nikma hosil qilish va boshqalar) darsning alohida bosqichlariga kiritishga imkoniyat yaratadi va shu bilan o'qitish metodlari hamda usullarini har xillashtirishga imkon beradi.

Eksperimental topshiriqlar umumiy labaratoriya asbob- uskunalarida, ba'zi hollarda oddiy qo'lbola asboblar va topiladigan materiallarni qo'llanish bilan bajariladi.

Eksperimental topshiriqlar uchta asosiy vazifani bajaradi: ta'lim berish, rivojlantirish va tarbiyalash. Ularni muntazam bajarish natijasida o'quvchilarning bilimini chuqur, mustahkam va hayot bilan chambarchas bog'langan bo'ladi. Topshiriqlar o'quvchilarning bilimda mustaqilligini va tashabbusini o'stirishga imkon beradi, o'quvchilarda predmetga qiziqishni uyg'otadi va kuzatuvchanlik, e'tibor, sabot, puxtalik va boshqa muhim sifatlarni shakllantiradi [2].

Fizik tushunchalarni bosqichma-bosqich ma'nosi va mohiyati mantiqiy o'rgatib borilsa, ularning mazmunini metodologik jihatda ilmiy tahlil qilingandagina fizik hodisalarni yaxshiroq o'rganish, bayon qilish imkoni yaratiladi. Fizik tushunchalar yordamida tabiatdagi sirli hodisalarning mohiyati ochilib boradi hamda bu hodisalarni yuz berishini ifodalaydigan qonunlar va yo'llar rivojlanib, o'zgarib yangidan - yangi ma'nolar kasb etib, kengayib borishi bilan bilim jarayoning diolektik rivoji ko'rsatiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Qarshiboev Sh. Mustaqil ishlarni tashkil etish va uning bajarilishini nazorat qilish. GulDU, 2011.
2. Буров В.А., Иванов А.И., Свиридов В.И. Физикадан фронтал экспериментал топшириқлар. 9-синф. Дидактик материаллар. –Т.: Ўқитувчи, 1990.

МУЛЬТИМЕДИА ИЛОВАЛАРИ ТУРЛАРИ ВА УЛАРНИ ЯРАТИШ БОСҚИЧЛАРИ

НамДУ, С.Тошбоев

Аннотайия. Ушбу мақолада мультимедиа иловалари, унинг тузилиши, яратиш босқичлари ва ҳар бир босқичда амалга ошириладиган вазифалар баён этилган.

Аннотайия. В данной статье приведены мультимедийные приложения, их структура, этапы создания, также приведены выполняемые задания к каждому этапу.

Abstract. In this article described multimedia applications, its structure, levels of create apps and all of missions.

Сифатли мультимедиа иловалари ишлаб чиқишга йўналтирилган турли-туман, бир-биридан фарқли технологик усуллар мавжуд. Ушбу иловаларни яратиш ва улардан фойдаланишда бир қатор асосий технологик тавсияларга амал қилиш керак.Мультимедиа иловаларини яратиш учун асос сифатида материални элементларга бўлиш ва иерархия тарзида кўргазмали равишда тақдим этишга асосланган ҳолда тизимлаштириш усулини ўзида мужассам этган материални қамраб олиш моделини олиш мумкин.

Мультимедиа иловасини лойиҳалашнинг бошланғич босқичида материални қамраб олиш модели қуйидагиларга имкон беради:

- материал мазмунини аниқ белгилаш;
- мазмунни кўргазмали, аниқ ва очиқ тарзда тақдим этиш;
- мультимедиа илова компонентлари таркибини аниқлаш.

Мультимедиа иловалари қуйидагиларга бўлинади:

- презентациялар;
- анимацион роликлар;
- ўйинлар;
- видеоиловалар;
- мультимедиали галереялар;
- аудиоиловалар;
- веб учун иловалар.

Қуйида мультимедиа иловалари ҳақидаасосий тушунчалар тўғрисида маълумот берилган:

Тақдимот(презентация)лар (инг. presentation) – аудиовизуал воситалардан фойдаланиб кўргазмали шаклда маълумот тақдим этиш шакли. Тақдимот ягона

манбага умумлашган компьютер анимацияси, графика, видео, мусиқа ва товушни ўзида мужассам этади. Одатда тақдимот маълумотни қулай қабул қилиш учун сюжет, сценарий ва структурага эга бўлади.

Анимацион роликлар. Анимация – мультимедиали технология; тасвирнинг ҳаракатланаётганлигини ифодалаш учун тасвирларнинг кетма-кет намойиши. Тасвир ҳаракатини тасвирлаш эффекти секундига 16 та кадрдан ортиқ видеокадрларнинг алмашинишида ҳосил бўлади.

Ўйинлар. Ўйин дам олиш, кўнгил очиш эҳтиёжларини қондириш, организмдаги зўриқишни йўқотиш ҳамда маълум малака ва кўникмаларни ривожлантиришга йўналтирилган мультимедиа иловаларидандир.

Видеоиловалар–ҳаракатланувчи тасвирлар ишлаб чиқиш технологияси ва намойиши. Видео тасвирларни ўқиш қурилмалари – видеофильмларни бошқарувчи дастурлар.

Мультимедиа-галереялар – товуш жўрлигидаги ҳаракатланувчи суратлар тўплами.

Аудиоиловалар - рақамли товушлар билан ишловчи дастурлар. Рақамли товуш – бу электрик сигнал амплитудасининг дискрет сонлар билан ифодаланиши.

Веб учун иловалар – бу алоҳида веб-саҳифалар, унинг таркибий қисмлари (меню, навигация в.б.), маълумот узатиш учун иловалар, кўп каналли иловалар, чатлар ва бошқалар.

Мультимедиа иловалари яратиш технологиясини ўрганишда уларнинг қандай яратилишини ифодаловчи сценарий ишлаб чиқилади. Бундан келиб чиқиб, ҳар бир мультимедиа иловаси турли таркибий қисмлар (турли мавзулар)дан ташкил топади, деган мантиқий хулосага келишимиз мумкин.

Мультимедиа иловалари таркибини қуйидаги қисмларга бўлиш мумкин:

- яратилаётган мультимедиа иловаси учун мавзу танлаш, иш майдонини
- белгилаш (масштаб ва фон),
- кадрлар, қатламлардан фойдаланиш,
- турли шакллар символларини яратиш,
- дастурлаш тилида ўзгарувчилар киритиш ва скриптлар ёзиш,
- товушли файллар билан ишлаш,
- матн қўшиш,
- эффектлар яратиш,
- расмлардан фойдаланиш ва импорт қилиш,
- кутубхонадаги тайёр компонентлардан фойдаланиш,
- навигацияни яратиш,
- матн разметкаси тиллари ва скриптлаш тилларидан фойдаланиш.

Мультимедиа иловаларини ишлаб чиқиш бир неча босқичда амалга оширилади, улардан асосийлари қуйидагилар:

1. Режалаштириш.
2. Элементларни ишлаб чиқиш.
3. Дастурий таъминот.
4. Текшириш.
5. Эълон қилиш.
6. Реклама.
7. Кузатув.

Ушбу босқичларда бажариладиган ишларни кўриб чиқамиз.

Режалаштириш. Режалаштириш босқичида қуйидаги саволларга жавоб топилиши керак:

1. Мультимедиа иловаси нима учун мўлжалланган?
2. Мультимедиа иловаси қайси аудиторияга йўналтирилган?
3. Мультимедиа иловасига қандай маълумот жойлаштирилади?
4. Аудитория (фойдаланувчилар) билан қайта алоқа қай тартибда амалга оширилади?

Элементларни ишлаб чиқиш. Ушбу босқичда мультимедиа иловасини дастурий маҳсулот сифатида амалга ошириш ишлари бажарилади. Улар қуйидагиларни ўз ичига олади:

1. Навигация тизимини ишлаб чиқиш.
2. Тақдимот учун веб сайт ёки слайдларнинг дизайнини ишлаб чиқиш (мультимедиа иловаларини жорий этишнинг ҳар икки ҳолати учун ҳам кейинги ўринларда “саҳифа” деб юритилади).
3. Саҳифаларни тўлдириш учун матн ва кўргазмали материалларни тайёрлаш (жадваллар, графиклар, расмлар ва бошқалар).

Дастурий таъминот. Ушбу босқич мультимедиа иловаси саҳифаларини яратишни ўз ичига олади.

Текшириш. Мультимедиа иловасини яратишнинг асосий босқичларидан бири уни текшириш ҳисобланади. Текшириш жараёнида мультимедиа иловасининг тўғри ишлаши текширилади, жумладан:

- Гипермурожаатларнинг тўғри ишлаши.
- Матн ва кўргазмали материалларда хатоларнинг мавжуд эмаслиги.
- Мультимедиа иловаси саҳифалари бўйлаб навигациянинг қулайлиги.
- Почта ва бошқа шаклларнинг тўғри ишлаши (веб сайт учун).
- График файлларни юклашнинг тўғрилиги (веб сайт учун).
- Сайтнинг турли браузерларда тўғри ишлаши (веб сайт учун).

Мультимедиа иловаси рекламаси (Веб-сайт учун) Веб-жамият янги эълон қилинган мультимедиа иловаси ҳақида билиши учун сайт адреси ва веб-сайтга жойлаштирилган материаллар ҳақида аннотация орқали хабардор

қилиш керак.

Кузатиб бориш (Веб-сайт учун). Веб-сайтга мурожаатлар унинг нашр этилиши ва рекламасидан сўнг сезиларли даражада унга жойлаштирилган маълумотларнинг фойдалилиги, янгилиги ва актуаллиги билан белгиланади. Веб-сайт имиджини сақлаб туриш учун ундаги маълумотларни доимий янгилаб бориш тавсия этилади.

ФОЙДАЛАНИГАН АДАБИЁТЛАР:

1. В.С.Хамидов, М.Адашбоев, Д.А.Собирова «Таълимда мультимедиа тизимлари ва масофавий ўқитиш методлари» модули бўйича *ўқув –услубий мажмуа* Тошкент 2015 йил

“GEOMETRIK OPTIKA ASOSLARI MODULINI O’QITISHDA “KEYS-STADI” METODIDAN FOYDALANISH

M.Qosimova, G.Majidova, S.Abdullayev NamMPI

Аннотация. Рассмотрены отдельные задачи организации проводимых учебных занятий по физике на основе интерактивных методов. В отличии от традиционных методов обучения при организации учебных занятий используя интерактивные методы, на протяжении лекционных, практических и лабораторных занятий необходимо принимать во внимание индивидуально личные знания студентов. Для этого нужно будет выбрать определенный один интерактивный метод подходящий к теме содержанию и форме каждого учебного занятия.

Abstract. Separate tasks of the organization of the conducted training sessions on physics on the basis of interactive methods are considered. Unlike traditional methods of teaching when organizing training sessions using interactive methods, during the lecture, practical and laboratory classes it is necessary to take into account the individual personal knowledge of students. To do this, you will need to select one specific interactive method that is appropriate for the topic of the content and form of each lesson.

Kirish. Keyingi yillarda fan va texnika, axborot almashinuvi, kompyuter texnologiyalari kabi sohalar o’ta tez suratlar bilan rivojlanmoqda. Bunday jarayon jamiyatning barcha, xususan ta’lim sohasiga ham o’z ta’sirini o’tkazib, eski an’anaviy ta’lim vositalarini tubdan isloh qilish va ta’limning yangi innovatsion texnologiyalarini o’quv jarayonlariga tadbiq etish lozimligini hayotning o’zi talab etmoqda. Xususan, fizika fani bo’yicha sohadagi yangiliklar, kashfiyotlar, yangi texnologiyalar, mashina va mexanizmlar haqida ma’lumotlar shunchalik darajada ko’pki, ularni o’quv mashg’ulotlari davomida talabalarga yetkazishning iloji yo’q. O’qitishning yangi innovatsion texnologiyalaridan, ta’lim tizimida masofadan turib o’qitish, internet hizmatidan, elektron va multimediali o’quv qo’llanmalar kabi o’qitish vositalaridan foydalanishni rivojlantirish bunday muammolarni qisman bo’lsada hal etishning yagona yo’li hisoblanadi. Ta’limning innovatsion usullari va texnologiyalarini qo’llash asosida mavjud ta’lim vositalariga o’zgartirish va qo’shimchalar kiritish shu kunning dolzarb vazifalaridan biri xisoblanadi.

Bu ishimizda fizikadan o’tkaziladigan o’quv mashg’ulotlarini interfaol metodlar asosida tashkil etishning ayrim masalalari ko’rib chiqilgan. An’anaviy o’qitish usullaridan farqli ravishda interfaol metodlardan foydalanib o’quv mashg’ulotlari tashkil etilganda ma’ruza, amaliy va laboratoriya mashg’ulotlari davomida talabalarning induvidual, shaxsiy bilimlarini e’tiborga olish lozim bo’ladi. Buning uchun har bir o’quv mashg’ulotining mavzusi, mazmuni va shakliga mos keluvchi aniq bir interfaol metodni tanlab olish kerak bo’ladi.

Geometrik optikaning fizik xususiyatlarini o’rganishga oid mashg’ulotlarni interfaol metodlardan foydalanib tashkil etish uchun, juda ko’p sondagi metodlar ichidan

shu mavzuning o'ziga xos xususiyatlarini e'tiborga olgan holda eng maqbul metodlar tanlab olinishi kerak. "Geometrik optika asoslari modulini o'qitishda "keys-stadi" metodidan foydalanib dars mashg'ulotlari o'tilsa maqsadga muvofiq bo'ladi.

"KEYS-STADI" METODI.

"Keys-stadi" - inglizcha so'z bo'lib, ("case"- aniq vaziyat, hodisa, "stadi" - o'rganmoq, tahlil qilmoq) aniq vaziyatlarni o'rganish, tahlil qilish asosida o'qitishni amalga oshirishga qaratilgan metod hisoblanadi. Mazkur metod dastlab 1921 yil Garvard universitetida amaliy vaziyatlardan iqtisodiy boshqaruv fanlarini o'rganishda foydalanish tartibida qo'llanilgan. Keysda ochiq axborotlardan yoki aniq voqea-hodisadan vaziyat sifatida tahlil uchun foydalanish mumkin. Keys harakatlari o'z ichiga quyidagilarni qamrab oladi: Kim, Qachon, Qaerda, Nima uchun, Qanday, Qanaqa, Nima-natija.

"Keys metodi" ni amalga oshirish bosqichlari

Ish bosqichlari	Faoliyat shakli va mazmuni
1-bosqich: Keys va uning axborot ta'minoti bilan tanishtirish	✓ yakka tartibdagi audio-vizual ish; ✓ keys bilan tanishish(matnli, audio yoki media shaklda); ✓ axborotni umumlashtirish; ✓ axborot tahlili; ✓ muammolarni aniqlash
2-bosqich: Keysni aniqlashtirish va o'quv topshiriqni belgilash	✓ individual va guruhda ishlash; ✓ muammolarni dolzarblik ierarxiyasini aniqlash; ✓ asosiy muammoli vaziyatni belgilash
3-bosqich: Keysdagi asosiy muammoni tahlil etish orqali o'quv topshiriqining yechimini izlash, hal etish yo'llarini ishlab chiqish	✓ individual va guruhda ishlash; ✓ muqobil yechim yo'llarini ishlab chiqish; ✓ har bir yechimning imkoniyatlari va to'siqlarni tahlil qilish; ✓ muqobil yechimlarni tanlash
4-bosqich: Keys yechimini chimini shakllantirish va asoslash, taqdimot.	✓ yakka va guruhda ishlash; ✓ muqobil variantlarni amalda qo'llash imkoniyatlarini asoslash; ✓ ijodiy-loyiha taqdimotini tayyorlash; ✓ yakuniy xulosa va vaziyat yechimining amaliy aspektlarini yoritish

Biz quyida modul bo'yicha ba'zi bir keyslarni taqdim etamiz.

Keys – 1

Ma'lumki, yorug'lik manbadan chiqadi va materiyaning bir turi sifatida fazo bo'ylab tarqaladi. U yorug'lik oqimi, yorug'lik kuchi, yoritilganlik, ravshanlik kabi kattaliklar bilan xarakterlanadi. Bu kattaliklarning ayrimlari yorug'lik manbaini xarakterlaydi. Ayrimlari yoritilayotgan yuzani xarakterlaydi. Ularning bir –biriga bo'g'liqligini tushuntiring.

Savollar

1. Yorug'lik oqimi nima u qanday kattaliklarga bog'liq?
2. Yorug'lik manbaini va yoritilayotgan yuzani xarakterlaydigan kattaliklar deganda qanday fizik kattaliklar tushuniladi?
3. Fotometriya qonunlarini tushuntiring?

Keysni yechish jarayoni

1. Tinglovchilar keysni mohiyatini kichik guruxlarda muhokama qiladilar.
2. Yorug'lik manbaini xarakterlovchi kattaliklarni aniqlaydilar.
3. Yoritilayotgan yuzani xarakterlovchi kattaliklarni aniqlaydilar.
4. Yorug'likning tarqalishi muhitlarga bog'liqligini muhokama etadilar.
5. Yorug'likning muhitlarda tarqalishini misollar yordamida tushuntirib beradilar.

O'qituvchining yechimi

Yorug'lik manbalarini xarakterlovchi fotometrik kattaliklar yorug'lik oqimi va yorug'lik kuchidir. Yoritilayotgan yuzani xarakterlovchi fotometrik kattaliklar esa yoritilganlik va ravshanlikdir. Bu kattaliklarni bir – birisiz tasavvur etib bo'lmaydi. Sirtga tushayotgan yorug'lik nuri sirtni qay darajada yoritishi yorug'lik nuri tushayotgan muhitga bog'liq bo'ladi. Masalan, transport vositalarida yoritgich faralariga mahsus moslagichlar o'rnatiladi. Ular yordamida faralardan chiqayotgan yorug'lik nurini yorug'lik tarqalayotgan muhitning holati (quyoshli, tumanli, yomg'ir yoki qorli) ga qarab moslanadi.

KEYS – 2

Bizga ma'lumki, mikroskop va teleskoplar tuzilishi jixatidan bir xil, ob'ektiv va okulyardan iborat bo'lgan optik asboblar hisoblanadi. Juda mayda jismlarni, xatto mayda zarralarni kuchli kattalashtirishga mo'ljallangan optik asbob mikroskopdir. Uzoqdagi narsalar (osmon jismlari) ni kuchli kichiklashtirishga mo'ljallangan optik asbob teleskopdir. Mikroskop va teleskoplarning bajarish vazifasiga qarab, o'xshashlik va farqini aniqlang.

Savollar

1. Linza deb nimaga aytiladi.
2. Linzaning optik markazi, optik o'qi va bosh fokusga ta'rif bering.
3. Optik asboblarga ta'rif bering.
4. Mikraskopning ishlash printsipini tushuntiring.
5. Teleskopning ishlash printsipini tushuntiring.

Keysni yechish jarayoni

1. Tinglovchilar keysni mohiyatini kichik guruxlarda muhokama qiladilar.
2. Mikroskop nima vazifani bajarishini aniqlaydilar.
3. Teleskop nima vazifani bajarishini aniqlaydilar.
4. Mikroskop va teleskopning o'xshashlik tomonlarini muhokama etadilar.
5. Mikroskop va teleskopning bir–biridan farqli tomonlarini muhokama etadilar.

O'qituvchining yechimi

Mikroskop va teleskoplar tuzilishi jixatidan bir xil, ob'ektiv va okulyardan iborat bo'lgan optik asboblar hisoblanadi. Juda mayda jismlarni, xatto mayda zarralarni kuchli kattalashtirishga mo'ljallangan optik asbob mikroskop deyiladi. Uzoqdagi narsalar (osmon jismlari) ni kuchli kichiklashtirishga mo'ljallangan optik asbob teleskop deyiladi. Mikroskopni buyumga qaragan tomondagi linzani obyektiv, kuzatuvchi, ya'ni ko'z bilan qaralayotgan tomondagi linza okulyar deyiladi.

Teleskop ham mikroskop kabi ob'ektiv va okulyar vazifasini bajaruvchi linzalarga ega. Lekin uni vazifasi uzoqdagi narsalarni kuzatishga xizmat qiladi. Buyum yetarli uzoqlikda bo'lgani uchun parallel nurlar linza (ob'ektiv) dan sinib o'tib uning ikkilamchi fokus oralig'ida buyumning haqiqiy, teskari tasvirini hosil qiladi. Bunda okulyar shunday joylashgan bo'ladiki, uning oldingi fokusi ob'ektivning keyingi fokusiga mos keladi, ya'ni okulyarni Lupa sifatida tasvirni kattalashtiradigan qilib joylashtiriladi.

Bu keysni "Ven" diagrammasidan foydalanib yechish maqsadga muvofiq bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. B.Mirzaahmedov, "Fizika o'qitish metodikasi",1-2t., Toshkent, "O'zbekiston", 2010y.,15-35 b.

2. А.В.Усова, "Теория и методика обучуния в физике", "Высщая школа", Москва, 2001г., 25-31ст.

3. D.Ro'zieva, M.Usmonboeva, Z.Holiqova, . "Interfaol metodlar: moxiyati va qo'llanishi",Metodik qo'llanma, TDPU, Toshkent, 2003y.

4. Sultanov N. Fizika kursi. Darslik, T: Fan va Texnologiya, 2007

ПОТЕНЦИАЛ ТЎСИҚЛАР ТИЗИМИНИНГ ТЕНЗОСЕЗГИРЛИГИ ВА ТАЪҚИҚЛАНГАН ЗОНА КЕНГЛИГИНИ ДЕФОРМАЦИЯГА БОҒЛИҚЛИГИ

Г.Мажидова, М.Қосимова, талаба Х.Исмонов, (НамМПИ)

Ишнинг мақсади: Квант механикасини ўрганишда сонли эксперементлардан фойдаланиш ва потенциал тўсиқли структуралар тензосезгирлигини ўрганишдан иборат

Аннотация. В работе придложена модель тензочувствительной полупроводниковой пленки, согласно которому, пленка рассматривается как система потенциальных барьеров. Рассмотрена тензочувствительность системы потенциальных барьеров. Показано, что модель согласно которому при деформация меняется только ширина потенциального барьера может объяснить аномально большие значения коэффициента тензочувствительности тонких пленок Bi_2Te_3 и Sb_2Te_3, полученых вакуумным напылением.

Ключевые слова: тензочувствительность, прозрачность потенциального барьера, полупроводниковые тензочувствительные пленки.

The summary. In the work proposed model of the tensosensitive semiconductor film according to which, the film is considered as system of potential barriers. It is considered tensosensitive systems of potential barriers. It is shown that the model according to which at deformation varies only width of a potential barrier can explain is abnormal great values of factor tensosensitive thin film Bi_2Te_3 and Sb_2Te_3, receptions by a vacuum dusting.

Keywords: tensosensitive, transparency of potential barrier, semi-conductor tensosensitive thin films.

1.Назарий маълумот

Яримўтказгичларда деформацион эффектлар уларнинг энергетик спектрига боғлиқ бўлиб,ток ўтиш, ёруғлик ютилиши ва бошқа ташқи таъсирларга боғлиқ ходисаларни тушинтириб беради. Потенциал тўсиқли яримўтказгич материалларда кузатиладиган ҳодисалар ҳозирги замон электрон асбобларнинг яратилишига асос бўлиб хизмат қилади.Потенциал тўсиқларнинг ташқи таъсир натижасида ўзгариши ундан ўтаётган токларга кучли таъсир қилишини ўрганиш мухим илмий ва амалий ахамиятга эгадир.

Ушбу ишда потенциал тўсиқдан ўтаётган токларга деформациянинг таъсирини ўрганилади. Потенциал тўсиқдан ўтаётган токларни кўришдан аввал потенциал чуқурдаги энергетик холатларга деформациянинг таъсирини кўрайлик. Дастлаб деформациянинг потенциал чуқурдаги электроннинг энергетик сатхларига таъсирини кўриб чиқайлик.Потенциал чуқурда электронлар чуқурнинг l кенглигига боғлиқ равишда дискрет энергияга эга бўлади. Шредингер тенгламаси ва уни потенциал чуқур учун ечими

$$E_n(l)=\frac{\hbar^2}{2m_0}\frac{n^2}{l^2} \quad (1)$$

Бу ерда n=1,2,3…… бутун сонлар, m_0-электроннинг массаси. $\hbar=\frac{h}{2\pi}$ -Планк доимийси.

Деформация таъсирида чуқурнинг кенглиги $l-l_0=x$ га ўзгарсин.Унда нисбий деформация $\varepsilon=\frac{x}{l}$ бўлади.Кичик деформациялар учун $d\varepsilon=\frac{dx}{l}$.

ε -нисбий деформация натижасида дискрет энергияни қўйидагича ўзгаради.

$$\delta E=E(l)-E(l_0)=\frac{\hbar^2\pi^2n^2}{2m_0l_0^{\,2}}\left(\frac{1}{(1+\varepsilon)^2}-1\right)\approx-\frac{\hbar^2\pi^2n^2}{2m_0l_0^{\,2}}2\varepsilon=E_n(l_0)\cdot 2\varepsilon \quad (2)$$

Деформация потенциали таърифига асосан энергетик сатхнинг ўзгариши δE нисбий деформация ε га пропорцианалдир.

$$\delta E=\Delta_d\varepsilon$$

эканлигидан потенциал чуқур деформацион потенциал доимийси учун (2) ифодадан қуйидагига эга бўламиз.

$$\Delta_d=2E_n(l_0)$$

Деформация таъсирида потенциал чуқур кенглиги l_1 дан l_2 га ўзгарсин.Бунинг натижасида ҳар бир сатҳ ўзининг қийматини ўзгартиради. Бу ўзгариш қўйидаги кўринишга эга бўлади.

$$\Delta E = E_1 - E_2 = \frac{\hbar^2 k_1^2}{2m} - \frac{\hbar^2 k_2^2}{2m} = \frac{\hbar^2}{2m}(k_1^2 - k_2^2) = \frac{\hbar^2}{2m}(\frac{\pi^2 n^2}{l_1^2} - \frac{\pi^2 n^2}{l_2^2}) = \frac{\hbar^2 n^2 \pi^2}{2m}(\frac{1}{l_1^2} - \frac{1}{l_2^2}) \quad (3)$$

Потенциал чуқурдаги энергетик сатхнинг деформация потенциали деформацияланган n сатхнинг энергияси

$$E_n = \frac{\hbar^2 \pi^2 n^2}{2m}(\frac{1}{l_1^2(1+\varepsilon)^2}) = \frac{\hbar^2 \pi^2 n^2}{2ml_1^2}(\frac{1}{(1+\varepsilon)^2}) = E_{n_0}(\frac{1}{(1+\varepsilon)^2}) \quad (4)$$

га тенг бўлади.Агар бунда $\varepsilon \langle\langle 1$ бўлса у ҳолда

$$E = E_n \frac{1}{(1+\varepsilon)^2} \approx E_n - 2E_n\varepsilon \quad (5)$$

ифода келиб чиқади. Деформация потенциали таърифига асосан $\Delta E = E_n + \Delta\varepsilon$ яъни деформация потенциали $\Delta\varepsilon = -2E_0\varepsilon$ га тенг бўлиб қолади.

Бундан $\Delta_n = -2E_n$ потенциал чуқурнинг деформация потенциал доимийси бўлади.

Шундай қилиб, потенциал чуқур учун деформация потенциалининг доимийси константаси $\Delta_n \approx 2E_n$ тегишли энергетик сатҳнинг қийматидан икки марта катта бўлар экан.

Бу катталик тажрибаларда аниқланган деформация потенциали доимийлари билан бир хил тартибда бўлар экан.

1.1 Потенциал тўсиқ тензосезгирлиги

Электроннинг потенциал тўсиқдаги ҳаракатига деформация қандай таъсир қилишини ва шаффофлик коэффициентининг ўзгаришини кўрайлик.

Потенциал тўсиқ баландлиги U ва кенглиги l бўлсин.Потенциал тўсиққа қўйилган нисбий деформация

$$\varepsilon = \frac{x}{l}$$

Потенциал тўсиқнинг ўтказувчанлиги тўсиқ шаффофлик коэффициентига тўғри пропорцианалдир. Потенциал тўсиқдан ўтаётган ток j тўсиқнинг ўтказувчанлиги ва унинг шаффофлик коэффициенти билан қуйидагича боғланган бўлади $j = \sigma E$, $I = \sigma u$ [Кейн]

$$\frac{dj}{j} = \frac{\Delta\sigma}{\sigma} = \frac{dD}{D}$$

Бу ерда σ-тўсиқнинг ўтказувчанлиги, D -потенциал тўсиқнинг шаффофлик коэффициенти. ВКБ-яқинлашувида D қўйидаги формула орқали ифодаланади [Ландау, Лифщи]

$$D = D_0 e^{-\frac{2}{\hbar}\sqrt{2m(U-E)}dx}$$

Потенциал тўсиқнинг тензосезгирлигини топайлик:

$$K^1 = \frac{d\ln j}{d\varepsilon} = \frac{2}{\hbar}\sqrt{2m(U-E)}\cdot\ell$$

Юқоридаги формуладан фойдаланиб,битта потенциал тўсиқнинг тензосезгирлигини ҳисоблайлик. $U-E = 1\text{эВ} = 1{,}6\cdot10^{-19}\,Ж$, $\mathrm{m_e} = 9{,}1\cdot10^{-31}\,кг$, $\hbar = 1.05\cdot10^{-34}\,Жс$, $\mathrm{l} = 10\text{Нм}$

$$K^1 = \frac{2}{\hbar}\sqrt{2m(U-E)}\cdot l = 100$$

Шундай қилиб, битта потенциал тўсиқнинг тензосезгирлиги 10^2 тартибида бўлар экан.

Деформация таъсирини Кронинг-Пенни моделига асосан ўрганиб чиқайлик. Бир ўлчамли кристалларни атомлари бир чизиқ бўйлаб даврий жойлашган бўлади. Электрон учун бир хил навбатма –навбат келувчи тўғри бурчакли потенциал тўсиқлар мавжуд бўлиб, тўсиқнинг кенглигини a чуқурнинг кенглигини b ва тўсиқнинг баландлигини U деб олайлик.

Биламизки квант механикаси бўйича электрон бу тўсиқлардан туннел ўтиш йўли билан ўтиб кетади ва кристалл бўйлаб ҳаракатлана бошлайди. Бундай ҳаракатдаги электрон учун Шредингер тенгламаси қўйидаги кўринишда бўлади. [1]

$$-\frac{2m}{\hbar^2}\frac{\partial^2\psi}{\partial x^2} + (E-U)\psi = 0 \qquad (2)$$

Ушбу тенгламани $0 \le x \le a$ ва $0 \le x \le a+b$ соҳалар учун ечими қўйидаги кўринишда бўлади:

$\psi = A\cos\beta x + B\sin\beta x$ ва $\psi = Cch\gamma x + Dsh\gamma x$

Бу ерда $\beta^2 = \frac{2mE}{\hbar^2}$ ва $\gamma^2 = \frac{2m(U-E)}{\hbar^2}$ га тенг.

Юқорида келтирилган тенгламаларни хисоблашда чегаравий шартлардан фойдаланиб, А,Б,С ва Д доимийларни ечимларини топиб олинган. Натижада тенглама қўйидаги кўринишга келаганлиги маълум.

$$\cos k(a+b) = \cos\beta a ch\gamma b + \frac{\gamma^2-\beta^2}{2\gamma\beta}\sin\beta a sh\gamma b \qquad (3)$$

Бу ерда $ch\gamma b = \frac{e^{\gamma b}+e^{-\gamma b}}{2}$ ва $sh\gamma b = \frac{e^{\gamma b}-e^{-\gamma b}}{2}$ (4)

Ушбу тенгламадаги потенциал тщсиы кенглиги $b = b_0(1+\varepsilon)$ ва нисбий деформация ε $0\langle\varepsilon\langle 0.01$ оралиқларларда ўзгарган, хусусий холлар учун ҳисоблашлар таъқиқланган зона кенглигини сезиларли даражада ўзгаришига олиб келади.

Ишнинг бажариш тартиби:

1 -машқ

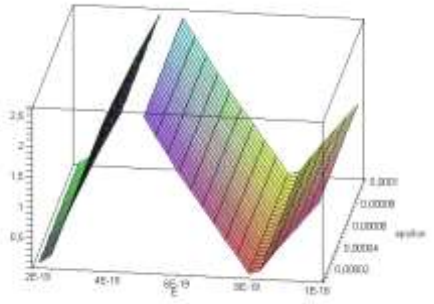
1. (3) тенгламада потенциал тўсиқ кенглигини деформацияга боғлаймиз.
2. $b = b_0(1+\varepsilon)$ ва $0\langle\varepsilon\langle 0.001$ оралиқларларда таъсир эттириб, хусусий холлар учун сон қийматларини қўйиб ҳисоблаб чиқилади
3. (3) ва (4) ифодалардан фойдаланиб Е энергиянинг тўлқин сони К ва деформация ε га боғлиқлигини уч ўлчамли графиги олинади.

```
> restart:
with(plots):
h:=1.05e-34:
m:=9e-31:
U:=1.6e-19:
a:=1e-9:
epsilon:=0.1;
b:=1e-10:
beta:=(2*m*E/(h^2))^(1/2);
x:=(2*m*(U-E)/(h^2))^(1/2);
k:=(E,epsilon)-
>((1)/(a+b*(1+epsilon)))*arccos(cos(beta*a)*cosh(x(E)*b*(1+epsilon))+((U-
2*E)/(2*sqrt((U-E)*E)))*sin(beta*a)*sinh(x(E)*b*(1+epsilon)))*1e-9;
plot3d([k(E,epsilon),k(E,0.003),k(E,0.008),k(E,0.1)],E=2e-19..1e-
18,epsilon=0.00001..0.0001,legend=["0.1","0.5","1","0"]);
```

$$b := 9.035079029\ 10^{18}\ \sqrt{2}\ \sqrt{E}$$

$$x := \sqrt{2}\ \sqrt{1.306122449\ 10^{19} - 8.163265306\ 10^{37}\ E}$$

$$k := (E, epsilon) \to \frac{1 \arccos\left(\cos(b\ a)\cosh(x(E)\ b\ (1+\varepsilon)) + \frac{(U - 2\ E)\sin(b\ a)\sinh(x(E)\ b\ (1+\varepsilon))}{2\sqrt{(U-E)\ E}}\right) 1\ 10^{-9}}{a + b\ (1+\varepsilon)}$$



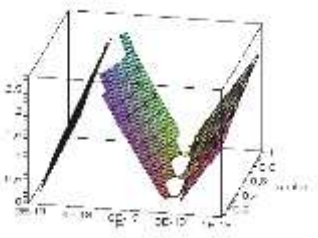
2-(а). расм

```
> restart:
with(plots):
h:=1.05e-34:
m:=9e-31:
U:=1.6e-19:
a:=1e-9:
epsilon:=0.1;
b:=1e-10:
beta:=(2*m*E/(h^2))^(1/2);
x:=(2*m*(U-E)/(h^2))^(1/2);
k:=(E,epsilon)->((1)/(a+b*(1+epsilon)))*arccos(cos(beta*a)*cosh(x(E)*b*(1+epsilon))+((U-2*E)/(2*sqrt((U-E)*E)))*sin(beta*a)*sinh(x(E)*b*(1+epsilon)))*1e-9;
plot3d([k(E,epsilon),k(E,0.003),k(E,0.008),k(E,0.1)],E=2e-19..1e-18,epsilon=0.1..1,legend=["0.1","0.5","1","0"]);
```

$$b := 9.035079029\ 10^{18}\ \sqrt{2}\ \sqrt{E}$$

$$x := \sqrt{2}\ \sqrt{1.306122449\ 10^{19} - 8.163265306\ 10^{37}\ E}$$

$$k := (E, epsilon) \mapsto \frac{1\ \arccos\left(\cos(b\ a)\ \cosh(x(E)\ b\ (1+\epsilon)) + \frac{(U - 2\ E)\ \sin(b\ a)\ \sinh(x(E)\ b\ (1+\epsilon))}{2\ \sqrt{(U-E)\ E}}\right)\ 1\ 10^{-9}}{a + b\ (1+\epsilon)}$$



2-(б).расм

таъқиқланган зона кенглигини сезиларли даражада ўзгаришига олиб келиши мумкин эканлигини кўрамиз. Бундан кўринадики деформация жуда кичик бўлганда зоналар орасидаги энергетик ўзгариши сезиларсиз бўларкан экан. Аксинча, катта деформацияларда эса рухсат этилган зоналар орасида узилиш вужудга келар экан.

Бундан хулоса : Потенциал тўсиқларга ташқи таъсир берилса уларнинг таъқиқланган зона ва рухсат этилган кенгликларини ўзгаришига олиб келар экан.

Синов саволлари

1. Деформация ва унинг турлари .
2. Қандай моддалар яримўтказгичлар ҳисобланади?
3. Яримўтказгичларнинг хусусий ва аралашмали ўтказувчанлигини қандай тушунтирилади?
4. Шредингер тенгламасини ёзинг ва тушунтириб беринг.

5. Кроннинг –Пенни моделини тушунтиринг

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1.Л.Д.Ландау, Е.М.Лифщии Квантовая механика М.Наука 1974г.

2.П.С.Кирев Физика полупроводников М. “Высшая школа”1975 г

3. П.И.Баранский. В.П.Ключков. И.В.Потыкевич. «Полупроводниковая электроника” Справочник. Киев. Наука Думка. 1975 г ст 704

4.Ф.Блатт. “Физика электронной проводимости в твердых телах ”. Издательство “Мир” Москва 1971г.стр 97-103

EMBARCADERO RAD STUDIO ТИЗИМИ DELPHI XE ДАСТУРЛАШ ТИЛИДА ЯРАТИЛУВЧИ ИЛОВАЛАРГА MYSQL МАЪЛУМОТЛАР БАЗАСИНИ БОҒЛАШНИ АВТОМАТЛАШТИРИШ

Нарзуллаев Ғайратжон Нажмиддинович

Аннотоция: Мазкур ишда MySQL маълумотлар базасини Delphi XE дастурлаш тили ёрдамида бошқаришда уларни ўзаро интеграциясини таъминлашнинг автоматлаштириш жараёни кўриб ўтилган

Аннотоция: В данной статье рассмотрен процесс автоматизации обеспечения взаимоинтеграции управления при помощи программный языком Delphi XE базы данных MySQL.

Abstract. This research investigates auomatization process of internal integration provision in operating with the help of Delphi XE programming language of MySQl database.

Маълумотлар базаси билан ишловчи дастурий воситаларни яратишда аввалларида кўпроқ файл-сервер типидаги иловаларни яратиш кенг тарқалган бўлса, бугунги кунга келиб, клиент-сервер кўринишидаги иловаларни яратишга катта эътибор қаратилмоқда. Чунки клиент-сервер типидаги иловалар билан ишлаш файл-сервер типидаги иловаларга нисбатан бир қанча афзалликларга эгалиги билан фойдаланувчиларни ўзига жалб қилмоқда. Маълумотлар базаси билан ишловчи клиент-сервер иловаларининг файл-сервер типидаги иловаларга нисбатан асосий афзалликлари:

- бошқарувнинг марказлашганлиги;
- бир вақтнинг ўзида битта маълумотлар базаси билан бир қанча фойдаланувчиларнинг ишлаши;
- тармоқга тушувчи юкламанинг пастлиги;
- фойдаланиш учун қулайлиги;
- фойдаланувчилар ролларининг тақсимланганлиги ва ҳ.

Клиент - сервер технологияси асосида ишлашга мўлжалланган маълумотлар базасини бошқариш тизимлари сифатида Oracle, Firebird, Interbase, MS SQLServer, MySQL, PostgreSQL ларни кўрсатиш мумкин.

Ҳозирда жадаллик билан ривожланиб бораётган дастурлаш йўналишларидан бири WEB дастурлаш йўналишидир. Маълумки, айни пайтда аксарият WEB иловалар ва MySQL тизимидан - маълумотлар базаси билан боғлиқ амалий масалаларни (масалан: динамик WEB сайт ёки порталлар) ҳал қилишда кенг фойдаланилмоқда. MySQL нинг асосий афзалликлари мутлақо бепуллиги ҳамда турли операцион тизимлар учун мўлжалланганлиги билан белгиланади. MySQL билан ишлайдиган иловалар ва дастурий воситалар асосан WEB дастурлаш тиллари (JAVA, Perl, PHP ва ш.к) ёрдамида ишлаб чиқилади. Чунки бу иловалар одатда WEB броузерлар учун мўлжалланган бўлиб, дастур серверда жойлашади, клиентлар томонидан броузерга юклаб (чақириб) олинади. WEB броузерларсиз, тўғридан-тўғри MySQL билан ишлай оладиган дастурий иловаларни ишлаб чиқиш ҳам мумкин. Бундай дастурларнинг WEB иловаларга нисбатан камчилиги – мазкур дастурнинг ҳар бир компьютерда ўрнатилган бўлиши билан боғлиқ бўлса, афзаллиги - дастурнинг WEB иловаларга нисбатан бир неча бор тез ишлаши билан белгиланади.

MySQL дан фойдаланилган, WEB броузерсиз ишловчи иловаларни яратишда, дастурлаш тилларидан бири ва уни MySQL билан ўзаро боғловчи ODBC, ADO, BDE каби воситалардан фойдаланилади.

Айтайлик, дастурчидан Embarcadero RAD Studio дастурлаш тилида, MySQL дан фойдаланиб дастур ишлаб чиқиш талаб қилинган бўлсин. Лекин, Embarcadero RAD Studio таркибида бевосита MySQL билан дастурни боғловчи дастурий интерфейс йўқ. Бу муаммони ҳал қилиш учун ***mysql-connector-odbc*** диструбутивини кўчириб, ўрнатиш талаб қилинади.

MySQL ни ўрнатиш, созлаш, фойдаланиш ҳамда дастурлаш тиллари билан алоқасини ўрнатиш тўғрисидаги батафсил маълумотлар http://ns2d.ru/articles/mysql манзилидаги саҳифада баён қилинган. Ушбу сайтдаги кўрсатмалар DELPHI 7 дастурлаш тили учун мўлжалланган бўлиб, Embarcadero RAD Studio учун ҳам мос келади.

Дастурчи дастурни яратиб бўлгандан сўнг қуйидагича муаммога дуч келиши мумкин. Дастур ҳар бир клиент компьютерда ишлаши учун ҳар бир компьютерга ***mysql-connector-odbc*** диструбутивини (ёки ш.к.) ўрнатиш талаб қилинади. Чунки дастур айнан ана шу восита ёрдамида MySQL ўрнатилган сервер билан боғланади. Бу муаммони қуйидагича усулда хал қилишни тавсия қиламиз.

Windows операцион тизимида ишлашга мўлжалланган иловаларнинг MySQL маълумотлар базасига уланиш учун ***mysql-connector-odbc*** диструбутиви таркибига кирувчи: *myodbc5w.dll, myodbc5w.lib, myodbc5w.pdb* файллари етарли бўлади. Айнан *myodbc5w.dll* динамик кутубхонаси Mysql маълумотлар базаси ва *Embarcadero RAD Studio(ва ш.к)* дастурлаш тиллари орасидаги боғланишни таъминловчи кутубхонадир.

Ихтиёрий тармоққа уланган компьютердан (керакли параметларни билган холда) MySQL ўрнатилган компьютердаги рухсат этилган маълумотлар базасига

Embarcadero RAD Studio ёки унинг иловаси орқали уланишни ташкил қилиш учун қуйидаги тартибда алиас яратиб олиш кифоя қилади:

Масалан, биз яратган илова IP адреси 192.168.0.11 бўлган MySQL ўрнатилган компьютердаги elibrary маълумотлар базасига уланиши керак бўлсин. Бунинг учун,

1. “Блокнот” дастури ёрдамида матнли файл яратиб оламиз ва унга қуйидагиларни ёзамиз:

```
Windows Registry Editor Version 5.00
 [HKEY_CURRENT_USER\Software\ODBC\ODBC.INI\hotel]
"DATABASE"="elibrary"
"DESCRIPTION"="Elibrary malumotlar bazasi uchun alias"
"Driver"="D:\\project\\ myodbc5w.dll"
"PORT"="3306"
"UID"="root"
"PWD"="Proot"
"SERVER"="192.168.0.11"
```

Бу ерда:

[HKEY_CURRENT_USER\Software\ODBC\ODBC.INI\hotel] - Алиас параметрлари ёзилувчи реестрдаги жой;

"DATABASE"="elibrary" - боғланиш лозим бўлган mysql маълумотлар базаси;

"DESCRIPTION"="Elibrary malumotlar bazasi uchun alias" - изоҳ;

"Driver"="D:\\project\\ myodbc5w.dll" - *myodbc5w.dll* файли жойлашган йўл. Бу ерда D дискдаги project папкасининг ичида жойлшган.

"PORT"="3306" - mysql МББТ га уланиш учун у ўрнатилган компьютердаги порт адреси.

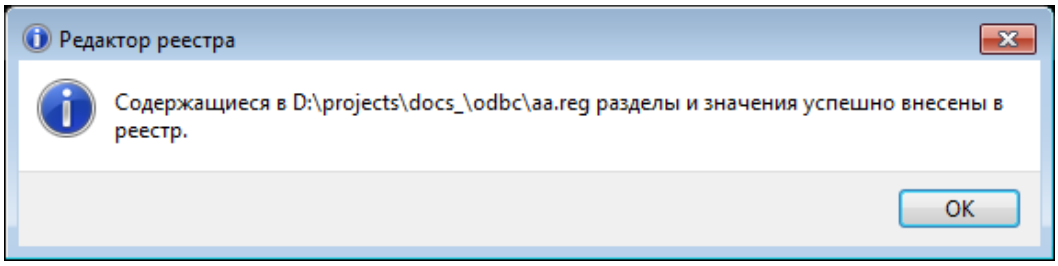
"UID"="root" – mysql МББТ даги маълумотлар базасига уланиш учун логин;

"PWD"="Proot"– mysql МББТ даги маълумотлар базасига уланиш учун парол;

"SERVER"="192.168.0.11" - mysql МББТ ўрнатилган компьютер IP адреси.

2. 1 бандда келтирилган код ёзиб бўлингандан сўнг, файлни ихтиёрий ном ва кенгайтмасини *.reg кўринишида сақланади.

3. Файлни бир маротаба ишлатиб юборилади. Агар қуйида келтирилган каби хабар ойнаси экранга чиқса демак, керакли параметрлар реестрга муваффақиятли ёзилганини билдиради.

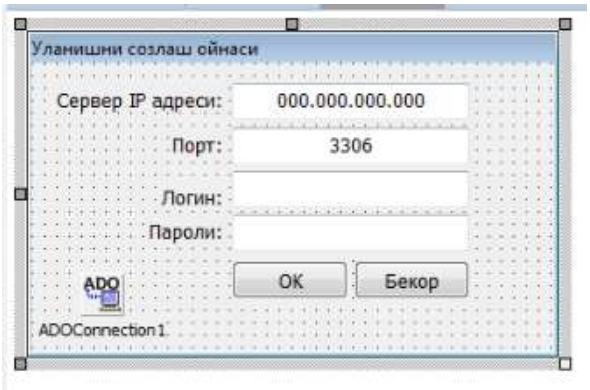


1-расм

Лекин, юқорида келтирилган усул малакали фойдаланувчилар учунгина самарали бўлади, чунки *myodbc5w.dll* қатъий равишда айнан ёзилган коддаги жой(**D:\\project** папкаси)да сақланиши шарт. Агар унинг жойи ўзгартирилса реестрдаги унинг жойлашувини кўрсатувчи адресни ҳам ўзгартириб қўйиш лозим бўлади. Бу эса иловадан фойдаланувчи, лекин реестр билан ишлаш малакасига эга бўлмаганлар учун айрим ноқулайликларни юзага келтириши мумкин.

Юқоридаги кодда келтирилган ёзувларни яратилган(ёки яратилувчи) иловада фойдаланувчилар учун қулай кўринишда ифодаланиши(автоматлаштирилиши) дастурчиларга қўйилган талаблардан биридир. Буни қуйидагича амалга ошириш мумкин:

Embarcadero RAD Studio ёрдамида янги ойна яратиб олиб унга 2- расмда келтирилгани каби компонентларни жойлаштирилади.



2-расм.

Ушбу мисолда изоҳни зарурий шарт деб ҳисобланмаган ҳамда *myodbc5w.dll* ва унинг қўшимча файллари(*myodbc5w.lib, myodbc5w.pdb*) ни дастур иловаси жойлашган каталог ичидаги odbc осткаталоги ичида сақлаш назарда тутилган. Шу сабабли улар учун алоҳида майдонлар жойлаштирилмаган.

Ойнадаги компонентларни қуйидагича номлаб оламиз:

Ойна(форма) номи – fconnect;

Сервер IP адреси киритилиши лозим бўлган матнли майдон – eip;

Порт киритиладиган матнли майдон – eport;

Логин киритиладиган матнли майдон – elogin;

Парол киритиладиган матнли майдон – epwd;

Маълумотлар базасига уланишни таъминлаб берувчи компонент - AdoConnection1.

Дастур коди:

```
const HKCU=HKEY_CURRENT_USER;
var
 fconnect: Tfconnect;
implementation
 uses VxodForm;
```

```
{$R *.dfm}

// OK тугмаси босилганда бажарилувчи амаллар
procedure Tfconnect.sbokClick(Sender: TObject);
label lexit;
var a:tregistry;
 s,smyodbc:string;

begin
  smyodbc:=ExtractFilePath(application.ExeName)+ 'odbc\myodbc5w.dll
{Агар фойдаланувчи eip майдонига IP киритишда нуқта ўрнида вергул киритиб юборса, уларни нуқта сифатида қабул қилиш учун}
    s:=AnsiReplaceStr(eip.Text,'0','');
   s:=trim(AnsiReplaceStr(s,'.',''));
 //Агар eip майдонига бўш бўлса IP адресни киритиш ҳақида огоҳлантириш
 if length(trim(s))<=0 then
 begin
 showmessage('IP адресни киритинг!');
 eip.SetFocus;
 goto lexit;
         end;

 //Агар eport майдони бўш бўлса портни киритиш ҳақида огоҳлантириш
if length(trim(eport.Text))<=0 then
 begin
 showmessage('Порт кўрсатилмаган!');
 eport.SetFocus;
 goto lexit;
 end;

 //Агар elogin майдони бўш бўлса логинни киритиш ҳақида огоҳлантириш
if length(trim(elogin.Text))<=0 then
 begin
 showmessage(Логин кўрсатилмаган!');
 elogin.SetFocus;
 goto lexit;
 end;

//Маълумотлар базасига парол қўйилмаган бўлса уни текшириш шарт эмас.
 a:=Tregistry.Create;
 a.RootKey:=hkcu;
 a.OpenKey('Software\ODBC\ODBC.INI\hotel',true);
```

```
 a.WriteString('DATABASE','elibrary');
 a.WriteString('DESCRIPTION',' Elibrary malumotlar bazasi uchun alias);
a.WriteString('Driver',smyodbc');
a.WriteString('PORT',eport.Text);
 if length(epwd.Text)>0 then  a.WriteString('PWD',epwd.Text)
 else
  begin
     if a.ValueExists('PWD') then a.DeleteValue('PWD');
 end;
 a.WriteString('UID',elogin.Text);
 a.WriteString('SERVER',eip.Text) ;
 a.CloseKey;
 a.Free;

Fconnect.AdoConnection1.Connected:=false;
Fconnect.AdoConnection1.ConnectionString:='Provider=MSDASQL.1;Persist Security
Info=False;Data Source=elibrary;';

 try
        Fconnect.AdoConnection1.Connected:=true;
 except
        showmessage('Уланиш амалга ошмади! Тармоқда носозлик, ёки Логин ва
парол хато киритилган!');
    Fconnect.AdoConnection1.Close;
   exit;
 end;
Showmessage('Уланиш муваффақиятли амалга ошди!');
lexit:
end;
```

//Ойна очилганда реестрдаги маълумотларни ўқиб олиш ва уларни керакли майдонларга ёзиш.

```
procedure Tfconnect.FormActivate(Sender: TObject);
var a:Tregistry;
begin
 a:=Tregistry.Create;
 a.RootKey:=hkcu;

 a.OpenKey('Software\ODBC\ODBC.INI\hotel',true);
```

```
 if a.ValueExists('SERVER') then eip.Text:=a.ReadString('SERVER') else eip.Clear ;
if a.ValueExists('PORT') then eport.Text:=a.ReadString('PORT') else eport.Clear;
 if a.ValueExists('UID') then elogin.Text:=a.ReadString('UID') else elogin.Clear;
 if a.ValueExists('PWD') then epwd.Text:=a.ReadString('PWD') else epwd.Clear;

 a.CloseKey;
 a.Free;
end;
```

// Бекор тугмаси босилганда ойнани беркитиш

```
procedure Tfconnect.sbcancelClick(Sender: TObject);
begin
   close;
end;
```

Ушбу дастур коди ва ойнасидан ҳамда *myodbc5w.dll* ва унинг қўшимча файллари(*myodbc5w.lib, myodbc5w.pdb*) дан MySQL билан ишловчи иловаларни яратишда фойдаланиш дастурнинг ихтиёрий компьютерда бошқа қўшимча дастурларни ўрнатмасдан MySQL маълумотлар базаси ўрнатилган серверга уланиб ишлашини таъминлайди, ҳамда дастурчи ва фойдаланувчи учун қулайлик яратади. MySQL маълумотлар базасидаги жадваллар, триггерлар ва процедуралардан фойдаланиш учун *Embarcadero RAD Studio* нинг компонентлар палитрасидаги ***dbGO*** компонентларидан фойдаланиш мумкин.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Кузнецов М.В., Симдянов И.В. - MySQL 5. Санкт Петербург, “БХВ-Петербург” - 2010.
2. http://digital-flame.ru
3. http://delphicomponent.ru
4. http://lib.rus.ec

ЗАМОНАВИЙ ДАСТУРИЙ ТАЪМИНОТ

Хошимов Б.М., ТАТУ Фарғона филиали ассистенти.

Аннотация: Ушбу мақолада замонавий дастурий таьминот вазифалари ва турлари хақида маьлумотлар берилган.

Аннотация: В данной статье описывается самую последнюю информацию о типах программного обеспечения и вспомогательных функций.

Annotation: This article describes the latest information about the types of software and support functions.

Ҳозирги кунда замонавий ахборот-коммуникация технологиялари имкониятларига таянган ҳолда замонавий дастурларни, мукаммал ўқув-услубий материалларни, ўқув–услубий мажмуаларни олий ўқув юртларида юқори малакали

кадрлар тайёрлаш жараёнида талабаларнинг мустақил таълим олишлари учун тайёрлаш ва етказиб бериш, бундай дастур ва комплексларнинг самарали усул ва воситаларини электорон вариантда яратиш масаласи жуда долзарб муаммо саналади. Бундай дастур ва ўқув–услубий комплекслар ўрганувчиларга фанни ўзларига қулай вақтда интерактив тарзда ўрганишларига катта ёрдам беради. Электрон ўқув дастурларни турли дастурий воситалар ёрдамида турлича кўринишда тайёрлаш мумкин. Умумий холатда компьютернинг дастурий таъминотига тўхталиб ўтамиз.

Дастурий таъминот вазифаси ва турлари. Компьютер икки ажралмас қисмдан ташкил топган: аппарат таъминот (hardware) ва дастурий таъминот (software). Улар ўзаро боғланган ҳолда ягона уйғунликда ишлайди ва муайян вазифаларни бажаради [1].

Компьютернинг имкониятларини кенгайтирадиган ва турли вазифалар бажаришини таъминлайдиган восита бу албатта дастурий таъминотдир. Компьютеримизга ўрнатилган дастурий таъминот одатда компьютернинг қаттиқ диски(винчестор)да сақланади ва компьютер ёқилиши билан махсус дастур - операцион тизим ишга тушгандан кейингина дастурлардан фойдаланиш мумкин. Дастурий таъминот иккита асосий гуруҳга бўлинади:

1. Тизим дастурий таъминоти
2. Амалий дастурий таъминот

Тизим дастурий таъминотига одатда операцион тизим ва қобиқлар, амалий дастурий таъминотга эса ёрдамчи вазифаларни бажарадиган ҳар хил дастур ва дастурий мажмуалар киради (масалан, матн муҳаррири, электрон жадвал, график дастурлар ва ҳоказо).

Бундан ташқари, дастурий таъминот тарқатилиши ва тарғиб қилиниши бўйича қуйидаги 3 турга ажратилади:

• Software - қиймати 100% тўланганидан кейин ўрнатилиб, фойдаланиладиган дастурий таъминот.

• Shareware - апробация, яъни синовдан ўтказиш муддатига эга бўлган (одатда 7 кундан 40 кунгача, ёки бир неча бор фойдаланишга) ёки имкониятлари чекланган дастурий таъминот. Ундан фойдаланиб, зарурлиги аниқланганидан кейин харид қилиш мумкин.

• Freware - мутлақо бепул дастурий таъминот. Аксарият ҳолларда реклама ёки дастурчиларнинг илк ишланмалари сифатида тарқатилади.

Компьютерга дастурий таъминотни ўрнатиш жараёни инсталлясия дейилади, уни ўчириш эса деинсталлясия деб аталади [2]. Бирор бир дастурий таъминотни ўрнатишдан олдин тизим талабларини, яъни компьютерга қўйиладиган талабларни кўриб чиқиб, мослигини аниқлаш лозим. Агарда компьютернинг конфигурацияси дастурнинг тизимга бўлган талабларига жавоб бермаса, у ҳолда мазкур дастур ишламайди, операцион тизимда носозликлар келтириб чиқаради ёки нотўғри ишлайди.

Дастурий таъминотнинг ўрнатишга мўлжалланган нусхаси одатда зич(архив) ҳолатдаги мажмуа шаклига эга бўлиб, дистрибутив деб номланади. Дистрибутив аксарият ҳолларда компакт дискда жойлашган бўлади, лекин зарурат туғилса, унинг нусхасини қаттиқ диск ёки бошқа маълумот сақлаш воситасига кўчириш мумкин.

Ҳар бир дистрибутив лицензион шартнома (келишув)га эга бўлиб, ўрнатиш учун зарур бўладиган махсус калит ёки махфий паролга эга бўлади. Мазкур парол ёки калит киритилмагунча дастурий таъминотни ўрнатиб бўлмайди.

Бугунги кунда компьютерлар учун дастурий таъминотни бутун дунё бўйича кўплаб фирма ва компаниялар ишлаб чиқармоқда. Уларнинг айримлари йирик корпорациялар бўлиб, бутун дунёга машҳур бўлса, бошқалари бирор бир минтақада кенг тарқалган бўлиши мумкин. Мисол тариқасида Microsoft, Adobe, Macromedia, Borland, Embarcadero, Google, Corel ва х.к.

Дастурий таъминот бажарадиган вазифаси бўйича бир нечта гуруҳга бўлинади ва ҳар битта гуруҳга кирувчи дастурлар ўзаро турларга бўлинади. Дастурий таъминотнинг асосий гуруҳлари:

• Операцион тизимлар – компьютер ва фойдаланувчи ўртасида мулоқот ўрнатиш, компьютер ва дастурларнинг ишини бошқариш учун мўлжалланган. Мисоллар: MS DOS, Windows XP, Vista, Linux, Unix, OS/2, Mac X ва бошқалар.

• Матн муҳаррирлари – матн киритиш, таҳрирлаш, сақлаш ва очиш, чоп этиш, матнни форматлаш каби вазифаларни бажарадиган дастур. Мисоллар: MS Word, Lexicon, Wordpad, Notepad ва бошқалар.

• Электрон жадваллар – жадвалга матн, рақам ва формула каби маълумотлар киритиб, улар устида ҳисоб-китоблар бажариш, диаграммалар яратиш имконини берадиган дастур. Мисоллар: Lotus, MS Excel ва бошқалар.

• Маълумотлар базасини бошқариш тизими – маълумотларни махсус жадвалларга киритиб, тартибга солиш, керакли маълумотни излаш, маълумотлар омборини яратиш каби вазифаларни бажарадиган дастур. Мисоллар: MS Access, Foxpro, Clipper, Paradox, Oracle ва бошқалар.

• Тақдимот яратиш – ҳар хил мавзуда намойиш ва тақдимот яратиш, уларга жадвал, расм, аудио, видео ва мултимедиа маълумотларни татбиқ этиш имкониятларига эга бўлган дастур. Мисоллар: MS PowerPoint, Macromedia Director, Camtasia Studio ва ҳоказо.

• График муҳаррир – растрли, векторли ва бошқа графикани яратиш, таҳрирлаш, ишлов бериш каби вазифаларни бажарадиган дастур. Мисоллар: Adobe Photoshop, Corel Draw, Macromedia Flash, Macromedia FreeHand, Adobe Illustrator, 3D Studio Max, Maya ва ҳоказо.

• Мултимедиа дастурлари – мазкур дастурлар тоифаси ҳар хил турдаги мултимедиа ахборот файлларини (аудио, видео ва ҳоказо) очиш ва ижро этиш ва улар устида бошқа ҳар хил амалларни бажариш имкониятини яратувчи дастурлар. Мисоллар: Sound Forge, Cakewalk, WinAmp, Windows Media Player, DivX Player ва бошқалар.

• Файл менежерлари – файл ва каталоглар (каталог, директорий) устида бир қатор амалларни бажариш имконини беради – яратиш, ўчириш, нусха кўчириш, номини ўзгартириш, таҳрирлаш, очиб кўриш ва ҳоказо. Мисоллар: Norton Commander, Dos Navigator, Far Manager, Volkov Commander, Total Commander ва бошқалар.

Бундан ташқари ўйин, сканердан маълумот киритиш, маълумотнома ва энсиклопедия, ўқитиш, таржимон ва бошқа турдаги дастурлар тоифалари ҳам мавжуд.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Roger S. Pressman. Software Engineering: A Practitioner's Approach
2. Andrew Hunt. The Pragmatic Programmer: From Journeyman to Master
3. Jessica Keyes. Software Engineering Handbook

WPF АСОСЛАРИ

Хусанов Бунёджон Қахрамонович – ТАТУ Фарғона филиали

Аннотация. Windows Presentation Foundation (WPF) бой дизайн ва фойдаланувчи иш столи учун кенг қамровли график имкониятларни тақдим этувчи API интерфейсдир. Windows Forms дан фарқли ўлароқ, WPF (WPF DirectX га асосланган кучли инфратузилма) маҳсус дастурлар яратиш учун янги моделни ўз ичига олади.

Аннотация.Windows Presentation Foundation (WPF) представляет собой обширный API-интерфейс для создания настольных графических программ имеющих насыщенный дизайн и интерактивность. В отличие от устаревшей технологии Windows Forms, WPF включает новую модель построения пользовательских приложений (в основе WPF лежит мощная инфраструктура, основанная на DirectX).

Annotation. Windows Presentation Foundation (WPF) is a comprehensive API-interface to create with rich design and interactivity of desktop graphics software. In contrast to the outdated technology Windows Forms, WPF includes a new model for building custom applications (in WPF is based on a powerful infrastructure based on DirectX).

Windows Presentation Foundation (WPF) — бу идрокли клиент дастурларлари учун фойдаланувчи интерфейсини тузишда ишлатилувчи "библиотека". .NET платформаси ўзи билан бирга анча мунча янги технологиялар олиб келди. Янги дастурлаш тиллари (C# ва VB.NET), маълумотлар базаларига уланишни янги турлари (ADO.NET), бошқарилувчи бажариш мухити (CLR), веб-дастурларни тузишни янги йўналиши (ASP.NET) пайдо бўлди.

Йиллар давомида Microsoft корхонаси компьютер дастурларида қўлланиладиган фойдаланувчи интерфейсини тузиш учун хилма-хил технологиялар (C++/Windows API, VB6, MFC ва х.к.) ишлаб чиқарди. Ушбу дастурлардан хар бири дастурчига график интерфейс билан ишлаш, асосий ва

диалог ойналар, бошқарув элементлари, менюлар билан ишлаш йўлларини тақдим этади. .NET платформасини аввалги версияларида, фойдаланувчи интерфейсини қуришда Windows Forms ни ишлатиш, бир қанча афзалликларни тақдим этарди. Windows Forms ёрдамида кўпгина дастурлар ишлаб чиқарилган бўлишига қарамай, мисол учун, System.Windows.Forms.dll ва System.Drawing.dll "библиотека"лари тўлақонли дастурларда ишлатилувчи технологиялар билан тўғридан тўғри ишлай олмайди.

Windows Forms - пухта ва функционал бўлишига қарамасдан, у Windows ОТмини баъзи ички қисмлари билан анча боғланганликга эга эди. Ва айнан шу хосслар охирги 10 йил давомида кўп ўзгармади. Яна хам мухимроғи, Windows Forms фойдаланувчи интерфейсидаги стандарт элементларни ташқи кўринишини тузишда, Windows API га суянади ва шунинг натижасида кўп нарсаларни созлаш ва ўзгартириш қийин.

Мисол учун, ялтираб турувчи тугмачани тузиш учун, алохида янги бошқарув элементи тузиш ҳамда уни барча холатларидаги кўринишини чизиб чиқиш керак бўлади. Бундан ҳам баттари, оддий ойналар бир неча қисмларга бўлинган, ва ҳар бир бошқарув элементига ўз жойи ажратилган. Бунинг натижасида битта бошқарув элментига чизган нарсангиз (мисол учун, тугмачани ялтираш эффекти) бошқа элементни ҳам жойига ўтиб кетувчи эффектларни тузиш умуман мумкин эмас. Ҳар хил айланувчи текст, ўчиб ёнувчи тугмалар каби анимацияларни тузиш хақида ўйлаб ҳам кўролмайсиз. Чунки бундай "модель"да ҳар бир қисм алоҳида чизилади. Windows Forms ва GDI+ - анъанавий дастурларга фойдаланувчи график интерфейсини қуриш учун қулай бўлишига қарамасдан, .NET ни 3.0 чи версиясидан бошлаб, Windows Presentation Foundation (WPF) деб номланган янги API келиб чиқди.

WPF да ҳолат тамоман бошқа турдаги моделнинг қўлланилиши билан ўзгарди. WPF да бизга таниш бўлган стандарт бошқарув элементлари бўлишига қарамасдан, у ҳар бир текст, контур ва фонни мустақил равишда чизади. Бунинг натижасида, WPF экраннинг ҳоҳлаган қисмини визуал кўринишини ўзгартириш учун анча қулай имкониятлар тақдим этади.Бу имкониятлар ёрдамида, оддий бошқарув элементларини кўринишини бемалол ҳатто код ёзмасдан туриб ҳам ўзгартириш мумкин. Бундан ташқари, объектларни ҳолатини ўзгартиришини масалан айланиш, чўзилиш,масштабиниўзгаритирш ва фойдаланувчи интерфейсини хоҳлаган қисмини жойини ўзгартириш мумкин. Шу ишларни барчасини WPF ни ўзини табиий анимацион тизими ёрдамида амалга оширилади. WPF механизми ойна ичидаги чекланмаган миқдордаги бир бирини устида ётувчи элементлар (улар ноанъанавий формага ва қисман шаффофликга эга бўлса ҳам) билан бемалол ишлай олади. WPF асосида, замонавий компьютер ўйинларида ишлатилувчи, DirectX API интерфейси ётади. Бунинг натижасида ҳатто видео файллар ва 3 ўлчамли "контент" билан ишлаш хам мумкин. Шу имкониятларни ишга солиб, Windows Forms да умуман қилиб бўлмайдиган, кўзга кўринувчи фойдаланувчи интерфейсларини ва визуал эффектларни тузиш мумкин.

WPF ойнасини коддан қуриш имкони хам мавжудлигига қарамасдан, Visual Studio да бошқа йўналиш ишлатилади. Ҳар бир ойна ўзи ва ичидаги элементлари xaml-файли кўринишида келтирилади. Бунинг афзаллиги шундаки, фойдаланувчи интерфейси коддан тўлиқлигича ажралиб чиқади. Бу эса ўз навбатида дастур устида ҳам дизайнер ҳам дастурчи бир вақтни ўзида биргаликда ишлашига имконият беради. Дизайнер дастурни графикасини, ташқи кўриниши бошқариш учун XAML-файлини устида, дастурчи эса дастурни коди билан ишлайди (**XAML** — бу Extensible Application Markup Language ни қисқартирилган атамаси).

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Петцольд Ч. Программирование для MS Windows на C#. Т. 2. - М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция»

2. Шилдт Г. Полный справочник по C#. - М.: Издательский дом «Вильяме»

Гуннерсон Э. Введение в C#. Библиотека программиста. СПб.: Питер, 2001.

TENGLAMALAR SISTEMASINI YECHISHDA VEKTORLAR ALGEBRASINI QO`LLASH

Boxonov Zafarjon Saydimahmudovich, Namangan davlat universiteti,

Аннотация. В данной статье рассматривается основные понятия векторной алгебры и их применения к решениям системы уравнений.

Annotation. This article discusses the basic concepts of vector algebra and their application to the solution of the system.

Respublikamiz mustaqil bo`lgandan so`ng barcha sohalarda bo`lgani kabi ta`lim sohasida ham muhim islohotlar amalga oshirildi. Bu davrda uzluksiz ta`lim tizimning barcha bo`g`inlarida o`qitiladigan fanlarning mazmuni milliy qadriyatlarimizni hisobga olgan holda jahon andozalariga mos keladigan qilib tubdan yangilandi. Navbatdagi asosiy vazifalardan biri aniqlangan mazmunni o`quvchilarga puxta va mukammal yetkazish hamda ularni olingan bilimlarni amaliyotga qo`llay olishga o`rgatishdan iborat. Aytib o`tilgan bu vazifa umumiy oliy va o`rta ta`limda o`qitiladigan geometriya faniga ham taalluqlidir. Geometriya kursi elementlaridan foydalanib juda ko`p masalalarni hal qilish mumkin. Jumladan, funksiyalarni eng katta va eng kichik qiymatlarini topishda, trigonometrik ifodalarni soddalashtirishda, tengsizliklarni isbotlashda tenglamalarni va tenglamalar sistemasini yechishda.

Vektorlar algebrasi elementlarini qo`llab bir nechta tenglamalar sistemasini yechish usulini keltiramiz.

1-masala[1]**.** Tenglamalar sistemasini yeching: $\begin{cases} x+y+z=3 \\ x^2+y^2+z^2=3 \end{cases}$

[1] Генкин Г.З., «Геометрические решения негеометрических задач», Москва, «Просвещение», 11-12 стр. 2007г.

Yechish. Berilgan tenglamalar sistemasidan kelib chiqqan holda quyidagi $\vec{a}(x;y;z)$ va $\vec{b}(1;1;1)$ vektorlarni qaraymiz.

$$|\vec{a}|=\sqrt{x^2+y^2+z^2}=\sqrt{3},\quad |\vec{b}|=\sqrt{1^2+1^2+1^2}=\sqrt{3}$$

$\vec{a}$ va $\vec{b}$ vektorlarni skalyar ko`paytmasini topamiz.

$$\vec{a}\cdot\vec{b}=x\cdot 1+y\cdot 1+z\cdot 1=3,\qquad |\vec{a}|\cdot|\vec{b}|=\sqrt{3}\cdot\sqrt{3}=3$$

Vektorlarning skalyar ko`paytmasining xossasiga ko`ra ikki vektorning skalyar ko`paytmasi bu vektorlarning uzunliklari ko`paytmasiga teng bo`lsa u holda bu ikki vektor yo`nalishdosh va parallel bo`ladi ya`ni, $\vec{a}\uparrow\uparrow\vec{b}$.

Demak $\vec{a}$ va $\vec{b}$ vektorlarning mos koordinatalarini nisbati tengdir.

$$\vec{a}\uparrow\uparrow\vec{b}\ \Rightarrow\ \frac{x}{1}=\frac{y}{1}=\frac{z}{1}$$

Bu tengliklardan berilgan tenglamalar sistmasini yechimi $x=\frac{1}{3},\quad y=\frac{1}{3},\quad z=\frac{1}{3}$.

2-masala. Agar $x\succ 0,\ y\succ 0,\ z\succ 0$ bo`lsa tenglamalar sistemasini yeching:

$$\begin{cases} x+y^2+z^3=2\\ x^2+y^3+z^4=4\\ x^3+y^4+z^5=8\end{cases}$$

Yechish. Tenglamalar sistemasining birinchi va uchinchi tenlamalaridan $\vec{a}(\sqrt{x};y;z\sqrt{z})$ va $\vec{b}(x\sqrt{x};y^2;z^2\sqrt{z})$ vektorlarni hosil qilamiz.

$$|\vec{a}|=\sqrt{x+y^2+z^3}=\sqrt{2},\quad |\vec{b}|=\sqrt{x^3+y^4+z^5}=2\sqrt{2}.$$

$\vec{a}$ va $\vec{b}$ vektorlarni skalyar ko`paytmasini topamiz.

$$\vec{a}\cdot\vec{b}=\sqrt{x}\cdot x\sqrt{x}+y\cdot y^2+z\sqrt{z}\cdot z^2\sqrt{z}=x^2+y^3+z^4=4,\qquad |\vec{a}|\cdot|\vec{b}|=\sqrt{2}\cdot 2\sqrt{2}=4.$$

Ikki vektorning skalyar ko`paytmasi bu vektorlarning uzunliklari ko`paytmasiga teng. U holda bu ikki vektor yo`nalishdosh va parallel bo`ladi ya`ni, $\vec{a}\uparrow\uparrow\vec{b}$.

Demak $\vec{a}$ va $\vec{b}$ vektorlarning mos koordinatalarini nisbati tengdir.

$$\vec{a}\uparrow\uparrow\vec{b}\ \Rightarrow\ \frac{\sqrt{x}}{x\sqrt{x}}=\frac{y}{y^2}=\frac{z\sqrt{z}}{z^2\sqrt{z}}\ \Rightarrow\ x=y=z$$

Bu tengliklardan berilgan tenglamalar sistmasini quyidagicha yozib olamiz.

$$\begin{cases} x+x^2+x^3=2\\ x^2+x^3+x^4=4\\ x^3+x^4+x^5=8\end{cases}\Rightarrow\begin{cases} x+x^2+x^3=2\\ x(x+x^2+x^3)=4\\ x^2(x+x^2+x^3)=8\end{cases}$$

Birinchi va ikkinchi tenglamadan x=2 kelib chiqadi, ammo bu yechim uchinchi tenglamani qanoatlantirmaydi. Demak berilgan tenglamalar sistemasini qanoatlantiruvchi musbat x, y, z sonlar mvjud emas.

3-masala. Tenglamalar sistemasini yeching: $\begin{cases} x^8+y^8+z^8=1 \\ x^4-2y^4+3z^4=\sqrt{42} \end{cases}$.

Yechish. Berilgan tenglamalar sistemasidan kelib chiqib quyidagi $\vec{a}(x^4;y^4;z^4)$ va $\vec{b}(1;-2;3)$ vektorlarni qaraymiz.

$|\vec{a}|=\sqrt{x^8+y^8+z^8}=1, \quad |\vec{b}|=\sqrt{1^2+(-2)^2+3^2}=\sqrt{14}$

$\vec{a}$ va $\vec{b}$ vektorlarni skalyar ko`paytmasini topamiz.

$\vec{a}\cdot\vec{b}=x^4\cdot 1+y^4\cdot(-2)+z^4\cdot 3=\sqrt{42}, \quad |\vec{a}|\cdot|\vec{b}|=1\cdot\sqrt{14}=\sqrt{14}$

Vektorlarning skalyar ko`paytmasining ta`rifiga ko`ra $|\vec{a}\cdot\vec{b}| = |\vec{a}|\cdot|\vec{b}|\cos\varphi$.

$\sqrt{42}=\sqrt{14}\cos\varphi \Rightarrow \cos\varphi=\sqrt{3}$. Demak berilgan tenglamalar sistemasi yechimga ega emas.

FOYDALANILADIGAN ADABIYOTLAR

1. Бортаковский А.С., Пантелеев А.В, «Аналитическая геометрия в примерах и задачах», Москва, «Высшая школа», 2005 г.

2. Генкин Г.З., «Геометрические решения негеометрических задач», Москва, «Просвещение», 11-12 стр. 2007 г.

MYSQL MBBTDAN FOYDALANISH

Xashimov Ahmadjon Anvarovich, TATU Farg'ona filiali,

"Dasturiy injiniring" kafedrasi katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada hozirgi kunda axborot tizimlarini yaratishda keng tarzda foydalaniladigan MySQL MBBT, undan foydalanish tartibi haqida ma'lumotlar keltirilgan.

Аннотация: В данной статье описываются система управление базы данных MySQL, которые широко используются в создании информационные системы и использование СУБД.

Abstract: This article describes the system management database MySQL, which are widely used in the creation of information systems and use of the database.

MySql - bu eng mashxur va juda ko`p foydalaniladigan ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimi (MBBT) hisoblanadi. Bu tizim juda katta ma'lu motlar bilan ishlash uchun yaratilmagan, aksincha biroz kichik hajmdagi bazalar bilan katta tezlikda ishlash

uchun yaratilgan. Uning asosiy ishlash doirasi, saytlar hisoblanadi. hozirgikunda juda ko`p sayt va bloklarning ma'lumotlari aynan shu MBBT saqlanadi. Xo`sh, saytlarning nimalari bazada saqlanishi mumkin? Dastlab, ma'lumotlar saqlash uchun dasturchilar fayllar dan foydalanishgan, ya'ni fayl ochilib kerakli ma'lumotlar u yerga saqlanib, kerakli paytda chaqirib ishlatilgan. Keyinchalik ommalashib, saytlarning asosiy bazasi sifatida yoyildi.

So`rovlar SQL tili orqali amalga oshiriladi. Bu MBBT relyasion ma'lumotlar baza hisoblanadi. Bu degani baza jadvallar, jadvallar esa ustunlardan tashkil topgandir. MySql MBBT 2 xil turdagi litsenziyaga ega. Birinchisi bepul, ya'ni MYSQLni ko`chirib olish va ishlatish hech qanday harajat talab qilmaydi va GPL(GNU Public Licenseb, GNU) litsenziyasiga asoslanadi. Ikkinchi turi, GPL shartiga ko`ra, agar siz MySql kodlarini biror dasturingizda ishlatsangiz, bu dasturingiz ham GPL(bepul) bo`lishi kerak. Bu esa dasturchiga to`g`ri kelmaydi. Shuning uchun, bu dasturingizni pullik qilishingiz uchun MySql pullik litsenziyasini sotib olishingiz kerak. MySql logotipi delfin hisoblanadi. Bu delfinni ismi "Sakila"dir. Bu logotipni OpenSource tuzuvchilaridan biri Ambrose Twebaze ga tegishlidir. MySql juda ko`p operatsion tizimlar bilan ishlay oladi. Bularni yozadigan bo`lsam: AIX, BSDi, FreeBSD, HP-UX, Linux, Mac OS X, NetBSD, OpenBSD, OS/2 Warp, SGI IRIX, Solaris, SunOS, UnixWare, Windows 95, Windows 98, Windows NT, Windows 2000, Windows XP, Windows Server 2000, Windows Vista, Windows, MySql shved korxonasi MySql AB ga tegishli bo`lgan, keyinchalik SUN firmasi MySql ni o`ziniki qilib olgan. Bir necha yil oldin esa, gigant korxonalardan biri Oracle, SUN firmasini sotib oldi va hozirda MySql Oracle firmasi mahsuloti sifatida chiqib kelmoqda. Bu bir hisobda Microsoft SQL Server ga katta raqobatdosh ekanligini anglatadi. MySql bir necha serverlarning bir qismi hisoblanadi. Misol uchun, wamp, appserv, lamp, denwer kliyentlar MySql serveriga ma'lum bir kutubxonalar orqali ulanadi. MySql ga quyidagi dasturlash tillari ulanib ishlashi mumkin: Delphi, C, C++, Java, Perl, Php, Python, Ruby va boshqalar.

MySql tiplari va versiya tushunchasi

MySql bu - krossplatformali dastur hisoblanadi, ya'ni bir xil tipga ega bo`lgan(ishlash texnologiyasi bir xil), lekin o`rnatiluvchi fayllari biroz boshqa chadir. hozirda MySql Oracle firmasi tomonidan ishlab chiqarilmoqda, oldin SUN firmasiga tegishli bo`lgan. Shuning uchun MySql 4 versiyasi MySql 5 versiyasidan farq qiladi.

hozirda eng so`ngi versiyasi 5.6.16 dir. Xar bir dastur, ma'lum bir sonlar asosida versiyalarga ajratiladi. Dastur ismi o`zgarmaydi, faqat sonlar o`zgarib, dasturning yangi yoki eskiligini ajratib turadi. Yangi yoki eskiligi, dasturning darajasini belgilaydi, ya'ni yangi dastur eskisiga qaraganda yangi qirralari mavjudligini anglatadi. MySql dasturi ham hamma dasturlar kabi o`z versiyasiga ega. Demak birinchi raqam asosiy raqam deyiladi. Bizning holatda bu 5 raqami. Bu raqam kamdan kam o`zgaradi, faqatgina dasturning asosi o`zgarsa o`zgaradi. Keyingi raqam 6, bu raqam asosiy raqamga yordam chi raqam hisoblanadi va asosiy raqamga qaraganda tezroq o`zgaradi.

MySql asosan 2 turga bo`linadi. Birinchisi, pullik versiya bo`lib, MySql Enterprise Server deyiladi. Bu turidan foydalanganda, har yil ma'lum bir mablag` to`lash talab etiladi. Ikkinchisi, MySql Community Server deb nomlanib, bepul hisoblanadi. MySql Enterprise Server MySql Community Server dan farqi, Enterprise tipi o`zida barcha utilitlarni qamrab oladi va chiqayotgan barcha yangi Path va o`zgarishlar dastlab shu tipiga chiqariladi va ancha vaqtdan so`ng Community tipiga chiqadi. Undan tashqari Enterprise tipida klaster texnologiyasi ham mavjud. Biz uchun Community tipi ham yetarli hisoblanadi va shu tipini o`rganib boramiz. MySql Community tipining ham 2 turi mavjud bo`lib, biri Essentials(boshlang`ich) versiyasi, ikkinchisi Installer deyiladi. Essentials turida faqat server mavjud bo`lib, hech qanday qo`shimcha komponentlar yo`q, Installerda esa bir necha qo`shimcha kompo nentlar mavjud bo`lib, hajmi ham kattaroq. Essentials versiyasi zip arxivda beriladi, Installer esa .msi fayli ko`rinishida bo`ladi. Undan tashqari MySql ni ko`chirib olishda, operatsion tizimning qaysi bitligini ham inobatga olish lozim(operatsion tizim bitlari haqida). Saytda ham, 64 va 32 uchun alohida MySql dasturini fayllari taklif qilinadi. MySql ishlashi uchun, qhch qanday Apache serveri, hech qanday PHP kerak emas. Faqatgina bazani o`zini o`rganmoqchi bo`lsangiz, Apache PHP larni o`rnatmang. Bular faqat to`liq sayt yaratish uchun kerak. To`g`ri bularni o`rnatish ham qiyin emas, lekin ortiqcha narsalar. Bazani mukammal o`rganganingizdan so`ng qolgan narsalarni o`rnatib, sozlovchi fayllar orqali bir birlarini bog`lab olasiz. Ya'na bir narsa, ko`pchilik saytlarda oldin Apache qo`ying, keyin MySql va oxirida PHP ni o`rnating  degan maqolalarni uchratish mumkin. Umuman olganda ketma-ketlikning umuman farqi yo`q, birgalikda ishlashsa ham, bular hammasi alohida - alohida dasturlar. Agar hali ham MySql nimaligini anglay olmagan bo`lsangiz, oxirgi

tushuntirish gaplarini yozaman, bu - ma'lumotlar bazasini boshqarish tizimi bo`lib, bu tizimga sinonim tizim qilib, Oracle, MS SQL SERVER larni misol qilish mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1) Д.В.Котеров,А.Ф.Костарев - PHP5 в подлиннике
2) www.mysql.ru

ЗАМОНАВИЙ ГРАФИК ДАСТУРЛАРНИНГ ҲАЁТДАГИ ЎРНИ

Musayev X. TATU Farg'ona filiali Dasturiy Injiniring kafedasi mudiri

Аннотация: Ушбу мақолада замонавий график дастурларнинг ҳаётдаги ўрни келтирилган.

Аннотация: В данной статье рассматривается роль жизни современного графического программного обеспечения.

Annotation: This article examines the role of the life of modern graphics software.

Ҳозирги давр, янги техника ва технологияларини компютер асосида ишлаб чиқариш ва ташкил қилиш асри хисобланади. Шкнинг учун барча сохалари каби мухандислик лойихалашда хам компютерлардан фойдаланиш хозирги куннинг долзарб муммоси бўлиб қолди.

Замонавий технологиялар ва дастурлар бир жойда тўхтаб қолмасдан инсон ҳаётини янада яхшилаш мақсадида доимий равишда ривожланиб бормоқда. Замонавий технологияларнинг тез суратда ривожланиши натижасида инсон фаолиятининг ҳар хил соҳаларида янги имкониятлар пайдо бўлмоқда.

График дастурларнинг ривожланиб бориши билан инсон ҳаёти янада қизиқарлироқ ва завқлироқ бўлиб қолди. Эндиликда ҳаётнинг ширин лаҳзаларини эслаб туриш учун бу лахзаларни видео камера ёки фотоаппаратлар орқали тасвирга тушириб олиш етарли. Бу видео фильмларни ёки слайд шоуларни сақлаш учун оддий кичик флеш ҳотиралардан фойдаланиш мумкин. Бундан ташқари замонавий мултимедия технологиялари ёрдамида видео фильмларга овозлар қўшиб монтаж қилиш имкониятлари ҳам мавжуд.

Компютер графикаси ахборот технологиялари сохасининг энг янги ва тезкорлик билан ривожланаётган сохаси бўлиб, дизайннинг барча турлари билан бевосита компютер воситасида, асосан электрон расм ва тасвирлар ёрдамида ишлашни ўргатади. Хозирги кунда график дастурлар сони жуда кўп бўлиб улар ишлаш принсипига кўра уч гуруҳга бўлинади: растрли графика, векторли графика ва фрактал графика. Улар бир-биридан монитор экранида тасвирланиши ва қоғозда босиб чиқарилиши билан фарқланади.

Икки ўлчовли анимациялар:

1. Animator Pro
2. Autodesk 3DS Max Desigh 2015
3. Animator Works Interactive

4. Elastic Reality

Моделлаштириш (2Dва 3D)

AutoCAD - Хозирги вақтда уч ўлчамли компютерли моделлаштириш воситалари фойдаланувчиларнинг катта эътиборига эга бўлаяпти ва бу тасодифий эмас албатта. Улардан фойдаланиш конструкторлик-лойиҳалаш ишларини сифатли бажарилиши ҳамда фойдаланувчига чизмаларни тез, сифатли, юқори аниқликда бажариш ва қоғозга чиқариш имконини беради. Ҳозирги даврда AutoCAD нинг дастурий таъминоти компанияни энг яхши махсулоти бўлиб, шахсий компютерларнинг энг кенг тарқалган автоматик лойиҳалаш тизими пакети ҳисобланади. Ҳар қандай дастур таъминотининг энг муҳим характеристкаси бунинг бошқа дастурлар билан биргаликда ишлата билиш хусусиятидир. Шу сабабли AutoCAD тизими катта имкониятларга эга бўлиб, ўз маҳсулотини 3D Studio тизимига экспорт қилган ҳолда уч ўлчовли моделларни анимация қилиш имкониятини беради. AutoCAD тизимида ишлаб чиқилган файллар Microsoft Office дастурининг ҳар қандай маҳсулотлари билан мос келади. AutoCAD дастури автоном режимида ёки локал тармоқда ҳам ишлаши мумкин.

Ундан ташқари улар уч ўлчовли анимациялар полиграфик ва презентация пакетларини тўлдиради, яъни уларга қўшимча дастур сифатида киритилади.

Skitch, Ray Dream Desinger, Macro Modal, Form Cristal 3D desianer IBM ва Macintoshнинг уч ўлчовли моделлаштириш дастурлари шулар жумласидандир.Илмий визуал дастурлар деганда турли мақсадлар учун қўлланиладиган, масалан муниципал планлаштиришдан бошлаб, қуёшда портлашгача бўлган ишлар тушунилади.

Илмий визуализация дастурларига Silicon Graphics фирмаси томондан яратилган IRIS Explorer пакети, Висконсин штати университети томондан яратилган VIS-5D пакети, Visual Numerics, Inc., фирмаси томондан яратилган PV-Wave пакети, Khoros Research, Inc.фирмаси томондан яратилган Khoros 2 дастури, ALias|Wavefront фирмасининг Data Visualizer дастурларини келтириш мумкин. Бу дастурлар турли платформалар, SGI, SUN, RS/6000, HP ва DEC лар учун яратилган. Alias Wavefront фирмаси маҳсули бўлган Composer пакети Silicon Graphics платформаси учун махсус эффектлар яратиш ва видеоёзув воситаларини комплекс шакллантириш сахнасини ўзида сақлайди. У жуда юқори сифатли видео маҳсулотни тўплаш ва анимацион клиплар ва алоҳида кадрларни ёзиб ва тахрирлаб яратишни таминлайди. Пакет нафақат охирги иш натижаларини тўлиқ таъминлаш, балки оралиқ натижаларини ҳам кам таъминли кичик экранда кўриш имконини беради. Composerни барча кино ва видеоформатлар, видео тузилиши билан ишловчи қурилмалар қўллаб-қувватлайди.

Шунингдек, SGI платформасида видео ва компоузинга қайта ишлов беришда Chiron фирмасининг Liberty, Integrabed Research фирмасининг Harmony, Parallax фирмасининг Matador, Avid фирмасининг Media Suite Pro дастурлари, Discreet Logic компаниясига қарашли Flient, Flame ва Infemo дастурлари хамда XADS фирмасига мансуб Pandemonium дастурлари қўлланилади.

AXBOROT TIZIMLARINING UMUMIY TURLANISHI

M.M.Jo'rayev (TATUFF, assistent)

Annotatsiya: Ushbu maqolada axborot tizimlarining kerakli arxitekturasi klassifikatsiyasi haqida fikr yuritamiz.

Аннотация: В данной статье описывается архитектура информационных систем необходимост с учетом классификации.

Annotation: This article describes the architecture of information systems, taking into account the need for classification.

Biz an'anaviy arxitekturaviy yechimlarni serverlarga sarflanadigan fayllardan foydalanish yoki ma'lumotlar bazasidan boshlaymiz. So'ngra umumiy axborot tizimlari arxitekturasi uchun tanlangan muhokamalar internet tizimlari texnologiyasiga asoslanadi. Axborot tizimlari arxitekturasining keyingi turi "DataWarehouse" tushunchasiga asoslanadi. DataWarehouse – har xil ma'lumotlar resurslaridan iborat bo'lgan axborot muhitining aralashuvidir. Va nihoyat bizga eng so'ngi ma'lum bo'lgan arxitektura bu integratsiyalangan ma'lumot bilan taqsimlanadigan tizimli global ma'lumotlar tizimini yaratishdir va bu tizimlar componentlari obyektga yo'naltirilgan yondashuvga asoslanadi.

Klient – server ilovalari

Klient – server ilovalari atamasi asosida biz ma'lumotlar ombori serverlaridan foydalanishga asoslangan axborotlar tizimini tushunamiz. Klient – server arxitekturasi umumiy tushunchasi 1 – rasmda ko'rsatilgan.

- Klient (mijoz) tomon tizim kodi tugallangan foydalanuvchi interfeysi, xisobotlarni ishlab chiquvchisi va boshqa aplikatsiyalarni iishlab chiquvchisi va boshqa funksiyalar komponentlaridan iborat bo'lgan vazifalarni bajaradi.
- Ilova (tizim)ning klient qismi klient taraf ma'lumotlar ombori dasturiy mahsuloti menegmenti bilan o'zaro bog'lanadi.

Shunga e'tibor berish kerakki tizimning klient qismi va ma'lumotlar ombori serverining klient qismi qoida sifatida SQL Serverdan foydalanishga asoslanadi.

Shuning uchun, funksiyalar masalan oldindan so'raladigan so'rovlar formasi uchun ma'lumotlar omboridagi so'rovlar, xisobotlar yoki natijalar tizim kodi tomonidan yuritiladi.

Nihoyat, ma'lumotlar ombori serverining klient qismi tarmoqqa kiritishning imkoniyatidan foydalanib, ma'lumotlar ombori serverini talab qiladi va SQL tilining so'rovidan o'tadi.

Bu 2 xil kuzatuvlar uchun kerak:

1. Odatda, rivojlangan ma'lumotlar ombori serverlarini ishlab chiqaruvchi kompaniyalar nafaqat standart TCP/IP yo'naltirilgan tarmoq mahsulotlarini sanalarini yozib turishini ta'minlaydi, balki bu tarmoqlar boshqa bir protokollar (masalan SNA yoki IPX/SPX) tarmoqlariga ham asoslanishga ruxsat beradi. Shuning uchun biror tarmoq tashkilotlari ma'lumotlar ombori server qismlari va klient tomon o'rtasida ko'pincha standart bo'lmagan yuqori darajali texnikalar masalan dasturiy ta'minotlar saqlanadigan mehanizmlar yoki olisdan bajariladigan ishlar tartibi chaqiruvchi kabilardan

foydalanishadi. Va bu o'zi ishlaydigan shu kabilar shuni anglatadiki, bular tarmoq transporti protokoli harakteristiksiga juda kam miqdorda aloqadordir.

2. SQL tiliga asoslangan interfeys haqida gaplashganimizda Siz buni tushunish uchun turli say harakatlarga qaramasdan tilni standartlashtirgan Herculcandan habardor bo'lishingiz kerak.

Keling endi server tarafning ma'lumotlar omborida nimalar sodir bo'lishini ko'ramiz. Deyarli barcha kompaniyalarning mahsulotida server-klient bayonot matnini SQL tilida qabul qiladi.

- Server operatorlar to'plamini tashkil qiladi. Biz mahsus to'plam tomonidan ishlatiladigan tilni o'rganish nazarda tutyapmiz. Asosiy narsa shuki har qanday holatda ham ma'lumotlar ombori jadval ma'lumotnomasidan iborat bo'lgan axborot asoslari o'zining amalga oshirishning ayrim jarayonlarida operatorning nonproseduraviy ko'rinishga aylanishidir.
- Keyingisi, agar to'plam muvaffaqaiyatli bo'lsa, amalga oshiriladigan operatordir. Yana bir bor biz texnik qismlarini muhokama qilmaymiz.

Klient – server texnologiyasida klient yetarlicha kichik hajmli bo'lishi va server esa yetarli darajada katta bo'lishi kerak. Bu barcha klientlar so'rov extiyojlari qondira olishning shartidir. Boshqa tomondan olib qaraganda esa, klient-server arxitekturasiga asoslangan axborot tizimi foydalanuvchilar va rivojlantiruvchilari ko'pincha yuqoridan mavjud bo'lgan o'zgarmas tarmoqning mavjudligidan qoniqishmaydi.

Bu mijozning serverga har doim muvoffaqiyatli so'rovi bilan murojaat qilishga bo'lgan ehtiyoji natijasida kelib chiqadi. Amalda esa, holat qachonki individual klient komponentalari axborot tizimlari shakllanishi uchun aslida umumiy ma'lumotlar omborining faqatgina kichik qismigina talab qiladi holos. Bu esa har bir klient taraflari o'rtasida baham ko'riladigan ma'lumotlar ombori mahalliy "kesh"i haqidagi g'oyani qo'llab quvvatlashga olib boradi. Natijada mahalliy "kesh" tushunchasi nusxalashtirilgan ma'lumotlar ombori tushunchasining mahsus ko'rinishini ma'lumotlar omboriga saqlaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Pardayev A., Abduqodirov A.A. Axborot xavfsizligi: muammo va yechimlar.T.: Uzb.yozuvchilar uyushmasi Adabiyotlar jamg'armasi, 2004. 143- б.

2. Полат Е.С. Дистанционное обучение: организационные и педагогические аспекты // ИНФО. — М, 1996.- №3.

3. Рахманкулова С.И. Видеоконференция / Метод. пособие.Т.,2002-32 с.

IDEMPOTENT O'LCHOVLAR SIMPLEKSINI O'ZINI-O'ZIGA O'TKAZADIGAN CHIZIQLI OPERATORLAR

Karimov Muzaffar. Matematika kafedrasi katta o`qituvchisi

Abstract. We describe some quadratic operators which map $(n-1)$ *- dimensional simplex of idempotent measures to itself. Such operators divided to two classes: the first class contains all* $n\times n\times n$ *- cubic matrices with non-positive entries which in each* $n\times n$ *dimensional* k *th matrix contains exactly one non-zero row and exactly one non-zero column; the second class contains all* $n\times n\times n$ *- cubic matrices with non-positive entries which has at least one quadratic zero-matrix. These matrices play a role of the stochastic matrices in case of idempotent measures. For both classes of quadratic maps we find fixed points.*

Аннотация. В этой статье найден общий вид линейных операторов, отображающих симплекса идемпотентных мер в себя. Также изучаются неподвижные точки таких операторов.

Классическая линейная алгебра и функциональный анализ основаны на (топологическое) векторное пространство над полями, а точнее над действительным или комплексным полями. В идемпотентном анализе (формальный термин был введен в 1989 году) вместо векторного пространства рассматриваются модули над идемпотентными полукольцами, во многих случаях в качестве идемпотентного полукольца берётся $R_{max} = R\cup\{-\infty\}$ *с идемпотентными сложением и умножением, определёнными как* $a\oplus b = max\{a,b\}; a\otimes b = a+b$*, соответственно. Известно,что* R_{max} *является полукольцом с* $\mathbf{1}=\mathbf{0}$ *и* $\mathbf{0}=-\infty$

Chiziqli operatorlarning aniqlanish sohasi va qiymatlar to'plami chiziqli normalangan fazolarning qism fazolari bo'ladi. Shunday qilib bizga X va Y chiziqli normalangan fazolar berilgan bo'lsin.

1-ta'rif. X *fazodan olingan har bir* x *elementga* Y *fazoning yagona* y *elementini mos qo'yuvchi*

$$Ax = y \qquad (x\in X,\ \ y\in Y)$$

akslantirish operator deyiladi.

Umuman A operator X ning hamma yerida aniqlangan bo'lishi shart emas. Bu holda Ax mavjud va $Ax\in Y$ bo'lgan barcha $x\in X$ lar to'plami A operatorning aniqlanish sohasi deyiladi va $D(A)$ bilan belgilanadi, ya'ni:

$$D(A)=\{\exists x\in X: Ax \quad \text{mavjud va} \quad Ax\in Y\ \}.$$

Agar chiziqli A operator qaralayotgan bo'lsa, $D(A)$ ning chiziqli ko'pxillilik bo'lishi talab qilinadi, ya'ni agar $x,y\in D(A)$ bo'lsa, u holda ixtiyoriy $\alpha,\beta\in C$ lar uchun $\alpha x+\beta y\in D(A)$.

2-ta'rif. *Agar ixtiyoriy* $x, y \in D(A) \subset X$ *elementlar va ixtiyoriy* $\alpha, \beta \in C$ *sonlar uchun*

$$A(\alpha x + \beta y) = \alpha Ax + \beta Ay$$

tenglik o'rinli bo'lsa, A *ga chiziqli operator deyiladi.*

Yuqorida berilgan idempotent qo'shish va ko'paytirish amalli $R_{\max} = R \cup \{-\infty\}$ ni qaraymiz. $(n-1)-$o'lchovli idempotent o'lchovlar simpleksini quyidagi tarzda aniqlaymiz:

$$I_n = \left\{(x_1,...x_n) \in R^n_{\max} : \max_{1 \le i \le n} x_i = 0\right\} =$$
$$= \left\{(x_1,...x_n) \in R^n_{\max} : x_1 \oplus ... \oplus x_n = 1\right\}.$$

Quyidagi teorema I_n simpleksni o'zini-o'ziga akslantiradigan A chiziqli operatorlarning ko'rinishini bayon etadi.

Teorema-1. $A = (a_{ij})_{i,j=\overline{1,n}}$ chiziqli operator I_n ni o'zini-o'ziga akslantirishi uchun quyidagi shartlardan birini qanoatlantirishi zarur va yetarli:

1) $a_{ij} \ge 0$ va A matritsada hech bo'lmaganda 1 ta nol satr mavjud;

2) $a_{ij} \ge 0$ va A matritsaning barcha satr va ustunlarida bittadan ortiq bo'lmagan nolmas element mavjud.

Isbot. Yetarliligi.

Faraz qilaylik, 1) shart bajarilsin. Unda, agar A matritsada $i-$satr nol satr bo'lsa, u holda akslanish quyidagi ko'rinishga ega:

$$\begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ y_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \cdots & a_{1n} \\ \cdot & \cdot & \cdots & \cdot \\ a_{i-11} & a_{i-12} & \cdots & a_{i-1n} \\ 0 & 0 & \cdots & 0 \\ a_{i+11} & a_{i+12} & \cdots & a_{i+1n} \\ \cdot & \cdot & \cdots & \cdot \\ a_{n1} & a_{n2} & \cdots & a_{nn} \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ \cdot \\ x_n \end{pmatrix}$$

Bundan, $a_{kj} \ge 0$ va $x_j \le 0$ ekanligidan $k \ne i$ da $y_k \le 0$ va $y_i = 0$ kelib chiqadi.

$$a_{11}x_1 + a_{12}x_2 + ... + a_{1n}x_n = y_1 \le 0,$$
$$a_{21}x_1 + a_{22}x_2 + ... + a_{2n}x_n = y_2 \le 0,$$
$$.....$$
$$a_{i-11}x_1 + a_{i-12}x_2 + ... + a_{i-1n}x_n = y_{i-1} \le 0,$$
$$0 = y_i$$
$$a_{i+11}x_1 + a_{i+12}x_2 + ... + a_{i+1n}x_n = y_{i+1} \le 0,$$
$$.....$$
$$a_{nl}x_1 + a_{n2}x_2 + ... + a_{nn}x_n = y_n \le 0.$$

Bu esa ixtiyoriy $x \in I_n$ uchun $A(x) \in I_n$ ekanligini bildiradi.

Endi 2) shart bajarilsin. U holda shunday $i_1, i_2, ...i_n \in \{1,...,n\}$ lar mavjudki, $a_{ji_j} > 0$ va $k \neq i_j$ bo'lsa $a_{jk} = 0$. Bu holda $y = A(x)$ operator quyidagi ko'rinishga ega:

$y_1 = a_{1i_1}x_{i_1}$, $y_2 = a_{2i_2}x_{i_2}$,..., $y_n = a_{ni_n}x_{i_n}$.

$x_i \le 0$ va $a_{ji_j} \ge 0$ bo'lganligi uchun ixtiyoriy $i = \overline{1,n}$ uchun $y_i \le 0$ tengsizlikka egamiz. x_j lardan hech bo'lmaganda biri nolga tengligi shartidan $a_{ij}x_j$ lardan hech bo'lmaganda biri nolga tengligi kelib chiqadi. Bu $A(x) \in I_n$ ekanligini bildiradi. Shu bilan yetarlilik sharti isbotlandi.

Zaruriyligi.

Faraz qilaylik, 1) va 2) shartlar bajarilmasin. Quyidagi 3 ta hol bo'lishi mumkin:

a) A matritsaning barcha satrlari nol emas va hech bo'lmaganda bitta satrda bittadan ortiq nolga teng bo'lmagan element mavjud. Umumiylikka zarar yetkazmasdan, A matritsaning satrlarini quyidagi tarzda ikki qismga ajratamiz:

$a^{(i)} = (a_{i1},...,a_{in})$, $i = 1,...n_1$ satrlarda aniq bitta nolga teng bo'lmagan a_{ik_i} element mavjud;

$a^{(i)}$, $i = n_1 + 1,...,n$ satrlarda hech bo'lmaganda 2 ta nolga teng bo'lmagan element mavjud. U holda operator quyidagi ko'rinishga ega bo'ladi:

$$y_1 = a_{1k_1}x_{k_1},$$
$$y_2 = a_{2k_2}x_{k_2},$$
$$...$$
$$y_{n_1} = a_{n_1k_{n_1}}x_{k_{n_1}},$$
$$y_{n_1+1} = \sum_j a_{n_1+1j}x_j,$$
$$...$$
$$y_n = \sum_j a_{nj}x_j.$$

$j_0 \in \{n_1+1,...n\}$ ni shunday olamizki va $x=(x_1,...,x_n)$ ni shunday tanlaymizki, $x_{j_0}=0,\ x_j \neq 0,\ j \neq j_0$ bo'lsin. U holda $y_i \neq 0,\ i=1,...,n_1$ va har bir $y_i,\ i=n_1+1,...,n$ da hech bo'lmaganda ikkita element nolga teng bo'lmagan a_{ij} koeffitsiyent mavjud ekanligidan $y_i \neq 0,\ i=1,...,n_1$ kelib chiqadi. Demak, bu yerda $\max\{y_1,...,y_n\}=0$ shart bajarilmaydi va $y=A(x) \notin I_n$.

b) A da barcha satrlar nolga teng emas va hech bo'lmaganda bitta ustun bittadan ortiq nolga teng bo'lmagan elementga ega , biroq har bir satr aniq bitta nolga teng bo'lmagan elementga ega. Unda bunday matritsa hech bo'lmaganda bitta nol-ustunga ega. Umumiylikka zarar yetkazmagan holda, oxirgi ustunni nol deb olamiz.

Agar $x_n=0$ va barcha $i \neq n$ uchun $x_i<0$ bo'ladigan qilib x ni olsak, u holda ixtiyoriy $i=1,...,n$ lar uchun $y_i \neq 0,$ shunday qilib, $y=A(x) \notin I_n$.

c) a_{ij} elementlardan biri manfiy bo'lsin, faraz qilamiz, $i \neq k_i$ da $a_{ik_i}<0$. $x \in I_n$ ni shunday tanlaymizki, $x_{k_i} \neq 0$ va barcha $j \neq k_i$ lar uchun $x_j=0$. U holda $a_{ik_i}x_{k_i}>0$, ya'ni y vektorning $i-$koordinatasi musbat. Demak, $y \notin I_n$. Teorema isbotlandi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI

1. М.М.Заричный. Пространства и отображения идемпотентных мер. Изв. РАН. Сер. матем., 2010, том 74, выпуск 3, страницы 45–64.
2. В. П. Маслов. Квантование термодинамики и ультравторичное квантование. — М.: Институт компьютерных исследований, 2001
3. С. Маклейн Категории для работающего математика, — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. — 352 с — ISBN 5-9221-0400-4.
4. И. Букур, А. Деляну Введение в теорию категорий и функторов. — М.: Мир, 1972.
5. Цаленко М. С., Шульгейфер Е. Г. Основы теории категорий. — М.: Наука, 1974.
6. M. Zarichnyi. Idempotent probability measures, I. arXive: 0608754V1.

G. L. Litvinov. the maslov dequantization, idempotent and tropical mathematics: a very brief introduction. arxiv:m

IDEMPOTENT O'LCHOVLAR SIMPLEKSINI O'ZINI-O'ZIGA O'TKAZADIGAN CHIZIQLI OPERATORLARNING DINAMIKASI

Karimov Muzaffar. Matematika kafedrasi kata o`qituvchisi

Abstract. We describe some quadratic operators which map $(n-1)$ *- dimensional simplex of idempotent measures to itself. Such operators divided to two classes: the first class contains all* $n\times n\times n$ *- cubic matrices with non-positive entries which in each* $n\times n$ *dimensional* k *th matrix contains exactly one non-zero row and exactly one non-zero column; the second class contains all* $n\times n\times n$ *- cubic matrices with non-positive entries which has at least one quadratic zero-matrix. These matrices play a role of the stochastic matrices in case of idempotent measures. For both classes of quadratic maps we find fixed points.*

Аннотация. В этой статье найден общий вид линейных операторов, отображающих симплекса идемпотентных мер в себя. Также изучаются неподвижные точки таких операторов.

Классическая линейная алгебра и функциональный анализ основаны на (топологическое) векторное пространство над полями, а точнее над действительным или комплексным полями. В идемпотентном анализе (формальный термин был введен в 1989 году) вместо векторного пространства рассматриваются модули над идемпотентными полукольцами, во многих случаях в качестве идемпотентного полукольца берётся $R_{max} = R\cup\{-\infty\}$ *с идемпотентными сложением и умножением, определёнными как* $a\oplus b = max\{a,b\}; a\otimes b = a+b$, *соответственно. Известно,что* R_{max} *является полукольцом с* $\mathbf{1}=\mathbf{0}$ *и* $\mathbf{0}=-\infty$

Qo'zg'almas nuqtalar $Ax = x$ tenglamaning yechimlaridir. $A: I_3 \to I_3$ chiziqli operator uchun qo'zg'almas nuqtalarni Faraz qilaylik, $a_{3j} = 0,\ j = 1,2,3$ bo'lsin, u holda $x_3 = 0$ va $Ax = x$ dan quyidagiga egamiz:

$$\begin{cases}(a_{11}-1)x_1 + a_{12}x_2 = 0,\\ a_{21}x_1 + (a_{22}-1)x_2 = 0.\end{cases} \tag{1}$$

Quyidagi 2 ta hol bo'lishi mumkin:

1) $D = \begin{vmatrix} a_{11}-1 & a_{12} \\ a_{21} & a_{22}-1 \end{vmatrix} \neq 0$. Bu holda yagona $(0,0,0)$ yechim.

2) $D = 0$ bo'lsin. U holda $(a_{11}-1)x_1 = -a_{12}x_2$ va murakkab bo'lmagan tahlil quyidagi teorema o'rinli ekanligini ko'rsatadi.

Teorema 1. Agar $n = 3$ bo'lsa, u holda $Ax = x$ tenglama yechimlari to'plami $Fix(A)$ quyidagi ko'rinishga ega:

$$Fix(A)=\begin{cases}\{(c\alpha,\alpha,0),\ (\frac{1}{c}\alpha,\alpha,0),\ \alpha\le 0\},\ \ agar\ D=0,\ a_{11}<0\ va\ a_{22}<1\ \ bo'lsa,\\ (c\alpha,\alpha,0),\ \alpha\le 0,\ \ agar\ \ a_{11}<1,\ a_{21}=0,\ a_{22}=1\ bo'lsa,\\ (\frac{1}{c}\alpha,\alpha,0),\ \alpha\le 0,\ \ agar\ a_{12}=0,\ a_{11}=0,\ a_{22}<1 bo'lsa,\\ (\alpha,\beta,0),\ \alpha\le 0,\ \beta\le 0,\ \ agar\ \ a_{12}=a_{21}=0,\ \ a_{11}=a_{22}=1\ bo'lsa,\\ (0,0,0),\ \ qo\lg an\ \ hollarda,\end{cases}$$

bunda $c=\dfrac{a_{12}}{1-a_{11}}$.

Ravshanki, agar A matritsa teorema1 ning 2) shartini qanoatlantirsa, u holda unga quyidagi tarzda aniqlangan $1,2,...,n$ indekslarning $\pi=\pi_A$ o'rniga qo'yishi mos tushadi:

$$\pi_A=\begin{pmatrix}1 & 2 & ... & n\\ \pi(1) & \pi(2) & ... & \pi(n)\end{pmatrix},\ bunda\ \pi(i)=j_i,\ a_{ij}>0.$$

Teorema 2. Agar $A-$matritsa

$$\pi=(i_{11},i_{12},...,i_{1k_1})(i_{21},i_{22},...,i_{2k_2})...(i_{q_1},i_{q_2},...,i_{qk_q})$$

o'rniga qo'yishga mos kelsa, u holda

1) Agar $a_{i_{j1}i_{j2}}a_{i_{j2}i_{j3}}...a_{i_{jk}i_{j1}}\neq 1, j=\overline{1,q}$ bo'lsa, u holda yagona (0,0,0) qo'zg'almas nuqta.

$$a_{i_{js}1i_{js}2}...a_{i_{js}ki_{js}1}=1, s=\overline{1,p}.$$

2) Agar bo'ladigan shunday $j_1, j_2,..., j_p$ lar mavjud bo'lsa u holda

$p=1$ da qo'zg'almas nuqta (0,0,0) yagona.

$p\ge 2$ da qo'zg'almas nuqtalar cheksiz ko'p.

Isbot. $Ax=x$ tenglama quyidagi ko'rinishga ega:

$$x_{i_{js}}=a_{i_{js}i_{js+1}}x_{i_{js+1}}\quad s=\overline{1,k_j}\quad j=\overline{1,q}(2)$$

$x\in I_n$ ekanligidan, $x_{j_0}=0$ bo'ladigan shunday j_0 mavjudki, bunda barcha $s=\overline{1,k_{j_0}}$ lar uchun . (2) teng$x_{i_{j_0s}}=0$

$$a_{i_{j1}i_{j2}}a_{i_{j2}i_{j3}}...a_{i_{jk_j}i_{j1}}x_{i_{j_1}}=x_{i_{j_1}}$$

kelib chiqadi va bu tenglama $a_{i_{j1}i_{j2}}a_{i_{j2}i_{j3}}...a_{i_{jk_j}i_{j1}}\neq 1$ $a_{i_{j1}i_{j2}}a_{i_{j2}i_{j3}}...a_{i_{jk_j}i_{j1}}=1$ da $x_{ij_1}=0$ yagona yechimga,

da cheksiz ko'p yechimga ega.

Teorema isbotlandi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI

1. М.М.Заричный. Пространства и отображения идемпотентных мер. Изв. РАН. Сер. матем., 2010, том 74, выпуск 3, страницы 45–64.

2. В. П. Маслов. Квантование термодинамики и ультравторичное квантование. — М.: Институт компьютерных исследований, 2001

3. С. Маклейн Категории для работающего математика, — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. — 352 с — ISBN 5-9221-0400-4.

4. И. Букур, А. Деляну Введение в теорию категорий и функторов. — М.: Мир, 1972.

5. Цаленко М. С., Шульгейфер Е. Г. Основы теории категорий. — М.: Наука, 1974.

6. M. Zarichnyi. Idempotent probability measures, I. arXive: 0608754V1.

7. G. L. Litvinov. the maslov dequantization, idempotent and tropical mathematics: a very brief introduction. arxiv:math/0501038v4 [math.gm] 11 jan 2006

IDEMPOTENT O'LCHOVLAR SIMPLEKSIDA TRAYEKTORIYA HARAKATI

Karimov Muzaffar. Matematika kafedrasi kata o`qituvchisi

Abstract. We describe some quadratic operators which map $(n-1)$ *- dimensional simplex of idempotent measures to itself. Such operators divided to two classes: the first class contains all* $n\times n\times n$ *- cubic matrices with non-positive entries which in each* $n\times n$ *dimensional* k *th matrix contains exactly one non-zero row and exactly one non-zero column; the second class contains all* $n\times n\times n$ *- cubic matrices with non-positive entries which has at least one quadratic zero-matrix. These matrices play a role of the stochastic matrices in case of idempotent measures. For both classes of quadratic maps we find fixed points.*

Аннотация. В этой статье найден общий вид линейных операторов, отображающих симплекса идемпотентных мер в себя. Также изучаются неподвижные точки таких операторов.

Классическая линейная алгебра и функциональный анализ основаны на (топологическое) векторное пространство над полями, а точнее над действительным или комплексным полями. В идемпотентном анализе (формальный термин был введен в 1989 году) вместо векторного пространства рассматриваются модули над идемпотентными полукольцами, во многих случаях в качестве идемпотентного полукольца берётся $R_{max} = R \cup \{-\infty\}$ *с идемпотентными сложением и умножением, определёнными как* $a \oplus b = max\{a,b\}; a \otimes b = a + b$, *соответственно. Известно,что* R_{max} *является полукольцом с* $\mathbf{1} = \mathbf{0}$ *и* $\mathbf{0} = -\infty$

$A=\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} \\ 0 & 0 \end{pmatrix}$ *bo'lgan hol.*

Bu holda ko'rish osonki,

$$A=\begin{pmatrix} a_{11}^n & a_{11}^{n-1}a_{12} \\ 0 & 0 \end{pmatrix}.$$

Shunday qilib, ixtiyoriy $x^0=(x_1^0,x_2^0)\in I_2$ uchun $x^{(n)}=A^nx^0=(a_{11}^nx_1^0+a_{11}^{n-1}a_{12}x_2^0,0)$ ga egamiz va

$$\lim_{n\to\infty}x^{(n)}=\lim_{n\to\infty}(a_{11}^nx_1^0+a_{11}^{n-1}a_{12}x_2^0,0)=\begin{cases}(0,0), & agar\, a_{11}<1\, bo'lsa,\\ x_1^0+a_{12}x_2^0, & agar\, a_{11}=1\, bo'lsa,\\ (-\infty,0), & agar\, a_{11}>1\, bo'lsa.\end{cases}$$

$A=\begin{pmatrix} a_{11} & 0 \\ 0 & a_{22} \end{pmatrix}$ holda $A^n=\begin{pmatrix} a_{11}^n & 0 \\ 0 & a_{22}^n \end{pmatrix}$ va $x^{(n)}=(a_{11}^nx_1^0,\, a_{22}^nx_2^0)$ ga egamiz.

$$\lim_{n\to\infty}x^{(n)}=\begin{cases}(0,0), & agar\, a_{11}<1,\, a_{22}<1\, bo'lsa,\\ (0,x_2^0)\, yoki (0,0), & agar\, a_{11}<1,\, a_{22}=1\, bo'lsa,\\ (0,-\infty)\, yoki (0,0), & agar\, a_{11}<1,\, a_{22}>1\, bo'lsa,\\ (x_1^0,x_2^0), & agar\, a_{11}=a_{22}=1\, bo'lsa,\\ (x_1^0,0)\, yoki (0,0), & agar\, a_{11}=1,\, a_{22}<1\, bo'lsa,\\ (-\infty,0)\, yoki (0,0), & agar\, a_{11}>1,\, a_{22}<1\, bo'lsa,\\ (-\infty,0)\, yoki (0,x_2^0), & agar\, a_{11}>1,\, a_{22}=1\, bo'lsa,\\ (-\infty,0)\, yoki (0,-\infty), & agar\, a_{11}>1,\, a_{22}>1\, bo'lsa.\end{cases}$$

$A=\begin{pmatrix} 0 & a_{12} \\ a_{21} & 0 \end{pmatrix}$ holda matematik induksiyani qo'llab, quyidagini hosil qilamiz:

$A^{2n}=\begin{pmatrix} a_{12}^na_{21}^n & 0 \\ 0 & a_{21}^na_{12}^n \end{pmatrix}$ va $A^{2n-1}=\begin{pmatrix} 0 & a_{21}^{n-1}a_{12}^n \\ a_{12}^{n-1}a_{21}^n & 0 \end{pmatrix},\ n\ge 1.$

Kelib chiqadiki,

$$x^{(n)}=\begin{cases}(a_{12}^ka_{21}^kx_1^0,a_{12}^ka_{21}^kx_2^0), & n=2k\ da,\\ (a_{12}^ka_{21}^{k-1}x_2^0,a_{12}^{k-1}a_{21}^kx_1^0), & n=2k-1\ da.\end{cases}$$

va

$$\lim_{n\to\infty}x^{(n)}=\begin{cases}(0,0), & agar\ a_{12}a_{21}<1\, bo'lsa,\\ (x_1^0,x_2^0), & agar\, a_{12}a_{21}=1,\ n=2k\ bo'lsa,\\ (0,-\infty)\ yoki\ (-\infty,0), & agar\, a_{12}a_{21}>1\, bo'lsa,\\ (a_{12}x_2^0,0)\ yoki\ (0,a_{21}x_1^0), & agar\, a_{12}a_{21}=1,\ n=2k-1\, bo'lsa\end{cases}$$ bo'ladi.

Teorema 4: A chiziqli operator I_m ni o'zini-o'ziga akslantirishi uchun quyidagi shartlarni qanoatlantirishi zarur va yetarli:

$a_{ij} \geq 0$ va $a_{ik} \in R$ ($i = \overline{1,n},\ j = \overline{1,k-1},\ j = \overline{k+1,n}$) va kamida bitta satrda a_{ik} elementdan boshqa elementlar nol. Agar $x_k = 0$ bo'lsa.

Yetarliligi:

$$\begin{pmatrix} a_{11} & a_{12} & \dots & a_{1k-1} & a_{1k} & a_{1k+1} & \dots & a_{1n} \\ a_{21} & a_{22} & \dots & a_{2k-1} & a_{2k} & a_{2k+1} & \dots & a_{2k} \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ 0 & 0 & \dots & 0 & a_{jk} & 0 & \dots & 0 \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots \\ a_{n1} & a_{n2} & \dots & a_{nk-1} & a_{nk} & a_{nk+1} & \dots & a_{nn} \end{pmatrix} \cdot \times \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \dots \\ x_{k-1} \\ x_k \\ x_{k+1} \\ \dots \\ x_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x'_1 \\ x'_2 \\ \dots \\ x'_{k-1} \\ x'_k \\ x'_{k+1} \\ \dots \\ x'_n \end{pmatrix}$$

x_i manfiy, $a_{ij} \leq 0$ bo'lgani uchun

$x'_i = a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{ik}x_k + \dots + a_{in}x_n \leq 0$ bo'ladi.

$j-$ satrda a_{ik} elementdan boshqa elementlar nol,u holda

$x'_j = 0 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + \dots a_{ij}x_k + \dots + 0 \cdot x_n = 0$ chunki $x_k = 0.$

Zaruriyligi:

Faraz qilaylik 1) $a_{ij} \geq 0$ shart bajarilmasin.U holda

$x'_i = a_{i1}x_1 + a_{i2}x_2 + \dots + a_{ik}x_k + \dots + a_{in}x_n \leq 0$ shart bajarilmaydi.Chunki, x_i manfiy, $a_{ij} \leq 0$ bo'lib,ko'phad 0 dan katta bo'lib qolishi mumkin.

2) Barcha satrlarda a_{ik} elementdan boshqa birorta nolmas element bo'lsin.U holda

$x'_j = 0 \cdot x_1 + 0 \cdot x_2 + \dots + a_{ms}x_s + \dots + a_{mk}x_k + \dots + 0 \cdot x_n \neq 0$.

Agar $x_s \neq 0$ bo'lsa, demak , bunday operator I_n ni I_n ga akslantirmas ekan.

$$I_n = \{(x_1,\dots x_n) \in R^n_{\max} : \max_{1 \leq i \leq n} x_i = 0\} =$$

Chunki $= \{(x_1,\dots x_n) \in R^n_{\max} : x_1 \oplus \dots \oplus x_n = 1\}.$ shart bajarilmaydi.

Teorema isbotlandi

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI

1. М.М.Заричный. Пространства и отображения идемпотентных мер. Изв. РАН. Сер. матем., 2010, том 74, выпуск 3, страницы 45–64.

2. В. П. Маслов. Квантование термодинамики и ультравторичное квантование. — М.: Институт компьютерных исследований, 2001

3. С. Маклейн Категории для работающего математика, — М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. — 352 с — ISBN 5-9221-0400-4.

4. И. Букур, А. Деляну Введение в теорию категорий и функторов. — М.: Мир, 1972.

5. Цаленко М. С., Шульгейфер Е. Г. Основы теории категорий. — М.: Наука, 1974.

6. M. Zarichnyi. Idempotent probability measures, I. arXive: 0608754V1.

7. G. L. Litvinov. the maslov dequantization, idempotent and tropical mathematics: a very brief introduction. arxiv:math/0501038v4 [math.gm] 11 jan 2006

HTML5 IMKONIYATLARI.

Xashimov Ahmadjon Anvarovich, TATU Farg'ona filiali,
"Dasturiy injiniring" kafedrasi katta o'qituvchisi

Annotatsiya: Ushbu maqolada veb saytlar yaratishda hozirgi kunda eng talabgor bo'lgan texnologiyalardan biri hisoblangan HTML5 haqida ma'lumotlar keltirilgan. Veb dizayn sohasiga kirib borayotganlar ushbu ma'lumotlardan foydalanishlari mumkin

Abstract: This article discusses the creation of web sites is now one of the most in-demand technologies of information about HTML5. Web design and use of this information in the field

Аннотация: В данной статье рассматривается создание веб-сайтов является одним из самых современных технологий востребованных информации о HTML5. Веб-дизайн и использование этой информации в области

Hozirgi kunga kelib web texnologiya juda katta tezlikda rivojlanib bormoqda. Har kuni yangi saytlar butun olam o'rgimchak to'risiga qo'shib borilmoqda(shu qatorda ko'p saytlar o'z ishini yakunlamoqda). Saytlarning asosini html gippertekst tili tashkil etadi. Ko'p yillar davomida sayt yaratuvchilar(taxminan 10 yil) html 4 dan foydalanrib kelishgan. 2004 yilda esa yirik kompaniyalar(Apple, opera, Mozilla) birlashib yangi guruh hosil qilishdi va bu guruhni **WhatWG(Web Hypertext Application Technology Working Group)** deb nomlashdi. So'ng bu guruhga **W3C** (World Wide Web Consortium) ham kirib keldi va yangi html 5 ni ishlab chiqarishni boshlashdi. HTML 5 da flash pleyerlar o'rnini teglar egalladi va sayt strukturasi uchun alohida teglar qo'shildi. 18 yanvar 2011 yilda HTML 5 logotipi yaratildi va 2011 yil 1 aprelda ommaga taqdim etildi.

Hozirgi kunda saytlarni formalarsiz tasavvur qilib bo'lmaydi, ya'ni formalar saytlarning asosi bo'lib qolgan. Formalar asosan ro'yxatdan o'tishda, kommentariyalar yozishda, qandaydir blankalarni to'ldirish jarayonida zarur bo'ladi. Foydalanuvchilar formalarni to'latib, serverga jo'natish jarayonida kiritilgan ma'lumotlarning to'liqligi va to'g'riligini tekshirish uchun alohida skriptlar yoziladi. HTML5 da yangi Web Forms 2.0 nomli formalar bilan ishlash uchun tartib qoidalar ishlab chiqilgan. Yangi "required" va "email"nomli atributlar orqali avtomat tarzda foydalanuvchi kiritgan ma'lumotlar tekshiriladi. Xattoki elektron pochta adreslari to'g'ri kiritilganligi to'g'risida

ma’lumot beradi. Bu atributlardan boshqa yana bir necha forma ma’lumotlarini tekshiradigan atributlar mavjud.(url, data, datetime, week, month, number,..).

Saytlar orqali video lar ko’rmoqchi bo’lib, videoga oid saytni ochsangiz, u yerda flash player o’rnatish kerakligi to’g’risida sayt tuzuvchilari sizga axborot beradi va siz flash player qidirishni boshlaysiz. Ortiqcha ish bajarasiz va vaqtingizni yo’q joydan sarflaysiz va bir hisobda pulingizni ham(yuklab olish uchun ketadigan megabaytlar). HTML5 tuzuvchilari multimediya yo’nalishida ham yangi teglar yaratishdi va bu teglarni<video> va <audio> deb nomlashdi. Endi siz sayt foniga musiqalarni va sayt sahifalariga video fayllarni osonlik bilan joylashtirishingiz mumkin bo’ladi.

Ko’p foydalanuvchilar axborotlarni vizual tarzda eslab qolishga va solishtirishga xarakat qilishadi. Misol uchun har xil diagrammalar orqali. Agar diagrammalarni rasm shaklida saytga joylashtirsangiz, bu rasm o’zgarishsiz bo’ladi va qiymatlar o’zgarsa ham rasm o’zgarmay qoladi. Tanishing yangi teg <canvas>. Bu teg orqali siz bazadan qiymatlarni olib, diagrammalarni har xil ko’rinishda chiqarishingiz va qiymatga mos keladigan diagramma qismlari uchun alohida skript yozishingiz mumkin bo’ladi.

HTML5 ning yana bir yutug’i User Interaction nomli qismi. Bu qism orqali saytni interaktiv shaklda yaratish mumkin. Contenteditable atributi orqali saytni qaysi qismini foydalanuvchilar o’zgartirish mumkinligini belgilab qo’yish mumkin. Shablonlar yaratish jarayonida bu atributni ishlatish qulay bo’ladi, ya’ni web texnologiyadan xabarsiz bo’lgan foydalanuvchilar ham vizual tarzda sayt qismlarini o’zgartirish mumkin bo’ladi.

HTML5 + CSS3 + JavaScript ga web-ilovalarni ishlab chiqish

Zamonaviy olamda Internet uning ajralmas qismi bo’lib hisoblanadi. Internetning har bitta foydalanuvchisi ham muloqot ham biznesni amalga oshirish uchun juda kuchli asbobni qo’lga kiritdi. Ko’plab kompaniyalar Internetdan o’z mahsulot va xizmatlarini reklama qilish va sotish uchun foydalanadilar. Bularning hammasi zamonaviy web-tehnologiyalarga asoslangan web-ilovalar yordamida amalga oshiriladi. Shuning uchun web-ilovalarni ishlab chiqaruvchisi ahborot tehnologiyalari sohasida eng yuqori talabga ega kasbga aylanmoqda.Yakuniy foydalanuvchi web-ilovalar bilan HTML-sahifalar orqali o’zaro ta’sirda bo’lib, ularning yordamida foydalanuvchi interfeysi amalga oshiriladi. Web-ilovani interfeysining qulayligi, jadalligi va turli ranglarga boyligi odatda uning muvaffaqiyatligining asosiy omili bo’lib hisoblanadi.

«HTML5 + CSS3 + JavaScript ga web-ilovalarni ishlab chiqish» dasturi bo’yicha o’qish jarayonida siz eng zamonaviy tehnologiyalar asosida sifatli web-ilovalarni yaratish uchun zarur bo’lgan barcha bilim, ko’nikmalar va qobiliyatlarga ega bo’lasiz. O’quv dasturining birinchi qismi (birinchi semestr) turli mutahassisliklar uchun umumiy bo’lib, ahborot tizimlari va dasturiy mahsulotlarni yaratish asoslarini ishlab chiqish va joriy etishning barcha bosqichlarida o’rganish, dasturlash, tarmoqlarni qurish va zamonaviy ahborot tehnologiyalaridan foydalanish sohasida birlamchi bilim va ko’nikmalarni o’zlashtirishga yordam beradi. O’quv dasturining ikkinchi qismini o’rganish mobaynida siz HTML-sahifalarni pog’onlai uslubdagi jadvallardan foydalangan holda ihtiyoriy mukammallikdagi dizaynga asosan terish borasida bilim, ko’nikmalarga ega bo’lamiz (CSS3). Shuningdek, HTML5 standartining yangi tartiblarini o’zlashtirasiz. Va nihoyat,

siz JavaScript tilida dasturlashni o'rganamiz, bu esa sizga dinamik yuqori-interaktivli web-ilovalarni yaratishga imkon beradi.

HTML5, CSS3 va JavaScript tehnologiyalari asosida web-ilovalarni ishlab chiqish masalalarini bajarish uchun zarur bo'lgan bilim va amaliy ko'nikmalarga ega bo'lish, shu bilan birga, talablarni to'plash va tahlil qilish, tehnik spesifikasiyani ishlab chiqish, ilovalarni ishlab chiqish va sozlash, dasturiy komponentlarning integrasiyasi, kodning tahlili va optimallashtirilishi, hujjatlarni yozish va foydalanuvchilarni o'qitish ham kiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Д.В.Котеров,А.Ф.Костарев - PHP5 в подлиннике
2. www.dasturchi.uz

AMALIY DASTURLAR YORDAMIDA SANOQ SITEMA USTIDA AMALLARNI BAJARISH.

H.Holmirzayev, NamDU, Amaliy matematika kafedrasi o`qituvchisi

Maqolada amaliy dasturlar yordamida sanoq sistemalarga doir amallar bajarish bayon etilgan.

В статье описана выполнение действий над системой исчисления с помощью прикладных программ.

The article describes the execution of actions on the calculus system using the applied program.

Bugungi kunda fan va texnika bo`yicha yangiliklar soni esa ortib bormoqda. Jumladan, "Informatika va axborot texnologiyalari" fani ham kundan kunga jadal rivojlanmoqda. Yangilik deb o`rganayotgan ma'lumot tabiiyki, ertaga eskirishgan tushunchaga aylanaymoqda**.** Informatika va axborot texnologiyalari fani uchun tayanch institut va universitetlar ishlab chiqarayotgan fanni o`qitish uchun namunaviy dasturda keltirilgan amaliy dasturiy ta'minot bo`yicha mavzular hajman kengaytirilgan holda taqdim etilyapti.

Namunaviy dasturning "Asosiy qism"da sanoq sitemaga dori mavzular ham berilgan. Ishchi o`quv dasturida ma'ruza, amaliy va tajriba mashg`ulotlari uchun sanoq sitemaga doir mavzular soatlar bo`yicha taqsimoti keltiriladi. Talabalar mavzu bo`yicha internet ma'lumotlar, uslubiy qo`llanmalar, uslubiy ko`rsatmalar, amaliy hisoblashlar uchun misol va mashqlar fan o`qituvchilari tomonidan ishlab chiqiladi.

Sanoq sistemaning umumiy holda quyidagi yig'indi ko'rinishida yozish mumkin:

$$P = \underbrace{a_k q^{k-1} + a_{k-1} q^{k-2} + \ldots + a_1 q^1 + a_0 q^0}_{k} \qquad (1)$$

bu yerda

$a_k, a_{k-1}, \ldots, a_0$ – q sanoq sistemaning koeffitsientlari(bazasi);

q – sanoq sistema asosi;

k – sanoq sistemadagi qatnashayotgan koeffitdientlar soni.

Bir sanoq sistemadan ikkinchi bir sanoq sistemaga o`tkazish jarayonini Windowsning standart dasturi bo`lgan “Kalkulyator” dasturi orqali hisoblaymiz. Buning uchun kalkulyator dasturini yuklab, dastur menyusining **Вид→Программист** rejimiga o`tkazamiz.[1.1243 pages, 3.105 pages, 4.16-17,105 pages].

Bu rejimdagi maxsus buyruqli tugmalar bilan tanishib chiqamiz.

- Hex – sonni 16 lik sanoq sistemaga o`tkazadi;
- Dec – sonni 10 lik sanoq sistemaga o`tkazadi;
- Oct – sonni 8 lik sanoq sistemaga o`tkazadi;
- Bin – sonni 2 lik sanoq sistemaga o`tkazadi;

1-Misol. Quyidagi berilgan bir sanoq sitemadan ikkinchisi bir sanoq sistemaga o`tkazing. $1234_{10} \rightarrow X_2 \rightarrow T_8 \rightarrow H_{16}$;

Yechilish. Mashqni bajarishdan avval sanoq sistema ketma-ketligini aniqlaymiz. Berilgan mashqda quyidagicha sanoq sistema ketma-ketligi kelgan: 10→2→8→16.

Amallar bajarish quyidagicha ketmaketlikda bajaramiz:

1. 10 lik sanoq sistemada yozish uchun **Dec** tugmasi chertiladi va 1234 soni kiritiladi;

2. 2 lik sanoq sistemaga o`tish uchun **Bin** tugmasi chertiladi, natijada 10011010010 hosil bo`ladi;

3. 8 lik sanoq sistemaga o`tkazish uchun **Oct** tugmasi chertiladi, natijada 2322 hosil bo`ladi;

4. 16 lik sanoq sistemaga o`tkazish uchun **Hex** tugmasi chertiladi, natijada 4D2 hosil bo`ladi;

Javob: $1234_{10} = 10011010010_2 = 2322_8 = 4D2_{16}$.

O`tkazish amallarini bajarish jarayonidan oldin yuqori razryadli rejimni tanlash kerak, ya’ni 8 bayt. Bu dasturda 10 lik sanoq sistemadan tashqari boshqa sanoq sistemalar faqat butun sonlar uchun amal bajaradi.

2-Misol. $(7107_8 – 156_8)*452_8=X_8$ hisoblang.

Yechilishi. Matematik ifodalarga ko`ra dastlab qavs ichidagi ifodalar hisoblanadi keyin qavsdan tashqaridagi ifodalar hisoblanadi.

1. Rejimni 8 lik sanoq sistemaga **Oct** tugmasi orqali o`tkazamiz;

2. 7107 – 156 teriladi va = tugmasi chertiladi, natijada 6731 hosil bo`ladi;

3. Hosil bo`lgan 6731 ni452 ga ko`paytiramiz, natija 4017232 ga teng.

Javob: $(7107_8 – 156_8)*452_8 = 4017232_8$.

3-misol. $(16AAE_{16} * 10011_2 – 72541_{10})*53_8 = X_2$ ifodadan X ni toping.

Yechilishi. Amallar ketma-ketligi quyidagicha:

1. Rejimni 16 lik sanoq sistemaga **Hex** tugmasi orqali o`tkazamiz;

2. 16AAE ni kiritamiz, keyin 2 lik sanoq sistemaga **Bin** tugmasini chertish orqali o`tamiz, natijada 10110101010101110 songa aylandi;

3. Hosil bo`lgan sonni 2 lik sanoq sistemadagi 10011 ga ko`paytiramiz, ko`paytma 11010111010101011101010 ga teng bo`ladi.

4. Ko`paytmani 10 likka **Dec** tugmasi orqali o`tkazamiz, natija 1764074 songa aylanadi;

5. Hosil bo`lgan sondan 72541 ni ayiramiz. Natija 1691533 ga teng bo`ladi;

6. Ayirmani 8 lik 10 likka **Oct** tugmasi orqali o`tkazamiz va 53 ga ko`paytiramiz, natijada 425356257 son hosil bo`ladi.

7. Hosil bo`lgan sonni 2 likka **Bin** tugmasi orqali o`tamiz. Natija: 10001010101110111001010111 1 ga teng.

Javob: $(16AAE_{16} * 10011_2 - 72541_{10})*53_8 = \underline{10001010101110111001010111 1_2}$

Eslatma. Katta razryadli butun sonlarni hisoblashda 8 bayt rejimi tanlab olish tavsiya etiladi.

Eslatma. Kalkulyator dasturida faqat butun sonli sanoq sistema ustida amallar bajariladi.

OFFICE dasturlaridan biri bo`lgan Excel dasturi yordamida sanoq sistema ustida amallar bajarish imkoniyati mavjud. Dastlab funksiyalar bilan tanishamiz:

1-jadval

FUNKSIYALAR	VAZIFASI
ДЕС.В.ДВ	10 lik sanoq sistemadan 2 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ДЕС.В.ВОСЬМ	10 lik sanoq sistemadan 8 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ДЕС.В.ШЕСТН	10 lik sanoq sistemadan 16 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ДВ.В.ВОСЬМ	2 lik sanoq sistemadan 8 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ДВ.В.ДЕС	2 lik sanoq sistemadan 10 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ДВ.В.ШЕСТН	2 lik sanoq sistemadan 16 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ВОСЬМ.В.ДВ	8 lik sanoq sistemadan 2 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ВОСЬМ.В.ДЕС	8 lik sanoq sistemadan 10 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ВОСЬМ.В.ШЕСТН	8 lik sanoq sistemadan 16 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ШЕСТН.В.ВОСЬМ	16 lik sanoq sistemadan 2 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ШЕСТН.В.ДВ	16 lik sanoq sistemadan 8 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.
ШЕСТН.В.ДЕС	16 lik sanoq sistemadan 10 lik sanoq sistemasiga o`tkazadi.

Quyidagi ko’rsatilgan misollarni Excel dasturi yordamida bajaramiz.

1-Misol. Quyidagi berilgan bir sanoq sitemadan ikkinchisi bir sanoq sistemaga o`tkazing. $124_{10} \rightarrow X_2 \rightarrow T_8 \rightarrow H_{16}$;

Yechish:

1-amal. A1 katakchaga 123 sonini kiritamiz;

2-amal. B1,C1,D1 katakchalarga mos ravishda =ДЕС.В.ДВ(A1); =ДЕС.В.ВОСЬМ(A1); =ДЕС.В.ШЕСТН(A1) formulalarni kiritamiz(1-rasm).

Natija quyidagicha:

	A	B	C	D
1	10 lik	2 lik	8 lik	16 lik
2	123	1111011	173	7B
3				

1-rasm

2-Misol. $(7107_8 – 156_8)*452_8 = X_8$ hisoblang.

Yechish:

=ДЕС.В.ВОСЬМ((ВОСЬМ.В.ДЕС(7107)-ВОСЬМ.В.ДЕС(156))*ВОСЬМ.В.ДЕС(452));

Natija: 4017232.

3-misol. $(16AE_{16} * 10011_2 – 72541_{10})*53_8 = X_2$ ifodadan X ni toping.

Yechilishi. Formula quyidagicha kiritiladi:

=ДЕС.В.ВОСЬМ((ШЕСТН.В.ДЕС(АЕ16)*ДВ.В.ДЕС(10011)-72541)*ВОСЬМ.В.ДЕС(53))

Natija: 7764063541

Izoh: 1-jadvalda ko`rsatilgan funksiyalarni ko`rsatilgan sanoq sistemaga o`tkazish uchun razryadlar soni ham ko`rsatish mumkin.

Sanoq sistema ustida barcha amallarni bajarish uchun amaliy dasturlar: kalkulyator va Excel dasturlari orqali keng foydalanish mumkin.

ADABIYOTLAR

1. A.Quick, Wei-Meng Lee. Windows 7 Up and Running. O’reilly, USA. 2010 y.
2. David Pogue. Windows 7 the missing manual O’reilly, USA. 2010 y.
3. Curtis D. Frye. Ste’ by Ste’ Redmond, Washington Excel 2013 y.
4. Cross’oint Boulevard. Wiley ‘ublishing, Inc.Excel 2010 Bible y.

CGI: МИЖОЗ СЕРВЕР ТЕХНОЛОГИЯСИ

М.М.Жўраев (ТАТУФФ,ассистент)

Аннотация: Ушбу мақолада CGI, мижоз сервер технологиясиҳақида сўз юритилган.

Аннотация: В этой статье, CGI, технология клиент-сервер необходимо.

Annotation: In this article, CGI, client server technology is necessary.

WWW иловаларининг кўп миқдори web сервер билан бошқариладиган ташкилий даструларни ишлатишга асосланган. Бу дастурлардан фойдаланиш берилганлар базасида ечиладиган масаланинг бизнес қоидасига биноан сақланадиган ёки генерацияланадиган динамик равишда янгиланадиган информациялар билан Web иловалар тузиш имконини беради. Web сервер ва чақириладиган дастурлар алоқаси учун ҳам Widows ориетлашган дастурлари учун,

ҳам UNIX муҳитида фаолият кўрсатадиган иловаларни амалга оширадиган CGI кенг қўлланилади.

CGI – HTTP, WEB сервер нусхасидаги ташқи амалий дастурлар интерфейси (алоқа) стандарти ҳисобланади. Одатда WWW сервердан олинадиган гиперматн ҳужжатлар статик берилганларни ўз ичига олади.

CGI ёрдамидашлюзлар деб номланувчи **CGI** даструлар тузиш мумкин. Улар берилаганлар базасини бошқариш тизими, электрон жадвал, графика ва бошқа шу каби амалий системалар билан биргаликда фойдаланувчи экранига динамик маълумотни чиқара олади. Шу тарзда шлюз – дастурлар www серверда реал вақтда ишга туширади. WWW сервер фойдаланувчи сўровини шлюзга элтишни таъминлайди, у ўз навбатида, амалий система воситаларидан фойдаланилган ҳолда, сўров қайта ишлов натижасини фойдаланувчи экранига қайтариб беради. Шлюз дастури c/c++, Fortran, Perl, TCL, UNIX Shell, Visual Basic, Apple Script каби тилларда кодланган бўлиши мумкин. Худди бажариладиган модулдек, cgi-bin номи билан www сервернинг қуйи директориясига ёзилади.

Умуман интернет ва шахсан WWW «мижоз - сервер» технологияси бўйича ишлайди. Унда бутун дастур таъминоти фойдаланувчи ва сервер қисмига бўлинади. Улар ўртасида функционал хизматлар хам бўлинган. Тушуниш учун бўлган асосий пайт, бу мижоз сервер ички алгоритми амалга оширишини ва ишлаб принципини билмаслиги ва билиш шарт эмаслиги сервер дастурий таъминотининг мижоз ишига таъсир этмаслиги. Уларнинг ўзаро муносабатлари учун махсус протокол ишлаб чиқилган (протокол HTTP), фойдаланувчи ва сервер ўртасида ўзаро алоқа ушбу протокол чегарасида амалга оширилади. Сервернинг дастурий таъминоти, опреацион системаси, сўраладиган ҳужжатлар турар жойи сизнинг броузерингизни қизиқтирмайди. Сервер ҳам сизнинг броузерингиз ишига халақит этмайди.: мижоз олган информацияни қандай акс эттириши, дискда сақлайдими йўқми - серверга бундай маълумотларнинг таъсири йўқ. Мижоз ва сервер ўртасидаги муносабатлар “сўров - жавоб ” принципи бўйича амалга оширилади.

HTTP протоколи бўйича бирлаштиришни хамма этапларини тўлароқ кўриб чиқамиз:

1. Сўровни фойдаланувчи томонидан шакллантириш. (Броузер сўровни фойдаланувчи киритган, формани тўлдиришдан ҳосил бўлган ёки ссылка босилганда URL дан ҳосил қилади.)
2. Сервер билан алоқани ўрнатиш.
3. Сўровни жўнатиш ва сервердан жавоб кутиш.
4. Сервер сўровни қабул қилиш.
5. Сервер сўровларини қайта ишлаш.
6. Жавобни генерация қилиш.
7. Фойдаланувчи жавобини қабул қилиш.
8. Алоқани узиш.
9. Берилганларга фойдаланувчини ишлов бериши.[12]

Одатда серверга сўров деб URL тушунилади (Серверда берилган буюртмани унификациялаштирилган шакли). Хусусан URL га баъзи бир берилганлар қўшимча қилиниши мумкин, кўпинча бу формадан GET усули ёрдамида жўнатилган маълумотлар.

Сервер билан боғланиш ўрнатилганда аввал www.faryus.com каби символ номлари IP адресга трансляция қилинади, сўнг TCP/IP – IP берилганлари билан боғланиш бевосита ўрнатилади. Серверга HTTP сўров берилганлари жўнатилганда, мижоз жавоб келишини кутади халос.

Мижозлар мурожаат қилмаган пайтда HTTP сервер сўровларни кутган ҳолатда ишлайди. Мижоз боғланиш ўрнатганда сервер “уйғонади” ва сўров берилганларини қабул қилиб ишга киришади. Сервер сўров устида бир қанча операциялар бажаради, буларнинг ҳар бирини тасвирлаш мавзудан ташқари. Барча манипуляцияларнинг ягона натижаси - кутилаётган жавобни мижозга етказиш. Сервер жавобни узатиб бўлгандан сўнг яна “уйқу” ҳолатига ўтади.

Табийки, хато ҳосил бўлганда HTTP – транзакция исталган этапда тугаши мумкин. Агар топилмаса ёки унга кириш имконияти бўлмаса хато коди чиқарилади. Агар хато бўлмаса, ҳужжатдаги маълумот қўшимча тип берилганлари билан жавоб тариқасида берилади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Арипов М., Тиллаев А. Масофавийтаълим // Физика, математика ва информатика. – Тошкент, 2002. -№2. -Б.12-18.
2. Арушанян О.Б. Практикум на ЭВМ по вычислительным методам. Численное решение нелинейных уравнений. М.: МГУ, 2003.-37 с.
3. Аширова А.И. “Ахборот тизимларини лойиҳалаш” фанидан дастурий қобиқ яратиш ва таълимда фойдаланиш методикаси: Пед.фан.номз. …дис. -Т.: ТДПУ. 2009.-138 б.

АКВАКУЛТУРАДА БАЛИҚ МАХСУЛОТЛАРИНИ ЕТИШТИРИШНИНГ МАТЕМАТИК МОДЕЛИ

Б.Э.Элмуродова. А.Б.Рустамов. А.М.Тураев
(Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent Axborot Texnologiyalari Universiteti Qarshi filiali)

Аннотация: Мақолада Ўзбекистон Республикасида ҳар бир ҳудуднинг сув ресурслари ва ҳавзалари билан таъминланганлик, ҳамда экологик ҳолатини, географик жойлашган ўрнини инобатга олган ҳолда балиқ маҳсулотларини етиштириш жараёнларини шакллантириш ва ташкил этишнинг интенсив усулларини ишлаб чиқиш ва амалда жорий этиш механизм ва технологиялари тизимлилик нуқтаи назардан таҳлил этилган. Балиқ чавақларини геогафик муҳит ва оқар сувлар таркибига мувофиқ танлаш ва етиштириш, озиқлантириш жараёнларини мавсумга мослаштириш масалалари ва ечимлари ишлаб чиқилган.

Аннотация: В статье исследуются вопросы разработки интенсивных методов организации и процессов формирования производства рыбных продуктов с учетом географической расположенности, экологических условий, обеспеченности каждого региона Республики Узбекистан водными ресурсами, разработан механизм реализации и осуществлен анализ с системных позиций. Разработаны методы решения задачи сезонной адаптации процессов кормление, выращивание, осуществление выбора рыбных личинок согласно географическим климатам и состава речных вод.

Abstract. The article examines the issues of development of intensive methods of organization and formation processes of production of fish products, taking into account geographic location, environmental conditions, availability of each region of Water Resources of Uzbekistan, developed implementation mechanism and carried out analysis of system products. Develop solutions seasonal adaptation processes feeding problems, growing, exercise of choice of fish larvae according to the geographic climate and the composition of the river water.

Қадим замонлардан буён балиқчилик тармоғи инсоният учун озуқа манбаи, иш ўрни ва иқтисодий имтиёзлардан бири ҳисобланади. Илму-фаннинг ривожланиши шуни кўрсатдики балиқларни табиий ресурслари қайта тикланиб тўлдириб борилиши билан бир қаторда улар битмас тугалмас деган тушунча нотўғри эканлиги исботланди ва ушбу ресурсларни тўғри бощқариш зарурати юзага келди.

Халқаро адабиётларда “яйлов балиқчилиги”, аксарият ҳолларда эса “яйлов аквакультураси” термини мавжуд бўлиб, бунда маданий балиқларини етиштириш (ўстириш) асосида овлашни ташкил қилиш тушунилади.

Қорақалпоғистон Республикаси ва Қашқдарё, Бухоро, Хоразм вилоятларида ирригация ва дренаж каналларининг ташлама сувлари йиғилиши оқибатида 200 дан ортиқ кичик табиий сув ҳавзалари (кўллар) ташкил топди. Ушбу кўллар майдони 13 гектардан 2000 гектаргачани ташкил қилади. Кўллар суви шўрлиги ва кўп миқдорда юқори сув ўтлари билан қопланганлиги сабабли гектаридан 5-7 кг балиқ овлашга эришиб келинмоқда холос.

Яйлов аквакультураси асосида кўллар ва сув омборларида юқори самарадорлик билан балиқ етиштиришга эришиш мумкин. Яйлов аквакультурасининг афзаллик тарафи шундаки, у мавжуд сув ҳавзаларида амалга оширилганлиги сабабли кўп миқдордаги маблағни ҳамда ер ва сув ресурсларини талаб этмайди.

Ховузларга балиқ қуйишни хисоблаш формуласи. Товар балиқ етиштириш учун қуйидаги формула орқали хисобланади.

$$A=\frac{ГП*100}{(B-\beta)P}$$; А-зарур бўлган катталик. Г-ховуз майдони, П-ховузнинг балиқ махсулдорлиги кг/га В-мавсум охирида балиқ оғирлиги кг хисобида в-утказилган

балиқ материалининг хар бир донаси оғирлиги кг хисобида, р-кузда овланган балиқ утказилган балиқга нисбатан фоиз хисобида. Масалан, хужалик 9,5 миллион сум даромад қилишни режалаштиришда, лекин махсулот реализасиясининг тулиқ таннархи 25 миллион сумни ташкил қилади. Рентабеллик даражаси қуйидагича:

_9,5млн.х100=950__=_25%

25млн. 38

Ўзбекистон денгизларга чиқиш йулларига ега емас, Республиканинг асосий дарёларининг оқими ирригация ва энергетика эхтийожлари учун бошқарилади, мавжуд ички сув ҳавзалари нисбатан катта эмас. Ушбу шароитда балиқ овлаш балиқ етиштиришнинг ягона ёки асосий манбаси бўлиши мумкин эмас, бу ҳол республикада етиштиралидиган балиқнинг асосий манбаси сифатида авакультурани ривожлантириш заруратини белгилаб беради.

Ўзбекистонда балиқ маҳсулотларини ишлаб чиқариш хажмларини кўпайтириш ва мавжуд сув ресурсларидан самарали ҳамда оқилона фойдаланишни ташкил қилишда табиий сув ҳавзаларида “яйлов авакультураси”ни ривожлантириш алоҳида аҳамият касб этади. Бунга республикамиздаги мавжуд қонунчилик тизими хам катта имкониятлар яратади.

Республика 2016 йилда балиқчилик тармоғини ривожлантириш Давлат Дастурининг асосий устуворий йўналишларининг бири «табиий сув хавзаларидан самарали фойдаланиш, сув хавзалари хосилдорлигини кескин ошириш ва ушбу хавзаларни ижарага бериш тизимини такомиллаштириш» хисобланади.

Қорақалпоғистон Республикаси ва Қашкадарё, Бухоро, Хоразм вилоятларида ирригация ва дренаж каналларининг ташлама сувлари йиғилиши оқибатида 60 дан ортиқ кичик табиий сув хавзалари (кўллар) ташкил топди. Ушбу кўллар майдони 1 гектардан 2000 гектаргачани ташкил қилади. Кўллар суви шўрлиги ва кўп миқдорда юқори сув ўтлари билан қопланганлиги сабабли гектаридан 4-5 кг балиқ овлаш эришиб келинмоқда холос.

Ачин кўлида яйлов аквакультурасини жорий қилишнинг натижалари

Ачин кўли жойлашган манзили - Кашқадарё вилояти Миришкор туман: Авазчўл худуди, жами майдони 1732 га.

Сув таъминоти: Нишон тумани коллектор тизимнинг оқава сувлари.

Тадқиқотлар натижасида олинган натижалар асосида кўлларга ўстириш учун қуйидаги турли трофик бўғинларни намоён этувчи балиқ турлари тавсия этилади карп (бентофаг), оқ амур, оқ ва чипор дўнгпешона (фитофаглар), судак ёки лаққа (биомелиоратор).

Иқтисодий самарадорлик.

Лойиҳа доирасида 100 га ва ундан юқори майдонга ега бўлган табиий сув ҳавзаларидан яйлов аквакультурасини жорий этиш, ўстирилган балиқларни тўллиқ овлаш имкони йўқлиги туфайли ўзини иқтисодий жиҳатдан қопламаслигини инобатга олган ҳолда, табиий сув ҳавзаларидан ажратиш мумкин бўлган ҳудудларда балиқ етиштириш йўлга қўйиш, бунда ташкил қилинган ҳавзани инсон томонидан назорат қилиш имконияти юқорилиги ҳамда етиштириладиган

балиқларни 60 фоизида йуқори қисмини овлаш имконияти юзага келиши ҳисобга иқтисодий самарага эга эканлиги исботланган.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Каримов Б.К., Комилов Б.Г и др. «Аквакультура и рыболовства в Узбекистане: современное состояние и концепция развития».-Т., ФАО, 2008.-146 с.

2. Б. Элмуродова. - Предпосылки развития рыбного хозяйства Республики Узбекистан с учетом региональных особенностей. «АГРО ИЛМ». 2016. № 4. 34-35 с.

3. Курбанов Р.Б. Важность развития рыбоводных высокопродуктивных фермерских хозяйств в системе Министерства сельского и водного

WI-FI СЕТИ И УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Абдукадиров Б.А. ассистент Ферганского филиала ТУИТ

Аннотация: Мақолада симсиз алоқа тури ҳисобланган WiFi технологиясини янада ривожланиши натижасида ахборот хавфсизлигида юзага келувчи бевосита ҳамда билвосита хатарлар кўрилган,

Аннотация: В статье рассмотрены прямые и косвенные угрозы информационной безопасности, которые возникают в связи с развитием технологии беспроводного доступа WiFi.

Annotation: The article deals with the direct and indirect threats to information security, which arise in connection with the development of WiFi wireless access technology.

Широкое применение сетей беспроводной передачи данных на основе технологии IEEE 802.11, более известной как WiFi, не может не обращать на себя внимание специалистов по информационной безопасности объектов. В этой статье авторы ставят целью познакомить читателей с результатами исследований новых угроз информационной безопасности объекта, которые связаны с WiFi-сетями.

Изначально технология WiFi была ориентирована на организацию точек быстрого доступа в Интернет(hotspot) для мобильных пользователей. Технология позволяет обеспечить одновременный доступ большого числа абонентов к сети Интернет прежде всего в общественных местах (аэропорты, рестораны и т.д.). Преимущества беспроводного доступа очевидны, тем более что изначально технология WiFi стала стандартом де-факто, и у производителей мобильных компьютеров не возникает вопрос совместимости точек доступа и мобильных устройств.

Постепенно сети WiFi распространились и на крупные и мелкие офисы для организации внутрикорпоративных сетей или подсетей.

Одновременно с этим крупные операторы связи начали развивать собственные сервисы по предоставлению платного беспроводного доступа в

Интернет на основе технологии WiFi. Такие сети состоят из большого числа точек доступа, которые организуют зоны покрытия целых районов городов, подобно сотовой связи.

Как следствие в настоящее время в любом крупном городе рядом практически с любым объектом расположено как минимум несколько WiFi-сетей со своими точками доступа и клиентами, число которых может доходить до сотен [1].

Перейдем к рассмотрению угроз информационной безопасности, которые возникают в связи с использованием WiFi-сетей. Все угрозы можно условно разделить на два класса:

- прямые - угрозы информационной безопасности, возникающие при передаче информации по беспроводному интерфейсу IEEE 802.11;
- косвенные — угрозы, связанные с наличием на объекте и рядом с объектом большого количестваWiFi-сетей, которые могут использоваться для передачи информации, в том числе и полученной несанкционированно.

Косвенные угрозы актуальны абсолютно для всех организаций, и, как будет показано далее, они представляют опасность не только для информации, обрабатываемой в компьютерных сетях, но и, что наиболее важно, для речевой информации.

Рассмотрим прямые угрозы. Для организации беспроводного канала связи в технологии WiFi используется радиоинтерфейс передачи данных. Как канал передачи информации он потенциально подвержен несанкционированному вмешательству с целью перехвата информации, искажения или блокирования.

При разработке технологии WiFi учтены некоторые вопросы информационной безопасности, однако, как показывает практика, недостаточно.

Многочисленные «дыры» в безопасности WiFi дали начало отдельному течению в отрасли компьютерного взлома, так называемому вардрайвингу (wardriving - англ.). Вардрайверы - это люди, которые взламывают чужие WiFi-сети из «спортивного» интереса, что, однако, не умаляет опасность угрозы. Хотя в технологии WiFi и предусмотрены аутентификация и шифрование для защиты трафика от перехвата на канальном уровне, эти элементы защиты работают недостаточно эффективно [1].

Во-первых, применение шифрования снижает скорость передачи информации по каналу в несколько раз, и, зачастую, шифрование умышленно отключается администраторами сетей для оптимизации трафика. Во-вторых, использование в WiFi-сетях достаточно распространённой технологии шифрования WEP давно было дискредитировано за счёт слабых мест в алгоритме распределения ключей RC4, который используется совместно с WEP. Существуют многочисленные программы, позволяющие подобрать «слабые» WEP- ключи. Эта атака получила название FMS по первым буквам инициалов разработчиков.

Технология WiFi безусловно удобна и универсальна для организации беспроводного доступа к информации. Однако она несёт в себе множество

серьёзных угроз информационной безопасности объекта. При этом существуют прямые и косвенные угрозы информационной безопасности. И если от прямых угроз можно избавиться, отказавшись от применения WiFi-устройств в инфраструктуре корпоративной сети и не использовать WiFi-сети на объекте, то косвенные угрозы существуют независимо от применения на объектеWiFi-технологии. Кроме того косвенные угрозы опаснее прямых, поскольку им подвержена не только информация в компьютерных сетях, но и речевая информация на объекте.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Каролик А., Касперски К. Разберемся, что такое вардрайвинг (wardriving) и с чем его необходимо употреблять //Хакер. - №059. - С. 059-0081. http://www.xakep.ru/magazine/xs/059/008/1.asp
2. Программно-аппаратный комплекс мониторинга WiFi сетей "Зодиак"

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВСОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УПРАВЛЕНИЯ

Абдукадиров Б.А. ассистент Ферганского филиала ТУИТ

Аннотация: Мақолада ахборот технологияларининг ҳаётимиздаги ўрни ҳамда уларнинг қўлланилиш соҳалари ҳақида сўз юритилган.

Аннотация: В статье рассматриваются роль информационных технологий в нашей жизни, а также области их применения.

Annotation: The article discusses the role of information technology in our lives, as well as their applications.

Огромное увеличение объема информационных потоков в конце XX века привело к тому, что успешность любого предприятия очень сильно зависит от способности его менеджеров вовремя получить и быстро обработать нужную информацию.

Применение компьютеров становится необходимым условием успешного выполнения производственных задач.

Развитие вычислительной техники позволяет строить системы нового типа, характеризующиеся, с одной стороны, разнообразием средств отображения информации, с другой – интеграцией этих средств, и обеспечениеммаксимальных условий работы пользователей, не имеющих специальной подготовки. Организация автоматизированных рабочих мест (АРМ) на производстве способствует сокращению потерь времени, связанных с ежедневными операциями по учету и хранению информации, контролю протекания процесса производственного процесса. Организация связи между такими АРМ с помощью локальной сети обеспечивает:

–быстрый доступ к любой информации;

–анализ состояния производственного процесса и своевременное принятие управленческих решений в случае обнаружения сбоев в процессе производства;

–контроль исполнения управленческих решений.

Основными источниками экономической эффективности при внедрении компьютеров служат:

– повышение производительности труда вследствие сокращения потерь рабочего времени;

– повышение научно-технического уровня системы управления и подготовки специалистов;

– увеличение масштабов внедрения программного продукта (ПП).

При широком использовании информационных технологий происходит большая экономия времени за счет сокращения малопродуктивной деятельности, уменьшения количества встреч, а также за счет ускорения процессов анализа и обработки документации.[**Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

Помимо экономии времени существует много возможностей по повышению качества работы. Улучшение показателей качества непосредственно связано с 4 важнейшими факторами:

1. Прямой своевременный доступ к информационным ресурсам, осуществляемый с АРМ к внешним и внутренним базам данных.
2. Эффективная координация деятельности с помощью систем передачи речи и систем электронной почты.
3. Более эффективное взаимодействие с людьми за счет использования более информативных и наглядных документов, а также быстродействующих систем передачи сообщений.
4. Выделение необходимого времени на такие высокопродуктивные виды деятельности, как анализ, способствующие в наибольшей степени выполнению возложенных на предприятие функций.

Применение информационной техники обладает рядом существенных преимуществ: Во-первых, это *более широкое распространение* информации. Большое количество людей может быть подсоединено к цифровым сетям и может пользоваться такими услугами, как телемаркетинг, телеобучение, телеигры, телеконференции. Во-вторых, *большая простота пользования* ИТ. Кроме того, повышается удобство. По мере совершенствования программного обеспечения, которое выбирает и формализует информацию в соответствие с индивидуальными запросами, пользование терминалами становится более простой задачей. И, наконец, самое важное преимущество *–снижение цен* в связи с тем, что удельные издержки на информационную технику значительно ниже удельных издержек при использовании традиционных методов (с привлечением человека, бумаги и т.д.).

Используя в качестве электронных хранилищ информации базы данных пользователи при работе получают большие преимущества. В некоторой степени это зависит от того, о какой системе идет речь – однопользовательской или многопользовательской.[**Ошибка! Источник ссылки не найден.**]

В случае однопользовательской системы баз данных по сравнению с традиционным бумажным методом содержания записей преимущества весьма очевидны.

- *Компактность.* Нет необходимости в многотомных бумажных архивах.
- *Скорость.* Компьютер может вести поиск и изменять данные гораздо быстрее человека. В частности, на специальные вопросы, возникающие в процессе работы, можно получить ответ быстро, не затрачивая времени на визуальный поиск.
- *Низкие трудозатраты.* Нет необходимости в утомительной ручной работе над картотекой. Механическую работу машины всегда выполняют быстрее.
- *Применимость.* Точная, свежая информация всегда под рукой.

Эти преимущества приобретают еще большее значение в многопользовательскойсреде,гдебазаданных,вероятно,большеисложнееоднопользовательской.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Технологии разработки программного обеспечения. Современный курс по программной инженерии, 2012.
2.Симонович С.В, Евсеев Г.А, Алексеев А.Г., Специальная информатика, 2009.

ОБЗОР И ОБРАБОТКА ТЕКСТОВОЙ ИНФОРМАЦИИ СРЕДСТВОМ ПРОГРАММНЫХ ЯЗЫКОВ

Абдукадиров Б.А. ассистент Ферганского филиала ТУИТ

Аннотация: Ушбу мақолада матн мухаррирларини ишлатишнинг асослари, устунликлари, камчиликлари,қўлланилиш ҳамда функциялари ҳақида сўз юритилган.

Annotation: The article discusses the features of the use of text editors, advantages and disadvantages, as well as their use and function.

Несмотря на широкие возможности использования компьютеров для обработки самой разной информации, самыми популярными по-прежнему остаются программы, предназначенные для работы с текстом. При подготовке текстовых документов на компьютере используются три основные группы операций:

- Операции ввода позволяют перенести исходный текст из его внешней формы в электронный вид, то есть в файл, хранящийся на компьютере. Ввод может осуществляться не только набором с помощью клавиатуры, но и путем сканирования бумажного оригинала и последующего перевода документа из графического формата в текстовый (распознавание).

- Операции редактирования (правки) позволяют изменить уже существующий электронный документ путем добавления или удаления его

фрагментов, перестановки частей документа, слияния нескольких файлов, разбиения единого документа на несколько более мелких и т.д.[1]

Ввод и редактирование при работе над текстом часто выполняются параллельно. При вводе и редактировании формируется содержание текстового документа.

Оформление документа задают операциями форматирования. Команды форматирования позволяют точно определить, как будет выглядеть текст на экране монитора или на бумаге после печати на принтере.

Программы, предназначенные для обработки текстовой информации, называют текстовыми редакторами.

Все многообразие современных текстовых редакторов условно можно разбить на три основные группы:

1. Изначально когда вы установили ОС(Windows) то вам дается обычный стандартный пакет, но часто бывает что и полный пакет майкрософт офис. Вот как раз именно тот самый не нужный нам для всех пользователей блокнот, WordPad, и множество похожих редакторов, такие как Atlantis, EditPad, AditorPro, Gedit и т.д. Ограниченные возможности по обработки текстов, как известно они все работаю с расширением .txt. Из-за своей простоты, ими нельзя прилично по своему вкусу форматировать объемный текст. Кстати что касается программирование многие преподаватели советуют печатать программный код именно на этих вот самых простых и менее функциональных текстовых редакторов, так в действительности лучше запоминается все методы, функции, и т.д.

2. Промежуточный класс текстовых редакторов включает в себя достаточно широкие возможности по части оформления документов. Они работают со всеми стандартными текстовыми файлами(TXT, RTF, DOC). К таким программам можно отнести MicrosoftWorks, Лексикон.

3. К третьей группе относятся мощные текстовые процессоры, такие, как MicrosoftWord или StarOfficeWriter. Они выполняют практически все операции с текстом. Большинство пользователей использует именно эти редакторы в повседневной работе. [2]

Основными функциями текстовых редакторов и процессоров являются:

- возможность ввода и удаление или изменение символа в тексте;
- изменение размера шрифта, использования различных шрифтов символов;
- копирование и перенос части текста с одного места на другое или из одного документа в другой;
- контекстный поиск и замена частей текста;
- задание произвольных параметров абзацев и шрифтов;
- автоматический перенос слов на новую строку;
- автоматическую нумерацию, обработка и нумерация сносок;
- создание таблиц и построение диаграмм;
- проверка правописания слов и подбор синонимов;
- построение оглавлений и предметных указателей;

- распечатка подготовленного текста на принтере и т.п. [4]

Также практически все текстовые процессоры обладают следующими функциями:

- поддержка различных форматов документов;
- многооконность, т.е. возможность работы с несколькими документами одновременно;
- вставка и редактирование формул;
- автоматическое сохранение редактируемого документа;
- работа с многоколоночным текстом;
- возможность работы с различными стилями форматирования;
- создание шаблонов документов, анализ статистической информации.

Сегодня практически все мощные текстовые редакторы входят в состав интегрированных программных пакетов, предназначенных для нужд современного офиса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1.Веретенникова Е.Г., Патрушина С.М, Савельева Н.. Информатика 2008.
2.Меняев М.Ф., Информатика и основы программирования, 2010г.
3.Орлов С.А., Цилькер Б.Я. Технологии разработки программного обеспечения. Современный курс по программной инженерии, 2012.
4.Симонович С.В, Евсеев Г.А, Алексеев А.Г., Специальная информатика, 2009.

О РАСШИРЕНИЯХ КВАЗИ–ФИЛИФОРМНЫХ АЛГЕБР ЛЕЙБНИЦА МАКСИМАЛЬНОЙ ДЛИНЫ МАЛЫХ РАЗМЕРНОСТЕЙ.

Х. Расулов, доцент НамГУ. Р. Мамажанов, преподаватель НамГУ.
У.Хакимов, магистрант НамГУ.

Аннотация. Мақолада нильрадикали кичик ўлчамли максимал узунликдаги квазифилиформ Лейбниц алгебраларидан иборат бўлган ечилувчан Лейбниц алгебралари қаралади. Мана шу нильрадикал билан берилганда бундай алгебралар ўзларининг нильрадикаллари ва икки ёки бир ўлчовли тўлдирма қисм фазоларининг тўғри йиғиндисига ёйилиши исботланади

Abstract. In this paper we consider Leybniz algebra with a quasi-filiform Leibniz algebras maximum length small dimension nilradical. It proved that such an algebra is decomposed as a direct sum of its nilradical and two ore one dimensional complementary subspace.

Определение 1. Алгебра L над полем F называется алгеброй Ли, если для любых $x,y,z \in L$ выполняются тождества:

$[x,x]=0$ - антикоммутативности,

$[[x,y],z]+[[y,z],x]+[[z,x],y]=0$ - Якоби,

где [,] - умножение в L.

Определение 2. Алгебра L над полем F называется алгеброй Лейбница, если для любых $x,y,z \in L$ выполняется тождество Лейбница:

$[x,[y,z]]=[[x,y],z]-[[x,z],y]$

где [,] - умножение в L.

Заметим, что если в L выполняется тождество $[x,x]=0$, то тождество Лейбница преобразуется в тождество Якоби. Таким образом алгебры Лейбница являются ''некоммутативными'' аналогами алгебр Ли.

Изучения алгебр Лейбница со структурной точки зрения является одной из актуальных задач теории алгебр Ли и алгебр Лейбница.

Подалгебру H алгебры Лейбница L назовем двусторонным идеалом если $[L,H] \subseteq L$ и $[H,L] \subseteq L$.

Для произвольной алгебры Лейбница L с помощью соответственных двусторонных идеалов рекурсивным образом определяются нижный центральный и производные ряды соответственно последовательностями

$L^1=L$, $L^{n+1}=[L^n,L^1]$, $n \geq 1$ и $L^{[1]}=L$, $L^{[n+1]}=[L^{[n]},L^{[n]}]$, $n \geq 1$.

Определение 3. Алгебра Лейбница L называется разрешимой, если существует $m \in N$ такое, что $L^{[m]}=0$. Натуральное число m называется индексом разрешимости алгебры L, если $L^{[m-1]} \neq 0$ и $L^{[m]}=0$.

Алгебра Лейбница L называется нильпотентной, если существует $s \in N$ такое, что $L^s=0$. Минимальное число s, обладающее таким свойством называется индексом нильпотентности (нильиндексом) алгебры L, т.е. $L^{s-1} \neq 0$ и $L^s=0$.

Замечание. Нетрудно видеть, что индекс нильпотентности произвольной n-мерной нильпотентной алгебры не превосходит числа $n+1$.

Определение 4. Максимальный нильпотентный идеал алгебры Лейбница называется нильрадикалом этой алгебры.

Определение 5. Линейное преобразование d алгебры Лейбница L называется дифференцированием, если

$$d([x,y])=[d(x),y]+[x,d(y)]$$

для любых $x, y \in L$.

Определение 6. [5]. Пусть $d_1, d_2, ..., d_n$ дифференцирования алгебры Лейбница L. Дифференцирования $d_1, d_2, ..., d_n$ называются ниль-независимыми если

$$\alpha_1 d_1 + \alpha_2 d_2 \ldots + \alpha_n d_n$$

не является нильпотентной ни при каких скалярах $\alpha_1, \alpha_2, ..., \alpha_n \in F$.

Другими словами, если для всех скаляров $\alpha_1, \alpha_2, ..., \alpha_n \in F$, существует натуральное число k такое, что если $(\alpha_1 d_1 + \alpha_2 d_2 \ldots + \alpha_n d_n)^k = 0$, то $\alpha_1 = 0, \alpha_2 = 0, ..., \alpha_n = 0$.

Пусть R разрешимая алгебра Лейбница. Тогда она может быт представлена в виде разложения $R = N \oplus Q$, где N есть нильрадикал, а Q - векторное пространство-дополнение к N [5].

Теорема 1. Пусть R разрешимая алгебра Лейбница и N её нильрадикал. Тогда размерность векторного пространства-дополнения к N не больше чем максимального количества ниль-независимых дифференцирований N [5].

Понятие длины алгебры Ли введено Гомесом, Хименес-Мершан и Рейесом в работе [3]. В этой работе они ввели и изучили алгебры, допускающие градуировку с наибольшим числом ненулевых подпространств, названные ими алгебрами максимальной длины.

В статье [4] описывается и изучается свойства алгебр Лейбница максимальной длины.

В настоящей работе изучаем разрешимые алгебры Лейбница, которые имеют в качестве нильрадикала алгебры Лейбница максимальной длины размерностей четыре и пять.

Имеет место

Теорема 2. [4]: Пусть L – 5-мерная алгебра Лейбница максимальной длины. Тогда L изоморфна некоторой алгебре из следующих попарно не изоморфных семейств:

$$M^{1,0}: \begin{cases} [e_1,e_1]=e_5, \\ [e_4,e_1]=e_2, \\ [e_2,e_1]=e_3; \end{cases} \quad M^{2,\lambda}: \begin{cases} [e_i,e_1]=e_{i+1}, \ 1\le i\le 2, \\ [e_4,e_1]=e_5, \\ [e_1,e_4]=\lambda e_5, \ \lambda\in \mathbf{C}; \end{cases}$$

$$M^{3,0}: \begin{cases} [e_1,e_1]=e_2, \\ [e_i,e_1]=e_{i+1}, \quad 3\le i\le 4, \\ [e_1,e_i]=-e_{i+1}, 3\le i\le 4. \end{cases}$$

Рассмотрим алгебру типа $M^{1,0}$.

Находим все дифференцирования этой алгебры. Дифференцирования ищем в виде

$$d(e_1)=\sum_{i=1}^{5}\alpha_i e_i, \quad d(e_4)=\sum_{i=1}^{5}\beta_i e_i.$$

По определению дифференцирования: $d([e_1,e_2])=[d(e_1),e_1]+[e_1,d(e_1)]$.

С учетом этого,

$$d(e_5)=d(e_1,e_1)=(\sum_{i=1}^{5}\alpha_i e_i)e_1+e_1(\sum_{i=1}^{5}\beta_i e_i)=\alpha_4 e_2+\alpha_2 e_3+2\alpha_1 e_5.$$

Аналогично, прямыми вычислениями находим

$$0=(\sum_{i=1}^{5}\beta_i e_i)e_4+e_4(\sum_{i=1}^{5}\beta_i e_i)e_4,$$

$$0=0+\beta_1 e_2 \Rightarrow \beta_1=0 \Rightarrow d(e_4)=\sum_{i=2}^{5}\beta_i e_i,$$

$$d(e_1,e_4)=d(e_1)e_4+e_1 d(e_4),$$

$$0=(\sum_{i=1}^{5}\alpha_i e_i)e_4+e_1(\sum_{i=1}^{5}\beta_i e_i),$$

$$0=0,$$

$$d(e_4,e_1)=d(e_4)e_1+e_4 d(e_1),$$

$$d(e_2)=d(e_4,e_1)=(\sum_{i=1}^{5}\beta_i e_i)e_1+e_{14}(\sum_{i=1}^{5}\alpha_i e_i)=\beta_2 e_3+\beta_4 e_2+\alpha_1 e_2,$$

$$d(e_2)=(\alpha_1+\beta_4)e_2+\beta_2 e_3,$$

$$d(e_4,e_1)=d(e_4)e_1+e_4 d(e_1),$$

$$d(e_2)=d(e_4,e_1)=(\sum_{i=1}^{5}\beta_i e_i)e_1+e_{14}(\sum_{i=1}^{5}\alpha_i e_i)=\beta_2 e_3+\beta_4 e_2+\alpha_1 e_2,$$

$$d(e_2)=(\alpha_1+\beta_4)e_2+\beta_2 e_3,$$

$$d(e_3)=d(e_2,e_1)=d(e_2)e_1+e_2 d(e_1),$$

$$d(e_3)=(\alpha_1+\beta_4)e_3+e_3\sum_{i=1}^{5}\alpha_i e_i,$$

$$d(e_3)=(\alpha_1+\beta_4)e_3+\alpha_1 e_3.$$

Таким образом, все дифференцирования рассматриваемой алгебры типа $M^{1,0}$ в матричном виде имеет вид:

$$\begin{pmatrix} \alpha_1 & \alpha_2 & \alpha_3 & \alpha_4 & \alpha_5 \\ 0 & \alpha_1+\beta_4 & \beta_2 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 2\alpha_1+\beta_4 & 0 & 0 \\ 0 & \beta_4 & \beta_3 & \beta_4 & \beta_5 \\ 0 & \alpha_2 & \alpha_3 & 0 & 2\alpha_1 \end{pmatrix}.$$

Исходя от этой таблицы и из определения нильнезависимых дифференцирований нетрудно доказать, что число нильнезависимых дифференцирований равна двум.

Аналогичные вычисления показывают, что для алгебр $M^{2,\lambda}$ и $M^{3,0}$ тоже число нильнезависимых дифференцирований равна двум.

Такой же результат имеет место для четырехмерных алгебр Лейбница максимальной длины приведенных в работе [4]. Эти алгебры характеризуются следующими структурными соотношениями:

$$N^{1,\alpha}:\begin{cases}[e_1,e_1]=e_2,\\ [e_3,e_1]=e_4,\\ [e_1,e_3]=\alpha e_4,\ \alpha\in\mathbf{C};\end{cases} \quad N^{2}:\begin{cases}[e_1,e_1]=e_2,\\ [e_1,e_3]=e_4.\end{cases}$$

Отсюда нетрудно видеть, что число нильнезависимых дифференцирований равно двум и с учетом теоремы 1 приходим к выводу, что имеет место

Теорема 3. Любая разрешимая алгебра Лейбница L имеющая в качестве нильрадикала $N(R)$ алгебры Лейбница максимальной длины размерностей четыре или пять может быт представлена в виде разложения $L=N(R)\oplus Q$, где Q - векторное пространство-дополнение к $N(R)$ имеющая размерность равная двум или один.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аюпов Ш. А. , Омиров Б. А. О некоторых классах нилъпонентных алгебр Лейбница // Сиб. матем. ж. 2001. Т. 42. № 1. С. 18-29.
2. D. W. Barnes, On Levi's theorem for Leibniz algebras, arXiv:1109.1060v1.
3. G´omez J. R., Jim´enez-Merch´an A., Reyes J. Quasi-filiform Lie algebras of maximum length //Linear Algebra Appl. . 2001. V. 335. P. 119–135.
4. L. M. Camacho, E. M. Canete, J. R. Gomez, B. A. Omirov, Quasi-filiform Leibniz Algebras of maximum length. arXiv:1009.2148v1.
5. J. M. Casas, M. Ladra, B. A. Omirov, I. A. Karimjanov, Classification of solvable Leibniz Algebras with null-filiform Nilradical. Linear Algebra Appl., 438(7), p 2973-3000, 2013.
6. J.-L. Loday, une version non commutative des algebras de Lie: les algebras de Leibniz, Enseign. Math.(2) 39 (3-4) (1993) 269 -293.
7. A. I. Malcev, Solvable Lie algebras, Amer. Math. Soc. Translation 1950 (27) (1950).
8. G. M. Mubarakzjanov, On solvable Lie algebras, Izv. Vyss. Učehn. Zaved. Matematika 1963 (no 1 (32)) (1963) 114-123.

ЛИНЕЙНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОПТИМИЗАЦИИ

Каюмов А. ассистент Ферганского филиала ТУИТ

Аннотация: Ушбу мақолада чизиқли дастурлашнинг асослари келтирилган, ҳамда чизиқли дастурлашнинг стандарт кўриниши келтирилган.

Аннотация: В статье рассматриваются общая постановка задачи линейного программирования. Приведение задачи линейного программирования к стандартной форме.

Annotation: This article discusses general formulation of linear programming problem. Bringing the problem of linear programming to the standard form.

В настоящее время оптимизация находит применение в науке, технике и в любой другой области человеческой деятельности.

Оптимизация - целенаправленная деятельность, заключающаяся в получении наилучших результатов при соответствующих условиях**.**

Поиски оптимальных решений привели к созданию специальных математических методов и уже в 18 веке были заложены математические основы оптимизации.

Критерием оптимальности называется количественная оценка оптимизируемого качества объекта.

На основании выбранного критерия оптимальности составляется целевая функция, представляющая собой зависимость критерия оптимальности от параметров, влияющих на ее значение. Вид критерия оптимальности или целевой функции определяется конкретной задачей оптимизации.

Таким образом, задача оптимизации сводится к нахождению экстремума целевой функции.

В зависимости от своей постановки, любая из задач оптимизации может решаться различными методами, и наоборот - любой метод может применяться для решения многих задач. Методы оптимизации могут быть скалярными (оптимизация проводится по одному критерию), векторными (оптимизация проводится по многим критериям), поисковыми (включают методы регулярного и методы случайного поиска), аналитическими (методы дифференциального исчисления, методы вариационного исчисления и др.), вычислительными (основаны на математическом программировании, которое может быть линейным, нелинейным, дискретным, динамическим, стохастическим, эвристическим и т.д.), теоретико-вероятностными, теоретико-игровыми и др. Подвергаться оптимизации могут задачи как с ограничениями, так и без них.

Линейное программирование - один из первых и наиболее подробно изученных разделов математического программирования. Именно линейное программирование явилось тем разделом, с которого начала развиваться сама дисциплина "математическое программирование". Термин "программирование" в названии дисциплины ничего общего с термином "программирование (т.е. составление программ) для ЭВМ" не имеет, так как дисциплина "линейное программирование" возникла еще до того времени, когда ЭВМ стали широко применяться при решении математических, инженерных, экономических и др. задач. Термин "линейное программирование" возник в результате неточного перевода английского "linear programming". Одно из значений слова "programming" - составление планов, планирование. Следовательно, правильным переводом "linear programming" было бы не "линейное программирование", а "линейное планирование", что более точно отражает содержание дисциплины. Однако, термин линейное программирование, нелинейное программирование и т.д. в нашей литературе стали общепринятыми.

Итак, линейное программирование возникло после Второй Мировой Войны и стал быстро развиваться, привлекая внимание математиков, экономистов и

инженеров благодаря возможности широкого практического применения, а так же математической "стройности".

Можно сказать, что линейное программирование применимо для построения математических моделей тех процессов, в основу которых может быть положена гипотеза линейного представления реального мира: экономических задач, задач управления и планирования, оптимального размещения оборудования и пр.

Задачами линейного программирования называются задачи, в которых линейны как целевая функция, так и ограничения в виде равенств и неравенств. Кратко задачу линейного программирования можно сформулировать следующим образом: найти вектор значений переменных, доставляющих экстремум линейной целевой функции при m ограничениях в виде линейных равенств или неравенств.

Линейное программирование представляет собой наиболее часто используемый метод оптимизации. К числу задач линейного программирования можно отнести задачи:

- рационального использования сырья и материалов; задачи оптимизации раскроя;
- оптимизации производственной программы предприятий;
- оптимального размещения и концентрации производства;
- составления оптимального плана перевозок, работы транспорта;
- управления производственными запасами;
- и многие другие, принадлежащие сфере оптимального планирования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. М.: Высшая школа, 1986 - 319 с.

2. Бодров В.И., Лазарева Т.Я., Мартемьянов Ю.Ф., "Математические методы принятия решений" Учебное пособие. Тамбов, 2004.124 с

3. Гельман В.Я. Решение математических задач средствами Excel: Практикум. В.Я. Гельман. - СПб.: Питер, 2003. - 237 с.

КОМПЬЮТЕР МУЛЬТИПЛИКАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЯСИНИНГ БАЪЗИ МУАММОЛАРИ

Каюмов А. TATU Farg'ona filiali assistenti

Аннотация: Ушбу мақолада компьютер мультипликация технологиясининг баъзи муаммолари келтирилган.

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы некоторые технологии компьютерной анимации.

Annotation: This article discusses the problems of some of the technology of computer animation.

Мултипликация ёки анимация ҳосил қилиш деб алоҳида тасвирларни кадрлаштирилган ҳолда суратга олишга айтилади. Одатда мультипликация термини кўпроқ қўлланади. Мультипликация ва анимация терминлари инглизча

“multiplication-кўпайиш”, “animate-жонлантириш” сўзларидан олинган. Мультипликация – бу керакли ахборотни кенг аудиторияга қизиқарли, ранглар билан безалган ва ифодали узатиш усули ҳисобланади. Компьютер мультипликация технологиясидан мультфилмлар яратишда, реклама ва шоу кўрсатувларда кенг қўлланилади. Ушбу мақолада компьютер мультипликация (анимация) технологияси ёрдамида мультфилмлар яратиш технологияси ва уларда ишлатиладиган амалий дастурлар ҳақида маълумот берилади.

Компьютер ёрдамида мультфильмлар яратиш технологиясининг икки муаммоли жараённи алоҳида таъкидлаш лозим. Улардан биринчиси, бу техник муаммо бўлиб, унда режиссёр компьютернинг техник ва амалий таъминоти бўйича, рассомлик бўйича етарли билим ва тажрибаларга, анатомия, физика фанларидан билимларга эга бўлиши талаб этилади. Бу билимларга эга бўлмасдан экранда тасвирлар тўпламини кетма-кет ҳаракатга келтириш маъносиз, ҳеч ким томоша қилмайдиган мультипликацияга айланади.

Техник жиҳатдан анимация эффектини ташкил этиш, яъни расмли персонажларни ҳаракатга келтириш учун анимацион дастурлардан фойдаланилади. Ҳозирда жуда кўплаб бундай анимацион дастурлар мавжуд. Масалан, Adobe Flash, Adobe After Effects, Adobe Photoshop, Toonz, Toon Boom Studio, Anime Studio ва шунга ўхшаш жуда кўплаб дастурларни келтириш мумкин. Бу дастурларнинг ҳар бирида кадр ойнаси мавжуд бўлиб, унга ўзаро боғлиқ бўлмаган объектларни ўзининг виртуал қатламига жойлаштириш орқали уларни ҳаракатга келтириш мумкин. Шу билан бирга бу қатламларни вақт бўйича ҳусусиятларини ўзгартириш панели мавжуд бўлиб, у “Time Line” (вақт чизиғи) деб аталади. “Adobe Photoshop”да бу панел “Window” менюсининг “Animation” буйруғи ёрдамида чақирилади.

Иккинчи муаммо бу яхши сценарий яратишдан иборат. Мультипликацион фильмлар яратиш бу фильмларнинг ғоясини ишлаб чиқишдан бошланади. Томошабинларга нимани кўрсатиш керак бўлса, шу тўғрисида бош қотириш керак бўлади, яъни кўрсатиладиган мультфильмни сценарийси яратиш керак бўлади. Мультипликацион фильмларда ҳам сценарий жуда муҳим ҳисобланади. Сценарийда келтирилган қахрамонлар ва уларнинг ҳарактерларини ҳис қилган ҳолда рассом томонидан сценарий қаҳрамонлари персонажи яратилади. Бунда иш эскизлар яратишдан бошланади. Қўлга қалам ёки ручка олиб сценарий бўйича белгиланган рол қахрамонларининг персонажлари ва уларнинг фильм саҳнасидаги кўринишлари чизилади. Уларни қойил мақом қилиб чизиш рассомнинг фантазиясига ва рассомчилик санъатига боғлиқ бўлади. Тасвирлар чизишда маҳсус планшетлардан фойдаланган ҳолда тўғридан тўғри компьютер хотирасига жойлаштириш ҳам мумкин.

Яратилган персонажлар ҳаракатини ташкил этишнинг бир неча усуллари мавжуд, яъни:

– анимация кадрларига ҳар бир тасвир алоҳида чизиш орқали жойланиб ҳаракатлантириш;

– анамация кадрига жошлаштирилган тасвирни трансформация қилиш орқали ҳаракатлантириш;

– харакатлантириш керак бўлган персонажларни бир неча қисмларга бўлиб, сўнг шу қисмлар алоҳида чизилади ёки расмга тушириш орқали яратиб олинади. Сўнг уларни анимация кадрларига кетма кет жойлаштириш орқали ҳаракатлантирилади. Бундай ҳаракатлантириш ҳақиқатга яқинроқ ҳисобланади.

– персонажлар уч ўлчовли фазода моделлаштирилган ва ҳаракатга келтирилган бўлиши мумкин. Уларнинг ҳаракати вақт бўйича уч ўлчовли вектор фазодаги нуқталарнинг ўзгаришига боғлиқ бўлади.

Оҳирги босқич бу мультфильмга овоз ёзиш ҳисобланади. Бунда овоз сценарий қаҳромонларининг ҳарактерларидан, сценарийда ифода этилаётган воқеа ҳодисалар ҳолатидан келиб чиққан ҳолда берилади ва бу ҳам имкон қадар ҳақиқатга яқинроқ қилиб яратилади. Сўнг мультфильм махсус мутахассис томошабинлар ҳукмига ҳавола этилади ва уларнинг фикрлари инобатга олиниб, мультфильм қайта ишланади. Қайта ишланишлардан ўтиб тайёр ҳолга келган мультфильм томашабинлар эътиборига ҳавола этилади.

Мультфильм яратиш жараёнининг асосий қисми компьютер технологиялари ёрдамида бажарилади. Масалан, юқорида келтирилган “Toon Boom Studio” амалий дастури ўзининг соддалиги ва кўп имкониятлиги билан мультипликация фильмлари билан шуғулланадиганларга жуда қўл келади.

Ҳулоса қилиб айтганда, замонавий компьютер технологияларининг ўрни мультипликация санъатида беқиёс. Мультипликация маҳсулотлари яратишда юқорида келтирилган муаммоларни ечимига алоҳида эътибор бериш лозим. Шундагина юқори сифатли мультипликация маҳсулотлари яратиш мумкин бўлади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. М.: Высшая школа, 1986 - 319 с.

2. Бодров В.И., Лазарева Т.Я., Мартемьянов Ю.Ф., "Математические методы принятия решений" Учебное пособие. Тамбов, 2004.124 с

3. Гельман В.Я. Решение математических задач средствами Excel: Практикум. В.Я. Гельман. - СПб.: Питер, 2003. - 237 с.

О РАСШИРЕНИЯХ ОДНОЙ АЛГЕБРЫ ЛЕЙБНИЦА

Наманганский Госуниверситет

Х. Расулов, доцент НамГУ. Г. Солижонова, магистрант НамГУ.

Аннотация. Мақолада нильрадикали максимал узунликдаги квазифилиформ Лейбниц алгебраларидан иборат бўлган ечилувчан Лейбниц алгебралари қаралади. Мана шу нильрадикал билан берилганда бундай алгебралар ўзларининг нильрадикаллари ва икки ёки бир ўлчовли тўлдирма қисм фазоларининг тўғри йиғиндисига ёйилиши исботланади

Abstract. In this paper we consider Leybniz algebra with a quasi-filiform Leibniz algebras maximum length nilradical. It proved that such an algebra is decomposed as a

direct sum of its nilradical and two ore one dimensional complementary subspace.

Алгебра Лейбница является обобщением алгебры Ли, для которого уникальное свойство алгебры Ли, а именно свойство оператора правого умножения быть дифференцированием, сохраняется. Понятие алгебры Лейбница было введено Лоде [6] как «некоммутативное» обобщение алгебр Ли. В настоящее время теория алгебр Лейбница превратилась в самостоятельную теорию и бурно развивается.

Понятие длины для алгебр Ли было введено Гомесом, Хименес-Мершан и Рейесом в работе [3]. В этой работе они ввели и изучили алгебры, допускающие градуировку с наибольшим числом ненулевых подпространств, названные ими алгебрами максимальной длины.

В статье [4] описывается и изучается свойства квазифилиформных алгебр Лейбница максимальной длины.

В настоящей работе изучаем разрешимые алгебры Лейбница, которые имеют в качестве нильрадикала квазифилиформные алгебры Лейбница максимальной длины.

Определение 1. Алгебра L над полем F называется алгеброй Ли, если для любых $x,y,z\in L$ выполняются тождества:

$$[x,x]=0 \text{ - антикоммутативности,}$$

$$[[x,y],z]+[[y,z],x]+[[z,x],y]=0 \text{ - Якоби,}$$

где [,] - умножение в L.

Определение 2. Алгебра L над полем F называется алгеброй Лейбница, если для любых $x,y,z\in L$ выполняется тождество Лейбница:

$[x,[y,z]]=[[x,y],z]-[[x,z],y]$

где [,] - умножение в L.

Заметим, что если в L выполняется тождество $[x,x]=0$, то тождество Лейбница преобразуется в тождество Якоби. Таким образом алгебры Лейбница являются «некоммутативными» аналогами алгебр Ли.

Изучения алгебр Лейбница со структурной точки зрения является одной из актуальных задач теории алгебр Ли и алгебр Лейбница.

Подалгебру H алгебры Лейбница L назовем двусторонним идеалом если $[L,H]\subseteq L$ и $[H,L]\subseteq L$.

Для произвольной алгебры Лейбница L с помощью соответственных двусторонних идеалов рекурсивным образом определяются нижный центральный и производные ряды соответственно последовательностями

$L^1=L$, $L^{n+1}=[L^n,L^1]$, $n\geq 1$ и $L^{[1]}=L$, $L^{[n+1]}=[L^{[n]},L^{[n]}]$, $n\geq 1$.

Определение 3. Алгебра Лейбница L называется разрешимой, если существует $m\in N$ такое, что $L^{[m]}=0$. Натуральное число m называется индексом разрешимости алгебры L, если $L^{[m-1]}\neq 0$ и $L^{[m]}=0$.

Алгебра Лейбница L называется нильпотентной, если существует $s\in N$ такое, что $L^s=0$. Минимальное число s, обладающее таким свойством называется

индексом нильпотентности (нильиндексом) алгебры L, т.е. $L^{s-1}\neq 0$ и $L^{s}=0$.

Замечание. Нетрудно видеть, что индекс нильпотентности произвольной n-мерной нильпотентной алгебры не превосходит числа $n+1$.

Определение 4. Максимальный нильпотентный идеал алгебры Лейбница называется нильрадикалом этой алгебры.

Определение 5. Линейное преобразование d алгебры Лейбница L называется дифференцированием, если

$$d([x,y])=[d(x),y]+[x,d(y)]$$

для любых $x, y\in L$.

Определение 6. [5]. Пусть $d_1, d_2, ..., d_n$ дифференцирования алгебры Лейбница L. Дифференцирования $d_1, d_2, ..., d_n$ называются ниль-независимыми если

$$\alpha_1 d_1 + \alpha_2 d_2 \ldots + \alpha_n d_n$$

не является нильпотентной ни при каких скалярах $\alpha_1, \alpha_2, ..., \alpha_n \in F$.

Другими словами, если для всех скаляров $\alpha_1, \alpha_2, ..., \alpha_n \in F$, существует натуральное число k такое, что если $(\alpha_1 d_1 + \alpha_2 d_2 \ldots + \alpha_n d_n)^k = 0$, то $\alpha_1 = 0, \alpha_2 = 0, ..., \alpha_n = 0$.

Пусть R разрешимая алгебра Лейбница. Тогда она может быт представлена в виде разложения $R = N \oplus Q$, где N есть нильрадикал, а Q - векторное пространство-дополнение к N [5].

Теорема 1. Пусть R разрешимая алгебра Лейбница и N её нильрадикал. Тогда размерность векторного пространства-дополнения к N не больше чем максимального количества ниль-независимых дифференцирований N [5].

В статье [4] приводится и изучается некоторые свойства n-мерной квазифилиформной нелиевой алгебры Лейбница максимальной длины и второго типа. Такая алгебра в фиксированном базисе $(e_1, e_2, ..., e_n)$ задается со следующими структурными соотношениями:

$$M: \begin{cases} [e_1, e_1] = e_2, \\ [e_i, e_1] = e_{i+1}, & 3 \le i \le n-1 \\ [e_1, e_i] = -e_{i+1}, & 3 \le i \le n-1 \end{cases}$$

В настоящей статье изучаем строение алгебр Лейбница имеющие такие алгебры в качестве нильрадикала.

Всевозможные дифференцирования рассматриваемой алгебры Лейбница M описывается со следующей теоремой.

Теорема 2. Всякое дифференцирование алгебры Лейбница M имеет следующий матричный вид:

$$\begin{pmatrix} \alpha_1 & \alpha_2 & \alpha_3 & \alpha_4 & \alpha_5 & ..... & \alpha_{n-2} & \alpha_{n-1} & \alpha_n \\ 0 & 2\alpha_1 & 0 & 0 & 0 & ..... & 0 & 0 & 0 \\ 0 & \beta_2 & \beta_3 & \beta_4 & \beta_5 & ..... & \beta_{n-2} & \beta_{n-1} & \beta_n \\ 0 & 0 & 0 & \alpha_1+\beta_3 & \beta_4 & ..... & \beta_{n-3} & \beta_{n-2} & \beta_{n-1} \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 2\alpha_1+\beta_3 & ..... & \beta_{n-4} & \beta_{n-3} & \beta_{n-2} \\ .... & ... & .... & .... & .... & ..... & ..... & ..... & ..... \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & ..... & 0 & (n-4)\alpha_1+\beta_3 & \beta_4 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 & ..... & 0 & 0 & (n-3)\alpha_1+\beta_4 \end{pmatrix},$$

где элементы $\alpha_i, \beta_i, i \in \{1, ..., n\}$, различные, возможно ненулевые элементы из основного поля.

Доказательство. Зададим дифференцирование для базисных элементов следующими соотношениями:

$$d(e_1) = \sum_{i=1}^{n} \alpha_i e_i \quad , \quad d(e_3) = \sum_{i=1}^{n} \beta_i e_i \quad .$$

Для образа $d[e_1, e_1]$ произведения $[e_1, e_1]$ по определении имеем:

$d[e_1, e_1]=[d(e_1), e_1]+ [e_1, d(e_1)]=$ $\alpha_1 e_2 + \sum_{i=3}^{n-1} \alpha_i e_{i+1} + \alpha_1 e_2 - \sum_{i=3}^{n-1} \alpha_i e_{i+1} = 2\alpha_1 e_2.$

Отсюда с учетом $d[e_1, e_1] = d(e_2)$, получим $d(e_2) = 2\alpha_1 e_2.$

Для образа элемента e_4 имеют места соотношения:

$$-d(e_4) = d[e_1, e_3] = [d(e_1), e_3] + [e_1, d(e_3)] = \beta_1 e_2 - (\alpha_1 + \beta_3) e_4 - \sum_{i=5}^{n} \beta_{i-1} e_i;$$

$$d(e_4) = d[e_3, e_1] = [d(e_3), e_1] + [e_3, d(e_1)] = \beta_1 e_2 + \sum_{i=3}^{n-1} \beta_i e_{i+1} + (\alpha + \beta_3)_1 e_4;$$

$$\beta_1 e_2 - (\alpha_1 + \beta_3) e_4 - \sum_{i=5}^{n} \beta_{i-1} e_i = -\left(\beta_1 e_2 + \sum_{i=3}^{n-1} \beta_i e_{i+1} + (\alpha + \beta_3)_1 e_4 \right)$$

$$\beta_1 = 0;$$

$$d(e_4) = (\alpha_1 + \beta_3)_1 e_4 + \sum_{i=5}^{n} \beta_{i-1} e_i$$

По математической индукции нетрудно доказать, что имеет место

$$d(e_i) = ((i-3)\alpha_1 + \beta_3) e_i + \sum_{j=i+1}^{n} \beta_{j-(i-3)} e_j, \quad 4 \le i \le n \quad (1)$$

Тогда

$$d(e_{i+1}) = d([e_i, e_1]) = [d(e_i), e_1] + [e_i, d(e_1)] =$$

$$= \left[((i-3)\alpha_1 + \beta_3)e_i + \sum_{j=i+1}^{n} \beta_{j-(i-3)} e_j, e_1 \right] + \left[e_i, \sum_{i=1}^{n} \alpha_i e_i \right] =$$

$$= ((i-3)\alpha_1 + \beta_3)e_{i+1} + \sum_{j=i+1}^{n-1} \beta_{j-(i-3)} e_{j+1} + \alpha_1 e_{i+1} =$$

$$= (((i+1)-3)\alpha_1 + \beta_3)e_{i+1} + \sum_{j=(i+1)+1}^{n} \beta_{j-((i+1)-3)} e_j, \quad 3 \le i \le n-1$$

Теорема доказана.

Имеет место следующая лемма.

Лемма. Максимальное число нильнезависимих дифференцирований алгебры Лейбница M равно двум.

Переходим к классификацию разрешимых алгебр Лейбница имеющих алгебру M в качестве нильрадикала.

Ввиду того, что число нильнезависимых дифференцирований равно двум, то пространство-дополнение Q имеет размерность не более чем два, т.е. оно может иметь размерности один или два.

В случае когда Q имеет размерность два имеет место следующая теорема.

Теорема 3. Для любой n+2-мерной разрешимой алгебры Лейбница L имеющей в качестве нильрадикала n-мерную квазифилиформную нелиевую алгебры Лейбница максимальной длины и второго типа существует базис $(e_1, e_2, ..., e_n, x, y)$, где $e_1, e_2, ..., e_n$ - базис нильрадикала, x, y - базис дополнительного пространства в разложении Леви алгебры L, и в этом базисе алгебра L имеет следующее умножение по базисным элементам:

$$\begin{cases} [e_1,e_1] = e_2, \\ [e_i,e_1] = e_{i+1}, \quad 3 \le i \le n-1, \\ [e_1,e_i] = -e_{i+1}, \quad 3 \le i \le n-1, \\ [e_1,x] = e_1, \\ [e_2,x] = 2e_2, \\ [e_i,x] = (i-3)e_i, \quad 4 \le i \le n, \\ [x,e_1] = -e_1, \\ [x,e_i] = -(i-3)e_i, \quad 4 \le i \le n, \\ [e_i,y] = e_i, \ 3 \le i \le n, \\ [y,e_i] = -e_i, \quad 3 \le i \le n, \end{cases}$$

где пропущенные произведения базисных элементов равняется нулью.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аюпов Ш. А. , Омиров Б. А. О некоторых классах нильпонентных алгебр Лейбница // Сиб. матем. ж. 2001. Т. 42. № 1. С. 18-29.

2. D. W. Barnes, On Levi's theorem for Leibniz algebras, arXiv:1109.1060v1.

3. G´omez J. R., Jim´enez-Merch´an A., Reyes J. Quasi-filiform Lie algebras of maximum length //Linear Algebra Appl. . 2001. V. 335. P. 119–135.

4. L. M. Camacho, E. M. Canete, J. R. Gomez, B. A. Omirov, Quasi-filiform Leibniz Algebras of maximum length. arXiv:1009.2148v1.

5. J. M. Casas, M. Ladra, B. A. Omirov, I. A. Karimjanov, Classification of solvable Leibniz Algebras with null-filiform Nilradical. Linear Algebra Appl., 438(7), p 2973-3000, 2013.

6. J.-L. Loday, une version non commutative des algebras de Lie: les algebras de Leibniz, Enseign. Math.(2) 39 (3-4) (1993) 269 -293.

7. A. I. Malcev, Solvable Lie algebras, Amer. Math. Soc. Translation 1950 (27) (1950).

8. G. M. Mubarakzjanov, On solvable Lie algebras, Izv. Vysš. Učehn. Zaved. Matematika 1963 (no 1 (32)) (1963) 114-123.

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОМУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК НОВЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ферганский филиал Ташкентского университета информационных технологийим. Мухаммада Ал-Хоразмий

О.В. Порубай ст. преп. кафедры «Информационные технологии»

Аннотация.Ушбу мақолада янги мультимедиали ахборот – коммуникацион технологияларни қўллаган холда касбий таълим тизимини ривожлантиришнинг замонавий тенденциялари тахлил қилинган.

Калит сўзлар: ахборот – коммуникацион технологиялар, мультимедиа, презентация, интерактив доска.

Аннотация.В данной статьепроведен анализ современных тенденций развития систем профессионального образования с применением новых мультимедийных информационно-коммуникационных технологий.

Ключевые слова:информационно-коммуникационные технологии, мультимедиа, презентация, интерактивная доска.

Abstract. In this article the analysis of modern lines of development of system of additional vocational training with application of new multimedia information-communication technologies is carried out.

Key words:information-communicatory technologies, multimedia, presentation, trainers, experimental work.

Внедрение мультимедиа технологий в образовательные процессы является одним из ключевых моментов информатизации образования. В настоящее время

мультимедиа технологии относятся к одним из наиболее динамично развивающихся и перспективных направлений информационных технологий. Мультимедиа - это комплекс аппаратных и программных средств, позволяющий пользователю работать с разнородными данными, организованными в виде единой информационной среды.

Актуальность применения мультимедиа технологий в образовательном процессе обусловлена тем, что на современном этапе нашего общественного развития происходит информатизация общества и широкое распространение глобальной компьютерной сети Интернет.

Анализ литературы показал, что существует определенное разнообразие компьютерных информационно-коммуникационных технологий, которые могут быть использованы в обучении:

- Интерактивная доска;
- Система интерактивного опроса;
- Различные образовательные программы;
- Мультимедийный экран;
- Сетевые образовательные программы;
- Имитационные технологии;
- Диагностические комплексы.

При использовании **интерактивной доски** обычный урок становится более эффектным, повышается динамичность урока, открывается возможность видео действия и видео взаимодействия, к примеру, возможность оперативного получения информации с обновляющихся сайтов компаний автопроизводителей через сеть Интернет. Видеоконференция, проводимая с использованием интерактивной доски, позволяет обмениваться информацией, вводимой из различных компьютеров в режиме реального времени, независимо от местоположения участников.

Так же используется **система интерактивного опроса**, состоящая из беспроводных пультов, находящихся у каждого учащегося на столе, которая позволяет проводить мгновенный мониторинг освоения учащимися изучаемого материала. Возможности системы многообразны:

- общий опрос;

- мотивационный опрос на скорость, регистрирующий только первого правильно ответившего учащегося.

- определение желающего ответить на поставленный вопрос при устном опросе. Это позволяет избежать хоровых ответов учащихся.

Таким образом, опрос становиться более живым и за короткий промежуток времени объективную оценку получают все учащиеся группы.

Использование **электронных учебников** на уроках и во внеурочное время позволяет:

- достигать оптимального темпа работы учащихся, то есть индивидуальный подход;

- учащиеся становятся субъектом обучения, так как программа требует от них активного управления;
- диалог с программой приобретает характер учётной игры, это у большинства учащихся вызывает повышение мотивации к учебной деятельности;
- смягчать или устранять противоречие между растущими объёмами информации и рутинными способами её передачи, хранения и обработки.

Образовательные программы, являясь мультимедийным пособием, позволяют повысить степень самостоятельности учащихся, преподаватель лишь координирует действия учащегося. При необходимости студент может вернуться назад к непонятной ему теме.

Хотя подготовка к урокам с использованием информационных технологий требует от учителя больше времени, чем обычный урок, это не является не достатком. Как показывает практика, данные уроки эффективней традиционных (Таблица 1).

Таблица 1

	Алгоритм деятельности	**Время (мин.)**	**Содержание деятельности**
Организация начала занятия	демонстрация темы урока (на слайде представлены тема урока, иллюстра-ционный материал)	5	обеспечение готовности студентов и оборудо-вания к работе
Проверка домашнего задания	решение дифференци-рованных тестов, инди-видуальные задания с учетом различной подготовки студентов (с выполнением работы на интерактивной доске)	15	включение студентов в работу; выявление уровня их знаний по заданному на дом заданию; устранение ошибок
Актуализация опорных знаний и способов действий	обобщение по пройденному материалу; (на слайде представлены основные понятия по пройденной теме)	10	выявление и восполнение недостающих знаний у студентов; подготовка к основному этапу урока
Изучение нового материала	демонстрация нового учебного материала (на слайдах представлены цель и задачи урока, основные понятия, схемы, таблицы, рисунки, анимация, видеофраг-менты, иллюстрации)	20	использование педагогом различных способов активизации мыслительной деятельности студентов; включение их в поисковую работу
Практическая работа	выполнение практических действий (заполнение таблиц, работа с интерактивными картами, групповые дифференцированные задания)	15	развитие практических навыков, формирование умений самостоятельно приобретать и приме-нять знания;развитие коммуникативныхкачеств через совместную работу
Закрепление знаний	выполнение творческого задания (применение знаний в новой ситуации, использование нестандартных ситуаций для решения проблем)	10	использование различных способов контроля и самоконтроля знаний; рецензирование и оценка работ студентов
Подведение итогов	оценивание работ; задание на дом (подготовка докладов, сообщений, рефератов, презентаций)	5	поддержание и развитие познавательного интереса к предмету

Как видно из таблицы при использовании на занятиях мультимедиа средств его структура принципиально не изменяется. В ней сохраняются все основные этапы, изменяется насыщенность урока, разнообразными становятся способы подачи материала. Применение таких занятий позволяет значительно экономить учебное время, т. к. преподавателю не надо его тратить на то, чтобы, написать текст на обычной доске, используются заранее подготовленные диаграммы, рисунки, тесты, таблицы, карты и другие ресурсы, что делает возможным сохранение быстрого темпа занятия.

Развитие образования с применением новых информационно--коммуникационных технологий становится одним из важных факторов формирования нового типа мышления и поведения, подготовки современных кадров руководителей и аналитиков, способных, основываясь на мировом опыте, распространить и реализовать передовые методы управления.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Майкл Г. Мур, У. Макинтош, Л. Блэк и др.* Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном обучении: Специальный учебный курс / пер. с англ. М.: Издат.дом «Обучение-Сервис», 2006.

2. *Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева, А. Е. Петров;* Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / под ред. Е. С.Полат. — М.: Издательский центр «Академия», 1999—2005.

3. *К.Г. Митрофанов, О.В. Зайцева,* Применение инновационных компьютерных технологий в сфере образования: основные аспекты и тенденции. Вестник, 2009, Выпуск 10(88), с.64-68

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ В СЕТЯХ

Ферганский филиал Ташкентского университета информационных технологийим. Мухаммада Ал-Хоразмий

О.В.Порубай ст. преп. кафедры «Информационные технологии»

М.В.Лазарева ст. преп. кафедры «Компьютерные системы»

Аннотация. Ушбу мақолада компьютер тармоқлари ишончлилигини оширишга доир мухим масалалар кўриб чиқилган. Бу масалаларнинг ечимини топиш учун мавжуд тармоқ протоколлари, тармоқ архитектуралари, ахборотларни тармоқ орқали узатиш жараёнида хавфсизликни ошириш йўллари тадқиқ қилишнинг ахамияти хақида маълумот берилган.

Калит сўзлар: ахборот хавфсизлиги, тармоқлар, firewalls, виртуал химояланган тармоқ технологиялари.

Аннотация.В данной статье рассматриваются актуальные задачи повышения надежности функционирования компьютерных сетей. Для решения таких задач необходимы исследования существующих сетевых протоколов, сетевых архитектур, разработка способов повышения безопасности при передаче информационных ресурсов по сети.

Ключевые слова:информационная безопасность, сети, firewalls, технологии виртуальных защищенных сетей.

Abstract.This article discusses the current problem of improving the reliability of computer networks. To solve these problems is necessary to study the existing network protocols, network architectures, developing ways to improve security in the transmission of information resources on the network.

Key words: information security, network, firewalls, virtual private network

Проблема защиты информации в глобальной сети ставится и, с той или иной степенью эффективности, решается с момента появления сетей. Internet и информационная безопасность несовместны по самой природе Internet. В настоящее время Internet объединяет не только корпоративные и ведомственные сети, но и рядовых пользователей, которые имеют возможность получить прямой доступ в Internet.

В эволюциях технологий защиты можно выделить три основных направления. Первое — разработка стандартов, реализующих в сети определенные средства защиты. Второе — это культура межсетевых экранов (firewalls), давно применяемых для регулирования доступа к подсетям. Третье, направление — это так называемые технологии виртуальных защищенных сетей (VPN, virtualprivatenetwork, или intranet).

➢ *Проведенные исследования показывают, чем проще доступ в Сеть, тем хуже ее информационная безопасность. Изначальная простота доступа в Internet имеет побочный эффект, так как пользователь может даже и не узнать, что у него были скопированы - файлы и программы, не говоря уже о возможности их порчи и корректировки.*

При подключении к Internet Вы подвергаете риску безопасность Вашей локальной сети и конфиденциальность содержащейся в ней информации.

Одним из наиболее распространенных механизмов защиты от интернетовских бандитов - “хакеров” является применение межсетевых экранов - **брэндмауэров (firewalls).**

Согласно статистики, порядка 25 - 30% взломов совершается после установки защитных систем, вследствие непрофессионализма администраторов и недостатков некоторых типов брэндмауэров.

Политику безопасности определяют как совокупность документированных управленческих решений, направленных на защиту информации и ассоциированных с ней ресурсов.

Поэтому при разработке и проведении ее в жизнь целесообразно руководствоваться следующими общепринятыми принципами:

• невозможность миновать защитные средства;
• усиление самого слабого звена;
• невозможность перехода в небезопасное состояние;
• минимизация привилегий;

• разделение обязанностей;
• эшелонированность обороны;
• разнообразие защитных средств;
• простота и управляемость информационной системы;
• обеспечение всеобщей поддержки мер безопасности.

На наш взгляд, одной из важнейших задач защиты информации в сетях, является защита потоков корпоративных данных, передаваемых по открытым сетям. Как показывает опыт, открытые каналы могут быть надежно защищены лишь одним методом – криптографическим. А вот так называемые выделенные линии не обладают особыми преимуществами перед линиями общего пользования в плане информационной безопасности. Выделенные линии хотя бы частично будут располагаться в неконтролируемой зоне, где их могут повредить или осуществить к ним несанкционированное подключение. Единственное реальное достоинство такого способа передачи информации – это гарантированная пропускная способность.

Учитывая все вышесказанное, следует возложить на межсетевой экран задачу шифрования и дешифрования корпоративного трафика на пути во внешнюю сеть и из нее. Чтобы такое шифрование/дешифрование стало возможным, нужно произвести начальное распределение ключей. Современные криптографические технологии предлагают для этого целый ряд различных методов.

После того, как межсетевые экраны осуществили криптографическое закрытие корпоративных потоков данных, территориальная разделённость сегментов сети будет проявляться лишь в разной скорости обмена с разными сегментами. В остальном вся сеть выглядит как единое целое, не требующая привлечения каких-либо дополнительных средств защиты.

Поэтому специфические требования защиты информации большой открытой системы — сети масштаба Internet, крупной корпоративной сети, сети коммуникационного провайдера, должны отвечать следующим условиям:

- наличие открытой спецификации, отсутствие монополизма для принятых в сети технологических решений
- широкая масштабируемость решений по техническим и другим параметрам
- универсальность технологии, переносимость, возможность применения для различных платформ
- совместимость аппаратных, программных, коммуникационных решений
- обеспечение комплексной защиты информации
- простота управления ключами
- организация защищенных коммуникаций для вновь подключенных пользователей.

Таким образом, брандмауэр является своего рода сторожем, не пропускающим любые входные или выходные данные, которые не соответствуют явно сформулированным критериям.

➢ *Подводя итог всему вышесказанному можно сделать следующее заключение: защиту достаточно крупных сетей могут обеспечить брандмауэры - выделенные компьютеры с активными функциями фильтрации информационных потоков в точке связи локальной сети с внешним миром. Их основная задача - изолировать сеть от любых посягательств извне путем просмотра пакетов данных, блокировки "подозрительных" видов трафика и использования специальных средств подтверждения полномочий на доступ.*

ЛИТЕРАТУРА

1. Т. Л. Партыка, И. И. Попов. «Информационная безопасность» Учебное пособие. 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ, 2010. — 432 с.

2. Ю.В. Романец, П.А. Тимофеев, В.Ф. Шаньгин. Защита информации в компьютерных системах и сетях. 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Радио и связь, 2001. — 376 с.: ил. — ISBN: 5-256-01518-4.

3. *А.Ю. Щербаков.* Современная компьютерная безопасность/ Теоретические основы. Практические аспекты. Учебное пособие. – М.: Книжный мир, 2009 – 352 с.

РЕАЛИЗАЦИЯ НЕЯВНОЙ СХЕМЫ ДЛЯ НЕЛИНЕЙНОГО ПАРАБОЛИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО УРАВНЕНИЯВ MATHCAD

Адаш Имомов, к.-ф. м. н, старший преподавателькафедры «Прикладной математики»Наманганского государственного университета,

Аннотация: В статье реализован в Mathcadконечно-разностный чистый неявный метод для нелинейного параболического дифференциального уравнения.

Ключевые слова:нелинейное параболическое дифференциальное уравнение, линейная и нелинейная конечно-разностные схемы,чистая неявная схема, программа в Mathcad.

Abstract:In the article, we considered the pure non-clear finite-differential method and program in Mathcad for the nonlinear parabolic differential equation.

Keywords:nonlinear parabolic differential equation, the pure non-clearfinite-differential method, the program in Mathcad.

1. Рассмотрим начальную- краевую задачу для нелинейногопараболического дифференциального уравнения:

$$u_t = \left(p(u)u_x\right)_x + f(u), \quad (1)$$

$$u(x,0) = u_0(x), u(0,t) = g_1(t), u(1,0) = g_2(t), 0 \le t \le T, a \le x \le b. \quad (2)$$

В нелинейных дифференциальных уравнениях из-за неопределённости области изменения нелинейного коэффициента $p(u)$, употреляются только неявные конечно- разностные схемы (КРС) [1-4]. Рассмотрим следующую неяную линейную конечно- разностную схему:

$$\frac{u_i^{j+1}-u_i^j}{h}=\frac{1}{h}\left(a_{i+1}\frac{u_{i+1}^{j+1}-u_i^{j+1}}{h}-a_i\frac{u_i^{j+1}-u_{i-1}^{j+1}}{h}\right)+f\left(u_i^j\right),i=1...m-1,\ j=0...n-1 \quad .(3)$$

Здесь принято обозначение $a_i=0{,}5\left(p\left(u_i^j\right)+p\left(u_{i-1}^j\right)\right)$. Начальное и краевые условия аппроксимируются точно:

$$u_i^0=u_0\left(x_i\right),i=0..m,\ u_0^j=g_1\left(t_j\right),\ u_m^j=g_2\left(t_j\right),\ j=0..n \quad (4)$$

Систему (3), (4)приведём к следующей трёхдиогнальной системелинейных уравнений:

$$\begin{cases} u_0^j=g_1\left(t_j\right),\ j=0..n, \\ -\frac{\tau a_i}{h^2}u_{i-1}^j+\left[1+\frac{\tau\left(a_i+a_{i+1}\right)}{h^2}\right]u_i^j-\frac{\tau a_{i+1}}{h^2}u_{i+1}^j=u_i^{j-1}+\tau f\left(u_i^{j-1}\right),i=1..m-1,\ j=1..n-1, \\ u_n^j=g_2\left(t_j\right),\ j=0..n,\ u_i^0=u_0\left(x_i\right),\ i=0..m. \end{cases} \quad (5)$$

Приняв следующие обозначения:

$$\alpha_i=-\frac{\tau a_i}{h^2},\beta_i=1+\frac{\tau\left(a_i+a_{i+1}\right)}{h^2},\gamma=-\frac{\tau a_{i+1}}{h^2},d_i^{j-1}=u_u^{j-1}+\tau f\left(u_i^{j-1}\right),i=1..m-1, \quad (6)$$

$$\alpha_0=0,\quad \beta_0=1,\quad \gamma_0=0,\quad d_0=g_1(t_j),$$

$$\alpha_n=0,\quad \beta_n=1,\quad \gamma_n=0,\quad d_n=g_2(t_j),$$

систему (5) перепишем в стандартной форме:

$$\begin{cases} \beta_0u_i^j+\gamma_0u_1^j=d_0=g_1(t_i), \\ \alpha_iu_{i-1}^j+\beta_iu_i^j+\gamma_iu_{i+1}^j=d_i^{j-1},i=1..m-1,\ j=1..n-1, \\ \alpha_nu_{n-1}+\beta_nu_n^j=d_n=g_2(t_j), \end{cases} \quad (7)$$

Система (7) является трёхдиогнальной системой линейных уравнений, которая решается методом прогонки. В методе прогонки решение системы ищется в виде:

$$u_i^j=v_{i+1}u_{i+1}^j+w_{i+1},\quad i=0..m-1.$$

В методе прогонки сначала находятся пригоночные коэффициенты:

а) $$v_{i+1}=\frac{-\gamma_i}{(\alpha_iv_i+\beta_i)},\ w_{i+1}=\frac{d_i-\alpha_iw_i}{\alpha_iv_i+\beta_i},\ i=1..m-1,\ v_0=w_0=0, \quad (8)$$

а затем находятся сами неизвестные по рекуррентным формулам:

б) $$u_n^j=w_n,\ u_i^j=v_{i+1}u_{i+1}^j+w_{i+1},\quad i=m-1..0.$$

2. Очень часто для задачи (1),(2) применяются следующая нелинейная неявная конечноразностная схема:

$$\frac{u_i^{j+1}-u_i^j}{\tau}=\frac{1}{h}\left(a\left(u_{i+1}^{j+1}\right)\frac{u_{i+1}^{j+1}-u_i^{j+1}}{h}-a\left(u_i^{j+1}\right)\frac{u_i^{j+1}-u_{i-1}^{j+1}}{h}\right)+f\left(u_i^{j+1}\right), \quad (9)$$

$$\alpha\left(u_i^{j+1}\right)=0,5\left(p\left(u_i^{j+1}\right)+p\left(u_{i-1}^{j+1}\right)\right),\ i=1..m-1,\ j=0..n-1. \quad (10)$$

Для решения этой нелинейной разностной схемы применяют метод итерации вида:

$$\frac{u_i^{(s+1)}-u_i^j}{\tau}=\frac{1}{h}\left(a\left(u_{i+1}^{(s)}\right)\frac{u_{i+1}^{(s+1)}-u_i^{(s+1)}}{h}-a\left(u_i^{(s)}\right)\frac{u_i^{(s+1)}-u_{i-1}^{(s+1)}}{h}\right)+f\left(u_i^{(s)}\right), \quad (11)$$

$$s=0..\nu-1,\ \ u_i^{(0)}=u_i^j,\ \ u_i^{(\nu)}=u_i^{j+1}.$$

Здесь s-номеритерации. Видно, что коэффициенты вычисляются в предыдущей итерации $\left(a\left(u_{i+1}^{(s)}\right),a\left(u_i^{(s)}\right),f\left(u_i^{(s)}\right)\right)$, в качестве начальной итерации для u_i^{j+1} принимают значение u_i^j ,т.е. $u_i^{(0)}=u_i^j,\ \ u_i^{(\nu)}=u_i^{j+1}.$.

Здесь приближения тем лучше, чем меньше τ. Количество итераций ν задают согласно заданной точности. Для гладких коэффициентов $k(p)\ge c_1>0$ достаточно 2-3 итерации. Новые итерации $u_i^{(s+1)}$ (11) определяют по методу прогонки. Для этого уравнения (11) перепишем так:

$$u_0^j=g_1\left(t_j\right),\ j=1..n,$$

$$\frac{-\tau a_i(u_i^{(s-1)})}{h^2}u_{i-1}^{(s)}+\left[1+\tau\frac{\left(a_i\left(u_i^{(s-1)}\right)+a_{i+1}\left(u_{i+1}^{(s-1)}\right)\right)}{h^2}\right]u_i^{(s)}-\frac{\tau a_{i+1}(u_{i+1}^{(s-1)})}{h^2}u_i^{(s)}=d_i^j$$

$$d_l^j=u_i^j+\tau f\left(u_i^{(s-1)}\right),u_n^j=g_2\left(t_j\right),\ j=1..n,s=1..\nu-1,u_i^{(0)}=u_i^j,u_i^{(\nu)}=u_i^j \quad , (12)$$

Принимаем обозначения

$$\alpha_0^{(s-1)}=0,\beta_0^{(s-1)}=1,\gamma_0^{(s-1)}=0,d_0^{(s-1)}=g_1(t_j),\alpha_1^{(s-1)}=0,\beta_1^{(s-1)}=1,\gamma_1^{(s-1)}=0,d_1^{(s-1)}=g_2(t_j),$$

$$\alpha_i^{(s-1)}=-\tau\,a_i(u_i^{(s-1)})/h^2,\quad \beta_i^{(s-1)}=1+\tau\left[a_i\left(u_i^{(s-1)}\right)+a_{i+1}\left(u_{i+1}^{(s-1)}\right)\right]/h^2,$$

$$\beta_i^{(s-1)}=-\tau a_{i+1}\left(u_{i+1}^{(s-1)}\right)/h^2,\ d_i^{(s-1)}=u_i^s+\tau\ f\left(u_i^{(s-1)}\right),\quad i=1..m-1. \quad (13)$$

Перепишемсистему (12) следующим образом:

$$\begin{cases}\beta_0^{(s-1)}u_0^{(s)}+\gamma_0^{(s-1)}u_1^{(s)}=d_0^{(s-1)}=g_1(t_j)\\ \alpha_i^{(s-1)}u_{i-1}^{(s)}+\beta_i^{(s-1)}u_i^{(s)}+\gamma_i^{(s-1)}u_{i+1}^{(s)}=d_i^{(s-1)},d_i^{(s-1)}=u_i^j+\tau\ f\left(u_i^{(s-1)}\right),i=1..m-1,\\ \alpha_n^{(s-1)}u_{n-1}^{(s)}+\beta_n^{(s-1)}u_n^{(s)}=d_n^{(s-1)}=g_2\left(t_j\right)\end{cases}$$

Эта трёхдиогнальная система как система (8),(9) решается методом прогонки.

3. Программа в Mathcad.Полагались, что нелинейные дифференциальные уравнения можно решить только приближённо. Сейчас появляются и точные методы [4]. Строят автомодельные решения и частные решения на основе метода нелинейного разделения переменных, который является обобщением линейного метода разделения переменных. Но, развиваются и численные методы[1-4].

В последнее время, программу Mathcad очень часто применяют для решения задач вычислительной математики [6-7]. Здесь мы применим программу Mathcad для численного решения задачи (1)-(2).

Программа в Mathcad состоит из задания алгоритма решения задачи, средствами Mathcad, которые очень близки к языку математики.

//Нелинейное параболическое диф. уравнение

//область, сетка

$a := 0\ b := 1\ L := b - a\ T := 0.05\ m := 10\ n := 10$

$i := 0..m\ \ j := 0..n\ x_i := a + ih\ t_j := j\tau\ h := L/m\ \tau := T/n\ r := \tau / h^2$

//точное решение, дополнительные условия

$ua(x,t) := (x - x^2)e^t\ ua_{i,j} := ua(x_i, t_j)\ g0(x) := x - x^2\ p(u) := u^2$

//правая часть

$f(x,t) := (x - x^2)e^t[1 - 2e^{2t}((1-2x)^2 - (x - x^2))]$

$g1(t) := 0\ g2(t) := 0\ u_{i,0} := g0(x_i)\ u_{0,j} := g1(t_j)\ u_{m,j} := g2(t_j)$

$f_{i,j} := f(x_i, t_j)$

//эл.матрицы

$A_{0,0} := 1\ i := 1..m\ A_{0,m} := 0\ A_{m,m} := 1\ i := 0..m-1\ A_{m,i} := 0$

$i := 1..m-1\ A_{i,i-1} := r[p(u_{i-1,i}) + p(u_{i,i})]/2\ A_{i,i+1} := r[p(u_{i,i}) + p(u_{i+1,i})]/2$

$A_{i,i} := -r[1 + A_{i,i-1} + A_{i,i+1}]$

$i := 1..m-1\ d_{0,j} := g1(t_j)\ d_{m,j} := g2(t_j)\ d_{i,j} := \tau f_{i,j}$

//решениеКРС по слойно

$j := 0..n-1\ u^{<j+1>} := -A^{-1}[u^{<j>} + d^{<j>}]$

Вывод таблицу значений приближённого решения:

$u^T =$

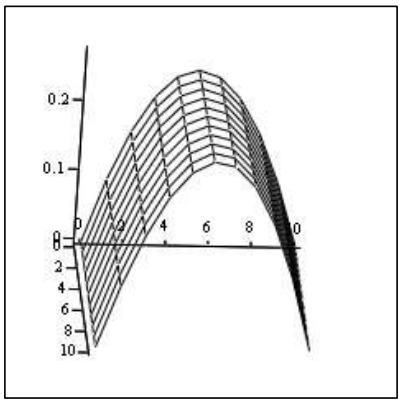
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0.09	0.16	0.21	0.24	0.25	0.24	0.21	0.16	0.09	0
1	0	0.09	0.1605	0.2112	0.2417	0.2519	0.2417	0.2112	0.1605	0.09	0
2	0	0.0899	0.161	0.2123	0.2434	0.2538	0.2434	0.2123	0.161	0.0899	0
3	0	0.0898	0.1614	0.2135	0.2451	0.2557	0.2451	0.2135	0.1614	0.0898	0
4	0	0.0898	0.1619	0.2147	0.2468	0.2576	0.2468	0.2147	0.1619	0.0898	0
5	0	0.0897	0.1624	0.2158	0.2485	0.2595	0.2485	0.2158	0.1624	0.0897	…

Вывод для сравнения таблицу значений точного решения:

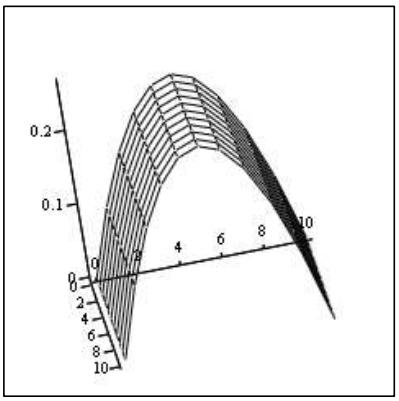
$ua^T =$

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0.09	0.16	0.21	0.24	0.25	0.24	0.21	0.16	0.09	0
1	0	0.0905	0.1608	0.2111	0.2412	0.2513	0.2412	0.2111	0.1608	0.0905	0
2	0	0.0909	0.1616	0.2121	0.2424	0.2525	0.2424	0.2121	0.1616	0.0909	0
3	0	0.0914	0.1624	0.2132	0.2436	0.2538	0.2436	0.2132	0.1624	0.0914	0
4	0	0.0918	0.1632	0.2142	0.2448	0.2551	0.2448	0.2142	0.1632	0.0918	0
5	0	0.0923	0.1641	0.2153	0.2461	0.2563	0.2461	0.2153	0.1641	0.0923	…

Графики приближённого и точного решения:



u^T



ua^T

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. СамарскийА.А.,Гулин А.Б. Численные методы./М.:Наука,1989.-480 с.

2. Самарский А.А., Галактионов В.А., Курдюмов С.П.,Михайлов А.П. Решение с обострением в задачах квазилинейных параболических уравнений./М.:Наука, 1987.-480 с.

3. Маккарти Дж. Нелинейные дифференциальные уравнения в биологии. /М.:Мир. -1983.-396 с.

4.Полянин А.Д.,Зайцев В.Ф.,Журов А.И. Методы решения нелинейных уравнений математической физики и механики. /М.: Физматлит,2005. -480 с.

5.Имомов А. Организация численных методов в MathCAD. /Молодой учёный, №6(65), май 1, 2014 г.-с. 15-19.

6.Имомов А. Организация решения краевых задач для линейных ОДУ в MathCAD. /Молодой учёный, №8(67), июнь 1, 2014 г.-с. 1-5.

7.Имомов А. «Реализация схемы Кранка — Николсона для линейного ПДУ в MathCAD. /Молодой учёный, № 14(73), сентябрь 1, 2014 г.-с.1-5.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕТОДА ЛИПМАНА ДЛЯ ЭЛЛИПТИЧЕСКОГО УРАВНЕНИЯ В MATHCAD

Адаш Имомов, к.-ф. м. н, старший преподаватель кафедры «Прикладной математики» Наманганского государственного университета,

Аннотация: В статье дано численное решение уравнения Пуассона с помощью программы в Mathcad.

Ключевые слова: Эллиптическое дифференциальное уравнение (ЭДУ), конечно-разностная схема, метод Липмана и программа метода в Mathcad.

Abstract: In the article to obtain a numerically solution Poisson equation in Mathcad with method Lipmann.

Keywords: the elliptical differential equation, the finite differential method, method of Lipmann, the program in Mathcad of method of Lipmann.

1. **Построение конечно-разностной схемы (КРС)**. Пусть дана краевая задача для простейшего эллиптического уравнения Пуассона

$$L\bar{u}=\bar{u}_{xx}+\bar{u}_{yy}=f(x,y),(x,y)\in D \quad (1)$$

$$\bar{u}(x,y)|_{\Gamma}=g(x,y). \quad (2)$$

Здесь $D\subset R^2$ ограниченная плоская область, Γ-её граница, f, g - заданные функции, правые части дифференциального уравнения и краевого условия.

Предположим, что в области существует единственное решение, с непрерывными производными до четвертого порядка.

Для составления конечно разностной схемы в области проведём прямые: $x_i=ih_1, y_j=jh_2$; i,j=0, ±1, ... Под сеткой $D_h, h=(h_1,h_2)$ в области принимаем все точки принадлежащие к замкнутой области $\bar{D}=D+\Gamma$. Точку $(x_i,y_j)\in D_h$ назовём внутренней, если она принадлежит области вместе с четырьмя соседними точками. Остальные точки назовём граничными.

Пусть (x_i,y_j) есть внутренняя точка. Запишем в ней дифференциальное уравнение: $\bar{u}_{xx}(x_i,y_j)+\bar{u}_{yy}(x_i,y_j)=f(x_i,y_j)$.

Заменим производные u_{xx}, u_{yy} конечно-разностными производными :

$$\bar{u}_{xx}(x_i,y_j)=\Lambda_{xx}\bar{u}(x_i,y_j)+h_1^2\bar{u}_{xxxx}(c_1)/24, \quad (3)$$

$$\bar{u}_{yy}(x_i,y_j)=\Lambda_{yy}\bar{u}(x_i,y_j)+h_2^2\bar{u}_{yyyy}(c_2)/24 \quad (4)$$

Тогда мы приходим к равенствам:

$$L\bar{u}(x_i,y_j)=\bar{u}_{xx}(x_i,y_j)+\bar{u}_{yy}(x_i,y_j)=(\Lambda_{xx}+\Lambda_{yy})\bar{u}(x_i,y_j)+0(h_1^2+h_2^2) \quad (5)$$

Отбрасивая бесконечно-малые члены мы приходим к конечно-разностной схеме:

$$Lu_h=f_h, l_hu_h=g_h, \quad (6)$$

или, более подробно к схеме

$$L_hu_h=\frac{u_{i-1j}-2u_{ij}+u_{i+1j}}{h_1^2}+\frac{u_{ij-1}-2u_{ij}+u_{ij+1}}{h_2^2}=f_{ij}, i=1..m-1; j=1..,n-1.$$

$$u_{ij}=g(x_i,y_j), i=0,m; j=0..n; j=0,n; i=0..m. \quad (7)$$

Для решения КРС (7) разработаны много методов [1]: методы матричной прогонки, двухслойные итерационные методы различной вариации, в том числе чебышевской оптимальный метод выбора итерационных параметров и многие другие [1]. Самым простейшим, легко программируемым методом решения системы (7) является метод простой итерации Липмана. Медленная сходимость метода Липмана в современном этапе развития быстродействующих персональных компьютеров малозаметна.

2**. Свойства КРС**. Перечислим основные свойства КРС для ЭДУ [1].

2.1. Свойство аппроксимации. На основе равенства (5) имеем:

$$R_h=L_h\bar{u}_h-f_h=L_h\bar{u}_h-(Lu)_h=(\Lambda_{xx}+\Lambda_{yy})\bar{u}(x_i,y_j)-(\bar{u}_{xx}+\bar{u}_{yy})(x_i,y_j)=0(h_1^2+h_2^2),$$

$r_h = l_h \bar{u}_h - g_h = l_h u_h - g_h = 0.$

2.2. Существование решения и его единственность.

Лемма.[1]. *Пусть сеточная функция* v_h *определена на сетке* D_h *и верно неравенство* $L_h v_h \geq 0$ ($L_h v_h \leq 0$). *Тогда функция* v_h *принимает максимальное (минимальное) значение на границе* Γ_h.

Теорема 1 [1]. *Если на сетке* D_h *определена функция* v_h *и* $L_h v_h = 0$, *то* v_h *принимает максимальное и минимальное значения на* Γ_h.

Доказательство вытекает сразу из леммы: $L_h v_h = 0 \Leftrightarrow (L_h v_h \leq 0) \cap (L_h v_h \geq 0)$.

Теорема 2 [1]. *КРС (6) -(7) имеет единственное решение:* $u_h = (u_{i,j})$.

2.3. Устойчивость. Для решения u_h справедливо неравенство устойчивости

$$\|u_h\|_{U_h} \leq C_1 \|f_h\|_{F_h} + C_2 \|g_h\|_{G_h} \qquad (8)$$

3. **Алгоритм и программа в Mathcad**. В [2] рассмотрены простейшие уравнения и задачи. В [3,4] обобщены рассмотренные задачи в [2] для параболических и гиперболических уравнений, в том числе реализован в Mathcad метод Кранка-Николсона.

А) **Итерационный метод Липмана**. Из (7) получим:

$$u_{ij} = \frac{h_1^2 h_2^2}{2(h_1^2 + h_2^2)}\left[\frac{u_{i-1j} + u_{i+1j}}{h_1^2} + \frac{u_{ij-1} + u_{ij+1}}{h_2^2} - f_{ij}\right], i = 1..m-1;\ j = 1..n-1.$$

$$u_{ij} = g(x_i, y_j), i = 0, m;\ j = 0..n; i = 0..m;\ j = 0..n.$$

Применим метод Якоби к этой системе уравнений :

$$u_{ij}^{(k)} = \frac{h_1^2 h_2^2}{2(h_1^2 + h_2^2)}\left[\frac{u_{i-1j}^{(k-1)} + u_{i+1j}^{(k-1)}}{h^2{}_1} + \frac{u_{ij-1}^{(k-1)} + u_{ij+1}^{(k-1)}}{h^2{}_2} - f_{ij}\right], i = 1..m-1;\ j = 1..n-1.$$

$$u_{ij}^{(k)} = g(x_i, y_j), i = 0, m;\ j = 0..n;\ j = 0..n; i = 0..m;\ j = 0, n. \qquad (9)$$

Вычисления проводим до тех пор пока не будеть выполнются неравенства $|u_{ij}^{(k)} - u_{ij}^{(k-1)}| <$ eps. Сходимость итераций имеет место.

В системе Mathcad программа имеет следующий естественный вид:

$n1 := 10\ \ n2 := 10\ \ i := 0..n1\ \ j := 0..n2\ \ h1 := L1/n1\ \ h2 := L2/n2\ \ x_i := ih1\ \ y_j := jh2\ \ f_{i,j} := f(x_i, y_j)$

$A := 1/h1^2\ \ B := 1/h2^2\ \ C := (h1^2 h2^2)/2/(h1^2 + h2^2)$

$u_{0,j} := 0\ \ u_{i,0} := 0\ \ u_{n1,j} := (jh2)^2 + (jh2)^4\ \ u_{i,n2} := (ih1)^4 + (ih1)^2$

```
h(u, ε, n) := | v_{n1, n2} ← 0
              | for k ∈ 0..n
              |   u ← v if k > 0
              |   for i ∈ 1..n1 − 1
              |     for j ∈ 1..n2 − 1
              |       u_{i,j} ← C·[A·(u_{i+1,j} + u_{i−1,j}) + B·(u_{i,j+1} + u_{i,j−1}) − f_{i,j}]
              |   e ← norme(v − u)
              |   v ← u
              |   break if e < ε
              | u
```

Здесь $ua(x,y)=x^2y^2(x^2+y^2)$, $f(x,y)=2(x^4+12x^2y^2+y^4)$ точное решение и правая часть.

$v=v_{n1,n2}$ -нулевая матрица размерности, *A, B,* С-коэффициенты КРС, norme-евклидова норма матрицы. Для вывода решения в печать в виде таблицы нужно давать команду: h (u, 0.0001, 500) =

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0.00003	0.00008	0.00019	0.00041	0.00083	0.00154	0.00268	0.00438	0.0068	0.0101
0	0.00008	0.00025	0.00066	0.00154	0.00322	0.00613	0.01079	0.01778	0.02799	0.0416
0	0.00019	0.00088	0.00174	0.00397	0.0081	0.01509	0.0264	0.04253	0.06593	0.0981
0	0.00041	0.00154	0.00379	0.00867	0.01697	0.03058	0.0516	0.08249	0.12609	0.1856
0	0.00083	0.00322	0.0081	0.01697	0.03191	0.05563	0.09138	0.14304	0.21507	0.3125
0	0.00154	0.00613	0.01509	0.03058	0.05563	0.0941	0.15072	0.23109	0.34162	0.4896
0	0.00268	0.01079	0.02611	0.0516	0.09138	0.15072	0.23608	0.35505	0.51642	0.7301
0	0.00438	0.01778	0.04253	0.08249	0.14304	0.23109	0.35505	0.5249	0.75209	1.0496
0	0.0068	0.02779	0.06593	0.12609	0.21507	0.34162	0.51643	0.75209	1.06317	1.4661
0	0.0101	0.0416	0.0481	0.1856	0.3125	0.4896	0.7301	1.0496	1.4661	2

Такой же результат получается, если давать команду h (u, 0.0001,200) =.

Б) **Метод матричной прогонки**. Этот метод также просто реализуется в Mathcad.

Полагая $\alpha=(h_1/h_2)^2, h=h_1$ ЧАС *(7)* перепишем так:

$$L_h u_h = u_{i-1j} - 2u_{ij} + u_{i+1j} + \alpha(u_{ij-1} - 2u_{ij} + u_{ij+1}) = h^2 f_{ij}, i = 1..m-1;\ j = 1..,n-1.$$

$$u_{ij} = g(x_i, y_j), i = 0, m;\ j = 0..n;\ j = 0, n; i = 0..m; \alpha = (h_1/h_2)^2, h = h_1. \qquad (10)$$

Допустим,что $m \geq n$. Вводим следующий неизвестный вектор столбец: $u_i = [u_{i1},...,u_{in-1}]^T$, $i = 0..m$. Формулу *(10)* полагая $j = 1..n-1$, перепишем так:

$$u_{i+1} + Au_i + u_{i-1} = f_i, i = 1..m-1, u_0 = g_0, u_m = g_m \ , \quad (11)$$

здесь $\lambda = -2(1+\alpha)$ и приняты следующие обозначения:

$$A=\begin{bmatrix}\lambda & \alpha & 0 & . & 0 & 0 & 0\\ \alpha & \lambda & \alpha & . & 0 & 0 & 0\\ . & . & . & . & . & . & .\\ 0 & 0 & 0 & . & \alpha & \lambda & \alpha\\ 0 & 0 & 0 & . & 0 & \alpha & \lambda\end{bmatrix}, u_i=\begin{bmatrix}u_{i1}\\ u_{i2}\\ .\\ u_{in-2}\\ u_{in-1}\end{bmatrix}, f_i=\begin{bmatrix}h^2 f_{i1}-\alpha g_{i0}\\ h^2 f_{i2}\\ .\\ h^2 f_{in-2}\\ h^2 f_{in-1}-\alpha g_{in}\end{bmatrix}, g_j=\begin{bmatrix}g_{j1}\\ g_{j2}\\ .\\ g_{jn-2}\\ g_{jn-1}\end{bmatrix}, j=0,m$$

.

(11) есть векторно-матричное уравнение, обобщающее систему уравнений с трёхдиогнальной матрицей. Здесь неизвестными являются векторы $u_i=[u_{i1},...,u_{in-1}]^T, i=0..m$. Для их определения применим метод матричной прогонки. Алгоритма решения состоить в следующем: решение ишем в виде: $u_{i-1}=R_i u_i+s_i, i=m..1$, здесь $R_i=[R_{kj}^{(i)}]_1^{n-1}, i=1..m-1,$ $s_i=[s_1^{(i)}, s_2^{(i)},..., s_{n-1}^{(i)}]^T, i=1..m$. Они являются прогоночными коэффициентами. Они определяются по реккурентнымы формуламы:

$$u_{i+1}+Au_i+R_i u_i+s_i=f_i \Rightarrow (A+R_i)u_i=f_i-s_i-u_{i+1} \Rightarrow u_i=(A+R_i)^{-1}(f_i-s_i)-(A+R_i)^{-1}u_{i+1}$$

.

Отсюда находим:

$R_{i+1}=-(A+R_i)^{-1}, i=1..m-1$, $s_{i+1}=R_{i+1}(s_i-f_i), i=1..m-1.$

Следовательно, алгоритм метода прогонки заключаются в следующем:

1. Полагая $R_1=0$, матрицы $R_i=[R_{kj}^{(i)}]_1^{n-1}, i=1..m-1,$ вычисляем по реккурентным формулам: $R_{i+1}=-(A+R_i)^{-1}, i=1..m-1$.

2. Принимая $s_1=g_0$, векторы $s_i=[s_1^{(i)}, s_2^{(i)},..., s_{n-1}^{(i)}]^T, i=1..m$, вычисляем по формулам: $s_{i+1}=R_{i+1}(s_i-f_i), i=1..m-1.$

3. Принимая, $u_m=g_m$, по формулам прогонки определим векторы $u_{i-1}=R_i u_i+s_i, i=m..1$.

4. Метод Галёркина для эллиптических уравнений.

Для простоты рассмотрим однородное уравнение. Приближённое решение ищем в виде

$$u_{mn}(x,y)=\sum_{i,j=1}^{m,n} c_{ij}\varphi_{ij}(x,y), \varphi_{ij}(x,y)=\sin\frac{i\pi x}{a}\sin\frac{j\pi y}{a} \quad (9)$$

.

Введём невязку-меру удовлетворения приближённым решением дифференциального уравнения:

$$\phi_n(x,y)=\phi_n(x,y)=Lu_{mn}(x,y)-f(x,y)=\sum_{i,j=1}^{m,n}\pi^2(i^2/a^2+j^2/b^2)c_{ij}\varphi_{ij}(x)-f(x,y)$$

.

В методе Галеркина невязку $\phi_{mn}(x,y)$ определяют из условия ортогональности к базисным функциям:

$$\int_a^b \phi_{mn}(x,t)\varphi_{ij}(x)dx=0, \quad i,j=1,2,...,n, \int_a^b \varphi_{ij}(x,t)\varphi_{ij}(x)dx=0,\ i,j=1,2,...,n.$$

Тогда мы приходим к системе уравнений метода Галёркина:

$$\sum_{i,j=1}^{m,n} A_{ijkl}c_{ij} = q_{kl} = -\int_0^a \left(\int_0^b f(x,y)\varphi_{ij}(x,y)dxdy \right), A_{ijkl} = \pi^2(\frac{i^2}{a^2} + \frac{j^2}{b^2}) \int_0^a \int_0^b \varphi_{ij}(x,y)\varphi_{kl}(x,y)dxdy =$$

$$\pi^2(\frac{i^2}{a^2} + \frac{j^2}{b^2}) \int_0^a \sin\frac{i\pi x}{a}\sin\frac{k\pi x}{a}dx \int_0^b \sin\frac{j\pi x}{b}\sin\frac{l\pi x}{b}dy.$$

Здесь интегралы определяются из ортогональности тригонометрических базисных функций:

$$\int_0^a \sin\frac{i\pi x}{a}\sin\frac{k\pi x}{a}dx = \left\{ \begin{matrix} \frac{a}{2}, i = j \\ 0, i \neq j \end{matrix} \right\}, \int_0^b \sin\frac{j\pi x}{b}\sin\frac{l\pi x}{b}dx = \left\{ \begin{matrix} \frac{b}{2}, j = l \\ 0, j \neq l \end{matrix} \right\}$$

Поэтому мы находим:

$$A_{ijkl} = A_{ij} = \frac{ab}{4}(\frac{i^2\pi^2}{a^2} + \frac{j^2\pi^2}{b^2}), c_{ij} = \frac{q_{ij}}{A_{ij}} = \frac{4}{ab}\frac{q_{ij}}{(i^2/a^2 + j^2/b^2)\pi^2}, i = 1,...,m; j = 1,...,n.$$

Правые части СЛАУ q_{kl} также могут быть вычислены в Mathcad. В конце, сама СЛАУ $AC = Q$ также может быть решена в Mathcad. Подставляя найденные коэффициенты в формулу *(9)* найдем приближённое решение.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Самарский А.А. Теория разностных схем. / М.: Наука, 1977. -656 с.

2. Охорзин В.А. Прикладная математика в системе Mathcad. / СПб, Лань, 2008-352с.

3. Имомов А. Решение краевой задачи для линейных дифференциальных уравнений в частных производных в Mathcad. / Молодой учёный, № 8(67), 1, 2014 г.-с. 6-12.

4. Имомов А. Решение схемы Кранка-Николсона для линейных параболических дифференциальных уравнений в Mathcad. /Молодой учёный, № 14(73),1,2014 г.-с.1-5.

Si - Er ЭЛЕКТРОФИЗИКЧЕСКИЕ СВОЙСТВА

Д. Назиров., Ж. Мирзарайимов

Национальные унивеситет Узбекистана

To give an overview of the results of obtaining and studying light-emitting Si; Er. Features of the erbium silicon Derivation are discussed. The main attention is paid to the methods of ion implantation, solid phase epitaxy, molecular-ray implantation and diffusion, which allow the creation of high-strength strongly eroded silicon layers. Results and results of research of electrical, structural and optical properties are considered and discussed. Analysis of the impact of apparatus atoms and own-point lattice defects on the processes of defective formation. Ways of development of further researches of Si; Er and structures on its basis.

Дается обзор результатов по получению и исследованию светоизлучающего Si Er. Обсуждаются особенности легирования кремния эрбием. Основное внимание уделено методам ионной имплантации, твердофазной эпитаксии, молекулярно-лучевой имплантации и диффузии, которые позволяют создавать высококачественные сильно легированные эрбием слои кремния. Приводятся и

обсуждаются результаты исследования электрических , структурных и оптических свойств . анализируется влияние примесных атомов и собственных точечных решеточных дефектов на процессы дефектообразования. Предложены пути развития дальнейших исследований Si Er и структур на его основе.

Интерес к исследованию электрически активных центров обусловлен двумя обстоятельствами. Во-первых, возможностью использования для исследования поведения эрбия в кремнии наиболее чувствительных электрических методов. Во-вторых, целым рядом авторов высказывалась гипотеза о возможности возбуждения f-f -переходов за счет безызлучательной рекомбинации электронно-дырочных пар на уровнях, расположенных в запрещенной зоне кремния и принадлежащих редкоземельному центру, и передачи выделяемой энергии f -электронам резкоземельного центра через оже-механизм [11].

Ионная имплантация и последующий отжиг при температурах ниже 1000 приводят к созданию донорных центров Форма профиля и положение максимума в распределении центров, измеренные методами вольт-фарадных характеристик, сопротивления растекания и эффекта Холла при комнатной температуре, идентичны соответствующим параметрам концентрационного профиля имплантированных атомов эрбия, определенного с помощью метода масс-спектрометрии вторичных ионов (SIMS). Одинаковый характер концентрационных профилей позволяет считать, что донорные центры включают в свой состав атомы эрбия. Концентрация донорных центров зависит от способа получения и типа проводимости исходного кристалла: она возрастает в последовательности FZ-71-Si, FZ-p-Si, Cz-n-Siи Cz-p-Si[11]. Причем это различие практически не зависит от концентрации мелких легирующих примесей (бора и фосфора) и концентрации радиационных дефектов [8]. При введении эрбия в n-Siразница между полной концентрацией атомов эрбия и концентрацией донорных центров может достигать одного порядка. В настоящее время не существует объяснения зависимости концентрации донорных центров от типа проводимости исходных кристаллов кремния.

Обычно температура постимплантационного отжига не превышает 1000 °C. В работе [8] наблюдалось, что увеличение температуры отжига выше 1000 ° C сопровождается формированием слоев p-типа проводимости. Поскольку для достижения максимальной интенсивности люминесценции оптимальная температура составляет примерно 900°C, в дальнешем будут рассмотрены результаты, полученные при температурах отжига имплантационных слоев ниже 1000 °C.

Пространственное распределение эрбиевых центров в n-Si, измеренное методом переходной спектроскопии глубоких уровней (DLTS) в емкостном и токовом режимах, соответствует профилю донорных центров, определенному из вольт-фарадных зависимостей. Однако разница в концентрациях может достигать 15 раз [3]. Это различие в работе [4] связывают с формированием скрытого компенсированного слоя, который изгибает зоны в окрестности примесных атомов

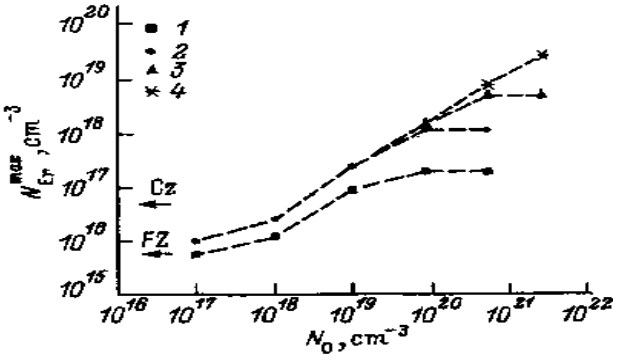
и препятствует полному заполнению центров свободными электронами. В [3] был выявлен доминирующий центр с энергией активации процесса термической эмиссии электронов с него в зону проводимости порядка 0.266 эВ и сечением захвата электронов $2.5 \cdot 10^{-13}$см^2. В работе наблюдалось образование в верхней половине запрещенной зоны девяти дискретных уровней с энергиями активации в эВ: 0.06, 0.09, 0.14, 0.18, 0.27, 0.31, 0.32 и 0.48. Энергию девятого, наиболее мелкого, уровня *E(S)* определить не удалось. УроветЕ(0.18) наблюдался только в FZ-Si. Идентификация большого количества уровней в объясняет наличие сильного и непрерывного фона в DLTS-спектре работы [3]. Для уровней Е(0.06) и *E(S)*наблюдался связанный с эффектом Пула-Френкеля рост скорости термической эмиссии электронов при увеличении прикладываемого электрического поля [4]. Это свидетельствует от том, что оба центра являются донорами. Измерение температурной зависимости концентрации электронов, определявшейся из вольт-фарадных характеристик, выявило образование при имплантации эрбия двух донорных уровней с энергиями ионизации Ес —0.06 и Ес—0.17 эВ[4].Значения энергий, определенные при измерении вольт-фарадных характеристик, соответствуют равновесному положению уровней относительно дна зоны проводимости. В случае DLTS-измерений энергия активации кроме равновесного значения энергии ионизации может включать высоту дополнительного барьера для эмиссии или захвата носителей заряда. Поэтому авторам не удалось установить, какие пики в спектре DLTSсоответствуют двум донорным уровням, определенным из температурной зависимости концентрации электронов. Отсутствие сигнала DLTSв p-Siпосле имплантации эрбия объяснялось изгибом зон в окрестности дефектов [4].

Увеличение вводимой концентрации атомов эрбия до значений $2 \cdot 10^{17}$ см$^{-3}$ сопровождается линейным ростом концентрации донорных центров (рис. 1).

Совместная имплантация эрбия с кислородом или углеродом приводит к увеличению концентрации донорных центров. Зависимости концентрации центров от количества вводимой примеси приведены на рис. 4 и 5 [16]. Максимальнал достигнутал концентрация донорных центров составила $2 \cdot 10^{19}$см$^{-3}$ и $2 \cdot 10^{18}$см$^{-3}$ при совместной имплантации эрбия с кислородом и углеродом соответственно.

Различный характер приведенных дозовых зависимостей при формировании донорных центров обусловлен особенностями как квазихимических реакций, протекающих при взаимодействии примесных точечных дефектов, так и процессами образования сопутствующих структурных дефектов (см. разд. 3.1). Наблюдавшееся в работе увеличение концентрации донорных центров при имплантации эрбия в Cz-Siпо сравнению с FZ-Si, по-видимому, также обусловлено различным содержанием кислорода в исходных кристаллах.

Рис. 4. Зависимость измеренной методом сопротивления растекания концентрации донорных центров N^{max}_{Er} от концентрации имплантируемого кислорода N_C [16]. Эрбий с энергией 5 МэВ имплантировался с разными дозами в единицах $см^{-2}$; 1 – $4•10^{13}$, 2 – $2•10^{14}$, 3 – 10^{15}, 4 – $6•10^{15}$. Стрелками указаны значения концентрации донорных центров в образцах без имплантации кислорода.



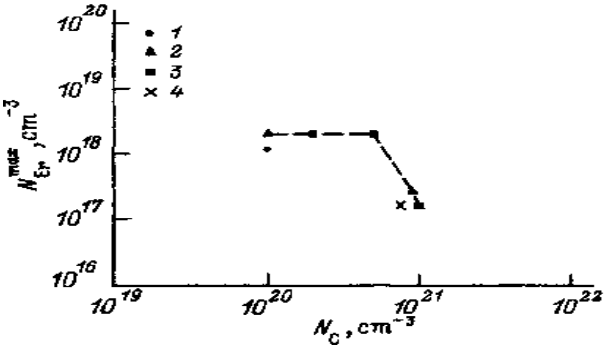


Рис. 5. Зависимость измеренной методом сопротивления растекании концентрации донорных центров N^{max}_{Er} от концентрации имплантируемого углерода N_C [16]. Величина дозы в единицах $см^{-2}$: 1 – $2•10^{14}$, 2 – 10^{15}, 3 – $1{,}3•10^{15}$, 4 – $6•10^{15}$.

При изготовлении Si:Erметодом ТФЭ наблюдается образование донорных центров. Их максимальная концентрация ($8 • 10^{18} см^{-3}$) достигается при использовании совместной имплантации эрбия и кислорода для получения аморфного слоя [2,7]. Концентрахдая центров измерялась методом сопротивления растекания.

Изготовление слоев методом МЛЭ сопровождается введением акцепторных центров [1,9,13]. Температурная зависимость проводимости[8] и эффект Холла[9] использовались для определения концентрации центров. Максимальная концентрация акцепторных центров достигала значений 10^{16} $см^{-3}$ [8]. Однако авторам не удалось выявить ни мелкого, ни глубокого содержащего Er центра.

Введение эрбия методом диффузии при температурах выше 1100 °C приводит к образованию акцепторных центров [10,12,15]. Концентрация центров в значительной степени определяется типом и концентрацией генерируемых в процессе термообработки неравновесных собственных точечных дефектов. Разница в концентрациях при одинаковых температурно-временных режимах может достигать 2 порядков величины (см. разд. 3.3). Максимальная концентрация акцепторных центров, измеренная методом дифференциальной проводимости, составила 3 ‘ 10^{18} $см^{-3}$ [10]. Исследование центров в диффузионном p-слое с помощью емкостного метода DLTSв диапазоне температур 77 − 300 К не выявило наличия глубоких уровней [10]. Это может быть связано с возникновением в окрестности дефектов потенциальных барьеров, препятствующих выявлению электрически активных центров.

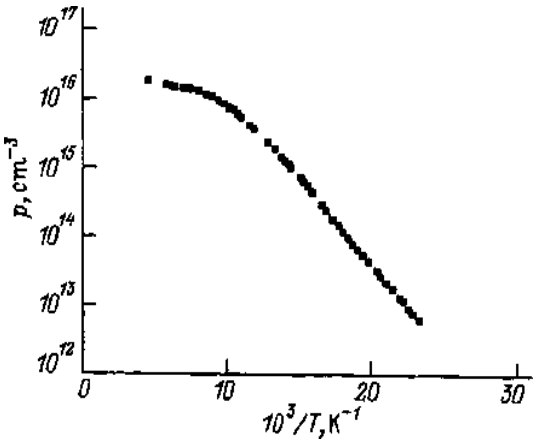


Рис. 1. Температурная зависимость средней концентрации носителей заряда *p* в легированном слое с дырочной проводимостью, образовавшемся после диффузии эрбия* в n-Siпри 1250 ^{0}C в течение 10 ч в потоке аргона [14] После диффузии поверхностный слой образца был удален до глубины, на которой концентрация акцепторных центров составляла 8 • 10 ^{16} см $^{-3}$. Энергия активации соответствует значению *Ev*4-0.045 эВ.

Измерение эффекта Холла в интервале температур 10 — 300 К показало, что в результате диффузии эрбия в кремнии формируются мелкие акцепторные центры с энергией ионизации порядка E_v + *45* мэВ, что весьма близко к энергии ионизации мелких акцепторных состояний, принадлежащих замещающим атомам бора из той же группы Периодической системы элементов [14]. Типичная температурная зависимость концентрации дырок приведена на рис. 1. Величина энергии ионизации не зависит от типа проводимости исходного образца кремния, в который вводилась примесь эрбия. Зависимость концентрации акцепторных центров от типа и концентрации генерируемых при термообработке избыточных собственных точечных дефектов и величина энергии ионизации этих центров позволили авторам [14]предположить, что указанные акцепторные состояния принадлежат замещающим примесным атомам эрбия Er_S. В таком случае концентрация акцепторных центров контролируется следующими квазихимическими реакциями:

$$Er_i + V = Er_S \quad Er_S + Si_i = Er_i$$

где Er_i - обозначает электрически неактивный атом эрбия, находящийся в межузельном положении, *V* — вакансия. Si_i— собственный межузельный атом.

Вопрос об участии электрически активного, содержащего Er центра в процессе возбуждения иона Er^{3+} до сих пор остается открытым. Как уже отмечалось в разд. 1.1, при определенных условиях формирования Si Er может наблюдаться линейная зависимость между концентрацией донорных центров и интенсивностью ФЛ (рис. 1). В то же время в работе [5] было продемонстрировано отсутствие прямой зависимости между ними. Этот вывод был сделан на основании следующих двух экспериментов. В первом эксперименте после имплантации эрбия с одинаковой дозой в Cz-Siи FZ-Siотношение концентраций донорных центров не превышало трех, а интенсивности ФЛ отличались более чем в 30 раз. Во втором эксперименте изменение условий отжига в процессе совместной имплантации эрбия и кислорода в FZ-Siприводило к формированию доминирующих центров с разныпли концентрацией и характером их электрической активности (донорный или акцепторный), но практически не влияло на интенсивность ФЛ. Приведенные

данные свидетельствуют о необходимости дальнейших исследований, которые позволили бы идентифицировать содержащие Егэлектрически активные центры и выявить их роль в процессе возбуждения эрби- евого иона.

ЛИТЕРАТУРА

[1] E.P. Widdershoven, J.P.M. Naus. Mater. Sci. Eng. B, 4, 71 (1989).

[2] Д.З. Назыров, Г.С. Куликов, Р.Ш. Малкович. ФТП, 25, 1653 (1991).

[**3]** I.N. Vassievich, L.C. Kimerling. Semicond. Sci. Technol., 8, 718 (1993).

[4] E.P. Widdershoven, J.P.M. Naus. Mater. Sci. Eng. B, 4, 71 (1989).

[5] D. Moutonnet, H.L. 'Haridon, P.N. Favennec, M. Salvi, M. Gauneau, F. Arnaud d'Avi- taya, J. Chroboczek. Mater. Sci. Eng. B, 4, 75 (1989).

[6] P.N. Favennec, H.L. 'Haridon, D. Moutonnet, , M. Gauneau. Japan. J. Appl.Phys., 29, L524 (1990).

[7] J.L. Benton, J. Michel, L.C. Kimerling, D.C. Jacobson, Y.-H. Xie, D.J. Eaglesham, E.A. Fitzgerald, J.M. Poate. J. Appl. Phys., 70, 2667 (1991).

[8] J. Michel, J.L. Benton, R.F. Ferrante, D.C. Jacobson, D.J. Eaglesham, E.A. Fitzgerald, Y.-H. Xie, J.M. Poate, L.C. Kimerling. J. Appl. Phys., 70, 2672 (1991).

[9] D.J. Eaglesham, J. Michel, E.A. Fitzgerald, D.C. Jacobson, J.M. Poate, J.L. Benton, A. Polman, Y.-H. Xie, L.C. Kimerling. Appl. Phys. Lett., 58, 2797 (1991).

[10] D.L. Adler, D.C. Jacobson, D.J. Eaglesham, M.A. Marcus, J.L. Benton, J.M. Poate, P.H. Citrin. Appl. Phys. Lett., 61, 2181 (1992).

[11] J.L. Benton, D.J. Eaglesham, M. Almonte, P.H. Citrin, M.A. Marcus, D.L. Adler,

D. C. Jacobson, J.M. Poate. MRS Symp. Proc., 301, 119 (1993).

[12] F. Priolo, S. CofFa, G. Franzo, C. Spinella, A. Camera, B. Beliany. J. Appl. Phys., 74, 4936 (1993).

[13] N.A. Sobolev, O.V. Alexandrov, B.N. Gresserov, G.M. Gusinskii, V.O, Naidenov,I. Shick, V.I. Stepanov, Yu.V. Vyzhigin, L.F. Chepik, E.P. TYoshina. Sol. St. Phenomena, 32—33, 83 (1993).

[14] J.L. Rogers, W.J. Varhue, E. Adams. MRS Symp. Proc., 301, 49 (1993).

[15] H.K. Kim, C.C. Li, X.M. Fang, J. Solomon, , P.C. Becker. MRS Symp. Proc., 301, 55 (1993).

[16] K. Nak**2**ishima. MRS Symp. Proc., 301, 61 (1993).

[17] T. Asatsuma, P. Dodd, J.F. Donegan, J.G. Lunney, J. Hegarty. MRS Symp. Proc., 301, 67 (1993).

[18] R. Serna, E. Snoeks, G.N. van den Hoven, A. Polman. J. Appl. Phys,, 75, 2644 (1994).

[19] I.N. Vassievich, L.C. Kimerling. Semicond. Sci. Technol., 8, 718 (1993).

ВЫБОР ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ

Отаханов Н.А. к.п.н. старший преподаватель
Наманганский государственный университет

В этой статье рассматривается вопрос выбора языка программирования для обучения. Приведён сравнительный анализ языков программирования C++ BUILDER и DELPHI. Определены недостатки и лучшие стороны этиз языков.

In this article the question, what language programming is considered it is considered convenient for studying. The comparative analysis of programming languages C ++ BUILDER and DELPHI is resulted. Lacks and the best parties of these languages are specified.

Современного человека представит без компьютера не возможно, потому что они стали самыми послушными помощниками для решения всевозможных задач полити-ческой, общественной, экономической и культурной человеческой жизни. Это связано с тем, что компьютеры стали самыми востребованными, экономичными, комфортными и доступными средствами при своевременном и качественном решении разного рода содержания и формы задач повседневной жизни. Способствовали этому не только современные компьютеры, но и созданные программистами для таких компьютеров огромное количество программ, практически на все случаи жизни и учитывающие самые тонкие требования пользователей. В качестве примера можно напомнить об огромном аудитории пользователей мобиль-ных компьютеров (ноутбуки, нетбуки и планшеты), телефонов, Iphon и смартфонов. Разрабатываются все более новые варианты этих технических средств с расширенными возможностями и для полноценного воспользо-вания ими созданы и создаются все новые программные средства. И стало понятно, что создания таких программных обеспечений с помощью традицонных языков программи-рования (такие как C, BASIC, PASCAL, FORTRAN) уже экономически не выгодны. Значит, пришла пора перейти к более современным, так называемым объектно - ориентированным языкам программирования.

Здесь следует дать особую дань программистам, так как они за счёт упорных своих трудов создали программные средства для широкого класса задач. Но и задачи, ожидающих своих решений на компьютере тоже немало. Современного пользователя перестали устраивать обычные программные обеспечения для таких задач, так как их вкусы стали тоньше. Теперь они желают работать с удобными для пользования программами.

Перед программистов возникла другая задача, связанная с разработками програм-много обеспечения, представляющие определённый комфорт в работе и удовлетворяющие всевозможных требований современных пользователей. И в связи с этим явлением, перед образовательными учреждениями поставлена актуальная задача подготовки высоко-квалифицированных программистов, вооружённые самым современным арсеналом языков программирования.

Правильный выбор языка программирования в процессе обучения играет немаловажную роль для качественного решения этой задачи. На наш взгляд такой язык должен отвечать следующим требованиям:

1. позволить запрограммировать большого круга всевозможных задач;
2. представлят больше удобств программистам;
3. простота в изучении и обучении.

Несомненно, что языки программирования, обладающие этими качествами будут популярны среди программистов, и поэтому должны быть рекомендованы в качестве объязательных для обучения в учебных заведениях, хотя бы по специальностям, связанным с подготовкой будущих программистов.

Позволить запрограммировать большого круга всевозможных задач. В наши дни существуют ряд языков программирования, отвечающие этому требованию. Среди них особое место занимают объектно – ориентированные языки программирования C++ BUILDER и DELPHI.

До сегоднящнего дня спор среди программистов о том, который из них лучше, не нашёл своего решения. Дело в том, обе эти языки обладают почти всеми качествами создания современных программных обеспечений и поддерживают практически всех информационных технологий (в том числе, работа с компьютерными сетьями и дистанционными программно - техническими средствами). В одних случаях за счёт своих возможностей превосходить один из них, а в других – уступает. Так как, эти языки (точнее, новые версии) разрабатываются двумя конкурирующими группами програм-мистов, разница между ними всё больше сокрашается. И поэтому этих языков программирования можно назвать с одинаковыми возможностями.

Представлять больше удобств программистам. Очен часто программисты утверждая о том, что C++BUILDER обладает большим преимуществом перед DELPHI, в качестве аргумента выдвигают гипотезу о том, что приложения имеют меньше объёма и скорость работы больще, а так же обладает более широкими возможностями работы с указателями.

Дело в том, что в C++ разработаны большое количество библиотек модулей для различных ситуаций (например, библиотека математических функций, работы с файлами и потоками и т.д). Программист по мере необходимости может использовать ту или иную библиотеку. В таком случае уменьшание объёма приложений и увеличение скорости естественны. Но с другой стороны, большое количество библиотек оказывает отрицательные влияния в разработке новых приложений: затрудняется процедура отладки кода, путаница в использование библиотек (здесь можно напомнить о том, что только для работы с файлами их несколько), так как программист кроме всего прочего должен помнить о том, какие модули задействованы, каких дополнительно запускать и как ими пользоваться. За счёт таких явлений скорость разработки программ заметно уменьшается. А также, в C++ и следующие факторы могут усложнять процедуру создания новых приложений:

1) чувствительность компилятора к верхним и нижним регистрам в кодах (например, такие переменные как Max, MaX, max, MAX означают разные данные);

2) неудобства в работе с типами данных (если в операнде участвует целые типы, то и результат будут такого же типа);

3) присваивание одним и тем же переменным значения разных типов вводить программистов в заблуждения (например, переменные типа char могут принимать значения целого и символьного типа);

4) одну и ту же операцию можно выразит в различных формах (например, такие команды, как *i=i+1; i++; i+=1;* вроде бы увеличивают возможности компилятора, только особого смысла не видно);

5) компилятор “не замечает” некоторые синтактические ощибки (например, спокойно принимает команду ***if (a=b) …*** в место ***if (a==b) …*** и не оказывает на неё никакую реакцию);

6) возвращения функциями пользователей одного значения затрудняет работу программистов в случаях, когда требуется возвращения нескольких значений. Значить требуется предусмотрение дополнительных функций программистами;

7) неестественный синтаксис языка C++ приведёт к определённым сложностям в чтение и анализа программного кода, особенно для начиняющих программистов;

8) в процессе компиляции выдаётся не конкретная, а порой вся побочная информация о допущенных ощибках, что и усложняет процесс понимания характера ошибок и их исправления и т.д.

Отсюда можно сделать вывод о том, что процесс отладки кода значительно сложнее, чем в других языках программирования.

А теперь коротко на счёт скорости и объёма приложений. Известно, что язык C++ был разработан в 80 - годы. Тогда скорости компьютеров были низкие, а объёмы оперативной памяти - небольшие. А в наши дни, когда компьютеры могут выполнят до сотни триллионов операций в секунду, и объём оперативной памяти практически не ограничен (если сказать точнее, эта граница определяется свободным местом в постоянной памяти), на наш взгляд, сделать ставку ради выигрыша в нескольких миллисекунд не имеет смысла.

В языке программирования DELPHI библиотеки модулей имеют большие объёмы. Один только модуль SYSTEM сможет выполнить функций нескольких десятков модулей языка C++. Отсюда созданные в DELPHI приложения имеют больше объёма и работают чуть дольше. Но наши последные замечания может свести на нет (по крайней мере, до минимума) этих недостатков.

Близость языка DELPHI к естественным облегчает процесс чтение и анализа кодов, за счёт четкой реакции компилятора синтактическим ошибкам уменьшается и упрощается процесс отладки.

Короче говоря, ликвидирование вышеуказанных недостатков языка C++ в DELPHI делает его более привлекательным.

Расширение языка С++ за счёт нужных и ненужных возможностей, а также большого количества библиотек и компонент вызывает некоторые неудобства у программистов, так как они вынуждены обладать большими знаниями, умениями и навыками для создания новых приложений.

Знаменитый программист Н. Вирт сравнивает языка С++ с автомобилем и пишет “В роскошных автомобилях, напичканных новейшими технологиями, прибамбасами и завлекалками, ... трудно определить ту точку, за которой техника, целью которой была помощь водителю, становится помехой вождению … Достаточно сказать, что семерка, несомненно, самый «продвинутый» седан в мире, но отнюдь не самый легкий в управлении.

Этот пример легко переносится в область компьютерных и программных систем. Они стали безмерно сложными не столько потому, что все из чудесные средства и возможности были на самом деле нужны, сколько потому, что они были возможны. Поэтому производители надеются, что они дадут преимущество перед конкурентами.”

Обычно такие преимущества добываются за счёт новых компонент, библиотек и дополнительных возможностей. А это может привести не только некоторым затруднениям при создании новых приложений, но и к уменьшению надёжности программных средств.

Простота в изучении и обучение. Считается важным, что при выбора языка программирования для обучения начиняющих программистов, кроме возможностей и востребованности конкретного языка, следует учитывать и возможности аудитории начиняющих программистов. В этом отношении приоритетными считаются те языки программирования, которые близким к естественным языкам. Потому что в таких языках процесс чтение, понимание, анализ программных кодов облегчается, что приведёт быстрому изучению языка программирования.

Вслепую выбрать языка с широкими возможностями считается нецелесообразными для обучения. Потому что история программирования стала свидетельницей того, что большое количество таких языков не нашли своих поклонников и исчезли “со сцены”. Поэтому, рекомендуется в выборе языка следует обратить внимание на языки, отвечающие следующим требований:

- успешное прохождение по жизненных и практических испытаний;
- овладение достаточными средствами для создания современных приложений;
- имееть в своём арсенале возможностей для работы со всевозможными информационными технологиями;
- получение положительных отзывов не только от программистов, но и от методистов, которые готовят таких программистов;

В наши дни существуют большое количество языки программирова-ния, отвечающие этим требованиям. К ним относятся такие языки, как DELPHI, С++, C#, VIZUAL BASIC, JAVA и многое другое.

Кроме указанных требований, в процессе обучения играет немаловажную роль и существование научно - методичекой литературы в достаточном количестве. Дело в том, что первые книги по языкам программирования создаются профессионалами - программистами. Они выдвигая на второй план методику использования, главное свое внимание уделяют к описанию средств, которыми располагает язык. Именно поэтому эти книги будут труднодоступными для понимания, особенно для начиняющих програм-мистов. Для того, чтобы расширить аудиторию поклонников языка требуется литературы, хорошо разработанные с методической точки зрения. Становится очевидным, что их отсуствие снижает эффективности учебного процесса.

По мнению Н. Вирта, литература, полностью раскрывающая основ программирования еще не создана, да и в вряд ли будет создана. Это связана с тем, что пока методисты - учёные изучит все возможности нового языка, напишут соответствую литературу, и эта литература пройдёт все бюрократические этапы, выбранный язык программирования становится уже “старым”, т.е. успеют появлятся новые его версии или более современные и востребованные языки. В результате, только что выпущенная с печатного станка книга о языках программирования теряет свою актуальность.

Здесь следует отметить о том, что по языку DELPHI существует некоторая количество методически разработанная литература, чего нельзя сказать о C++ BUILDER.

С другой стороны, систематичность языка в обучения тоже считается важным фактором. На наш взгляд, отсутствие такой системы в языке C++ и C++ BUILDER мешает эффективному организацию учебного процесса.

Внедрение новых технологий программирования приведёт изменениям требований к уровню знаний соответствующих специалистов в Высших учебних заведениях. А это в свою очередь способствует к появлению необходимости в новых методических разработках, предназначенные для обучения самым современным и востребованным технологиям программирования.

“Согласно новым парадигмам, обучение может достич свои цели только тогда, когда существует условия для полного усвоения студентами как можно больше культурно – духовную информацию, накопленную за всю истории человечества.” Исходя из этого, можно сделать вывод о том, в учебных заведених рекомендуется как можно больше языков программирования. Но одного из них следует изучать глубоко, в качестве базогого. Это будет способствовать к более легкому усвоение других языков. В процессе обучения преподаватель должен стремится кроме всего прочего, к раскрытию преимуществ каждого языка. А своей практике каким пользоваться, решает исходя из содержание предстоящей задачи сам программист.

В заключении отметим о том, учитывая существующих мотиваций, условий, уровень готовности и стремлении аудитории к изучению языков программирования, в Высших учебных заведениях с первых же курсов в качестве

базогого языка рекомендуем языка программирования DELPHI, а в последующих этапах обучения C++ BUILDER как дополнительный язык.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Вирт Н . Преподавание информатики: потерянная дорога.– http://www. inr.ac.ru / ~info21/texts/2002-06-Aarhus/ru.htm

2. Елманова Н. Стратегия и продукты компании Borland. http://compress.ru/article.aspx?id=12608

3. Отаханов Н. А. Методика преподавания объектно - ориентированных языков программирования. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. –Тошкент: ТГПУ, 2009. -24 с.

QUADRATIC OPERATORS DEFINED ON A FINITE-DIMENSIONAL SIMPLEX OF IDEMPOTENT MEASURES

M.Karimov

Аннотация. В этой статье найден общий вид линейных операторов, отображающих симплекса идемпотентных мер в себя. Также изучаются неподвижные точки таких операторов.

Классическая линейная алгебра и функциональный анализ основаны на (топологическое) векторное пространство над полями, а точнее над действительным или комплексным полями. В идемпотентном анализе (формальный термин был введен в 1989 году) вместо векторного пространства рассматриваются модули над идемпотентными полукольцами, во многих случаях в качестве идемпотентного полукольца берётся $R_{max} = R \cup \{-\infty\}$ *с идемпотентными сложением и умножением, определёнными как* $a \oplus b = max\{a,b\}; a \otimes b = a+b$, *соответственно. Известно,что* R_{max} *является полукольцом с* $\mathbf{1} = \mathbf{0}$ *и* $\mathbf{0} = -\infty$

Keywords and phrases: dynamical system, idempotent measure; idempotent simplex; quadratic map; fixed point.

1 INTRODUCTION

It is known that the set of all probability measures on the set $E = \{1,2,\ldots,m\}$ is $(m-1)$-dimensional simplex of the form

$$S^{m-1} = \{x = (x_1, x_2, ..., x_m \in R^m : x_i \geq 0, \sum_{i=1}^{m} x_i = 1).$$

Any element of S^{m-1} can be considered as a state of a system with m elements. Then one of well-known dynamics of the system can be given by iterations of a stochastic matrix Φ, i.e. it describes a Markov chain [11]. Moreover if on S^{m-1} one considers a quadratic stochastic operator V (see [6]) then the dynamical system describes evolution of a population.

In this paper we consider quadratic operators which map a finite-dimensional simplex of idempotent measures to itself. In idempotent mathematics the usual arithmetic

operations are replaced with a new set of basic associative operations (a new addition $\oplus$ and a new multiplication $\odot$) so that all the semifield or semiring axioms hold; moreover, the new addition is idempotent, i.e., $x \oplus x = x$ for every element x of the corresponding semiring, see, e.g. , [1, 2, 4, 7-9, 12].

A typical example is the semifield $R_{max} = R \bigcup \{-\infty\}$ known as the Max-Plus algebra. This semifield consists of all real numbers and an additional element $0 = -\infty$. This element **0** is the zero element in R_{max}, and the basic operations are defined by the formulas $x \oplus y = max\{x, y\}$ and $x \odot y = x + y$; the identity (or unit) element 1 coincides with the usual zero 0.

In this paper, we consider the simplex I_n of idempotent measures on $\{1,2,...,n\}$, where

$$I_n = \{(x_1, x_2,..., x_n) \in R^n_{\max} : \max_{1 \le i \le n} x_i = 0\}$$
$$= \{(x_1, x_2,..., x_n) \in R^n_{max} : x_1 \oplus x_2 \oplus ... \oplus x_n = 1\}$$

and consider quadratic maps of I_n to itself. The term idempotent measure in our case is used in the sense of idempotent analysis ([1, 7-9, 12]) rather than in the sense of abstract harmonic analysis as in [11].

In [13] linear maps of the set of idempotent measures are constructed and their dynamical systems are studied. The quadratic operators defined on the set of idempotent measures which we shall consider in this paper are "idempotent" analogies of quadratic stochastic operators of [6].

The paper is organized as follows. In Section 2 we describe all quadratic operators which map $(n-1)$-dimensional simplex of idempotent measures to itself. Such operators divided to two classes. Section 3 contains a description of fixed points for both classes of quadratic maps.

2 QUADRATIC MAPS OF I_n TO ITSELF

It is known (see, e.g.,[11]) that the properties of homogenous Markov chains with the phase space $E = \{1,2,...,m\}$ can by completely determined by the initial distribution $x \in S^{m-1}$ and a stochastic matrix P, i.e., P maps S^{m-1} to itself if P is a stochastic matrix. The theory of dynamical systems (Markov chains) generated by P is known (see for example [11]).

In this section we shall answer the question: which quadratic map maps I_n to itself? The following theorem describes such quadratic maps.

For a cubic matrix $P = (p_{ij,k})_{i,j,k=1}^n$, a fixed $k \in \{1,\dots,n\}$, the matrix $(p_{ij,k})_{i,j=1}^n$ is called the k-th matrix.

Theorem 2.1. *A quadratic operator* $P=\left(p_{ij,k}\right)_{i,j,k=1}^{n}$ *with* $p_{ij,k}\le 0$ maps I_n *to itself, if and only if it satisfies one of following conditions:*

i) Each k-th matrix contains exactly one non-zero row and exactly one non-zero column: In each k-th matrix all of elements except i_k *-th row and* i_k *-th column are zeroes. Where* $i_j\neq i_m$ *if* $j\neq m$ ($i=\overline{1,n}$, $j=\overline{1,n}$, $m=\overline{1,n}$ $k=\overline{1,n}$);

ii) ***P*** *has at least one zero matrix* ($\exists m\le n$ *and all of elements of m-th* $P_m=\left(p_{ij,m}\right)_{i,j=1}^{n}$ *matrix consists only zeroes).*

P r o o f . Necessariness

Assume both conditions (*i*) and (*ii*) are not satisfied. Then

$$\begin{pmatrix} y_1\\ y_2\\ y_3\\ \dots\\ y_n \end{pmatrix} = \left(\begin{array}{cccc|cccc} p_{11,1} & p_{12,1} & p_{13,1} & \dots p_{1n,1} & p_{11,2} & p_{12,2} & p_{13,2} & \dots p_{1n,2}\\ p_{21,1} & p_{22,1} & p_{23,1} & \dots p_{2n,1} & p_{21,2} & p_{22,2} & p_{23,2} \dots & p_{2n,2}\\ p_{31,1} & p_{32,1} & p_{33,1} & \dots p_{3n,1} & p_{31,2} & p_{32,2} & p_{33,2} & \dots p_{3n,2} \end{array}\right| \dots$$

$$\dots \left|\begin{array}{cccc} p_{11,n} & p_{12,n} & p_{13,n} \dots & p_{1n,n}\\ p_{21,n} & p_{22,n} & p_{23,n} \dots & p_{2n,n}\\ p_{31,n} & p_{32,n} & p_{33,n} \dots & p_{3n,n}\\ \dots & \dots & \dots & \dots\\ p_{n1,n} & p_{n2,n} & p_{n3,n} \dots & p_{nn,n} \end{array}\right) \cdot \begin{pmatrix} x_1\\ x_2\\ x_3\\ \dots\\ x_n \end{pmatrix}$$

Then from the equality

$$y_k=\sum_{i,j=1}^{n}p_{ij,k}x_ix_j \quad (1)$$

we have that y has the following form

$$y_1=x_1\sum_{j=2}^{n}\left(p_{1j,1}+p_{j1,1}\right)x_j+x_2\sum_{j=3}^{n}\left(p_{2j,1}+p_{j2,1}\right)x_j+\dots$$

$$+x_{n-1}\sum_{j=n}^{n}\left(p_{(n-1)j,1}+p_{j(n-1),1}\right)x_j+p_{11,1}x_1^2+\dots+p_{nn,1}x_n^2$$

$$y_2=x_1\sum_{j=2}^{n}\left(p_{1j,2}+p_{j1,2}\right)x_j+x_2\sum_{j=3}^{n}\left(p_{2j,2}+p_{j2,2}\right)x_j+\dots$$

$$+x_{n-1}\sum_{j=n}^{n}\left(p_{(n-1)j,2}+p_{j(n-1),2}\right)x_j+p_{11,2}x_1^2+\dots+p_{nn,2}x_n^2$$

$$\dots$$

$$y_n=x_1\sum_{j=2}^{n}\left(p_{1j,n}+p_{j1,n}\right)x_j+x_2\sum_{j=3}^{n}\left(p_{2j,n}+p_{j2,n}\right)x_j+\dots$$

$$+x_{n-1}\sum_{j=n}^{n}\left(p_{(n-1)j,n}+p_{j(n-1),n}\right)x_j+p_{11,n}x_1^2+\dots+p_{nn,n}x_n^2.$$

Assume, $x=(x_1,x_2,...,x_n)$ contains only one non-zero element e.g., $\exists m \le n$, $x_m<0$ and $x_i=0$ ($i=\overline{1,n}$, $i\neq m$) then we separate summands, which hanging $x_m<0$ and we'll have following equalities:

$$y_1 = x_m \sum_{j=m+1}^{n} \left(p_{mj,1}+p_{jm,1}\right)x_j + p_{mm,1}x_m^2$$

$$y_2 = x_m \sum_{j=m+1}^{n} \left(p_{mj,2}+p_{jm,2}\right)x_j + p_{mm,2}x_m^2$$

$$\dots$$

$$y_n = x_m \sum_{j=m+1}^{n} \left(p_{mj,n}+p_{jm,n}\right)x_j + p_{mm,n}x_m^2$$

As a result, from equality $x_i=0$ ($i=\overline{1,n}$, $i\neq m$) we'll get:

$$y_1 = p_{mm,1}x_m^2$$

$$y_2 = p_{mm,2}x_m^2$$

$$\dots.$$

$$y_n = p_{mm,n}x_m^2$$

Then in $y=(y_1,y_2,...,y_n)$ we have no zero element. We must have at least one zero element for $y\in I_n$. Obviously that $x_m<0$, then for reception of a zero element we use inequality $p_{ij,k}\le 0$. For reception of at least one zero element in $y=(y_1,y_2,...,y_n)$, for accuracy we'll choose $y_k=0$, from equality $y_k = p_{mm,k}x_m^2$ follows necessarily that $p_{mm,k}=0$.

In case which we considered above, $x=(x_1,x_2,...,x_n)$ contains only one non-zero element. Consider $x=(x_1,x_2,...,x_n)$ which contains two non-zero elements, Let's $x_m<0$, $x_q<0$ and $x_i=0$ ($i=\overline{1,n}$, $i\neq m$, $i\neq q$), that we separate summands, which hanging $x_m<0$ and $x_q<0$ then we'll have following equalities:

$$y_1 = \left(p_{mq,1}+p_{qm,1}\right)x_m x_q + p_{mm,1}x_m^2 + p_{qq,1}x_q^2$$

$$y_2 = \left(p_{mq,2}+p_{qm,2}\right)x_m x_q + p_{mm,2}x_m^2 + p_{qq,2}x_q^2$$

$$\dots.$$

$$y_n = \left(p_{mq,n}+p_{qm,n}\right)x_m x_q + p_{mm,n}x_m^2 + p_{qq,n}x_q^2$$

We must have at least one zero element for $y\in I_n$, for accuracy we'll choose $y_k=0$, then we'll get

$$y_k = \left(p_{mq,k}+p_{qm,k}\right)x_m x_q + p_{mm,k}x_m^2 + p_{qq,k}x_q^2 = 0,$$

where $x_m<0$ and $x_q<0$. In this case we have the following equalities:

$$p_{mq,k} = p_{qm,k} = p_{mm,k} = p_{qq,k} = 0.$$

Now, we'll check the calculations which we considered above for $x=(x_1,x_2,...,x_n)$ contains $n-1$ non-zero elements, (only one zero element) e.g., $\exists m \le n$, $x_m=0$ and $x_i<0$ ($i=\overline{1,n}$, $i\neq m$) then we'll erase summands belong $x_m=0$, after that we'll get following equalities:

$$y_k = x_1\sum_{j=2}^{n}\left(p_{1j,k}+p_{j1,k}\right)x_j + x_2\sum_{j=3}^{n}\left(p_{2j,k}+p_{j2,k}\right)x_j + \ldots$$

$$+ x_{m-1}\sum_{j=m}^{n}\left(p_{(m-1)j,k}+p_{j(m-1),k}\right)x_j +$$

$$+ x_{m+1}\sum_{j=m+2}^{n}\left(p_{(m+1)j,k}+p_{j(m+1),k}\right)x_j + \ldots$$

$$+ x_{n-1}\sum_{j=n}^{n}\left(p_{(n-1)j,k}+p_{j(n-1),k}\right)x_j + p_{11,k}x_1^2 + p_{22,k}x_2^2 + \ldots +$$

$$+ p_{(m-1)(m-1),k}x_{m-1}^2 + p_{(m+1)(m+1),k}x_{m+1}^2 + \ldots + p_{nn,k}x_n^2$$

$p_{ij,k}\le 0$ and $x_i<0$ ($i=\overline{1,n}$, $i\neq m$) that's why all of $x_i\sum_{j=i+1}^{n}\left(p_{ij,k}+p_{ji,k}\right)x_j$ and $p_{ii,k}x_i^2$ ($i=\overline{1,n}$, $j=\overline{1,n}$) summands are non-positive. For performing the equation $y_k=0$, the sum of non-positive summands must be zero. That's why in the *k*-th matrix all of elements except elements which have a multiplier as $x_m=0$ e.g., $\left(p_{mj,k}\right)_{j=1}^{n}$ and $\left(p_{jm,k}\right)_{j=1}^{n}$ must be zeroes or *k*-matrix is zero matrix (condition $ii)$). In the beginning we don't know which element of x is exactly zero that's why in generality condition $i)$ should be satisfied. This is a contradiction to our assumption. Necessariness of the theorem is proved.

Sufficiency

1) Assume the condition (i) is satisfied. Then

$$\begin{pmatrix} y_1 \\ \ldots \\ y_{i_1-1} \\ y_{i_1} \\ y_{i_1+1} \\ \ldots \\ y_n \end{pmatrix} = \left(\begin{array}{ccccccc|ccccccc} 0 & 0 & \ldots & p_{1i_1,1} & \ldots & 0 & & 0 & 0 & \ldots & p_{1i_2,2} & \ldots & 0 \\ \ldots & & & & & & & \ldots & & & & & \\ 0 & 0 & \ldots & p_{i_1-1i_1,1} & \ldots & 0 & & 0 & 0 & \ldots & p_{i_2-1i_2,2} & \ldots & 0 \\ p_{i_1 1,1} & p_{i_1 2,1} & \ldots & p_{i_1 i_1,1} & \ldots & p_{i_1 n,1} & & p_{i_2 1,2} & p_{i_2 2,2} & \ldots & p_{i_2 i_2,2} & \ldots & p_{i_2 n,2} \\ 0 & 0 & \ldots & p_{i_1+1 i_1,1} & \ldots & 0 & & 0 & 0 & \ldots & p_{i_1+1 i_1,2} & \ldots & 0 \\ \ldots & & & & & & & \ldots & & & & & \\ 0 & 0 & \ldots & p_{ni_1,1} & \ldots & 0 & & 0 & 0 & \ldots & p_{ni_2,2} & \ldots & 0 \end{array}\right) \ldots$$

$$\begin{matrix} 0 & 0 & \dots & p_{1i_n,n} & \dots & 0 \\ \dots & & & & & \\ 0 & 0 & \dots & p_{i_n-1i_n,n} & \dots & 0 \\ \dots & p_{i_n1,n} & p_{i_n2,n} & \dots p_{i_ni_n,n} & \dots & p_{i_nn,n} \\ 0 & 0 & \dots & p_{i_n+1i_n,n} & \dots & 0 \\ \dots & & & & & \\ 0 & 0 & \dots & p_{ni_n,n} & \dots & 0 \end{matrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ \dots \\ x_{i_1-1} \\ x_{i_1} \\ x_{i_1+1} \\ \dots\dots \\ x_n \end{pmatrix}$$

Then from the equality (1) we get that y has the following form

$$y_1 = \left(p_{i_11,1} + p_{1i_1,1}\right)x_{i_1}x_1 + \left(p_{i_12,1} + p_{i_12,1}\right)x_{i_1}x_2 + \dots + \left(p_{i_1n,1} + p_{ni_1,1}\right)x_{i_1}x_n - p_{i_1i_1,1}x_{i_1}^2$$

$$y_2 = \left(p_{1i_2,2} + p_{i_21,2}\right)x_{i_2}x_1 + \left(p_{i_22,2} + p_{2i_2,2}\right)x_{i_2}x_2 + \dots + \left(p_{i_2n,2} + p_{ni_2,2}\right)x_{i_2}x_n - p_{i_2i_2,2}x_{i_2}^2$$

$$y_3 = \left(p_{1i_3,3} + p_{i_31,3}\right)x_{i_3}x_1 + \left(p_{2i_3,3} + p_{i_32,3}\right)x_{i_3}x_2 + \dots + \left(p_{i_3n,3} + p_{ni_3,3}\right)x_{i_3}x_n - p_{i_3i_3,3}x_{i_2}^2$$

$$\dots$$

$$y_n = \left(p_{1i_n,n} + p_{i_n1,n}\right)x_{i_n}x_1 + \left(p_{2i_n,n} + p_{i_n2,n}\right)x_{i_n}x_2 + \dots + \left(p_{i_nn,n} + p_{ni_n,n}\right)x_{i_n}x_n - p_{i_ni_n,n}x_{i_n}^2$$

from condition (i) other summands become zeroes. Simplifying we get

$$y_1 = x_{i_1}\left[\left(p_{i_11,1} + p_{1i_1,1}\right)x_1 + \left(p_{i_12,1} + p_{i_12,1}\right)x_2 + \dots + \left(p_{i_1n,1} + p_{ni_1,1}\right)x_n - p_{i_1i_1,1}x_{i_1}\right]$$

$$y_2 = x_{i_2}\left[\left(p_{1i_2,2} + p_{i_21,2}\right)x_1 + \left(p_{i_22,2} + p_{2i_2,2}\right)x_2 + \dots + \left(p_{i_2n,2} + p_{ni_2,2}\right)x_n - p_{i_2i_2,2}x_{i_2}\right]$$

$$y_3 = x_{i_3}\left[\left(p_{1i_3,3} + p_{i_31,3}\right)x_1 + \left(p_{2i_3,3} + p_{i_32,3}\right)x_2 + \dots + \left(p_{i_3n,3} + p_{ni_3,3}\right)x_n - p_{i_3i_3,3}x_{i_3}\right]$$

$$\dots$$

$$y_n = x_{i_n}\left[\left(p_{1i_n,n} + p_{i_n1,n}\right)x_1 + \left(p_{2i_n,n} + p_{i_n2,n}\right)x_2 + \dots + \left(p_{i_nn,n} + p_{ni_n,n}\right)x_n - p_{i_ni_n,n}x_{i_n}\right]$$

Where $x_{i_k} \neq x_{i_m}$ if $k \neq m$, hence we can see that

$$y_k = x_{i_k} \cdot \left[\sum_{j=1}^{n}\left(p_{i_kj,k} + p_{ji_k,k}\right)x_j - p_{i_ki_k,k}x_{i_k}\right].(2)$$

Assume $x_{i_m} = 0$ and $x_i < 0$ ($i = \overline{1,n}$, $1 \le i_m \le n$, $i \neq i_m$) then from (2) we have at least one zero element $y_m = 0$ and by the condition of the theorem $p_{ij,k} \le 0$ and $x_i < 0$ ($j = \overline{1,n}$,). Consequently, all of summands are non-positive $\left(p_{i_kj,k} + p_{ji_k,k}\right)x_{i_k}x_j \le 0$. Hence $y_k \le 0$ ($i_k = \overline{1,n}$, $j = \overline{1,n}$, $k = \overline{1,n}$, $i_k \neq i_j$, $j \neq k$, $m \neq k$), i.e., $y \in I_n$.

2) Assume, now that the condition (ii) is satisfied. Then for a number m with $1 \le m \le n$ we have that the matrix $P_m = \left(p_{ij,m}\right)_{i,j=1}^{n}$ is a zero matrix.

$$\begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \\ \dots \\ y_n \end{pmatrix} = \left(\begin{matrix} p_{11,1} & p_{12,1} & \dots & p_{1n,1} \\ p_{11,1} & p_{12,1} & \dots & p_{1n,1} \\ \dots & & & \\ p_{11,1} & p_{12,1} & \dots & p_{1n,1} \end{matrix}\middle|\dots\middle|\begin{matrix} p_{11,m-1} & p_{12,m-1} & \dots & p_{1n,m-1} \\ p_{21,m-1} & p_{22,m-1} & \dots & p_{2n,m-1} \\ \dots & & & \\ p_{n1,m-1} & p_{n2,m-1} & \dots & p_{nn,m-1} \end{matrix}\middle|\begin{matrix} 0 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & 0 & \dots & 0 \\ & & \dots & \\ 0 & 0 & \dots & 0 \end{matrix}\right)$$

$$\begin{vmatrix} p_{11,m+1} & p_{12,m+1} & \cdots & p_{1n,m+1} \\ p_{21,m+1} & p_{22,m+1} & \cdots & p_{2n,m+1} \\ \cdots & & & \\ p_{n1,m+1} & p_{n2,m+1} & \cdots & p_{nn,m+1} \end{vmatrix} \cdots \begin{pmatrix} p_{11,n} & p_{12,n} & \cdots & p_{1n,n} \\ p_{21,n} & p_{22,n} & \cdots & p_{1n,n} \\ \cdots & \cdots & & \\ p_{n1,n} & p_{n2,n} & \cdots & p_{1n,n} \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ \cdots \\ x_n \end{pmatrix}$$

hence we can see that, each coordinate of y is as

$$y_k = \sum_{i,j=1}^{n} p_{ij,k} x_i x_j$$

again using $p_{ij,m} = 0$ for every $i = \overline{1,n}$ and $j = \overline{1,n}$ we obtain $y_m = 0$ and by the condition $p_{ij,k} \le 0$ and $x_i \le 0$ ($i = \overline{1,n}$) we have $p_{ij,k} x_i x_j \le 0$ ($k \ne m$). Obviously the sum of non-positive summands is non-positive. Hence $y_m = 0$ and $y_k \le 0$ ($k = \overline{1,n}$, $k \ne m$). Hence, $y \in I_n$. Sufficiency of the theorem is proved.

REFERENCES

[1] M. Akian, Trans. Amer. Math. Soc. **351**, 4515 (1999).

[2] J. M. Casas, M. Ladra and U. A. Rozikov, Linear Algebra Appl. **435** (4),852 (2011).

[3] P. Del Moral and M. Doisy, Math. Notes. **69** (2), 232 (2001).

[4] P. Del Moral and M. Doisy, Theory Probab. Appl. **43** (4), 562 (1998); **44** (2), 319 (1999).

[5] R. L. Devaney, *An introduction to chaotic dynamical system* (Westview Press 2003).

[6] R. N. Ganikhodzhayev, F. M. Mukhamedov and U. A. Rozikov, Infin. Dim. Anal., Quantum Probab. Related Topics. **14** (2), 279 (2011).

[7] G. L. Litvinov and V. P. Maslov (eds.), Idempotent mathematics and mathematical physics (Vienna 2003), Contemp. Math., 377, Amer. Math. Soc., Providence, RI, 2005.

[8] G. L. Litvinov, J. Math. Sciences. **140** (3), 426 (2007).

[9] V. P. Maslov and S. N. Samborskii (eds.), Adv. Soviet Math. **13**, Amer. Math. Soc., Providence, RI, (1992).

[10] W. Rudin, Pacific J. Math. **9**, 195 (1959).

[11] A. N. Shiryaev, *Probability, 2 nd Ed.* (Springer, 1996).

[12] M. M. Zarichnyi, Izvestiya: Mathematics. **74** (3), 481 (2010).

[13] U. A. Rozikov and M. M. Karimov, *Dinamics of Linear Maps of Idempotent Measures*, Lobachevskii Journal of Mathematics, **34**(1), (2013) 20–28.

QUADRATIC OPERATORS DEFINED ON A FINITE-DIMENSIONAL SIMPLEX OF IDEMPOTENT MEASURES. FIXED POINTS OF P

M.Karimov

Аннотация. В этой статье найден общий вид линейных операторов, отображающих симплекса идемпотентных мер в себя. Также изучаются неподвижные точки таких операторов.

Классическая линейная алгебра и функциональный анализ основаны на (топологическое) векторное пространство над полями, а точнее над действительным или комплексным полями. В идемпотентном анализе (формальный термин был введен в 1989 году) вместо векторного пространства рассматриваются модули над идемпотентными полукольцами, во многих случаях в качестве идемпотентного полукольца берётся $R_{max} = R \cup \{-\infty\}$ *с идемпотентными сложением и умножением, определёнными как* $a \oplus b = max\{a,b\}; a \otimes b = a + b$, *соответственно. Известно,что* R_{max} *является полукольцом с* $\mathbf{1} = \mathbf{0}$ *и* $\mathbf{0} = -\infty$

Keywords and phrases: dynamical system, idempotent measure; idempotent simplex; fixed point.

Recall that fixed points of $P : I_n \to I_n$ *are solutions to* $P(x) = x$. *Denote by* $Fix(P)$ *the set of all fixed point of* P. *Let's find fixed points of quadratic operator* $P : I_2 \to I_2$.

Assume, P is given as a cubic matrix: $P = \left(p_{ij,k}\right)_{i,j,k=1}^{2}$. *Then the equation* $P(x) = x$ *has the form*

$$\begin{cases} x_1 = p_{11,1}x_1^2 + \left(p_{12,1} + p_{21,1}\right)x_1x_2 + p_{22,1}x_2^2 \\ x_2 = p_{11,2}x_1^2 + \left(p_{12,2} + p_{21,2}\right)x_1x_2 + p_{22,2}x_2^2 \end{cases} (3)$$

Let **P** satisfies condition (i) of theorem 2.1 and $i_k = k$ e.g., $p_{22,1} = 0$, $p_{11,2} = 0$ and then by (3) we'll find following system:

$$\begin{cases} x_1 = p_{11,1}x_1^2 + \left(p_{12,1} + p_{21,1}\right)x_1x_2 \\ x_2 = p_{22,2}x_2^2 + \left(p_{12,2} + p_{21,2}\right)x_1x_2 \end{cases}$$

Following three cases are possible:

a) Let $x_1 < 0$, $x_2 = 0$ then we get $x_1 = p_{11,1}x_1^2$. The solution is $x_1 = \dfrac{1}{p_{11,1}}$ and $x_2 = 0$ ($p_{11,1} \neq 0$), hence the fixed point is $\left(\dfrac{1}{p_{11,1}}, 0\right)$.

b) Assume $x_1 = 0$, $x_2 < 0$ then we get $x_2 = p_{22,2}x_2^2$. The solution is $x_1 = 0$, $x_2 = \dfrac{1}{p_{22,2}}$ ($p_{22,2} \neq 0$), hence the fixed point is $\left(0, \dfrac{1}{p_{22,2}}\right)$.

c) Let $x_1 = x_2 = 0$ then we get fixed point $(0,0)$.

Now, assume P satisfies condition (i) of theorem 2.1 and $i_k \neq k$, e.g., $p_{11,1} = 0$ and $p_{22,2} = 0$ then by (3) we'll find the following system

$$\begin{cases} x_1 = p_{22,1}x_2^2 + (p_{12,1} + p_{21,1})x_1x_2 \\ x_2 = p_{11,2}x_1^2 + (p_{12,2} + p_{21,2})x_1x_2 \end{cases}$$

Three cases are possible:

a) Let $x_1 < 0$, $x_2 = 0$. Then from equation $x_1 = p_{22,1}x_2^2 + (p_{12,1} + p_{21,1})x_1x_2$ we get $x_1 = 0$. Then solution is $x_1 = x_2 = 0$ and fixed point is $(0,0)$.

b) Let $x_1 = 0$, $x_2 < 0$. Then from equation $x_2 = p_{11,2}x_1^2 + (p_{12,2} + p_{21,2})x_1x_2$ we'll find $x_2 = 0$. Then solution is $x_1 = x_2 = 0$ and fixed point is $(0,0)$.

c) Assume $x_1 = x_2 = 0$. Then fixed point is $(0,0)$.

Now, let's find fixed points of quadratic operator $P: I_3 \to I_3$. First of all we denote

$$\Delta_{ij} = p_{ii,i} \cdot p_{jj,j} - (p_{ij,i} + p_{ji,i})(p_{ij,j} + p_{ji,j})$$

$$\alpha_{ij} = \frac{p_{jj,j} - (p_{ij,i} + p_{ji,i})}{\Delta_{ij}}$$

$$\beta_{ij} = \frac{p_{ii,i} - (p_{ij,j} + p_{ji,j})}{\Delta_{ij}}$$

We have

Preposition 3.1 If n=3 and condition (i) of the theorem 2.1 satisfied, then

$$Fix(P) = \begin{cases} \left(\frac{1}{p_{11,1}},\ 0,\ 0\right) \ if\ \ i_1 = 1,\ \ p_{11,1} \neq 0 \\ \left(0,\ \frac{1}{p_{22,2}},\ 0\right) \ if\ \ i_2 = 2,\ \ p_{22,2} \neq 0 \\ \left(0,\ 0,\ \frac{1}{p_{33,3}}\right) \ if\ \ i_3 = 3,\ \ p_{33,3} \neq 0 \\ (\alpha_{12},\ \beta_{12},\ 0) \ if\ \Delta_{12} \neq 0,\ i_k = k,\ p_{11,1} \neq 0,\ p_{22,2} \neq 0 \\ (\alpha_{13},\ 0,\ \beta_{13}) \ if\ \Delta_{13} \neq 0,\ i_k = k,\ p_{11,1} \neq 0,\ p_{33,3} \neq 0\ \ if \\ (0,\ \alpha_{23},\ \beta_{23}) \ if\ \Delta_{23} \neq 0,\ i_k = k,\ p_{22,2} \neq 0,\ p_{33,3} \neq 0 \\ (0,\ 0,\ 0)\ \ if\ i_k \neq k\ and\ for\ all\ other\ cases. \end{cases}$$

P r o o f . Assume, condition (i) of the theorem 2.1 is satisfied and $i_k = k$ then from equation $P(x) = x$ we shall get the following

$$\begin{cases} x_1 = p_{11,1}x_1^2 + (p_{12,1} + p_{21,1})x_1x_2 + (p_{13,1} + p_{31,1})x_1x_3 \\ x_2 = p_{22,2}x_2^2 + (p_{12,2} + p_{21,2})x_1x_2 + (p_{23,2} + p_{32,2})x_2x_3 \\ x_3 = p_{33,3}x_3^2 + (p_{13,3} + p_{31,3})x_1x_3 + (p_{23,3} + p_{32,3})x_2x_3 \end{cases}$$

Let $x_1 = 0$, $x_2 \neq 0$ and $x_3 \neq 0$ then the system of the equations can be written as

$$\begin{cases} x_2 = p_{22,2}x_2^2 + (p_{23,2} + p_{32,2})x_2x_3 \\ x_3 = p_{33,3}x_3^2 + (p_{23,3} + p_{32,3})x_2x_3 \end{cases}$$

then if we divide both sides of the equations of the system accordingly to $x_2 \neq 0$ and $x_3 \neq 0$, then

$$\begin{cases} p_{22,2}x_2 + (p_{23,2} + p_{32,2})x_3 = 1 \\ p_{33,3}x_3 + (p_{23,3} + p_{32,3})x_2 = 1 \end{cases}$$

Then $\Delta = \begin{vmatrix} p_{22,2} & (p_{23,2} + p_{32,2}) \\ (p_{23,3} + p_{32,3}) & p_{33,3} \end{vmatrix} = p_{22,2} \cdot p_{33,3} - (p_{23,2} + p_{32,2})(p_{23,3} + p_{32,3}) = \Delta_{23}$

$$\Delta_2 = \begin{vmatrix} 1 & (p_{23,2} + p_{32,2}) \\ 1 & p_{33,3} \end{vmatrix} = p_{33,3} - (p_{23,2} + p_{32,2})$$

$$\Delta_3 = \begin{vmatrix} p_{22,2} & 1 \\ (p_{23,3} + p_{32,3}) & 1 \end{vmatrix} = p_{22,2} - (p_{23,3} + p_{32,3})$$

Consequently, if $\Delta_{23} \neq 0$ the for solutions of the system of the equations using $x_1 = 0$, we get

$$x_2 = \frac{\Delta_2}{\Delta_{23}} = \frac{p_{33,3} - (p_{23,2} + p_{32,2})}{\Delta_{23}} = \alpha_{23}$$

$$x_3 = \frac{\Delta_3}{\Delta_{23}} = \frac{p_{22,2} - (p_{23,3} + p_{32,3})}{\Delta_{23}} = \beta_{23}$$

Fixed points are such that if $\Delta_{23} \neq 0$ then $(0,\ \alpha_{23},\ \beta_{23})$ or if $\Delta_{23} = 0$ then $(0,\ 0,\ 0)$.

Let $x_1 = 0$, $x_2 = 0$ and $x_3 \neq 0$, then the system of equations can be written as

$$x_3 = p_{33,3}x_3^2$$

from that we we'll get two solutions $x_3 = 0$ and $x_3 = \frac{1}{p_{33,3}}$. Thus fixed points are $\left(0,\ 0,\ \frac{1}{p_{33,3}}\right)$ va $(0,\ 0,\ 0)$.

Let condition (i) of the theorem 2.1 is satisfied and $i_3 = 3$ ($i_j \neq j,\ j \neq 3$) then from the equation $Px=x$ we'll get following system:

$$\begin{cases} x_1 = p_{22,1}x_2^2 + (p_{12,1} + p_{21,1})x_1x_2 + (p_{23,1} + p_{32,1})x_2x_3 \\ x_2 = p_{11,2}x_2^2 + (p_{12,2} + p_{21,2})x_1x_2 + (p_{13,2} + p_{31,2})x_1x_3 \\ x_3 = p_{33,3}x_3^2 + (p_{13,3} + p_{31,3})x_1x_3 + (p_{23,3} + p_{32,3})x_2x_3 \end{cases}$$

Let $x_1 = 0$, $x_2 \neq 0$ and $x_3 \neq 0$ then the system of the equations can be written as:

$$\begin{cases} x_1 = p_{22,1}x_2^2 + (p_{23,1} + p_{32,1})x_2x_3 \\ x_2 = x_1[p_{11,2}x_1 + (p_{12,2} + p_{21,2})x_2 + (p_{13,2} + p_{31,2})x_3] \\ x_3 = p_{33,3}x_3^2 + (p_{23,3} + p_{32,3})x_2x_3 \end{cases}$$

Consequently, from the expression $x_2 = x_1\left[p_{11,2}x_1 + \left(p_{12,2} + p_{21,2}\right)x_2 + \left(p_{13,2} + p_{31,2}\right)x_3\right]$ we'll get the solution $x_2 = 0$ and we'll have only one equation:

$$x_3 = p_{33,3}x_3^2$$

Then $x_3 = 0$ and $x_3 = \dfrac{1}{p_{33,3}}$. Fixed points are: $\left(0,\ 0,\ \dfrac{1}{p_{33,3}}\right)$ and $(0,\ 0,\ 0)$.

The continuations of this process solves the problem of fixed points for remaining cases too.

Assume, condition (ii) of the theorem 2.1 is satisfied and $m = 2$ then we get the following system

$$x_1 = \left(p_{12,1} + p_{21,1}\right)x_1x_2 + \left(p_{13,1} + p_{31,1}\right)x_1x_3 + \left(p_{23,1} + p_{32,1}\right)x_2x_3 + p_{11,1}x_1^2 + p_{22,1}x_2^2 + p_{33,1}x_3^2$$
$$x_2 = \left(p_{12,2} + p_{21,2}\right)x_1x_2 + \left(p_{13,2} + p_{31,2}\right)x_1x_3 + \left(p_{23,2} + p_{32,2}\right)x_2x_3 + p_{11,2}x_1^2 + p_{22,2}x_2^2 + p_{33,2}x_3^2$$
$$x_3 = \left(p_{12,3} + p_{21,3}\right)x_1x_2 + \left(p_{13,3} + p_{31,3}\right)x_1x_3 + \left(p_{23,3} + p_{32,3}\right)x_2x_3 + p_{11,3}x_1^2 + p_{22,3}x_2^2 + p_{33,3}x_3^2$$

Let $x_1 = 0$, $x_2 \neq 0$ and $x_3 = 0$ then $m = 2$ that's why $p_{ij,2} = 0$ ($i = \overline{1,3}$, $j = \overline{1,3}$) and the system of the equations can be written as

$$\begin{cases} x_1 = p_{22,1}x_2^2 \\ x_2 = 0 \\ x_3 = p_{22,3}x_2^2 \end{cases}$$

if we use equalities: $x_1 = 0$, $x_3 = 0$ and the solution of the system $x_2 = 0$ then

$$x_1 = x_2 = x_3 = 0$$

Consequently, it is not difficult to see that if P satisfies the condition (ii) of the theorem 2.1, then exists only one fixed point as: $(0,\ 0,\ 0)$.

REFERENCES

[1] M. Akian, Trans. Amer. Math. Soc. **351**, 4515 (1999).

[2] J. M. Casas, M. Ladra and U. A. Rozikov, Linear Algebra Appl. **435** (4),852 (2011).

[3] P. Del Moral and M. Doisy, Math. Notes. **69** (2), 232 (2001).

[4] P. Del Moral and M. Doisy, Theory Probab. Appl. **43** (4), 562 (1998); **44** (2), 319 (1999).

[5] R. L. Devaney, *An introduction to chaotic dynamical system* (Westview Press 2003).

[6] R. N. Ganikhodzhayev, F. M. Mukhamedov and U. A. Rozikov, Infin. Dim. Anal., Quantum Probab. Related Topics. **14** (2), 279 (2011).

[7] U. A. Rozikov and M. M. Karimov, *Dinamics of Linear Maps of Idempotent Measures*, Lobachevskii Journal of Mathematics, **34**(1), (2013) 20–28.

HOW TO CREATE ANIMATIONS AND TRANSITIONS WITH MOTION UI

KhashimovAkhmadjon, Tashkent University of Information Technology,
"Software engineering" department.

Annotatsiya: Ushbu maqolada zamonaviy veb saytlarni yaratishda animatsiyalar va o'tishlarni yaratishda MOTION UI kutubxonasidan foydalanish bo'yicha ma'lumotlar keltirilgan

Аннотация:В данной статье описывается создание современных веб-сайтов, создания анимации и переключение с помошьюбиблиотеки Motion UI

Annotation: In this article describes the creation of the modern Web sites, creating animations and switching the use of Motion UI library

Animations and transitions allow designers to visualize change and differentiate content. Animations and transitions are moving effects that **help users recognize when something changes** on the site, for example they click on a button and a new piece of information appears on the screen. Adding movement to apps and websites improves user experience, as it allows users to **make sense of content in a more intuitive way**.

We can create animations and transitions either from scratch or by using libraries or frameworks. Good news for us, frontend folks, is that Zurb, the creator of Foundation, last October open-sourced Motion UI, its animation and transition library based on Sass.

It was originally bundled with Foundation for Apps, and now, for the standalone release it got a revamp, including an **animation queueing system** and **flexible CSS patterns**. Motion UI also powers some components of the Foundation framework, such as the Orbit slider, the Toggler switcher, and the Reveal modal, so it's a pretty robust tool.

Although Motion UI is a Sass library, you don't necessarily need to use it with Sass, as Zurb provides developers with a handy starter kit that contains only the compiled CSS. You can download it from Motion UI's home page, and quickly start to prototype by using the predefined CSS animation and transition classes.

The starter kit doesn't only contain the Motion UI, but the Foundation framework as well, which means you can use the Foundation grid and all the other functionalities of Foundation for Sites if you want.

The starter kit is also shipped with an `index.html` file that allows you to quickly test the framework.

If you need more sophisticated adjustments and want to take leverage of Motion UI's powerful Sass mixins, you can install the full version containing the source `.scss` files with npm or Bower.

Motion UI's documentation is currently half-baked still. You can find it here on Github, or contribute to it if you want.

To start prototyping, you can edit the `index.html` file of the starter kit, or create your own HTML file. You can build the layout by using the Foundation grid, but Motion UI also can be used as a standalone library without the Foundation framework.

There are 3 main types of predefined CSS classes in Motion UI:

1. Transition Classes – make it possible to add transitions, such as sliding, fading, and hinging effects to an HTML element.
2. Animation Classes – enable you to use different shaking, wiggling and spinning effects
3. Modifier Classes – work together with both transition and animation classes, and they let you adjust the speed, the timing, and the delay of a movement.

Building the HTML

The great thing about predefined CSS classes is that they can't only be used as classes but also as other HTML attributes. For example you can **add them to the** value **attribute of the**<option> **tag**, or you can **use them in your own custom**data-* **attribute** as well.

In the code snippet below I chose this latter option to **separate behaviour and modifier classes**. I used the slowand ease modifier attributes as classes, and created a custom data-animation attribute for the scale-in-up transition. The Click me button is meant to trigger the effect.

```
<div class="transitions">
 <button type="button">Click Me</button>
 <img id="boom"data-animation="scale-in-up"class="slow ease"src="#"alt="#">
</div>
```

As Motion UI is quite flexible, you can also add and trigger transitions and animations in many other ways.

For example in the example above we don't necessarily need to use the data-animation custom attribute, but can simply add the behaviour class with the addClass() jQuery method to the <img id="boom"> element in the following way:

```
$('#boom').addClass('scale-in-up');
```

CustomizationwithSass

Motion UI's pre-made CSS classes use default values that can be easily customized with the help of Sass. There is a Sass mixin behind each transition and animation, that makes it possible to change the settings of the effect. This way you can easily create a fully custom animation or transition.

Customization won't work with the starter kit though, you need to install the Sass version if you want to configure the effects according to your own needs.

To customize a transition or animation, at first you need to **find the related mixin**. The _classes.scss file contains the names of the compiled CSS classes with the respective mixins.

LIBRARIES:

1. http://www.hongkiat.com/blog/goodreads-ratings-api/
2. https://habrahabr.ru/company/ua-hosting/blog/279067

02.00.00-КИМЁ ФАНЛАРИ

ЮРАК БАРГЛИ КЎКАМАРОН ЎСИМЛИГИНИНГ ФЛАВОНОИД БИРИКМАЛАРИ

Ғ.У.Сиддиков, Ш.В.Абдуллаев

Наманган давлат университети (E-mail: ximiya@list.ru)

Статья посвяшена дальнейшему исследованию растения Scutellaria cordifrons,из корней данного растения впервые выделены 5,2',6'-Тригидрокси-6,7,8-триметоксифлавон, диосметин-7-О-β-D-галактозид, лутеолин -7-О-β-D-галактозид.

Дунё флорасида Scutellaria тур ўсимлигининг 360 хили келтирилган. Ўзбекистон территориясида Scutellariанинг 32 хили ўсади. Бу мақолада Scutellaria cordifrons ўсимлигининг флаваноидларини ўрганиш келтирилган[1].

Наманган вилояти, Чуст тумани Қурама тоғ ёнбағирларининг қизил тепалиги атрофида тарқалган Scutellaria cordifrons ўсимлигининг ер остки қисмидан байкалеин-6-О-β-D-глюкуронид, 5.8-Дигидрокси-6,7-диметоксифлавон, Норвогонин-7-О-β-D-глюкопиранозид Норвогонин-7-О-глюкуронид (норвогонозид), Ривулярин (5,2'-дигидрокси-7,8,6'триметоксифлавон), 5,2',6'-Тригидрокси-7,8-диметоксифлавон моддалари ажратиб олинган ва уларнинг тузилиши кимёвий хосилаларига ва спектраль маьлумотларига асосан аниқланган [2-6].

Scutellaria cordifrons ўсимлигининг кимёвий таркиби ўрганиш давом эттириш учун 2010 йил февраль ойида Наманган вилояти, Чуст тумани Қурама тоғ ёнбағирларининг қизил тепалиги атрофидан териб, салқинда қуритилди. Тегирмонда майдалаб, 1кг хона хароратида наъмунани этанол билан экстракция қилинди. Этанол хайдалгач, қолган сувли экстракт 150 мл қолгунча буғлатилди. Сувли суммани дистилланган сув билан 1:1 нисбатда суюлтириб ёғ ва баллас моддаларлардан тозалаш учун 1,5л эксракцион бензин билан ювилди. Сувли суммани хона хароратида бирин-кетин 1,5л хлароформ, 1,2л этилацетат ва 1.0 л н-бутанол билан ажратиш варонкасида чайқатиш усулида экстракциялаб фракцияларга ажратиб олинди. Хлороформли ва этил ацетатли фракциялар оддий усулда сув хаммомида буғлатиб мос холда 5г ва 3г дан кукун кўринишга келтириб олинди. Бутанолли фракцияни роторли буғлатгич ёрдамида буғлатиб 3г кукун ҳолидаги сумма олинди.

Хлороформли ва этилацетатли суммалар юпқа қатлам хроматографияси учун 1:9, 1:4 нисбатдаги метанол:хлороформ системаларидан фойдаланилди. Бунда Rf 1:9 системада 3та (хлороформли суммадан А, этилацетатли суммадан В,С) флаваноидга хос бўлган доғ намоён бўлди.

Хлороформли сумма 2х100 см колонкада, сликагел доначаларининг ўлчами 0.16-0.25ммк бўлган сорбентида, сумма ва сорбентнинг 1:20 нисбатида храмотография қўйилди. Бунда моддалар хлороформ:бензинли системасининг 1:9, 2:8, 3:7, 4:6, 5:5, 4:6 нисбатида элюирлаш иши олиб борилди. Колонкали

храмотография усулида намоён бўлган доғлардаги А модда 9-14 фракцияларда ажратиб олинди. Этилацетатли ва бутанолли суммалар юқоридаги улчамли колонка ва селикогел сорбентида, сорбентни суммага нисбатан 25 баробар кўп қилиб колонкали храмотография қўйилди. Унда метанол:хлороформ системасини 1:9, 2:8, 3:7, 4:6, нисбатида элюирлаш иши олиб борилди этил ацетатли суманинг 62- фракциядан В модда, 165-170 фракциялардан С модда анқланди. Бензинли суммада флаванон агликонга хос бўлган доғ юпқа қатлам храмотаграфиясида намоён бўлди.

Юпқа қатлам храмотаграммаларининг Rf қийматларига доғларнинг холати стандарт моддаларнинг храмотаграммаларини Rf қийматларига кўра солиштириб флавоноид агликонлари (5,2',6'-Тригидрокси-6,7,8-триметоксифлавон-А) ва флавоноид гликозидлари (диосметин-7-О-β-D-галактозид-В, лутеолин -7-О-β-D-галактозид-С).

Ўсимлик илдизидан АВС моддалар биринчи марта ажратиб олинди.






ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Флора СССР, Москва-Ленинград, том 20, 175с. (1954).
2. Г.У.Сиддиков, М.П.Юлдашев, Э.Х.Ботиров , Ш.В.Абдуллаев Химия природ. Соедин. Вып.4(2003)
3. T.Tomimori, Y.Miyaichi, Y.Imoto, H. Kizu, YTanabe, Yakugaku Zasshi,104,524(1984).
4. T.Tomimori , Y.Miyaichi, H. Kizu, Yakugaku Zasshi,102,388(1982).
5. T.J.Mabry, K.R.Markham, M.B.Thomas, The Systematic Identification of Flavonoids, Springer –Verlag, Berlin, (1970).
6. И.И.Чемесова, Растительные ресурсы ,том 29, 89с. (1993).

KANIFOL O’RNINI BO’SUVCHI MAHALLIY ZAHIRALAR

[1]A.Nuritdinov, [2]D.Mirzayev, [3]Sh.Abdullayev

[1]Kimyo kafedrasi o’qituvchisi, [2]Kimyo talabasi, [3] Kimyo kafedrasi professori

Namangan davlat universiteti

Аннотация. В этой статье дан метод получения канифоли при помощи электротехнических приборов из древесного клея.

Annotation. This article gives a method for the production of rosin using electrical appliances made from wood glue.



Hozirgi globallashuv jarayonida tibbiyot, farmatseftika, texnologiya, sohalarining shiddat bilan rivojlanishi insoniyat hayotida tabiatdagi foydali moddalarni aniqlash va ajratib olishni talab qilmoqda. Bu moddalar qatoriga kanifolni ham kiritish mumkin. Kanifolni bugungi kundagi eng ko'p qo'llaniladigan sohasi bu elektro texnikada bo'lib, rivojlangan davlatlar ishlab chiqariyotgan maishiy texnika, turli uyali aloqa vositalari, va boshqa texnikalarda elektr quvvatini turli diodlardan o'tishini taminlash, yani bir-biri bilan bog'lash uchun qo'rg'oshindan foydalanadi. Lekin bu qo'rg'oshin metallarga kanifolsiz ta'sirlashmaydi, ya'ni kavsharlanmaydi. Keyingi ishlab chiqarish sohasi dorishunoslik sohasi bo'lib bu sohada ham kanifol moddasi ko'p ishlatiladi.

O'zbekiston hududida chet eldan olib kelinuvchi kanifol moddasini o'rnini bosuvchi moddalarni o'simlik tanasidagi kambiy to'qimasidan ajratib olishni o'rganish muhim vazifadir.

Kanifol asosan yevropa mamlakatlarida o'rmon daraxtlaridan (qarag'ay, archa, tol, va b.) olinadi. Bu daraxtlar tarkibidan olinadigan smola turli fizik- kimyoviy yo'l bilan kanifol moddasi ajratib olinadi.

O'zbekistonda o'suvchi olma, o'rik, shaftoli, olicha, gilos daraxtlaridan ajralib chiquvchi smoladan kanifol moddasini o'rnini bosuvchi moddalarni ajratib olish va tahlil qilish, O'zbekistonga chet eldan qimmat narxga olib kelinadigan kanifolning o'rnini o'z ichki imkoniyatardan qoplash mumkin bo'ladi.

Murakkab tarkibli bu mahsulot qog'oz ishlab chiqarish sanoatida, sintetik kauchik ishlab chiqarishda va kimyoviy yo'l bilan ko'p yillik o'simliklarni himoya qilishda, eng muhimi milliy iqtisodiyotda polimer materiallarga qo'shimcha tarkib qo'shishda, dori-darmon sintezida, mahsulotlarni kanservalashda, tikuvchilik sanoatida xar xil qo'shimchalar qo'shishda, katalizatorlar ishlab chiqarishda, sintetik tola sanoatida, bo'yoqchilik va mahsulotlarni o'rash va saqlashda, yog' va moylar sanoatida va asosan toza kimyoviy materiallar va reaktivlar ishlab chiqarishda, shuningdek elektro-texnikada kavsharlashda va polimer materiallar ishlab chiqarishda ishlatiladi.



O'rik daraxti yelimini yig'ib, olingan yelimni tozalash uchun fizik usllardan foydalanildi.

1-usul. Ajratib olingan yelimni quritildi. Qurigan yelimni tegirmon yordamida maydalandi. Maydalangan na'munani elak (№100) dan o'tkazildi.

2-usul. Ajratib olingan yelimni quritib tegirmon yordamida maydalanib elak (№100) dan o'tkazildi va so'ng suvda eritildi bunda tezroq erishi uchun magnitli meshalkada aralshtirib turildi va sentrafuga yordamida moddani cho'ktirildi.

Cho'ktirib ajratib olingan moddani muzlatildi va quritildi. Olingan toza yelimni laboratoriya sharoitida yarim litrli tunka idishchaga solindi. Bu maydalangan yelimli tayyor idishni shtativdagi taglikka o'rnatildi. O'rnatilgan idishning pastki qismidan elektr pechka bilan 180-200 ^{o}C temperatura ta'sir ettirildi.

Qizdirish mo'rili shkafda olib borildi. Erigan massa ustida quyuq tutun paydo bo'ladi. Bu spirt, skipidar va suv bug'larining chiqishidan dalolat berdi.

Qizdirishni to'xtatib olingan suyuq mahsulotni sovuq suvli idishga quyildi. Cho'kkan mahsulot sof kanifol modda hisoblanadi. Uni kavsharlashda qo'rg'oshinli simni kavsharlagich moslamasi yordamida olingan kanifol moddasiga tekizib kanifol yugurtirib olindi. Bu qorg'oshin erigan holda qorg'oshinli plata yoki sxemalarga o'rnashi mumkin.

Biz bu tajribada statistik ma'lumotlarni keltiradigan bo'lsak,

Dastlabki massa idish 200 g

Yelim bilan to'ldirilgan idish massasi 670g

Qizdirish, kondensatlash va filtrlash jarayonlaridan keying massa 420g

Sof kanifol massasi 200g

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. I.A.Karimov "2013-yilda respublikani ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish yakunlari va 2014-yilga mo'ljallangan iqtisodiy dasturning eng muhim ustuvor vazifalari to'g'risida". Xalq so'zi, 2014 yil, 21-yanvar № 14.

2. Гордон. Л.В., Фефилов В.В., Скворцов.С.О., Лисов В.И. Технология и оборудование лесохимических производств. – М .: лесн. пром-ст,1979.-288

3. Рудаков. Г.А. Химия и технология камфары. – М .: лесн. пром-ст,1979.-207

4. Бронникова Г.А. Химия душистых веществ. - М .: Пищевая пром-ст, 1979.-200

КИМЁ ФАНИНИ ЎҚИТИШДА ИННОВАЦИОН ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИНГ ЎРНИ ВА АҲАМИЯТИ

[1]Ш.А.Сулаймонов, [2]А.А.Ашурматов

[1]Кимё кафедраси ўқитувчи, [2]Кимё йўналиши талабаси

Наманган давлат университети

Аннотация. Усовершествование умение учеников и ускорение учебного знание студентов считаеться главной проблемой учебного заведения. Из этого в этом статьи описано при изучение тем «р-элемента VII Группы» использование пед-технологии

Annotation. One of the mainly important problems is that students' knowing activities are to make activated and that efficiency of teaching is to increase. Hence here are modern pedagogical technologies that are followed in teaching of the topic of VII group elements.

Кенг кўламли ислоҳотларнинг муҳим бўғини – инновациялар ҳам бугун ҳар бир соҳада бўлгани каби таълим тизимида ҳам ўзининг афзалликларини намойиш қилмоқда. Ҳозирги вақтда «инновация» тушунчаси жуда кенг қўлланилмоқда. Инновация сўзи инглизча сўз бўлиб, инновацион янгилик киритиш деган маънони билдиради, яъни тизим ички тузилишини ўзгартириш, деб таърифланади. Инновация амалиёт ва назариянинг муҳим қисми бўлиб, ижтимоий-маданий объект сифатларини яхшилашга йўналтирилган ижтимоий субъектларнинг ҳаракат тизимидир.

Инновациялар долзарб, муҳим аҳамиятга эга бўлиб, бир тизимда шаклланган янгича ёндашувлардир. Улар ташаббуслар ва янгиликлар асосида туғилиб, таълим мазмунини ривожлантириш учун истиқболли бўлади. Шунингдек, умуман таълим тизими ривожига ижобий таъсир кўрсатади. Инновация – маълум бир фаолият майдонидаги ёки ишлаб чиқаришдаги технология, шакл ва методлар, муаммони ечиш учун янгича ёндашув ёки янги технологик жараённи қўллаш, олдингидан анча муваффақиятга эришишига олиб келиши маълум бўлган охирги натижадир.

Ҳозирги замон шароитида, юқори малакали кадрларни тайёрлашда, ўқитишнинг ҳозирги замон тизимлари ва янги педагогик технологиялари асосида амалга оширилиши мақсадга мувофиқ. Янги педагогик технологияларни хислати шундаки, унда қўйилган мақсадларга эришиш кафолатини берувчи ўқув жараёни режалаштирилади ва амалга оширилади. Дарҳақиқат, машғулотларнинг муваффақиятли ўтишининг 80 фоизи таълим жараёнини тўғри лойиҳалаштириш, ташкил этиш ва уни амалга оширишга боғлиқдир.

Кимё фани табиий фанлар қаторига киради, ўзига хос мураккаб лекин жуда қизиқарли фанлардан бири хисобланади. Физик ўзгаришлар орқали кимёвий ходисалар, уларнинг илмий мазмунини реакция тенгламалари орқали ифодаланиши маъруза ўқиш, сўзлаб бериш, ҳикоя дарсларида, амалий машғулотларда назарий жихатдан турли хил шакл ва мазмундаги техник ҳамда кўргазмали воситалар орқали тушунтирилиши мумкин. Бундай машғулотлар режасини тузишда ўқитувчи педагогик технологиялар элементларини янги мавзу баёни ёки аввал ўтилган мавзуни сўраш, ёки ўтилганларни такрорлаш, мустахкамлаш босқичларида қўллаши мумкин бўлади. Бироқ шуни таъкидлаш керакки, назарий билимлар билан чекланиш кимё бўйича тасаввурларни тўлиқ эгаллашга етарли бўлмайди.

Замонавий педагогик технологияларнинг усуллари ғоятда кўп бўлиб, улардан энг яхши ва кўп қўлланиладиган “VII гуруҳнинг р-элементлари мавзусини ўқитишда қўллаш қулай бўлганларига мисоллар келтирамиз.

“SWOT-таҳлил” методи. Метод мавжуд назарий билимлар ва амалий тажрибаларни таҳлил қилиш, таққослаш орқали муаммони ҳал этиш йўлларни топишга, билимларни мустаҳкамлаш, такрорлаш, баҳолашга, мустақил, танқидий фикрлашни, ностандарт тафаккурни шакллантиришга хизмат қилади.

S – (strength)	• кучли томонлари
W – (weakness)	• заиф, кучсиз томонлари
O – (opportunity)	• имкониятлари
T – (threat)	• тўсиқлар

Намуна: Фтор орагник бирикмаларни ишлаб чиқариш технология-сининг SWOT таҳлилини ушбу жадвалга туширинг.

S	Фторнинг органик бирикмалари жуда катта барқарорликка эга полимерлар олишда ишлатилади. Уларни техникада кенг ишлатиш мумкин.	Уларнинг хизмат қилиш муддати катта бўлганлигидан бошқа полимерлардан харидоргир.
W	Фторли бирикмалардан эркин фтор ажралиб чиқади у жуда заҳарли ва емирувчи модда.	Қўшимча махсус технологиялар ўрнатиш жуда қимматга тушади.
O	Фтор бирикмалари дунё миқиёсида нисбатан кам ишлаб чиқарилганлиги учун экспорт салоҳияти жуда катта.	Баъзи заводларнинг чиқиндилари таркибидан ажратиб олиш мумкин. Бу экологик муаммоларни камайтиради.
T	Катта миқдорда фторли маҳсулот ишлаб чиқариш учун Ўзбекистон етарли заҳираларга эга эмас.	Заводдаги авариялар глобал экологик ҳавф солиши мумкин.

Дарс сўнгида мавзуни мустаҳкамлаш мақсадида ёки янги мавзуни бошлашдан олдин талабаларнинг шу мавзу доир қанчалик билимга эгалигини текшириш учун ББББ жадвалини қўллаш орқали мавзунинг қайси қисмига кўпроқ эътибор қаратиш лозимлигни аниқлаш мумкин.

Б/Б/Б ЖАДВАЛИ- Биламан/ Билишни ҳоҳлайман/ Билиб олдим.

Мавзу, матн, бўлим бўйича изланувчиликни олиб бориш имконини беради. Тизимли фикрлаш, тузилмага келтириш, таҳлил қилиш кўникмаларини ривожлантиради.

Мавзуга доир ББББ жадвалига мисол

Биламан	Билишни ҳоҳлайман	Билиб олдим
1. Галогенларнинг валентликлари. 2. Галогенларнинг атом тузилиши. 3... 4... 5... 6...	1. Фторнинг инерт газлар билан реакция-лари. 2. Хлорнинг органик моддалар билан реакциялари. 3... 4...	1. Фторнинг олиниш усуллари. 2. Йоднинг тирик организмларга аҳамиятини 3... 4.... 5...

Шунингдек талабалар сони нисбатан кам бўлганда (30 тагача) ва амалий машғулотларда педагогик технологияларни қўллаш учун нисбатан кўпроқ вақт ажратиш мумкин бўлиб, кўплаб муаммоли методларни қўллаш имконини беради.

Хулоса қилиб айтганда таълим жараёнида, умуман ўқитиш тизимида педагогик технологиялардан фойдаланиш ўқувчи ва таълабаларни билим савияларини оширишда катта ёрдам беради.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Ҳамидова Г.Р. Кимё ўқитиш методикаси умумий курсидан маърузалар матни. Тошкент, 2001й.

2. Н. Сайидаҳмедов «Янги педагогик технологиялари» «Молия» Тошкент 2003 йил.

3. М.Нишонов. Кимё ўқитиш методикаси фанидан муаммоли маърузалар матни.Фарғона 2007.й.

DETERPENOID ALKALOIDI 6-O-BENZOILGETEROTIZINNING AORTA SILLIQ MUSKULLARIGA RELAKSANT TA’SIRI

SH.N.Sodiqova, M.SH.Bakiyeva.

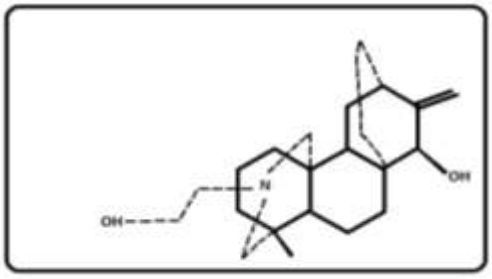
Namangan Davlat Universiteti ,biologiya kafedrasi

Аннотация. Известно, что патогенез большинства сердечно-сосудистых заболеваний прямо связан с дефектами и нарушениями в работе различных типов ионных каналов гладкомышечных клеток (ГМК) сосудов.В связи с этим, изучение механизмов фармакологической регуляции сократительной активности гладких мышц кровеносных сосудов является актуальной проблемой современной физиологии и медицины. Особое значение при этом имеет характеристика действия различных биологически активных соединений, которые являются потенциалными агентами для создания новых гипотензивных средств. В связи с этим исследование растительных алкалоидов с помощью современных биофизических и электрофизиологических методов позволит не только изучить особенности их действия на клеточном, субклеточном и молекулярном уровнях, но и установить возможные механизмы, лежащие в основе их биологических эффектов.

Kirish. Ma’lumki, ko’pgina qon-tomir kasalliklari qon-tomir hujayralarida turli xil ion kanallari ishidagi defekt va buzilishlar bilan bevosita bog’liq hisoblanadi. Shu nuqtai nazardan, biologik faol moddalarning relaksant ta’sirining hujayra darajasidagi mexanizmlarini tadqiq etish va qon-tomir kasalliklarini davolash va oldini olishda samarali ijobiy ta’sirga ega dorivor moddalarni izlash nafaqat zamonaviy fiziologiya va biofizika, balki umumiy farmakologiya va tibbiyotning dolzarb muammolaridan biri hisoblanadi. Shu bilan birga mahalliy o’simliklardan ajratib olingan biologik faol moddalar asosida yuqorida ko’rsatib o’tilgan muammo yechimiga qaratilgan ilmiy izlanishlar samarali natijalarga olib kelishi mumkin. Yuqorida keltirilganlarni hisobga olgan holda, ushbu ishning asosiy maqsadi o’simliklardan ajratib olingan ayrim

diterpenoid alkaloidlarning kalamush aorta qon-tomiri silliq muskul hujayralari ion kanallariga ta'sir mexanizmlarini o'rganish hisoblanadi.

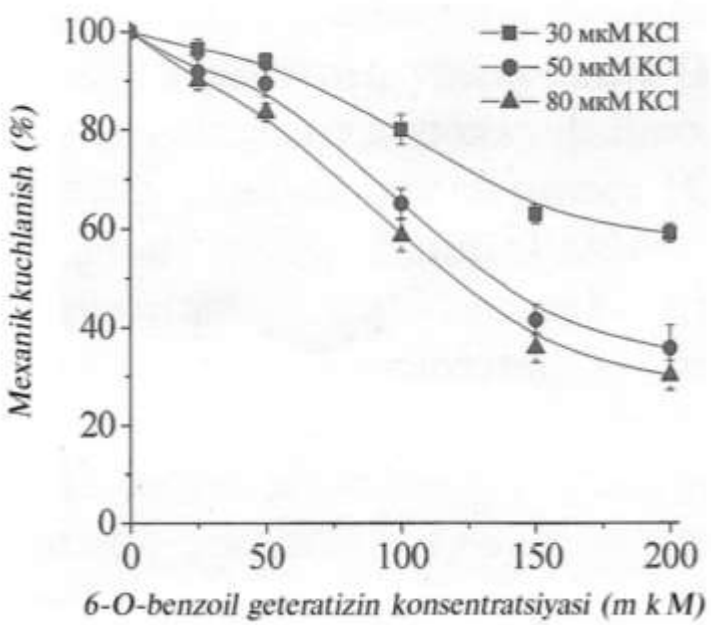
Bu ilmiy ishning maqsadi *Aconitum zeravshanikum* turiga oid o'simlikdan ajratib olingan deterpenoid alkaloidi 6-O-benzoilgeteratizinning kalamush aorta silliq muskullari Ca^{2+}-ion kanallariga ta'sir mexanizmini o'rganishdan iborat.



Rasm 1. 6-O-benzoilgeteratizinning struktura formulasi.

Material va uslublar. Dastlab 6-O-benzoilgeteratizinni aorta qon tomiri silliq muskullari preparatining qisqarish mexanizmiga ta'siri o'rganildi. Bunda vazni 150-200gr keladigan oq zotsiz kalamushning ko'krak qafasidan ajratib olingan aorta qon tomiri preparati (diametr 2-3mm, uzunligi 3-4 mm) tayyorlab olindi. Tayyorlab olingan preparat kislorod bilan taminlangan(150-200gr), ph=7.4, temparaturasi 37+- 0,5 C teng Krebs eritmasi (tarkibi mM : NaCl-120; KCl-4,8; $CaCl_2$-2; $MgSO_4$-1,2; KH_2PO_4-1,2; $NaHCO_3$-20; glukoza 10) to'ldirilgan maxsus hajmi 5ml keladigan shisha idishchaga solinadi. Ba'zi bir tajribalarda krebsni Ca^{2+}siz eritmasini qo'llab, unga (1mM) EGTA qo'shdik. Silliq muskul hujayrasining qisqarish kuchini maxsus qurilma mexanatron FT-03 (Grass Instrument Co., AQSH) yordamida yozib olindi. Har bir aorta preparati uchun boshlang'ich kuch 10 mN ni tashkil qiladi. Har bir inkubatsiya (60 min.) davridan keyin aorta preparatini KCl (50 mM) va noradrenalinning (1mkM) bilan qisqartirib olamiz. Signal va ko'rsatkichlarni maxsus qurilma Endim 621.02 o'zi yozgich aparatida yozib olindi va olingan natijalar kompyuterning Origin Pro 7.5 (Origin Corporation, AQSH) programmasida qayta ishlab chiqildi.

Olingan natijalar. Olingan natijalar shuni ko'rsatdiki, kalamush aorta preparatiga normal holatda 6-0- benzoilgeteratizin (10-200mkl) o'z-o'zidan ta'sirga ega emas, bu esa shuni ko'rsatadiki, kalamush aorta preparatini tinch holatda 6-0- benzoilgeteratizin qisqarish ta'siriga ega emas. Keyingi tajribalardan shu aniqlandiki, 6-0-benzoilgeteratizin, kalamush aorta preparatini giperkaliyli eritma bilan qisqargan holatida (KCl 50ml), uni bo'shashtirish xususiyati mavjud. 6-0- benzoilgeteratizin dozaga bog'liq holda, ya'ni (25mkm-200mkm) oralig'ida aorta preparatini giperkaliyli eritmasi bilan qisqargan holatini sekin astalik bilan(8,3±1,2% - kontrolga nisbatan) eng katta dozaga esa (64,4±4,2% - kontrolga nisbatan) bo'shashtirishi mumkinligi aniqlandi.



Kalamush aorta preparatini mexanik qisqarish kuchiga 6-0- benzoilgeteratizinning ta’siri.

Grafikning ordinata o’qida mexanik kuchlanish, absessa o’qida alkaloidlarning konsentratsiya mkM kontrolga nisbatan P<0.05. Kattaligi 100% deb qabul qilingan KClning giperkaliyli eritmasi orqali (KCl=30, 50, 80 mM) qisqartirilgan aorta preparatiga ta’sir qilgan alkaloidning natijalari ko’rsatilgan. 6-0-benzoilgeterotizinning relaksant xususiyati o’rtacha 132 mkM ni tashkil qiladi (qiaqarishni 50%ga bo’shashtiradi).

Xulosa. Umumiy olingan natijalar shuni xulosa qiladiki, 6-0-benzoilgeterotizinning relaksant ta’siri silliq muskul hujayralarida joylashgan potensialga bog’liq bo’lgan Ca^{2+}ga ta’siri bilan izohlanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR.

1. Niemer B.A., Mery L., Zavar C., Suckov A. Ion channels in health and disease. EMBO Reports 2001, 2(7), 568-573.

2. Jenitsch T., Hubner C.A..,Fuhrmann.J. Ion channels: Function unraveled by dysfunction. Nature Cell Biology 2004,6,1039-1047.

3. Buss C.L., Aalkjaer C., Nilsson H. Juul B., Muller J. V., Mulvany M.J. Mechanisms of Ca^{2+} sensitization of force production by noradrenaline in rat mesenteric small arteries. J.Physiol. 1998.V.510(2).P. 577-590.

4. Vandier C., Jean-Yves Le Guennec., Bedfer G. What are the signaling pathvays used by norepinephrine to contract the artery? A demonstration using guinea pig aortic ring segments. Adv. Physiol. Educ. 2002.V.26.P.195-203.

5. Djahogirov F.N., Sultanxodjayev M.N., Salimov B.T. Diterpenovie alkoloidiy kak noviy klass antiaritmicheskix sredstv / Ximiya prirod. Soed. 1997. №2. Str.254.

6. Webb R.C. Smooth muscle contraction and relaxation / Adv. Physiol. Educ. 2003.V.27.pp. 201-206.

POLIMERLARDA DIELEKTRIK KIRITUVCHANLIK VA DIELEKTRIK ISROFNI O'LCHASH USULI

N.Yoqubova[*], *X.O.Qo'chqorov*[**]

[*] – *Namangan davlat universiteti talabasi,*

[**] – *Namangan davlat universiteti dotsenti, ilmiy rahbar*

Dielektriklarni o'zgaruvchan elektr maydonda o'zini tutishi dielektrik singdiruvchanlik va dielektrik isrof bilan harakterlanadi.Dielektrik kirituvchanlik ε' kondensatorga dielektrik kiritilganda uning sig'imini oldingi C_0 holatiga nisbatan ortganini harakterlaydi.

$$\varepsilon' = \frac{C}{C_0}$$

Dielektrik isrof dielektrikli kondensatordan elektr toki o'tganda yo'qotilgan energiyani harakterlaydi. Agar dielektrikka f chastotali o'zgaruvchan $U(t)$ elektr maydon qo'yilsa, $U(t) = U_{MAX} \sin \omega t$ bu yerda $\omega = 2\pi f$, unda kondensator qoplamalaridagi zaryad $Q = CU$ Kondensator orqali oqayotgan tok

$$J_p = \frac{dQ}{dt} = C\frac{dU(t)}{dt} = CU_{\max}\omega \sin \omega t = J_{\max} \cos \omega t = J_{\max} \sin\left(\omega t + \frac{\pi}{2}\right)$$

bu yerda I_p - reaktiv tok (siljish toki). Ko'ramizki, I_p tok kuchlanishdan $\frac{\pi}{2}$ ga ya'ni 90^0 oldinga o'tib ketadi.

Energiya sarflanishi dipollarni qayta yo'nalish olishiga (aktiv o'tkazuvchanlik yuzaga kelishi bilan ekvivalent) va dielektrikda o'tkazuvchanlik mavjudligi tufayli kuchlanish bilan faza bo'yicha mos kelgan aktiv tokning I_a tashkil etuvchisini yuzaga kelishiga olib keladi. Quyidagi 1-rasmda kuchlanish va tokning vektor diagrammalari ko'rsatilgan. Natijaviy $I_n = I_a + I_p$ tok U kuchlanish vektoridan φ burchakka oldinlab ketadi. Shu φ burchakka qo'shimcha burchakni δ bilan belgilab, $\delta = 90^0 - \varphi$ uni dielektrik isrof burchagi deyiladi. Tokni C sig'imli kondensator ko'rinishidagi namunadan o'tishida yo'qolgan energiya quyidagicha bo'ladi.

$$W = J_a U = UJ_p tg\delta \qquad (1)$$

bu yerda $J_p = U\omega C$

Shunday qilib dielektrik isrof, dielektrik isrof burchagi tangensiga to'g'ri proportsional ekan.

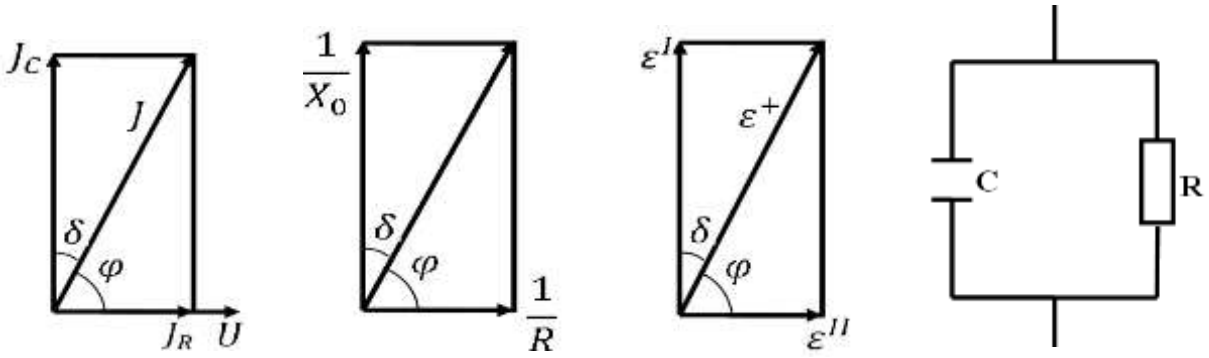
$tg\delta = J_a/J_p$

Dielektrik kirituvchanlikni kompleks kattalik ε^* bilan xaqiqiy ε' va mavxum ε'' qismlardan tashkil topgan ko'rinishda ifodalash mumkin.

$$\varepsilon^* = \varepsilon' + j\varepsilon'' \qquad (2)$$

Bu yerda $j = \sqrt{-1}$. Bu holda kondensatordan oquvchi tok quyidagiga teng bo'ladi.

$$J = \varepsilon^* C_0 \frac{dU}{dt} = j\omega C_0 U\varepsilon^* = \omega C_0 \left(\varepsilon'' + j\varepsilon'\right)U$$



1-rasm. Kuchlanishlar, toklar, qarshiliklar kompleks dielektrik kirituvchanlikni komponentlari diagrammasi va uning ekvivalent sxemasi.

Tokning aktiv tashkil etuvchisi $J_a = \omega C_0 \varepsilon'' U$, tokning reaktiv tashkil etuvchisi $J_p = j\omega C_0 \varepsilon' U$ kabi aniqlanadi. Dielektrik isrofni burchak tangensini quyidagi formula bo'yicha hisoblash mumkin.

$$tg\delta = \frac{\varepsilon''}{\varepsilon'} \qquad (3)$$

Dielektrik isrofga ega, ichida dielektrigi bor kondensatorni unga xuddi dielektrik isrofi bo'lmagan ekvivalent, lekin sig'imi dielektrik bilan birga bo'lgandagi sig'imga teng kondesator va unga parallel ulangan R qarshilikdan iborat sxema ko'rinishida 1-rasmdagidek ifodalash mumkin. Bu holda

$$tg\delta = \frac{1}{\omega RC} = \frac{1}{\varepsilon_0 \varepsilon \rho_v \omega} \qquad (4)$$

Shunday qilib, polimer dielektriklarni o'zgaruvchan elektr maydondagi xolatini xarakterlaydigan parametrlar ε' va ε'' yoki ε' va $tg\delta$ ekan.

O'zgaruvchan elektr maydonda polimer dielektriklarni holati xaqida to'la ma'lumot olish uchun ε' va ε'' (ε' va $tg\delta$) larni ma'lum intervaldagi temperatura va chastotalarga bog'lanishi tadqiq etiladi. Bunday bog'lanishlarni olgach, polimerdagi molekulalar harakatchanligini, dipollar relaksatsiya vaqti bo'yicha taqsimot funktsiyasini harakterlash mumkin bo'ladi.

Xulosa qilib aytganda dielektrik kirituvchanlik ε bu nisbiy dielektrik kirituvchanlikdir.

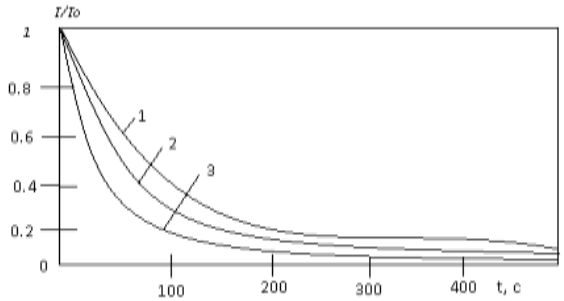
Absolyut dielektrik kirituvchanlik (Si sistemasida) ε ε_0 kattalik hisoblanadi. Bu yerda ε_0 - elektr doimiysi (8,85 10^{-12} F/m) ba'zan vakuumni dielektrik kirituvchanligi deb ham yuritiladi. Polimerlarda ε' va $tg\delta$ qiymatlarini o'lchash chastotani keng 10^{-5} - 10^{10} Gts intervalida bo'ladi.

Uzluksiz chastota intervalidagi o'lchashlar odatda ilmiy tadqiqot maqsadlarida bajariladi, amalda esa polimer materiallarni nazorati va baholash uchun ko'proq ba'zi bir

standart chastotalarda o'lchashlar olib boriladi, ya'ni juda kichik chastotalar diapazonida 10^{-2}-10^{-5} Gts orasida yoki undan kichik chastotalardagi o'lchashlar asosan uzoq muddat kuchlanish ostidaligida deformatsiyalanuvchanlikka javobgar bo'lgan molekulalar harakatchanligi haqida, hajmiy zaryadlar hosil bo'lish jarayoni va doimiy elektr maydonda qutblanish haqidagi ma'lumotlar olish uchun olib boriladi. Bunday chastotalarda ε' va ε'' larni aniqlash uchun ko'prik usullari yaramaydi, chunki ko'prikni muvozanatga kelishini juda uzoq kutish lozim. Shuning uchun namuna kondensatorni zaryadlanish - razryad toklarini o'lchash va toklarni ε' va ε'' larda bog'lanishini Fure formulalari bo'yicha aylantirish orqali aniqlash qulay.

Kondensator zaryadlanish-razryadlanish toklarini o'lchashda C yuzali va 0,002 dan 5mm gacha qalinlikdagi namunalar plastinkalariga elektrodlar yotqizilib, o'lchash qutisiga joylanadi va elektrodlar elektrometrik kuchaytirgich va doimiy kuchlanish manbaiga ulanadi.

Elektrometrik kuchaytirgichni chiqishi o'zi yozarga ulanadi. Namunaga birdaniga (pog'onali) kuchlanish beriladi va bunda tokni vaqtga bog'lanishi harakterli ko'rinishga ega. Dastlab tok tez o'sadi, keyin vaqt bo'yicha sekin pasayadi.



2-rasm. Birdaniga kuchlanish qo'yilganda tokni vaqtga bog'lanishi (1)-Debay bo'yicha , (2,3)-Koul-Koul bo'yicha 1-α=0 (1-α=1) 2-α≈0,3 (1-α=0,7), 3-α=0,7 (1-α=0,3)

Vaqt t davomida zaryad tokini o'lchangandan keyin kuchlanishni uziladi va yuqoridagi elektrodga yerni ulab, razyad toki i yozib boriladi.

Zaryadlanish toki qutblanish va o'tkazuvchanlik toklari yig'indisidan iborat bo'lib, vaqt bo'yicha o'zgarmaydigan o'zgarmas tokdagi elektr qarshilik bilan aniqlanadi. O'tkazuvchanlik toki qutublanuvchan tokni qoplab ketishi mumkin, unda ε' va ε'' lar noto'g'ri natijalarga olib kelishi mumkin. Bundan qutilish uchun o'tkazuvchan tokni o'lchanayapgan razryad tokidan ayirib tashlash kerak.

Agar buni bajarish qiyin bo'lsa ε' va ε'' larni xisoblashda razryad toki qiymatlaridan foydalanish mumkin.[1,2]

Odatda razryad toki amalda qutblanish tokiga teng, lekin teskari tomon yo'nalgan. Zaryad tokini qutblanuvchan qismini i_p ionlarni makrosiljish tokiga kiritiladi, u qaytmas bo'lishi ham mumkinligi bilan razryad toki i_p dan farq qiladi.O'tkazuvchanlik tokini zaryad tokidan razryad tokini ayirib aniqlash mumkin.Zaryad tokini qutblanuvchan tashkil etuvchisini (yoki razryad toki) i(t) Fur'e qatoriga yoyish orqali topiladi.

$i(t)=a_0/2+a_1\cos\omega t+ a_2\cos2\omega t+\ldots a_n\cos n\omega t+b_1\sin\omega t+b_2\sin2\omega t+\ldots b_n\sin n\omega t$ (5)

bu yerda a_1, a_2,… a_n lar $\varepsilon''(\omega)$, $\varepsilon''(2\omega)$,… $\varepsilon''(n\omega)$ ma'noga va b_1, b_2, b_3,… b_n lar $\varepsilon'(\omega)$, $\varepsilon'(2\omega)$,… $\varepsilon'(n\omega)$ ma'noga ega. Har bir ω uchun ε' va ε'' qiymatlarni Fur'e formulasidan aniqlanadi.

$$\varepsilon' = \left(\frac{1}{\varepsilon_0 E}\right)\int_0^\infty i\cos\omega t dt; \qquad \varepsilon'' = \left(\frac{1}{\varepsilon_0 E}\right)\int_0^\infty i\sin\omega t dt;$$

Chastotani esa quyidagi formula bilan aniqlanadi.

$$\omega = 2\pi f = \frac{2\pi}{t}$$

Bunda f - chastota, t - zaryadlanish boshlanishidan o'lchanadigan vaqti.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Михайлин Ю.М. Волокнистые полимерные композиционные материалы в технике. – СПб.: Научные основы и технологии, 2013. – 720 с.

2. Мийченко И.П. Технология полуфабрикатов полимерных материалов. – СПб.: Научные основы и технологии, 2012. – 374 с.

KARAM (BRASSISA L) VA UNING TARKIBIDAGI AYRIM MUHIM VITAMINLARNING TAHLILI

F.I.Abdug'aniyeva, D.S.Xolmatov.

Аннотация. В изучение химических свойства капусты, узнали информации о существования витаминов С и B_1. Кроме этого были открытии о полезности капусты для человеческой организм.

Karam (Brassisa L) - butguldoshlar oilasiga mansub, bir, ikki va ko'p yillik o'simliklar turkumiga kirib, sabzavot va yem-xashak ekini hisoblanadi. Uning ko'pgina turlari O'rta dengiz atrofi va Xitoydan kelib chiqqan. Yevroosiyo va Shimoliy Afrikada 35 ga yaqin turi bor. Karamning oqboshli karam, qizil karam, savoy karami, bryussel karami, kolrabi karami, gulkaram va Pekin karami kabi turlari dehqonchilik ekini sifatida deyarli barcha mamlakatlarda ekiladi. Birgina oqboshli karamning dunyo bo'yicha ekin maydoni 2,3 mln. gektarga, yalpi hosil esa 48,8 mln.t ga teng.

Karam birinchi yili bosh (karam) chiqarsa, ikkinchi yili o'zagidan gulpoya chiqarib urug'laydi. Karam boshlarining kattaligi va tig'izliligiga ko'ra, mayda (0,5-1,5 kg), o'rtacha (1,5-2,5 kg) va yirik (2,5 kg dan ortiq) vaznda bo'ladi.

Karam o'simligi sovuqqa chidamli hisoblanib, urug'i -2-5℃ sovuqda una boshlaydi. Ko'kat yoshida -5℃ sovuqqa, katta o'simlik davrida -8℃ gacha qisqa sovuqqa chidaydi. Odatda karamlar 11-18℃ atrofida bosh (karam) hosil qiladi. Temperaturaning ortib borishi bosh chiqarishni sekinlashtiradi. Shuning uchun sernam va yorug' joyda tez rivojlanadi.

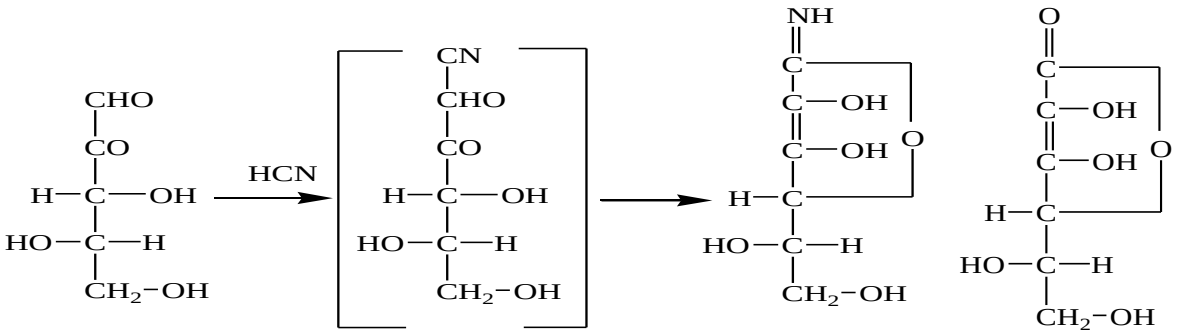
Karamni parnik va issiqxonalarda yetishtirish mumkin. Uning ertagi (fevral oyining oxiri va mart oyining boshlari), o'rtagi (aprel-may oylari boshlari) va kechki (iyun oyining oxiri-iyul oyining boshi) navlari ko'proq ekiladi.

Karam o'simligining insonlar tomonidan parvarish qilinishi va yetishtirilishiga asosiy sabablardan biri bu- uning ilmiy tibbiyotda bir necha xastaliklarni davolash va sog'lom organizmni shakllantirishidir. Karamda inson organizmi uchun foydali bo'lgan K, Ca, P, Fe, Mg, Zn, Mn, Cl, J, Co, Cu, glyukoza, limon kislota, sirka kislota, lizin, karotin, pektin, sut kislota, aminokislotalar va C, B1, B2, B12, B6, PP, P, K, E kabi moddalar va vitaminlar boshqa o'simliklarga qaraganda nisbatan salmoqliroqdir.

Inson salomatligi uchun foydali bo'lgan shunday moddalarning ayrimlariga qisqacha to'xtalib o'tamiz.

Vitamin C (askorbat kislota)**.** Karam tarkibida vitamin C ham borligi tadqiqotlar asosida aniqlangan. Ozuqa tarkibida C vitaminning yo'qligidan singa (lavsha) yoki skorbut kasalligining kelib chiqishi qadimdan ma'lum. Bu kasalliklar qish fasli va erta bahorda ayniqsa ko'p tarqalishi aniqlangan. Bunga sabab, ovqat bilan birga ko'kat va mevalarning kam yeyilishi hisoblanadi. Kasallikning belgilari mayda qon tomirlari, ayniqsa, kapillyarlarning shikastlanishi natijasida teri ostiga nuqtalar ko'rinishida qon quyilishi va milklarning qonashidir. Shu bilan birga qon tomirchalarining devorlari mo'rtlashib, ular osonlik bilan yoriladi, tomir devorlarining o'tkazuvchanligi ortib, qon elementlari tashqariga chiqadi.

Vitamin C dastlab Stsent Dyordi tomonidan ilk marta topilgan va geksuronat kislota nomi berilgan. Kimyoviy sintez yo'li bilan uning strukturasini Xevors aniqlagan. U quyidagi bosqichlarda bo'ladi:



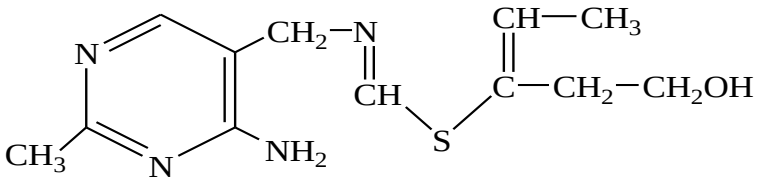
L-ksilozan Nitril Imino-L-askorbat kislota L-askorbat kislota

L-askorbat kislota (vitamin C) tarkibida dienol gruppa tutuvchi laktondir. Vitamin C tarkibida erkin karboksil gruppa bo'lmasa ham u kislota xususiyatiga ega. Birikmaning kislotalik tabiati molekulada vodorod ionlarni ajratish bilan dissotsiyalanadigan ikkita dienol gidroksilning bo'lishiga bog'liq. Vitaminlik faoliyati uchun dienol gruppaning mavjudligi shart bo'lsa ham uning o'zi yetarli emas. Askorbat kislotaning kuchli qaytaruvchilik xususiyatini ham shu dienol gruppa belgilaydi.

Askorbat kislota issiqqa chidamsiz, ovqat tayyorlashda havo kislorodi ishtirokida ko'p qismi parchalanib ketadi. Odam organizmida C vitamin sintezlanmaydi (boshqa hamma hayvonlar organizmida sintezlanadi). Shuning uchun insonlarda C avitaminoz kelib chiqadi.Odamning askorbat kislotaga bo'lgan ehtiyoji katta bo'lib, bir sutkada

minimal ehtiyoj 20 mg bo'lsada,75 mg iste'mol qilish tavsiya etiladi. Homiladorlar va o'smirlarga esa bu norma 100-200 mg qilib belgilangan.C vitaminning asosiy manbai meva va sabzovotlardir. Karamda askorbat kislota miqdori nisbatan mo'l bo'lmasa ham, u ovqat sifatida ko'p iste'mol qilinganidan vitaminning asosiy manbai hisoblanadi.

Vitamin B1 (tiamin)**.** Bu vitaminning tiamin deb atalishiga sabab, uning tarkibida oltingugurt (yunoncha-tio) va aminogruppa borligidandir. Organizmda tiamin yetishmasligi beri-beri kasalligi (polinevrit, periferik nervlarning yallig'lanishi) ga sabab bo'ladi. Bu kasallik falajlikka, yurak va qon tomirlari hamda oshqozon-ichak yo'li ishining buzilishiga olib keladi, suv almashinuvi ham o'zgarib, shish paydo bo'ladi. Vitamin B1 ni 1937-yilda Uilyams kristall holda ajratib, kimyoviy strukturasini tasvirladi. Tiamin molekulasi bir-biri bilan CH_2 gruppa orqali bog'langan tiazol halqalaridan tuzilgan:



B1 vitaminini o'simliklar va bir qator mikroorganizmlar sintezlay oladi. Odamlar, maymunlar va qushlar esa uni sintezlay olmaydilar va ovqat bilan iste'mol qilishga majburdirlar. Tiamin (vitamin B1) uglevodlar almashinuvida ishtirok etadi. U yetishmaganda yoki polinevrit bilan kasallangan odamlarda pirouzum kislotaning oksidlanishi va kislorodning yutilish jarayonlari pasayishi kuzatilgan. Bunday hollarda miyada va boshqa to'qimalarda piruvat kislota to'planadi. Bu B1 vitaminning modda almashinuvida yetishmasligidan yuzaga keladi.

Organizmning B1 vitaminga bo'lgan kundalik ehtiyoji, taxminan, 2-3 mg tiaminga teng. Uglevodli ozuqa iste'mol qilinganda vitaminga bo'lgan ehtiyoj yog'li ovqatga nisbatan ancha ko'p bo'ladi. Vitamin B1 turli achitqilar, donlar, non (ayniqsa, qora non) tarkibida yetarli miqdorda bo'ladi. Sabzavotlardan esa karamda eng ko'p miqdorda uchraydi.

Karam o'simligi bugungi kunda tuzlama, qaynatma va salatlar ko'rinishida insonlar tomonidan iste'mol qilinib kelinmoqda.

Karamning yuqorida keltirilgan vitaminlari va boshqa o'nlab foydali birikmalari inson organizmining modda almashinuvi, ko'rish a'zolarining faoliyatini yaxshilash, qon aylanishi va tana a'zolarining yosharish va go'zallashtirishida katta ahamiyatga ega.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Д.Менлер. Биохимия. Москва. Мир. 1980
2. Ё.Тўрақулов. Биохимия. Тошкент. Ўқитувчи. 1970
3. www.chakchak.uz
4. www.tabobat.ru

SHIFOBAXSH NAMANGAN SHOLG'OMI

Sh.V.Abdullayev k.f.d.., kimyo kafedrasi proffesori
Axmedova Nargiza Anvarjon qizi, kimyo yo'nalishi talabasi

Аннотация: Статья посвящена фитохимическому исследованию репы произорастающий в Чустком тумане Наманганской области. В составе репы обнаружены флаваноиды, витамин К, В1.

Abstract: The article is devoted to phytochemical research of turnip growing in Chust. In turnip flavanoids, vitamin K, B_1 were found.

Bugungi kunda kasalliklarga qarshi kurashish ya'ni davosi qiyin kasalliklarga davo izlash tibbiyot va kimyoning oldida turgan dolzarb masalalardan biri xisoblanadi. Bunday dori vositalari asosan tabiiy biologik faol moddalarni kimyoviy yo'l bilan modifikatsiyalangan shakllari va mutlaq sun'iy yo'l bilan olinadi. Ayrim sun'iy preparatlar inson organizmida aks ta'sirini ko'rsatib yangi kasalliklarni paydo bo'lishga olib kelmoqda. Shuning uchun tabiiy biologik faol moddalarga bo'lgan talab kundan kunga ortib bormoqda. Bu talabni qondirish esa, tabiiy o'simliklarni tarkibini o'rganish va biologik faol moddalarni ajratib olish bilan amalga oshiriladi. Namangan sholg'omi ham dorivor moddalarga boy o'simliklardandir. Namangan sholg'omi 1949-yilda mahalliy selleksionerlar tomonidan Andijon,Namangan,Farg'ona hududlarida ro'yxatga olingan.Uni tarkibi va dorivor hususiyatiga to'xtalishdan oldin u haqda qisqacha ma'lumot. Namangan sholg'omi sariq, ildizi 8sm dan 20 sm gacha va og'irligi 10 kg ga qadar bolishi mumkin. Mevasi qo'zoq (bo'yi enidan 3 marta va undan ham uzun) ko'pincha tubida ikki pallaga bo'linib ochiladi. Namangan sholg'omi 54-60 kunda yetiladi. Sholg'om salqin joyda dorivor fazilatlarini yo'qotmay uzoq vaqt davomida saqlanishi mumkin.Bundan tashqari uni quritib maxsus idishlarda yoki tuzlamalar holida ham saqlash mumkin.Bu esa sholg'omga bo'lgan ehtiyojimizni yil davomida qondiradi.

Vitaminlar va ularning miqdori

- Vitamin B_1 (tiamin) – 0. 04 мg
- VitaminB_2 (riboflavin) - 0. 030 мg
- Vitamin B_5 (pantotenkislota) - 0. 200 мg
- VitaminB_6 (piridoksin) - 0. 090 мg
- Vitamin C (askorbin kislota) – 21 мg
- Vitamin E (tokoferol) – 0. 03 мг
- Vitamin B_3.-400mg
- Vitamin K. ------0. 1 mkg
- Vitamin B_9 --------15mkg

Piridoksin oqsil, yog', uglevodlar almashinishida qatnashadi va qonda gemoglobin darajasi miqdoriga ta'sir qiladi, moddalar almashinishini tezlashtiradi va qonda shakar miqdorini muvozalantiradi. U yetishmaganida temir defisit anemiya boshlanishi mumkin.

Sholg'omda ko'p efir moylari va organik kislotalar bor. Sholg'omdagi efir moylari insonlar ishtahasini ochadi, oziqa hazm qiluvchi sharbatlarni ajratadi, diyetik maxsulot hisoblanadi, buning sababi unda karotin, vitaminlardan B1, B2, PP, pantoten kislota, B6, C bordir. Sholg'om tabiiy antibiotik bo'lib, tarkibidagi bakterisid moddalar virus va baklteriyalarga faol ta'sir qiladi. Sholg'om antiseptik xossasiga ega va bakteriya kletkalarini buzadi

Flavanoidlarga xos reaksiyalar

Qo'rg'oshin atsetat bilan reaksiya. Flavonoidlarning chinni idishchada olingan spirtli eritmasiga qo'rg'oshin (II)- atsetat spirtli eritmasidan qo'shib aralashtiriladi. B xalqada bo'sh xolda ortogidroksil guruxi bo'lgan flavonlar, xalqonlar va auronlar qo'rg'oshin (II)-atsetat eritmasi tiniq sariq yoki qizil rangli cho'kma xosil qiladi. Agar qo'rg'oshin (II)-atsetat o'rnida qo'rg'oshin (II–gidroatsetat eritmasi qo'llanilsa, flavonoidlarning qariyib hammasi rangli cho'kma beradi. Bu reaksiyada antotsianlar qizil yoki ko'k rangli cho'kma hosil qilishi mumkin.

Alyumniy xlorid bilan reaksiya. O'simlikdan tayyorlangan flavanoidlarning 5 ml spirtli ajratmasiga alyumniy xloridning 5 % li eritmasidan bir necha tomchi tomizilsa, ko'pchilik flavanoidlar sariq rang xosil qildi.

Temir (III) xlorid bilan reaksiya. O'simlikdan tayyorlangan flavanoidlarning 5 ml srirtli ajratmasiga temir III xloridning spirtdagi 5 % li eritmasidan bir necha tomchi qo'shilsa, to'q zangori, to'q binafsha, to'q yashil yoki yashil rang xosil bo'ldi.Menda jigarrang (korichniviy) rang berdi.Temir (III) xlorid eritmasi bilan flavonoidlarning hamma guruhlari rangli reaksiya beradi. Demak flavanoidlar borligi tasdiqlandi

Vitaminlarga xos reaksiyalar

1 .Vitamin K ga xos reaksiya. Sholg'om ildizmevasidan tayyorlangan 1%li spirtli ekstraktdan 5ml olib probirkaga quyib ustiga 1 ml anilin quyib chayqatildi.Probirkadagi aralashma qizil rangga kirdi. Demak, sholg'om tarkibida K vitamin bor.Chunki adabiyotlardan ma'lumki K vitamini ya'ni 2-metil -1.4-naftaxinen anilin bilan reaksiyaga kirishib qizil rangli 2-metil -3-fenilamino 1.4 naftaxinon hosil bo'ldi.

2. **Vitamin B1 ga xos reaksiya** Suvli ekstraktdan 6ml olib stakanga quyildi va ustiga 10 tomchi qizil qon tuzining 5%li eritmasidan va KOH ning 30%li eritmasidan quyildi. Kolbadagi suyuqlik sariq rangga kirdi .Demak,Namangan sholg'omi ildizmevasi tarkibida B1 vitamini bor.Chunki bu reaksiyada tiamin tioxromga o'tadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Nabiyev A.S, Odilov „O'zbekiston o'simliklari aniqlagichi". "Toshkent O'qituvchi" 1987,

2. Madrahimov A.S „O''simlik va inson salomatligi" (qayta ishlangan va to' 'ldirilgan ikkinchi nashri) Toshkent-"O'zbekiston"-1996 yil

3. .Xolmatov X.X, Ahmedov O'.A, „Farmakoknoziya". Toshkent. 1995. bet

4.Nabiyev A.S, Odilov „O'zbekiston o'simliklari aniqlagichi". "Toshkent O'qituvchi" 1987

5.Abdullayev Sh.V, Shoxidoyatov X.M, Raxmatova M.J, Umarova N. „Tabiiy birikmalar kimyosidan praktikum". uslubiy qo`llanma 2010. 131 – bet.

6. „Biorganik kimyodan amaliy mashg'ulotlar". Toshkent, 1995

SHIFOBAXSH O'SIMLIKLARNING ORGANIZMGA TA'SIRI.

Sh.A.Sulaymonov, G'.O.Mamajanov.

Annotation : Producing medicines by using natural, local materials especially plants increases much attention in medical field. In this way the chemical analysis has been done on the plant named Mangold which has aforementioned function.

Аннотация: Производство медикаментов с использованием натуральных местных материалов, особенно растений, уделяет большое внимание медицине. Таким образом, химический анализ был выполнен над растением Мангольд, который имеет вышеупомянутую функцию.

Shiddat bilan rivojlanib borayotgan tibbiyot va tabobat soxalarida ekologik jihatdan sof va tabiiy bo'lgan dori vositalarini o'rni beqiyosdir. Mamlakatimizda dorivor xususiyatga ega bo'lgan o'simliklar juda ko'plab uchraydi. Ulardan nafaqat dorilar tayyorlashda balki to'g'ridan-tog'ri istemol qilishda oziq-ovqat sifatida xam foydalaniladi.

Bu o'simliklar tarkibida fiziologik faol moddalar, jumladan glikozidlar, saponinlar, efir moyi, vitaminlar, alkaloidlar, oshlovchi moddalar, flavonoidlar va boshqa moddalar ko'pdir. Shulardan biri sho'radoshlar oilasi vakillaridir.

Lavlagi (Beta) - shoʻradoshlar oilasiga mansub bir, ikki yillik oʻtsimon oʻsimliklar turkumiga mansub 16 turi bor. Oʻrta Yer dengizi atroflarida, Osiyo, Zakavkazye, Hindiston, Fransiya, shuningdek, Buyuk Britaniya, Skandinaviya mamlakatlarida tarqalgan. Yovvoyi lavlagi qadim zamonlardan ovqatga ishlatib kelingan. Ushbu sabzavot to'g'risidagi ilk ma'lumotlar Vavilon davriga tegishli. Uni qadimgi greklar juda qadrlashgan va Apollon xudosiga qurbonlikka keltirishgan. Dastlab ovqatga faqat lavlagi barglari ishlatilgan, ildizmevasi esa davolash maqsadlarida qo'llanilgan. XIV asrda lavlagini Shimoliy Yevropada yetishtira boshlashadi. Napoleon I davrida qand lavlagi keng tarqaladi. Ayni paytda u qand olish bo'yicha shakarqamishdan keyin ikkinchi o'rinda turadi[5,9].

Miloddan avvalgi 2-1-ming yillikda bargli lavlagi madaniylashtirilgan. Milod boshlarida madaniy ildizmevali shakllari ekila boshladi. XVIII asrda xashaki lavlagining duragaylaridan qand lavlagi yaratilgan. XIX asr oxiri va XX asrda bu ekin barcha qitalarga tarqaldi.

Madaniy lavlagilar ajdodi O'rta Osiyo, Xitoy va Hindistonda o'sadigan oddiy lavlagi (Beta vulgaris L.) - deb ataladigan yovvoyi lavlagidir. Madaniy lavlagi ikki yillik o'simlik bo'lib, birinchi yili ildizi va to'p barglari rivojlanadi, ikkinchi yili esa maxsus joylarda saqlangan va bahorda tuproqqa ekilgan ildizmevalarida sershox poya o'sib chiqadi va uning shoxlarida lavlagi urug'i hosil bo'ladi.

Madaniy lavlagi (Beta vulgaris L.) to'rt xil guruhga bo'linadi:

1) Qand lavlagi

2) Xashaki lavlagi

3) Xo'raki (qizil lavlagi, qizilcha, sabzavot lavlagi)

4) Barg lavlagi yoki Mangold

Shulardan eng etiborlisi bo'lgan barg lavlagiga to'xtalsak. Barg lavlagi yeyiladigan bargi uchun ekiladi. Barglari va ildizmevalari iste'mol qilinadi.

Barg lavlagining bargi to'q yashil bo'lib, barg bandi qizg'ish rangda bo'ladi. Ildiz mevasi avvalgi vakillarinikiga qaraganda biroz maydaroq(0,1-0.3kg). Barg lavlagi namsevar, yorugʻsevar, sovuqqa chidamsiz.

Barg lavlagining vatani Rim hisoblanadi va Italiya oshxonalarini u siz tasavvur qilib bo'lmaydi. Shuning uchun ham barg lavlagini "rim karami" deb atashadi. Hozirda Markaziy Yevropa, Lotin Amerikasi, AQSh, Hindiston va Yaponiyada ekilmoqda. O'zbekistonning barcha viloyatlarida issiqxonalarda yetishtiriladi.

Barg lavlagining yer ustki qismida uglevod, yog', oqsil, vitaminlar (vitamin A, Vitamin B_1, B_2, B_3, B_4, B_5 B_6, B_9, vitamin C, E, K), makroelementlar (kaliy, kalsiy, magniy, natriy va fosfor), mikroelementlar (temir, marganes, bor, selen va rux) uchraydi. Ildizmevasida shakar, oqsil, organik kislotalar, kletchatka va vitaminlar C, B, PP mavjud.

100 gramm barg lavlagi 19 kkal energiyani tashkil qiladi.

Barg lavlagi organizmni tozalaydi, charchoqni qoldiradi, anemiyaning oldini oladi hamda saraton xastaligidan himoya qiladi. Lavlagini iste'mol qilish suyaklar va tishlarning holatiga ijobiy ta'sir ko'rsatadi, chunki unda kalsiy moddasi ko'p. Barchamizga ma'lumki, kalsiy moddasi tanqisligi karies, raxit, osteoporoz kasalliklariga olib keladi va bolalardagi rivojlanish jarayonini buzadi. Shuning uchun bolalarga lavlagidan tayyorlangan taomlarni istemol qilish tavsiya etiladi.

Tibbiyotda lavlagining bargi peshob yo`llari xastaliklarini davolash uchun tavsiya etiladi. Uning sharbati esa badanga kuch-quvvat bag'ishlovchi va organizmni zaharlardan tozalovchi eng yaxshi ichimlikdir. Barg lavlagi bargi bemorni uxlatadi, o`yuvchi jarohatlarning harakatini to`xtatadi, ko`krak qafasini tozalaydi.

Barg lavlagining barglarida kun bo`yi qand moddasi to`planadi. Uning xom bargini asr payti chaynagan kishi juda shirin ekanligini sezadi, uning zararli xususiyati yo`q, bemorning rohatlanib uxlashiga ko`maklashadi.

Ko`krak qafasi og'riydigan kishi uchun eng yaxshi davo bu lavlagining bargidir. Barg lavlagining bargi moxovning tomirini qo`poradi, suyaklarni qotirib, mustahkamlaydi, go`shtni o`stiradi.

Ilmiy tadqiqotlardan ma`lum bo`lishicha, lavlagi suvi iste`mol qilgan kishining yuqori qon bosimi normallashuvi boshlanib, uch-to`rt soat ichida bu jarayon o`zining oxirgi nuqtasiga etadi va hatto oradan 24 soat o`tgach uning hayratlanarli ta`sirini his qilinadi. Bundan tashqari barg lavlagi qonni poklovchi va aqlni mustahkamlaydi.

C vitamin ga qizil qon tuzi ta'siri.

Barg lavlagi osimligidan tayorlangan suvli ekstraktdan 5 ml olib probirkaga quyildi va ustiga 4 tomchidan qizil qon tuzining to'yingan va temir-3-xloridning 1 % li eritmalaridan qo'shib chayqatilganda, suyuqlik ko'k rangga bo'yaldi. Demak barg lavlagi o'simligi tarkibida S vitamini bor ekan.

Chunki C vitamini, askorbin kislota qizil qon tuzi ta'sirida oksidlanganda qizil qon tuzi qaytarilib, sariq qon tuziga o'tadi. Hosil bo'lgan $K_4[Fe(CN)_6]$ esa $FeCl_3$ bilan berlin ko'kini hosil qiladi Shuning uchun suyuqlik ko'k rangga bo'yaladi.

C vitaminiga metilen koki bilan sifat reaksiyasi.

Reaksiya askorbin kislotasining oksidlanishi davomida metilen ko`kini rangsiz shakliga qaytarilishiga asoslangan.

Probirkaga 2 tomchi 0,01% li metilen koki eritmasidan, 2 tomchi 10% li natriy bikarbonat eritmasidan, 10 tomchi o'simlik ekstraktidan quyilib, qizdirilganda suyuqlik rangsizlandi.

K vitaminga anilinni tasiri.

Barg lavlagi osimligidan tayyorlangan 1 % li etil spirtli ekstraktdan 5 ml olib probirkaga quyildi va ustiga 1 ml. anilindan quyildi va chayqatildi. Probirkadagi aralashma qizil ranga kirdi. Demak barg lavlagi o'simligi tarkibida K vitamini bor ekan.

Chunki adabiyotlardan ma'lumki K vitamini, ya'ni 2-metil-1,4-naftaxinon anilin bilan reaksiyaga kirishganda qizil rangli 2-metil-3-fenilamino-1,4-naftoxinon hosil bo'ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Muhammad Muxtorov "Ming dardga ming davo" T.: "Nasaf" nashiryoti 2009-yil, 271 bet

2. Холматов Ҳ.Х. Ахмедов Ў. А. "Фармакогнозия". Тошкент. 1995-й. 308 б

3. Abu Ali ibn Sino. Tib qonunlari 2-jild. (Tuzuvchilar: U.Karimov, H.Hikmatulayev) T.: 1993-y. 304 b

4. bing.com/images

ISHLAB CHIQARISHDA METALL FERMENTLARNING O'RNI

N.J.Abdullayev, NamDU kimyo kafedrasi o'qituvchisi

Fermentlar tirik organizmda sodir bo'ladigan kimyoviy reaksiyalarni tezlashtiruvchi biologik katalizatorlardir. Hozirgacha ma'lum bo'lgan fermentlar soni 2000 dan ortiq. Ularning hammasi oqsil tabiatli va boshqa turdagi moddalar kofermerlaridan tarkib topgan o'zaro kimyoviy bog'larsiz birlashgan komplekslardan iboratdir.

Fermentlarda unumli va tanlab ta'sir qilish xususiyati yuqori, ularda sharoitga qarab aktivligi o'zgaruvchan hususiyatlar mavjud. Fermentlar ta'sir qiladigan modda (substrat)larning kimyoviy o'zgarishi oddiy reaksiyalarga nisbatan 10^8—10^{12} marta tezlashishi mumkin.

Fermentlarning tanlab ta'sir etishini odam so'lak bezida ishlab chiqariladigan amilaza organizmda kraxmal, glikogen va ularga yaqin bo'lgan

polisaxaridlarning gidroliz reaksiyasini tezlashtirishda, hujayralarda polisaxaridlarning yig'ilishini ta'minlaydi. Lekin bu ferment saxarozani parchalanishiga ta'sir etmaydi.

Odatda ferment molekulasi tarkibiga bir necha metall atomlari kirishi mumkin, ular fermentlarning o'zgarmas tarkibiy qismini tashkil etadi. Bunday metall atomlari ferment bilan substrat orasida kompleks hosil qiladi; bu holat substrat bilan fermentning aktiv markazi orasida bog'lovchi vosita bo'lishi ko'pchilik tadqiqotlarda aniqlangan. Hozirgacha erkin holatda ajratib olingan metall fermentlar soni 50 tadan ortadi. Metall fermentlar tarkibida Ca, Mn, Fe, Cu, Zn, Cr va Mo borligi aniqlangan. Ba'zan aktiv fermentlar tarkibida Co ioni uchraydi, lekin u rux ionini almashtirishi mumkin, bunda fermentning aktivligi o'zgarmay qoladi. Metall fermentlarda ko'pincha, rux, temir va mis uchrab turadi. Tarkibida rux bo'lgan metall fermentlar soni 20 dan ortiq bo'lsada, ulardan faqat 2 tasi yaxshi o'rganilgan. Birinchisi — karboangidraza; uning molekulyar massasi — 30000 ga yaqin; bu fermentning bitta molekulasi tarkibiga bitta rux atomi kiradi. Bu ferment qizil qon tanachalari tarkibida uchraydi. U gidrokarbonat ionning degidratlanishida va CO_2 ning gidratlanish reaksiyasida katalizatorlik rolini bajaradi.

Ikkinchisi — karboksipeptidaza; uning molekulyar massasi 34000 ga yaqin, bir molekulasi tarkibiga 1 ta rux atomi kiradi. Bu ferment sut emizuvchilarning oshqozon ostidagi bezida — peptid zanjirining karboksil qismidagi peptid bog'lanishida sodir bo'ladigan gidroliz jarayonini katalitik tezlashtiradi; sodir bo'ladigan reaksiyani quyidagicha yozish mumkin:

$$R''–CH_2CONH–CHR'–CONH–CH_2COO^- + H_2O \rightarrow$$
$$\rightarrow R''CH–CONH–CHR'–COO^- + H_3^+NCH_2COO^-$$

Tarkibida mis bo'lgan metall-fermentlar, asosan oksidazalar bo'lib, ular oksidlanish reaksiyalarida katalizatorlik vazifasini o'taydi. Misol tariqasida askorbin kislotaning oksidazasini qarab chiqamiz. Uning molekulyar massasi 140000 ga yaqin; bir molekulasida 8 ta mis atomi mavjud. Bu ferment o'simlik

va mikroorganizmlarda keng tarqalgan. U askorbin kislota (vitamin C) ning katalitik oksidlanish jarayonini tezlashtiradi.

Fermentlar tarkibida oqsillardan boshqa birikmalar ham uchraydi. Masalan, oksidlovchi fermentlar tarkibida temirning organik birikmalari borligi ham aniqlangan. Ana shunday temirli birikmalar qon gemoglobini tarkibida ham uchraydi. Qondagi temirning kompleks birikmasi (gem)ni oqsildan ajratib olish mumkin. Shunday qilinganida gem ham, oqsil ham fermentativ xossalarni namoyon qilmaydi, ya'ni faqat oqsil va gemdan iborat murakkab sistemagina aktiv ferment xossalariga ega bo'ladi. Turli fermentlar tarkibiga boshqa metallarning ham kompleks birikmalari kiradi. Umuman, barcha fermentlar α-aminokislotalardan hosil bo'lgan uzun zanjirli makromolekulalar bo'lib, bejirim shakllarga ega. Ferment makromolekulasining molekulyar massasi 500000 atrofida bo'ladi; ferment tarkibidagi reaksiyaga qobil aktiv markazlar fermentning turli qismlaridan o'rin oladi.

Fermentativ reaksiyalarda ishtirok etadigan substrat molekulalari ularni katalizlovchi ferment molekulalariga nisbatan birmuncha kichik bo'lganligi sababli fement bilan substratning o'zaro tasirida ferment molekulalarining hamma qismi emas, balki aktiv markaz deb ataladigan malum qismigina ishtirok etadi. Demak, aktiv markaz bu ferment molekulalarining substratni biriktiruvchi qismidan iborat ekan.

Fermentning aktivligi u bilan birikadigan substrat konsentratsiyasiga ham bog'liq. Faraz qilaylik, suyultirilgan eritmada ferment E va substrat S mavjud. Ular o'zaro reaksiyaga kirishganda reaksiya mahsuloti M hosil bo'lsin. Agar ferment miqdorini o'zgartirmay turib, substrat konsentratsiyasini oshira borsak, avval reaksiya tezligi substrat konsentratsiyasiga to'g'ri proporsional ravishda ortib boradi. Lekin substrat konsentratsiyasini yanada oshirsak, reaksiya tezligi ma'lum miqdor substrat qo'shilganidan keyin o'zgarmay qoladi, chunki fermentdagi aktiv markazlar band bo'lib, eritmadagi reaksiya tezligini o'zgartira olmaydi.

Fermentativ katalizning mexanizmi quyidagicha, yani ferment-substrat kompleksining hosil bo'lishi va o'zgarishi uch bosqichdan iborat. Fermentativ reaksiyaning birinchi bosqichida substrat molekulalari ferment bilan kovalent yoki boshqa kimyoviy bog'lar orqali o'zaro birikadi va birlamchi oraliq modda vujudga keladi; ikkinchi bosqichda birlamchi oraliq birikma o'zgarib, bitta yoki ketma-ket keluvchi aktivlashgan bir necha kompleks hosil qiladi; uchinchi bosqichda esa reaksiya natijasida hosil bo'ladigan yangi mahsulot ferment molekulasidan ajraladi. Bu bosqichlar sxema ravishda quyidagicha ifodalanadi:

$$E + S \Leftrightarrow ES \Leftrightarrow E + P$$

Fermentlarning ta'siri reaksiya sodir bo'layotgan muhitdagi pH qiymatiga ham bog'liq. Fermentlar pH larning kichik intervalida maksimal aktivlik namoyon qiladi. pH qiymati bu intervaldan kattalashib ketsa ham, kichiklashib ketsa ham, fermentning aktivligi pasayadi. Ko'pchilik fermentlar pH=7 ga yaqin sharoitda maksimal aktivlik ko'rsatadi, chunki organizm hujayra suyuqligida pH ning qiymati 7 atrofida bo'ladi. Fermentlarga pH ta'sir etishining sababi shundaki, fermentdagi tarkibiy qismlarning molekulalari muhitning kislotali yoki ishqoriy reaksiyaga ega bo'lishiga qarab turlicha dissotsilanadi. Natijada ferment o'zining shaklini o'zgartiradi. Umuman aytganda, ferment bir necha shakllarda bo'lishi mumkin, lekin bu shakllarning hammasi bir xil aktivlikka ega emas, pH o'zgarganida ferment aktivligini yo'qotgan holatga o'tib qolishi ham mumkin.

Hozirgi kunda fermentlar hayotda ko'pchilik jarayonlarda (oziq-ovqat tayyorlashda: non pishirish, vinosozlik, pivo, pishloq tayyorlash, choyni fermentatsiyasida, sirka, spirt tayyorlashda), mikrobiologiyada, farmatsevtika va tibbiyotda keng qo'llaniladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. *M.N.Valixanov Biokimyo. Toshkent. Universitet. 2008, 200b.*
2. Ю. М. Киселев . Химия координационных соединений. М.: Интеграл-Пресс, 2008. 728 с.

СИНТЕЗ И СВОЙСТВА ВИНИЛОВЫХ ЭФИРОВ НА ОСНОВЕ АЦЕТИЛЕН

У.А.Абидов к.х.н.доцент, С.А.Рустамов ассистент. АСХИ

Аннотация. Ушбу мақола ацетиленнинг селен, олтингургурт, кремний тутувчи алифатик, ароматик, гетероциклик бирикмаларидан винил хосилаларини синтез қилишга бағишланган.

Калит сўзлар: ацетилен, селен, олтингургурт, кремний, пропаргил спирт, винил эфир, катализатор.

Настоящая статья посвящена синтезу виниловых производных, алифатичесних, ароматических и гетероциклических селен, сера и кремний содержащих производные ацетилена.

Ключевые слова: ацетилин, селен, сера, кремний, пропаргил спирт, виниловый эфир, катализатор.

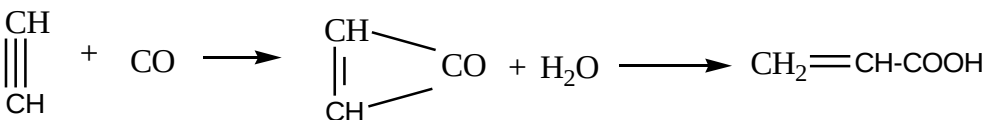
The present article is devoted to the synthesis of vinyl derivatives of aliphatic and heterocyclic selenium and sulfur containing derivatives.

Key word: selenium, sulfur, silicon, alcohol, catalyst, ether, vinyl derivative, heterocyclic, aliphatic.

Производство ацетилина, являющегося одним из основных полупродуктов для промышленности органического синтеза, а также находящего большое применение металла переработующей промышленности для резки, сварки металлов, но и основой синтеза различных органических веществ, которые могут быть использованы как физиологические активные вещества в сельском хозяйстве, в медицине и т.д.

Огромная заслуга в создании современной химии ацетилина, а также в решении проблем, связанных с его промышленным использованием, принадлежит академику А.Е. Фаворскому и его школе.

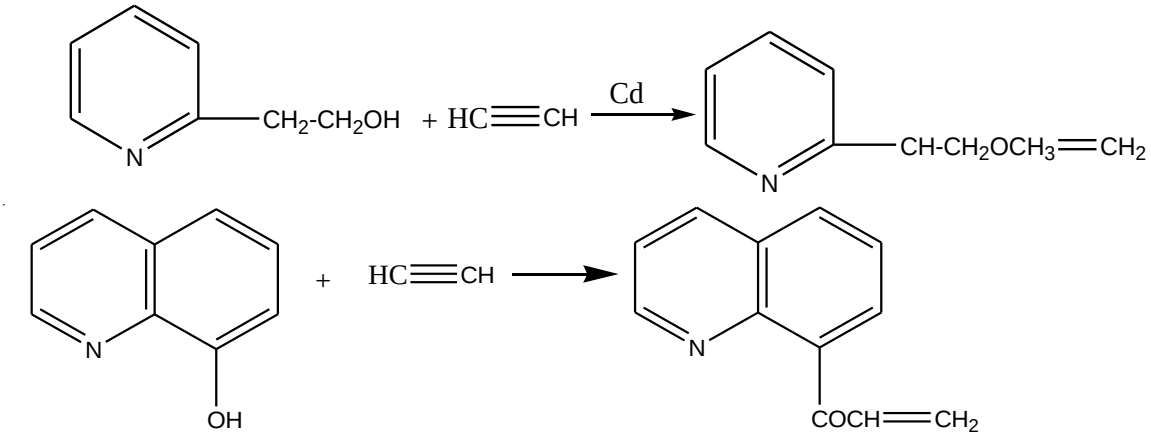
Как известно ацетилин является чрезвычайно реакционно способное непредельное соединение, которой легко вступает в реакцию. Присоединение HCl приводит к образованию винилхлорида, присоединением синильной кислоты получается акрилонитрил (винилцианит), которые используются в получении полимеров промышленном масштабе (нитрон, ореана и др) реакцией присойединеня к краткой связи с окисло углеродом с последующим гидротецией получается акриловая кислота, имеющая важное промышленное значение в производстве.



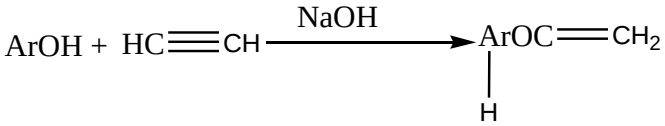
А придействия спиртов аминов образуются соответствеующие сложные эфиры и амид акриловой кислоты. При взаимодействии ацетилена и формальдегидов в зависимости от условия реакции можно получат пропаргиловый

спирт или бутиндиол которые могут использовать в качестве исходного материала для получении различных органических соединений[1].

М.Ф.Шостоковский и др. Взаимодействием окспроизводных азот, содержащих шестичлененых гетероциклов с ацетиленом условия получили соответствующие виниловые производные[2].

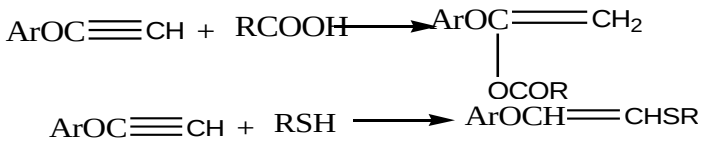


А.И.Левченко и др сообщают, что на основе ароматических углеводородов коксохимической промышленности: аценафтен, антроцен, карбозол, пирен, фенантрен и др. в качестве винилирующего агента ацетилина получили ряд моно- и диокси производные виниловые эфиры общей формулой [3]

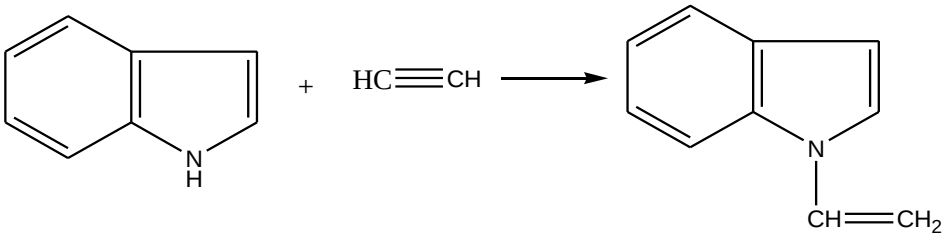


В процессе винилирования исследовалось влияние на выход виниловых эфиров, температуры, давления, катализаторов и растворителей.

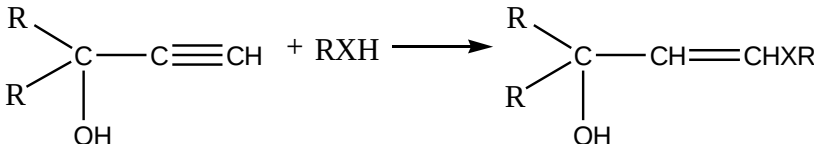
Некоторые авторы, изучая реакционной способности ароксиацетиленов установили, что ароксиацетилен гладко вступают присутствия катализатора ацетата, ртута ароматические виниловые эфиры, а реакция винилирования проводились также тех же условиях, но без катализатора[4]. В результате получены β- присоединения



Е.С.Долина и др при взимодействием под давлением индола с ацетиленом синтезировали винилиндол. N-винилиндол, который может быть использован в качестве исходного сырья для получения различных полимеров [5].

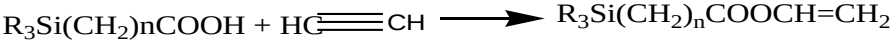


Изучали условия протекания реакции присоединения селенидов и тиолов к моноацетилленовым производным [6].



Где X= Se или S

В настоящее время значительно расширены успехи в области виниловых и ацетилиновых элементорганических соединений. Среди виниловых соединений внимание заслуживает кремний, органические винилсульфиды и сложные виниловые эфиры. Которые могут имет практическое значение для получения новых полимерные материалов [7,8].



Авторы, за последние годы, на основе пропаргилового эфира призводных фенолов синтезировали аминоэфиры, арбоновые кислота, имидазолы, пиразолы, триозолы, некоторые из них обладают физиологическими активными свойствами [9].

Таким образом, из выше изложенного видно, что ацетилен является источником получения различных полимирных материалов, а также физиологических активных веществ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Краткая Химическая энциклопедия. Москва 1961 ст. 346-349.

2.М.Ф. Шостоковский, Г.Г. Скварцова, С.М. Тырина. Химия ацетилена (III всесоюзной конфренции) М. Изд. Наук 1972 ст. 90-99.

3. А.И. Левченко, Р.А. Мороз, Е.И. Зотолокин, В.В. Суприн, В.В. Белоглазова, Р.Г. Гайдикова, Л.К. Стальнова. Химия ацетилена Изд. Москва 1968. Ст. 311-318.

4. А. Филипов, Г.С. Лященко, Г.Г. Бянкина, Ю.Л. Фролов, М.Я. Кирилова. Труды III всесоюзной конференции 1972. Ст.119-128.

5. Е.С. Долина, Н.П. Гласова, Г.Г. Скварцова, М.Ф. Шостоковский Химия ацетилена, Изд »Наука » М. 1968 ст. 203-207.

6. И.Н.Азарбаев, А.А.Цой, А.Б.Асманова, А.К.Патсаев Химия природных и биологичисих активных веществ Алма-Ата 1977.г 147-156 ст.

7. 3. З.И.Михаялов, Н.В. Коморов, М.Ф. Шостоковский, Химия ацетилена М.изд . Наука ст. 125-128. 1972.

8. Н.В. Комаров, И.В. Семинов, З.А. Окладникова, Э.В. Серебренникова, Е.Ф.Семёнова. Химия ацетилена М. Изд. Наука. 1962. Ст. 291-294.

9. Н.Мадихонов, У.А.Абидов, И.Абдугафуров. Труды Республиканской конференции Андижон 2015 г. 64-66.

ВЛИЯНИЕ УСЛОВИЙ ПРОВЕДЕНИЯ ЭЛЕКТРОСПИННИНГА НА МОРФОЛОГИЮ НАНОВОЛОКОН ХИТОЗАНА

Саттарова Дильфуза Максудовна
Наманганский государственный университет

Abstract. In this study the electrospinning of chitosan (CS) has been investigated. The effect of molecular weight, solvents, concentration of CS solution, the electric field, tip-to-collector distance, the diameter of the needle and adding the organic solvent such as the dichloromethane (MC) to the morphology of the electrospun fibers were studied.

Аннотация. Мазкур ишда хитозаннинг электроспиннинг жараёни ўрганилди.Хитозан нанотолаларнинг морфологиясига полимернинг молекуляр массаси, эритувчи табиати, электр кучланиш, шприц ва коллектор ўртасидаги масофа, игна диаметри ва қушимча сифатида қўлланилган дихлорметан сингари органик эритувчиларни таъсири ўрганилган.

Электроспиннинг является на сегодняшний день одним из передовых методов получения высокодисперсных материалов с комплексом уникальных свойств.

Нановолокна за счёт их очень большого отношения площади поверхности к объему, высокой пористости и наименьшего диаметра становятся идеальными для биомедицинского использования в качестве ранозаживляющих повязок. [1]

Электроспиннинг позволяет получить нетканные волокнистые материаллы, но важной особенностью получения качественных нановолокон является изучение условий проведения процесса.

Для формирования качественных нановолокон с заданным диаметром влияют несколько факторов: молекулярная масса хитозана (ХЗ), степень его деацетилирования, концентрация раствора, природа растворителя, сила тока, диаметр иглы, а также дистанция между иглой и накопителем.

Исследование условий получения нановолокон ХЗ проводились многими учёнными. В работе [2] опубликована возможность получения нановолокон ХЗ в растворителе муравьинной кислоте с добавлением в малом количестве ПВА. Для электроспиннинга самого ХЗ трифторуксусная кислота (ТФУК) была выделена эффективным растворителем.

Влияние молекулярной массы ХЗ, степени ацетилирования (СА), концентрации раствора, соотношения растворителей, диаметра иглы и дистанция между иглой и накопителем на морфологию полученных волокон ХЗ были изучены в работе [3].

Целью данной работы является изучение влияния условий электроспиннинга на качество полученных нановолокон на основе хитозана (ХЗ). Для этого креветочный ХЗ (СА=20, Mw=276406, Китай) был растворен в уксусной, трифторуксусной, муравьиной кислоте и их смесях с дихлорметаном в различных соотношениях.

Условия проведения процесса были рассмотрены в следующем порядке: сила применяемого тока между 15-40 кВ, дистанция между иглой и накопителем от 100-200 мм и диаметры иглы 4-9.

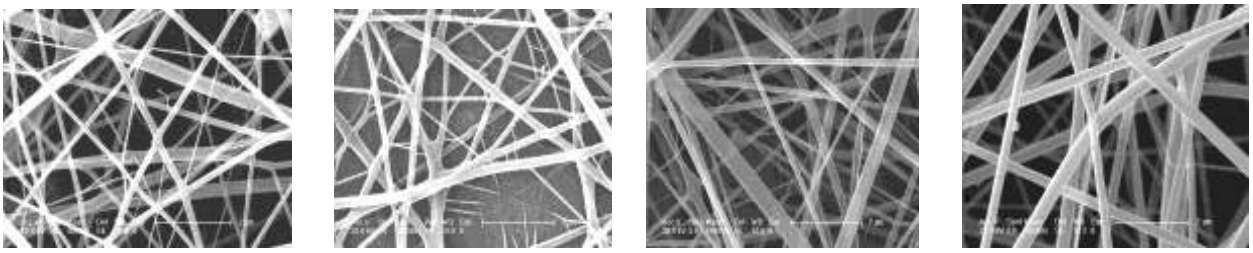


Рис 1. Морфологические изменения нановолокон ХТ-1 (Mw-276406)

ТФУК 2 % апри силе тока 40 kB, дистанция между иглой и накопителем 200 мм, диаметр иглы 7 мм (средний диаметр волокон 147 нм (1 изобр.); ХТ-1 в ТФУК 2 % при 30 kB, дистанция 150 мм, диаметр иглы 5мм (средний диаметр волокон 201 нм) (2 изобр.); ХТ-1 2 % с добавлением дихлорметана (ДХМ) (3 изобр.) в объёмном соотношении ТФУК:ДХМ 70:30, при 15 кВ, дистанция 150 мм (средний диаметр волокон 115); ХТ-1 в объёмном соотношении ТФУК: ДХМ 90:10, при 25 kB, дистанция 150 мм (средний диаметр волокон 230 нм) (4 изобр.);

Эффективным растворителем для электроспиннинга ХТ был найден ТФУК в согласии с работой [2] по сравнению с муравьинной и уксусной кислотами, где формирование струи даже при высоком электрическом напряжении не наблюдалось.

По результатам выполненной работы были сделаны выводы, что увеличение диаметра нановолокон зависит от уменьшения дистанции между иглой шприца и накопителем, а её уменьшение с уменьшением диаметра иглы, увеличением силы тока. Добавление в ТФУК органического растворителя дихлорметана способствует формированию более качественных гомогенных нановолокон. При выполнении данной работы были интерпретированы более 25 снимков SEM.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. S.Hirano (1999) Polim.Int. 48:732-34
2. Kousaku Ohkava, DongilCha, Hakyong Kim,Ayako Nishida,Hiroyuki Yamamoto.Electrospining of chitosan. Macromolecular Rapid Communications.25(2004),1600-1605
3. Torres-Giner, S.; Ocio,M.J; Lagaron, J.M. Development of active antimicrobial fiber based chitosan polysaccharide nanostructures using electrospinning. Eng.Life/Sci/2008, 8, 303-314.
4. P.H. Reneker and I. Chun (1996) Nanotechnol. 7:216-23

03.00.00-БИОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

ИЛДИЗДАН ТАШҚАРИ ОЗИҚЛАНТИРИШНИНГ УЗУМ ҲОСИЛДОРЛИГИГА ТАЪСИРИ.

Дилмурод Туракулов Абдулвосидович, НамМТИ, катта ўқитувчи.
Бахриддинов Аъзамжон Зиёвитдин ўғли, НамМТИ, талаба.

Аннотация. Ушбу мақолада узумнинг Пушти Тойфи навини илдиздан ташқари озиқлантиришнинг узум ҳосилдорлигига таъсирини Наманган вилояти оч-тусли бўз тупроқлари шароитида 2015-2016 йилларда олиб борилган тадқиқот натижалари баён этилган.

Аннотация. Вданной статье освещены результаты проведённых исследований в 2015-2016 годах влияния неорошаемых земель светлого цветана качество плода винограда за корнямиРозового сорта лиственного воздействияпитания.

Annotation. This article presented the influence of foliar feeding procedure of Toyfi to the quality of the grape harvest in light brownish gray soil conditions in Namangan territory in 2015-2016.

Ҳозирги кунда қишлоқ хўжалиги ўсимликларини илдиздан ташқари озиқлантириш уларнинг ҳосилдорлигини оширишдаги истиқболли усуллардан биридир. Илдиздан ташқари озиқлантиришни қўллаш орқали муайян даражада ўсимликларнинг ўсиши ва ривожланишини бошқариш, уларнинг функционал касалликларига барҳам бериш мумкин. Илдиздан ташқари озиқлантиришда озуқа моддаларининг тупроқ билан кимёвий ёки биологик бирикиши истисно қилинади. Бундан ташқари мазкур услубда етарлича кам ўғит талаб этилади. Буларнинг барчаси ўсимликларнинг турли ривожланиш фазаларида қатъий дифференцияцияланган озиқлантиришни амалга оширишга имкон беради.

Бугунги кунгача узум ҳосилдорлигини ошириш ва сифатини яхшилаш мақсадида жуда кўплаб илмий тадқиқот ишлари олиб борилиган. Бироқ, олиб борилган тадқиқотларда микроўғитларни комплекс қўллаб, уларни узум ҳосилига таъсири деярли ўрганилмаган.

Мазкур ишнинг мақсади микроэлементларни (бор, марганец, рух, молибден, мис) комплекс қўллаш ҳисобига узум ҳосилдорлигини ошириш имкониятларини ўрганиш ҳисобланади.

Дала тажрибалари Наманган вилояти Наманган тумани “Мухсин Улуғ Каримжон” фермер хўжалигада олиб борилди.

Тадқиқот объекти қилиб, хўжаликда парваришланаётган узумнинг Пушти Тойфи нави олинди. Тажриба тизими 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Тажриба тизими

Вариант	Мироэлементлар комплекси
1	Назорат (берилмаган)
2	B+ Mn
3	B+ Mn+Mo
4	B+ Mn+Mo+ Zn
5	B+ Mn+Mo+ Zn+ Cu

Тажрибада узум сифатига микроэлементлар аралашмаси билан илдиздан ташқари озиқлантиришнинг таъсирини (тўлиқ минерал ўғитлаш фонида – N_{120} + P_{90} + K_{60}) ўрганилди.

Тажриба уч қайтариқда, уларнинг ҳар бирида 10 туп ўсимликда ўтказилди. Баргдан озиқлантириш учун ишчи эритмада микроэлементлар комплексда уларнинг улуши қуйидагича бўлди: бор – 0,01 ва 0,03%; марганец - 0,03 ва 0,1%; рух - 0,02 ва 0,03%; мис - 0,02 ва 0,03%; молибден – 0,01 ва 0,02%. Миркроўғит сифатида бор, марганец сульфат, рух сульфат, мис купорос, аммоний молибдатдан фойдаланилди.

Пуркаш муддати, 1 - ялпи гуллаш даврида эритманинг энг кичик концентрациясида; 2 - гуллаш тугагандан сўнг, эритманинг юқори концентрациясида қўлланилди.

Биз ўз тадқиқотларимизда микроэлементлар комплекси билан илдиздан ташқари озиқлантиришнинг ток тупларини ҳосил тугишига таъсирини кузатдик (тўлиқ минерал ўғитлаш фонида). Узумбоши ўртача вазни бўйича олинган натижалар қуйидаги 2-жадвалда келтирилган.

Таркибида микроэлементлар бўлган тузларнинг сувли эритмасини ток тупларига икки марта пуркаш (ялпи гуллаш даврида ва гуллаш тугагандан сўнг) ўрганилган навда (Пушти Тойфи) узумбошлари ўртача вазнининг ортишига олиб келди.

2-жадвал

Микроэлементлар комплексининг узумбошининг ўртача вазнига таъсири

№	Тажриба вариантлари	Пушти Тойфи	
		узумбоши вазни, г	назоратга нисбатан %
1.	Назорат (берилмаган)	505	100
2.	B+ Mn	543	108
3.	B+ Mn+Mo	509	101
4.	B+ Mn+Mo+ Zn	552	109
5.	B+ Mn+Mo+ Zn+ Cu	577	114

Микроэлементларнинг комплексини қўллаш самарали таъсир кўрсатиб, кўпчилик ҳолларда узумбоши ўртача вазнининг 10% дан кўпроқ ўлчамларда

ошишига имкон берди. Микроэлементлар таъсиридаги олинган қўшимча ҳосил ўлчамлари назорат вариантига нисбатан 1 % дан 14 % гача юқори кўрсаткичларда бўлди. Бироқ B+ Mn+Mo биргаликда қўлланган 3 вариантда назорат вариантига нисбатан 1 % га кўп бўлган бўлсада, B+ Mn биргаликда қўлланган вариантга нисбатан узум бошининг вазни 7 % га кам бўлганлиги кузатилди. Бундан тахмин қилиш мумкинки, Mo Mn ни ўзлартирилишига бироз салбий таъсир кўрсатади. Умумий холатда микроэлементларни биргаликлда қўллаш узумбошининг вазни ўзгаришига сезиларли таъсир этади.

Микроэлементлар билан илдиздан ташқари озиқлантиришда ток тупида ривожланган узумбошлар сонининг ўзгариши 3-жадвалда келтирилган.

3-жадвал

Микроэлементлар комплексининг узумбоши сонига таъсири

№	Тажриба вариантлари	Пушти Тойфи	
		узумбоши сони	назоратга нисбатан %
1.	Назорат (берилмаган)	9,5	100
2.	B+ Mn	10,5	112
3.	B+ Mn+Mo	10,8	115
4.	B+ Mn+Mo+ Zn	11,6	123
5.	B+ Mn+Mo+ Zn+ Cu	11,1	110

Тупларга микроэлементлар аралашмаси эритмасини пуркашда узумбоши сонининг энг юқори ортиши рух иштирок этган комплексларда, ундан бироз камроқ даражада ортиши эса марганец ва мис иштирок этган комплексларда қайд этилди.

Олиб борилган дала тажрибалари асосида узумнинг ҳосилдорлиги таҳлил қилинди. Қуйидаги жадвалда микроэлементларнинг узум ҳосилдорлигига таъсирини кўришимиз мумкин. (4-жадвал).

4-жадвал

Микроэлементлар комплексининг узум ҳосилдорлигига таъсири

№	Тажриба вариантлари	Пушти Тойфи		
		тупда, кг	гектарда, ц	назоратга нисбатан %
1.	Назорат (берилмаган)	4,8	96	100
2.	B+ Mn	5,7	114	119
3.	B+ Mn+Mo	5,5	110	115
4.	B+ Mn+Mo+ Zn	6,4	128	133
5.	B+ Mn+Mo+ Zn+ Cu	6,7	134	139

Мазкур тажадвал маълумотларини кўрсатадики, узумниг Пушти Тойфи навида микроэлементлар билан илдиздан ташқари озиқлантириш таъсирида ҳосилдорлик (139 % га) ортади. Ток ўсимлиги микроэлементларга юқори даражада сезгирлигини алоҳида таъкидлаш лозим.

Демак, микроэлементлар билан илдиздан ташқари озиқлантиришда уларни комплекс ҳолда қўллаш, ҳосил элементларининг ўзгаришига (ғужум сони, узумбошининг ўртача вазни) ва туп ҳосилдорлигининг ошишига юқори даражада ижобий таъсир кўрсатади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Бўриев Х.Ч. Ризаев Р. Мева узум махсулотлари биокимёси ва техналогияси. Тошкент, “Мехнат”, 1996
2. Бўриев Х.Ч. Жўраев Р.Ж. Алимов О.А. Мева сабзавотларни сақлаш ва уларга дастлабги ишлов бериш. Тошкент 2002.
3. Рахманина К.П., Саидов К.И., Шамсиев А.А. Узумчилик. 1990.
4. Дженеев С.Ю., Смирнов К.В. Производство столового винограда, кишмиша и изюма. Москва, «Колос». 1992.

ЁМҒИР ЧУВАЛЧАНГИНИНГ ОВҚАТЛАНИШ ВА ҲАЗМ ХУСУСИЯТЛАРИ

Таджибаева Г.И.

Наманган давлат университети, Физиология ва Валеология асослари кафедраси

Аннотация. Наши данные потверждают, что использование органических отходов в качестве корректоров и добавок в среду обитания дождевых червей, рационально для создания здоровой среды и экономически выгодной утилизации органики.

Annatation. That snow possibility of using different organic substratums rational use each species for vermicultivation. The food without processing by mineral fertilizers more acceptable for both species of the earthworms.

Маълумки ёмғир чувалчанги тупроқни ҳосилдорлигини оширишда энг кўп ҳисса қўшган ҳайвонлардан бири. Шу туфайли тупроқнинг структураси, кимёвий таркиби, аэрацияси, сув сиғими ўзгаради, тупроқнинг микроорганизмлар ва биоэлементлар билан бойиши ҳам ошади. Улар универсал тупроқни юмшатувчи бойитувчи, микроорганизмлар яшаши учун шароитни яратувчи уникал технологик асбоб сифатида тан олинган [1;2].

Республикамизда тупроқларни минерализацияланиши ва меъёрдан ортиқ ишлатилиши, уларнинг структураси ва унумдорлигига салбий таъсир кўрсатмоқда. Шунинг учун, тупроқлар ҳосилдорлигини тиклаш учун, экологик жиҳатдан маъқул воситаларни қўллаш мақсадга мувофиқдир.

Ёмғир чувалчанглар физикавий аэратор, экологик тоза биореактор, биомайдаловчи, биомиксер, кимёвий деградатор ва биологик стимулятор сифатида декомпостловчилар ҳисобланадилар [2].

Органик қолдиқларни қайта ишлаш жараёнида умуртқасизларни трофик фаоллиги, жумладан, овқат ҳазм қилиш жараёни муҳим аҳамият касб этади. Ҳазм жараёнида органик қолдиқлар парчаланиши натижасида тупроқнинг фойдали физикавий ва кимёвий сифатлари шаклланади [2;3]. Шунинг учун тупроқ

умуртқасизлари ичагида ўсимлик қолдиқларини парчаланишида иштирок этувчи ҳазм ферментлари фаоллигини ўрганиш катта қизиқиш уйғотади.

Улар ташқи муҳитни ҳеч қандай ифлосланишларсиз вермикультура олиш учун энг мукаммал механизми сифатида тан олинган. Ёмғир чувалчангларнинг тупроқ органик чиқиндиларини қайта ишлайдиган механизмлари, уларнинг овқатланиши ва овқат ҳазм қилиш жараёнлари билан боғлиқ бўлганлиги учун, бу сифатлар Ўрта Осиёда энг кенг тарқалган *Aporrectodea Caliginosa Caliginosa* чувалчангларида ўрганилди.

Тажриба материали сифатида ёмғир чувалчанги *Aporrectodea Caliginosa Caliginosa* ишлатилди. Ёмғир чувалчангнинг озиқа преферентациясини аниқлаш учун катта-кичиклиги бир хил бўлган 5тадан, тешиклар катталиги 1см.ли чувалчанглар ўтиши мумкин бўлган қопчалар олинди. Биринчи ёки назорат сифатида хизмат қилувчи қопчага ҳеч қандай органик маҳсулотлар мавжуд бўлмаган тупроқ солинди. Қолган қопчаларга органик материал ва тупроқ солинди. Органик қолдиқлар сифатида барг, қоғоз, маиший чиқинди ва гўнг ишлатилди. Органик қолдиқлар ва қуруқ тупроқ тортилиб 1:9 нисбатда тажрибага олинди.

Барча қопчалардаги тупроқ синовлари сопол гултувакка солинди, бунда назорат, яъни органик тупроқ қолдиқларини тутмайдиган тупроқ синови гултувакнинг ўртасига, органик қолдиқлари мавжуд бўлган синовлар эса назоратнинг атрофига қўйилди. Қопчаларда тешиклар борлиги учун чувалчанглар бемалол бир қопчадан иккинчисига ўтиш мумкин эди. Экспериментал кузатув 5 марта такрорланиш билан ўтказилди. Кузатувлар бир ҳафта давомида олиб борилди. Бир ҳафта ўтгандан кейин ёмғир чувалчангларнинг ҳар бир синовдаги сони ва биомассаси аниқланди.

Ишимизнинг кейинги босқичида ҳар бир гуруҳдаги ёмғир чувалчангларнинг углеводларни парчаланишида иштирок этувчи ферментларнинг (целлюлаза (К.Ф.3.2.1.4), альфа-амилаза, мальтаза (КФ 3.2.1.20), сахараза (КФ 3.2.1.48), лактаза (КФ 3.2.1.23), целлобиаза (К.Ф.3.2.1.21)) фаоллиги аниқланади [4].

Аниқландинки: 1) ёмғир чувалчангларнинг озиқа преферентацияси қуйидаги қаторда камайди барг>қоғоз>маиший чиқидинди>гўнг;

2) *Aporrectodea Caliginosa Caliginosa* ёмғир чувалчангнинг ўртача массаси ва умумий биомассаси озиқа субстратга боғлиқ бўлиб, чинор барглари қўшилган субстратда бошқа органик қўшимчаларга нисбатан (қоғоз, гўнг, маиший чиқинди) кўпроқ ортди; 3) карбогидразаларнинг фаоллиги (мальтаза, сахараза, лактаза, целлюлаза, целлобиаза, карбоксиметилцеллюлаза) барг қўшилган тупроқ синовлардаги чувалчангларда бошқаларга нисбатан устунлик тенденциясини намоён қилди; 4) лактаза ва целлюлаза ферментларининг улуши чувалчангларнинг биомассаси катта бўлган синовларда энг юқори кўрсаткичга эга бўлди.

Демак, лактаза ва целлюлаза фаолликларини аниқлаш, ёмғир чувалчангларнинг озиқасининг оптимумини индикация қилиш учун ишлатилиши мумкин. *Aporrectodea Caliginosa Caliginosa* чувалчангларнинг озиқа преферентацияси асосида тупроқ ремедитацияси сифатини ошириш мумкин.

Олинган натижаларимиз ёмғир чувалчангларни турли органик қолдиқларни, жумладан маиший чиқиндиларни самарали фойдаланиш учун мукаммал биотехнологик аппарат сифатида ишлатиш мумкинлигини кўрсатади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР РЎЙХАТИ

1. Москаленко А.П., Гутенев В.В., Ажгиревич А.И., Гутенева Е.Н. Вермикультивирование для утилизации органических отходов // Экология и промышленность. Москва, декабрь 2000 С. 35-37.
2. Перминова И.В. Анализ классификация и прогноз свойств гумусовых кислот. Автореферат дисс. д.х.н.- М., 2000г.- С. 7-11.
3. Стом Д.И., Антонова Е.В., Солдатов С.В., Потапов Д.С. Методическое пособие для фермеров и садоводов Иркутск: "Фрактал", 2001 - 26 с.
4. Dahlqvist A. Assay of intestinal disaccharidases // Scand. J. Clin. Lab. Invest. – 1984. - V.44, N 2. – P.169-72.

G`O`ZA ZARARKUNANDALARI VA KASALLIKLARIGA QARSHI KURASH USULLARI

Odilov Islomjon, Namangan davlat universiteti

Annotosiya: Ushbu yozilgan ilmiy maqolada g'o'za zararkunandalariga qarshi kurashishning kimyoviy va mexanik usullari hamda ularning amalga oshirish metodlari kabi manbalar yoritib berilgan.

Аннотация: В статье рассматриваются химические и механические приёмы борьбы против вредных насекомых хлопчатника

Abstract: In this article the chemical and mechanical methods of fighting against vermins of cotton-plant and their realization method are discussed.

O`zbekistondagi qishloq ho`jalik o`simliklarida bo`ladigan zararkunanda va kasalliklar hozirgi vaqtda yaxshi tekshirilgan va bularga qarshi kurash tadbirlari ham ishlab chiqilgan. Zararkunanda va kasalliklarga qarshi kurashishning muvaffaqiyatli chiqishi agrotexnik ko`rsatmalarning va ilg`or tajribalarning o`z vaqtida bekamu koz amalga oshirishga bog`liq. Qishloq ho`jalik ekinlari qanchalik yaxshi rivojlansa zararli hashorot, kana, zamburug` va bakteriyalarning yashash sharoiti shunchalik yomonlashadi. Ilg`or agrotexnika zararkunanda va kasalliklarni yo`q qiladigan maxsus tadbirlar: kimyoviy, mexanik va biologik kurash tadbiri bilan birga olib borish lozim. G`o`zaga gommoz kasalliklari tushmasligi uchun chigit ekilishi oldidan formalin yoki sulfat kislota bilan majburiy suratda dorilanadi. G`o`zaning ildiz cherish kasalligi bilan og`rimasligi uchun chigit ekilish oldidan ammoniy sulfat yoki boshqa quruq doriga aralashtirib olinadi. Ammoniy sulfat va boshqa quruq dori chigitning unuvchanligini oshiradi, G`o`zani avj olishini tezlashtiradi, shunday qilib g`o`zani yaxshi rivojlanishiga sabab bo`ladi. G`o`zani yagana qilishda har gektarda zarur miqdor g`o`za tupini qoldirish bilan birga gommoz, ildiz cherish kasdalliklariga yo`riqqan hamda so`ruvchi hashorotlar shikas yetkazib zaiflashtirib qo`ygan o`simliklar olib tashlanadi. Yaganalash vaqtida yulingan hamma o`simliklar daladan chetga chiqarilib yerga ko`mib tashlanadi.

Zararkunanda va kasalliklarga qarshi kimyoviy usulda kurashish kasallik va zararkunanda tushgan o`simlikka zaharli dori sepishdan iborat. G`o`za va boshqa o`simlik zararkunandalariga qarshi ishlatiladigan zaharli dorilar hashorotlarga tasir etish jihatidan ikki guruhga bo`linadi:

Birinchisi ovqat bilan birga hashorot ichiga kirib uni ichidan zaharlab o`ldiradi, bunday dorilar chigirtka har hil qurtlar kabi ochiq hayot kechiradigan kemiruvchi hashorotlarga qarshi ishlatiladi. Bunday dorilar qatoriga Natriy arsenat, arsenat va kalsiy arsenatlarni kiritish mumkin.

Ikkinchi xil dori zararkunanda tanasiga sirtdan tushib uni zaharlab o`ldiradi. Bunday dorilar hashorot terisini kuydiradi, tana ichiga o`tib tanani zaharlaydi va nafas yo`llarini berkitadi. Bunday dorilar qatoriga anabazin sulfat, mineral moylar ishqorli zahar kabilar kiradi. Bu dorilarning hammasi uch xil usulda: changlash, purkash va zaharli yem tayyorlab sepish usulida ishlatiladi. G`o`zaning muhim kasalliklarini qo`zg`atuvchi zamburug va bakteriyaga qarshi kurashda zaharli moddalar ishlatishni asosiy usuli urug`li chigitni ekishdan oldin dorilashdir. Chigitni dorilash natijasida undagi kasallik qo`zg`atuvchi zamburug`larning sporalari o`lib ketadi. Yuqorida nomlari keltirilgan dorilar masalan kalsiy arsenat ekinlardagi kemiruvchi zararkunandalarga yani ko`sak qurti, karadrina qurti kabilarga nisbatan, geksoxloran 12% kukun giyoh bitlariga, tripsga, chigirtkaga, beda filchasi zararkunandalarga qarshi changlashda ishlatiladi. Oltingugurt talqoni esa o`rgimchak kanaga qarshi changlanadi. Bu dorilarni saqlashda, ishlatishda, tayyorlashda extiyot bo`lish lozim. Chunki bu dorilar odam uchun, uy hayvonlari ipar qurti asalari uchun zaharlidur.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. B. Baratov “Tabiatni muhofaza qilish” Toshkent “O`qituvchi” 1991-y.
2. N. Jabborov “Ximiya va atrof muhit” Toshkent “O`qituvchi” 1992-y.
3. “O`zbekiston respublikasidaishlatish uchun ruhsat etilgan o`simliklarni himoya qilish ro`yhati” T. 2008 SP “Rota print”
4. Namangan viloyati o`simliklarni himoya qilish markazi ma’lumotlari 2015

ОДАМ ИРСИЯТИНИ ЎРГАНИШДА СУД - ТИББИЁТ ЭКСПЕРТИЗАСИНИНГ АҲАМИЯТИ

Б.Мамарасулов., С.Жаборалиева.,С.Солихонов

Аннотация: Медецинская генетика, изучающая явления наследственности и изменчивости, которая называемая ДНК-дактилоскопическим методом. Метод был открыт 10 сентября 1984 года британским генетиком Алексом Джеффрисом. Используется во всём мире преимущественно в криминалистике при проведении судебно-медецинских экспертиз для раскрытия различных преступлений. А также этот метод используется для установления родства и решения множество других задач, которые связанные с идентификацией личности.

Инсон шахсининг идентификациясига қаратилган генетик ёки ДНК дактелоскопияси деб номланувчи усул 1984 йилда британиялик генетик Алек Джефферис томонидан тавсия этилган. Ҳозирда бу усулдан на фақат жиноий ишларни очишда, балки тиббиёт генетикаси билан боғлиқ донор ва реципиент белгиланган ҳолда аъзо ва тўқималарни кўчириб ўтказишда, махсус микроорганизмларни аниқлашда, ўсимликлар селекциясида ноёб генларни аниқлаб уларни геномга кўчиришда, қон-қариндошликни белгилашда, ҳалок бўлган кишиларнинг қолдиқларидан уларни шахсини аниқлашда,юқори аниқликда ОИТС билан боғлиқ касалликларни, хламидиоз, ўсма касалликларига сабабчи генларни ва бошқа турдаги ирсий ва ирсий мойилликга эга касалликларни аниқлашда фойдаланилади[2]. Охирги маълумотларга кўра, айнан ДНК-идентификациясини қўллаш ёрдамида жаҳон миқёсида 17 614 жиноят аниқланган бўлиб, шулардан 83 таси ўлдириш ва 184 таси зўрлаш билан боғлиқ жиноий ишлардир. Генетик экспертизанинг объектлари сифатида қон, сперма, соч толаси, сўлак ёки суяк-мушак заррачалари хизмат қилиши мумкин. Ҳаттоки жуда ҳам оз миқдордаги намуна асосида ДНК-таҳлили ёрдамида бутун бошли шахс тўғрисида маълумотга эга бўлиш мумкин. ДНК-профиллаш усули бир нечта усулларни ўз ичига олади. Буларга ПДРФ, ПЗР, КТП ва митохондрионал таҳлиллар таълуқлидир. ПДРФ- таҳлил махсус эндонуклиаз рестрикцияларни танишга асосланган бўлиб, унда ДНК намуналаридан локуслардаги тандем кетма-кетликларни аниқлашда фойдаланилади. Усулнинг мураккаблиги шундаки, алоҳида аллелларни фарқлашда қийинчилик юзага келиши туфайли оталикга тест ўтказишга тўсқинлик қилиши мумкин. ПЦР-таҳлил ДНК-профиллашда полимеразанинг занжирий реакцияларига асосланган бўлиб, жуда ҳам кам миқдордаги намуна асосида ирсий асосни идентификациялаш имкониятини беради. ПЗР ёрдамида ДНК кетма-кетлигидаги аниқ қисмларни белгилаш мумкин бўлиб, бунда олигонуклеотидларнинг праймеридан ва термостабил ДНК –полимеразалардан фойдаланилади. Бу усул локусдаги тандем кетма-кетликларни белгилашда жуда катта имкониятлар яратиб бергани учун хозирда АҚШ нинг Федерал Қидирув Бошқармасида 13 тандем кетма-кетликдан иборат стандарт тўпламдан ДНК-профиллашда фойдаланилади[3]. Бундай таҳлил ва маълумотлар тўпламидан фойдаланиш бошқа ривожланган мамлакатларда ҳам йўлга қўйилган. КТП ёки қисқа тандем кетма-кетликларнинг таҳлили усули ПЗР ни ҳам ўз ичига олгани ҳолда, усул ёрдамида юқори даражадаги полиморфизимни аниқлаш имконияти бор. Қайсики, турли хилдаги одамларда нуклеотидларнинг турли хил кетма-кетликлари шаклланган бўлса, ДНК молекуласидаги бундай кетма-кетликларни белгилаш йўли билан индивидуал шахсларни аниқлаш мумкин. Натижага эга ДНК нинг фрагментлари ажратиб олиниб, капиляр ёки гель-электрофорез ёрдамида таҳлилни якунлаб, сўнги хулоса қилинади. Айрим ҳолларда тандем қисқа кетма-кетликлар асосида тўлиқ информация олиш имконияти бўлмай қолади,чунки ядровий ДНК 1-2 нусхадагина бўлиши мумкин. Бундай пайтларда митохондрионал таҳлилга

мурожат этилади. Чунки бедарак йўқолганларни аниқлашда уларнинг она томонидан қариндошларидан олинган намуналарга мувофиқ унга қариндошлигини аниқлаш имконияти бор. Бундай намуналар сифатида илдизли соч толаси, эски суяк ёки тиш қолдиқлари хизмат қилиши мумкин. Ҳозирда ДНК таҳлилига кўра энг катта маълумотлар Буюк Британиянинг ―NDNAD миллий базасида сақланади. У 1995 йилда ташкил этилган бўлиб, 2005 йилга келиб унда 3,1 млн. намуналар мавжуд бўлган бўлса 2015 йилда уларнинг сони 5,7 млн. га етди. Унда нафақат жазодагиларни, балки гумон қилинувчилар ҳақида ҳам маълумотлар мавжуд. Бу хилдаги маълумотлар асосида британиялик криминалистлар томонидан кунига 2 мингдан ортиқ жиноятларни фош қилиш имконият бор[1]. Бундай таҳлилларни ўтказиш йўли билан ўғрилик, босқинчилик, 90% автомобилларни ўғирлаш ва бошқа турдаги жиноятларни аниқлаш билан бирга, тиббий генетикага оид долзарб муаммоларни ҳал этишга имконият туғилди. 2016 йил Соғлом она ва бола йили муносабатига кўра, Республикамиз миқёсида она ва боланинг соғлиги билан боғлиқ бўлган масалаларга катта эътибор қаратилмоқда. Шунга кўра, Республикамиз Мустақилликка эришгандан сўнг Оилавий поликлиника ва вилоят, туманлар миқёсида Пренитал марказларнинг очилишига эътибор қаратилиб, давлатимиз томонидан катта маблағлар айнан шу миллий дастурнинг ривожлантиришга қаратилмоқда. Ёш ўсиб келаётган бўлажак фан мутахассислари олган билимларимизни ва изланишларимизни миллатимизнинг равнақи йўлида сарфлашни ўз бурчимиз деб, ҳисоблаймиз.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1.Ж.Ж. Жалолов Суд тиббиёти. Тошкент. Абу Али Ибн сино номидаги тиббиёт нашриёти. 1996 й. 128-130 б.

2. 2.W. Nester., C. Evans., G. Anderson,. N. Persal “Microbiology a human Perspektive”. WCB/McGraw-Hill 652-683 p.

3. И. Муҳамедов “Клиник микробиология” Янги аср авлоди. 2016 й. 441-б.

КУЗГИ БУҒДОЙ “ГРАЦИЯ” НАВИНИНГ ЎСИШ ВА РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИР КЎРСАТУВЧИ ОМИЛЛАР.

Раҳимова Ш.А.[1], Ахмедов Ш.О.[2] [1]НамДУ Биология кафедраси катта ўқитувчиси.
[2]НамДУ Биология йўналиши талабаси

Аннотация: Мақолада кузги буғдой “Грация” навининг ўсиш ва ривожланишига таъсир кўрсатувчи омиллар орқали донли экинлар ҳосилдорлигини ошириш учун қулай шароит яратиш мумкинлиги тўғрисидаги маълумотлар келтирилган.

Annotation: In this article the significant information is given about creating a good condition to increase fruitfulness of grain crops by the factors of autumn wheat type “Gracia” which effects to its growth.

Аннотация: В этой статье приведено действия различных факторов на рост и развитие зерновых культур, в том числе осеннего сорта пшеницы " Грация"

Мамлакатимизда амалга оширилаётган изчил ислоҳотлар самараси ўлароқ, бозорларимизда маҳсулот сероблиги тобора ошмоқда. Жаҳон бозорида озиқ-овқат маҳсулотлари нархи кўтарилиб, тақчиллик сезилаётган бир пайтда мамлакатимизда ўз вақтида кўрилаётган зарур чора-тадбирлар туфайли аҳолини озиқ-овқат маҳсулотлари билан узлуксиз таъминлаш ҳамда бозорларда нархларнинг асоссиз ўсишининг олдини олишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Хусусан, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларига бўлган эҳтиёжни тўлиқ қондириш мақсадида бундай маҳсулотлар етиштириладиган майдонларни кенгайтириш ва ҳосилдорликни янада ошириш чоралари кўрилаётир.

Мамлакатимиз аҳолисининг дон ва нон маҳсулотларига бўлган эҳтиёжининг ўсиб бориши дон етиштиришни кўпайтириш ҳамда унинг сифатини оширишни тақозо этади. Суғориладиган майдонларда кузги буғдойни қишлашгача бўлган даврда етарли озиқлантирмаслик ёки азотли ўғитлар билан юқори меъёрларда озиқлантириш натижасида ўсимликни кўплаб совуқ уриши кузатилади. Натижада, баъзи йиллари кузда экилган буғдойлар жуда сийраклашиб кетиб, етарли туп қалинлиги бўлмаганлиги учун кўзда тутилган дон ҳосили етиштирилмайди. Айниқса, қуруқ совуқ тез – тез такрорланиб турадиган, қор кам ёққан йилларда кузги буғдой майсалари паст ҳарорат таъсирида нобуд бўлади. Паст ҳарорат буғдойнинг майсаларига турлича салбий таъсир кўрсатади. Зарарланиш даражаси эса нав хусусиятларига, майсаларнинг ривожланиш даражасига, ўғитлаш тизимига, об – ҳаво шароитига боғлиқдир. Шунинг учун ҳар бир вилоятнинг тупроқ – иқлим шароитига мос келадиган кузги буғдой навларини танлаш ва жойлаштириш, уларни ўғитлаш тизимини тўғри белгилаш, замонавий илғор агротехнологияларни жорий этиш долзарб муаммо ҳисобланади.

Буғдойнинг энг кўп ўзлаштирадиган озиқа элементи азот ҳисобланади. Чунки, буғдой оқсили ва клейковинасининг асосий қисмини ҳам азот ташкил этади. Шу билан бир қаторда, буғдойга азотни ортиқча меъёрларда қўллаш ҳам мақсадга мувофиқ эмас. Агар кузги буғдой азотни ортиқча ўзлаштирса қишга чидамсизлиги ошади ва ётиб қолади. Шунинг учун ҳам экинларни, айниқса бошоқли дон экинларини азотли ўғитлар билан озиқлантиришни такомиллаштириш ҳозирги вақтнинг долзарб масалалари жумласига киради.

Суғориладиган ерларда кузги ғалла экинларининг экишдан униб чиқишгача бўлган даври ҳароратга, намликка ва бошқа омилларга боғлиқ ҳолда 6 кундан 50 кунгача бўлиши мумкин. Уруғларнинг бўртиши катта
миқдорда намликни шимиб олиш билан ўтадиган мураккаб физиологик ва биокимёвий жараёндир. Бўртишга таъсир кўрсатадиган омиллар ичида энг асосийси намлик ва ҳаво ҳарорати ҳисобланади. Бўртиш жадаллиги нав хусусиятига (уруғ ташқи қобиғининг ўтказувчанлиги, уруғ тузилиши ва

кимёвий таркиби), тупроқ концентрацияси, уруғнинг катталиги ва бошқаларга боғлиқ. Уруғлар бўртиши учун шароитга қараб ўз вазнига нисбатан 45-50% дан 54-57% гача сув шимиб олиши лозим. Биринчи босқичда уруғ униб чиқиши учун намлик, иссиқлик ва ҳаво зарур. Уруғ экилганидан кейин, ўз вазнига нисбатан 54-57% миқдорда сув шимиб бўртади ва муртагининг нафас олиши кучаяди. Таркибидаги ферментлар таъсирида эримайдиган заҳира моддалар (крахмал, оқсил ва ёғлар) муртак учун зарур бўлган эрийдиган ҳолатга ўтади. Муртакдан дастлабки илдиз нишлари ва барглар униб чиқади.

Тупланиш бўғини ер бетидан 1-3 см пастда пайдо бўлади. Тупланиш бўғини энг муҳим қисми ҳисобланиб, унда озиқа моддалар тўпланади, илдиз тизимининг бақувватлиги, совуққа, қурғоқчиликка чидамлиги шу бўғиннинг жойлашишига боғлиқ. Тупланиш бўғини ноқулай шароит таъсирида шикастланса, ўсимлик нобуд бўлади. Буғдойнинг ўзига хос хусусиятидан бири бу тупланиш - буғдой поясининг ер остида шохланиш хусусияти бўлиб, бир дона уруғдан бир нечта поя чиқаради. Ўсимлик ҳосил қиладиган поялар сони умумий тупланишни ҳосил қилади. Бир туп ўсимликдан чиққан пояларнинг ҳаммаси ҳам ҳосил тўпламайди. Шунинг учун ҳам бир туп ўсимликда ҳосил тўплайдиган, яъни бошоқ шаклланган поялар сони унумли тупланиш ёки маҳсулдор тупланишни ҳосил қилади.

Тажриба даласида экилган кузги буғдойнинг тўртинчи барг ҳосил бўлишида тупланиш даври – тугуни шакллана бошлади. Эрозияга учраган суғориладиган ерларда кузги буғдой эрта ва оптимал муддатларда экилганда тупланиш тўла униб чиқишдан кейин 10 – 18 кун ўтганда кузатилди. Ерларда етарли намлик, ҳарорат, озиқа моддалари бўлганда эрта ва оптимал муддатда экилган ўсимлик 3 – 7 новда ҳосил қилди. Куз даврларида 3 – 5 новда ҳосил қилган ўсимликларнинг қишлаб чиқиши энг юқори бўлди. Тупланиш тугуни жойлашган тупроқ қатламида намлик етишмаса ён новдалар ҳосил бўлиши кескин камайиши ёки тўхташи мумкин.

Кузги буғдойда тупланиш давридан кейинги ривожланиш даври найчалаш давридир. Бунда тупланишдан ҳосил бўлган бўғин оралиғи қисқариб, бошланғич туп гулли поялар узаяди, пастки бўғинидан бошлаб пастки барглар новидан юқорига кўтарила бошлайди; юқоридаги бўғимларида бошоқ пайдо бўлади. Ўсимлик най ўрагандан бошлаб кучли ўса бошлайди. Шунинг учун ўсимликлар бу даврда сув ва озиқа моддалар билан етарлича таъминланган бўлиши керак. Ўсимлик ҳаётидаги бу давр энг маъсулиятли, яъни «критик давр» ҳисобланади. Буғдойнинг ҳосилдорлиги маълум даражада найчалаш даврида физиологик жараёнлар қандай ўтганлигига, озиқа ва намлик билан таъминланиш даражасига бевосита боғлиқ бўлади. Найчалаш фазаси – баргнинг ичидаги поя бўғининг тупроқ юзасидан 2 – 3 см кўтарилиши билан аниқланади. Намлик ва озиқа моддаларнинг етишмаслиги ўсиш жараёнини секинлаштиради. Бу даврда тупроқда намликни етарли бўлиши ер устки массасининг кўплаб тўпланишини таъминлайди. Ўсимликнинг ўсиши ва ривожланиши учун энг қулай шароит тупроқдаги намлик энг кам дала нам

сиғимининг 80 фоизи бўлганда яратилади.

Поя бўйига ўса бошлаши билан юқоридаги барг новидан бошоқ чиқади. Тўпгулнинг ярми ҳосил бўлиш билан навбатдаги - бошоқлаш даври бошланади. Ёппасига бошоқлаш ҳосилнинг бир текис етилишига ва ўрим-йиғим муддатларига катта таъсир кўрсатади. Найчалаш давридан бошоқлашгача бўлган вақт давомида репродуктив органларнинг интенсив шаклланиши, жадал равишда вегетатив масса тўпланиши кузатилади. Ўсув жараёнининг жадал кечиши маълум даражада ташқи муҳитга, аввало ҳароратга ва намлик билан таъминланишга боғлиқ. Буғдой намлик билан етарли таъминланмаганда, ўсиш жараёни сезиларли даражада секинлашади, ўсимликнинг ривожланиши эса тезлашади. Бу ҳолат ўсимликда ҳосил тўпланишига салбий таъсир кўрсатади. Шу даврда намлик етишмаса ўсимликнинг пишиши одатдагидан 4-5 кун илгари ва жуда жадал ҳолатда кечиши мумкин. Кузги буғдойда найчалаш давридан бошоқлаш давригача бўлган давр 20-25 кунни ташкил қилади. Иқлим қуруқ келганда бир қисм бошоқчалар тўлиқ етилмайди ва уларда дон шаклланмайди, натижада бошоқдаги дон сони ва ҳосил камаяди.

Бошоқлаш поядаги охирги баргдан бошоқнинг учдан бир қисми чиққанда белгиланади. Охирги баргдан бошоқ қанча баланд жойлашса, бу тупроқни етарли намлик билан таъминлаганлигини белгилайди. Бу даврда ҳавони қуруқ ва иссиқ бўлиши тупроқда намликни етишмаслиги, генератив органларининг шаклланиишини бузилишига ва бошоқда тўла ривожланмаган, дон ҳосил қилмайдиган стериал гулларнинг ҳосил бўлишига олиб келади.

Кузги буғдойнинг ўсиш жадаллиги қўлланилган минерал, айниқса азотли ўғитлар таъсирида сезиларли даражада ўзгаради. Бундай ўзгаришларнинг азотли ўғитлар меъёрига боғлиқ ҳолдаги ўзига хос хусусиятлари ўсимликларнинг бошоқлаш ва пишиш босқичларида янада яққолроқ сезилади. Бошоқлаш босқичларида ўсимликнинг бўйи азотли ўғитлар юқори меъёрда қўлланилган вариантларда энг юқори, азотли ўғитлар қўлланилмаган 2 вариантда ҳамда умуман ўғитлар берилмаган назорат вариантларда энг пастлиги билан фарқ қилади. Кузги буғдой “Грация” навининг бошоқлаш давридаги баландлиги назорат – ўғитсиз вариантда 83,2 см, фақат $P_{90}K_{60}$ кг/га ишлатилган пайкалчаларда – 87,6 см ни ташкил этган бўлса, кўрсатиб ўтилган фосфор ва калий фонида азотли ўғитлар меъёрини 120 кг дан 180 кг гача етказиб қўлланилган вариантларда бу кўрсаткичлар мос равишда 90,2; 95,6 ва 99,2 см ни ташкил этди.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Сулаймонов Б.А. ва бошқалар. Кузги буғдой ва ғўза етиштириш асослари. Тошкент, 2017. 143 бет.

2. Вертий А. Влияний удобрений на урожай и качество зерна озимой пшеницы // Ж.Земледелие. 2003. - № 4. – С. 17-18.

3. Дубинина И.М. Азотли ўғитлар кузги буғдой ҳосилдорлигини белгилайди // Ўзбекистон қишлоқ хўжалиги. – 2004 - № 5. – Б.24

АЛМАШЛАБ ЭКИШДА КУЗГИ БУҒДОЙНИНГ ЎРНИ

Ахмедов Ш.О.

НамДУ Биология йўналиши 4-босқич талабаси

Аннотация: Мақолада суғориладиган ерлардан самарали фойдаланиш, тупроқ унумдорлиги ва экинлар ҳосилдорлигини оширишда алмашлаб экиш ва унда кузги буғдойнинг ўрни тўғрисидаги маълумотлар келтирилган.

Annotation: In this article are given the information about the effective usage of the fields which are irrigated, fruitfulness of soil and to plant changeably in order to raise the fruitfulness of plants and the role of autumn wheat in it.

Аннотация: В статье приведено использование плодотворных орошаемых земель, повышение плодородности почвы, а также повышение урожайности способом замены и роль осенней пшеницы.

Суғориладиган ерлардан самарали фойдаланиш, тупроқ унумдорлиги ва экинлар ҳосилдорлигини оширишда алмашлаб экиш муҳим аҳамиятга эга. Ҳақиқий алмашлаб экиш - экинларни оддий навбатлаб экиш эмас, балки хўжалик ҳудудини режали тақсимлаш, экин майдонларини тўғри белгилаш, ерларнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, суғориш сувлари ва минерал ўғитлардан самарали фойдаланиш, касаллик ва зараркунандаларга қарши кураш тадбирларини ўз ичига оладиган тизим ҳисобланади. Алмашлаб экишни тўғри ташкил этиш ҳосилдорликнинг ошиши ва маҳсулот таннархи пасайишига олиб келади.Бир далада мунтазам равишда буғдой экилиши оқибатида занг, қоракуя, ун шудринг каби касалликлар кўпаяди ва ўсимликнинг иммунитети пасаяди. Буғдой монокультурасида зарарли хасва, шилимшиқ қурт, дон узунбуруни, буғдой трипси сингари зараркунандалар ҳамда бегона ўтлар кескин кўпаяди. Мунтазам равишда ҳар йили қатор ораларига ишлов берилмайдиган ғалла экин тури экилганда тупроқдаги сомон, анғиз ва буғдой илдизлари чиришга улгурмайди. Тупрокда катта миқдорда чиримаган органик масса тўпланиб, уруғларнинг текис унишига ва майсаларнинг қишлашига салбий таъсир кўрсатади, бегона ўтларни кескин кўпайишига олиб келади.

Кузги буғдой ўсиш шароитига жуда талабчан экин, шунинг учун уни яхши ўтмишдош экинлардан кейин экиш керак. Кузги буғдой учун кўп йиллик дуккакли ўтлар, бир йиллик дуккакли дон экинлари, қатор ораларига ишлов бериладиган техник экинлар яхши ўтмишдош ҳисобланади Суғориладиган шароитда ғўза : ғалла жадал навбатлаб экиш тизими қуйидаги хоссалардан иборат:

-буғдойни бошқа экинлар билан тўғри навбатлаб экиш натижасида тупроқда кўп миқдорда органик моддалар тўпланади, тупроқнинг агрофизик хоссалари ва унинг микробиологик фаолияти яхшиланади;

-ўсимликнинг касаллик ва зараркунандаларга чидамлилиги ортади; -экин майдонларидан самарали фойдаланиш ва меҳнат унумдорлиги ортишига олиб келади;

-тупроқнинг мелиоратив ҳолатини яхшилаш, қишлоқ хўжалигига янги ерларни киритиш, зовур ва коллектор қурилиши, суғориш

тармоқларини қайта қуриш ва бошқаларни ўз ичига олади. Қисқа даврда ғўза-буғдой навбатлаб экиш тизимини кенг жорий этилиши натижасида маълум даражада касаллик ва зарарли ҳашаротлар камайган бўлсада, тупроқ унумдорлигига ижобий таъсири камроқ бўлиб қолмоқда. Чунки, ушбу тизимда ҳар иккала экин ҳам озиқага талабчан интенсив экин бўлгани учун тупроқдаги гумус, азот, фосфор ва калий миқдори камайиб бормокда. Шу сабабли ҳам тупроқ унумдорлигини сақлаш ва ошириш учун алмашлаб экишнинг замонавий тизимларини ишлаб чиқиш ва унга дуккакли экинларни кўпроқ киритиш мақсадга мувофиқдир. Маълумки, дуккакли экинлар симбиоз ҳаѐт кечириш хусусиятига эга бўлиб, ҳар йили тупроқда 100-200 кг/га биологик азот тўплайди. Бироқ республикамизда суғориладиган майдонлар чекланган, унинг қарийиб 80 фоизида асосий экин сифатида ғўза ва буғдой етиштирилади. Алмашлаб экиш даласида кўп йиллик дуккакли экин бедани киритиш асосий экин майдонини сезиларли камайишига олиб келади. Бу ҳолат ялпи маҳсулот ишлаб чиқариш салмоғига салбий таъсир кўрсатиши мумкин. Шу туфайли алмашлаб экишнинг янги самарали тизимларини ишлаб чиқиш, хорижий давлатлар тажрибаларидан фойдаланиш талаб этилади. Кўпчилик Европа давлатларида бугунги кунда биологик деҳқончилик жорий қилинган ва алмашлаб экиш тизимига дуккакли дон экинлари киритилган. Бир йиллик дон экинлари билан соя, нўхат, кўк нўхат, ловия, люпин, мош жадал навбатлаб экишни ташкил этган. Бу экинлар кўп йиллик дуккакли ўтлардан фарқли равишда ривожланишнинг дастлабки йилидан интенсив ўсиш-ривожланиш хусусиятига эга ҳамда бир йилда тупроқда 70-150 кг/га биологик азот тўплайди. Шунингдек, республикамиз шароитида мош, соя, ловия ва нўхатнинг тезпишар навларини кузги буғдойдан кейин такрорий экин сифатида экиш юқори самара бериши илмий тажрибаларда аниқланган.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Сулаймонов Б.А. ва бошқалар. Кузги буғдой ва ғўза етиштириш асослари. Тошкент, 2017. 143 бет.

2. Тиллаев Р.Ш. Дон етиштиришни кўпайтириш, деҳқончилик ва алмашлаб экишни такомиллаштириш. «Ўзбекистон деҳқончилик – саноат мажмуининг илмий таъминоти» Илмий сессия материаллари, Т.: 1993, 260-267 б.

ГЕПАТИТ ВИРУСИ ВА УНИНГ ТАРҚАЛИШ ЙЎЛЛАРИ

Азизов В.Ғ.[1], Абдурахмонов К. К.[2]

[1]НамДУ Биология кафедраси доценти

[2]НамДУ Биология йўналиши 4-босқич талабаси

Аннотация: Мақолада гепатит вируси ва унинг тарқалиш йўллари ҳамда профилактикаси тўғрисидаги маълумотлар келтирилган.

Annotation: In this article the important is given on hepatitis virus, its spreading ways and the ways of avoiding it.

Аннотация: В статье приводится распространение и профилактика против вирусного гепатита.

Бутунжаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти маълумотларига кўра, гепатобилиар тизим касалликлари кенг тарқалган ва охирги йилларда улар сони жуда тез ўсиб бормоқда. Бугунги кунда дунёда 2 миллиарддан ортиқ одамда гепатобилиар патологиялар қайд этилган. Улардан 300-350 миллион беморлар вирусли гепатит В билан ва тахминан 170 миллиони гепатит С билан оғриган. Ўзбекистонда ҳам гепатобилиар тизим касалликлари нафас тизими ва юрак қон-томир тизими касалликларидан кейинги учинчи ўринни эгаллайди. Гепатит вируси ва унинг тарқалиш йўлларини ўрганиш ушбу касалликларнинг олдини олишда муҳим аҳамиятга эга. Вирусли гепатит юқумли касаллик бўлиб, А, В, С, Д, Е вируслари томонидан чақирилади, эпидемиологик тарқалишга мойил бўлиб, турли юқиш механизмига эга. Клиник намоён бўлиши юқори полиморфизмга эга. Вирусли гепатитни эрта аниқлаш касалликни ёмон оқибатларини олдини олишга ва жараённинг сурункали шаклга ўтишини камайтиришга, юқори ногиронликка олиб келишини ва ўлимни олдини олади.

Гепатитнинг А тури энг оддий ва кенг тарқалган ҳисобланади. Касаллик юқишидан бошлаб 7-50 кун оралиғида тана сарғаяди. Инкубацион даврнинг охирида бадан сариқлашмагунча касаллик юқумли бўлади. Кўпинча касаллик тана ҳарорати ошиши, гриппга ўхшаш симптомлар билан давом этади, ундан ташқари сийдик тўқ рангга бўялиб, нажас аксинча ранги очиқишади. Касаллик деярли ҳеч қандай муолажасиз 1 ҳафтадан 2 ой ичида ўтиб кетади, лекин яна ярим йил мобайнида жигарга оғирлик қилмайдиган овқатланиш ва ҳаракат қилиш лозим. Касаллик авж олган пайти бемор ётиши ва махсус парҳез қилиши шарт. Гепатит А одатда тозаликка риоя қилмаслик натижасида вужудга келади. Касалликни олдини олиш мақсадида мева ва сабзавотларни иложи бўлса қайнаган сувда яхшилаб ювиш, водопровод сувини қайнатиб ёки филтрлаб ичиш, қўлни тез-тез совун билан ювиб туриш керак. 2016 йилда Наманган вилояти бўйича 5713 нафар бемор вирусли гепатитнинг ушбу тури бўйича даволанган.

Гепатитнинг В тури жуда хавфлидир. Гепатит В қондан ўтадиган касалликдир. Тиш шёткаси, стоматолог асбоблари, маникюр анжомлари, шприцлар касаллик ўтказувчиларидир. Ундан ташқари ҳомиладор онадан ҳомилага, шунингдек жинсий алоқа орқали ўтиши ҳам мумкин. Одатда касаллик юққанидан бошлаб 50-180 кун ичида намоён бўлади. Унинг аломатларига тана ҳароратининг ошиши, бадан қақшаши, қайд қилиш ва кўнгил айнишини киритишимиз мумкин. Ундан ташқари сийдик рангини тўққа бўялиши кузатилади. Касалликни олдини олиш учун стерилланган асбоблардан, бир марталик шприцдан фойдаланиш керак. Гепатит В ни даволашда иммунитетни оширувчи дорилар, гормонал препаратлар ва антибиотиклар қўлланилади. Энг яхши профилактика воситаси бу Гепатит В прививкасини олиш.

Вирусли гепатит В оғир касаллик бўлиб, ўз вақтида даволанмаса, айрим ҳолатларда сурункали гепатит В га ўтиб кетиши, кейин у ўз навбатида жигар циррозига, келгусида жигар саратонига сабаб бўлиши мумкин. Гепатит В муаммоси бутун дунёда мавжуд. Бироқ айрим Европа мамлакатлари, Америка

қитъаси, Австралия, айниқса, Ғарбий Европада бу муаммо деярли бартараф этилган. Чунки бу давлатларда анча йиллардан бери гепатит В га қарши эмлаш ишлари олиб борилмоқда. Аммо Африка, Осиё, Лотин Америкаси ҳамда Марказий Осиё давлатларида гепатит В муаммо даражасига кўтарилган. Бизнинг республикамизда болаларни гепатит В га қарши эмлаш 2000 йилдан эмлаш тақвимига киритилди. Шуни қувонч билан айтиш мумкинки, эмлаш ишлари йўлга қўйилганидан бери олдингига нисбатан кўрсаткичлар 24-30 мартага камайган. Бу эмлашнинг самарадорлиги ва яхши натижа берганидан далолат.

Вирусли гепатит В билан боғлиқ бўлган иккинчи муаммо – дельта-гепатит вирусидир. Дельта-гепатит нуқсонли вирус ҳисобланиб, ўзи касаллик чақира олмайди. Лекин организмида В вируси бўлган одамларга тушиб қолса, В вируснинг юзаки оқсилидан фойдаланиб, ўзига қобиқ ясайди-да, патоген, яъни касал чақириш хусусиятига эга бўлган вирус ҳолига келади. Дельта-вирус оғир касалликларга сабаб бўлади: эрта ривожланувчи жигар фибрози, циррози, сурункали дельта-гепатит, сурункали дельта-цирроз ва ҳоказо. Эмлашнинг йўлга қўйилганлиги натижасида республикамизда гепатит В га қарши ўтказилаётган профилактик-эпидемик тадбирлар натижасида гепатит В анча камайди. Биз ҳозир кўпроқ гепатит В нинг сурункали шаклларига тўқнаш келаяпмиз. Сурункали гепатит ҳам ҳар хил кечади. Айрим беморларда фақатгина вирус ташувчилик ҳолати юзага келади. Бунда бемор ўзида вирус борлигини билмаслиги ҳам мумкин. Уларда вирус тасодифан аниқланиб қолади (масалан, ишга киришдан олдин қонини текширтирса ёки ҳомиладорлик давридаги кўриклар вақтида ва ҳоказо). Айрим беморлар ўзида шу вирус борлигини билмасдан ҳаётдан ўтиб кетишлари ҳам мумкин. Агар беморларда сурункали гепатитнинг манифест, яъни клиникаси мавжуд бўлган кўриниши юзага келса, албатта, улар турли шикоятлар билан шифокорга мурожаат этишади. Уларнинг кўпчилигида тез чарчаш, қувватсизлик, жисмоний меҳнатдан тез толиқиш, терлаш, иштаҳа пасайиши, қорин дамланиши кузатилади. Жигар соҳасида оғирлик ёки оғриқ пайдо бўлади. Оғизда аччиқ, бемаза таъм белгилари юзага келади. Айрим пайтларда беморни бўғимлардаги оғриқлар безовта қилади. Баъзида қичийдиган тошмалар тошади.

2016 йилда Наманган вилояти бўйича 18 нафар бемор вирусли гепатитнинг ушбу тури бўйича даволанган. Жумладан, Вилоят юқумли касалликлар шифохонасида 8, Поп туманида 4, Учқўрғон ва Мингбулоқ туманларида 2, Уйчи ва Чуст туманларида 1 нафардан беморлар даволанишган. Сурункали гепатит В билан вилоят бўйича 2016 йилда 1897 нафар бемор шифокорларга мурожаат қилган.

Гепатит С гепатитнинг энг оғир шакли бўлиб, асосан қон қуйиш орқали юқади. Айрим ҳолларда жинсий алоқа орқали ва ҳомиладор аёлдан ҳомилага ўтиши мумкин. Бу касаллик юқишидан намоён бўлгунга қадар 2 ҳафтадан 26 ҳафтагача вақт ўтиш мумкин. Бу дегани касал юқтириб олган одам ўзи билмаган ҳолда бошқаларга юқтириб юриши хавфи бор. Гепатитнинг бу шаклида бадан сариққа бўялмайди. Айрим ҳолларда тана ҳарорати ошиши кузатилиши мумкин. Лекин жигар учун у жуда зарарли бўлиб, вақт ўтиб жигар шишига олиб келиши

мумкин. Гепатит С нинг зарарли томони шундаки, у доимий симптомсиз касалликка айланиши мумкин. Бунда жигар йиллар мобайнида вирусдан заҳарланиб рак касаллигига учраши мумкин. Афсуски, гепатит С га қарши прививка ишлаб чиқилмаган. Шунинг учун ҳозирги кунда донор қони ушбу вирус мавжуд эмаслигига батафсил текширувдан ўтади. 2016 – йилда Наманган вилояти бўйича 7 нафар бемор вирусли гепатитнинг ушбу тури бўйича даволанган.

Олдини олиш учун вирусли гепатитлар профилактикасини ривожлантириш керак. Ҳаммани гепатитга қарши эмлаш лозим. Эмлаш 3 марта олиб борилади. Биринчиси, туғруқхонада эмланса, иккинчи, учинчисини поликлиника шароитида қилинади. Эмлаш натижасида болаларнинг 95-98 фоизи иммунитет ҳосил қилади. Улар келажакда гепатит В билан касалланмайди. Шунинг учун катталарни ҳам эмлаш, айниқса, қон ва қон препаратлари билан ишлайдиган, яъни хавф гуруҳига кирувчи одамлар ҳам эмланса, жудаям тўғри иш қилинган бўлар эди. Шунингдек, турмуш қураётган ёшлар тўйдан олдин, албатта, тиббий кўрикдан ўтишлари шарт. Чунки бўлғуси келин-куёвларнинг бирида вирус ёки бошқа касалликлар бор бўлиши мумкин. Агар мабодо уларнинг бирида гепатит вируси бор бўлса, албатта, унга қарши 3 марта эмланиши лозим. Шундан кейингина турмуш қуришса, мақсадга мувофиқ бўлади, чунки вирусли гепатит В 60-80 фоиз ҳолатларда жинсий йўл билан юқиши мумкин. Агар жуфтликлар эмланган бўлса, юқишнинг олди олинади.

Қолаверса, касаллик турли тиббий муолажалар вақтида ҳам юқиб қолиши мумкин. Масалан, қон, қон препаратларини олганда, жарроҳлик амалиётлари натижасида, эндоскопик, стоматологик текширувлар, амалиётлар, даволаш жараёнлари вақтида ҳам юқиш эҳтимоли бор. Шунинг учун жуда ҳам эҳтиёт бўлиш керак. Агар тиббиёт муассасаларида стерилизация ишлари тўғри йўлга қўйилган бўлса, бу муаммонинг олди олинади. Бундан ташқари, гепатит В тиббиётга боғлиқ бўлмаган ҳолатларда юқиб қолиши мумкин. Масалан пирсинг (қулоқни, бурунни тешиш), татуировка қилдирганда. ОИТС билан оғриган беморлар орасида ҳам В, С, Д вируслари аниқланяпти. Чунки уларнинг юқиш йўли бир хил. Бир гуруҳда гиёҳванд модда қабул қилаётган беморларнинг ҳаммасига бир вақтнинг ўзида ҳам ОИТС, ҳам вирусли гепатит В юқиб қолиши мумкин. Шунинг учун одам биринчи навбатда ўзини-ўзи асраши, шахсий гигиена қоидаларига қатъий риоя қилиш лозим. Маълумки, ҳар қандай дард аввало кучсиз танага тез ёпишади. Шунинг учун ҳам киши ўзини болаликдан чиниқтириши, турли юқумли касалликлардан сақланиши керак.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. М.Иноғомова, А.Ҳ.Ваҳобов. Микробиология ва вирусология асослари. “Университет” нашриёти, 2010 йил.

2. С.Н.Соринсон. Вирусные гепатиты. М., 1998.

ЭКОТУРИЗМ ИСТИҚБОЛЛАРИ-ЯККАТУТ ҚИШЛОҒИ МИСОЛИДА

Б.Мамаджанов Екология ва атроф муҳит-муҳофазаси йўналиши талабаси
Б.Камалов НамДУ Экология кафедраси катта илмий ҳодим-изланувчиси.

Аннотация: В статъе изображено исторические-археологические памятник в селе Яккатута Уйчинского района, значимости и лекарствние особенности для человека эндемичных тутов.

Abstract: In the Article, the influence on the human health of archeological monuments in Yakkatut is described and presented

Жонажон Ўзбекистонимиз қадимдан шифобахш неъматларга ғоят бойлиги, гўзал табиату зилол сувлари, тоғларию боғлари билан донг таратган. Бизда ёз анчайин иссиқ келиши туфайли одамлар сада,чинор, тол каби соя берувчи дарахтларни, ғоят ши-фо бўлганлиги учун ўрик, узум, тут, жийда каби меваларни кўп экканлар ва парваришлаб, ҳосилдорлигини ошириш, навларини кўпайтириш билан шуғулланадилар. Халқимиз қадим қадимдан ғоят уста деҳқон, миришкор, соҳибкор боғбон бўлган. Диёримиз қишлоқларида Қўшчинор, Тўпаса, Жийдакапа, Олмазор, Яккатут, Қатортол, Олчазор, Учтерак каби номларнинг кўп учраши ҳам шундан.

Халқимизда табиат неъматларига ижобий муносабат, меҳр умидворлик, уларни муқаддас деб билиш орқали ёшларг экологик тарбия бериб келинган .

Тилга олинган дарахтлар ичида тут дарахти ўзининг умрузоқлиги (уч юз йилгача яшайди дейдилар), ўта шифобахшлиги, ипак-ни асосий манбаи эканлиги, ғоят бардошлиги (у ҳар йили каллакланади, аммо қуриб қолмайди), балогардонлиги (кўпинча яшин тутга урилади ва инсонлар омон қолади) каби хусусиятлари билан қадимдан эъзозланиб келинган. Уни хонадонларга, кўчаларга, масжид-мадрасалар олдига, қабрис-тонлар атрофига, далаларга экишган. Сабаби, тут мевасид инсон организми учун ғоят зарур ва фойдали бўлган дармондарилар жуда мўл ҳамда у тўйимли озуқа, инсонни қувватлантирувчи жихатлари кўп. Тут меваси эрта пишар бўлиб, баҳорнинг охирларида ғарқ пишади. Қишдан қувватсизланиб чиққан одамлар учун қувват манбаи бўлган тут, айрим вақларда рўй берган очарчилик даврларида ҳам одамларни ўлимдан асраб қолган.

“Тут пишиғига етиб олсак, ўлмаймиз”, - деган гап бекорга айтилмаган .



Тутнинг 20 га яқин тури мавжуд. У шарқий ва жануби-шарқий Осиёда, Марказий Осиёда, Ҳиндистон ва Хитойда кенг тарқалган. Тут меваларида B1, B2, C, PP витаминлари, каротин, органик кислоталар, ефир мойлари, деярли 27 фоизгача олий ёғли кислоталар, 63 фоизгача липидлар мавжуд. Тут меваси углеводлар ва темир тузлари кўплиги билан қимматлидир.Тут меваси таркибидаги темир тузлари туфайли қонни кўпайтирувчи яхши восита ҳисобланади, демак, у камқонликда жуда фойдали. Тут мевасининг шарбати унинг меваси каби организмдаги моддалар алмашинувини яхшилашга ёрдам беради, балғам кўчирувчи, тер ва сийдик ҳайдовчи хусусиятга ега, ичак ва қон томир тизими фаолиятини тартибга солади. Тут меваси шарбати дамламалари ич кетиши, ўткир ва сурункали бронхитда, пневманияда, бронхиал астмада, балғамнинг ажралиб чиқиши ва суюлишини кучайтирувчи восита сифатида тавсия етилади. Тут меваси ва шарбатининг ижобий таъсири семиришни даволашда ва юрак, қон-томир тизимининг дистрофия жараёнларида, айниқса, миокардиострофияларда ва юрак иллатида қайд етилган. Тут барглари ва муртакларидан тайёрланган препаратлар ёғ ва углеводлар алмашинувини тартибга келтиради. Оқ тут буйрак ёғини мустаҳкамлашда енг яхши даводир. .

Тутнинг хашаки, балҳ тути, марварид тут, оқ тут, қора тут, шоҳ тут каби навлари бўлиб, улар Ибн Сино фикрича оғиз бўшлиғи ва томоқ яллиғланиши, ичкетар, ичак яраси, қон босими касалликларида, иситмада, камқонликда дармонсизликда ғоят шифобахш неъматдир.

Ҳамюртларимиз тут мевасидан шифобахш шинни ва қаланқанд (тут қоқиси) тайёрлаб, қиш фаслида исътемол қилиш билан баҳорга соғлом етиш чораларини кўрганлар.

Тутни яна бошқа ҳосиятлари ҳам бор. Буни Уйчи туманининг Машад қишлоғи Яккатут маҳалласида жойлашган тут мисолида ҳам кўриш мумкин. Маҳалланинг бу ном билан аталишига сабаб маҳалла худудида қадимий тут дарахти бўлиб , ғоят улкан ва заворли кўринади. Унинг ёши ҳақида тахминлар кўп. Айримлар беш юз ёш, айримлар саккиз юз ёш берадилар. Минг ёшда деб айтувчилар ҳам бор.

Яна айтишадики, Норин дарёси Машад қишлоғи этагида оққан даврларда ҳам бу тут бор бўлган. Дарёдан у ёқ-бу ёққа ўтилар ва қайиқ шу тутга боғлаб қўйиларди.

Тутнинг қаршисига бориб разм солсангиз, у анчайин толиққан, кўпни кўрган, ҳассага таяниб, кори дунёни ҳаёлдан ўтказаётган мўйсафидга ўхшайди. Танасининг айланаси 11 метр чиққан. Демак, унинг диаметри 3.5 метр келади. Сояси жуда катта бўлиб, тут остида 50-60 одам салкинлаши мумкин.

Маълумки, халқ нимани улуғласа, қадрият деб билса, у ҳақда кўплаб ривоятлар тўқийди ва шу орқали ҳам ўша улуғланган нарса – ҳодисанинг аҳамияти, қадри ортиб боради.

Маҳалла аҳли бу азиз дарахт ҳақида эҳтиром ила “Боботут”, “Тутбува”, “Ҳазрати Ҳизр назар қилинган тут” деб уни сизлаб гапиришади.

Яккатут оддий тут эмас. Унда ило-ҳий қудрат бор. Яккатутни йўқотмоқчи , кесмоқчи бўлганлар ўрнида шикаст топган , майиб- мажруҳ бўлиб қолган (ўлганлар ҳам бор), ҳатто ҳайвонлар яқинига йўламаган. Кимдир ўтиб кетган ота-онаси яқинлари кўрган Яккатут олдига келиб, уни силаб таскин топади, чўккан кўнгли кўтарилади, аждодларни эслаб, улар руҳидан мадад олади. Яна кимдир шифо, фарзанд сўраб келади. Яккатут одамларга меваси билан шифо бўли-шидан ташқари улар қалбларга эзгулик уруғини ҳам экади. Одамлар тут билан “суҳбатлашгач”, ҳуш кайфиятда кетадилар.

Яккатут ер шарининг 41◦ шимолий кенглик ва 71◦-шарқий узунлик кесишган нуқтага жойлашган.

Шу боис у жуда катта геометрик қувватга эга бўлиб, яхши ниятда, зиёрат учун келганларга мадад бериб, шум ниятда ,”Боботут” ни маҳв этгани келиб. Унинг остида узоқ пайпаслаганларни маҳв этади.

Истиқлолга шукирки, юртимизда “эскилик сарқити” дея аталган муборак масканлар ободонлаштирилмоқда, Яккатут каби “қадим тарих гувоҳлари” эъзозланиб, ўзини чинакам қадрини топмоқда. Бугун Яккатутни ҳам зиёратгоҳга айлантириш мақсадида ҳудудда катта ҳажмда ободонлаштириш ишлари амалга оширилди. Бу ерга келувчилар ва қизиқувчилар сони кун сайин ортиб бормоқда.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1.Ўзбекистон Республикасининг 1-Президенти И.А.Каримовнинг 2016-йил 16-февралдаги “Ўзбекистон Республикасида туризмни ривожлантириш масалалари тўғрисида”ги қарори.

2.Наманган вилояти ҳокимининг 2016-йил 18-февралдаги “Наманган вилоятида туризмни ривожлантириш масалалари тўғрисида”ги қарори.

3. Наманган вилояти Наманган шахридаги “Яккатут қишлоғининг паспорти”

ЧУСТ ТУМАНИДА ТАРҚАЛГАН ЎСИМЛИК ВА ҲАЙВОНОТ ДУНЁСИНИ МУҲОФАЗА ҚИЛИШ МАСАЛАЛАРИ

Қаюмова Г.Ш. Экология ва атроф-муҳит муҳофазаси йўналиши
Б.Камолов НамДУ Экология кафедраси катта илмий ҳодим-изланувчиси

Аннотация: Расматривается растителъные и животных ресурсов, географической распросстранение, круговоротом органических веществ в природе и пути их охраны.

Abstract: Plant and animal resources, the nature of the organic matter cycles and the ways to preserve them.

Чуст тумани Наманган вилоятининг ғарбий 40°50' ва 41°12' шимолий кенглик ҳамда 71°15' ва 71°32' шарқий узунлик орасида ёки Фарғона водийсининг шимолий-ғарбий қисмидаги туман ҳисобланади. Туман шимолда Қирғизистон Республикасининг Олабуқа тумани, ғарбда Поп, шарқда Тўрақўрғон ва Косонсой, жанубда Сирдарё орқали Мингбулоқ туманлари билан чегарадош.

Туманнинг рельефи, паст-баландликлардан таркиб топган ва унинг ер юзаси шимолдан жанубга томон зина шаклида (тоғ, тоғолди, ва текислик) пасайиб боради. Ҳудуднинг катта қисми денгиз сатҳидан 500 метрдан юқорида жойлашган. Чуст тумани табиий географик ва экологик шароитига кўра, ўзаро боғлиқ қуйидаги минтақаларда жойлашган:

- текислик минтақаси;
- адир минтақаси ёки тоғолди ва адирорти текисликлари минтақаси;

Текислик минтақаси. Сирдарёнинг ўнг соҳилидан Катта Наманган каналигача бўлган ерларни ёки туман ҳудудининг тахминан 10 фоиздан камроқ қисмини ўз ичига олади. Текисликларнинг денгиз сатҳидан мутлоқ баландлиги 400-500 метр. Улар ҳосил бўлишига кўра, аккумулятив текисликлар ҳисобланиб, аллювиаль, пролювиаль, деллювиаль жинсларидан иборат.

Адир минтақаси. Туман ҳудудининг ярмидан кўпроқ қисми адир минтақасида жойлашиб, рельефи кейинги 60-70 йил ичида антропоген омил таъсиридан кескин ўзгарди. Ҳудудда мавжуд сойликлар ҳам адирлар рельефининг парчаланиб кетганлиги, ва сув таъсиридан ҳосил бўладиган эрозион жараёнларнинг ривожланганлиги билан характерланади.

Юқоридаги баландлик минтақаларида жойлашган туман ҳудудида ўзига – хос ўсимлик ва ҳайвонот дунёси тарқалганлиги билан характерланади. Чўл ўсимликларидан (текислик) то альп ўтлоқларига (юксак тоғлар–бетагалик) қадар баландлик минтақаси қонунияти бўйича тарқалган ўсимлик олами Чуст тумани учун ҳам характерлидир.Чўл ўсимликлари туман ҳудудининг жанубида, Сирдарёнинг чап соҳилидан токи Катта Наманган каналигача бўлган (жумладан, Шимолий Фарғона канали) ерларда тарқалган. Тупроқ грунтининг характерига кўра, тўқай ўсимликлари: қамиш, тол, жингул каби сизот сувлари ер юзига чиқиб ётган ерларнинг ўсимликларидир. Галофитлар шўрҳок ва шўрланган ерларда кенг тарқалган бўлиб, ажриқ, шўраларнинг турли вакиллари, салсола (артемизи)

кабилардир.Псамофитлар-қум сезувчилар: черкез, қандим, туранғил, саксовул кабилар билан банд.Антропоген таъсир туфайли ҳудуд кенг миқёсда ўзлашган. Пахта, шоли, беда ва маккажўхори асосий маданий экинлар сифатида экилади. Улар оралаб бегона ўтлар-курмак,қамиш,қўға, итузум, бурган, ажриқ ва ариқ бўйларида ялпиз ўсиб ётади.Ўзлаштирилмаган жойларда шувоқ, шўра ва эфимер ўсимликлари ўсиб ётади.Рельефнинг кўтарилиши билан шўра-бошоқлилар катта майдонларни эгаллайди.Бу ўсимликлар қиш ва баҳорда ёғиннинг кўп бўлиши ҳисобига ўсади. Айниқса, баҳордаги ёғинлар эфимерларнинг қалин ва кўп ўсишига олиб келади.Ёз бошланиши билан ёғингарчилик тўхтайди, ҳаво ҳарорати кўтарилади,тупроқ намсизланади, шағал қизиб кетади ва эфимерлар гуллаб,мевалаб, ўз ҳаётини тугатади. Кўп йиллик шувоқ ва шўралар эса то кеч кузгача ўсиб ётади.

Туман ҳудудида ўсимлик дунёси билан бирга ҳайвонот дунёси ҳам кенг тарқалган бўлиб, Чуст туманида асосан дашт, чўл минтақасига хос ҳайвонот дунёси вакиллари учрайди. Ҳайвонларнинг аксарияти иссиқ ва қуруқ иқлимга мослашган судралиб юрувчилар, кемирувчилар, йиртқичлар ва қушлар вакилларидир.Инсоннинг хўжали фаолияти, яъни геоэкологик муҳитнинг ўзгариши натижасида ҳайвонларнинг кўплаб турлари ҳам ўзгармоқда. Марказий текисликлар ва адирларда каламуш, юмронқозиқ, дала сичқони, эчкиэмар, калтакесак, типратикан, чўл тошбақаси ва илонларнинг айрим вакиллари яшайди. Деярли барча сув ҳавзаларида балиқнинг бир неча турлари ва ондатралар, ҳамда Ғовасойда қундузннинг маълум бир турини учратиш мумкин.

Туманда маданий ландшафтларга энг яхши мослашгани қушлардир. Улар боғлар, экинзорлар, бинолар ва бошқа иншотларга ҳам ин қуриб, маданий биотоплар ҳосил қилган. Айниқса, экинзорлардан ўтувчи симёғоч ва баланд дарахтларда лайлаклар кенг тарқалган.

Ҳашаротларнинг турлари ҳам талайгина. Жумладан, асаларининг тарқалиши ўз навбатида туманда доривор набототнинг мавжудлиги билан боғлиқ. Чуст туманида ҳозирги кунда асаларичиликка бўлган эътибор ортиб бормоқда. Тумандаги барча хўжаликларда ҳозирда 1420та асалари уялари мавжуд. Айнан сифатли асал маҳсулотларини етиштиришда Ғова, Варзик, Қорақўрғон ва Олмос ҳудудининг юқори қисмлари табиий шароити, иқлими, ҳароратнинг пастроқлиги анча қўл келади.

Кейинги йилларда ҳамма ҳудудлар сингари Чуст туманида ҳам атроф-муҳитнинг зарарланиши оқибатида кўплаб ҳашаротлар, қушлар, сувларидаги балиқлар нобуд бўлмоқда. Шу сабабли тоғли ҳудудлар ҳайвонот дунёсини муҳофаза қилиш ишларини илмий асосда ташкил этиш ҳаётий заруратга айланди.

Шу ўринда Чуст туманидаги ўсимлик ва ҳайвонот дунёсини асраб-авайлашда қуйидаги тавсиялар берилади.

1. Ўсимлик ва ҳайвонот дунёсини тури ва сонини екологик нуқтаи назардан салбий омиллари олдини олиш.

2. Туманнинг тоғли ҳудудларида ўрмон хўжаликларини ташкил етиш ва йўқолиб бораётган ўсимлик дунёсини сони ва турини муҳофаза қилиш.

3. Чуст худудида ягона овчилик жамиятини ташкил етиш ва туманнинг барча аҳоли пунктларидаги ҳайвонот дунёсини асраб-авайлаш учун кенг оммага тушунтириш ишларини олиб бориш.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1.Алибоев О наманган хақиқати “қадимий юртнинг равнақли одимлари” 2009.1.08.61(18537)б

2.Камолов Б. Чуст адирларининг табий географик шароит! Наманган давлат унверситети илмий ахбороти 2-сон Наманган 2011,54.58 бет

G’ALLA ZARARKUNANDALARIDAN SHVED PASHSHASINING BIOEKOLOGIK RIVOJLANISH XUSUSIYATLARI

Katta o’qituvchi O.G.Xusanova, A.Davlyatov talaba (NamMTI)

Abstract: This article describes how important to fight against Swiss fly (oscinille ftit) as the one of past insect for increasing fertileness crop plants. It is necessary to learn how can Swiss fly biological peculiarities developed. There were held experiments and investigation in farm and crop plants field.

Статья описывает необходимость борьбы против вредителей в том числе Шведской мухи (oscinille ftit) для повышения качества и урожайности пшеничных полей. Для этого необходимо изучить биологическое развитие Шведской мухи. По данной теме были проведены испытания и эксперименты.

Qishloq xo’jalik g’alla ekinlarining hosildorligini oshirish maqsadida zararli hashoratlarga qarshi kurash olib borish eng muhim dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Buni amalga oshirish uchun yuqori sifatli, zararkunanda va kasalliklarga chidamli urug’lik tizimini tashkil etish, boshoqli don ekinlarini yuqori agrotexnika asosida parvarish qilish, o’g’itlash va sug’orish ishlarini o’z vaqtida o’tkazish bilan bir qatorda g’alla ekinlariga zarar keltiruvchi zararli organizmlarga qarshi kurash chora-tadbirlarini o’z vaqtida o’tkazish muhim ahamiyatga ega.

Ana shunday xavfli zararkunandalardan biri shved pashshasi (Oscinella frit L.)dir.Bu zararkunandaga qarshi kurash choralarini o’z vaqtida samarali o’tkazish uchun uning bioekologik xususiyatlarini o’rganish va shu asosda bashorat usullarini ishlab chiqish muhim ahamiyatga ega.

Shved pashshasining ko’payishi va tarqalishini oldindan bashorat qilishda uning qishlov joylarida kuz (oktyabr) va erta bahorda (martning boshi) kuzatuv va nazorat o’tkazish muhim ahamiyatga ega. Bunday ko’rsatgichlarni o’rganish uchun viloyatning Kosonsoy tumani dalalarida kuzatuv olib bordik. Kuzatuv davomida g’alla maydonlari atroflaridagi yovvoyi g’alladoshlarga oid o’simliklar ham osti ko’zdan kechirildi

Erta bahorgi (5 mart) kuzatuvlarimizda esa jami pashshalarning entomologik matrarning o’n siltovida o’rtacha soni 4.,8 donani, shundan donani tashkil qildi. Jinslar nisbati esa 1 : 0,8 (urg’ochi : erkak).

Shved pashshasining biologik rivojlanish xususiyatlarini o'rganish uchun Kosonsoy (tog'li xududga yaqin qir-adir) tumani dala atroflari va g'allazorlarida kuzatuvlar olib bordik. Namangan viloyati Farg'ona vodiysining shimoliy-sharqiy qismida joylashganligi uchun janub tomonlardan farqli shved pashshasini to'rt avlod berishini kuzatdik. Olingan ma`lumotlarga ko'ra, mart aprel oylarida qishlab chiqqan lichinkalar g'umbakka aylana boshladi. Shved pashshasining g'umbakdan chiqqan keyin voyaga yetgan pashshaning tuxumi harorat 22^{o}C bo'lganda 10 kun, harorat 14^{o}C bo'lganda 38 kun ichida yetiladi.Haroratning ko'tarilishi hisobiga g'umbaklar 10 kun mobaynidan voyaga yetgan hashoratga aylandi.Shved pashshalarining birinchi tuxum qo'yishi 2016 yiil aprel oyinig ikkinchi o'n kunligiga to'g'ri keldi. Harorat yuqori bo'lganligi uchun tuxumlardan bir xafta ichida lichinkalarga aylandi. Lichinkalar o'zi oziqlangan joyda g'umbakka aylandi. Voyaga yetgan pashshalar iyun oyining oxirlaridan kuz oylarigacha g'allasimon begona o'tlarga ko'chishi ma`lum bo'ldi. Harorat 35 ^{o}C dan pasaygandan keyin kuzgi bug'doy ikki barg chiqargandan boshlab tuxum qo'ya boshlaydi. Tuxumdan chiqqan lichinkalar bug'doy maysasini yumshoq poyasi bilan oziqlanib, katta zarar keltirdi. Ularning tuxum qo'yishi va tuxumdan chiqqan lichinkalarning rivojlanishi bug'doy donini qotguncha davom etadi. Zararkunandalarni keyingi zarar keltirish payti bug'doyni sut pishish davriga to'g'ri keldi.

Shved pashshasining ikkinchi avlodi avgust oyining oxirlariga to'g'ri keldi. Bahor va kuz oylari hashoratning ko'payishi qulay bo'lgan sharoit bo'lganligi uchun ular bir oy ichida tuxumi rivojlanib voyaga yetadi. Sentyabr va oktyabrda rivojlangan tuxumlarning lichinkalari qishlaydi.

Xuddi shunday kuzatuvlar viloyatimizning boshqa tumani g'allazorlarida o'tkazilganda shved pashshalarining g'allazorlarga ko'chib o'tish, tuxum qo'yish, lichinkalar paydo bo'lish, yangi avlod pashshalar paydo bo'lishi tog'li hududlarda yuqoriroq, past-tekisliklarda joylashgan g'allazorlarda shved pashshasining rivojlanishi va zarari kamroq uchradi. Olib borgan tadqiqotlarimizdan quyidagi xulosalar kelib chiqdi:

1. Yaqin qir-adirli erta ekilgan g'allazorlarda shved pashshasining rivojlanish ko'rsatgichlari tekis hududlardagi g'alazorlarga nisbatan yuqori darajada o'tadi.

2. Bug'doy o'rim-yig'imi davrida yetuk shved pashshalar g'allasimon begona o'tlarga ko'chishi va to'yib oziqlanmasligi oqibatida qisman nobud bo'lishiga olib o'lib ketishiga olib keladi.

Shved pashshasining g'umbakdan chiqqan keyin voyaga yetgan pashshaning tuxumi harorat 22^{o}C bo'lganda 10 kun, harorat 14^{o}C bo'lganda 38 kun ichida yetiladi.

Xulosa qilib aytganda shved pashshasi yovvoyi g'allasimon o'simliklarga nisbatan bug'doy, arpa va suliga ekinida uzoqroq yashab, ko'proq nasl qoldiradi. Yangi tug'ilgan lichinkalar tuplanish va sut pishish davrida ko'p zarar keltiradi.

FOYDALANGAN ADABIYOTLAR:

1. Yaxontov V.V. O'rta Osiyo qishloq xo'jaligi zarar kunandalari va ularga qarshi kurash choralari. – Toshkent: «O'rta va Oliy maktab», 1962.

2. Po'latov Z., Xayitov E. Boshoqli don ekinlaridagi shiralarga qarshi kimyoviy dorilarning ta`siri//O'simliklarni zararkunanda, kasallik va begona o'tlardan himoya qilishning rivojlanish istiqbollari/Ilmiy-amaliy konf. ma`ruzalarining tezislari. – Toshkent, 2001.

3. Xo'jaevSh.T. vab. Insektitsid, akaritsid, biologik aktiv moddalar va fungitsidlarni sinash bo'yicha uslubiy ko'rsatmalar. – Toshkent, 2004.

BIOGAZDAN FOYDALANISHNING EKOLOGIK XUSUSIYATLARI

A.Qozoqov, NamDU, ekologiya kafedrasi dotsenti

Аннотация: В статье расматривается некоторые особенности биогаза и его роле для повышение плодородие почв, энергием ресурсов.

Abstract: In this article, some important features of biogas and its role of increase in soil productivity as energy source are viewed.

Bepayon o'lka Respublikada yirik shoxli qoramollar, parrandalar ko'p boqiladi va bu tabiiyki organik chiqindilar ham ko'p bo'ladi. Lekin shunga qaramay biologik chiqindilardan energiya manbai sifatida foydalanishga ham e'tibor qaratilmoqda.

Biologik chiqindilardan energiya manbai sifatida foydalanish uchun katta-katta reaktorlarda (germetik berk bo'lgan idishlarda) biologik chiqindilar qayta ishlanadi. Biogaz qazilmalari yordamida go'ng (o'simlik qoldiqlari va hayvon chiqindilari) qayta ishlanib, yonuvchan gaz va yuqori sifatli o'g'it chirindi olinadi. Biogaz olish qurilmalarining ish prinsipi tabiiy biogaz jarayonlarining amaldagi ifodasidir. Zamonaviy biogaz ishlab chiqarish tabiatda sodir bo'ladigan jarayonlarga asoslanadi, ya'ni hayvonlar oshqozonida hazm qilish faoliyati natijasida sodir bo'ladigan chiqindilardan metanni hosil bo'lishi asos qilib olingan.

Biogaz – bu yonuvchan gaz. Biogaz organik substratlarni anderol va mikrobilogik jarayonlarda hosil boladigan, tarkibi 50-70% metandan (CH4) shuningdek 30-40% CO_2 ozroq miqdorda H_2S NH_3 H_2 CO bo'lgan gazlar aralashmasidan iborat. Biogazdan issiqlik ishlab chiqarishda, balki elektr energiyasi ishlab chiqarish sohasida ham energiya tashuvchi sifatida foydalaniladi. Biogazdagi energiya kuchi uning tarkibidagi metan gaz miqdoridagi bo'lgan 28m^3 biogazdan hosil bo'ladigan energiya 16.8m^3 tabiiy gaz, 20.8 l neft yoki 18.4 l dizel yoqilg'isiga ekvivalent hisoblanadi. Biogazning energetik sig'imi to'g'ridan- to'g'ri uning tarkibidagi metanning miqdoriga bog'liq bo'ladi. L m^3 metandan 9.94 kilovat-soat energiya olish mumkin. 60% metan saqlovchi biogazning 1 m^3 dan 6 kilovat-soat elektr energiya olish mumkin. Biogaz texnologiyasi tabiiy bioo'g'it ana-erop bo'lishi natijasida biologik faol modda va mikroelement saqlagan bioo'g'it olishni tezlashtirish imkonini beradi. Bioo'g'itning amaldagi o'g'itga (go'ng) nisbatan qulayligi unda organik moddalarning yuqori darajada gumitikatsiya qilinganligi, hamma oziq elementlarning mavjudligi, shaklining mayinligi hisoblanadi.

Organik modda tuproq mikroorganizmlari uchun kuchli energetik material bo'lib xizmat qiladi, u tuproqqa kiritilgandan so'ng azotni faolllashtirish va boshqa

mikrobiologik jarayonlar tezlashadi. Yuqoridagi omillar tuproqning tirik- mehanik xossalarini yaxshilaydi, hosildorlik 30-50% ga ortadi. Anaerob bijg'ish-kislorodsiz muhitda organik moddaning portlash jarayoni. Biogaz hosil bo'lishini Rossiyalik olimlarning hissasi katta bo'ldi, jumladan Popov 1875-yilda haroratning ajraladigan gaz miqdoriga ta'sirini o'rganib chiqdi. Natijada biogaz ajralishi 30 k dan boshlanib harorat 600 k gacha oshiralganda, ajraladigan gaz miqdori oshishi ammo gaz tarkibi o'zgarishsiz qolishi aniqlanadi (metan-65%, karbonat angidrid-30%, oltingugurt -1% va juda kam miqdorda azot, kislorot, vodorot). V.L.O.Melyanskiy esa anaerob bijg'ish jarayonining tabiati va unda ishtirok etuvchi bakteriyalarni mukammal o'rganib chiqdi. 1881-yildan boshlab yevropalik olimlar binolarni qizdirish va ko'chalarni yoritishda biogazdan foydalanish bo'yicha amaliy tajribalarni boshlab yubordilar. Germaniyalik olimlar Imxott va Blanklar 1914-1921 yillarda bijg'ish amalga oshadigan idishni qizdirish orqali jarayonni tezlashtirish va biogaz miqdorini oshirish mumkinligini isbotlab berishdi. 1938-tilda Angliyalik olimlar Neman va Dyusellar qattiq chiqindilarni qayta ishlovchi $10m^3$ hajmli biogaz uskunasini yaratdilar va Aljirda ishga tushurdilar. Kundan – kunga biogazdan foydalanishga talab ortib bormoqda. Biogaz texnologiyasi rivojlanib, bu sohalarda arzon elektr va issiqlik manbaiga ega bo'linyapti. Hozirda bu texnologiya Xitoy, Italiya, Qirg'iziston, Fransiya, Germaniya, Amerika, Ukraina kabi davlatlarda ishlatilmoqda. Shu qatori bu texnologiya Resbublikamizda ham qo'llanilmoqda, xususan Toshkent, Jizzax, Qashqadaryo, Xorazm, Samarqand, Farg'ona viloyatlarida qurilgan va hozirda ishlamoqda Biogaz ishlab chiqarish bo'yicha Germaniya yetakchi o'rinda turadi. Germaniyada biogaz ishlab chiqarish bo'yicha juda katta loyihalar (jangari olov) amalga oshirilib, ishlab chiqarish quvvati 20 M V t /soat gacha bo'lgan qazilmalar ishlab turibdi. Germaniyada qoramol, ot, cho'chqa, parranda go'nglaridan biogaz olish balki, o'simliklardan biogaz olish keng miqyosda yo'lga qo'yilgan. Germaniyani chorvachiligida har yili 200 mln.t. shu jumladan 70 mln.t suyuq holatda go'ng to'planadi. Bu mamlakatda qishloq xo'jaligi uchun ajratilgan maydonlarni chegaralanganligi, atrof-muhit muhofazasi talablarini tobora o'sib borishi, mutaxasislar oldiga, chiqindilardan samaraliroq foydalanish yollarini izlab topishdek muammoni oldiga qo'ygan.

Buyuk britaniyada mamlakatni tabiiy gazga bo'lgan talabini 3.2% biogaz orqali qondirilar ekan. Umumiy yirik shoxli hayvonlar, cho'chqalar va parrandalar go'ngini qayta ishlanganda har yili 3.2 mln. t neftga ekvivalent bo'lgan gaz ishlab chiqarish mumkin ekan.

Rossiyada ham biogaz ishlab chiqarish bo'yicha katta potensial mavjud har yili chorvachilik fermalarida 665 mln.t go'ng hosil bo'ladi buni har bir tonnasidan anaerob sharoitda bijg'itish orqali issiqlik chiqarishi 5600-6300 $kkal/m^3$ ga teng 15-20 m^3 biogaz ishlab chiqarish mumkin.

Hindistonni energetika siyosatini asosiy prinsiplaridan biri qishloq hududlarida biogaz ishlab chiqarish. Biogazdan foydalanish dunyo bo'yicha 11% ni tashkil etmoqda.

Biogaz texnologiyalari Xitoyda juda ham rivojlangan. Bu mamlakatda 200 mln dan ko'proq qurilmalar ishlaydi. Shunisini e'tiborga sazovorlik mamlakatda kichik

biogaz ishlab chiqaradigan qurilmalardan (daydjestrlardan) foydalanishni nazorat qilish organlari tashkil etilgan. Xitoy qishloq aholisining xo'jaliklarida kichik biogaz texnologiyasi barpo etilgan bo'lib, har bir xo'jalik kunlik elektr energiya va gazni shu texnologiyadan olib o'z ehtiyojini qondirmoqda. Biogaz texnologiyasidan foydalanishni juda ko'p tarmoqlarni yaratishgan, masalan, biogazdan generator yordamida hosil qilib olingan elektr energiyasidan parranda tuxumlarini inkibator yordamida ochirish, biogaz yordamida issiqxonalarni isitish biokumushni suyuq holatdagisi bilan baliq, cho'chqa boqish, bug'doy, sholizorni sug'orish, mineral o'g'it bilan ta'minlash maqsadida bug'doy barglariga suspenziya sifatida sepish, quruq bioo'g'itdan esa sabzavot ekinlarini o'g'itlash, qo'ziqorin yetishtirishda foydalanmoqdalar. Biogaz tayyorlash texnalogiyasi Fillipinda, Gvatemaleda, Isroilda keng tarqalgan. Doimiy metanizatsiya jarayoni chorva mollari va parrandalarning, organik modda saqlovchi hilma xil chiqindilarda ham amalga oshirilsa bo'ladi.

Yuqoridagi mamlakatlarda hajmi 250-600 tonnalik biogaz qurilmalari barpo etilgan bo'lib, bu qurilmalardan chiqadigan biogazdan nafaqat issiqlik manbai, balki elektr energiya sifatida tayyorlanish yaxshi yo'lga qo'yilgan.

Respublikamizda ham bu texnologiyalar qo'llanilmoqda, hususan, Toshkent, Jizzax, Qoraqalpoq, Xorazm, Samarqand, Farg'ona viloyatlarida qurilgan va hozirda ishlamoqda. Respublikada qurilgan texnologiyalar yangi bo'lganligi sababli bu qurilmalarni asosan ko'rgazmali desa bo'ladi. Qurilmaning egalari biogazdan faqat o'z xo'jaliklari uchun foydalanadilar.

Chiqindilar to'g'risida qonunni qabul qilinishi, shuningdek vazirlar mahkamasining "O'zbekiston respublikasida 2008-2012 yillarda tabiatni muhofaza qilish"ga mo'ljallangan dastur to'g'risidagi qarorni e'lon qilinishi biogazni O'zbekiston jadal sur'atda rivojlanishiga sabab bo'lmoqda. Mazkur qarorda biogaz olish va iqtisodiyotni turli tarmoqlarida foydalanish bilan bog'liq vazifalar aniq belgilab beriladi.

Hozirda Toshkent viloyati Zangiota tumani hududidagi "Mulk-Agro" naslchilik fermer xo'jaligida ishga tushurilgan biogaz ishlab chiqarish uskunasining umumiy hajmi 120m^3 hajmli qazgolderda saqlanadi. Uskunaning quvvati natijasida kuniga 300m^3 biogaz va 10 tonna suyuq biog'it olinmoqda.

Hozirda mamlakatimizda turli xil quvvatga ega bo'lgan 8 dona biogaz uskunasi ishlab turipdi.

Surxondaryo viloyatidagi "Nadejda" firmasi boshlig'i Dargarkev Vladislav boshchiligida Oybek Nurmatov rahbarlik qilayotgan chorva firmasidagi haftasiga 5 tonna organik o'g'it va sutkasiga 25m^3 biogaz ishlab chiqarish quvvatiga ega bo'lgan qurilma tiklanib foydalina boshlandi.

Unda olinayotgan biogaz hisobiga qishki mavsumda 1320kv/ m^3 ga ega bo'lgan istiqomat joylarini va hayvonlar saqlanadigan bloklarini isitish yo'lga qo'yilgan, shu bilan birga fermer xo'jaligini avtonom elektr ta'minoti tizimi to'liq ishlashi ta'minlangan.

Farg'ona viloyati Qo'qon shahrida ham biogaz qurilmasi barpo etildi Akmal Sodiqov boshchiligida O. Qosimov xonadonida 25m^3 ega bo'lgan biogaz qurilmasi qurishdi. Bu qurilmadan kuniga 70m^3 biogaz olinmoqda O.Qosimov endi qish kunlari

ham 1 gektarga yaqin issiqxonasini bemalol isityapdi. Qish kunlari ham bozorga issiqxona mahsulotlarini yetkazib, juda yaxshi daromat topmoqda.

Sirdaryo viloyatida joylashgan “Nadejda” hususiy fermasi qoshida ochilgan biogaz texnologiyalari namoyish BMTTD ning biogazdan foydalanish afzalliklari haqida voqib etish borasidagi faoliyatning muhim bo’g’imidir, fermerlar bilan bo’lib o’tgan uchrashuvlar davomida mavjud to’siqlar hamda biogaz qurilmalari o’rnatishdan manfa’atdor fermerlar uchun imkoniyatlarga oid ma’lumot to’plandi. Mazkur ma’lumot O’zbekistonda biogaz tehnalogiyalarini joriy etish bo’yicha bo’lajak strategiyani ishlab chiqish uchun zarur takliflarni tayyorlashga asos bo’ladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Chiqindilar to’g’risida: O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi qarori
2. O’zbekiston Respublikasida 2008 – 2012 yillarda tabiatni muhofaza qilish: O’zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasi qarori
3. Биотехнологиуа микробного синтеза. – Рига, 1980
4. Барбара Эдер, Хайнс Шулс. Биогазовие установки Практическое пособие. ГерманиЙ. 2008 год.
5. A. No’monjonov, I. Qo’qonboyev. Istiqbolli enrgiya manbai. Muqumiy nomidagi Qo’qon davlat Pedagogika institute. Ilm, fan taraqqiyot integratsiyasi. Farg’ona 2010. 112 bet.
6. A. Ibragimov, A. No’monjonov. Atrof – muhitga bezarar biogas ishlab chiqarish. Farg’ona davlat unversiteti. Mintaqadagi ekologik muommolar va ularning yechimi. Farg’ona 2012. 6 bet.

ТОК ЎСИМЛИГИНИ АСОСИЙ ЗАРАРКУНАНДАЛАРИ ВА УЛАРГА ҚАРШИ КУРАШ

Нажимов Акмалжон Усмонжонович
НамДУ Биология мутахассислиги 2 босқич магистранти

Аннотация. В статьи приводятся степень зараженности основными вредителями винограда по вертикалным поясам Наманганского области. Указано химические препараты и пременения против возбудителям винограда.

Abstract. This article gives information about the degree of infestation of the main pests of grapes along the vertical belts of the Namangan region. Furthermore, chemical preparations and anti-grapes are indicated.

Бугунги кунда ер юзидаги 412 мингдан зиёд ўсимлик турларининг 30000 га яқинидан инсонлар турли хил эҳтиёжлари учун фойдаланадилар (Пратов, Жумаев, 2003). Ўзбекистонда 4 мингдан ортиқ наботот олами ичида нисбатан иссиқ иқлим минтақаларидан интродукция қилинган субтропик ўсимликлари борки, улар мамлакатимизда ўзининг туйимлилиги, шифобахшлиги, инсонларда энг нафис туйғу-гўзаллик ҳиссини уйғотиши, хуш кайфият бағишлаши билан жуда қадрланади. Булар хонадонларимизни, иш жойларимизни, кинотеатр-у, дам олиш масканларимизни, таълим-тарбия масканларини қишин-ёзин безаб турган субтропик ўсимликлардир.

Субтропик ўсимликлар ичида жуда қадрланадиган ўсимликлардан бири ток ўсимлиги бўлиб, ундан озиқ овқат сифатида фойдаланилади ва бир неча хил маҳсулотлар тайёрланади. Уларни сифатига таъсир кўрсатувчи омиллардан бири ток ўсимлиги ва уни меваси – узумни зараркунандалар билан зарарланишидир.

Наманган вилоятининг турли минтақаларида ўстирилаётган ток ўсимлигида учрайдиган энг муҳим зараркунандаларини турлар таркибини, уларни зараркунандалар билан касалланишини йил фасллари, географик минтақаларга боғлиқлиги, зараркунандаларига қарши кураш чораларини аниқлаш ушбу ишни асосий мақсади ҳисобланади.

Наманган вилояти Ўсимликларни ҳимоя қилиш маркази маълумотлари асосида 2016-2017 йилларда вилоятининг Учқўрғон, Тўрақўрғон ва Уйчи туманларининг хонадонларида ўстирилаётган ток ўсимлигини асосий зараркунандалари ва уларга қарши курашда қўлланилаётган асосий кимёвий воситаларни ишлатилиши бўйича маълумотлар ўрганилди.

Қуйида биз ток ўсимлигида зараркунандалик қилаётган зараркунандаларнинг биоэкологик хусусиятлари ва уларга қарши кураш учун қўлланилаётган чора-тадбирларни таҳлилий ва умумлаштирилган тарзидаги маълумотларини келтирганмиз.

Ток шингил барг ўровчиси - капалагининг катталиги канотлари ёзилганида 13 мм келади. Олдинги канотлари сарғиш яшил-қўнгир тусда бўлиб, уларнинг устидан иккита кўндаланг чизиқ ўтади. Қанотларининг олдинги чети, ўртасига яқин қисми салгина кўзга ташланиб турадиган қорамтир доғлардан иборат нақш билан безалган. Кейинги қанотларининг тубига яқин қисми четларига нисбатан очроқ рангли бўлади. Усиб етилган қуртнинг танаси 12 мм узунликда, хира яшил тусда, боши оч қўнғир рангли бўлади. Салгина тегиш билан кулча бўлиб ётади. Ғумбаги хира яшил тусда, қишлаб қоладиган ғумбаклари эса жигар рангли бўлади. Ғумбакларининг танаси 5-6 мм келади.

Зараркунандани пўстлоқ тагидан, тиргович ёриқларида, баъзан қурук барглар орасида ва бошқа жойларда оқ пиллага ўралган ҳода учратиш мумкин. Ғумбак ҳолатида қишлайди. Об-ҳаво шароитига қараб, апрелда ёки май бошида ғумбаклардан капалаклар учиб чиқа бошлайди. Кўклам қанча илиқ бўлса, капалаклар шунча эртароқ ва кўпроқ учиб чиқади. Кўклам салқин бўлган йилларда капалаклар кечроқ чиқади ва бу ҳодиса 25-30 кунга чўзилади. Капалаклари қош қорайганда учиб, токнинг соя жойларидаги тўпгул ғунчаларига тухум қўяди. Кейинги бўғин капалаклар тухумларини тугунчаларга, пишиб етилаётган узумларга, ток барглари ва шохларга битта-биттадан жойлайди. Ҳар қайси қурт ўзининг ривожланиш даврида 5-10 та узум гужумини шикастлайди. Учинчи бўгин қуртлар августда, тўртинчи бўғин қуртлар сентябрда пайдо бўлади. Бу қуртлар пишиб етилаётган узумларнинг ичига ўтади ва уругига тегмасдан фақат эти билан озиқланади. Учинчи ва тўртинчи бўғин қуртлар ўргимчак уяси ўрамасдан, ўзлари шикастлаган 2-3 та узумни ўргимчак иплари билан бир-бирига бириктириб қўяди. Об-ҳаво шароитларига қараб қуртларнинг ривожланиш даври 16-24 кун давом

қилади. Биринчи, иккинчи ва қисман учинчи бўғин қуртлар тўпгул ва ўралган барглардаги, баъзан кўчаётган пўстлоқ тагидаги ҳамда шикастланган узумлардаги ўргимчак уялари ичида пилла ўрамасдан гумбакка айланади. Тўртинчи ва қисман учинчи бўгин қуртлар пўстлоқ тагида ҳамда бошқа жойларда қишлайди. Йилига 4 марта авлод беради.

Ток шингил барг ўровчиси тўпгул, тугунча ва мевалари билан озиқланади, натижада узум ҳосили 30% гача ва ундан ҳам зиёдроқ камаяди. Токнинг узум бошлари ғуж жойлашадиган навларида қурт шикастлаган узумлар ёз ўртасида чирийди ва бундай чириш узум бошининг ҳамма қисмига ёйилади. Бу зараркунанда ток туплари жуда зич жойланиб, куёш нурлари яхши тушмайдиган токзорларда кўп учрайди.

2016 йил вегетация давридаги кузатишларимизга кўра Тўрақўрғон тумани Есен ҚФЙ худудда яшовчи А.Қозоқовларнинг хонадонида ўстирилаётган 23 тупдан 3 таси (13,0%) ток шингил барг ўровчиси билан касалланганлиги маълум бўлди. Янгиқўрғон тумани худудидаги йўл ёқасида жойлашган токзорда 47 туп ток ўсимлиги ўрганилганда, 11 таси (23,45%) ушбу зараркунанда билан зарарланганлиги аниқланди.

Бугунги кунда ушбу зараркунандага қарши қуйидаги кимёвий препаратлар ишлатилмоқда: Кинмекс 5% эм.к. 0.4 л/га, Далметрин 10%эм.к. 0.05-0.1 л/га, Децис 2.5% эм.к. 0.4-0.6 л/га, Денис 10% эм.к. 0.05-0.1 л/га, Би-58 (янги) 40% эм.к. 1.2-3.0 л/га, Нугор 40% эм.к. 1.2-3 л/га, Данадим 40%эм.к. 1.2 л/га, Аваунт 15% эм.к. 0.25 л/га, Атилла 5% эм.к. 0.5 л/га, Далате 5% эм.к. 0.4 л/га, Каратэ 5% эм.к. 0.3-0.5 л/га, Кураш 5% эм.к. 0.32-0.48 л/га, Калипсо 48% сус.к. 0.05-0.1 л/га, Фенкилл 20% эм.к. 0.4-1.0 л/га, Суперкилл 25% эм.к. (Циперметрин) 0.26-0.38 л/га, Суми-альфа 5% эм.к 0.4-0.6 л/га

Ток намат канаси (Eriophues vitis NaL)- бу кана жуда кичкина, чўзинчоқ шаклда, танасининг охирги бўғимида иккита қилсимон думчаси бўлади.

Бу кана шикастлаган, барг пластинкасини орқа томонидаги тўқималари катталашиб, кўпдан-кўп ингичка тукчаларга айланади, натижада барглар наматга ўхшаб қолади. Бу туклар дастлаб оқиш ёки хира пушти рангли бўлиб, кейинчалик қизғиш қўнғир тусга киради. Шикастланган барг пластинкасининг устки томонида буришқоқ бўртмалар пайдо бўлади. Бундай барглар яхши ўсмайди, баъзан тўкилиб кетади.

Зараркунанда ток куртакларининг қобиқчалари хамда бир ёшлик новдаларнинг кўчаётган пўстлоқлари тагида қишлайди. Ток куртаклари ёзилаётган вақтда каналар эндигина очила бошлаган баргларнинг орқа томонига жойлашиб олиб, ҳужайра ширасини сўради, натижада баргларда наматга ўхшаш ғубор пайдо бўлади. Бу каналар ўша ғуборга ўралиб яшайди ва унинг тукчалари орасига тухум қўяди. Ёз мобайнида бир неча марта авлод беради.

Ўргимчаккана -Tetranychus urticae Koch.- жуда майда, бўйи 0,3-0,4 мм келади. Булар бир неча юстадан ғуж бўлиб, асосан баргнинг орқа томонида яшаб, барг шираси билан озиқланади. Баъзан узумзорларда жуда кўпайиб кетиб,

токларни анчагина заифлаштиради.

Ўргимчаккана тушган ток барги қўнғир тусли доғлар билан қопланади.

2016 йил вегетация давридаги кузатишларимизга кўра Тўрақўрғон тумани Есен ҚФЙ худудда яшовчи нинг хонадонида ўстирилаётган 23 тупдан 6 таси (26,0%) ток шингил барг ўровчиси билан касалланганлиги маълум бўлди. Янгиқўрғон туман худудидаги йўл ёқасида жойлашган токзорда 47 туп ток ўсимлиги ўрганилганда, 5 таси (10,6%) ушбу зараркунанда билан зарарланганлиги аниқланди.

Бугунги кунда каналарга қарши қуйидаги кимёвий моддалар ишлатилмоқда: Охак олтингугут кайнатмаси 0.5 -10 ли, Туйилган олтингугурт 20-30 кг /га чанглатилади, Пилармектин 1.8% эм.к 0.2-0.25 л/га, Митак 20%эм.к. 1.6-2.4 л/га, Неорон 50%эм.к. 1.2-1.8 л/га, Омайт 57% эм.к. 1.2-1.8 л/га, Би-58 (янги) 40% эм.к. 1.2-3.0 л/га, Нугор 40% эм.к. 1.2-3 л/га, Данадим 40% эм.к. 1.2 л/га, Атилла 5% эм.к. 0.5 л/га, Далате 5% эм.к. 0.4 л/га, Каратэ 5% эм.к. 0.3-0.5 л/га, Кураш 5% эм.к. 0.32-0.48 л/га, Фуфанон (Карбофос) 57% эм.к. 1.0-2.6л/га.

Токларни каналар билан зарарланишини олдини олиш ва қарши кураш мақсадида токзорларга бир қисм олтингугурт, икки қисм оҳак аралашмаси чангланади. Биринчи марта ток гуллашидан олдин, иккинчиси гуллаб бўлганидан кейин чанглатиш мақсадга мувофиқ.

Хулоса қилиб айтганда, Наманган вилоятида ўстирилаётган ток ўсимлиги зараркунандалар билан зарарланиш даражаси юқори эмаслигини кўрсатмоқда.

Хонадонларда ўстирилаётган ток ўсимлигини агротехник талаблари қисман даража амалга оширилаётганидан яъни бу технологияда зараркунандаларга қарши кураш қисқа майдонларда олиб борилиши зараркунандаларга қарши кураш тизимини етарли даражада амалга ошириш имконини бермаяпти. Натижада зараркунандаларга қарши кураш самарадорлиги паст даражада қолишига, оқибатда узум ва ундан тайёрланадиган маҳсулотларни сифатини бузилишига олиб келмоқда.Ток зараркунандаларга қарши курашни тўлақонли амалга ошириш учун жойлардаги ўсимликларни ҳимоя қилиш муассасаларини мутахассислари билан катта майдонларда ўтказилиши керак.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1.Сулейманова З.Н. Методика защиты от болезней и вредителей тропических и субтропических растений в оранжерее. Известия Самарского научного центра Российской академии наук, 2013.-Т.15.-№3(4).-С.1445-1446.

2. Ток касалликлари, зараркунандалари ва уларга қарши кураш. «Ўзвиносаноат-холдинг» холдинг компанияси «Узумшаробсервис» унитар корхонаси. Тошкент,2013.-185 б.

3. Сулаймонов Б.А., Телляев Р.Ш. Республикада мева-сабзавотчилик, полизчилик ва узумчиликни ривожлантириш ва замонавий илғор технологияларни жорий этишнинг илмий асослари. «Ўзбекистон мева-сабзавот маҳсулотларининг устунлиги». Халқаро илмий-амалий конференция мақолалари тўплами. Тошкент, 2016.-245-247 б.

G`O`ZA "SULTON" NAVINING MINERAL MODDALARNI O`ZLASHTIRISHI

Odilov Islomjon, Namangan davlat universiteti

Annotasiya: Ushbu ilmiy maqolada g'o'zaning mineral moddalarni o'zlashtirishi, mineral birikmalarning o'simlik o'sishi va o'simlik tanasida fiziologik jarayonlarning normal ketishini ta'minlab berishi yoritilgan.

Аннотация: В статье рассматриваются освоение хлопчатникам минеральных веществе обеспечение минеральном соединениями физиологического процесса растение

Abstract: In this scientific article the cotton-plant's consuming the mineral substances, provision the stable growth, provision the normal physiological process of mineral compounds are highlighted.

O`simlikdagi oziq moddalar miqdori tuproq unumdorligiga bog`liq. Yaxshi o`g`itlangan tuproqda o`stirilgan g`o`za tarkibida o`gitlanmagan yoki kam o`g`itlangan joydagiga nisbatan azot va fosfor birmuncha ko`p bo`ladi.

Mineral moddalarning ko`p qismi go`za barglarida, oz qismi chanoqlarda, chigitda va poyada to`plandi. Bundan fosfor mustasnodir, u chigitda bargdagi miqdorda bo`ladi, chanoqlarda kaliy eng ko`p miqdorda to`planadi. (1-2-jadvallar)

1-jadval

G`o`zadagi mikroelementlar, quruq moddaga nisbatan % hisobida

G`o`zaning organlari	*Kul*	*P_2O_5*	*K_2O*	*CaO*	*MgO*	*S*	*Na*	*Si*	*Fe*
O`g`itlanmaganda									
Barg	*19,9*	*0,849*	*0,991*	*8,092*	*1.117*	*0,468*	*0,445*	*1,209*	*0.129*
Poya	*6,6*	*0,161*	*0,568*	*2,128*	*0.592*	*0.119*	—	*0,104*	*0,039*
Chanoq	*11,3*	*0,083*	*3,546*	*0,686*	*0,263*	*0.232*	*0,536*	*0,072*	*0,004*
Chigit	*3,9*	*0.430*	*1,102*	*0.220*	*0,337*	*0,040*	*0,254*	*0,012*	*0,003*
Tola	*1,8*	*0,014*	*0.583*	*0.200*	*0.185*	*0,024*	*0.100*	*0,056*	—
O`g`itlanganda									
Barg	*21,9*	*0,936*	*2,068*	*8,814*	*1.171*	*0,454*	*0,521*	*1.180*	*0,316*
Poya	*6.9*	*0.437*	*1,253*	*2,030*	*0,547*	*0,072*	*0.341*	*0.132*	*0,069*
Chanoq	*11,0*	*0,402*	*3,500*	*1,243*	*0,435*	*0.167*	*0,612*	*0,149*	*0.068*
Chigit	*3.8*	*0,621*	*1.067*	*0.405*	*0.518*	*0.044*	—	*0,010*	*0,006*
Tola	*1.8*	*0.023*	*0.547*	*0.169*	*0,080*	*0,038*	*0,173*	*0.051*	*0,014*

2- jadval. O`suv davrida g`o`zaning turli organlaridagi azot miqdori, quruq moddaga nisbatan % hisobda

O`simlik namunasi olingan kun	*G`o`za organlari*	*O`simlik tarkibidagi azot. foizda*	
		O`g`itlan-maganda	*Mineral o`g`it solinganda*
20 – V 2-3 ta barg yozgan davri	*Poya*	*1.228*	*1.403*
	Barg	*2.670*	*2.800*
26 – VI yoppasiga shonalash	*Poya*	*0,804*	*1,300*
	Barg	*2,660*	*3,252*
27 – VII yoppasiga gullash	*Poya*	*0.491*	*0.768*
	Barg	*2.021*	*2.904*
	Chanoq	*1.524*	*2.120*
	Paxta	*1.335*	*1.665*
28 – VIII ko`sak tugish	*Poya*	*0.412*	*0.605*
	Barg	*1.450*	*2.027*
	Chanoq	*0.720*	*1.932*
	Paxta	*1.286*	*1.650*
17 – XI ko`sakning ochilishi	*Poya*	*0.477*	*0.612*
	Barg	*1.361*	*1.604*
	Chanoq	*0.656*	*1.140*
	Paxta	*1.301*	*1.854*

G`o`zaning o`suv organlarida - barg va poyalarida kaliy ko`p to`planadi, bunda uning, huddi magniy singari g`o`za barglarida eng ko`p bo`lishi aniqlandi. G`o`zaning hosil organlarida, yani ko`sak tolalarida, chigit va paxta tolasida kaliy ko`p to`planadi, lekin ayniqsa chanoqlari kaliyga boy. Chigitda fosfor ko`p bo`ladi.

G`o`za tarkibidagi mikroelementlarni kimyoviy usulda analiz qilish natijalariga qaraganda uning barcha organlarida marganes, mis va ruh bulishi aniqlandi.

Marganes - barglarda, mis - barg, chigit va chanoqlarida, rux esa - chigitda eng ko`p to`planadi . Bo`r - paxta tolasidan tashqari g`o`zaning barcha organlarida bo`ladi.

3- jadval

G`o`za tarkibidagi mikroelementlar, 100 gr quruq moddaga nisbatan mg hisobida (E. K. Kruglova malumotlari)

G`o`za organlari	*Mn*	*B*	*Cu*	*Zn*	*Al*
Barg	*24,0*	*3,3*	*0,25*	*1.0*	*31.0*
Poya	*2,0*	*0,2*	*0,10*	*0.06*	*19.0*
Chanoq	*40.0*	*0.5*	*0.43*	*0.73*	*6.0*
Chigit	*2,0*	*0,2*	*0,42*	*1.0*	*1.0*
Tola	*1.0*	—	*0,02*	*0,1*	*3,0*

O`simlik qarigan sari uning tarkibidagi azot va boshqa moddalar kamaya boradi. G`o`za shonalash davrida uning tarkibida azot eng ko`p to`planadi (2-jadvalga qarang).

G`o`za tuproq unumdorligiga, o`g`it miqdoriga va o`zaro nisbatiga hamda ug`itlash muddatiga ko`ra oziq moddalarni turlicha uzlashtiradi. G`o`za vegetativ organlarining jadal o`sishida, yani paxta o`simlikning 25-30% tashkil qilgan davrda u azot, fosfor va kaliyni ayniqsa ko`p o`zlashtiradi.

Oziq moddalarnnng uzaro nisbati noto`gri bo`lsa, shuningdek ko`pincha o`g`it tarkibida azot ko`p bo`lsa yoki azotli o`g`itlarning ko`pchilik qismi g`o`zaning gullash va ko`saklash davrida solinsa bu holda o`simlikning vegetativ qismlari tez o`sib rivojlanadi.

G`o`zaning vegetativ organlari tez rivojlanganda, yani paxta o`simlikning jami yer usti qismining 25 - 30% ni tashkil etgan davrda 1 tonna paxta uchun 60 kilogramm azot, 20 kilogramm fosfor va 70 kilogramm kaliy sarflanadi, holbuki, o`simlik normal darajada rivojlanganda (paxta o`simlik yer usti qismining 45-50% ni tashkil etganda) 1 tonna paxta uchun 40 kg azot, 14 kg fosfor va 38 kg kaliy sarflanadi.

B.P. Machigin ma’lumotlariga qaraganda, o`tloq yerlarda hosildorlik gektar hisobiga 35-40 sentner bulganda 1 gektar yerdagi g`o`zaga 189 kg azot va 73 kg fosfor sarflangan

4- jadval

G`o`za rivojlanish davrida azot va fosforni o`zlashtirishi

Rivojlanish davri	*Vaqti*	*Shu davrda o`zlashtirilgan*				*Bir kunda o`rtacha hisobda o`zlashtirilgan o`g`it, gektarga kg da*	
		N		*P_2O_5*			
		Gektariga kg	*%*	*Gektariga kg*	*%*	*N*	*P_2O_5*
2-3 barg chiqarganda	*22 – V*	*0.5*	*0.3*	*0.06*	*0.1*	*0.017*	*0.002*
Shonalash	*30 – VI*	*19.5*	*10.2*	*6.4*	*8.6*	*0.48*	*0.16*
Yoppasiga gullash	*26 – VII*	*55.8*	*29.2*	*9.4*	*12.9*	*2.14*	*0.36*
Yetila boshlashi	*16 – XI*	*91.7*	*48.9*	*43.6*	*59.6*	*1.76*	*0.84*
Vegatatsiyaning to`xtashi	*8 – X*	*21.8*	*11.4*	*13.8*	*18.8*	*0.99*	*0.68*
Jami		*189.3*	*100*	*73.2*	*160*	*2*	*–*

Sho`r bosgan yerlarda (Namangan viloyati Chortoq tumanida) o`tkazilgan tajribalarda g`o`zaning yer usti va yer osti organlarida ma’lum miqdorda organik moddalar to`planishi aniqlandi. G`o`zaning qalinligi gektar hisobiga 70 ming tupga to`g`ri kelganda uning yer usti qismi 80% va ildizlari 20% ni tashkil etgan.

Paxta maydonidan olib ketiladigan organik modda aniqlandi, bu - paxta va g`o`zapoyadan iborat bo`lib, ularda juda oz miqdorda barg va ildiz bo`ladi. Mineral moddalarning eng ko`p miqdori g`o`za bargi bilan chanoqlarida to`planadi. Sof kul bargda 15,3 va chanoqda 4,8% ni tashkil etadi. Chanoq bilan g`o`za barglarida kaliy juda

ko`p to`planadi, oltingugurt bilan xlor ham birmuncha ko`p. Oltingugurt, xlor va natriyning ko`p bo`lishi sho`r bosgan yyerlarning tuproq turini harakterlaydi. Tuproqda xlor anionlari va oltingugurt haddan tashqari ko`p bulganda fosfor kislotasining shimilishi qiyinlashadi

(5-jadval). G`o`zaning poyasi va ildizlarida kul, kaliy hamda fosfor deyarli bir hil miqdorda, lekin azot ildizga nisbatan poyalarda birmuncha ortiq bo`ladi. Chigitda azot, fosfor va kaliy ko`p to`planadi. Analiz natijalaridan ko`rinib turibdiki , sho`r bosgan tuproqda o`stirilgan g`o`za serkulligi va sulfatli hamda xlorli tuzlar ko`p to`planishi bilan ajralib turadi. Ushbu analitik ma'lumotlarni, sho`r bosmagan va oddiy bo`z tuproqli yerlarda o`stirilgan g`o`zaning analiz natijalari bilan taqqoslab kurilganda, o`simlikning mineral moddalarni to`plash harakteriga ko`ra ular o`rtasida umumiy qonuniylik saqlanib qoladi. Keyingi (ikkinchi) ma'lumotlar mineral moddalarning g`o`za barglarida ko`p to`planishi bilan farq qiladi, bu hol aftidan, shu tuproqlarni sho`r bosganligini ko`rsatadi.

Quyidagi ma'lumotlar asosida paxta hosildorligi gektar hsobiga 40 sentnerni tashkil etganda g`o`zaning yer usti va yer osti qismlari tomonidan biologik usulda o`zlashtirilgan mineral o`g`itlar miqdori ko`rsatilgan (bir gektar g`o`zaga kg hisobida). Ko`sakning yetilish davrida undagi kul moddalari va azot gektar hisobiga 971,9 kg ga yetgan. G`o`zadagi umumiy mineral o`g`itlarning ko`pchilik qismini, ya'ni 68% ni kaliy, azot va kalsiy tashkil etadi. G`o`za tuproqdan ayniqsa kaliyni ko`p o`zlashtiradi , umuman kaliyni o`zlashtirish gektar hisobiga 382 kg ga etadi. Hosilni va g`o`zapoyani yig`ib olishda paxta maydonidan ko`p miqdorda oziq moddalar paxta va g`o`zapoya bilan birga ketadi.

6-jadvaldan ko`rinib turibdiki, g`o`za o`ziga singdirgan oziq moddalarning umumiy miqdoridan 62% azot, 73% fosfor va 60% kaliy paxta va g`o`zapoya bilan birga chiqib ketadi. Gektar hisobiga hammasi bo`lib 102,8 kg azot, 46 kg fosfor va 227,9 kg kaliyni o`simlik tuproq orqali o`zlashtiradi.

5- jadval. G`o`za tarkibidagi kulli moddalar va azot, quruq moddalarga nisbati % xisobida

(N.I Bazileyevich, va T.G Dementeva ma'lumotlaridan)

G`o`za organlari	*Barg*	*Chanoq*	*Chigit*	*Tola*	*Poya*	*Ildiz*
Sof kul	*15.34*	*9.78*	*4.03*	*1.23*	*4.50*	*4.68*
N	*1.77*	*0.91*	*2.41*	*0.34*	*1.02*	*0.73*
Si	*0.47*	*0.05*	*0.02*	*0.03*	*0.03*	*0.11*
CaO	*2.97*	*0.81*	*0.10*	*0.13*	*0.15*	*0.53*
K_2O	*3.98*	*5.90*	*1.32*	*0.77*	*2.45*	*2.06*
MgO	*1.50*	*0.59*	*0.53*	*0.15*	*0.85*	*0.58*
P_2O_5	*0.39*	*0.28*	*1.61*	*0.07*	*0.23*	*0.28*
Al	*0.16*	*0.06*	*0.11*	*0.03*	*0.08*	*0.10*
Fe	*0.03*	-	*0.01*	*0.01*	*0.01*	*0.01*
S	*1.30*	*0.45*	*0.07*	*0.04*	*0.14*	*0.07*
Na	*0.23*	*0.05*	*0.01*	*0.02*	*0.21*	*0.01*
Cl	*0.53*	*0.43*	*0.01*	*0.03*	*0.37*	*0.70*

6- jadval

G`o`za organlari	G`o`za qismlarining og`irligi			Oziq moddalar gektariga kg		
	Gektariga sentner hisobida	%	Dastlabki massaga nisbatan %	N	P_2O_5	
Tuproqqa qaytgan						
Chigit	–	–	–	–	–	–
Tola	–	–	–	–	–	–
Poya	1.4	3	5	1.41	0.32	3.5
Chanoq	1.0	2	5	0.91	0.29	5.5
Barg	23.8	47	95	42.13	9.05	94.5
Ildiz	24.3	48	90	17.74	6.99	50.5
Jami	59.5	100		62.19	16.63	154

Biologik yo`l bilan o`zlashtirilgan jami oziq moddalarning ma'lum bir qismi dalada qolgan organik moddalar: ildiz, barg, oz miqdorda g`o`zapoya va ko`sak bilan birgalikda tuproqqa qaytadi, jumladan: gektar hisobiga – 62.2 kg azot 16.6 kg fosfor va 154.3 kg kaliy. 7-jadval ma'lumotlariga ko`ra 1 tonna paxta yetishtirishda azot va fosfor sarfi o`rtasidagi aloqadorlik unchalik sezilarli emas. Hosildorlik gektar hisobiga 20-40 sentner gacha kelganda, 1 tonna paxta yetishtirish uchun g`o`za tuproq orqali 45 kg ga yaqin azot va 15 kg fosfor uzlashtiradi. "Sulton" navli paxta hosildorligi gektaridan 42 sentnerga yetganda azot, fosfor va kaliyni o`rtacha tolasi misr naviga nisbatan birmuncha kup o`zlashtiradi. Paxta va vegetativ massannng nisbati 40-45% ga to`g`ri bo`lganda ingichka tolali g`o`za 1 tonna paxta qilish uchun 46-52 kg azot, 12- 16 kg fosfor va 56 kg kaliy o`zlashtiradi. Yuqorida ko`rsatib utilgan ma'lumotlardan ko`rinib turibdiki, g`o`za azot, fosfor va kaliyni juda ko`p o`zlashtiradigan ekinlar jumlasidandir.

7- jadval

Hosil gektardan sentner	N		P_2O_5	
	Xolatlar soni	1 tonna paxta uchun sarflangan, kg	Xolatlar soni	1 tonna paxta uchun sarflangan, kg
15 – 20	2	45.5	2	18.5
20 – 25	7	36.5	6	14.5
30 – 35	22	48.6	13	15.5
35 – 40	18	43.0	13	15.0
40 – 45	43	44.7	43	14.7

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. A. A. Sudarkina "Ximiya qishloq xo`jaligida" Toshkent. "O`qituvchi" 1989-y.
2. A. Ergashev T. Ergashev "Agroekologiya" "Yangi asr" 2006 – y.
3. I. N. Niyozaliyev va boshqalar "Agroximiyadan amaliy mashg`ulotlar" Toshkent "Mehnat" 1989-y.
4. Namangan viloyat qishloq xo`jaligi boshqarmasi g`o`za urug`chiligi bo`limi ma'lumotlari 2016-y.
5. Ziyonet.uz, kitob.uz

BEDA ZARARKUNANDALARI VA QAYTA KURASHISH CHORALARI

Namangan davlat universiteti tabiiy fanlar fakulteti biologiya yo'nalishi .
D.Dehqanov, F.Jo'razoda .

Annotatsiya. Mazkur ilmiy-tadqiqot ishida beda o'simligi zararkunandalari va ularga qarshi kurash choralari keltirilgan. Shuningdek, sog'lom va zararlangan o'simliklarning bioekologik ko'rsatkichlari solishtirilgan.

Аннатоция : в этом научно-исследовательной работе говорится о вредетилях люцерновых растений и барьба против них ,а так же сопоставлены биоэкологические покозатели здоровых растений с повреженными.

Annotation : The research work is devoted to present vermins of clover and act against them . Moreover, biologic indicators of healthy and harmed plants are compared.

Ma`lumki, beda qishloq xo`jalik ekinlari orasida katta maydonlarga ekilib, chorvachilikda muhim ahamiyat kasb etadi. Lekin bedadan yuqori massa olishga zararkunandalar katta ta`sir etadi. Zararkunandalar bedani qattiq shikastlaydi. Kuzatishlardan aniqlanishicha, zararkunandalardan beda pichani massasi 10-25 % dan ham ortiq kamayadi, urug' hosili xatto uch – besh marta pasayib ketadi. Zararkunandalar hosilni kamaytirish bilan bir qatorda, pichan sifatini ham yomonlashtiradi. Chunki ular bedaning eng qimmatli qismi - bargi va generativ organlarini nobud qiladi. Beda yiliga faqat bir marta durust ekiladigan lalmikor yerlarda zararkunandalarga qarshi kurashning ahamiyati kattadir. Beda fitonomus (beda barg filchasi), beda qandalasi, tuganak uzunburuni, beda tilla qo'ng'izi, beda biti, beda qalqondori va bruxofagus (beda urug'xo'ri) kabi zararkunandalari bilan zararlanadi. Ularning har biriga kurash choralari ishlab chiqilgan. Bedapoyalarda hosilning ko'pi kasallikdan nobud bo'ladi. Kasalliklarning ko'pini zamburug'lar qo'zg'aydi va ular asosan bedaning bargini, ya'ni eng qimmatli qismini kasallantiradi.



1-rasm. Tajriba maydonidagi kasallangan beda

Kasallangan bedaning pichan va urug' hosili kamayadi, sifati yomonlashadi. Chunki kasallikka chalingan beda tarkibida protein, uglevod oz bo'lganligidan urug'i puch, ekilganda maysasi nimjon bo'ladi.

Bedaning zang kasalligi bedaning bargi, poyasi, gulbandini shikastlaydi. Ko'plab mayda zangsimon sarg'ish dog'lar kassallik belgisi hisoblanadi. Yozda sharoit qulay (namlik va harorat yuqori) bo'lganda sporalarning bir necha yozgi avlodi kuzatiladi. Qishki sporalar to'kilgan barg, poya va boshqa xas – cho'p orasida qishlaydi.

Kurash choralari. Zang kasalligi tushgan bedapoyada ang'iz va turli xas – cho'plar kuydirilishi kerak. Kasallik juda avj olgan bedapoyadagi beda darxol o'rib olinadi. Bedapoya erta bahorda fosfor bilan o'g'itlanganda zang kasalligi kamayadi. Urug'lik bedapoyalarga oltingugurt kukuni changlash tavsiya etiladi.

Bedaning zang kasalligidan tashqari, bargining qo'ng'ir dog'lanish kasalligi, sariq dog'lanish kasalliklari uchraydi. Bunda beda bargida mayda sarg'ish – qo'ng'ir, jigarrang, qora dog'lar paydo bo'ladi. Dog'lar bir – biri bilan qo'shilib ketmaydi, ular 0.5 – 3 mm bo'ladi. Kasallangan barg to'kiladi, beda pichani keskin kamayadi, sifati yomonlashadi. Kasallik aprelda paydo bo'ladi va beda gulga kirganda juda avj oladi. Kasallikka qarshi kurashda o'simlik qoldiqlari kuydirilishi, shuningdek urug'lar TMTD preparati bilan dorilanadi. Bunda har sentner uruqqa 250 – 300 gr ximikat sarflanadi. Erta bahorda paykalni boronalashdan iborat.

Tadqiqotlar va amaliy tajribada aniqlanishicha , beda o'rib olingandan keyin peshma – pesh shudgorlanganda, bedapoyaning o'tmishdosh ekin sifatidasamarasi ancha ortadi. Shunda tuproq namining behuda sarflanishiga yo'l qo'yilmaydi, tuproq yaxshi yumshatiladi. G.A. Lavronovning ta'kidlashicha, 1949 – yili eskidan haydalib kelinayotgan yerlarga ekilgan no'xat askoxitozdan juda qattiq shikastlangan, biroq beda o'rniga ekilgan no'xat esa bu kasallikka sira chalinmagan.

Ko'p yillik tadqiqotlar natijasida, beda dastlab ekilgan yili amaliy jihatdan hosil bermasligi aniqlandi. Shuning uchun bedani boshqa ekinlar bilan aralashtirib ekish ustida bir qator tajribalar o'tkazildi. Bunda bedaga arpa, bug'doy, no'xat bilan aralashtirib sepildi. Barcha hollarda ham yo'ldosh ekin tuproqni sezilarli darajada quritib yuborgab va bedani soyalab qo'ygan. Natijada beda o'simligi siyraklashgan, o'sishi sekinlashgan, hosili kamayib, o'simlik uzoq yashamagan: xatto yo'ldosh ekin (arpa) ko'kat sifatida o'rib olinib, yer hosildan 1 – 1.5 oy bo'shagan hollarda ham beda siyraklashib xosili pasayib ketgan. Tajribalardan birida boshqa ekin aralashtirilmay yolg'iz beda sepilgan yerning $1m^2$ ichida dastlabki yili 230 tup, ikkinchi yili 71 tup o'simlik bo'lgan. Aralashtirib ekilgan yerlarda o'simlik sof beda ekilgan maydonlardagiga nisbatan ikki, uch hatto to'rt marta kam bo'ladi. O'zbekistonning lalmikor yerlarida bedani boshqa ekinlarga aralashtirib ekilishiga yo'l qo'ymaslik kerak. Beda hosilining ortishi imkoniyatlari uni yem – xashak ekinlariga aralashtirib o'stirish yo'li bilan ham o'rganib chiqildi. Bunda beda bilan birga qo'ng'rbosh, bug'doyiq, raygras va ingichka boshoqli jitnyak aralashtirib ekildi. Biroq bedani dukkakli – boshoqli yem – xashak ekinlariga aralashtirib o'stirishni bedani sof holda o'stirishga nisbatan afzalligi har yili birday ko'zga tashlanmaydi.

Beda urug'i yer pishitilishi bilan peshma – pesh ekilishi kerak. O'rtada bo'ladigan uzilish bir – ikki kundan oshmagani ma'qul. Aks holda tuproqning ustki qatlami qurib ketishi va urug' yog'in sochin yog'ib namiqquncha unmasligi yoki yog'ingarchilik natijasida qatqaloq hosil bo'lishi mumkin, shunda urug'ni undirib olish uchun tuproqni yana ishlashga to'g'ri keladi. Beda urug'i mayday (1000 donasi 1.8 – 2.3 gr). Shu sababli ekish chuqurligi 1.5 – 2 sm dan oshmasligi kerak. 1.5 – 2.0 sm hamda 3 sm va undan ortiq chuqurlikda ekilgan beda hosili solishtiriladigan bo'lsa, sayozroq ekilgan maydonlarning har gektaridan 30 – 35 % (4.3 – 4.8 st) ko'p hosil o'rib olingan.

Quyida beda o'simliginin ekish va ontogenezini tekshirish ustida tadqiqot olib borildi. Ekish oldidan yer 30 sm chuqurlikda haydaldi. Yerga go'ng bilan ishlov berildi. Urug'ni 2 – 3 sm chuqurlikda ekildi. Urug'lar unib chiqmasidan oldin tuproqlar qotib qolganligi sababli yumshatish maqsadida namlandi.

Tekshirildi: Beda 4 kunda unib chiqdi. Maysalari yer ustki uzunligi 5 – 8 mm, ildizi 4.5 – 5 sm, bargi 6 mm (bandi bilan 7 mm) yer ustki poyasi 2 mm. Ildizi o'q ildiz. Tanasi siyohrang, qizil, pushti. Bargi yashil, boshlang'ich barg shakli ovalsimon. O'rim davrigacha besh marta sug'orildi. Harorat 20 – 25^0C bo'lganda bedaning vegetativ massasi tez suratda osha boshladi. Gullash fazasi 6 – 7 kun davom etdi. Gullari shingil holida to'pgul. Har bir poyada 20 taga yaqin. Bitta o'simlikda 500 ta shingil. Mevasi spiralsimon, qo'ng'ir rangli dukkak, ichida 6 – 12 ta urug' bo'ladi. Dukkaklari tez yorilib ketadi. Urug'i mayday bukilgan shaklda silliq, och sarg'ish. Urug'i qurisa qizg'ish bo'lib qoladi. 500 ta urug'i 1 gr. Beda ekilgan yili juda sekin o'sadi va zorg'a 25 – 30 sm ga yetadi. Yangi ekilgan bedaning bir tupida faqat 1.5 – 3 tagina shox mavjudligi ham hisobga olinsa dastlabki yili hosili juda kam – gektaridan 8 – 10 st ko'kat va 3 – 4 st pichan olinishini tushunish qiyin emas.



2-rasm. Sog'lom bedaning ko'rinishi

Buning sababi shundaki, yangi ekilgan beda chuqur ildiz otishga ko'p kuchini sarflaganligidan uning yer ustki qismi uncha o'smaydi. Ildizi birinchi o'suv yilidan keyin

1.5 – 2 metrga tarqaladi. Bedaning yoshi ortishiga qarab shoxlari ham ko'payib boradi. Ekilgandan keyingi yili xar tup poya 4 – 7 ta, ikkinchi yili 8 – 10 ta, uchinchi yili 13 – 15 ta va to'rt yashardan oshganda 18 – 20 tadan va undan ham ortiq shox chiqaradi. Bedaning yoshiga qarab ko'proq shoxlanishiga 2 omil: a) ko'chatning siyraklanishi va buning ta'sirida qolgan o'simlik uchun yashash muhiti ancha kengayishi; b) ildizning nechog'li chuqur tarqalganligi va tarmoq otgani hamda ildiz bo'g'zining yo'g'onligi bevosita ta'sir etadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Sh. Beshimova, L. Salimova. O'simlik mahsulotlari yetishtirish texnologiyasi va ekologiya. – T.: O'zbekiston, 1994.- 319 b
2. E. Gorelov, H. Xalilov, X. Botirov. O'simlikshunoslik. – T.: Mexnat, 1990.- 126 b
3. D. G. Abdukarimov, E. P. Gorelov, H. X. Xalilov. Dehqonchilik asoslari va yem–hashak yetishtirish. – T.: Mexnat, 1987.- 266 b
4. N. N. Ananina, V. P. Masterova. Yem–hashak yetishtirish asoslari. – T.: O'qituvchi, 1977.
5. G. D. Mustaqimov. O'simliklar fiziologiyasi va mikrobiologiya asoslari. – T.: O'qituvchi, 1995,- 336 b

РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ЛЕЧЕБНОГО НАПИТКА ИЗ СЛИВ

Х.Хошимов (доцент), Ж.Хошимова (асситент), Б.Абдуллаева (магистрантка)
Наманганский Инжинерно Педагогический Институт

Аннотация. В данной статье приводятся результаты проведенных нами исследований консервированных сливы и мяты, которые могут быть использованы в качестве лечебного напитка. При этой технологии предложены возможности сохранение биохимических и лечебных свойств сливы.

Annotation. In the current article that is about conserving industry, the treatment and prevention of a disease called hypertiny in the food industry and canning medication, and as well as, juice taking technology which can be applied to dietary beverages as a preservative are given. This technology along with preserving the peculiarity of the plum it includes improving the biochemical and healthy pecualiarities of the juice.

Изобилие сливы всех сортов и размеров, сладкой и очень и даже немного терпкой, провоцирует кулинарную мысль на создание самых разных напитков из сливы.

Казалось бы, простой напиток из сливы-компот. В его приготовлении нет ничего сложного: залить сливу водой, насыпать сахар или обойтись без него, если слива сладкая, довести до кипения и проварить до мягкости сливы. Охладить, процедить и пить с удовольствием. Но стоит уменьшить количество воды и добавить в нее специи: палочку корицы, листья мяты, пару коробочек кардамона, и компот из сливы заиграет по новому.

Сливы хороши в любом виде. Много веков люди употребляют вкусные, сочные, свежие плоды, готовят варенье, делают чернослив. Химический состав

множества сортов растения по содержанию антиоксидантов и фитонутриентов приравнивается к чернике.

Антиоксиданты способны нейтрализовать свободные радикалы в организме, являющиеся причиной возникновения и развития серьезных заболеваний, таких как и грудная жаба.

Сливы-малокалорийный продукт в 100гр в среднем содержится около 43ккал. Поэтому плоды этого превосходного фруктового дерева рекомендуется употреблять как десерт тем, кто не отличается особо калорийностью, или при серьезных нарушениях обмена веществ, когда ставится диагноз «ожирение». Слива обладает слабительным и мочегонным действием, очистка кишечника от шлаков проходит мягко и избавляет от запоров.

Плоды сливы возбуждают аппетит, активизируют нужные бактерии в кишечнике. Известно, что они усиливают перестальтику и улучшают пищеварительные процессы.

В сочной мякоти сливы содержится больше минералов чем в грушах или яблоках. Она богата цинком, медью, кальцием, натрием, йодом, фосфором, железом и калием. В ней присутствуют пектины, помогающие выводить из организма канцерогены и радионуклиды.

Польза слив, особенно черных, заключается в большой концентрации в их мякоти витамина В2, улучшающего белковый обмен и укрепляющего нервную систему. Велико в плодах содержание витамина Р, который повышает проницаемость и прочность кровеносных сосудов.

Кроме того, в состав сливы входят уникальные вещества-кумарины, препятствующие образованию тромба. Также в них имеются витамины РР, С,Е, бетакаротин и витамины группы В. Эти фрукты насыщены органическими кислотами, моно-дисахаридами, пищевыми волокнами, при этом калорийность слив относительно невелика, на сто граммов их мякоти приходится около 49 калорий.

Существенный вред, сливы способны нанести диабетикам, поскольку содержат немало сахаров. Не желательно потреблять фрукты при ревматизме и подагре. С большой осторожностью сливы следует давать маленьким детям, поскольку у них плоды могут вызвать образование газов, понос и другие кишечные расстройства.

Мята богата ментолом, который обладает местно обезболивающим, спазмолитическим и антисептическим свойствами, способствует рефлекторному расширению коронарных сосудов.

Мята содержит очень много ментола, который и придает ей характерный аромат и вкус, нельзя не отметить охлаждающее свойство мяты.

Листья и цветы мяты в свежем или сушеном виде использует для приготовления различных блюд как приправу к салатам, супам и овощным блюдам для аромата добавляют в соусы и напитки, чаи.

Сейчас существует много разновидностей мяты: мята лимонная, яблочная, зеленая, кудрявая. Родом мята из Средиземноморья.

Фруктовый компот с лимонной мятой мелиссой: в летнюю жару так хочется свежести, именно поэтому в это время года популярны охлажденные напитки. Прекрасной альтернативой покупным газированным напиткам и сокам становятся компоты из фруктов и ягод. Оно отлично утоляют жажду и при этом содержат полезные вещества и витамины, в отличие от своих конкурентов, созданных силами «химической индустрии». Поэтому предлагаем вам рецепт замечательного фруктового компота с лимонной мятой. Его кисло-сладкий и освежающий вкус оценят и взрослые и дети.

Для приготовления компота из слив на зиму можно отбирать мясистые плоды с небольшой, хорошо отделяющейся косточкой. Консервировать можно все виды и сорта слив: мирабель, венгерка, алыча, ткемали и т.д. мелкие и недозрелые сливы можно консервировать целиком, крупные же лучше разрезать пополам и удалить косточки плоды с плотной кожицей лучше бланшировать, так как при заливке кипятком или варке она может лопнуть, в итоге вы получите не красивый компот а бесформенную массу. Бланшируют сливы в горячей воде не дольше 10 минут, после чего сразу опускают в холодную воду. При правильной обработке кожица на сливах покрывается мелкой сеточкой трещин, через которую сироп легко проникает в плоды. Иногда можно обойтись простым прокаливанием слив. Накалывать сливы нужно толстой иглой из нержавеющей стали или деревянной зубочисткой, прокалывая на всю глубину до самой косточки.

Сливовый компот вкусен сам по себе, но в сочетании с ягодами или другими фруктами из слив получаются восхитительные компоты-ассорти.

В таблице приведена рецептура компота из слив с мятой. Из данных таблицы видно, что для рационального использования сахара большое значение имеет содержание сухих веществ в сырье.Рецептура производства компота из слив с мятой

№	Компот	Рецептура компотов, кг на 1т готовой продукции		Кислот-ность сырья, %	Сухие вещества в сырья, %	Концентрация сиропа при заливке, %	Норма расхода сахара. кг на 1т готовой продукции
		плоды	сироп				
1	Слива сорта Венгерка итальянская целыми плодами	672	328	0,9	13	32	107
2	Мята лимонная	1,3		-		-	-
3	Кардамон	0,2					

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гореньков Э.С., Горенькова А.Н., и др. Технология консервирования Учебник. — М.: Агропромиздат, 1987. — 354 с.

2. Загибалов А.Ф., Зверькова А.С. Технология консервирования плодов и овощей и контроль качества продукции М.: Агропромиздат, 1992. — 352 с. — (Учебники и учебные пособия для учащихся техникумов).

3. Чухрай М.Г. (сост.) Сборник рецептур на плодоовощную продукцию СПб.: ГИОРД, 1999. — 336 с. —

МЕТАБОЛОМИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В МЕДИЦИНЕ

Наманганский Государственый Университет

Б.Мамарасулов., С.Жаборалиева.,С.Солихонов

Аннотация:Основная идея метаболомики заключается в обнаружении специфических биомаркёров в биологическом образце для диагностики ряда заболеваний. В качестве биомаркёров рассматриваются летучие органические вещества метаболиты, выделенные из различных биологических тканей и жидкостей (крови, мочи, мокроты, выдыхаемого воздуха).

Annotation:The paper covers the questions of metabolomic research in medicine. The central idea of metabolomics is to identify the specific biomarkers in biological samples for diagnosis of a number of conditions. The biomarkers include volatile organic compounds metabolites isolated from various tissues and biological fluids (blood, urine, sputum, exhaled air).

Одно из новых направлений в генетике и молекулярной биологии метаболомика, которая может помочь практикующим врачам в диагностике и прогнозе различных заболеваний [2]. Метаболомика область науки, изучающая конечные и промежуточные продукты обмена веществ в биологической системе, будь то клетка, орган или организм в целом [2]. Метаболом, или метаболический профиль, представляет собой совокупность всех низкомолекулярных метаболитов (<1500 Да) биологического образца, являясь уникальным химическим «отпечатком пальцев», специфичным для процессов, протекающих в живых клетках [5].Идея применения метаболического профиля в диагностике заболеваний была выдвинута Linus Pauling и соавт. ещё в 1971 г. Они предложили производить анализ выдыхаемого воздуха пациентов методом газовой хроматографии в целях выявления метаболических изменений при определённых заболеваниях и выявили более 200 различных летучих органических соединений (ЛОС) [1]. В январе 2007 г. учёные университета Альберта и университета Калгари завершили исследование метаболомического профиля человека. Они каталогизировали около 2500 метаболитов, 1200 лекарств и 3500 компонентов пищи, которые могут быть найдены в биологических образцах человека [4].В настоящее время описаны метаболомы биологических жидкостей человека и животных - мочи, спинномозговой жидкости, плазмы и т.д. Последние исследования показали, что метаболомика может выявить специфические

признаки болезни, так называемые биомаркёры, которые в будущем сыграют большую роль в диагностике и прогнозе заболевания [2,4].

Исследования метаболического профиля выполняют, как правило, с использованием гибридного метода анализа - сочетания газовой (ГХ) или жидкостной (ЖХ) хроматографии и масс-спектрометрии (МС) или спектроскопии ядерного магнитного резонанса (ЯМР-спектроскопия).

ГХ - универсальный метод разделения смеси веществ, испаряющихся без разложения[1,29]. Моча и мокрота богаты летучими органическими метаболитами, потенциальными биомаркёрами многих заболеваний, их получение не требует применения инвазивных процедур (в отличие от забора крови или спинномозговой жидкости) [4,5].

В метаболомических исследованиях выделение ЛОС из образца чаще всего производят способом твердофазной микроэкстракции (ТФМЭ). Метод основан на сорбции компонентов газовой фазы образца на нить с полимерным покрытием с её последующей термической десорбцией в предварительно нагретом инжекторе газового хроматографа. Эта методика имеет несколько преимуществ перед традиционными методами извлечения растворителем: ТФМЭ не требует существенных временных затрат, удобна, высокочувствительна, проводится без использования растворителя [29].Высокого уровня по информативности метаболомических данных достигли две технологии: МС и ЯМР-спектроскопия. Они имеют свои специфические преимущества и недостатки. Основным преимуществом МС является чувствительность: современный уровень масс-спектрометров может обнаружить аналиты в фемтомолярном (10-15) и аттомолярном (10-18) диапазоне. Связь МС с ЖХ или ГХ позволяет измерять сотни отдельных метаболитов в пределах одного образца и вместе с постоянно пополняемыми базами данных делает идентификацию этих метаболитов более рутинной.Одна из слабых сторон МС - определение концентрации искомого метаболита. Также к недостаткам можно отнести и тот факт, что интенсивность МС-сигнала любого соединения зависит от подготовки образца и его молекулярного окружения [5]. Основные слабые стороны МС являются основными сильными сторонами ЯМР-спектроскопии. Высота пика конкретного метаболита в ЯМР-спектре напрямую связана с концентрацией ядер химического соединения, что делает его количественное определение в сложной смеси очень точным. Другой недооценённой характеристикой ЯМР-спектроскопии является её универсальность для анализа метаболитов в жидком состоянии (таких, как сыворотка крови, моча и т.д.), в неповреждённых тканях (например, опухоли) или в естественных условиях (in vivo) [2].

Хотя метаболомика - относительно молодое направление по сравнению с геномикой и протеомикой, её уже применяют в разнообразных областях медицины, в том числе при скрининге патологии новорождённых, в токсикологии и фармакологии.В сравнении с геномикой и протеомикой на метаболомику возлагают большие надежды в поиске биомаркёров заболеваний, в

первую очередь онкологических К примеру, Sreekumar и соавт. выделили метаболический профиль 42 образцов ткани, 110 образцов мочи и 110 образцов плазмы крови пациентов, страдающих доброкачественными заболеваниями простаты, ограниченной и распространённой формой рака предстательной железы. Они в состоянии отличить эти три состояния на основе данных ГХ и ЯМР-спектроскопии. Также ими обнаружено, что концентрация конкретного метаболита - саркозина (в том числе в моче) - была существенно увеличена на этапе метастатического прогрессирования рака предстательной железы [3].

В исследовании рака яичника лаборатория доктора Fiehn провела метаболомический скрининг тканей 66 образцов инвазивной формы рака и 9 образцов доброкачественных опухолей яичников [1]. Исследователи обнаружили различие между данными группами образцов более чем по

50 метаболитам. Многие из этих метаболитов играют важную роль в обмене пуринов, пиримидинов, глицеролипидов и в энергетическом обмене.

Xue и соавт. использовали этот метод для исследования ЛОС крови, связанных с раком печени. Было установлено, что группа больных раком печени и контрольная группа различались по 19 ЛОС крови ($p < 0,05$). Из этих 19 соединений 3 (гексанал, 1-октен3-ол и октан) были найдены в повышенных концентрациях в крови группы больных раком печени по сравнению с контрольной группой [3]. Чтобы исследовать летучие метаболиты мочи как потенциальные биомаркёры рака C.L. Silva и соавт. качественно и количественно проанализировали образцы мочи 33 больных злокачественными новообразованиями (14 больных лейкозом, 12 - колоректальным раком, 7 - лимфомами) и 21 здорового пациента, используя ТФМЭ-ГХ-МС. В общей сложности в онкологической и контрольной группах идентифицировано 82 летучих метаболита, принадлежащих к различным химическим классам. Производные бензола, терпеноиды и фенолы были наиболее распространёнными классами в онкологической группе, тогда как кетоны и серосодержащие вещества оказались основными классами соединений, выделенными из мочи здоровых пациентов [2].

Метод идентификации летучих биомаркёров даёт возможность дополнить гистопатологическую характеристику опухоли метаболомическими данными. M.V. Brown и соавт. разработали методику параллельного выделения метаболитов и гистологического анализа неповреждённых биоптатов. Ими также было обнаружено 69 метаболитов, отличающих раковую опухоль почки от образцов доброкачественной опухоли, и определены 83 метаболита, статистически значимо ($p < 0,05$) отличающих биоптаты рака от доброкачественных образований предстательной железы. Выделение определённых метаболических характеристик опухолевой ткани, по данным M.V. Brown и соавт., может свидетельствовать не только о стадии рака, но и о степени злокачественности [4]. Ряд других метаболомических исследований указывает на возможность

построения прогностической модели на наличие у пациентов хронической инфекции путём обнаружения ЛОС-биомаркёров микроорганизмов в биологических средах (мокроте, крови, моче, выдыхаемом воздухе и др.). ЛОС синтезируются всеми микроорганизмами, являясь частью их нормального обмена веществ. Типы и классы производимых микробами ЛОС обширны и включают жирные кислоты и их производные (например, углеводороды, алифатические спирты и кетоны), ароматические соединения, азотсодержащие вещества и летучие соединения серы [2].

Таким образом, на метаболомику возлагаются большие надежды в поиске биомаркёров заболеваний, таких как злокачественные новообразования, наследственные и инфекционные заболевания.В заключение отметим, что применение многих из вышеописанных методов по-прежнему в значительной степени ограничивается научно-исследовательской работой, но предполагается, что в будущем профилирование ЛОС «у постели больного» откроет возможность быстрой характеристики заболевания, обеспечивая жизненно важной информацией пациентов и медицинских работников [3].

ЛИТЕРАТУРА

1.Царёв Н.И., Царёв В.И., Катраков И.Б. Практическая газовая хроматография. - Барнаул: Изд-во Алт. унта, 2000. - 156 с.

2. Arora A., Willhite C.A., Liebler D.C. Interactions of β-carotene and cigarette smoke in human bronchial epithelial cells // Carcinogenesis. - 2001. - Vol. 22, N 8. - P. 1173–1178.

3. Blount B.C., Kobelski R.J., McElprang D.O. et al. Quantification of 31 volatile organic compounds in whole blood using solid-phase microextraction and gas chromatography-mass spectrometry // J. Chromatography B. - 2006. - Vol. 832. - P. 292–301.

4. Brown M.V., McDunn J.E., Gunst P.R. et al. Cancer detection and biopsy classification using concurrent histopathological and metabolomic analysis of core biopsies // Gen. Med. - 2012. - Vol. 4. - P. 33.

5. Burton G., Ingold K. Beta-carotene: an unusual type of 6 AA Передовая статья lipid antioxidant // Science. - 1984. - Vol. 224, N 4649. - P. 569-573.

БАЗЫ ДАННЫХ ПО ПРОТЕОМИКЕ

Б.Мамарасулов., С.Жаборалиева.,С.Солихонов

Abstract: The ability to comprehensively and accurately measure biological molecules on a global scale in a high-throughput mode is a key to systems biology studies that has had, and will continue to have, profound impacts on biological research. However, unraveling the complexity of biological systems requires the integration of information from multiple 'omic' platforms (e.g., transcriptomics, proteomics, and metabolomics). Although the genomeofan organism maybe considered static, gene expression is a dynamic process that is constantly influenced by environmental and physiological conditions.

Аннотация: Современная молекулярная биология к настоящему времени накопила беспрецедентно огромные объемы экспериментальных данных, хранящиеся, в том числе, и в компьютерных базах данных. Осмысливание этих данных принципиально невозможно без привлечения современных информационных технологий и эффективных методов анализа и моделирования биологических систем и процессов. Именно этим и занимается биоинформатика или информационная биология.

Одной из важных составляющих биоинформатики являются базы данных, в которых хранится биологическая информация. Выделяют несколько типов баз данных: архивные, курируемые, производные и интегрированные. Архивные базы данных представляют собой неупорядоченный или малоупорядоченный массив информации, который формируется свободным образом, то есть любой пользователь может помесить свои данные в такие базы. Очень часто в архивных базах данных можно встретить ошибочные данные. Поэтому к информации, полученной из таких баз данных, нужно относиться с большой осторожностью и обязательно подвергать дополнительной проверке. В качестве примеров архивных баз данных, можно привести следующие: GeneBank & EMBL (база данных первичных нуклеотидных последовательностей) и PDB (база данных пространственных структур белков).

Курируемые базы данных обязательно контролируются организаторами или владельцами сайта, постоянно подвергаются проверке со стороны кураторов или аннотаторов. Информация в таких базах отбирается специальными экспертами из архивных баз данных, предварительно проверяя ее достоверность, экспериментальные доказательства и т.д.

Попадание случайной информации в такие базы данных почти исключено. К наиболее известным курируемым базам данных относятся: Swiss-Prot (наиболее качественная база данных, содержащая аминокислотные последовательности белков), KEGG (база данных различных метаболических путей), FlyBase (посвящена Drosophila), COG (база данных ортологичных генов) и другие.Третий тип баз данных – производные, образуемые в результате обработки данных из архивных и курируемых баз данных. Например, SCOP (база данных структурной классификации белков), PFAM (семейства белков), GO (Gene Ontology) (классификация генов, одной из основных задач этой базы является упорядочивание терминологии названий генов), ProDom (база данных посвящена белковым доменам), AsMamDB (база по альтернативному сплайсингу млекопитающих). Интегрированные базы данных, представляют собой базы, в которых информация получена из самых различных источников (курируемые, архивные базы данных и другие). В таких базах данных в строку поиска можно ввести название белка, получить в максимальном объеме связанную с ним информацию (в каких организмах, тканях и клетках встречается, структура, аминокислотный состав и т.д.) в виде различных ссылок на те или иные базы

данных, сайты и прочее. К таким базам данных относятся: NCBI Entrez (информация о нуклеотидных и аминокислотных последовательностях), Ecocyc (база данных о E. coli). По специализации белковых баз данных можно выделить несколько их типов:

·Базы данных по протеомике. Содержат информацию о протеоме или какого-нибудь организма (человек, мышь, дрозофила, дрожжи и т.д.), или о протеоме каких-то определенных типов органелл, клеток, тканей (протеом ядра, протеом мышечных клеток, нервной ткани и т.д.).

·Базы данных белковых семейств, в основу которых положена классификация белков в семейства, суперсемейства, кланы и т.д. Есть универсальные базы данных, которые собирают информацию по всем семействам, а есть специализированные, которые посвящены конкретному семейству белков.

Базы данных, посвященные структуре белковых молекул. В основе этих баз данных лежит определенный уровень структурной организации белков. Это могут быть базы, представляющие информацию об аминокислотной последовательности белка, о вторичной структуре, третичной. Существуют много баз данных, посвященных различным белковым доменам.

·Базы данных, посвященные белковым взаимодействиям. К ним относятся базы о белок-белковых взаимодействиях, например базы данных рецепторов и их лигандов, базы белковых кооперации определенной локализации (мембрана, митохондрии, ядро), белков, контактирующих при выполнении определенной функции (транспортная сеть, сигнальные каскады). Кроме того, в эту группу входят базы данных, посвященные взаимодействиям белков с другими молекулами, например с РНК, ДНК. Есть базы данных по антителам, которые тоже являются белками, и антигенам.

В качестве примеров приведем более детальное описание некоторых баз данных. База данных NPD (Nuclear Protein Database) посвящена ядерному протеому Позвоночных. Интернет-адрес этой базы данных следующий: http: //npd.hgu.mrc.ac.uk. К настоящему времени в этой базе находится информация о 1300 белках, локализованных в клеточном ядре. Необходимые данные можно получить, введя в строку поиска определенный белок или какой-либо ядерный компартмент. NPD содержит информацию о размере, массе белковой молекулы, изоэлектрической точке, структуре (аминокислотная последовательность, специфические мотивы, домены), белковых сплайсинговых изоформах, субядерной локализации, биологической и молекулярной функции. Также можно получить сведения о гене, кодирующем этот белок, его нуклеотидной последовательности, хромосомной локализации. База данных SynDB посвящена нейросинапсам между клетками нервной системы, нейромышечным синапсам и синапсам с железистыми клетками. Интернет-адрес этой базы данных следующий: http: //syndb.cbi.pku.edu.cn. В базе данных представлена информация об основных структурах синапсов, функциях, опосредованных заболеваниях, терминах, связанных с этой темой. Данные

представлены в виде каталогов и гиперссылок на термины. В этой базе данных можно найти информацию о более 14000 синапс-ассоциированных белках, 3000 из которых встречаются у человека. По каждому белку можно получить сведения о его структуре, последовательности, экспрессии, взаимодействиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Варфоломеев С.Д., Пожитков А.Е. Активные центры гидролаз: основные типы структур и механизмы катализа // Вестн. Моск. Унта, сер. Химия. 2000. – Т. 41, № 3. – С. 147-156.

2. Гааль Э., Медьеши Г., Верецкеи Л. Электрофорез в разделении биологических макромолекул. М., 1982. – 448 с.

3. Нолтинг Б. Новейшие методы исследования биосистем. М., 2005. – 256 с.

4. Chillaron J., Roca R., Valencia A. et al. Heteromeric amino acid transporters: biochemistry, genetics, and physiology // Am. J. Physiol. Renal. Physiol. – 2001. – Vol. 281. P. 995-1018.

5. Dickinson D.P. Cysteine peptidase of Mammals // Crit. Rev. Oral Biol. Med. – 2002. – Vol. 13 (3). – P. 238-275.

05.00.00-ТЕХНИКА ФАНЛАРИ

TEKISLIKDA JOYLASHGAN KESISHUVCHI KUCHLAR SISTEMASINING MUVOZATIGA DOIR MASALALALARNI BIR NECHA USULDA YECHISH

Eshbayeva Zoxida NDKI "Konchilik elektr mexanikasi" kafedrasi assistenti
Ismatov Adhamjon NDKI "EEE" yo`nalishi talabasi

Annatasiya. Ushbu maqolada "Tekislikda joylashgan kesishuvchi kuchlar sistemasining muvozatiga doir masalallarni bir necha usulda yechish ko`rsatilgan. Kesishuvchi kuchlar sistemasiga oid masalani analitik va geometrik muvozanat shartlari asosida yechish keltirilgan. Masala ikki usulda yechilgan.

Kalit so`zlar: Kesishuvchi kuchlar sistemasi, muvozanat shartlari, geometrik usul, analitik usul, kuch proyeksiyalari, og`irlik kuchi, zo`riqish kuchi, kuch uchburchagi.

В статье даны задачи на тему «Решение задачи несколькими способами касающийся на условию равновесия сходящихся система сил расположенных в плоскости». Приведено задача решение аналитическим и геометрическим способам касающийся система сходящихся сил,. Задача решена двумя способами.

Ключевые слова: система сходящихся сил, условия равновесия, геометрический способ, аналитический способ, проекция силы, сила тяжести, сил усилия, силовой треугольник.

Abstract. The article contains problems on the topic "Solving the problem in several ways concerning the equilibrium condition of convergentsystem of forces located in the plane". The problem and solution are solved in an analytical and geometric way relating to a system of convergent forces. The problem is solved in two ways.

The Keywords: system of reconverginging power, condition of the balance, geometric way, analytical way, projection of power, power to gravity, power of the effort, power triangle.

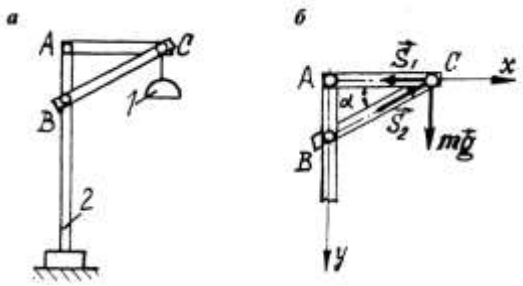
Bugungi kunda bo`lajak kadrlarni har tomanlama yetuk, komil inson qilib va chuqur bilimli, mustaqil fikrlay oladigan, yangi innovatsion g`oyalarni tatbiq eta oladigan darajada tayyorlashimiz lozim bo`ladi.

Ya`ni ilmiy-texnikaviy taraqqiyot jarayonida uchraydigan turlicha masalalar va yangiliklarni mustaqil ravishda hal qilishi uchun asosiy omillardan biridir. Buning uchun Bakalavrlar fanni nazariy asosiy tushunchalari teoremalari va qonunlarini bilib, ularni o`quv fani masalalariga qo`llab amaliy yechsalargina haqiqiy bilimga ega bo`ladilar.

Shuning uchun ushbu maqolada "Nazariy mexanika" fanining "Tekislikda joylashgan kesishuvchi kuchlar sistemasining muvozanatiga doir masalalarini bir necha usulda yechish" ni ko`rib chiqamiz.

Bu mavzuning nazariy tushunchalarini o`qib o`rganib, keyin albatta shu mavzuga oid bir necha masalalarni yechish davomida nazariy tushunchalarni tushunishga olib keladi hamda fizikaning obektiv qonuniyatlari qaralayotgan jarayonda namoyon bo`ladi.

Masala: Karer yoritish qurilmasining lampasi (1) ko`chma ustun (2)ga AC gorizontal va BC qiya tirgak yordamida o'rnatilgan (1. a-shakl). Agar lampaning massasi m=53,7 kg; l_{AS}=0,85 m, l_{VS}=1,0 m ga teng, hamda A, B va C tugunlar sharnirli bog'langan bo'lsa, AC va BC sterjenlardagi zo'riqishlar aniqlansin.



1- shakl

Yechish. C tugunni ushlab turuvchi sterjenlarni mos ravishda $\bar{S}_1$ ва $\bar{S}_2$ zo'riqish va lampa massasini uning og'irlik kuchi bilan almashtiramiz. (1. b-shakl.). Shu holatda C tugunni muvozanatini qarasak, tugunga ta'sir qiluvchi hamma kuchlar bir tekislikda joylashadi va bitta C nuqtada kesishadi.

Birinchi usul. Analitik usul. Koordinata boshini A nuqtaga joylashtirsak va koordinatalarni 1.b-shakldagidek yo'naltirsak kesishuvchi kuchlar sistemasini muvozanat tenglamasidan foydalansak: $\vec{R} = 0$

Vektor shakldagi muvozanat shartidan X va Y o`qlariga proeksiyalash natijasida yozamiz:

$$\sum X_к = 0 \qquad \sum Y_к = 0$$

$$\sum X_к = -S_1 + S_2 \cdot \cos\alpha = 0$$

$$\sum Y_k = mg - S_2 \cdot \sin\alpha$$

$$\cos\alpha = \frac{l_{AC}}{l_{BC}} = 0{,}85$$

ABC uchburchakdan

ekanligi kelib chiqadi. Bundan $\sin\alpha = \sqrt{1-\cos^2\alpha} = \sqrt{1-0{,}85^2} = 0{,}5268$

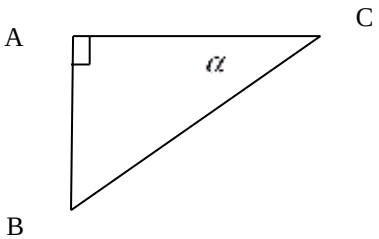
$$S_2 = \frac{mg}{\sin\alpha} \approx 1000\ H \qquad S_1 = S_2 \cos\alpha = 850 H$$

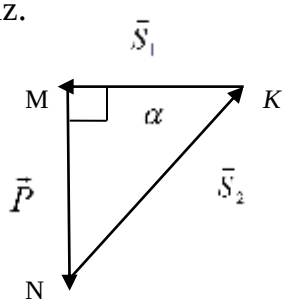
$S_1 = 850H;$ $\quad S_2 \approx 1000\ H$

Ikkinchi usul: Geometrik usul. Bu usulga ko`ra $\vec{P},\ \vec{S}_1, \vec{S}_2$ kuchlarga qurilgan kuch uchburchagi yopiq bo`lishi kerak. Kuch uchburchagini chizish uchun biror masshtabda ixtiyoriy M nuktada $\vec{P}$ kuchni o`ziga parallel ravishda o`tkazamiz. $\vec{P}$ kuchning boshi M va uchi N nuqtalardan AC va BC larga parallel chiziqlar o`tkazib, ularning kesishgan nuqtasini K bilan belgilaymiz.

MNK izlanayotgan kuch uchburchagini ifodalaydi. Bunda KM va NK lar mos ravishda $\vec{S}_1$ va $\vec{S}_2$ reaksiya kuchi y`ani zo`riqishlarni ifodalaydi.

MNK uchburchagining KM va NK tomonlarini berilgan masshtabda o`lchab, $\vec{S}_1$ va $\vec{S}_2$ zuriqishlarni modullarini aniqlaymiz.





$\vec{S}_1$ va $\vec{S}_2$ larni aniqlash uchun sinuslar teoremasidan foydalanamiz

$$\frac{P}{Sin\alpha}=\frac{S_1}{Sin(\frac{\pi}{2}-\alpha)}=\frac{S_2}{Sin\frac{\pi}{2}}$$

$$\frac{P}{Sin\alpha}=\frac{S_1}{Cos\alpha}=\frac{S_2}{Sin\frac{\pi}{2}}$$

$$\cos\alpha=\frac{l_{AC}}{l_{BC}}=0{,}85$$

$\sin\alpha=\sqrt{1-\cos^2\alpha}=\sqrt{1-0{,}85^2}=0{,}5268$ va P=mg=526,26N

Qiymatlarni o`rnaga qo`yib, $\vec{S}_1$ va $\vec{S}_2$ larni aniqlaymiz.

$\frac{526{,}26}{0{,}5268}=\frac{S_1}{0{,}85}=\frac{S_2}{1}$ **: javob** $S_1=850H;\quad S_2\approx1000\,H$

Yana bu masalani uchburchakning o`xshashlik xossasidan ham aniqlash mumkin.

Ya`ni MNK kuch uchburchagining mos tomonlarini ikkinchi ABC uchburchak son qiymatlariga nisbatidan aniqlash mumkin.

Buning uchun ABC uchburchakning tomonlarini son qiymatini aniqlab olamiz.

Berilgan: l_{AC}=0,85 m, l_{BC}=1,0 m $l_{AB}=\sqrt{1-(0.85)^2}=0.5267m$

$$\frac{P}{AB}=\frac{S_1}{AC}=\frac{S_2}{BC}$$

$$\frac{526{,}26}{0{,}5267}=\frac{S_1}{0{,}85}=\frac{S_2}{1}$$

bu erdan topamiz: $S_1=850H;\quad S_2\approx1000\,H$

Xulosa sifatida shuni aytish mumkinki, bir necha masalani bitta usulda yechgandan ko`ra bitta masalani bir necha usulda yechganda talaba “Nazariy mexanika” fanning qonunlarini, teoremalarini asosiy tushunchalarini mohiyatini tushunadi. O`rgangan nazariy bilimlarini amalda qo`llash tajribasiga ega bo`ladi. Shu bilan birga ushbu mavzudagi analitik muvozanat sharti va geometrik muvozanat shartlarini nazariy tushunchalar bilimi amaliyotda o`zlashtirilgan hisoblanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Mirsaidov M.M. Baymurodova L.I. Giyasova N.T «Nazariy mexanikani»,oily o`quv yurtlari uchun o`quv qo`llanma. Toshkent, «O‘zbekiston». 2008

2. Meshcherskiy I.V. "Nazariy mexanikadan masalalar to‘plami", Toshkent, "O‘qituvchi", 1990

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ПОВЫШЕНИИ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ВЕНТИЛЯТОРНЫХ УСТАНОВОК.

Хамзаев Акбар Абдалимович, старший преподаватель
Мусурманов Элёр Ширинкулович, ассистент
Навоийский государственный горный институт

Аннотация. Ишлаб чиқриш корхоналарида ва халқ хўжалигида бугунги кунда иш унумдорлигини ошириш ҳамда электр энергия сарфини камайтириш асосий муоммолардан саналади. Технологик жараёнларда ускуналарнинг электр юритмаларни тўғри бошқариш ва ишга туширишни оптимал вариятини танлаш керак. Электр энергия сарфи бўйича вентилятор қурилмалари энг кўп электр энергия истеъмол қиладиган қурилма ҳисобланади. Вентилятор қурилмалари параметрларини тўғри ҳисоблаш ва унинг иш режимларини танлашда энергия самарадорлигини ошириш билан боғлиқ бўлган муоммолар мавжуд.

Калит сўзлар: вентилятор, унумдорлик, шамоллатиш, электр мотор, числовое программное управление, энергия сарфи, ишчи режим.

Summary. Today, increasing of fruitful work and power-downing are the main problems of manufacturing factories and economy. The optimum alternatives of using correctly and starting of electrical appliances should be chosen in the technological process. The Fan is the most energy sink appliance. In calculating correctly the parameters and choosing the automated fashion of the fan, there are some problems with the increasing of productivity of energy.

Key words: fan, productivity, ventilation, electro engine, digital program managing, energy sink, automated fashion, automated control, performance, efficiency

В производственных предприятиях и в народном хозяйстве повышение производительности и уменьшение затрат на электро энергию на сегодняшний день считается основной проблемой. Нужно выбрать оптимальный вариант правильного управления и запуска электрооборудования при ведении технологического процесса. По потреблению электроэнергии вентиляторные установки считаются самыми энергоёмкими. Существуют проблемы, связанные с выбором расчетных параметров и правильного режима работы, повышающего энергоэффективность вентиляторных устройств.

В шахтах вентиляторные установки служат для вентиляции подземных горных установок. Количество свежего воздуха, выдаваемое вентиляторными установками в подземные горные выработки должно быть достаточно для того, чтобы рабочие дышали чистым воздухом, во время организации рабочего процесса и для уменьшения количества взрывоопасных и токсичных газов согласно требованиям безопасности. Воздух, затрачиваемый для вентиляции больших шахтных полей и глубоких скважин в 4-5 раз больше чем добываемого полезного ископаемого. Для доставки такого большого количества воздуха в подземные горные выработки, используются современные вентиляторы, с производительностью до 400-500 м^3/сек, ёмкостью до 3-4 тыс. кВт.

Количество воздуха, необходимые для нормальной вентиляции месторождений определяется следующими способами[1,2]:

1. По количеству одновременно работающих под землёй людей:

$$Q_{ø} = 6 \cdot n \cdot k_{ç}, \text{ м}^3/\text{мин} \qquad (1)$$

где: 6 - количество воздуха необходимое для одного человека, м^3/мин;

n - количество людей, работающих одновременно под землёй;

$k_ʕ$ - коэффициент запасов 1,3-1,6.

2. По выделению взрывоопасных газов:

$$Q_ш = Q_н \cdot A_ш \cdot k_з \text{, м}^3\text{/мин} \qquad (2)$$

где: $A_ш$ – суточная производительность месторождения, м^3;

Q_H- объем воздуха, необходимый для извлечения одного кубического метра горной породы, его значение берётся из справочника категорий выделения газов из горных выработок.

3. По количеству одновременно взрываемых взрывчатых веществ:

$$Q_{ш} = \frac{100 \cdot I_в \cdot B \cdot K_З}{T \cdot C_д} \text{, м}^3\text{/мин} \qquad (3)$$

где; B - количество одновременно взрываемых веществ, кг;

T- количество одновременно взрываемых веществ, мин;

$I_в$ - загазованность взрывчатого вещества, м^3/мин, его значение определяется исходя из типа взрывчатого вещества по справочнику;

$C_д$ - максимальное допустимое количество газа в потоке воздуха, %

4. По объему воздуха необходимого для проветривания отработанных газов и приведения их к допустимым безвредным концентрациям:

$$Q_ø = b \cdot N \text{, м}^3\text{/мин} \qquad (4)$$

где: b - объем воздуха затрачиваемый для каждой лошадиной силы энергии двигателя внутреннего сгорания, м^3/мин, его значения берется в промежутке 5-6 м^3/мин;

N- общая мощность двигателей внутреннего сгорания, лошадиная сила.

Для выбора типа вентилятора сначала необходимо определить необходимую производительность устройства:

$$Q_в = K \cdot \frac{Q_ш}{60}, \quad \text{м}^3\text{/мин} \qquad (5)$$

где: K - коэффициент потери воздуха на месте установки вентиляторов и вентиляционных каналов, его значение определяется из справочников в зависимости от места установки;

$Q_ш$- количество воздуха, необходимое для нормальной вентиляции шахт, его значение должно быть больше, чем количество выделяемых из шахты газов (метан, оксид углерода, сероводород, оксиды азота).

Подставляя на поле рабочих режимов значения необходимой производительности вентиляторов-$Q_в$, минимальных-H_{min} и максимальных-H_{maks} депрессий, для вентиляцион-ных устройств выбирается тип вентилятора.

Если необходимый режим работы обеспечивают нескольких типов вентиляторов, то выбираются компактные вентиляторы с большим К.П.Д. Эквивалент отверстия внешней сети вентиляторных установок и ее характеристика, а также значения эквивалентного отверстия определяется по ранее нам известной формуле, т.е.

$$A_{мин} = 0{,}38 \cdot \frac{Q_в}{\sqrt{H_{мак}}} \qquad A_{мин} = 0{,}38 \cdot \frac{Q_в}{\sqrt{H_{мин}}} \qquad (6)$$

Находим уравнение характеристики внешней сети вентиляторных установок используя следующее выражение, то есть

- при значении A_{maks} эквивалентного отверстия

$$H^{I} = \left(\frac{0{,}38}{A_{мин}}\right)^2 \cdot Q^2 \qquad (7)$$

- при значении A_{min} эквивалентного отверстия

$$H^{II} = \left(\frac{0{,}38}{A_{мак}}\right)^2 \cdot Q^2 \qquad (8)$$

Для построения графика характеристики внешней сети вентиляторных установок воспользуемся уравнениями 9 и 10. Подставляя несколько значений для $\boldsymbol{Q_в}$ (задаем значения от 0 до $15Q_в$) в данных уравнениях, вычисляем соответствующее значение напряжений H^{I} и H^{II}. Полученные результаты записываются в таблицу.

Q, $м^3$/ сек H, кг/$м^2$	0	0,25 $Q_в$	0,5 $Q_в$	0,75 $Q_в$	1,0 $Q_в$	1,25 $Q_в$	1,5 $Q_в$
$H^{I} = \left(\frac{0{,}38}{A_{мин}}\right)^2 \cdot Q^2$	+	+	+	+	+	+	+
$H^{II} = \left(\frac{0{,}38}{A_{мак}}\right)^2 \cdot Q^2$	+	+	+	+	+	+	+

Для нахождения рабочего режима работы вентиляторных установок необходимо построить график (в масштабе) индивидуальной характеристики выбранного вентилятора. На оси данного чертежа дочерчивается характеристики $Í^{I} = f(Q)$ и $Í^{II} = f(Q)$ внешней сети установки, используя значения из таблицы и не изменяя масштабы производительности и напряжения. На оси абсцисса где обозначена производительность проводится вспомогательная вертикальная линия, от крайней точки разреза, равная производительности Q_B вентилятора. Точки, пересечения вспомогательной линии с характеристиками внешней сети вентиляторных установок определяет рабочие режимы вентиляторных установок. Исходя из режимов работы находятся следующие параметры[1,2]:

При A_{min} и A_{maks}: производительность - Q_1, Q_2, $м^3$/сек; нагрузка - H_1, H_2, кг/$м^2$; К.П.Д.- η_1, η_2; угол установки лопаста вентилятора - 0_1, 0_2,^{0}; скорость вращения рабочего колеса - n (об/мин).

Выравнивание режимов работы вентиляторных установок осуществляется следующими способами: изменением угла установки лопастей на рабочем колесе; изменением угла установки лопастей воздухо-направляющих аппаратов; изменением скорости вращения рабочих колес. В процессе проектирования, в зависимости от типа выбираемого вентилятора, выбирается способ плавного режима работы. Принятый способ в короткие сроки с малыми затратами должен обеспечить стабильную работу вентиляторных установок, достаточную степень производительности и плавный режим работы.

По способу потребления электрической энергии вентиляторные установки считаются самими энергоёмкими устройствами. Поэтому правильный расчет и выбор вентиляторных устройств являются одним из ключевых факторов в повышении экономической эффективности.

Потребляемая мощность, необходимая для вращения рабочего колеса вентилятора определяется по следующей формуле[2]:

- когда, эквивалентное отверстие равно A_{min}:

$$N_1 = \frac{Q_в \cdot H_1}{102 \cdot \eta_1}, \text{ кВт} \qquad (9)$$

- когда, эквивалентное отверстие равно A_{maks}

$$N_2 = \frac{Q_в \cdot H_2}{102 \cdot \eta_2}, \text{ кВт} \qquad (10)$$

где: $Q_в$, H_1, η_1, H_2, η_2 - параметры рабочих режимов вентиляторных установок при эквивалентом отверстии A_{min} и A_{maks}. При выборе типа электропривода необходимо учитывать срок службы вентиляторов и затраты на электроэнергию.

Если $\frac{N_1}{N_2} \geq 0{,}6$, тогда для всего срока службы вентилятора устанавливается электроприводы с одинаковой мощностью.

В противном случае для всего срока службы вентилятора предусматривается установка не менее двух электроприводов, мощности которых выражаются:

- мощность первого:

$$N_d^1 = K_d \sqrt{N_1 \cdot N2}, \text{ кВт} \qquad (11)$$

- мощность второго:

$$N_d^{11} = K_d \bullet N_{ìàêñ}, \text{ кВт} \qquad (12).$$

где: K_d – коэффициент запаса мощности, его значении $K_d \geq 1{,}15$.

На основе вычисленной мощности и скорости вращения рабочих колес вентилятора подбирается тип электропривода. Если вычисленная мощность составляет до 200 кВт, то рекомендуется принять асинхронный электродвигатель с коротко замкнутым ротором. А при больших мощностях ($N \geq 200$ кВт) подбирается синхронный электродвигатель.

Задача данных вентиляторов заключается в выведении в атмосферу газов, образовавшихся в результате проведения взрывных работ в шахте. Эти вентиляторы запускаются от асинхронного двигателя с коротко замкнутым ротором [3]. В производственном процессе, изменение скорости двигателей вентиляторов осуществляется в автоматическом режиме, в зависимости от показаний газоанализаторов указывающих на содержание газов. Если в шахте большое содержание газов, то двигатель должен вращаться с большой скорость, если же содержание газов в шахте не велико, то двигатель должен автоматически вращаться с малой скоростью.

В этой статье, с учётом развития нынешней техники и технологии, предлагается современное устройство управления частотой вращения двигателя на основе числового программного управления. Ныне числовое программное управление нашло широкое применение в машиностроительных заводах. Кроме того, благодаря приспосабливаемости к промышленным процессам и к электродвигателям шахтных вентиляторов, оно сыграло важную роль в современном производстве.

Замена обычных универсальных технологических оборудований числовым программным управлением, дает возможность в многократном сокращении требований труда и экономии электроэнергии, не влияя на качество производимого продукта.

Применение числового программного управления в шахтных вентиляторах привело к необходимости использования цифровых моделей технологических

процессов, что в свою очередь развило использование математических способов и цифровую вычислительную технику.

Запуск электродвигателей от числового программного управления, основанного на нескольких предметах (технология машиностроения, математика, кибернетика, информатика, физика), на сегодняшний день получил независимый статус [3].

Использование числового программного управления требует не только соответствие технологического процесса, но и наличие программного управления обеспечивающего его бесперебойную работу.

Программная обработка на установке числового программного управления являясь сложным и трудоемким процессом, требует от технолога не только знания технических наук, но и глубоких познаний в основах программирования.

Одним из главных условий использования установки числового программного управления, является обеспечение использования минимального времени и минимального труда при производстве высокоэффективного технологического процесса и составления программ управления. Программирование технологического процесса числовым программным управлением электродвигателей в производстве является новым уровнем качества, так как большой объем работ, выполняемый в нем, осуществляются непосредственно в пределах технологического процесса производства.

Итак, в обеспечении рабочих режимов шахтных вентиляторов работа квалифицированных рабочих заключается в следующем: введение полной информации о рабочей деятельности, характере и последовательности работы исполнительных механизмов устройств числового программного управления; создание программ зависимости значений номинальных параметров электродвигателя и количественных значений выходящих газов, в модуле программирования C++; сохранение составленных программ в памяти микропроцессора[4].

Здесь при запуске устройства числового программного управления используется микропроцессор. Функция микропроцессора заключается в обеспечении бесперебойной работы, управлении и контроле, а также выполнении логических и арифметических действий. Составленная программа управления записывается на диск памяти микропроцессора [4].

Вывод заключается в том, что при обеспечении режимов работы электродвигателей вентиляторов проветривания, программа составляется на основе зависимости показаний датчиков, измеряющих количество выделяемого газа, и скорости вращения электродвигателей вентиляторов. То есть если содержание газа в шахте большое, то на основе значения датчика измеряющего объем газа скорость вращения электродвигателя вентилятора увеличивается, и наоборот если содержание газов не велико, то двигатель должен работает с малой скоростью. При этом методе, ток необходимый для запуска электродвигателя снижается на 33%. Перевод скорости электродвигателя из одной скорости в другую осуществляется автоматически [4]. В результате повышается энергоэффективность вентиляторной установки.

ЛИТЕРАТУРЫ:

1. В.Г. Гейер, Г.М. Тимошенко “Шахтные вентиляторные и водоотливные становки”, Москва, Недра, 1987 г.
2. А.С. Садиков, Б.Н. Баратов “Стационарные машины”, Ташкент, “Навруз”, 2015 г.
3. И.П.Копылов, Электрические машины, Москва, 2000 г.
4. А.А. Хамзаев, Внедрение современной техники и технологии для регулирования скорости высокомощного двух скоростного электромотора в автоматическом режиме, Международный научный журнал «Молодой учёный». № 28 (132)

ЧИГИТЛАРГА УРУҒДОРИЛАР БИЛАН ИШЛОВ БЕРИШНИНГ ПАХТА ҲОСИЛИ СИФАТ КЎРСАТГИЧЛАРИГА ТАЪСИРИ.

Дилмурод Туракулов Абдулвосидович, НамМТИ, катта ўқитувчи.
Аъзамжон Бахриддинов Зиёвиддин оғли, НамМТИ, Талаба

Аннотация. Ушбу мақолада ғўзанинг “С-6524” навининг чигитларига уруғдорилар билан ишлов беришнинг пахта ҳосили сифат кўрсатгичларига таъсирини ўрганиш бўйича Наманган вилояти оч-тусли бўз тупроқлари шароитида 2013-2014 йилларда олиб борилган тадқиқот натижалари баён этилган.

Аннотация. В этом статье описывается результаты исследовании проводимых 2013-2014 г.г в серозёмных почвах Наманганской области о влиянии на плодородность хлопка при воздействии препарата на семена хлопчатника С-6524 х сортов.

Annotation. In this article described the demand of nitrogen fertilizers of the cotton plant varieties which is called ” C-6524” and its impact on grain yield, the results of research carried out in the pale brownish grey soil conditions of Namangan region between 2013 and 2014.

Дала тажрибалари Наманган вилояти Уйчи туманининг бўз тупроқлари шароитида олиб борилди.

Тажриба 3 вариантдан иборат бўлиб, 4 қайтариқда, жойлашиши икки ярусда, ҳар бир вариантни умумий майдони 240 м^2, шундан ҳисобга олиш майдони 120 м^2 ни, қатор ораси 90 см ни ташкил этади. Тажриба тизими 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал. Тажриба тизими

Вариантлар тартиби	Тажриба тизими	Уруғдориларнинг меъёри
1	Назорат, ишловсиз	-
2	Витавакс 200 ФФ	5 л/т
3	Бронотак	7 кг/т

Пахта теримларидан олинган намуналарда пахта толасининг технологик хусусиятлари (лабораторияда) аниқланди.

Тажрибада объекти сифатида Ўзбекистон ғўза селекцияси ва Уруғчилиги илмий текшириш институтида А.А.автономов, В.А.Автономов, В.С.Рустаков, Т.Й.Йўлдошев, А.Т.Цуба яратилган ғўзанинг **С-6524** нави олинди.

«Сифат» маркази маълумотига кўра, ушбу навнинг тола сифати кўрсаткичлари қуйидагича: микронейр 4,3-4,7; тола узунлиги (UHI) 1,10-1,14 дюйм, тола узунлиги (код) 35-37, нисбий узилиш кучи 29,1-32,5 гс/текс.

Тажриба майдонларидаги пахта ҳосили йиғиштириб олингач тажриба вариантлари бўйича пахта толасининг ва чигитини сифат кўрсатгичларига уруғдориларнинг таъсирини ўрганиш мақсадида таҳлил қилиб чиқилди.

Қуйидаги 2-жадвалда ғўзага қўлланилган уруғдориларнинг унинг ҳосили сифат кўрсаткичларига таъсири келтирилган.

2-жадвал

Чигитларга уруғдорилар билан ишлов беришнинг пахта ҳосили сифат кўрсатгичларига таъсири.

Вариант тартиби	Оралиқ экинлар	Тола чиқиши, %	1000 дона чигит вазни, г	Тола нави	микронейр	Тола узунлиги, мм	Етилиш коэффициенти	узилиш кучи,
1	Назорат, ишловсиз	30,6	102,0	I, II	4,3	34,9	2,0	29,4
2	Витавакс 200 ФФ 5 л/т	32,6	118,3	I	4,4	35,4	2,1	29,6
3	Бронотак 7 кг/т	32,8	119,2	I	4,5	35,8	2,1	30,7

Олинган маълумотларга кўра назорат вариантида пахта хом ашёсининг сифат кўрсаткичлари уруғдорилар қўлланилган вариантларга нисбатан бир оз камроқ бўлган. Буни экиннинг физиологик-биологик-табиий хусусиятлари ҳамда уруғдориларнинг таъсири билан боғлаш мумкин.

Жумладан, назорат вариантида толанинг чиқиши 30,6 фоизни ташкил этган ҳолда, уруғдорилар билан ишлов берилган (2 ва 3) вариантларда бу кўрсаткич мос равишда 32,6 ва 32,8 фоизни ташкил этмоқда. Шунингдек, физиологик фаол моддалар яъни уруғдорилар чигитнинг тўлишига ҳам таъсир этди ва унинг оғирлиги назоратга нисбатан тажриба вариантларида ортганлигини кўрамиз.

Такидлаш жоизки, уруғдорилар билан ишлов берилган вариантларда кўсаклар эрта очилиб, териб олинган пахта хом ашёсини тўлалигича I саноат навларига сотилди. Назорат вариантида I ва II навларга пахта хом ашёси сотилди.

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, ғўзанинг “С-6524” навини ҳар хил уруғдорилар билан ишлов бериш натижасида пахта хом ашёсининг сифати яхшиланади ва пахтани юқори навларга сотилиши жиҳатидан олиб қаралганда самарали тадбир сифатида қабул қилиш мумкин.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Назаров Р.С., Рашидова С.Ш., Атамирзаева А.Э., Ҳасанов Э., Шарипов Ш.Т., Мадрахимов И.Х. Уч хил муддатда капсулаланиб экилган уруғлик чигит сифати. “Тупроқ унумдорлигини оширишнинг илмий ва амалий асослари” халқаро илмий-амалий конференция маърузалари асосидаги мақолалар тўплами. - Тошкент – 2007. 151-154 б.

2. Давронов Қ. Физиологик фаол моддалар билан чигитга ишлов бериш. Агро илм “Ўзбекистон қишлоқ ҳўжалиги” журнали илмий иловаси. Тошкент. – 2007. - № 3(3). - 4 б.

3. Тожиев К. Уруғдорилар билан чигитга ишлов бериш самараси. Агро илм “Ўзбекистон қишлоқ ҳўжалиги” журнали илмий иловаси. Тошкент. – 2007. - № 1(1). - 4 б.

КОМБИНАЦИЯЛАШГАН АГРЕГАТ ПУШТА ОЛГИЧНИНГ ҲАРАКАТ ЙЎНАЛИШИГА НИСБАТАН ЎРНАТИЛИШ БУРЧАГИНИ УНИНГ ИШ КЎРСАТКИЧЛАРИГА ТАЪСИРИНИ ТАДҚИҚ ЭТИШ

А.Н.Худоёров-доцент, И.Абдимоминов-катта ўқитувчи,
М.Юлдашева,О.Абдуллаев-ассистентлар- АндҚХИ

Аннотация. Приведены результаты исследований влияния угла установки бороздореза относительно направления движения комбинированного агрегата. В результате исследований установлен оптимальный угол установки диска бороздореза относительно направления движения равный 30-35^0.

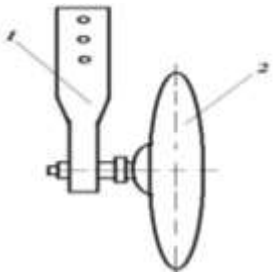
Abstract. The results of studies of the effect of the angle of the bore cutter relative to the direction of motion of the combined unit are given. As a result of the research, the optimal angle of the bolt cutter installation is set in relation to the direction of movement equal to 30-35^0.

Ҳозирги кунда далаларни пушта олиб чигит экишга тайёрлаш ишлари алоҳида-алоҳида агрегатлар билан бажариладиган ерларни ўғитлаш, шудгорлаш, шудгорлашда ҳосил бўладиган нотекисликларни текислаш, чизеллаш, бороналаш, молалаш ва пушта олиш каби агротехника тадбирларида ташкил топган бўлиб, булардан чизеллаш, бороналаш ва молалаш тадбирлари икки-уч мартадан бажарилади. Тупроққа даладан бундай кўп марталаб ўтиб ишлов бериш меҳнат, энергия ва ёнилғи сарфини ошиши, унинг структурасини бузилишига ҳамда ортиқча зичланишига олиб келди.

Ўтказилган таҳлиллар ҳамда олиб борилган тадқиқот натижалари асосида [1,2] пахта етиштиришда тупроққа минимал ишлов беришга йўналтирилган технология ва уни амалга оширадиган комбинациялашган агрегат ишлаб чиқилди. Қуйидагилар комбинациялашган агрегатнинг асосий иш органлари ҳисобланади: тупроқни ағдармасдан йўл-йўл юмшатувчи юмшаткич, юмшатилган қатламга лентасимон усулда ўғитлаш учун ўғитлаш қурилмаси ҳамда юмшатилган ва ўғитланган қатлам устига пушта ҳосил қилувчи пушта олгичлар.

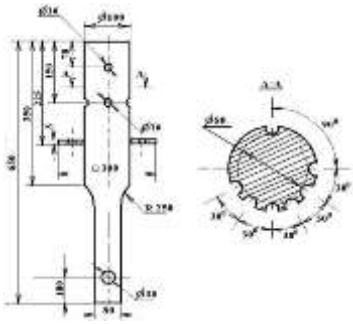
Комбинациялашган агрегатнинг пушта олгичи (1-расм) устун ва сферик дискдан иборат бўлиб [2], юмшаткич томонидан юмшатилган ҳамда ўғитлагичлар ёрдамида ўғитланган қатлам устига тупроқни суриш йўли билан пушталар ҳосил қилади. Бунда ҳар бир пушта бир-бирига қарама-қарши ўрнатилган иккита диск билан шакллантирилади (2- расм).

Пушта олгич дискларининг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчагини ўзгартириш учун махсус устун ҳамда динометрик қурилма ишлаб чиқилди (2,3-расмлар).



1-устун; 2-пушта шакллантирувчи сферик диск

1-расм. Комбинациялашган агрегатнинг пушта олувчи иш органи

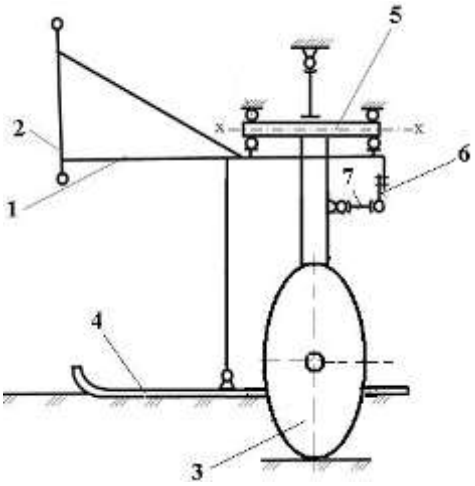


2-расм.Дискни ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчагини ўзгартириш учун махсус устун констукцияси

Тензометрик қурилма (3-расм) рама 1, ўрнаткич 2, иш органи (пушта олгич)3 ва таянч чана 4 дан иборат. Иш органи 3 рамага грядил 5 орқали ўрнатилган ва узунлиги созланувчи звено 7 орқали тензобалка 6 билан боғланган бўлиб, у 4-5 классдаги тракторлар билан агрегатланиш имкониятига эга.

Пушта олгичнинг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчагини унинг иш кўрсаткичларига таъсирини ўрганиш бўйича олиб борилган тажрибаларда пушта олгичнинг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчаги 5^0 интервал билан 15^0 дан 40^0 гача ўзгартирилди. Пушта олгичнинг диаметри ўзгармас ва 550 мм га тенг қилиб олинди, агрегат ҳаракат тезлиги эса 6,0 ва 8,0 км/соат этиб қабул қилинди.

Тажрибалардан олинган натижалар қуйидаги жадвал ва 4-расмда келтирилган.



3-расм. Комбинациялашган агрегат пушта олгичини тортишга қаршилигини аниқловчи динамометрик қурилма схемаси

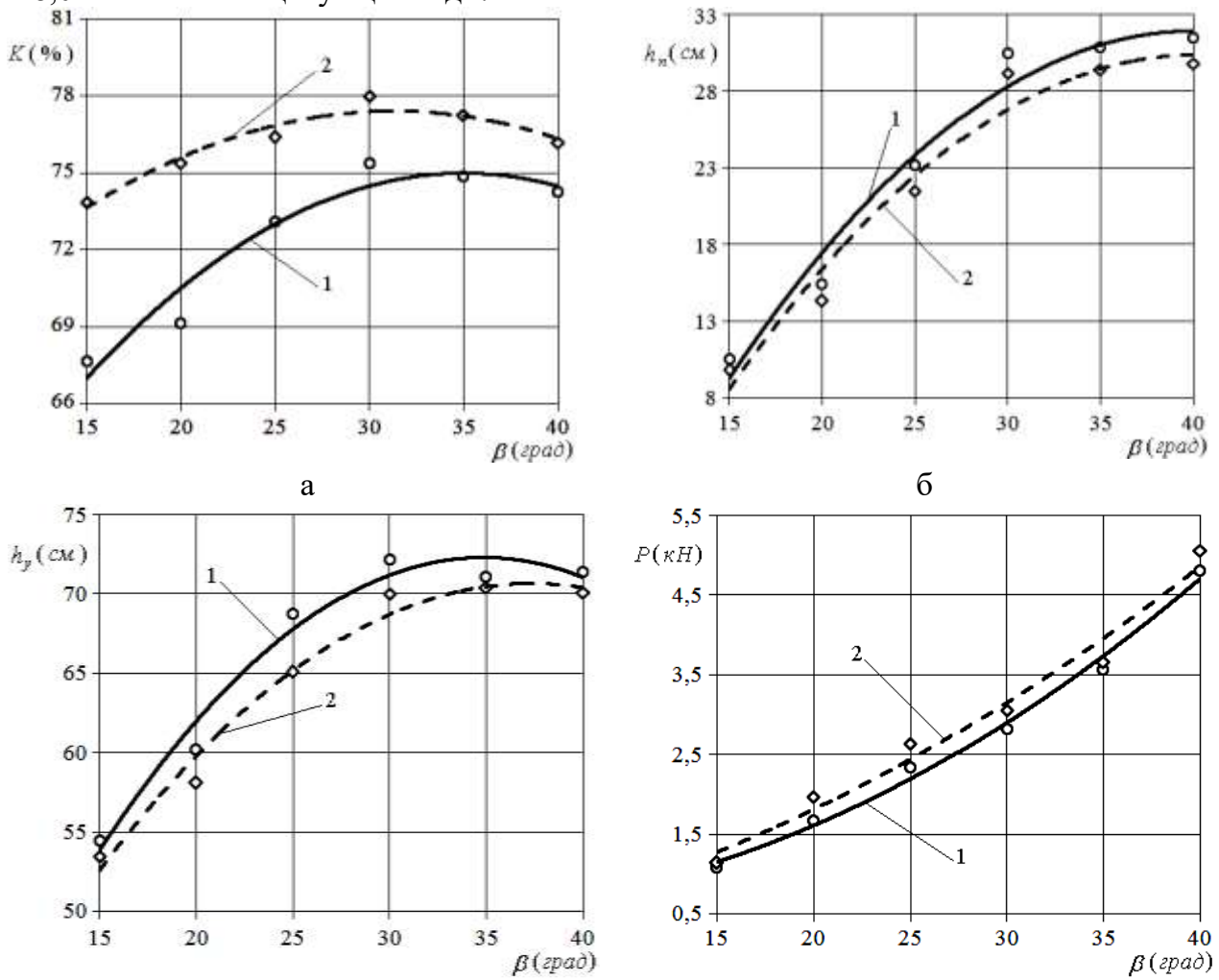
Пушта олгичнинг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчагини унинг сифат ва энергетик кўрсаткичларига таъсири

Пушта олгични ўрнатилиш бурчаги	Қуйидаги ўлчамдаги (мм) фракциялар миқдори, %			Пушта баланд-лиги,см		Юмшатил-ган қатлам қалинлиги, см		Тортишга қарши-лиги, кН
	>100	100-50	<50	$M_{ўр}$	± σ	$M_{ўр}$	± σ	
15^o	17,09	15,24	67,67	10,5	1,81	54,5	1,08	1,08
	12,30	13,83	73,87	9,8	1,91	53,5	2,08	1,14
20^o	15,81	15,02	69,17	15,4	1,92	60,2	1,78	1,68
	13,07	11,53	75,40	14,3	1,32	58,1	2,08	1,97
25^o	14,47	12,43	73,10	23,2	1,08	68,8	1,92	2,34
	12,13	11,47	76,40	21,5	1,42	65,1	1,63	2,64
30^o	10,87	13,73	75,40	30,5	1,42	72,2	0,95	2,83
	9,67	12,29	78,04	29,2	1,08	70,0	2,08	3,06
35^o	12,33	12,77	74,90	30,1	1,84	71,1	1,02	3,57
	10,17	12,57	77,26	29,4	0,92	70,4	2,08	3,67
40^o	14,10	11,60	74,30	31,5	1,32	71,4	0,92	4,82
	10,40	13,40	76,20	29,8	1,91	70,1	1,08	5,06

Изоҳ: Агрегат тезлиги: сурат-6,0 км/соат; махраж-8,0 км/соат

Тажрибаларда пушта олгичнинг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш

бурчаги 5^0 интервал билан 15^0 дан 40^0 гача ўзгартирилди. Пушта олгичнинг диаметри ўзгармас ва 550 мм га тенг қилиб олинди, агрегат ҳаракат тезлиги эса 6,0 ва 8,0 км/соат этиб қабул қилинди.



1,2 – мос равишда 6,0 ва 8,0 км/соат ҳаракат тезликларида

4-расм.Тупроқнинг увалaниш сифати (а), пушта баландлиги (б), юмшатилган қатламнинг умумий баландлиги (в) ҳамда пушта олгичнинг тортишга қаршилигини (г) унинг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчагига боғлиқ равишда ўзгариш графиклари

Олинган натижалар бўйича қуйидаги хулосалар қилинди:

-пушта олгичнинг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчаги ортиши билан тупроқнинг увалaниш сифати яхшиланган, яъни пушта тупроғида ўлчами 100 мм дан катта ва 100-50 мм оралиқдаги фракциялар миқдори камайган, ўлчами 50 мм дан кичик фракциялар миқдори эса ортган. Буни таъкидланган бурчакнинг ортиши иш органининг тупроққа кўрсатадиган таъсири ортиши билан изоҳлаш мумкин, яъни иш органининг тупроқ бўлакчалари билан таъсирлашиши вақти ва йўли ортади. Бунинг натижасида катта кесаклар янада майдаланиб, тупроқнинг увалaниш сифати яхшиланишига олиб келади;

-пушта баландлиги ва юмшатилган қатламнинг умумий қалинлиги пушта олгичнинг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнати-лиш бурчаги 15^0 дан 30^0 гача ўзгарганда ортган, 30^0 дан 40^0 гача ўзгарганда эса ўзгармасдан колган;

-пушта олгичнинг тортишга қаршилиги унинг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчаги ортиши билан жадал суратда ортиб борган, чунки бу бурчак

ортиши билан иш органи билан ўзаро таъсирда бўлган тупроқ ҳажми ортади ҳамда у ишчи юза бўйлаб янада баландроқ кўтарилади;

-агрегат ҳаракат тезлигини 6,0 км/соат дан 8,0 км/соат гача ортиши тупроқнинг уваланиш сифатини яхшиланишига ҳамда иш органининг тортишга қаршилигининг ортишига олиб келган, пушта баландлиги ва юмшатилган қатламнинг умумий қалинлигига сезиларли таъсир кўрсатмаган.

Демак, ўтказилган тадқиқот натижаларини умумлаштириб, қуйидаги хулосага келиш мумкин яъни кам энергия сарфланган ҳолда талаб даражасидаги пушталарни пушта олгич дискининг ҳаракат йўналишига нисбатан ўрнатилиш бурчаги 30-35^0 бўлганда ҳосил қилиш мумкин.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Худоёров А.Н. Комбинированный агрегат для минимальной обработки//Техника в сельском хозяйстве. М., 2009.–№6.–С.56-57.

2. Тўхтақўзиев А., Худоёров А.Н. Определение скорости движения частиц почвы по рабочей поверхности сферического диска// Материалы Меж. науч.-прак. конф. «Актуальные вопросы аграрной науки и образования» Ульяновск 2008г.,С.72-76

ЭЛЕКТР ЭНЕРГИЯНИ ТАҚСИМЛАШ ТИЗИМЛАРИДА ТРАНСФОРМАТОРЛАРНИ ПАРАЛЛЕЛ ИШЛАШИ.

А.Исмоилов, Н.Саматов АндҚХИ доцентлари, Ғ. Хасанов
“Қишлоқ хўжалигини электирлаштириш ва автоматлаштириш” йўналиши талабаси. Андижон қишлоқ хўжалик институти

В системе обеспечения электрической энергии приведён обзор покозателей энергетических параллельний работы трансформаторов.

In the system of electric power supply, an overview is given of the submitters of energy parallel work of transformers.

Трансформаторлар ишлаши жараёнида улар шикастланганда (авария) ёки таъмирлаш ишларини олиб борганда истеъмолчини электр энергияси билан узлуксиз таъминлаш масаласи асосий вазифа хисобланади. Буни амалга оширишда икки (ёки ундан кўп) трансформаторларни параллел улаш усули кенг қўлланилади. Ундан ташқари, бундай улаш натижасида параллел ишлаётган трансформаторларнинг сонини ўзгартириб, уларнинг максимал ф.и.к. лари билан, ҳамда уларнинг ҳар бирини оптимал ишлашларини таъминлаш мумкин.Трансформаторлар параллел уланганда, улар ҳар бирининг бирламчи чулғамлари таъминловчи тармоққа, иккиламчи эса истеъмолчининг тармоғига уланадилар (1-расм). Трансформаторларни параллел улаш учун қуйидаги шартлар бажарилиши лозим:

1. Параллел уланаётган трансформаторларнинг бирламчи номинал кучланишлари ўзаро ва иккиламчи номинал кучланишлари ўзаро тенг бўлишлари керак, яъни

$$U_{1I} = U_{1II} = U_{1III} = ... = U_{1N}, \qquad (1)$$

$$U_{2I} = U_{2II} = U_{2III} = ... = U_{2N}. \qquad (2)$$

Бу шарт тажрибада параллел уланаётган трансформаторларнинг трансформациялаш коэффициентлари тенг бўлиши кераклигига олиб келади:

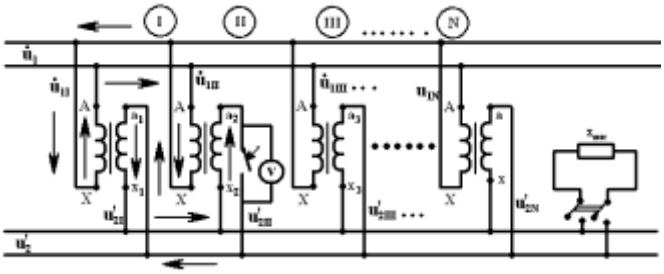
$$K_I = K_{II} = K_{III} = ... = K_N; \qquad (3)$$

2. Параллел уланаётган трансформаторларнинг уланиш гуруҳлари бир хил бўлиши шарт;

3. Қисқа туташув кучланишининг актив ва индуктив ташкил этувчилар ўзаро тенг бўлишлари керак, яъни

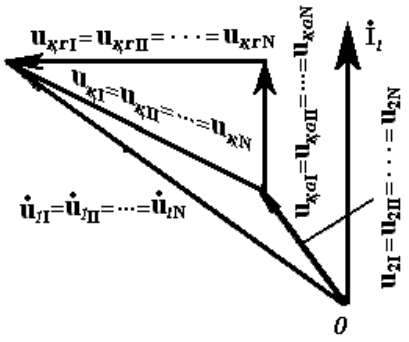
$$U_{K.\alpha I} = U_{K.\alpha II} = U_{K.\alpha III} = ... = U_{K.\alpha N}, \qquad (4)$$

$$U_{K.\rho I} = U_{K.\rho II} = U_{K.\rho III} = ... = U_{K.\rho N}. \qquad (5)$$

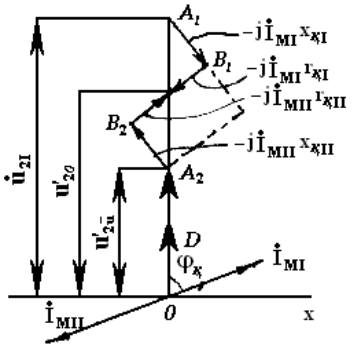


7.1-расм. Трансформаторларнинг параллел ишлаш схемаси.

1-расм. Трансформаторларнинг параллел ишлаш схемаси



2-расм. Энг қулай шароитда параллел ишлаётган трансформаторнинг вектор диаграммалари



3-расм. Трансформаторлар юксиз ишлагандаги ва $К_И < К_{ИИ}$ бўлгандаги параллел ишлаш вектор диаграммаси.

Учинчи шартлардан трансформаторларнинг қисқа туташув кучланишлари тенг бўлишлари шарти келиб чиқади:

$$U_{K.I} = U_{K.II} = U_{K.III} = ... = U_{K.N}, \qquad (6)$$

Юқоридаги шартлар бажарилса, параллел уланаётган ҳар бир трансформаторга уларнинг номинал қувватларига мос равишда юкланишлар

тақсимланади ва уларнинг нисбий бирликда қурилган вектор диаграммалари (2-расм) устма-уст жойлашадилар. Трансформаторларни эксплуатация тажрибаси шуни кўрсатадики, фақат иккинчи шартнинг сўзсиз бажарилиши қатъий талаб этилади. Биринчи ва учинчи шартларнинг бажарилиши эса қатъий талаб қилинмай, бироз чекинишга йўл қўйилади. Хулоса қилиб айтганда узоқ масофада жойлашган қишлоқ худудларидаги электр тармоқларида узилишлар хосил бўлганда, трансформаторлар билан носозликлар туғилганда, айниқса қишки мавсумда ахоли электр иситиш қурилмаларидан кўп фойдананишлари туфайли юзага келган нососзликларни бартараф этишда трансформаторларни параллел улаш асосида ишлатиш қўл келади. Бундай усулдан фойдаланишда трансформаторларнинг қишки мавсумда кўп носозликларни олдини олиш имкониятларини беради.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Белевцев Д. Т. Монтаж радиоаппаратуры и приборов.- М., 1975.
2. Арбузов М.О. Ёш ремончи учун справочник
3. Буклер В. О., Владимиров Л. П., Гиршман Г.Х.Монтаж радиоаппаратуры- М., 1973.
4. www.зиёнет.уз – интернет сайти.

МАҲАЛЛА ФУҚАРОЛАРИ ЙИҒИНЛАРИ ХОДИМЛАРИНИНГ АВТОМАТЛАШТИРИЛГАН ИШ ЖОЙИ

Доц.С.Хошимов, 3-босқич талабаласи Б.Ўрмонов(НамМПИ)

Аннотация. В статье предусматривается создание программы дающие возможность автоматизации рабочего места, исходя из возложенному функцию работникам схода махалли граждан. С помощью данной программы можно обработать документацию касающийся деятельности махалли и рекомендуется для использования работниками махалли, а также студентами, магистрами, учителями и научными исследователями данной отрасли.

Abstract. The article provides for the creation of programs that enable the automation of the workplace, based on the assigned functions of Mahalla workers gathering of citizens. With this program you can process the documentation relating to the activities of mahallas and is recommended for use by workers of Mahalla, as well as the students, masters, teachers and researchers in the industry.

Мамлакатимиз мустақиллигини қўлга киритгандан кейинги йиллар давомида давлат бошқарув тизимини ислоҳ қилиш, давлат вазифаларини жамоат ташкилотларига босқичма-босқич ўтказиш, ёшларнинг манфаатлари ва ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, мамлакат ҳаёт фаолияти соҳаларида ва реал иқтисодиётида ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва бошқа олиб борилган ишларда маҳалла фаолияти бутунлай янгича мазмун кашф этди.

Кейинги пайтларда давлат томонидан кетма-кет қабул қилинган ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар, маҳаллани моддий жиҳатдан қўллаб-қуватлаш, унинг идора усулини шакллантириш, ҳуқуқларини кенгайтириш каби ишлар мамлакат бошқарув тизимидаги иштирокини кучайтиришга қаратилди. Мамлакат миқёсидаги бундай саййи-ҳаракатлар давлат бошқаруви тизимида ва ўз навбатида ЎЎБОлари тизимида, жумладан МФЙда ҳам модернизация қилишни тақозо этади. Келгусидаги жамият тараққиёти ва ўзгаришлар, маҳалла ва унинг фаолияти жараёнига алоқадор идоралар ўртасидаги ҳужжатлар ҳажмини бир неча марта

оширади ва уни тезроқ қайта ишлаш лозимлиги вужудга келади. Юзага келган ҳолат замонавий ахборот ва телекоммуникация технологияларидан фойдаланишни, бунинг учун эса, дастурий маҳсулотлар ишлаб чиқишни ўта муҳимлигини кўрсатади. Шу маънода, Маҳалла фуқаролари йиғини фаолиятига доир ҳужжатларни қайта ишловчи ва таҳлил қилувчи ҳамда МФЙ ходимларининг вазифаларидан келиб чиққан ҳолда уларнинг иш ўринларига мансуб ҳужжатларни қайта ишловчи дастур таъминотини яратиш орқали уларнинг автоматлаштирилган иш жойини яратиш масаласи келиб чиқади.

Ушбу дастурни яратилишини асосий мақсади МФЙ фаолиятида ва унинг ходимларини(раис, котиб, маслаҳатчи ва посбон) вазифаларини аниқлаштиришган ҳолда мос равишда ҳужжат ишларини тартиблаштириш, бу ҳужжатларни компьютерда қайта ишлаш орқали натижалар олиш, улар асосида қарорлар қабул қилиш ҳамда зарур ҳолатларда бошқа ташкилотларга етказиш амалларини бажарувчи дастурий маҳсулотларни ишлаб чиқишдан иборатдир. Ушбу мақсадни амалга ошириш учун қуйидаги вазифаларни: МФЙ фаолиятидаги зарурий ҳужжатларни лавозимларга мос аниқлаштириш; ҳужжатлар асосида маълумотлар реляцион моделини тузиш; дастур учун маълумотларни қайта ишлашга асос бўладиган алгоритм ишлаб чиқиш ва дастур тузиш; дастурни синаш ва ҳужжатлаштириш ишларини амалга оширишдан иборат.

МФЙ фаолиятида информацион технология воситаларини қўлланилиши натижасида МФЙ ходимларининг меҳнат унумдорлиги бир неча марта ортади ҳамда юқори ташкилотларни сифатли ва ишончли маълумотлар билан таъминлаб мамалакатимизда демократия ва социал адолат тамойилларини тўла қонли амалга оширилишида восита сифатида хизмат қилади.

Асосий маълумотлар МФЙ ходимларига ажратилган компьютерларда қайта ишланиб, жадваллари асосида турли ҳисоботлар, статистик маълумотлар сифатида тайёрланади ва улар талаб этилган юқори ташкилотларга узатилади.

Олинган натижавий маълумотлар мажмуасидан нафақат МФЙ ходимлари, балки социолог, психолог ҳамда иқтисодчи олимлар ҳам ўз тадқиқотларида фойдаланиши мумкин. Бундан ташқари, бундай маълумотлардан махаллий ҳокимият, статистика бошқармаси ва солиқ идоралари ўзларидаги ҳужжат ишларига қўшимча манба сифатида фойдаланишлари мумкин, айниқса, маҳаллада тинчлик-барқарорликни таъминлаш мақсадида ички ишлар бўлими учун бу ҳужжатлардан фойдаланиш анча қулайлик туғдиради. Ушбу натижалар келгусида маҳалла оила аъзолари ҳоли-ҳаёти ва улар ҳақида тегишли ижтимоий-иқтисодий йўналишда хулосалар чиқариш ҳамда зарурий қарор қабул қилиш учун асос бўлади.

Шу маънода, Маҳалла фуқаролари йиғини фаолиятига доир ходимлар иш жойларига мос ҳужжатларни қайта ишловчи ва таҳлил қилувчи дастур таъминотини яратишнинг илмий асосларини яратиш долзарб муаммолардан саналади.

МФЙ ходимларини(раис, котиб, маслаҳатчи ва посбон) автоматлаштирилган иш жойи (АИЖ) – эгаллаб турган вазифаларига мос равишда компьютерда автоматик равишда ма'лумотларни қайта ишлаш , муаммоли соҳада бошқарув вазифаларини автоматлаштиришни та'минловчи ахборот, дастурий, техник ресурсларнинг мажмуаси сифатида та'рифлаш мумкин.

Бугунги кун талаби шуни тақозо этадики, ахборотларни ўз вақтида маҳалла худудида истиқомат қилувчи оилалар ва уларни аъзоларига етиб бориши билан бирга улар ҳоли – ҳаётида юзага келган муаммоларни ҳам ўз вақтида ҳал қилишлик ўта зарурлиги келиб чиқади. Шунга кўра улар тўғрисидаги маълумотларни информациявий излаш системалари орқали қайта ишлашни, аниқроқ айтадиган бўлсак, маҳаллада ёрдамга муҳтож оилага, унинг таркибидаги оила аъзосига маънавий ёки моддий ёрдам қилиш ва бошқа масалаларда аниқ хулосалар қилиш учун кенг қамровли маълумотлардан фойдаланишни, бунинг учун эса, илмий асосланган ҳолда оила ва унинг аъзолари тўғрисидаги маълумотлар базасидан фойдаланиш орқали ҳужжат ишларини қайта ишлашни автоматлаштириш тушунилади.

Бугунги кунда Наманган вилояти бўйича 742 та МФЙ бўлиб, шундан 311та МФЙ да компьютер мажуд бўлиб(шундан Наманган шаҳрининг 82 МФЙ тасида(100 фоиз) компьютерлашган технология асосида фаолият кўрсатмоқдалар. Тадқиқотлар шуни кўрсатадики, замон талабидан келиб чиқиб йилига бу компьютерларда вилоят, туман "Маҳалла" жамғармаси бўлимлари ва бошқа ташкилотлар билан ахборот алоқалари натижасида 1500-2000 та ҳужжатлар қайта ишланади ва керакли маҳаллий худуд ташкилотларга ва бошқарув органларига етказилади ҳамда улар асосида тегишли хулосалар чиқарган ҳолда қарорлар қабул қилинади.

Юқорида келтирилган далиллар ва олинган натижалар таҳлил этилган ҳолда хулоса шуки, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органларини, яъни МФЙнинг энг мақбул ташкилий – ҳуқуқий механизмларини, тегишли қонунчилик асосини шакллантириш, ташкилий –техникавий, моддий шарт-шароитларни , давлат жамоат бирлашмалари ҳамкорлигининг самарали усул-услубларини вужудга келтириш орқали маҳаллани нуфузини кўтариш ўта муҳимлиги кўрсатилди. Ахборотларни қайта ишлашни автоматлашитириш, маҳалла фаолиятида МФЙнинг ва уларни мансабдор шахслари ўз ваколатларини белгиланган лавозимлар(МФЙ раиси, котиби, маслаҳатчи ва посбон) ва жамоатчилик лавозимлардаги(фуқаролар йиғини фаолиятининг асосий йўналишлари бўйича комиссияларининг раислари) вазифаларидан келиб чиққан ҳолда тизим фаолиятини юритишда компьютер технологияларидан фойдаланишни кўзда тутилди.

Ушбу тадқиқот ишини бажаришдан мақсад, Ўзбекистон Республикаси нинг “Ахборотлаштириш тўғрисидаги” , “Электрон ҳужжат айланиши тўғрисидаги” ҳамда “Электрон имзо тўғрисидаги” қонунлар, шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2012 йил 21 мартдаги “Замонавий ахборот-коммуникация технологияларини янада жорий қилиш ва ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисидаги 1730-сонли қарори қабул қилиниши муносабати билан мамлакатимизда, шу жумладан, вилоятимизда ҳам 2012-2014 йиллар даврида АКТ соҳасини бундан юқори даражага кўтариш учун маҳалла ходимлари вазифаларига мос равишда ҳужатларни қайта ишлашни автоматлаштиришдан иборат. Бундай мақсадларни амалга ошириш учун қуйидаги вазифалар бажарилди:

- масаланинг ечиш учун зарур бўлган бошланғич маълумотларни тўпланди ва таҳлил этилди;

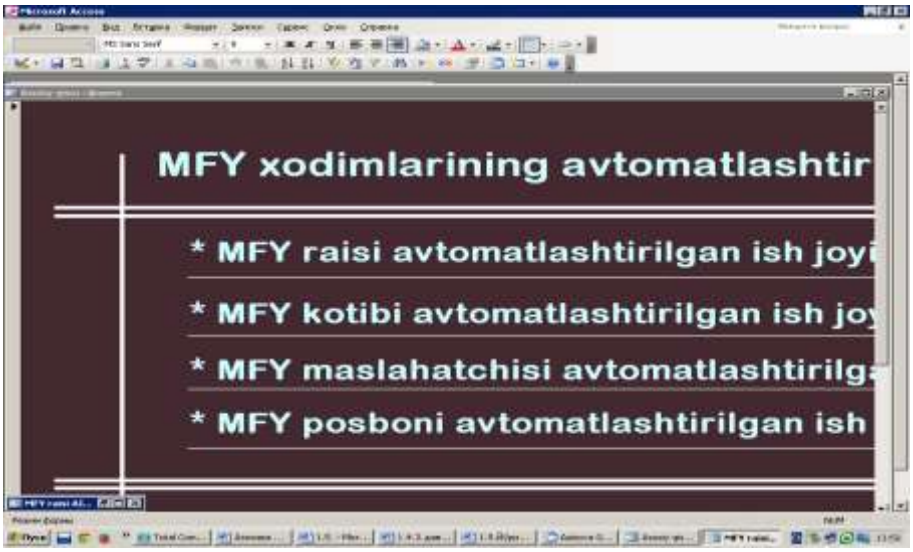
-автоматлаштирилган иш жойи яратишнинг методикаси ишлаб чиқилди:

-ходимларнинг автоматлаштирилган иш жойи яратиш технологияси учун дастур яратилди;

-автоматлаштирилган иш жойи учун тузилган дастурни синовдан ўтказилди ва МФЙ маълумотлари асосида ишга туширилди.

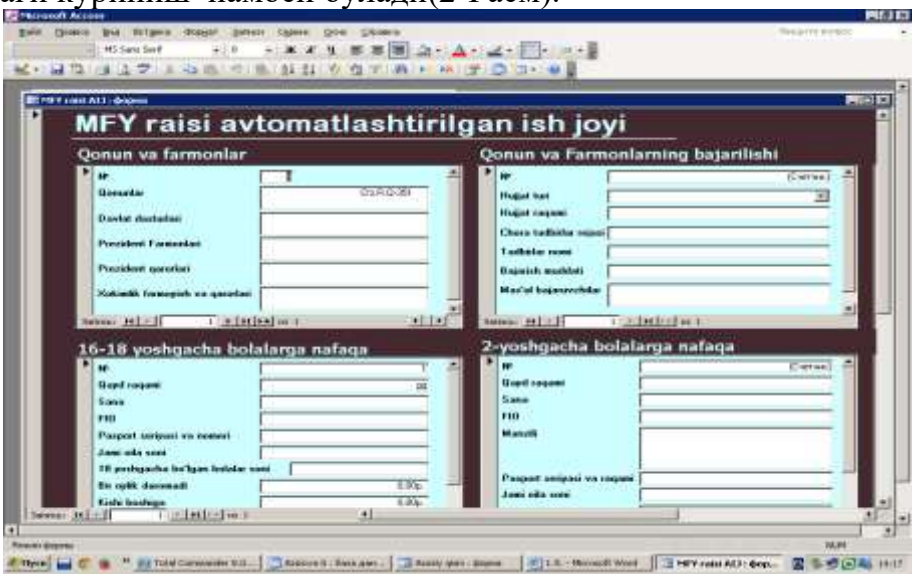
“Маҳалла фуқаролари йиғинлари ходимларининг автоматлаштирилган иш жойи учун дастур таъминотини яратиш(Наманган шаҳар МФЙлари мисолида) мавзусидаги тузилган дастурни ишга туширишда қуйидаги амаллар бажарилади:

1.Аксесс системасини ишга тушириб, компьютер ойнасида бош менюни чиқарилади. “Asosiy qism” тугмачасини босиш орқали экранда “Бош меню” экранда пайдо бўлади((1- Расм).



1– Расм. Бош менюни кўриниши.

2. Дастурнинг “MFY raisi avtomatlashtirilgan ish joyi” тугмачаси босилади, экранда қуйидаги кўриниш намоён бўлади(2-Расм).



2- Расм. Дастурнинг “MFY raisi avtomatlashtirilgan ish joyi” менюси кўриниши.

Шудай ёндашиш орқали “MFY kotibi avtomatlashtirilgan ish joyi”, “MFY maslahatchisi avtomatlashtirilgan ish joyi”, “MFY posboni avtomatlashtirilgan ish joyi” менюларини ишга туширилади ва керакли маълумотлар киритилиб, маълумотлар базасини ҳосил қилинади. Бу маълумотлар базасидан исталган пайтда керакли

маълумотлар қайта ишланиб, чоп этилади. Натижалар асосида қарорлар қабул қилинади.

Экраннинг пастки қисмида жадвални бошқарувчи ва жадвалга янги сатрни(янги кортеж ҳосил қилиш) ҳосил қилиш учун ёрдамчи тугмачалар мавжуд ва улар турли функцияларни бажариш имкониятини яратади.

Ушбу тайёрланган дастурий таъминотдан маҳалла фаоллари, педагоглик касбини эгаллаётган барча талабалар, фанни мустақил ўрганувчилари, магистрлар ва ўқитувчилар фойдаланиши мумкин.

ФОЙДАЛАНИЛАДИГАН АДАБИЁТЛАР:

1.«Ахборотлаштириш тўғрисида », 2003 йил 11 декабрь, 560-II-сон-Т."Адолат". 2003й.

2."Фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш тўғрисида"ги қонун.Ўзбекистоннинг янги қонунлари. 21-сон – Т."Адолат". 2013й. 113 бет.

3.”Ахборот–коммуникацияси технологияларини янада ривожлантиришга оид қўшимча чора- тадбирлар тўғрисида”, 2005 йил 8 июль, ПҚ-117-сон.

4.“Замонавий ахборот коммуникация технологияларини такомиллаштириш ва уни келгусида қўллаш режалари” ҳақида Ўзбекистон Республикаси 1-Президенти И. А. Каримовнинг 2012 йил 21 мартда **ПҚ- 1730** Қарори.

5. Маҳалла: норматив – ҳуқуқий ҳужжатлар тўплами.- Т. 2007 й.

6.Арипов А. "Давлат бошкарувида ахборот-коммуникация технологиялари", Тошкент, 2005, 204.

7. С.Хашимов. Технология создания программного продукта «OIPAS» на онове СУБД Delphi // Ершовская конференция по информатике, труды НПО 2011, 27-июня- 1-июля 2011года, Академгородок, Новосибирск, Россия.

8. С. Хошимов Автоматизированная система сбора и обработки информации «Namangan oilasi» //междисциплинарные исследования в науке и образовании. 2012. №1. К; URL: www. Es.rse.ru/mino/158-1086. Междисциплинарные Академия Наук Украина.

9.Доцент С.Хошимов, доцент П. Каримов, ассистент. Ф. Ирисқулов(НамМПИ). Фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқарув органи маълумотлар базаси дастурий воситасини такомиллаштириш ва уни худуд маҳаллалари фаолиятига жорий этиш масалалари.НамДУ,2014, 5-6 июн.

“БОҒБОН” ЗАНЖИРЛИ УНИВЕРСАЛ МИНИТРАКТОРИ

Доц. Т. Худайбердиев, Х.Ходиназаров (НамМТИ)

Аннотация. Мақолада боғдорчилик ва узумчилик ишларини бажариш учун янги яратилган универсал занжирли минитрактор тажрибавий намунаси тўғрисида олиб борилган тадқиқот натижалари баён этилган.

Аннотация. В статье приведены результаты разработки экспериментального образца универсального гусеничного минитрактора предназначенного для выполнения работ в садоводстве и виноградарстве разработанный учёными НамИТИ совместно с электросварщиком Х.Ходиназаровым

Annotation.In this article was written designed for horticulture and viticulture work in partnership with the universal chain minitractor the results of research conducted on the experimental design.

Хорижий давлатларда боғдорчилик ва узумчилик ишларига мўлжалланган хар хил занжирли ва ғилдиракли минитракторлар ишлатилади, бироқ уларнинг нарҳи баланд ва шунга мувофиқ эхтиёт қисмлари ҳам қимматдир, двигателлари дизел ёнилғи ҳисобига ишлайди, минитракторни бир жойдан иккинчи жойга олиб бориш учун қўшимча трайллер ишлатилади. Республикамизда боғдорчилик ва узумчилик фермер хўжаликлари учун мўлжалланган маҳсус тракторни ишлаб чиқиш устида кўп олимлар ва мутаҳассислар томонидан илмий-тадқиқот ишлари олиб борилмоқда.

Шунга кўра, Тўрақўрғонлик электрпайвандчи Х.Ходиназаров ва Наманган муҳандислик-технология институти профессор-ўқитувчилари томонидан “Боғбон” занжирли универсал минитракторининг тажрибавий намунаси ишлаб чиқилди. Ушбу занжирли минитрактор боғдорчилик ва узумчилик ишлари учун мўлжалланган бўлиб, унда шудгорлаш, чизеллаш, текислаш, ариқ очиш ва уни кўмиш, дарахтларни пуркаш-дорилаш, контейнерларни ташиш ва уларни аравага юклаш-тушириш каби операцияларни бажариш кўзда тутилган. Янги яратилган занжирли минитрактор карбюраторли двигателга эга бўлиб, пропан газ ҳисобига ишлайди ва шунга кўра суюқ ёнилғи талаб қилинмайди.

Янгилиги шундан иборатки, занжирли минитракторни бир жойдан иккинчи жойга транспорт ҳолатида олиб юриш учун махсус ўзиюрар трайллери мавжуд ва у минитракторнинг қувват олиш валидан харакатланиш тезлигини олади, яъни трайллерни тортиш учун қўшимча транспорт воситаси талаб қилинмайди.

Минитрактор далага етиб боргандан кейин у трайллердан тушади ва боғдорчилик ишларини бажариш учун маълум бир қишлоқ хўжалик машинасини (плуг, чизель, ариқ очар, пуркагич ва бошқалар) унга осиб махкамлаб ишлатилади. Далада ўзиюрар трайллер трактордан бўшагандан кейин унга каркаслар ўрнатилади ва устига тентли материал ёпилади, яъни ундан фермер кичик хонача сифатида хам фойдаланиши мумкин.

Мевали дарахт шоҳларига зиён етказмаслик мақсадида минитракторнинг кабинаси тентли бўлиб, унинг устунлари қўл ёрдамида тезкор тушириладиган ва кўтариладаган қилиб ишланган.

Минитракторнинг двигатели карбюраторли бўлиб, 95 от кучига эга, яъни ГАЗ-24 “Волга” автомобилидан олинган, узатмалар қутиси хам шу автомобилдан олинган. Шунга кўра тракторга пропан газ қурилмаси ўрнатилган ва дизел ёнилғисидан фойдаланиш талаб қилинмайди.

Таклиф қилинаётган занжирли универсал минитрактор қуйидаги афзалликларга эга:

- Минитрактор ўзиюрар трайллерига эга бўлгани учун уни тортишга қўшимча энергетик восита (трактор ёки автомобил) талаб қилинмайди;
- Ғилдиракли минитракторга нисбатан тупроқ билан илашиш кучи катта бўлади ва тупроққа ишлов бериш ишларини бемалол бажаради;
- тракторга пропан газ қурилмаси ўрнатилгани учун дизел ёнилғисидан фойдаланиш талаб қилинмайди;
- Ғилдиракли минитракторга нисбатан тупроқ зичлигини оширмайди;
- минитракторнинг кабинаси тентли бўлиб, унинг устунлари қўл ёрдамида тезкор тушириладиган ва кўтариладаган конструкцияга эга бўлгани учун боғда ишлаганда мевали дарахтларнинг шохларига зиён етказмайди;
- Далада ўзиюрар трайллер трактордан бўшагандан кейин унга каркаслар ўрнатилади ва устига тентли материал ёпиб, ундан фермер дам олиш учун кичик хонача сифатида хам фойдаланиши мумкин.

Фермерлар учун бу керакли, қулай ва кам харажатли занжирли минитрактор бўлиб қолади деб хисоблаймиз.

Ушбу минитракторни келгусида Наманган вилоятида ишлаб чиқарилса, унга қўшимча боғдорчилик ва узумчиликка мўлжалланган кичик қишлоқ хўжалик машиналарини биргаликда ишлаб чиқариш ва такомиллаштириш ҳамда илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш мумкин деб таклиф берамиз.

2017 йил 11-12 майда Тошкент шаҳрида ўтказиладиган

Х-Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар Республика ярмаркасида янги яратилган минитракторни намойиш этиш режалаштирилган.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. М.Шоумарова, Т.Абдиллаев “Қишлоқ хўжалик машиналари” Тошкент. «Ўқитувчи», 2002 й.

2. А.Хамидов. “Қишлоқ хўжалик машиналарини лойиҳалаш” Тошкент, «Ўқитувчи», 1994й.

3. М.Тошболтаев. “Пахтачилик ва ғаллачилик машиналарини ростлаш ва самарали ишлатиш” Тошкент, “фан” наширёти, 2012й.

МИКРОЭЛЕМЕНТЛАР ТАЪСИРИДА УЗУМ СИФАТИНИНГ ШАКЛЛАНИШИ.

Дилмурод Туракулов Абдулвосидович, НамМТИ, катта ўқитувчи.
Бахриддинов Аъзамжон Зиёвитдин ўғли, НамМТИ, талаба.

Аннотация. Ушбу мақолада узумнинг Пушти Тойфи навини илдиздан ташқари озиқлантиришнинг узум ҳосили сифатига таъсирини Наманган вилояти оч-тусли бўз тупроқлари шароитида 2015-2016 йилларда олиб борилган тадқиқот натижалари баён этилган.

Аннотация. Вданной статье освещены результаты проведённых исследований в 2015-2016 годах влияния неорошаемых земель светлого цветана качество плода винограда за корнямиРозового сорта лиственного воздействияпитания.

Annotation. This article presented the influence of foliar feeding procedure of Toyfi to the quality of the grape harvest in light brownish gray soil conditions in Namangan territory in 2015-2016.

Жаҳон соғлиқни сақлаш ташкилоти тавсиясига кўра ривожланаётган мамлакатларда бир киши учун кундалик 400 грамм яъни йилига ўртача 145 кг мева ва сабзавот маҳсулотларини истеъмол қилиш меъёри сифатида белгиланган. Мамлакатимизда етиштирилаётган қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари аҳоли жон бошига қарийб 300 кг сабзавот, 75 кг картошка ва 44 кг узумни ташкил этади. Бу кўрсаткич оптимал, яъни мақбул деб ҳисобланадиган истеъмол меъёридан уч баробар кўпдир. Ўз-ўзидан маълум бўладики, мамлакатимизда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини экспорт қилиш салоҳияти юқори ўринлардан бирини эгаллайди.

Етиштирилаётган мева сабзавотлар ва узум маҳсулотлари эвазига мамлакатимиз экспорт солоҳиятини кенгайтириш ва аҳолига йил давомида узвий еткизиб беришни таъминлаш мақсадида уларни сифатини ҳамда сақланувчанлигини янада ошириш қишлоқ хўжалиги соҳасида фаолият юритаётган олимларга муҳим вазифалар юклайди.

Мева сабзавотларни хусусан, узумни сифатли сақлаш муддатларини узайтириш бевосита уларни етиштириш шароитларига боғлиқ. Бугунги кунгача узум ҳосилдорлигини ошириш ва сифатини яхшилаш мақсадида жуда кўплаб илмий тадқиқот ишлари олиб борилиган. Бироқ, олиб борилган тадқиқотларда микроўғитларни комплекс қўллаб, уларни узум сифатига таъсири кўрсатиши деярли ўрганилмаган.

Мазкур ишнинг мақсади микроэлементларни (бор, марганец, рух, молибден, мис) комплекс қўллаш ҳисобига узум сифатини ошириш билан сақланувчанлигини узайтириш имкониятларини ўрганиш ҳисобланади.

Дала тажрибалари Наманган вилояти Наманган тумани “Мухсин Улуғ Каримжон” фермер хўжалигада олиб борилди.

Тадқиқот объекти қилиб, хўжаликда парваришланаётган узумнинг Пушти Тойфи нави олинди. Тажриба тизими 1-жадвалда келтирилган.

1-жадвал

Тажриба тизими

Вариант	Мироэлементлар комплекси
1	Назорат (берилмаган)
2	B+ Mn
3	B+ Mn+Mo
4	B+ Mn+Mo+ Zn
5	B+ Mn+Mo+ Zn+ Cu

Тажрибада узум сифатига микроэлементлар аралашмаси билан илдиздан ташқари озиқлантиришнинг таъсирини (тўлиқ минерал ўғитлаш фонида – N_{120} + P_{90} + K_{60}) ўрганилди.

Тажриба уч қайтариқда, уларнинг ҳар бирида 10 туп ўсимликда ўтказилди. Баргдан озиқлантириш учун ишчи эритмада микроэлементлар комплексда уларнинг улуши қуйидагича бўлди: бор – 0,01 ва 0,03%; марганец - 0,03 ва 0,1%; рух - 0,02 ва 0,03%; мис - 0,02 ва 0,03%; молибден – 0,01 ва 0,02%. Миркроўғит сифатида бор, марганец сульфат, рух сульфат, мис купорос, аммоний молибдатдан фойдаланилди.

Пуркаш муддати, 1 - ялпи гуллаш даврида эритманинг энг кичик концентрациясида; 2 - гуллаш тугагандан сўнг, эритманинг юқори концентрациясида қўлланилди.

Тажрибада микроэлементлар билан илдиздан ташқари озиқлантиришнинг ғужум қанддорлиги, витамин А (каротин) миқдори, ғужумларнинг бандидан узилиши ва эзилишига таъсирини кузатилди.

Микроэлементлар берилганда тупроққа солингандаги каби ғужум таркибини қанддорлигини оширади. (2-жадвал).

2-жадвал. **Микроэлементлар билан озиқлантиришнинг узум ғужуми кимёвий таркибига таъсири**

№	Тажриба вариантлари	Пушти Тойфи	
		умумий қанд, %	титрланадиган кислоталилик, г/л
1.	Назорат- микроэлементсиз	16,1	5,9
2.	B+ Mn	17,1	5,4
3.	B+ Mn+Mo	16,8	5,0
4.	B+ Mn+Mo+ Zn	17,2	4,7
5.	B+ Mn+Mo+ Zn+ Cu	18,5	5,4

Ғужумдаги қанд миқдорининг максимал ортиши барча микроэлементлар комплексида (B+ Mn+Mo+ Zn+ Cu – 2,4% га), берилганда кузатилди.

Ўрта Осиё хўраки узум навлари ғужумининг ёқимли таъми ва юқори сифати таркибида клетчатка, ошловчи моддалар, кул элементлари ва азотнинг кам миқдорда бўлиши, шунингдек пектин моддаларнинг юқори миқдорда бўлиши билан боғлиқдир.

Ғужум таркибида пектин моддалар миқдорининг ортиши қишки сақлашда узумнинг сақланувчанлигини яхшилайди (Л.В.Милованова, В.А.Берг, Г.Ф.Кондо).

Микроэлементлар билан озиқлантириш таъсирида Пушти Тойфи хўраки узум нави ғужуми таркибида пектин моддаларнинг миқдори бирмунча бошқачароқ ўзгаради (3-жадвал).

3-жадвал. **Микроэлементлар билан озиқлантиришнинг узум ғужуми таркибидаги пектин моддасига таъсири**

№	Тажриба вариантлари	Пектин моддалар	
		г/литр	назоратга нисбатан %
1.	Назорат- микроэлементсиз	2,02	100
2.	B+ Mn	2,18	108
3.	B+ Mn+Mo	2,28	113
4.	B+ Mn+Mo+ Zn	2,12	105
5.	B+ Mn+Mo+ Zn+ Cu	2,28	113

Ғужумларда пектин моддаларининг юқори даражада ортишини микроэлементлар B+Mn+Mo (0,26 г/л) ва B+Mn+Mo+Zn+Cu (0,26 г/л) комплексида берилганда кузатилди. Рух моддаси пектин миқдорини ортишига таъсир этмайди. Ғужум таркибидаги пектин моддалар миқдорига микроэлементлар сезиларли таъсир кўрсатди.

Шундай қилиб, микроэлементлар билан озиқлантиришни кучайтириш пишишни тезлаштиради ва ғужумларнинг нафас олишга органик кислоталар-ни кам сарфлашини таъминлагани ҳолда, қанднинг тўпланишини оширади. Пушти Тойфи хўраки узум навида микроэлементлар комплекси ғужумлар таркибидаги пектин моддаларининг миқдорини оширади, бу эса унинг сақланувчанлигини яхшилайди.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

5. Бўриев Х.Ч. Ризаев Р. Мева узум махсулотлари биокимёси ва техналогияси. Тошкент, “Мехнат”, 1996

6. Бўриев Х.Ч. Жўраев Р.Ж. Алимов О.А. Мева сабзавотларни сақлаш ва уларга дастлабги ишлов бериш. Тошкент 2002.

7. Рахманина К.П., Саидов К.И., Шамсиев А.А. Узумчилик. 1990.

8. Дженеев С.Ю., Смирнов К.В. Производство столового винограда, кишмиша и изюма. Москва, «Колос». 1992.

PIYODALAR XAVFSIZ HARAKATINI TASHKIL ETISH TAMOYILLARI

Eshonbabayev A.A (NamMPI), Abdumajidova M.A (NamMPI)

Аннотация: При организации пешеходного движения руководствоваться принципами и использованием передовых технических средств приводить для улучшение совершенствование пешеходного движения на городских улиц и дорог.

Abstract. Making the actions of pedestrians safe by using the suitable technical sources and getting the tendencies planned are the only aims to be achieved.

Piyodalar harakatini tashkil etish avtomobil yo`llarini va shahar ko`chalarini ikkita bo`lakka bo`lib, olib borilishi lozim. Birinchi bo`lak chorraha va tutashma joylar, ikkinchi bo`lak chorraha va tutashmalar oralig`idagi yo`l bo`yidagi mintaqa.

Piyodalar harakatini tashkil etish quyidagi tamoyillar bo`yicha amalga oshiriladi[1]:

1.Piyodalar transport vositalarining harakatiga ta`sir ko`rsatmaydilar.

2.Piyodalar transport vositalarining harakatiga qisman ta`sir ko`rsatadi.maga

3.Piyodalar transport vositalarining harakatiga ta`sir ko`rsatadilar.

Birinchi tamoyil talabini bajarish uchun piyodalar harakatini tashkil etishda chorraha va tutashmalar mintaqasida piyodalar yo`lning bir tarafidan ikkinchi tarafiga o`tishi uchun yer osti tonneli yoki qatnov qismining ustidan yo`l o`tkazgich inshootlari quriladi.

Shuningdek ikki chorraha oralig`ida piyodalar harakatlanishi uchun yo`lning ikki tarafidan yoki bir tarafidan yo`lka belgilanib, piyodalar yo`lning qatnov qismiga chiqishini bartaraf etishi uchun to`siqlar o`rnatiladi. Bu tamoyil bo`yicha piyodalar harakatining tashkil etilishi avtomagistrallarda, yuqori darajali yo`llarda va asosan tezyurar shahar ko`chalarida ko`zda tutiladi. Chorrahada yoki tutashmada bunday harakatni tashkil etilishi natijasida piyodalar va transport vositalari orasida ziddiyatli vaziyat vujudga kelmaydi. Rivojlangan mamlakatlarning shahar ko`chalarida va avtomagistrallarda shu tamoyil bo`yicha harakat tashkil etilgan bo`lib, piyodalar o`tish joylarida yo`l transport hodisasi kuzatilmaydi. Oxirgi yillarda O`zbekiston Respublikasining katta shaharlarida, ayniqsa, Toshkentda piyodalar uchun yer osti yo`llari qurilishi keng rivoj oldi. Masalan, Markaziy va Bosh universal, “Bolalar dunyosi” magazinlari, Oloy, Eski jo`va bozorlari, shimoliy va janubiy vokzallar hududida yer osti yo`llari barpo etilib, shu mintaqadagi harakat xavfsizligi ta`minlanishi bilan birgalikda, transport vositalari o`rtacha tezligining oshishiga erishiladi. Afsuski, ko`pchilik hollarda piyodalar bunday mintaqalarda yo`l harakat qoidalarini buzib, qatnov qismida harakatlanishi natijasida yer osti

yo`laklarining samaradorligi pasayishi, ayniqsa bu sutkaning qorong`u vaqtida kuzatiladi.

Ikkinchi tamoyil boshqariladigan chorrahalarda uchraydi. Bunda piyodalar harakatini piyodalar svetofor yoki tartibga soluvchi shaxs yordamida qatnov qismi ustida amalga oshiriladi. Buning uchun chorraha yoki tutashma mintaqasida yo`l belgi chizig`i yordamida piyodalar o`tish joyi belgilanib, ularning harakatini tartibga solish uchun boshqa yo`l belgilari va piyodalar svetoforni yoki transport svetoforlaridan foydalaniladi. Hozirgi kunda O`zbekistonning ko`pchilik shaharlarida piyodalar harakati shu tamoyil bo`yicha tashkil etilgan.

Uchinchi tamoyil avtobil yo`llari aholi yashash joylaridan o`tganda va shaharlardagi mahalliy ahamiyatdagi ko`chalarda qo`llaniladi. Bu turdagi piyodalarning harakatini tashkil etishda boshqarilmaydigan chorraha va tutashmalarda piyodalarning o`tish joylari 1.14. yoki 1.14.2. yo`l belgi chizig`I va 1.20; 5.16.2. yo`l belgilari bilan jihozlanadi. Chorrahalar va tutashmalar oralig`ida piyodalar trotuar bo`ylab yoki avtomobil yo`lining yoqasidan bir yoki ikki taraflama harakatlanishlari mumkin. Bunday harakat tashkil qilingan chorrahalarda va yo`l bo`laklarida piyodalar transport vositalarining harakatlanishiga har taraflama salbiy ta`sir ko`rsatib, ko`plab yo`l transport hodisalar vujudga kelishiga, shuningdek, transport vositalari tezligi pasayishiga sababchi bo`ladilar.

Piyodalar trotuardan yoki piyodalar yo`lkasidan, ular bo`lmaganda esa yo`l yoqasidan yurishlari kerak[2].

Qo`pol yuklarni olib ketayotgan, nogironlarning yurgizgichsiz aravasida borayotgan shaxslarning trotuar yoki yo`l yoqasidan yurishlari boshqa piyodalarning harakatlanishiga xalaqit berayotgan bo`lsa, ular qatnov qismining chetidan yurishlari kerak.

Trotuarlar, piyodalar yo`lkasi, yo`l yoqasi bo`lmasa yoki ulardan yurishning imkoniyati bo`lmagan hollarda piyodalar velosiped yo`lkasidan yoki qatnov qismining chetidan bir qator bo`lib yurishlari mumkin.

Aholi yashaydigan joylardan tashqrida yo`lning qatnov qismida harakatlanayotgan piyodalar transport vositalarning harakatiga qarshi yo`nalishda yurishlari kerak.

Nogironlarning yurgizgichsiz aravasida ketayotgan, motosikl, moped, velosiped yetaklab ketayotgan shaxslar bunday hollarda transport vositalarining harakat yo`nalishi bo`ylab yurishlari kerak.

Piyodalar yo`lkasida, trotuarlarda, yo`lning yoqasida piyodalarning harakatlanishiga xalaqit beradigan qurilma va jihozlar o`rnatish man etiladi.

Piyodalarning tashkiliy jamlanmasiga bir qatorda to`rt kishidan ortiq bo`lmasdan yo`lning qatnov qismida faqat transport vositalarining harakat yo`nalishi bo`ylab faqat transport vositalarinng harakat yo`nalishi bo`ylab o`ng tomondan yurishga ruxsat etiladi.

Jamlanmaning oldi va orqasida chap tomondan qizil bayroqcha, qorong`i vaqtda yoki yetarlicha ko`rinmaslik sharoitida esa oldinda oq, orqada qizil rangli chiroq ko`targan kuzatuvchilar bo`lishi kerak. Bolalar guruhini trotuarlar va piyodalar yo`lkalaridangina, ular bo`lmaganda esa yo`l yoqasidan faqat kunduzi va katta yoshdagilar kuzatuvida olib yurishga ruhsat etiladi.

Piyodalar yo`lning qatnov qismini piyodalar o`tish joylaridan, shuningdek, yer osti va yer usti o`tish joylaridan, ular bo`lmaganda esa chorrahalarda trotuar chiziqlari yoki yo`l yoqasi bo`ylab kesib o`tishlari kerak.

Ko`rinadigan oraliqda o`tish joyi yoki chorraha bo`lmasa, ajratuvchi bo`laksiz va to`siqsiz yo`llarda piyodalarga yo`lning ikki tomoni yaxshi ko`rinadigan joyidan qatnov qismining chetiga nisbatan to`g`ri burchak ostida kesib o`tishlariga ruxsat etiladi.

Piyodalar yo`l harakati tartibga solingan joylarda tartibga soluvchining yoki svetoforlarning, ular bo`lmaganda esa transport svetoforlarining ishoralariga amal qilishlari kerak.

Piyodalar harakat tartibga solinmaydigan piyodalar o`tish joylarida, yaqinlashib kelayotgan transport vositasigacha bo`lgan masofani va uning tezligini chamalab ko`rib, o`tish o`zlari uchun xavfsiz ekanligiga ishonch hosil qilganlaridan so`ng yo`lning qatnov qismiga chiqishlari mumkin.

SHuningdek, ular yo`lning qatnov qismini piyodalar o`tish joylaridan tashqarida kesib o`tishda transport vositalarining harakatlanishiga halaqit bermasliklari, yaqinlashib kelayotgan transport vositalarining yo`qligiga ishonch hosil qilmasdan turib ko`rinishni cheklovchi to`xtab turgan transport vositasi yoki boshqa biror to`siq panasidan chiqmasliklari kerak.

Piyodalar to`xtab turgan avtobus va trolleybusning orqa tomonidan, tramvayning esa oldi tomonidan yo`ni kesib o`tishlari shart.

Agar yo`l harakati xavfsizligini ta`minlash bilan bog`liq bo`lmasa, qatnov qismiga chiqqan piyodalar ushlanib qolmasliklari va to`xtamasliklari kerak.

O`tishga ulgurmagan piyodalar qarama –qarshi yo`nalishdagi transport oqimlarini ajratuvchi chiziqda to`xtashlari lozim.

Keyingi harakatlanish xabarsiz ekanligiga ishonch hosil qilgandan so`ng va svetofor yoki tartibga soluvchining ishoralarini hisobga olgan holda o`tishni davom ettirishlari mumkin.

Yalt- yalt etuvchi ko`k rangli yoki ko`k va qizil rangli chiroq- mayoqchasi va maxsus tovush ishorasi yoqilgan transport vositalari yaqinlashib kelayotgan bo`lsa, piyodalar qatnov qismidan o`tmasliklari, unda harakatlanayotganlar esa bu transport vositalariga yo`l berishlari va zudlik bilan qatnov qismini bo`shatishlari kerak.

Belgilangan yo`nalishdagi transport vositalari va taksilarni faqat bekatlarda, ular bo`lmagan taqdirda esa trotuarlar yoki yo`l yoqasida kutish kerak.

Maxsus jihozlangan bekatlari bo`lmagan to`xtash joylarida transport vositasi to`la to`xtagandan so`ng unga chiqish uchun yo`lning qatnov qismiga chiqishga ruxsat etiladi.

Yuqorida ko`rsatilgan piyodalar xavfsiz harakatini tashkil etishda avvalom bor piyodalar harakatini to`g`ri xavfsiz, tartibga soluvchi tehnik vositalarni qo`llagan holda, tamoyillarni belgilangan tartibda qo`llash maqsadga muvofiqdir. Piyodalar harakatini to`g`ri tashkil etishda, ularni tavsiflovchi ko`rsatkichlarni (harakat miqdori, harakat tarkibi, tezligi va zichligini) hisobga olgan holda ish tutish lozim.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Q.X. Azazov “Harakat xavfsizligini tashkil etish asoslari” T: 2009 yil
2.O`zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi, O`zbekiston Respublikasi Ichki Ishlar Vazirligi. Yo`l harakati qoidalari T: 2016

МИНИТРАКТОР УЧУН АРИҚОЧАР ИШЧИ ОРГАНИ СИРТИНИ ҚУРИШ

Доц. Т.Л.Худайбердиев, талаба А.Бахриддинов (НамМТИ)

Аннотация. Мақолада янги яратилган боғдорчилик ва узумчилик ишларига мўлжалланган занжирли минитрактори учун ариқочар ишчи органи сиртини қуриш усули ва олиб борилган назарий тадқиқот натижалари баён этилган.

Аннотация. В статье приведены результаты теоретичестих исследований по построению поверхности отвала каналокопателя к гусеничному минитрактору предназначенного для садоводства и виноградарства разработанный учёными НамИТИ совместно с электросварщиком Туракургана Х.Ходиназаровым

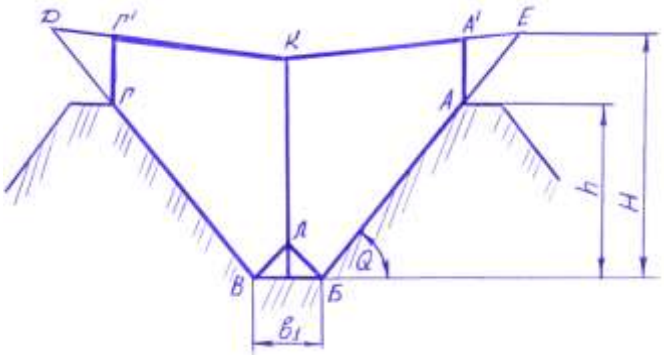
Annotation. In this articlewas written designed for horticulture and viticulture jobs created in collaboration with the chain minitractor of the ditcher the construction of the surface of the working of the method and the results of theoretical research.

НамМТИ “Қишлоқ хўжалик маҳсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси” кафедраси олимлари ва Тўрақўрғон тумани фермер хўжалиги пайвандчиси Х.Ходиназаров билан ҳамкорликда боғдорчилик ва узумчилик ишларига мўлжалланган занжирли универсал минитрактори яратилди. Занжирли универсал минитрактори - боғдорчилик ва узумчиликда шудгорлаш, чизеллаш, текислаш, ариқ очиш ва уни кўмиш, дарахтларни пуркаш-дорилаш, контейнерларни ташиш ва уларни аравага юклаш-тушириш каби ишларни бажаради.

Мақолада ушбу минитрактерга мўлжалланган ариқочар ишчи органининг ишчи сиртини назарий асослаш бўйича ИТИ келтирилган.

Ариқ профили асосида ариқочарнинг олд кўриниши қурилади (1-расм).

Ясалаётган ариқнинг АБВГ профили вертикал текислигида ариқочарнинг олд кўриниши баландлиги КЛ=(1,1-1,2)h ўлчаб қўйилади. Сўнгра олд кўринишнинг ён ВД ва БЕ чизиқлари ўтказилади. Бу чизиқларнинг ариқ деворининг горизонтга нисбатан қиялик бурчаги-θ дан кичик бўлади. Чунки, ариқ очишда чиқарилган тупроқ қайтиб ўрнига тушмаслиги учун, ён чизиқларнинг қиялик бурчаги, тупроқнинг қиялик бурчагидан кичик бўлиши лозим.



1-расм. Ариқочарнинг фронтал кўринишини қуриш

Ҳосил бўлаётган ариққа пуштадаги тупроқ яна олдинги жойларига қайтиб тушмаслиги мақсадга мувофиқдир.

Ён чизиқлар ўтказилгач, уларда Д ва Е нуқталар ариқ тубидан Н баландликда белгиланади. Н масофа нинг умумий баландлиги ҳисобланади ва унинг қиймати Н=(1,4-1,6)h га тенг. Д ва Е нуқталар К нуқта билан туташтирилади. ЕБВДКЕ синиқ чизиқ пушта ҳосил қилгичнинг олд кўринишдаги чегарасини белгилайди.

Сўнгра ВЛБ тумшуқ чизиқлари ўтказилади. Лойиҳалашда тумшуқнинг тупроққа кириш бурчагини $\alpha=30^0$ деб қабул қилдик.

Ариқ ҳосил қилгичнинг горизонтал проекцияси унинг олд кўриниши ва сирт ясовчиси γ бурчакнинг ўзгариш қонуни бўйича ясалади. γ бурчакнинг ўзгариш қонунини айлана ёйи каби қабул қиламиз

$$У = \frac{aX^2}{CX^2 + b} = \frac{6.2X^2}{X^2 + 100}. \quad (1)$$

Маданий турдаги ағдаргичли ишчи сиртлар учун [1]

$$\gamma = \gamma_{\min} + \lambda Y_i, \quad (2)$$

бунда γ - Y_i баландликдаги ясовчининг энгашиш бурчаги;

Y - ясовчининг γ бурчаги аниқланадиган баландлик;

λ - γ бурчак учун масштаб.

Йўналтирувчи эгри чизиқ сифатида R радиусли айлананинг бир қисми олинади. У корпус бошланишидан тумшуқ узунлигининг 2/3 қисмидан ўтказилган текисликда жойлаштирилади. Бошланғич маълумотларга асосан ариқ ҳосил қилгичнинг олд кўриниши қурилади.

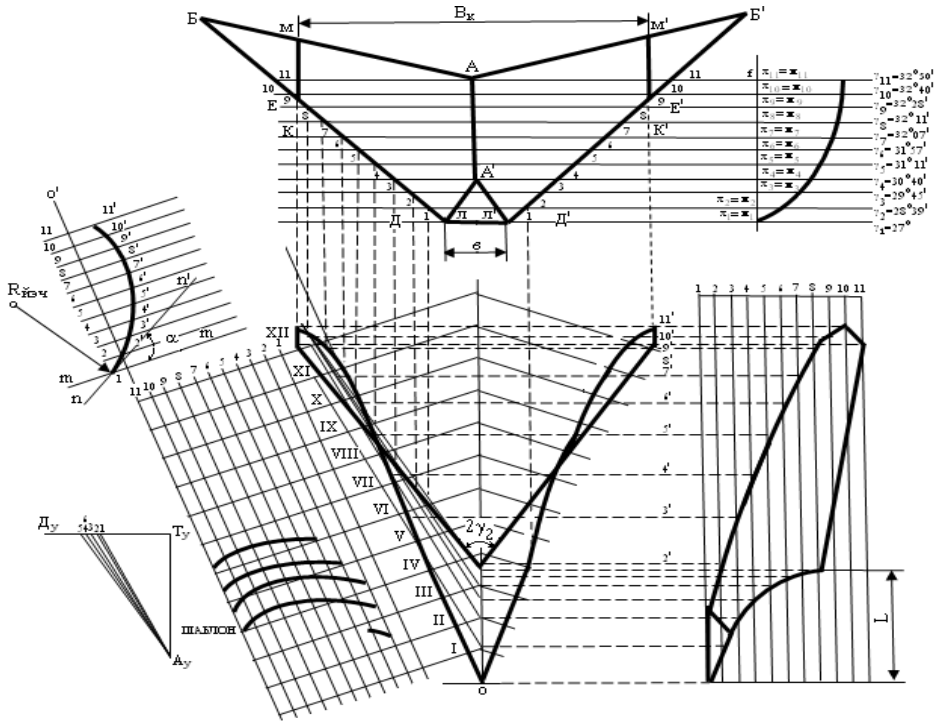
Дастлаб ариқнинг тик симметрия ўқи $АА^1$ (2-расм), сўнгра горизонтал $ББ^1$, ўтказилади. Бу ариқ очилгандан кейин дала юзасини билдиради. $ДД^1$ чизиғидан h_3 масофада $ЕЕ^1$ чизиғи ўтказилади. Бу ариқ олгунга қадар дала юзасини билдиради. θ бурчак остида АБ ва $А^1Б^1$ чизиқлар ўтказилади. Булар ариқ деворини билдиради. $ДД^1$ чизиқда ариқ туби $ЛЛ^1$ масофа белгиланади. ЛК ва $Л^1К^1$ чизиқлар ариқ деворини белгилайди.

Фронтал проекция горизонтал текисликда ҳар 25 мм да 1-1, 2-2, 3-3 ва ҳоказо чизиқлар ўтказамиз. Бу чизиқлар йўналтирувчи бўлиб хизмат қилади. Сўнгра горизонтал текисликдаги проекция чизилади.

Ариқ ҳосил қилгич ишчи сиртининг горизонтал проекцияси 2-расмда келтирилган. $БКЛЛ^1К^1Б^1$ ёпиқ синиқ чизиқ ҳосил қилинадиган ариқнинг профилини билдиради. К ва $К^1$ нуқталардан тик чизиқлар ўтказилади, ариқ тубидан Н масофада М ва $М^1$ нуқталар белгиланади. Тупроқнинг табиий оғиш бурчаги θ га нисбатан КЛ ва $К^1Л^1$ чизиқларнинг кичик бурчак остида ўтказилиши натижасида ариқдан чиқарилган тупроқ қайтиб унинг ичига тушмайди.

Ариқ ҳосил қилгичнинг горизонтал проекциясини қуриш учун ясовчининг γ бурчаги ўзгариш қонуни графиги чизилади, унда $\gamma_0=32^0$; $\gamma_{min}=27^0$; $\gamma_{max}=32^030'$;

Навбатдаги кетма-кетлик асосида ариқ ҳосил қилгичнинг горизонтал проекциясини чизамиз. Фронтал проекцияда ҳар 25 мм ораликда 1-1; 2-2; 3-3 ва ҳоказо горизонтал чизиқлар ўтказамиз. Бу чизиқлар ясовчиларнинг фронтал кўринишдаги проекциялари ҳисобланади. Горизонтал проекциядаги симметрия ўқи устида О нуқтани белгилаймиз. $\gamma_0=32^0$ бурчак остида чизиқ ўтказамиз. Бу чизиқ $ОО^1$ тумшуқ тиғи ҳисобланади. Тумшуғидан 200 мм масофада тўғри бурчак остида IV чизиқ ўтказилади. Бу йўналтирувчи эгри чизиқнинг горизонтал проекцияси ҳисобланади. $ОО^1$ чизиққа перпендикуляр *mm* чизиқлар ўтказамиз. Бу эса йўналтирувчи эгри чизиқ қирқими бўйича ариқ туби ҳисобланади. Ундан ҳар 25 мм масофада 1,2,3 ва ҳоказо нуқталарни белгилаймиз. Сўнгра R радиус билан йўналтирувчи эгри чизиқ ўтказамиз.



2-расм. Ариқочар ишчи сиртининг проекцияларини қуриш

Бунинг учун *mm* чизиқда, фронтал кўринишдаги n_1 кесмага тенг, b_1 кесмани ўлчаб қўямиз. *n* нуқтадан 35^0 бурчакда nn^1- уринма ўтказамиз. Йўналтирувчи эгри чизиқ радиуси маркази ана шу nn^1 уринмага ўтказилган перпендикулярда ётади. Перпендикулярда R масофадан йўналтирувчи эгри чизиқ ўтказилади. 1,2,3 ва ҳакоза нуқталардан OO^1 чизиққа перпендикуляр чизиқлар йўналтирувчи эгри чизиқ билан кесишгунча давом эттирилади. Ҳосил бўлган 1^1,2^1,3^1 ва ҳоказо нуқталар горизонтал проекциядаги IV йўналтирувчи эгри чизиқга кўчирилади. Ясовчини γ бурчагининг ўзгариш қонунига мувофиқ горизонтал проекцияда 1-1^1,2-2^1,3-3^1 ва ҳоказо ясовчилар ўтказилади. Сўнгра олд кўриниш ясовчиларидаги 1,2,3 ва ҳоказо нўқталар горизонтал проекциядаги мос ясовчиларда проекцияланади. Олд кўриниш ва горизонтал проекциялардаги ясовчиларнинг кесишган нуқталари равон туташтирилиб ариқ ҳосил қилгич бир томонининг горизонтал проекциясини ҳосил қиламиз.

Ишчи сиртни тайёрлашни осонлаштириш мақсадида горизонтал проекцияда тумшуқдаги О нуқтадан ҳар 50 мм масофада I, II III ва ҳоказо қирқимлар ўтказамиз. Ушбу қирқимдан ҳосил бўлган қолип эгри чизиқлар (андоза) ҳам расмда келтирилган. Олд кўриниш ва горизонтал проекциялардан фойдаланиб ариқ ҳосил қилгичнинг дала қирқими қурилади. Ариқ ҳосил қилгичдаги ағдаргичлар ўзаро симметрик бўлганлиги учун унинг бир томони чизилгач иккинчи томони нусҳа қилиб кўчирилади. Аниқланган параметрларга асосан ариқочарнинг ишчи сирти андозаси сўнгра тажрибавий нусҳаси тайёрланди ва Тўрақўрғон тумани фермер хўжалигида синовдан ўтди.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1.М.Шоумарова, Т.Абдиллаев “Қишлоқ хўжалик машиналари” Тошкент. «Ўқитувчи», 2002 й.

2.А.Хамидов. “Қишлоқ хўжалик машиналарини лойиҳалаш” Тошкент, «Ўқитувчи», 1994й.

КПС-5Г КОСИЛКАСИ БИЛАН УРУҒЛИК БЕДАНИ ЎРИШ ЖАРАЁНИДАГИ ТЕЗЛИГИНИ АНИҚЛАШ

Сайфуллаева Назокат, Жамолов Абдурахмон, Наманган мухандислик-технология институти "Қишлоқ хўжалиги махсулотлари технологияси" кафедраси ассистентлари

Неъматова Дилдора, Бахритдинов Аъзамжон, Наманган мухандислик-технология институти "Қишлоқ хўжалик махсулотларини сақлаш ва дастлабки ишлаш технологияси" таълим йўналиши талабалари

Аннотация. Ўтказилган тажрибаларнинг натижаси шуни кўрсатдики косилканинг тезлигини ортиши билан нобудгарчилик ортиб борган. Шуниси характерлики тезлик 1,2 м/с гача ортганда нобудгарчилик аста секин ортиб борган кейин косилкани илгариланма тезлигини ортиб бориши билан нобудгарчилик кескин ортиб кетган.

Шундай қилиб олиб борилган тадқиқодларга асосланиб шундай хулоса қилиш мумкинки КПС-5Г косилкасининг уруғлиқ бедани ўришдаги мақбул тезлиги 1,0...1,2м/с бўлиши мақсадга мувофиқ.

Результаты опытов показали, что с увеличением скорости косилки увеличивается потери семян. Характерно то, что потери семян увеличивается медленно до скорости 1,2 м/с, а дальнейщее увеличение поступательной скорости косилки приводит к резкому увеличению потери семян.

Таким образом, на основании исследований можно сделать вывод, что допустимая поступательная скорость косилки КПС-5Г при скашивании семенной люцерны находится в приделах 1-1,2 м/с.

Annotation. The result of the conducted experiments revealed that as the speed of the mowing-machine exceeded, the wastage exceeded, as well. It is interesting to note that when the speed of the mowing was up to 1,2 meters per second (m/s), the wastage exceeded, the wastage rose sharply. There fore, based carried out/conducted experiments it is possible to conclude that the acceptable speed of the KPS-5G moving-machine while moving the seed clover is expedient to be 1,0…1,2(from 1,0 to 1,2) meters per second.

Уруғлик бедани ўриб йиғиб олиш мураккаб жараён бўлиб, беда уруғи бир вақтда пишиб етилмаганлиги учун ўриб-йиғиб олиш даврини аниқлаш қийин. Беда дуккаларини поялар билан бирлаштириб турувчи бандлари ингичка айниқса пишган дуккакларининг бандлари қуриқ ва мўрт бўлганлиги сабабли дуккакларга ўрувчи машинанинг ишчи органлари томонидан озгина механик таъсир этиши туфайли у синиб, тўкилиб нобудгарчиликни кўпайтиради. Уруғлик бедани ўриб-йиғиб олиш арафасида ётиб қолиши ўриш жараёнини қийинлаштиради. Бедани намлиги юқори бўлганлиги сабабли ўриш жараёнида бедадан сок ажралиб чиқади. Сок ўргич ишчи ўрганларига ёпишиб унинг иш жараёнини қийинлаштиради. Хозирги вақтда уруғлик бедани ўриш учун дон ва дукакли экинларни ўрадиган ЖСК-4, ЖНУ-4, ЖРБ-42, жаткалардан ва эзувчи жувалари олиб қўйилган Е- 301(ГДР) КПС-5Г(Россия) косилкаларидан фойдаланилади. Олиб борилган тадқиқодлар шуни кўрсатдики уруғлик бедани ўриш учун мақбул косилка эзувчи жувалари олиб қўйилган КПС-5Г косилкасидир.

КПС-5Г косилкасининг уруғлик бедани ўришдаги мақбул тезлигини аниқлаш тажриба йўли билан олиб борилди. Тажрибалар Тошкент вилоятининг

Чиноз тумани далаларида олиб борилди. Тажриба ўтказиш пайтидаги уруғлик беданинг тавсифи қуйидаги жадвалда келтирилган.

Тажриба ўтказиш пайтидаги уруғлик беданинг тавсифи

1- жадвал

№	Номланиши	Кўрсатгичлари
1	Экиннинг нави	Беда”Тошкент-3192”
2	Туриш йили	Учунчи
3	Ўрим	Иккинчи
4	Ўсимлик қалинлиги, дона/метр квадрат	152
5	Ўсимликларнинг ўртача узунлиги,м	0,84
6	Ўсимликларнинг ўртача баландлиги,м	0,63
7	Ўсимликнинг намлиги,%	63,6
8	Массанинг биологик хосилдорлиги,ц/га	118,2
9	Уруғнинг биологик ҳосилдорлиги, ц/га	3,4
10	Ифлослиги,%	3,9
11	Уруғнинг пишганлик даражаси,%	76,3

Косилканинг уруғлик бедани ўришдаги тезлигини асослашдаги баҳолаш меъзони сифатида уруғнинг нобудгарчилиги олинди. Тажриба дала шароитида косилканинг 0,6: 0,8: 1,0: 1,2: 1,4: 1,6: 1,8 м/с тезликларда ўтказилди. Хар бир тезликда икки мартадан косилка юрди. Хар бир юришдан аввалдан белгиланган тўрт жойидан нобудгарчилик олинди. Ўришдаги нобудгарчиликни аниқлаш куйдаги методика билан аниқланди. Тажриба ўтказиш учун белгиланган уруғлик беда ўриб уюмланди. Кейин уюмни ярим метр қисми икки томонидан қирқиб қирқилган қисм олиб ташланди. Очилган жойга косилканинг қамров кенглиги бўйича 0,5х5м рамка қўйилди. Рамка ичидан барча дуккак ва уруғлар пакетчага териб олинди. Лаборотория шароитида дукаклардан уруғлар ажратиб олиниб тортилиб хар бир вариант учун тўкилган уруғ аниқланди. Ва уруғнинг биологик ҳосилдорлигига нисбатан фоийзи аниқланиб қуйидаги жадвалга ёзилди.

Косилкани тезлигини ўзгариши билан нобудгарчиликни ўзгариши.

2-жадвал

Касиланинг тезлиги, м/с	0,6	0,8	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8
Нобудгарчилик, %	5,9	6,0	6,1	6,3	7,2	8,3	9,4

Ўтказилган тажрибаларнинг натижаси шуни кўрсатдики косилканинг тезлигини ортиши билан нобудгарчилик ортиб борган. Яъни тезлик 0,6м/с бўлганда, нобудгарчилик 5,9% ни, тезлик 0,8м/с бўлганда, нобудгарчилик 6,0% ни, тезлик 1,0м/с бўлганда, нобудгарчилик 6,1% ни, тезлик 1,2м/с бўлганда, нобудгарчилик 6,3% ни ташкил этди. Шуниси характерлики тезлик 1,2 м/с гача бўлганда нобудгарчилик аста секин ортиб борган кейин косилкани илгариланма тезлигини ортиб бориши билан нобудгарчилик кескин ортиб кетган. Яъни тезлик 1,4 м/с бўлганда, нобудгарчилик 7,2% ни, тезлик 1,6м/с бўлганда, нобудгарчилик 8,3% ни, тезлик 1,8м/с бўлганда, нобудгарчилик 9,4% ни ташкил этган. Буни шундай тушиниш мумкинки тезликни ортиши билан қиркиш аппаратини, мотовилони, шнекни ўрилаётган уруғлик беда массага бераётган механик таъсири

ортиб борганлиги муносабати билан бедани поялари билан унинг дуккакларини бирлаштириб турувчи бандлари узилиб ерга тўкилиб нобудгарчилик ортган.

Шундай қилиб олиб борилган тадқиқодларга асосланиб шундай хулоса қилиш муминки КПС-5Г касиласининг уруғлик бедани ўришдаги макбул тезлиги 1,0...1,2м/с бўлиши мақсадга мувофиқ.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТ:

1.Маматов Т.Б.Обоснование технологии и параметров комплекса машин для заготовки семян люцерны в условиях поливного земледелия. Янгиюль -1993.

РЕСПУБЛИКАМИЗДА ҚАЙТА ТИКЛАНУВЧИ ЕЛЕКТР ЕНЕРГИЯ МАНБАЛАРИДАН ФОЙДАЛАНИШ ВА УНИНГ АХАМИЯТИ.

А.Исмоилов, Н.Саматов АндҚХИ доцентлари, Ғ. Хасанов "Қишлоқ хўжалигини электирлаштириш ва автоматлаштириш" йўналиши 2- босқич талабаси. Андижон қишлоқ хўжалик институти.

Аннотация. В Республике Узбекистана среди систем посставленных касаюшихся развитию альтернативной энергетики особое тецо уделено заново восстанавливаемся источникам электроенергии.

Abstract. In the Republic of Uzbekistan, among the systems of unsatisfied development of alternative energy, all of this has been reintroduced to electricity sources.

Электр энергетикаси хозирги кунда Ўзбекистон республикаси иқтисодиётининг етакчи сохаларидан бири хисобланади. Зеро, барқарор республика иқтисодиётини ўсиш суръатларини таъминланиши, мехнат унумдорлиги ошиши, ахоли турмуш фаровонлиги ва хаёт даражасини юксалиши кўп жихатдан мазкур тармоқ истиқболи билан узвий боғлиқдир. Ўзбекистоннинг бой энергетика салохияти хамда самарали давлат бошқаруви мавжуд сув-энергетика ресурслари ва углеводород хом ашёсидан оқилона фойдаланиш, электр энергиясига бўлган талабни узлуксиз таъминлаш имконини беради. Муқобил энергия тушунчаси фанда ўтган асрнинг бошларидан қўлланила бошланди. Япония, Германия каби давлатлар уни биринчилардан бўлиб истеъмол қилишга киришган. Бунинг асосий сабабларидан бири мазкур давлатларда ёқилғи қазилма бойликларининг деярли йўқлигидир.

Ўзбекистонда мазкур сохадаги муносабатлар "Энергиядан оқилона фойдаланиш тўғрисида" ги, хамда "Электр энергетикаси тўғрисида"ги қонунлар билан тартибга солинган. Бу борада Ўзбекистон биринчи президенти И.А.Каримовнинг 2013-йил 1-мартдаги "Муқобил энергия манбаларини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги фармони алохида ахамиятга молик хужжат саналади. Фармондан кўзда тутилган мақсад тўпланган тажрибани эътиборга олган холда ва тадқиқотлар хамда тажриба-саноат ишланмаларини юқорироқ техник ва илмий даражада ўтказишни янада давом эттириш, жахон тажрибасини хисобга олиб, юртимиз шароитида муқобил энергия манбаларидан фойдаланиш борасидаги айрим ечимларни амалда қўллаш, шунингдек, мазкур соха учун замонавий ускуналар ва технологияларни шу ерда ишлаб чиқаришни ташкил қилиш чораларини кўришга қаратилган. Энг мухими, унда соха қонунчилигини такомиллаштириб, "Муқобил энергия манбалари тўғрисида"ги қонун лойихасини ишлаб чиқиш лозимлиги белгиланган.

Чунки юртимизда йилнинг ўртача 270-290 кунлар қуёшли бўлади ва бу фотоэлектрик ўзгартиргичлар ёрдамида электр энергияси ишлаб чиқариш учун ях-

шигина имкониятдир. Маълумки Ўзбекистон ялпи қуёш энергиясининг йиллик салохияти қарийб 51 миллиард тонна нефт эквивалентига ва техник салохияти эса 179 миллион тонна нефт эквивалентига тенгдир. Ўзбекистонда муқобил энергиялардан фойдаланишни биринчилардан бўлиб академиклар Убай Орипов ва Содиқ Азимовлар 1950-йилларда бошлаб бердилар. Улар уйларни иситиш, иссиқ сув билан таъминлаш учун қуёш коллекторларини ишлаб чиқишди ва бир неча уйлар қурилиб, тажриба синовлари ўтказишди. Қўёш фотоэлементларидан олинган энергия ўша даврларда жуда қиммат, ёқилғиларнинг нархи эса аксинча эди. Бугунги кунда қуёш энергиясидан нафақат электр қувватини олиш, балки ундан қуёш коллекторлари орқали сув иситишда, қуёш ўчоғи орқали овқат, нон пиширишда, чучук сув олишда, меваларни қуритишда фойдаланиш мумкинлиги исботланди. Жумладан, Ўзбекистон Республикаси Фанлар академияси “Физика-Қуёш” илмий-ишлаб чиқариш бирлашмасининг Физика-техника институти томонидан амалга оширилган тадқиқотлар натижалари хозирги кунда мамлакатимиз иқтисодиётининг турли жабхаларида кенг қўлланилаётир. Институт олимлари ишлаб чиққан сувни қуёш нури ёрдамида чучуклаштириш мосламаси, республика хухудини чучук сувга болган талаби юқори бўлган жойларида кенг қўлланилмоқда. Ушбу мослама ёрдамида кунига 100 литргача чучук сув олиш имконини беради. Хозирги кунда Самарқанд Наманган вилоятлари худудларида 100 дан ортиқ мВт қувватга эга қуёш фотоэлектрик станцияларини қурилиши амалга оширилмоқда. Бу билан завод ва фабрикаларни, қишлоқларни, кичик шахарларни шунингдек фермер хўжаликларини тўла электр энергия билан таъминлаш имконияти беради. Ишонч билан айтиш мумкинки етакчи иқтисодиёт тармоқларида қайта тикланувчи энергия манбаларини жорий этиш йилига 250,1 миллион қВт·с электр энергияси, 3 миллион куб метр табиий газ хамда 20,1 Гкалл иссиқлик энергиясини тежаш имкониятини яратади.

Турли худудларда жойлашган қишлоқ хонадонларида қуёш энергиясидан фойланиш қулай хисобланади. Жумладан мавжуд янги қурилаётган намунавий уйлар худудида ахоли истемоли учун қуёш панелларидан фойдаланиш мумкин. Жумладан биргина ахоли яшаш турар жойлардаги бир хонадонида 10-20 Вт ли электр тэжамкор ёритиш лампаларидан 5 донадан 1 соат давомида ёқилганида 0.1-0.2 кВт·с электр энергияси сарфланади. Бундан ташқари қўшимча маиший техника жихозларини қўшиб хисоблаганда 1 хонадон учун максимал 1.5 кВт·с электр энергияси зарур бўлади. Физика-Қуёш ИИЧБ томонидан яратилган қуввати

2кВт ли ва ундан юқори бўлган қурилмалар энергияни сақлаш аккумуляторларига эга бўлиб, қуёш бўлмаган вақтларда ёки тунда хам электр қуввати билан таъминлаши мумкин. Агарда ушбу натижаларни қуёш панеллари технологиясига алмаштирсак электр узатиш тармоқлари орқали узоқ масофада жойлашган худудларга электр энергиясини узатиш зарурияти камаяди. Бизнингча, иқтисодий ислохотлар жараёнида аввало шуни этиборга олиш керакки, иқтисодий манфаатларнинг пировард натижасида бир томондан ўз бунёдкорлик қобилияти туфайли турли шароитларни тобора қулайлаштиришга интилувчи инсон, иккинчи томондан ўз олдиларига қўйилган умумий мақсадга эришиш, ижтимоий орзу умидларини рўёбга чиқариш жараёнида ўзаро бирлашган ахолидан таркиб топган жамият туради. Юқорида кўрсатиб ўтилган изланишлар ва бунёдкорлик ишлар натижалари шубхасиз мамлакат ахолиси турмуш даражасини оширишга олиб келиши муқаррар.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Энергиядан оқилона фойдаланиш тўғрисида”ги қонуни.
2. “Электротехника назарий асослари” С.Ф.Амиров, М.С.Ёқубов, Н.Ғ.Жаббаров
3. В. Б. Атабеков, М. С. Живов, Ёритиш электр установкалари монтажи, Т. "Ўқитувчи", 1985–248.
4. www.зиёнет.уз – интернет сайти.

OLXO’RINI QURITISH USULLARINI MAHSULOT CHIQISHIGA TA’SIRI.

Mirzayev Alisher Sobirovich. Namangan muhandislik-texnologiya instituti

Аннотация: В статье научно анализировано технология получения сущёных плодов сливы сорта «Чернослив Самаркандский» путём бланширования и небланширования при естественной сушки для садоводческих фермерских хозяйств.

Annotation: The article scientifically analyses the technology of obtaining the dried plump fruit of “Chernosliv Samarkandskiy” by blanching and not blanching at natural drying for horticultural farming establishments. The article gives recommendations for getting qualified product.

Mustaqillik davrida mamlakatimizda qishloq xo’jaligi mahsulotlari ishlab chiqarish hajmini oshirishga alohida ahamiyat berib kelinmoqda. Chunki, qishloq xo’jaligi mahsulotlari davlatning oziq-ovqat xavfsizligining asosiy tayanchi, sanoat ishlab chiqarishining asosiy xom ashyosidir. So’nggi yillarda ekin maydonlari tarkibini optimallashtirish natijasida bog’-rog’lar maydonining kengayishi kuzatilmoqda. Ishlab chiqarishga yangi va ilg’or texnologiyalarni joriy etish, ekin navlari urug’chiligi va selektsiyasini tubdan yaxshilash borasida keng qamrovli, shu bilan birga, puxta o’ylangan ishlar amalga oshirilmoqda.

Respublikamiz geografik zonasi shirin-shakar meva yetishtirish uchun juda mosdir. Ammo, mevalar yetishtirish mavsumiylik xarakteriga ega bo’lib, ularni uzoq vaqt saqlash imkoniyatlari cheklangan. Ayniqsa, danakli mevalar nozik tabiatga ega bo’lganligidan ularni yetishtirish va saqlash masalalarida jiddiy kamchiliklar mavjud. Shuning uchun yetishtirilgan mevalarning katta qismi zudlik bilan qayta ishlashga yuboriladi. Respublikamizda yetishtirilgan mevalardan tayyorlangan qayta ishlash mahsulotlari jahon bozorida yuqori baholanadi. Bu esa qayta ishlash usullarini takomillashtirishni, yangi zamonaviy texnologiyalarni joriy etishni taqazo etadi. Qolaversa, meva mahsulotlarini ishlab chiqarish hajmi oshib borgan sari, ularni qayta ishlashni rivojlantirish davr talabi bo’lib qolmoqda.

Respublikamiz qishloq xo’jalik mahsulotlarini qayta ishlash sohasining hozirgi bosqichdagi asosiy vazifalari: sifatli va mo’l xom ashyo yetishtirish, xom ashyoning isrof bo’lishiga yo’l qo’ymaslik uchun zamonaviy qayta ishlash korxonalarini bevosita mahsulot yetishtirilgan joyda barpo etish, dunyo bozorida konserva mahsuloti assortimenti va miqdori mavqeini mustahkamlash, kelajak uchun real istiqbol rejaga ega bo’lishdir.

Aholining oziq-ovqat mahsulotlariga, jumladan mevalarga bo’lgan ehtiyojini qondirishda kichik biznes subektlarining, xususan, bog’dorchilikka ixtisoslashgan

dehqon-fermer xo'jaliklarining o'rni va ahamiyati kattadir. Ushbu xo'jaliklarda katta miqdorda mevalar yetishtiriladi, ularning bir qismi to'g'ridan-to'g'ri bozorda realizatsiya qilinsa, qolgan qismi qayta ishlanadi. Bunda bevosita qayta ishlashning samarali usullarini qo'llash, mahsulot chiqish hajmi va sifatini oshirish muammosini hal qilish taqozo qiladi.

Olxo'ri mevasi barcha mevalar ichida tez hazm bo'ladi. T.Pomortsevaning (2001) izlanishlari natijasida olxo'rida tarkibida 10 *mg%* miqdorda *C* vitamini mavjudligi aniqlangan [1].

Olxo'ri mevasi yangiligicha iste'mol qilinadi va texnik jihatdan qayta ishlash uchun qimmatli xomashyo hisoblanadi. Undan qoqi, kompot, murabbo, povidlo, pastila, marmelad, sharbat va boshqalar tayyorlanadi. Quritilgan qora olxo'ri hammaga manzur bo'ladi. Olxo'ri qoqi parhez taom sifatida katta ahamiyatga ega. Olxo'ri ichni suradigan, peshobni haydaydigan, qonni ko'paytiradigan dori-darmon sifatida iste'mol qilinadi [2]. Ammo quruq olxo'rini oshqozon-ichak kasalliklari zo'raygan payti iste'mol qilib bo'lmaydi [3].

Mevalarni quritishni asosiy unumdorligi – yuqori bo'lgan transportirovkasi, lekin quritganda meva va sabzavotlarni asosiy tarkibi o'zgaradi, vitamin va boshqa biologik zarur moddalar soni pasayadi.

Izlanishlar Namangan viloyatining asosan bog'dorchilikka ixtisoslashgan Yangiqo'rg'on tumanida olib borildi.

Quritilgan olxo'ri sifati havoni harorati va quritish tezligiga asoslangan. Xom ashyo berilgan standartlarga javob berishi va yuqori sifatli bo'lishi kerak.

Tajribada olxo'rining "Chernosliv Samarkandskiy" navini ikki xil quritish va ularning har birida ikki xil qoqi tayyorlash usuli o'rganilib, 4 ta variantda kuzatishlar olib borildi.

Bunda ochiq havoda quyosh nurlaridan foydalanib tabiiy usulda qurutish yo'li bilan blanshirlangan hamda blanshirlanmagan olxo'rilardan danakli va danaksiz qoqilar tayyorlandi.

Biz o'z izlanishlarimizda xo'jalikni o'zida olxo'rini quritib mahsulot chiqishini va jarayonning davomiyligini kuzatdik. Buning uchun olxo'ri mevasini blanshirlangan (kaustik sodasining 0,5 foizli qaynoq eritmasiga solib olingan) va blanshirlanmagan holda quritib ko'rdik. Olingan natijalar quyidagi jadvalda keltirilgan.

Olxo'ri quritishda talab etiladigan quritish maydoni, muddati va tayyor mahsulot chiqishi.

Vari-ant	Quritish usuli	Qoqi turi	Quriti-layotgan mahsu-lot miqdori, kg	Quritish muddati, kun	1 m^2 foydali maydon-ga ketadi-gan mahsu-lot, kg	Olingan mahsulot, kg	Quritish-da tayyor mahsulot chiqishi, %
1	Blanshir-langan	Danakli	50	15	10	17,4	34,8
2		Danaksiz	50	9	6	13,6	27,2
3	Blanshir-lanmagan	Danakli	50	22	10	16,0	32,0
4		Danaksiz	50	14	6	12,3	24,6

Jadval ma'lumotlaridan ko'rinib turibdiki, uy sharoitida oddiy usulda oftobda olxo'ri quritishda ham mevani blanshirlab olish yaxshi natija berar ekan. Bunda meva po'sti yorilib, tarkibidagi suvning bug'lanishi faollashadi va quritish muddati bir necha kunga qisqarib, danakli qoqi 15 kunda tayyor bo'ldi. Shuningdek, bu usulda mevadan qoqi chiqish miqdori ham yuqori bo'lib, umumiy vazniga nisbatan 34,8 foiz, yoki 17,4 kg qoqi olindi. Danaksiz qoqining chiqishi 27,2 foizni tashkil etmoqda.

Olingan mahsulotlar sifati jihatidan tahlil etilganda, blanshirlab quritilgan danakli qoqining tashqi ko'rinishining yaxshiligi, massaning bir xilligi bilan ajralib turdi. Danaksiz qoqining shirasi oqib ayrim joylarida yopishqoqlik yuzaga kelib qolgan.

Blanshirlanmagan qoqining tashqi ko'rinishi xiraroq, rangi qorayishga moyil, massaning bir xil qurimaganligi uchun o'ta qurib ketgan va to'laligicha qurimagan qoqilar mavjudligi kuzatildi.

Demak, bog'dorchilik dehqon va fermer xo'jaliklarida olxo'rini quritish texnologiyasini takomillashtirish maqsadida mevani albatta blanshirlash orqali qimmatli oziq-ovqat mahsuloti – qoqi chiqishini oshirish va uning sifatini yaxshilash imkoniyati oshadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Поморцева Т.И. Технология хранения и переработки плодоовощной продукции. М.: ИРПО, ПрофОбрИздат, 2001.

2. HTTP://WWW.VESTNIK-SADOVODA.RU/INDEX.

3. http://muloqot.uz/blogs/40162/25484/koni-foydali-mevalar

АВТОМОБИЛ РАҚАМЛАРИНИ ТАНИШ ЖАРАЁНИНИ MATLAB МУҲИТИДА АМАЛГА ОШИРИШ

Турғунов А.М (Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент Ахборот Технологиялари Университети Қарши филиали, т.ф.н, доцент)

Зохиров Қ.Р (Мухаммад ал-Хоразмий номидаги Тошкент Ахборот Технологиялари Университети Қарши филиали, ассистент)

Анотация: Ушбу мақолада тасвирларга рақамли ишлов бериш жараёнини интеллектуаллаштириш алгоритмини яратиш ва шу асосида Matlab (амалий-математик дастурий пакет) муҳитида автомобил рақамлари тасвирларига интеллектуал ишлов бериш дастурий таъминот ишлаб чиқиш ҳақида маълумотлар келтирилган.

Анотация: В статье описывается процесс разработки алгоритма интеллектуализации процесса цифровой обработки изображений. На основе разработанного алгоритма создано программное обеспечение интеллектуальной обработки номеров автомобилей на базе Matlab.

Abstract: The article describes the process of developing an algorithm for the intellectualization of the process of digital image processing. Based on the developed algorithm, software for intellectual processing of car numbers on the basis of Matlab was created.

Бугунги кунда тасвирларни интелектуаллаштиришда қарор қабул қилиш алгоритмларини ишлаб чиқиш муҳим масалалардан бири ҳисобланади. Шу ўринда интелектуал ишлов бериш асосида тасвирлардаги мавжуд элементларни ажратиб

олиш, машина рақамларини унинг тасвирлари асосида таниш алгоритмларини яратиш долзарб муаммолардан бири ҳисобланади.

Тасвирларга интелектуал ишлов бериш қуйидаги босқичлардан иборат:



1- расм. Тасвирларга интелектуал ишлов бериш босқичлари.

Тасвирларга дастлабки ишлов бериш бу - тасвирнинг тиниқлигини аниқлаш, тасвирни фильтрлаш (халақит ва шовқинлардан халос этиш), тасвирнинг ёркинлигини ошириш каби босқичлардан иборат.

Тасвирлардан рақамли маълумотларни ажратиб олишнинг мухим масалаларидан бири улардаги объектларни ажратиб олишдир, яъни сегментларга ажратиш масаласидир. Буни амалга ошириш учун объектларни топиш ва ажратиб олишнинг турли усуллари кўлланилади. Улар орқали тасвирни сегментлашда тасвирларни бўлаклаш усулларидан кенг фойдаланилади.

Тасвир устида юқоридаги икки босқич бажарилгандан кейин, тасвирни таниш жараёнида қарорлар қабул қилишдек муҳим масала ечилади.

Бугунги кунда Пойтахтимизнинг кўпгина чорраҳаларида автомобилларни тартибга солиш учун видеокамералар ўрнатилган. Уларнинг асосий вазифаси автомобил номерларини аниқлаб, қоида бузилишларни операторга этказиб беришдан иборатдир. Жисмоний шахсларга тегишли автомобил номерлари умумий кўриниши қуйидагича шаклланади.

Рўйхатдан ўтган автомобил номерларини видео тасвирлар орқали таниб олиш жараёнида аввал видео тасвирда ҳаракатланаётган автомобилнинг ҳаракат траекторияси аниқланади. Ҳаракат траекториясида агар қоида бузилиш ҳолати кузатилса, автомобил ҳаракатланиш вақтидаги битта тасвир олинади ва унинг номерига тегишли бўлган қисмлар сегментланади. Автомобил номер қисми сегментлангандан сўнг алоҳида тасвир қилиб олинади ва номерни таниш учун махсус дастурий воситага юборилади бунда асосан бу ишни махсус серверлар бажаради. Бундай автомобил номерларини таниш жараёнларини лаборатория шароитида синаб кўриш учун Matlab тизими имкониятлари етарли ҳисобланади. Шунинг учун бундай масалаларни Matlab тизимида қайта ишлаш учун қўйидаги уч босқичдан фойдаланилади.

1. Жисмоний шахс автомобил номерлари характеристикаси 3та сондан иборат бўлган рўйхат номери мавжуд бўлиб, энг аввал шу учта номерни аниқлаш талаб этилади.
2. Мавжуд серия номерларини таниш талаб этилади.
3. Автомобил номерининг ҳудудий коди аниқланади.

Ушбу тасвирдаги керакли объектни ажратиш учун асосий жараён ташкил этилади:

1. Тасвир юкланади. Шовқиндан тозаланиб, унинг ўлчамлари аниқланади. Ушбу жараён тасвирнинг бошланғич қайта ишлаш жараёни деб номланади;

2. Тасвирдаги мавжуд қайта ишлаш учун зарур объект сегментланади. Ажратилган соҳа аниқланади;

3. Ажратилган соҳадаги белгилар ва символлар аниқланади. Яни автомобил номерининг рақамлари ва ҳарфлари кетма-кет равишда аниқлаш жараёни ташкил этилади.

4. Аниқланган рақамлар ва белгилар кетма-кетлиги маълумотлар базасига юборилади ва автомобил тури, унга тегишли мавжуд кўрсатгичлар аниқланади;

Ушбу босқичлар кетма-кет равишда амалга ошириш натижасида автомобил рақамларини таниш жараёни амалга оширилади [1]. Matlab тизимида ушбу жараён файлни юклашдан бошланади. Яъни:

>>src Imod =imread (‘D:/autonumber.jpg’);

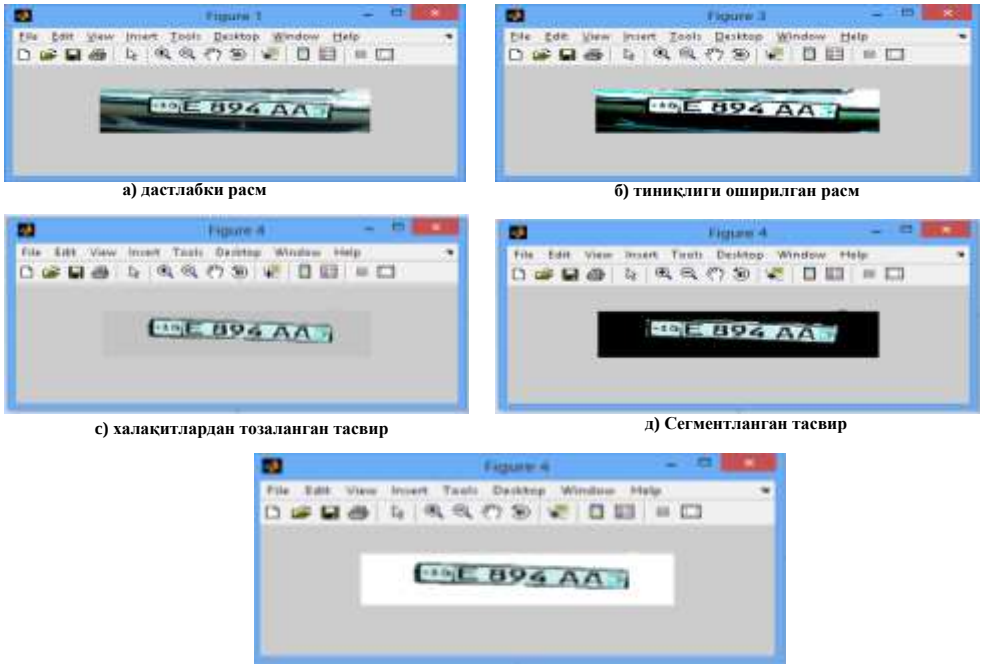
>>imshow (srcImod); (a- rasm)

Юқоридаги кўрсатилган босқичларни ташкил этиш учун матлаб тизимида қўйидаги асосий ишлар бажарилади. Тасвир тиниқлигини ошириш (б-расм). Яъни:

function digits = Car Number Recognition (filename)

srcI = imread (filename);

srcImod = srcI;



а) дастлабки расм

б) тиниқлиги оширилган расм

с) халақитлардан тозаланган тасвир

д) Сегментланган тасвир

э) охирги тасвир

2- расм. Тасвирларга Matlab пекетида ишлов бериш босқичлари.

Агар мавжуд автомобил номерида турли кўшимча шовқинлар ёки шунга ўхшаш ноаниқликлар учраса ундай ҳолатда Matlab тизимидаги функциялар ёрдамида фильтрлаш ва ҳалақитларни йўқотиш талаб этилади (с- расм). Бунинг учун қуйидагича функциядан фойдаланамиз:

srcImod = medfilt2(srcImod,[3 3]);

Энди эса рақам сохасини ажратиб олиш керак бўлади, бунинг учун эса қуйидаги функциялардан фойдаланамиз [2]:

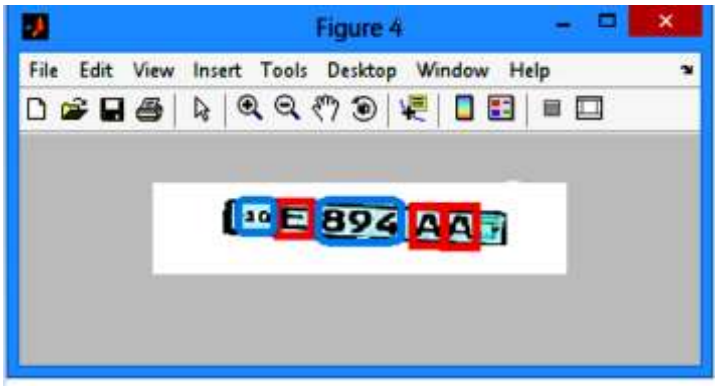
srcImod = medfilt2 (srcImod , [3 3]) ; (д- расм)

Фильтрлаш асосида тасвирдаги бир қанча ранглар ўз кўринишини оқ рангга алмаштирди [3].

srcImod = medfilt2 (srcImod, [712]) ; (e- rasm)

Бу ўз навбатида автомобиль рақами тўлиқ ажратилганлигини кўрсатади.

Энди расмни таниш жараёни бошланади.

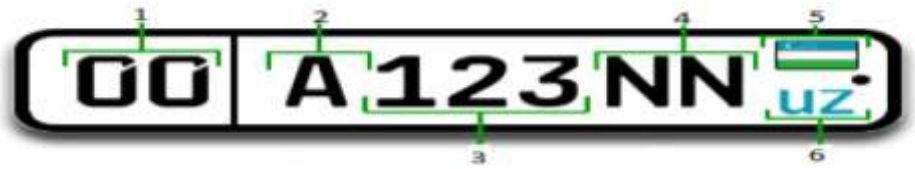


3-расм. Тасвирни таниш жараёни.

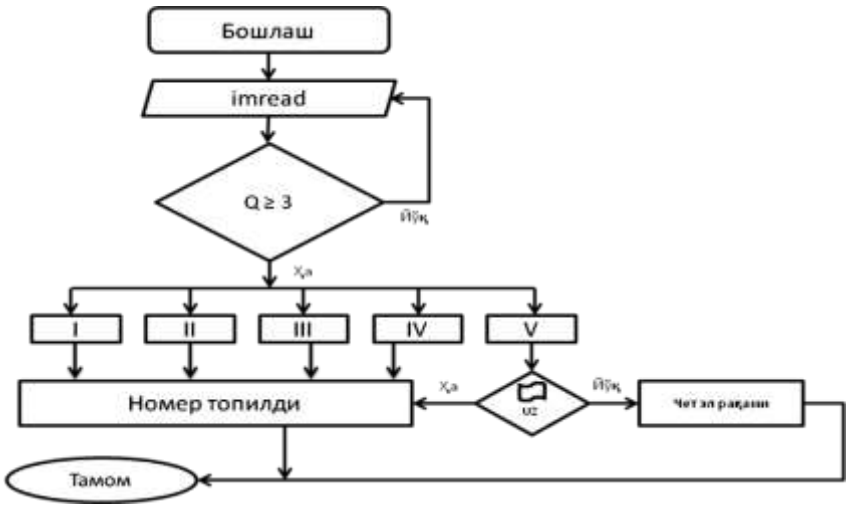
Шу эрда буни батафсилроқ тушунтириб ўтамиз. Хар бир бўлак учун биз маълум майдон ажратиб оламиз. Агар бўлаклар етарлича жуда катта (Майдон > 2200) бўлса ва бўшлиқларга нисбатлари (нисбати <0,7 && нисбати> 0,1) бўлса, у ҳолда биз "мукаммал" сон сифатида хар бир бўлакни корреляцион коеффициентини ҳисобланади. Чапдан ўнга танлашни давом эттирамиз, чунки бизга рақамлар тартибланган бўлиши керак.

Ушбу классификаторлар асосида белги кўринишида асосий малумотлар базаси шакллантирилади. Асосан тўртта босқичда қарор қабул қилувчи дарахт қурилади.

- 1-босқич.Автомобил рақамининг бошланғич иккита рақамини аниқлашда қарор қабул қилиш.
- 2-босқич.Автомобил рақамининг бошланғич серия номерини аниқлашда қарор қабул қилиш.
- 3-босқич.Автомобил рақамининг рўйхат номерини аниқлашда қарор қабул қилиш.
- 4- бошқич. Автомобил рақамининг охирги серия номерини аниқлашда қарор қабул қилиш.



4-расм. Автомобил рақамининг умумий тузилиши.



5- расм. Автомобил рақамларини таниш жараёнини интелектуаллаштириш алгоритми.

Matlab муҳити ёрдамида филтрлаш функцияларидан фойдаланиб автомобил номери яхлит бир кўринишга келтирилди. Ушбу кўринишдаги автомобил рақамларини аниқлаш учун қарор қабул қилувчи интелектуал дарахт қурилади ва интелектуаллаштиришни Matlab муҳитида ташкил этилади. Автомобил рақамларини таниш жараёнини интелектуаллаштириш жараёнини ташкил этиш учун барча босқичлар бажарилади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Гонсалес Р. Цифровая обработка изображений / Р. Гонсалес, Р. Вудс. — М. : Техносфера, 2005. — 1072 с.

2. Грузман И.С., Киричук В.С., Косых В.П., Перетягин Г.И., Спектор А.А. Цифровая обработка изображений в информационных системах. Новосибирск, 2000.

3. Яне Б. Цифровая обработка изображений / Б. Яне: пер. с англ. под ред. А.М. Измайловой. М.: Техносфера, 2007 - 584с.-ISBN 978-5-94836122-2

К АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ ЗДАНИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ

Усманова З.М. Ферганский политехнический институт

Аннотация. В данной статье рассмотрены актуальные вопросы энергосбережения зданий в Узбекистане. Автор в своей статье обращает внимание на положительные стороны «зелёного строительства». Даны рекомендации для энергосбережения в зданиях.

Аннотация. Ушбу мақолада хозирги кундаги долзарб муаммолардан бири хисобланган бинолардаги энергия тежамкорлиги масалалари ёритилган. Муаллиф томонидан "яшил қурилиш" ва уни ижобий томонлари хақида фикр юргизилган. Масала юзасидан тавсиялар берилган.

Annotation. In this article, topical issues of energy conservation of buildings in Uzbekistan. The author in his article draws attention to the positive aspects of "green building". Recommendations for energy saving in buildings are given.

На сегодняшний день во всём мире в целом и в Узбекистане в частности актуальными являются вопросы внедрения и расширения принципа «зелёного строительства». В данной статье мы хотели бы сконцентрировать внимание именно на этих вопросах со ссылкой на данные Центра экономического исследования. Центр экономических исследований опубликовал результаты исследовательского проекта «Зеленые» здания в Узбекистане: технологии, нормативы и стимулы». В документе описаны наиболее важные аспекты перехода к «зеленой» экономике в секторе строительства, включая использование технологий, разработку норм и эффективных стимулов для повышения энергосбережения зданий.

Под «зелеными» зданиями и «зеленым» строительством понимается практика строительства и эксплуатации зданий, целью которой является снижение уровня потребления энергетических и материальных ресурсов на протяжении всего жизненного цикла здания: от выбора участка к проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и разрушению. В Узбекистане на здания приходится половина всего энергопотребления (17 миллионов тонн нефтяного эквивалента). За счет изношенности инженерных коммуникаций, плохой изоляции и ряда других проблем энергопотребление в зданиях в 2-2,5 раза превышает соответствующие показатели в других странах.

Согласно расчетам специалистов в этой области, потенциал экономии при задействовании мер по внедрению «зеленых» зданий в Узбекистане составляет 8 миллионов т.н.э. Это означает, что применительно к возможностям экспорта сэкономленного природного газа страна ежегодно теряет 1,865 млрд. долларов возможного дополнительного дохода, за счет выбросов парниковых газов – 250,3 млн долларов. Таким образом, общие потери за счет отсутствия «озеленения» зданий составляют 2,115 млрд долларов. При этом суммарные ежегодные затраты, необходимые для внедрения принципов «зеленого» строительства, существенно меньше ожидаемых выгод. Высокие потери, связанные с избыточным потреблением энергии в зданиях, а также имеющийся потенциал экономии энергии в этом секторе свидетельствуют о необходимости перехода на «зеленые» рельсы и повышения энерго-эффективности зданий. Важность внедрения принципов «зеленого» строительства подтверждают также перспективы создания продуктивной занятости в этом секторе (15 тысяч рабочих мест к 2020 году и до 120 тысяч – к 2050 году). Кроме того, большое значение имеют дополнительные выгоды, которые могут быть получены за счет налаживания и расширения производства соответствующих материалов, оборудования, развития сопряженных отраслей и создания рабочих мест в этих отраслях. Ключевой проблемой, обусловливающей сохранение низкого уровня энергоэффективности и сдерживающей внедрение «зеленых» зданий, является отсутствие стимулов и эффективных механизмов для внедрения и широкого распространения принципов «зеленого» строительства.

По мнению специалистов данной области существующая сегодня система управления энергопотреблением, а также устаревшие нормы, правила и подходы к строительству зданий не учитывают в полной мере современные требования, недостаточно стимулируют повышение энергоэффективности и, как следствие, способствуют избыточному потреблению энергии и значительным выбросам парниковых газов в атмосферу. В числе предлагаемых энергосберегающих технологий – утепление ограждающих конструкций зданий, оптимизация

теплопотребления и реконструкция тепловых пунктов домов, применение технологии пассивно-солнечного отопления, использование возобновляемых источников энергии в зданиях и применение светодиодных ламп. Для повышения энергоэффективности зданий, в первую очередь, необходимо разработать Национальную программу перехода на «зеленые» здания. В ее рамках предлагается принятие закона по энергетической эффективности зданий, устанавливающего правовые основы в области оценки энергетической эффективности и регулирующего правовые и организационные отношения между собственниками зданий и государственными органами исполнительной власти. В качестве национального органа, ответственного за координацию работы по повышению энергоэффективности зданий, предлагается определить Государственный комитет по архитектуре и строительству.

Для совершенствования управления энергоснабжением и энергопотреблением на наш взгляд необходимо следующее:

во - первых необходимо существенно повысить роль и ответственность городских и районных хокимиятов в управлении инфраструктурой энергоснабжения;

во – вторых предлагается широкое внедрение и совершенствование механизмов частно-государственного партнерства при реализации инфраструктурных проектов;

в - третьих для совершенствования управления энергоснабжением и энергопотреблением необходимо существенно повысить роль и ответственность городских и районных хокимиятов в управлении инфраструктурой энергоснабжения;

в - четвёртых - владельцам жилых зданий по нашему убеждению должна быть предоставлена возможность регулировать потребление тепловой энергии на уровне дома или квартиры.

Для административных зданий возможно внедрение гибкого бюджетного планирования, другими словами, бюджетные организации должны иметь возможность оставлять себе часть экономии, полученной за счет коммунальных платежей и переносить экономию на другие статьи расходов.В заключении хотелось бы отметить, что переход к практике зелёного строительства сможет найти решение не только для экономических, но и для экологических проблем и не только решит , а так же предупредит их возникновение.

Список использованной литературы

1.Указ первого Президента Республики Узбекистан, 1 марта 2013 года // Народное слово.

- 2013.-2 марта. - С.1.

2. Маметова М. Курс - на освоение солнечной энергии [Выступление первого Президента Ислама Каримова на шестом заседании Азиатского форума солнечной энергии] // Вечерний Ташкент. - 2013.-25 нояб.

3. Центр экономических исследований, 2015 (www.cer.uz)

ОБОСНОВАНИЕ И МАТЕМАТИЧЕСКИЙ РАСЧЕТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПОРОДОРАЗРУШАЮЩЕГО ИНСТРУМЕНТА (типа PDC) С ГОРНОЙ ПОРОДОЙ

Б.Р.Тошов. Навоийский государственный горный институт

Annotasiya: Maqolada jinslarni maydalovchi asbobni toq` jinslari bilan ta`sirlashish masalasi qaralgan. Oldingi burchagi nolga teng bo`lgan PDC turkumidagi asbob kesuvchi tishining toq` jinsiga kirishining harakat differenzial tenglamasi tuzildi.

Tayanch iboralar: Kesuvchi-qo`poruvchi turdagi toq` jinslarini maydalovchi asbob, aylanib burq`ulash usuli, jism deformasiyasi, o`tkirlik burchagi, kesish burchagi.

Аннотация. Рассмотрена задачи процесса взаимодействия породоразрушающего инструмента с горной породой. Составлена уравнения внедрения (движения) резца, с нулевым передним углом, породоразрушающего инструмента типа PDC на горную породу

Ключевые слова. породоразрушающий инструмент режуще-скалывающего типа, вращательной способ бурения, деформация тела, угла заточки, угла резания, передним и задним углом резца, установившимся режим внедрения резца в породу, осевой усилия, крутящий момент, сопротивления породы, силы трения, глубина внедрения резца.

Abstract. In this article we consider the problems of process on interaction of rock cutting tools with the rock. The equations of the embedding (motion) of a cutting tools with zero rake angle, rock cutting tool PDC on the rock.

Key words. rock cutting tool with the cutting and shearing type, rotary method of drilling, deformation of the body, angle, the angle of the cutting, the front and rear corner cutter, the established mode of implementation of the cutter into the rock, axial forces, torque moment, resistance rocks, the friction force.

Для бурения скважин различного назначения практически во всем спектре горных пород в настоящее время применяется долота с копозитными PDC (polycrystalline diamond compact) резцами, работающими по принципу резания-скалывания. Долота с таким вооружением и способ его взаимодействия с разрушаемой горной породой показывают положительные результаты [1, 2, 3]. В этой связи детальные исследования как схем установки резцов в долоте, геометрических и размерных характеристик вооружения, так и параметров режима бурения PDC, могут дать реальные результаты для повышения качества их изготовления, и показателей работы [3]. Принцип работы породоразрушающего инструмента режуще-скалывающего типа относится к вращательному способу бурения. Как известно [1,2] теоретические и экспериментальные исследования показали, что при вращательном бурении, разрушение породы на забое скважины происходит благодаря движению инструмента, имеющую форму резца, по винтовой линии (Рис.1).

В процессе бурения возникает взаимодействие неоднородных тел - породоразрушающего инструмента и горных пород, в результате которого, у рассматриваемых тел возникает деформация. Деформации развивается в следствии напряжений и определяется критическим значением, приводящего к разрушению тел. Прочность твердых тел определяется в первую очередь силами взаимодействия между атомом или ионами, составляющими тела, строением кристаллов (типом кристаллической решетки). Анализируя силы взаимодействия, можно определить предел прочности материала, величину модуля упругости,

энергию связи кристалла и коэффициент поверхностного натяжения [1, 4]. В обоих телах есть определяющие параметры. У горной породы есть параметр прочности и коэффициент крепости. Напряжение и деформация в породе связаны с величиной контактного давления на породу со стороны инструмента.

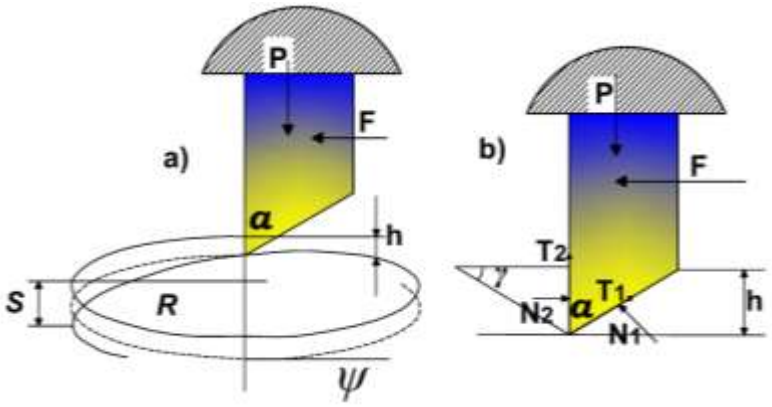


Рис.1. Схема разрушения горной породы резцами породоразрушающего инструмента.

С точки зрения математики породоразрушающий инструмент характеризуется формой и расположением резцов на долоте, углами заточки, углами резания, передним и задним углом (рис.2).

Углом заточки (α) называется углом между передней и задней гранями резца. В зависимости от того, в какой плоскости он измерен, различают углы заострения в продольной, поперечной и секущей плоскостях. Чем меньше этот угол, тем тоньше и острее рабочие кромки, но тем меньше их прочность. На резцах выемочных машин и горных сверл этот угол в секущей плоскости обычно составляет $60^{o}\ldots 90^{o}$.

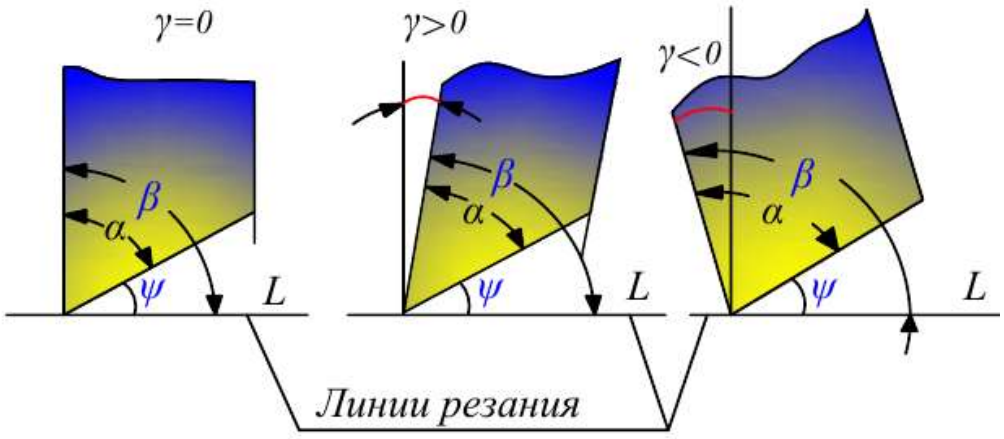


Рис.2. Углы резцов породоразрушающего инструмента

Задним углом (ψ) в рассматриваемой точке кромки называется угол между линией пересечения данной плоскости с задней гранью и нормалью на переднюю плоскость. Эта нормаль представляет собой линию резания (при $U_{\text{п}} = U_{\text{б}} = 0$). Этот угол в секущей плоскости у горных инструментов обычно составляет $5^{o}\ldots 20^{o}$.

Передним углом (γ) в рассматриваемой точке кромки называется угол между линией пересечения данной плоскости с передней гранью и нормалью на линию пересечения этой плоскости с плоскостями: основания, при определения $(\gamma_{\text{пр}})$; осевой, при определении ($\gamma_{\text{п}}$ и $\gamma_{\text{с}}$).

Передний угол в секущей плоскости оказывает большое влияние на износостойкость и прочность режущих кромок и заметное влияние на возникающие усилие и мощность. Различают передние углы: нулевые $(\gamma = 0)$, положительные $(\gamma > 0)$ и отрицательные $(\gamma < 0)$.

Углом резания (β) называется угол между передней поверхностью (гранью) рабочего инструмента и плоскостью резания. Он измеряется в секущей плоскости, и равен сумме углов заострения и заднего угла $(\beta = \alpha + \psi)$. С увеличением угла резания возрастает сопротивление горной породы резанию, особенно при углах, больших 90^{o}.

В процессе бурения такое движение резца является результатом сочетания вращательного и поступательного движений. Вращательно – поступательное движение инструмента на забое скважины осуществляется за счет приложения к буровому инструменту значительного крутящего момента ($\overline{M}_{\omega}$) и больших осевых усилий ($\overline{P}$). Работа твердосплавного резца сводится к следующим основным положениям, изложенным С.С.Сулакшина .

- под действием осевого усилия $\overline{\text{P}}$ резец внедряется в породу на глубину h;
- разрушение горной породы происходит под действием усилия F, реализуемого при передаче на инструмент крутящего момента.

Схему взаимодействия резца с породой можно представить следующим образом.

Режущий инструмент отделяет стружку от забоя горной породы в результате непрерывного статического воздействия и перемещения инструмента. В рабочем состоянии на резце образуются две площадки; торцевая S_1, которой он давит на забой резца и передняя S_2, с помощью которой он снимает слой породы. Под действием осевого усилия $\overline{P}$ резец внедряется в породу на глубину h. Разрушение горной породы происходит под действием усилия $\overline{F}$ реализуемого при передаче на инструмент крутящего момента (рис.1, *а*). Во время движения резца возникает давление на породу. Этому давлению препятствует сопротивление породы $\overline{N}_1$ и $\overline{N}_2$ соответственно с задней и передней гранями резца. По этим же направлениям действуют силы трения $\overline{T}_1$ и $\overline{T}_2$. Действие резца на породу, находящийся под действием этих сил показано на рис.1, б.

Данную модель движения резца с нулевым передним углом (рис. 2, *а*), представим в виде материальной точки. Тогда получим дифференциальное уравнение движения резца в векторном виде.

$$m \cdot \frac{d^2\bar{r}}{dt^2} = \overline{P} + \overline{F} + \overline{N}_1 + \overline{N}_2 + \overline{T}_1 + \overline{T}_2$$

Или

$$m \cdot \frac{d\overline{U}}{dt} = \overline{P} + \overline{F} + \overline{N}_1 + \overline{N}_2 + \overline{T}_1 + \overline{T}_2$$

Рассматриваемое движение будем считать установившимся, тогда скорость поступательного движения материальной точки, будет равной:

$$\overline{U} = \frac{d\bar{r}}{dt} = const \quad \text{и} \quad \frac{d\overline{U}}{dt} = 0.$$

Тогда левая часть дифференциального уравнения будет равна 0:

$\overline{P} + \overline{F} + \overline{N}_1 + \overline{N}_2 + \overline{T}_1 + \overline{T}_2 = 0$

Проецируем все действующие силы на горизонтальную плоскость. Здесь важно отметить, что линия действия силы F не проходит через ось вращения, поэтому она даёт телу вращательный эффект. В результате чего получим следующее уравнение :

$N_1 \cdot \cos\alpha - T_3 \cdot \sin\alpha - N_2 = 0$

Полученное уравнение позволяет определить реакцию породы N_2:

$N_2 = N_1 \cdot \cos\alpha - T_3 \cdot \sin\alpha$ (1)

Проецирую действующие силы на вертикальную плоскость, получим:

$N_1 \cdot \sin\alpha - P + T_1 + T_2 \cdot \cos\alpha = 0$

Отсюда

$P = N_1 \cdot \sin\alpha + T_1 + T_2 \cdot \cos\alpha$ (2)

С учетом $T_1 = fN_1$ и $T_2 = fN_2$, из (1) и (2) уравнения получим соответственно $N_2 = N_1 \cos\alpha - f \cdot N_1 \sin\alpha = N_1(\cos\alpha - f \cdot \sin\alpha)$ (3)

$P = N_1 \sin\alpha + f \cdot N_1 \cos\alpha + f \cdot N_2 = f \cdot N_2 + N_1(\sin\alpha + f \cdot \cos\alpha)$ (4)

Уравнение (4) можно записать в виде:

$P - f \cdot N_2 = N_1(\sin\alpha + f \cdot \cos\alpha)$ (5)

Из уравнений (3) и (5) получим:

$$N_1 = \frac{P}{\sin\alpha + 2f\cos\alpha - f^2\sin\alpha} \quad (6)$$

Реакция $\overline{N}_1$ определяется как сопративление на площадке смятия S_1- опорной поверхности задней грани резца, твердостью горной породы ($\rho_п$) и затратами на преодоление сил внутреннего трения, вызванных деформированием породы:

$N_1 = S_1 \cdot \rho_п(1 + tg\varphi)$;

где $tg\varphi$ - коэффициент внутреннего трения.

Как известно $S_1 = a \cdot l$ и из рис.1, б видно, что $a = h \cdot tg\alpha$, тогда получим N_1 с учетом угла заточки резца в виде:

$N_1 = h \cdot l\, tg\alpha \cdot \rho_п(1 + tg\varphi)$ (7)

Подставляя полученное значение (7) в формулу (6) и решая эту зависимость относительно h, получим:

$$h = \frac{P}{\rho_П \cdot l \cdot tg\alpha(2f\cos\alpha + \sin\alpha - f^2\sin\alpha)(1 + tg\varphi)} \quad (8)$$

MVM

Из выражения (8) следует, что глубина внедрения резца (h) в породу и скорость бурения, увеличивается при повышении осевого усилия (P), уменьшении ширины резца (l) и угла его заточки (α), а также в случае уменьшения значений твердости ($\rho_п$) горной породы, коэффициента внешнего трения (f) резца о породу и коэффициента внутреннего трения (tgφ) в деформируемом объеме горной породы.

ЛИТЕРАТУРА

1. В.В.Нескоромных, К.И.Борисов. Аналитическое исследование процесса резания – скалывания горной породы долотом с резцами PDC. Известия Томского политехнического университета. 2013. Т. 323. №1. С.191-195.
2. В.В.Нескоромных. Разрушение горных пород при проведении геологоразведочных работ. ООО «Проспект», электронная версия книги,- 2015.-389 с.
3. Langeveld C.J. PDC Bit Dynamics// IADC/SPE Drilling Conference.- New Orleans, Louisiana, USA, February 18-21, 2011. – P.23-28.
4. Brett J.F., Warren T.M., Behr S.M. Bit Whirl: A New Theory of PDC Bit Failure// 64th SPE Annual Technical Conference and Exhibition. – San Antonio, Texas, USA, October 8-11, 2012. - P.46-62.
5. Seweryn A., Lukaszewicz A. Verification of brittle fracture criterion for elements with V-shape notches // Engineering fracture mechanics. – 2002. – V.69. - № 13. – P. 1487-1510.

ИССЛЕДОВАНИЕ И АНАЛИЗ РАЗРАБОТКИ ЭФФЕКТИВНЫХ СХЕМ ЗАЩИТЫ ГИДРОСИСТЕМЫ ГИДРАВЛИЧЕСКИХ ЭКСКАВАТОРОВ.

Муминов Р.О. канд. техн. наук, и.о. доцента кафедры «Горная электромеханика», Навоийского государственного горного института.

Аннотация. Ушбу мақолада каръер гидравлик экскаваторлари гидротизимидаги юқори босимда қувурларни емирилиши оркали ишчи суюқликни тез-тез тўкилиб кетиш холатлари ва атроф мухит ифлосланиши, долзарб ва мукаммал ечимлар келтирилган.

Таянч сўзлар: юқори босим, қувур, емирилиш, ишчи суюқлик.

Аннотация. В статьи показано обстоятельства делают актуальной задачу разработки эффективных схем защиты гидросистемы от выброса рабочей жидкости при разрушении шлангов высокого давления и проблему охраны окружающей среды.

Опорные слова: высокого давления, разрушении, шланг, рабочей жидкость.

Abstract. These circumstances do actual the task of development of effective charts of defence of hydrosystems from the troop landing of working liquid at destruction of hoses high-pressure and problem of guard of environment.

Key words: high pressure, destruction, hoses, working liquid.

На основании анализа ранее выполненных исследований установлено, что наибольшее число неисправностей агрегатов гидросистемы горных машин приходится на шланга высокого давления - до 44 % (рис. 1).

Используя методы теории вероятностей, установлено, что срок работы шлангов высокого давления до технического обслуживания составляет около 1000 мото-часов. Следовательно, техническое обслуживание шлангов высокого давления следует проводить при ТО-3.



Рис. 1 Распределение неисправностей по агрегатам гидросистемы.

При такой периодичности технического обслуживания гидросистемы 85 % шлангов - будут обслуживаться вовремя (до наступления предельного состояния), а около 15 % выйдут из строя до обслуживания, что обеспечивает соблюдение основного требования современной системы ТО о предупредительности обслуживания.

Проведённые ранее исследования показывают, что основная доля потерь рабочей жидкости при эксплуатации строительных машин приходится на потери, вызванные разрушением шлангов высокого давления гидросистемы и нарушением герметичности в соединениях (около 50 % от общих потерь). [3].

Следовательно, для повышения эффективности работы гидросистем горных машин необходимо совершенствовать устройства для защиты гидросистем от аварийных потерь рабочей жидкости при разгерметизации напорной магистрали.

Для защиты гидросистемы горных машин от аварийных потерь рабочей жидкости в работе предложено усовершенствованное устройство, основанное на принципе двойного перекрытия напорной магистрали плунжером и подпружиненным клапаном и использовании герметичной оболочки, расположенной на рукавах высокого давления (рис. 1). Предложенное устройство отличается от известных прототипов наличием упругого элемента переменной жёсткости и защитной оболочки. Важное преимущество его заключается в том, что оно позволяет полностью исключить выброс рабочей жидкости в атмосферу при аварийных ситуациях в гидросистеме. Применение предлагаемого защитного устройства в конструкции машин позволит значительно повысить эксплуатационные свойства гидросистемы машин, что достигается наличием в конструкции гидросистемы запорного устройства и прочной на разрыв герметичной оболочки для сбора рабочей жидкости, выбрасываемой за время срабатывания защитного устройства.

Преимущество предлагаемого технического решения состоит ещё и в том, что в аварийном режиме выбрасываемая в момент срабатывания устройства защиты жидкость собирается в герметичной оболочке, что исключает загрязнение окружающей среды.

В отличие от известных конструкций защиты предлагаемое защитное устройство снабжено пружиной переменной жёсткости, выполненной в виде двух

пружин, что позволяет увеличить скорость движения клапана в первоначальный период его закрытия и уменьшить скорость в момент окончания закрытия. Это позволяет сохранить быстродействие устройства, но при этом уменьшить силу удара клапана о гнездо и уменьшить износ.[1]

Предлагаемое устройство защиты гидросистемы представлено на рис. 2. Устройство содержит гидромеханический узел 1, прочную на разрыв защитную герметичную оболочку 2. Гидромеханический узел включает в себя корпус 1, подпружиненный плунжер 6 с осевым 7 и радиальными 8 отверстиями и подпружиненный клапан 9, расположенные в корпусе узла. В отличие от известных, в предлагаемом устройстве в гидромеханическом узле установлена дополнительная пружина клапана, которая необходима для стабильной и надёжной работы защитного устройства и уменьшения износа клапана и гнезда. Применение дополнительной пружины предполагает увеличение суммарной жёсткости пружин клапана в начальном его положении и уменьшение - в момент закрытия по сравнению с устройством, где установлена одна пружина.

Устройство работает следующим образом. Рабочая жидкость гидронасосом 4 по напорной гидролинии высокого давления 3 подаётся через полость А и Б гидромеханического узла 1 к гидрораспределителю 5 и далее к гидроцилиндру. При разрушении напорной гидролинии перепад давления в полостях А и Б увеличивается , и равновесие плунжера 6 нарушается . Клапан 9 и плунжер 6, перемещаясь навстречу друг другу, перекрывают отверстие 7 и далее, перемещаясь как единое целое, преодолевая усилие пружин , перекрывают полость Б напорной магистрали , направляя рабочую жидкость через радиальные отверстия 8 из полости А через сливную гидролинию 10 в гидробак. [4].

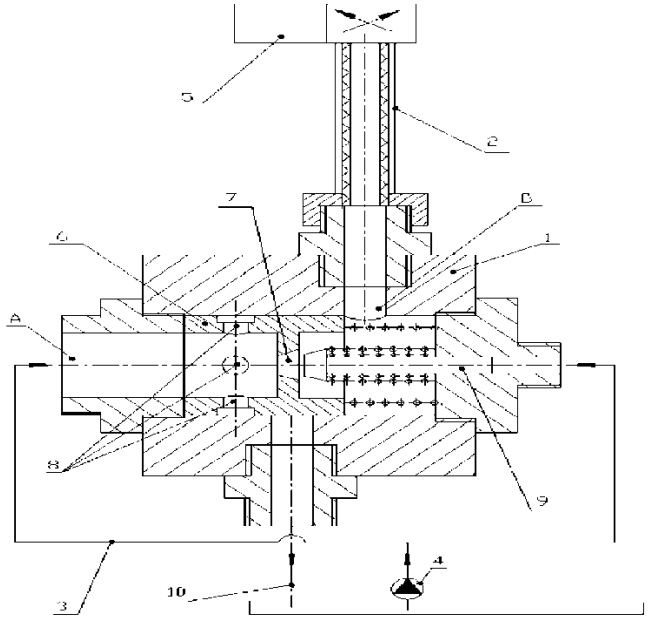


Рис. 2. Устройство защиты гидросистемы с двумя пружинами и герметичной оболочкой.

Введение прочной на разрыв герметичной оболочки 2 обеспечивает сбор выбрасываемой рабочей жидкости при повреждении трубопровода высокого

давления за время срабатывания запорного устройства и полностью предотвращает загрязнение окружающей среды [3].

Предлагаемое устройство позволяет отключить гидропривод при нарушении герметичности линии высокого давления на любом её участке, а также осуществить сбор рабочей жидкости, выбрасываемой из повреждённого участка.[2].

Таким образом как следует из приведённого описания, устройство состоит из двух основных частей, имеющих различное назначение. Первая часть - гидромеханическая - предназначена для автоматического отключения подачи рабочей жидкости в гидросистему при разгерметизации нагнетательной магистрали. И вторая - оболочковая - для сбора рабочей жидкости и предотвращения её выброса в окружающую среду при аварийных ситуациях.

Библиографический список

1. Подэрни Р.Ю., Хромой М.Р., Сайдаминов И.А. Повышение надежности гидроприводов горных машин // Проблемы повышения надежности, М. МГГУ, 1994, с.103-104.

2. Ушаков Н А совершенствование устройств защиты гидросистем строительных и дорожных машин от аварийного выброса рабочей жидкости

3. Абдуазизов Н.А. Обоснование параметров системы кондиционирования рабочей жидкости карьерных гидравлических экскаваторов. Магистрская диссертация, Москва,2002.

4. Қулдашев Р.Т. Обоснование и выбор параметров сервисного контура карьерного гидравлического экскаватора. Магистрская диссертация, Навои,2015.

ИССЛЕДОВАНИЕ КОНСТРУКТИВНЫХ ПАРАМЕТРОВ ГИДРОСИСТЕМЫ КАРЬЕРНОГО ГИДРАВЛИЧЕСКОГО ЭКСКАВАТОРА

Абдуазизов Н.А., канд. техн. наук доцент, проректор по учебной работе, Навоийского государственного горного института;
Муминов Р.О., канд. техн. наук, и.о. доцента кафедры «Горная электромеханика», Навоийского государственного горного института.

Аннотация. Ушбу мақолада каръер гидравлик экскаваторлари гидротизими ишлаш шароити ва режими тахлили гидроагрегатларни юқори юкланишда, доимий ўзгарувчан ишчи босим таъсири билан характерланиши, харорат режими, босим ошиб бориш тезлиги, такрорланувчи юкланишлар ва гидравлик таъсирларнинг хосил бўлишлари кўрсатилган.

Таянч сўзлар: гидравлик экскаватор, гидравлик агрегатлар, гидротизим, юкланиш, харорат режими.

Аннотация. В статьи рассмотрена анализ условий и режимов работы гидросистем горных машин показывает, что гидроагрегаты работают в напряженных условиях, характеризуемых постоянно изменяющимися рабочим давлением, температурным режимом, скоростью нарастания давления, возникновением гидравлических ударов и циклических нагрузок.

Опорные слова: гидралический экскаватор, гидроагрегаты, гидросистем, нагрузок, температурным режимом.

Abstract. The analysis of terms and modes of operations of hydro system of mining machines shows that hydroelectric generators work in the tense terms, characterized by constantly changing working pressure, temperature condition, speed of growth of pressure, origin of hydraulic shots and cyclic loading.

Key words: hydraulic excavator, hydroelectric units, of hydro system, loads, temperature condition.

На месторождениях с простыми с точки зрения горно-геологических условий, главным образом, используются серийно выпускаемые одноковшовые экскаваторы – мехлопаты. Вовлечение же в эксплуатацию новых месторождений, отличающихся усложненными горно-геологическими условиями, предопределяют задачи их селективной разработки на базе новой, более совершенной выемочно-погрузочной техники.

Современные процессы выемки и погрузки непосредственно связаны с подготовкой пород к выемке, в основном, их рыхлении взрывом.

Бурение взрывных скважин представляет собой трудоемкий и дорогостоящий процесс. Стоимость производства буровых работ на открытых разработках составляет от 16 до 36% общей стоимости выемки одной тонны горной массы.

Расширенный диапазон кинематических и энергосиловых возможностей гидрофицированных карьерных одноковшовых экскаваторов обеспечил им успех на мировом рынке. Ведущими машиностроительными фирмами Европы и США, например. В 70-х годах выпуск механических лопат с ковшами вместимостью до 10-12 м^3 был приостановлен, а производственные мощности перепрофилированы на изготовление полностью гидрофицированных одноковшовых машин. Наращивалась темпы производства и более мощных гидравлических экскаваторов [3].

Так, только в период 1975-1988 гг. в Европе создано около 40 моделей экскаваторов с объемным гидроприводом и ковшами вместимостью до 26 м^3. Одним из наиболее мощных моделей с ковшами вместимостью 20 м^3 изготовлены фирмами ФРГ «Оренштейн-Коппель» (РН-300) и «Демаг» (Н-485). В качестве первичного двигателя в экскаваторах, выпускаемых этими фирмами, используется дизельный или высоковольтный электрический двигатель. Приоритет в обосновании параметрического ряда карьерных гидравлических экскаваторов России принадлежит ИГД им. А.А. Скочинского и ОАО «УЗТМ». Созданы опытно-промышленные образцы ЭГ-12, ЭГ-12А и ЭГ-20 (ОАО «УЗТМ»), а также технические проекты ЭГ-6 (ЭГ-150); ЭГО-5 (ЭГО-150); ЭГО-8 (ЭГО-350); ЭГ-15 (ЭГО-350) (ОАО «УЗТМ») и ЭГ-6; ЭГО-4 («Ижора-Картекс»).

На мощных карьерных гидравлических экскаваторах ОАО «УЗТМ» применен высоковольтный синхронный электродвигатель в качестве первичного, а механизмы поворота платформы и хода экскаваторов выполнены с традиционными электроприводом по системе «генератор - двигатель». Для экскаватора ЭГ-210 принят удвоенный комплект электрооборудования экскаватора ЭГ-12А. Все электрооборудование размещается на изолированных секциях кузова с интенсивной системой приточно-вытяжной вентиляции.

Применение объемного гидропривода обеспечивает более выгодное соотношение мощности и массы машин (при равной мощности масса привода может быть уменьшена на 70%), позволяет упростить кинематику рабочего

оборудования за счет исключения канатных и зубчатых передач, обеспечивает независимость бесступенчатого регулирования скорости копания в широком диапазоне рабочих движений с практически любой траекторией копания [1].

Результаты анализа потребности в гидравлических экскаваторах, полученные на основе выполненного ИПКОН РАН прямого опроса более 350 горных предприятий, расположенных на территории России и других стран СНГ, показали, что потребность в машинах с ковшами вместимостью от 5 до 30 м^3 достигает 400 штук в год. При этом наибольшим спросом пользуется гидравлический экскаватор с ковшом вместимостью 5 ÷6 м^3 (с рабочим оборудованием прямая и обратная лопата), который следует рассматривать в качестве основного вида оборудования для открытых разработок в ближайшие 10 ÷ 15 [4].

Применение гидравлических экскаваторов во многих случаях исключает буровзрывные работы или механическое рыхление.

Сопоставительный анализ гидравлического экскавационного оборудования с традиционным, с учетом его основных параметров свидетельствует что всё традиционное оборудование почти два раза уступают карьерным гидравлическим экскаваторам, у которых показатели выше.

Удельная энергоемкость черпания, равная отношению мощности привода рабочего органа к производительности, характеризует удельное усилие черпания, реализуемое машинами в процессе экскавации горной массы. Зависимость этого показателя от массы оборудования (рис.1.1) свидетельствует, что более высокой усилие черпания обеспечивают гидравлические экскаваторы средних и больших типоразмеров.

Таким образом, анализ представленных зависимостей позволяет сделать вывод о широких перспективах применения гидрофицированного экскавационного оборудования, являющегося наиболее универсальным и охватывающим широкий спектр горно-геологических и климатических условий (рис.1.2). Подтверждается необходимость более широкого внедрения гидравлических экскаваторов, поскольку они превосходят по всем показателям технического уровня традиционные мехлопаты, особенно при ведении горных работ с рыхлением пароды взрывом (экскавация из навала).

Анализ показал, что основными недостатками известных защитных устройств гидросистем, наряду с тем, что они не устраняют полностью потери рабочей жидкости, являются следующие:

- наличие подсоса воздуха при их срабатывании, что приводит к ухудшению условий смазки и повышенному износу деталей агрегатов гидросистемы;
- сравнительно длительная настройка устройства на рабочий режим;
- вероятность попадания воздуха в гидросистему в штатных режимах.

Отмеченные недостатки известных схем защиты делают их недостаточно надёжными в процессе эксплуатации, поэтому требуется их дальнейшее совершенствование.

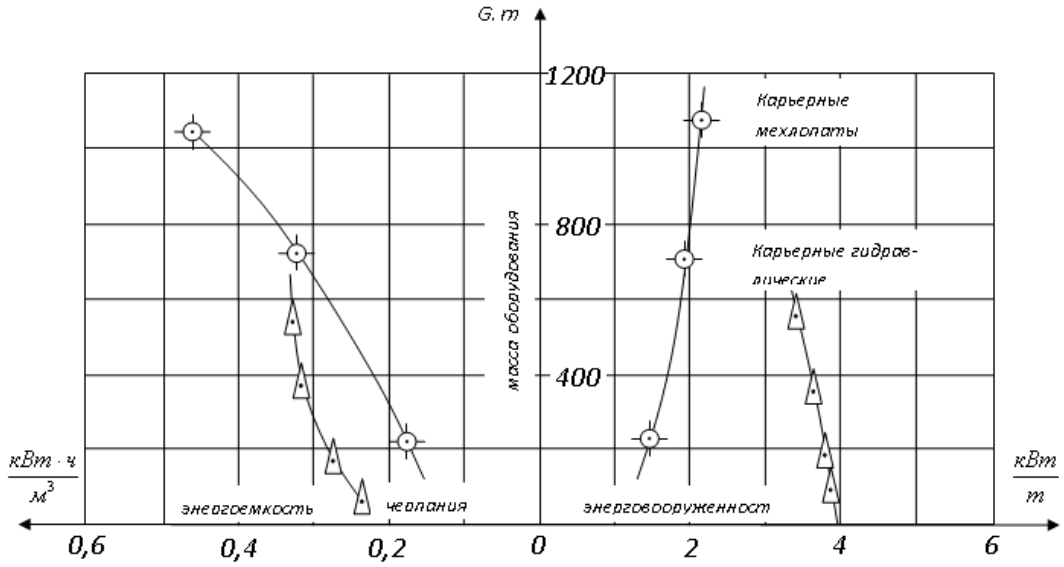


Рис. 1.1. Зависимость энерговооруженности и энергоемкости черпания от массы гидравлических и механических лопат.

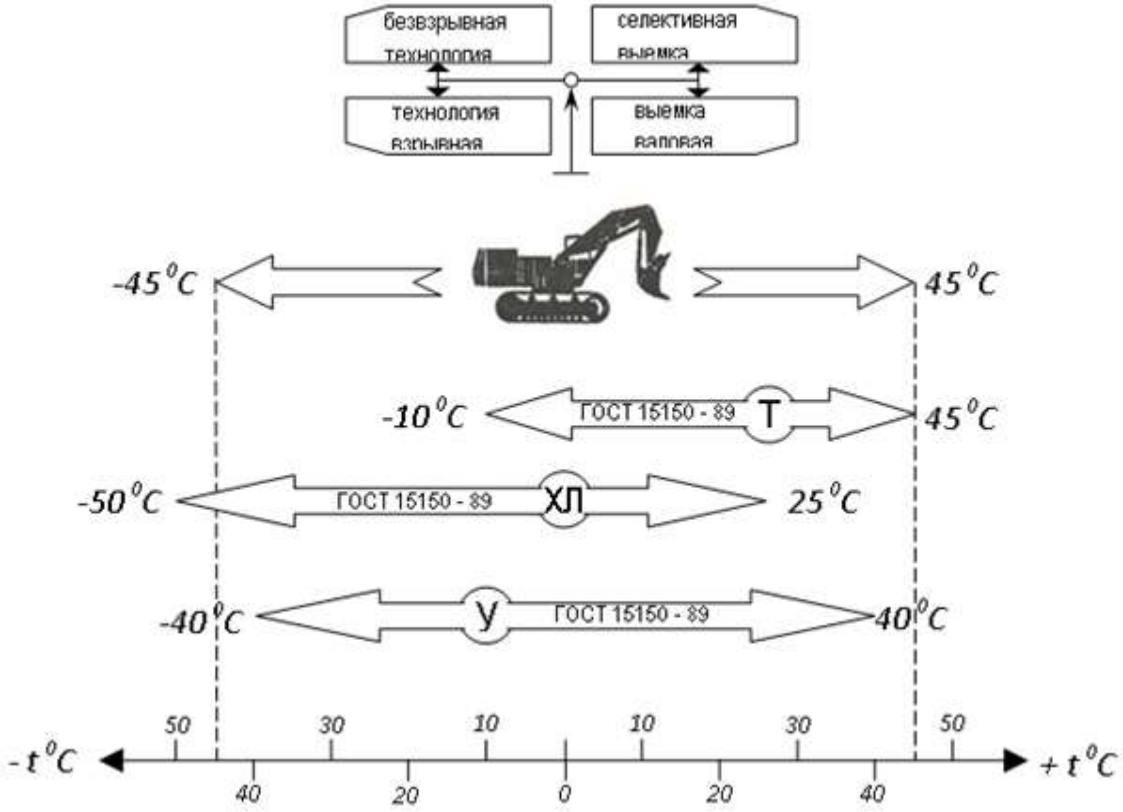


Рис. 1.2. Область эффективного технологического и климатического применения гидравлических экскаваторов

Проведённый анализ известных защитных устройств гидросистемы показывает, что величина аварийных потерь рабочей жидкости при этом использовании колеблется в широких пределах (от 1 до 9 л). С учётом достигнутого в ранее выполненных исследованиях научного уровня решения рассматриваемой проблемы была поставлена цель и сформулированы задачи данного исследования [3].

Опыт создания и эксплуатации экскаваторов и возможности долгосрочного прогнозирования говорит о том, что известный принцип экскавации не может считаться уже изжитым. Поэтому развитие экскаваторостроения в основном пойдет в направлении увеличения производственной мощности полностью гидрофицированных машин, автономизации их работы, усовершенствования конструкций и рабочего процесса.

Таким образом, дальнейшие совершенствования конструкций выемочно-погрузочных машин для без взрывной технологии (рис.1.2), помимо автономизации несомненно пойдет в направлении повышения конструктивно-технологических возможностей рабочего оборудования и увеличение надежности его гидрообъемных трансмиссий.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Домбровский А.Н., Сидоренко И.А. Эффективность применения компактного и мобильного оборудования для открытых горных работ. Горный журнал, №1,1998, стр.45-48.

2. Коваль П.В. Гидравлика и гидропривод горных машин. М.: Машиностроение, 1979, 379с. с илл.

3. Абдуазизов Н.А. Обоснование параметров системы кондиционирования рабочей жидкости карьерных гидравлических экскаваторов. Магис. диссер., Москва,2002.

4. Кулдашев Р.Т. Обоснование и выбор параметров сервисного контура карьерного гидравлического экскаватора. Магис. диссер., Навои,2015.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБЪЕМ ВОДЫ ГОВАСАЯ ИБРОХИМОВ С.- Г.НАМАНГАН 15 ШКОЛА

Abstract. Preliminary calculating the volume of water of Govasay, taking into account the long-term prognosis of weather forecasters, it is possible to sow grain, and also vegetable crops.

Аннотация. Предварительно вычисляя объём воды Говасая, с учетом долгосрочного прогноза синоптиков, можно засеять зерновые, а также овощные культуры.

Цель задачи является: найти доверительный интервал для выборочной средний объем воды говасая и определить объём использованной воды для орошение в течении года. Нам даны статистики (см.[2]) (объём воды m^3/s), случи при известном средней а также при закона 2 сигма, найдем $(\bar{x}-\delta,\bar{x}+\delta);(\underline{\alpha}-2\delta,\bar{x}+2\delta)$, где $\bar{x}$-средней, δ - стандартное отклонение.

Первая группа		Вторая группа	
1975	3,3	1978	6,4
1976	4,5	1980	5
1977	4,4	1985	5
1981	4,9	1995	5,2
1982	2,7	1987	5,9
1983	4	1988	7,2
1984	4,8	1990	5,7
1986	3	1991	6,6
1989	3,4	1992	7,1
1991	4,2	1993	7,1
1997	4,2	1996	6,7
2000	3,5	1999	7,6
2004	4,4	2002	6,5
		2003	6,1

По таблицам видно что объем воды по годам имеет различные объемы, для получением наиболее надежный интервал для $\bar{x}$, в случае первом группе имеем:

Среднее	3,946153846	$\overline{x_T} = \frac{\sum_{i=1}^{k} x_i}{n}$
Медиана	4,2	Медианой: средным или вероятным значением
Мода	4,2	Модой называется такое значение случайной величины X, обозначаемое M_0 для которого в случае дискретного распределения вероятность, а в случае непрерывного распределения плотность вероятности имеют наибольшее значение
Стандартное отклонение	0,670952	σ
Дисперсия выборки	0,450177	$\sigma^2 = \frac{\sum_{i=1}^{k} (x_i - \overline{x_T})}{n}$

Эксцесс	-1,078492422	$\gamma_2 = \frac{\mu_4}{\sigma^4} - 3$
Асимметричность	-0,362550248	$\gamma_1 = \frac{\mu_3}{\sigma^1}$
Минимум объем	2,7	
Максимум объем	4,9	
Сумма в течении 13 лет	51,3	
Доверительный интервал для среднего	3,946153± 0,670952	$P\{\bar{\theta} - \theta_2 < \theta < \bar{\theta} - \theta_1\} = \gamma,$ $(\theta_2 > \theta_1)$

Для второй группы 6,2; 8,4;5; 5; 5,2; 5,9; 7,2; 5,7; 6,6; 7,1; 7,1; 6,7; 7,6; 6,5; 6,1 вычислим параметры:

Среднее	6,42
Медиана	6,5
Мода	6,5
Стандартное отклонение	0,946009161
Дисперсия выборки	0,894933333
Эксцесс	-0,601458296
Асимметричность	0,191936092
Минимум объем	5
Максимум объем	8,4
Сумма в течении 15 лет	96,3
Доверительный интервал для среднего	6,42±0,946009161

Для обоих групп вместе 3,3; 4,5; 4,4; 4,9; 2,7; 4; 4,8; 3; 3,4; 4,2; 4,2; 3,5; 4,4; 6,2; 8,4; 5; 5; 5,2; 5,9; 7,2; 5,7; 6,6; 7,1; 7,1; 6,7; 7,6; 6,5; 6,1 получаем

Среднее	5,271428571
Медиана	4,9
Мода	4,9
Стандартное отклонение	1,486812781
Дисперсия выборки	2,210612245
Эксцесс	-0,904293709
Асимметричность	0,178965756
Минимум объем	2,7
Максимум объем	8,4
Сумма в течении 28 лет	147,6
Доверительный интервал для среднего	5,271428± 1,486812781

По этим данным получаем для всех групп интервальные оценки для *средней*:

(3,275201;4,617107) , для закона два сигма это интервал равно (2,604248;5,288059) а для второй группы (5,473990; 7,366009) для закона два сигма (4,527962; 8,312018) а для обойих группы вместе (3,784616; 6,758241) для закона два сигма (3,060816; 7,482041).

Заключение:

Как известно Ферганская долина относится к центральной погодной зоне и для получения 1 ц. урожая используется объём воды в среднем: для хлопка 170 м в кубе, для картошки и моркови 15 m^3, для кукрузы 100 m^3, для пшеницы 65 m^3. Предварительно вычисляя объём воды Говасая, с учетом долгосрочного прогноза синоптиков, можно засеять зерновые, а также овощные культуры.

ЛИТЕРАТУРА

1. Ғафуров М.,Холмуродов М.,Хусанов Қ.,Иқтисодий математик усуллар ва моделлар. Т.:АГНИ,2001,100 б.

2. Kamolov B.A., Geografiyada matematik metodlar, Namangan,2012, 100,b.

3. Фарберман Б.Л. и др.Методические рекомендации по проектированию и реализации педагогических технологии. Ташкент . «ЦПИУЛ».2002г.

ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ ДЕЛИТЕЛЯ КОСИЛКИ ДЛЯ СКАШИВАНИИ СЕМЕННОЙ ЛЮЦЕРНЫ

Наманганский инженерно-технологический институт, к.т.н.,доц.
Маматов Турахан Бакиевич, ассистент Жамалов Абдурахмон
Студентов Наманганского инженерно-технологического института
Бахриддинов Аъзамжон, Неъматова Дилдора

Аннотация. Уруғлик бедани ўриш жараёнида ўрилмаган далани ўрилган даладан ажритиш учун икки пичоқли, чивиқли босма ва пластинкали босма дала бўлгичлар тажриба йўли билан қиёсий ўрганилди. Тажриба натижаларини кўрсатишича икки пичоқли дала бўлгич томонидан содир этилган беда уруғининг нобудгарчилиги 5,7% ни, чивиқли босимадаги нобудгарчилик 4,0% ни ва пластинкали босимадаги нобудгарчилик 4,9% ни ташкил этган. Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки макбул дала бўлгич чивиқли босма дала бўлгичдир. Чивиқли босма дала бўлгичнинг мақбул параметрларини аниқлашда математик мақбуллаштириш методидан фойдаланилди. Дала бўлгичнинг мақбул радиуси 0,9 м ва чивиғининг ташқи дияметри 20 мм.

Аннотация. Результаты опытов показали, что при работе двухножевым делителем потери семян составляют 5,7%, при прижимном прутковом делителе 4% и прижимном пластинчатом делителе 4,9%.

Изложенное позволяет сделать вывод, что наиболее рациональным, с точки зрения потерь семян, является прижимной прутковый делитель.

Оптимизация параметров прижимного пруткового делителя осуществлена методом математического планирования экспериментов из условия обеспечения минимальных потерь семян. Оптимальный радиус кривизны делителя R=0,9м и оптимальный наружный диаметр прутка делителя dд=20мм.

Abstract. By the time we had mowed Lucerne plant we learned with "two knives divisor", "Chiviqli bosma", "Plastinkali bosma" for divide mowed field from irmowed field during experiment.

According to result of experience the lost of the two knives divisor 5,7% the lost of the "Chiviqli bosma" 4% the lost of the "Plastinkali bosma" -4,9 %. Conclusion the most comfortable divisor is "Chiviqli bosma" . we used mathematical model for precise measure of the "Chiviqli bosma". Precise diameter of divisor-is 0,9 m and outer radius of the divisor is -20 mm

Для снижения потерь семян люцерны при скашивании были изучены три вида делителей косилки: активные двухножевые, пассивные пластинчатые и прижимные прутковые.

Работы проведены при поступательной скорости агрегата 1,1 м/с. Оценочным критерием был показатель потерь семян в следах прохода делителей.

В характерных местах поля выделялись опытные участки размером 30х36 м. По длине участка после каждого заезда на места прохождения делителя колышками отмечались места наложения рамки размером 0,5х1,4м с внутренним разделением на рамочки размером 0,5х,02м. С площади, ограниченной рамкой тщательно собирались осыпавшиеся семена. По средним значениям потерь семян по каждой повторности были определены потери семян в следах прохода делителя. Для каждого варианта (вида) делителей осуществлено по два заезда косилкой. Повторность опыта в каждом заезде – пятикратная.

Результаты опытов показали (талб.), что при работе двухножевым делителем потери семян составляют 5,7%, при прижимном прутковом делителе 4% и прижимном пластинчатом делителе 4,9%.

Потери семян люцерны от во здействия на стебли делителей различных конструкций

Таблица

Делители	Статистические данные потерь семян, %			
	$M_{ср}$	± G	V	P
Активные двухножевые	5,7	0,094	1,65	0,58
Пассивные пластинчатые	4,9	0,084	1,71	0,61
Прижимные прутковые	4,0	0,072	1,8	0,64

Изложенное позволяет сделать вывод, что наиболее рациональным, с точки зрения потерь семян, является прижимной прутковый делитель.

Оптимизация параметров пассивного прижимного полевого депителя

Оптимизация параметров пассивного прижимного полевого делителя (рис.) осуществлена методом математического планирования экспериментов

из условия обеспечения минимальных потерь семян.

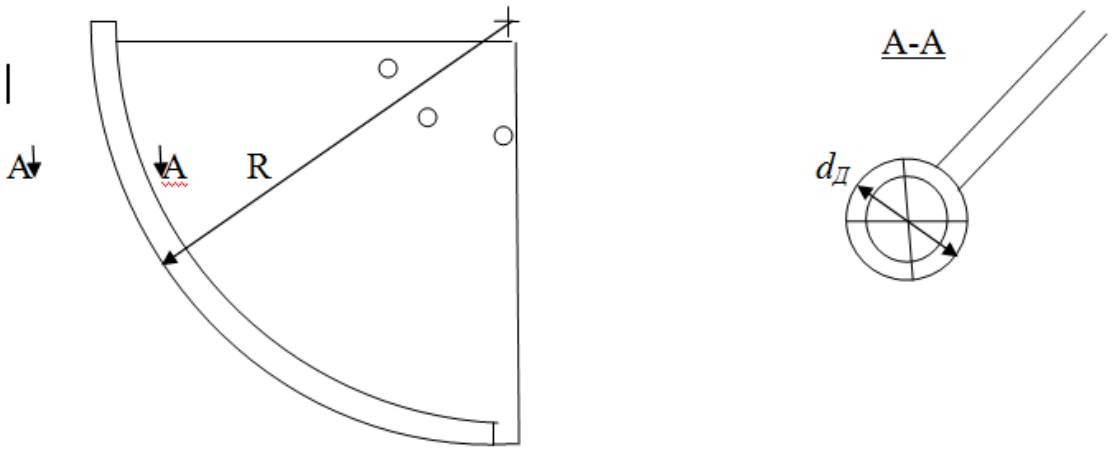


Рис. Прижимной прутковый делитель

R-радиус кривизны делителя dд-наружный диаметр прутка делителя

На основании обзора и предварительных экспериментальных исследований определены основные управляемые факторы, влияющий на процесс разделения полосы скашиваемых стеблей от полевого массива стеблей и определена зависимость потерь семян от параметров делителя. Она в общем виде выглядит так:

$$Q_d = f(R, d_d)$$

где $Q_д$- потери семян делителем, %;

R- радиус кривизны делителя, м;

d_d-наружный диаметр прутка делителя, м;

Здесь Q_d-выходной параметр оптимизации (отклик), а R , d_d-выходные варьируемые факторы . Связь между входными и выходными параметрами может быть представлена в виде уравнения регрессии:

$$Y = b_0 + \sum_{i=1}^{k} b_i x_i + \sum_{i \succ j} b_i x_{ij} + \sum_{i=1}^{k} b_{ii} x_i^2$$

Где Y- значение исследуемого параметра оптимизации в данном
Случаем потерь семян %
b_0, b_{ij}, b_{ii}-теоретические коэффициенты регрессии;
x_i, x_{ij}-переменные факторы, варьируемые при экспериментах. проведены по плану B_2. Для удобства вычисления перед началом эксперимента факторы кодировались по формуле:

$$x_i = \frac{x_i - x_{oi}}{\varepsilon}$$

x_i- кодированное значение фактора (в размерности фактора):
x_{oi} -натуральное значение фактора на нулевом уровне;
ε-натуральное значение интервала варьирования фактора.

Основные факторы и уровни их варьирования приведены в таблици.

Для проверки гипотезы однородности дисперсий при одинаковом числе повторных опытов использовался критерий Кохрена, а значимость коэффициентов регрессии определена по критерию Стьюдента при уровне значимости 0,05. Адекватность модели процесса поверялась по критерию Фишера. Модель считается адекватной, если:

$$F_{расч} \prec F_{табл}(0{,}05)$$

Основные факторы и уровни их варьирования

Обозначение факторов		Наименование факторов	Ед. изм	Уровни варьирования факторов		
кодированные	натуральные			-1	0	+1
X_1	R	Радиус кривизны делителя	м	0,6	0,8	1,0
X_2	d_D	Наружный диаметр прутка делителя	мм	16	20	24

Работа проведена в полевых условиях с вариацией параметров делителя d_D и R.

Эксперименты на постоянной поступательной скорости агрегата 1,1 м/с. Порядок проведения опытов был рандомизирован с помощью случайных чисел.

В результате обработки экспериментальных данных и оценки значимости коэффициентов, получено уравнение регрессии, адекватно описывающее потери семян в процессе отделения полосы скашиваемых стеблей от полевого массива стеблей

$$Y_Д = 2{,}15 - 1{,}27x_1 + 0{,}20x_2 + 1{,}35x_1^2 + 0{,}55x_2^2$$

Статистическая обработка уравнения регрессии показала, что адекватность полученной математической модели с 95-процентной достоверностью подтверждается критерием фишера. Решение уравнения на минимум позволило определить в таблица таким образом оптимальными , обеспечивающими минимальные потери семян, являются: R=0,9 м, $d_Д$=20 мм

Таблица

Рациональные значения варьируемых факторов

Значение факторов	факторы	
	R, м	$d_Д$, мм
кодированное	+0,5	0
натуральное	0,9	20

При оптимальных параметрах полевого делителя проведен полевой эксперимент, в котором потери семян составили 1,8%, что в 2,7 раза меньше, чем при использовании делителя (пластинчатый) косилки КПС-5Г

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Маматов Т.Б.Обоснование технологии и параметров комплекса машин для заготовки семян люцерны в условиях поливного земледелия. Янгиюлъ -1993.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИСКАЖЕНИЯ СИММЕТРИИ НАПРЯЖЕНИЯ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ В ТРЕХФАЗНОЙ СЕТИ

О.У.Зохидов, А.А.Хамзаев

Навоийский государственный горный институт

Аннотация. Ушбу мақолада электр энергия сифатини аниқлаб берувчи энг асосий кўрсаткичлардан бири бўлган фазалардаги кучланишлар симметриянинг бузилиши график ва формулалар ёрдамида кўрсатилган.

Таянч сўзлар: кучланишлар симметрияси, кучланишлар симметриясини бузилиш коэффициенти, гармоника.

Аннотация. В статье показаны самые основные показатели качества электроэнергии, искажения симметрии напряжения на фазах с помощью графиков и формул.

Опорные слова: симметрия напряжения, искажения коэффициента несимметрии напряжения, гармоника.

Abstract. The main indicators of power quality distortions of the symmetry of the voltage on the phases with the help of graphs and formulas are shown in the article.

Key words: the symmetry of the voltage, distortion voltage unbalance ratio, harmonic.

Рост установленной мощности нелинейных, а также несимметричных и резкопеременных (ударных) нагрузок горных предприятий обусловил существенное увеличение уровня электромагнитных помех в электрических сетях предприятий и энергосистем. Эти помехи, в зависимости от их характера, интенсивности и продолжительности, неблагоприятно влияют на силовые электроустановки, системы автоматики, телемеханики, связи и релейной защиты, что в ряде случаев приводит к снижению надежности электроснабжения, увеличению потерь электроэнергии, ухудшению качества и уменьшению количества выпускаемой продукции.

Напряжение в трехфазной сети может быть несимметричным. Несимметричное напряжение нормируется по его параметрам на основной частоте. Если амплитуды фазных (междуфазных) напряжений равны и сдвиг фаз (угол между ними) одинаков, то напряжение симметрично. Если один из этих признаков или оба нарушаются, то напряжение несимметрично. Аналогичное определение может быть распространено и на токи.

При этом всегда при оценке несимметрии напряжения трехфазной сети в соответствии с требованиями ГОСТ 13109—97 имеют в виду напряжение (ток) основной частоты (1-я гармоника). Тогда как несимметричная система может быть образована на любой частоте, в том числе и на частоте высших гармоник. Это обстоятельство необходимо учитывать при расчете или измерении симметричных составляющих напряжений (токов) в сети с несинусоидальным напряжением следующим образом: сначала выделяют основную гармонику напряжения, а затем рассчитывают ее симметричные составляющие.

Причин несимметрии напряжений много, но основная из них - несимметрия токов в сети, что обусловлено неравенством нагрузки по фазам. Значительная часть бытовых и промышленных электроприемников имеют одно- или двухфазное исполнение и присоединяются к сетям 380 В. Именно для питания таких электроприемников сети напряжением 380 В имеют четырехпроводное исполнение. Обмотка 380 В трансформаторов, питающих такие сети, соединена в «звезду», а ее нейтрал выводится четвертым токоведущим проводом. Без «нулевого» провода эксплуатация сети невозможна. При его обрыве наступает аварийная ситуация, обусловленная существенной несимметрией напряжения. При этом на отдельных фазах напряжение приближается к междуфазному (380В), а на других — к нулю.

Несимметрию напряжений (токов) характеризуют симметричными составляющими основной частоты прямой, обратной и нулевой последовательности. Прямая последовательность является основной составляющей. Именно она определяет чередование фазных (междуфазных) напряжений и рабочее (номинальное) напряжение сети. Напряжение обратной и нулевой последовательности следует рассматривать как помеху, под влиянием которой в цепи трехфазной нагрузки протекают соответствующие токи. Эти токи не совершают полезной работы, приводя, например, к снижению вращающего момента на валу вращающихся машин и их дополнительному нагреву.

Для оценки несимметрии напряжений (токов) пользуются методом симметричных составляющих, согласно которому любая трехфазная система синусоидальных напряжений (токов) может быть представлена тремя симметричными составляющими: прямой, обратной и нулевой последовательности (рис. 1. и 2.).

В соответствии с этим методом установлены и ПКЭ по несимметрии напряжения:

• коэффициент несимметрии напряжения по обратной последовательности для любой сети

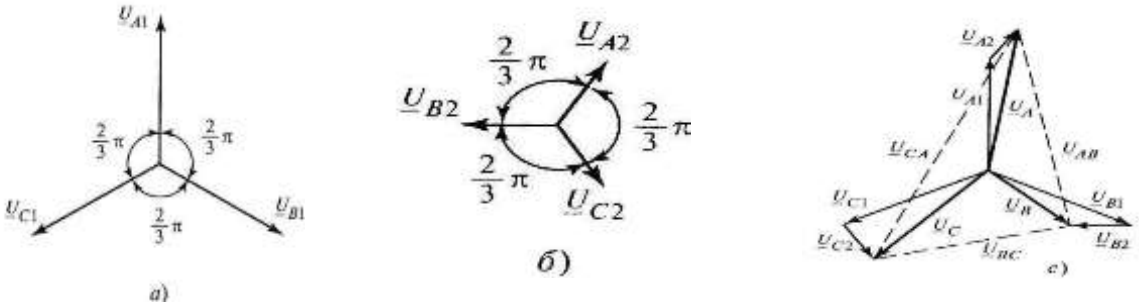


Рис. 1. Несимметричная система фазных U_A, U_B, U_C и междуфазных U_{AB}, U_{BC}, U_{CA} напряжений (с) и составляющие ее прямой U_{A3}, U_{B2}, U_{C1} (а) и обратной U_{A2}, U_{B2}, U_{C2} (б) последовательности.

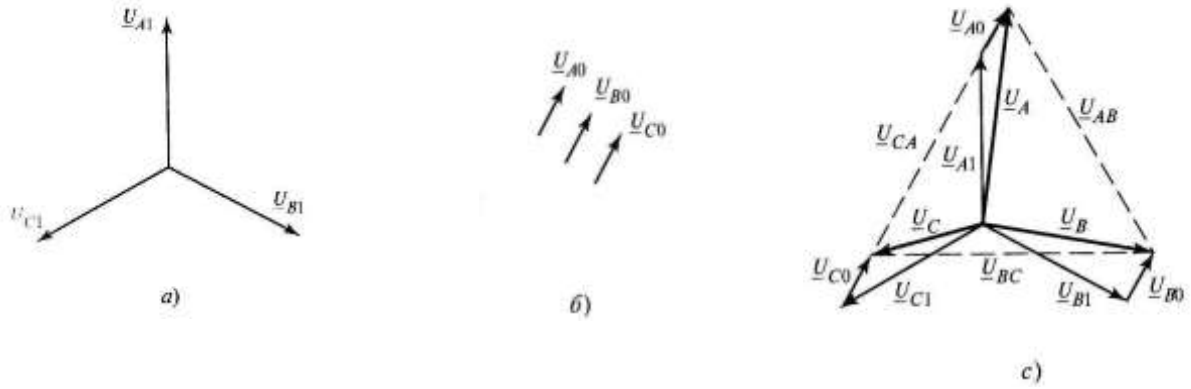


Рис. 2. Несимметричная система фазных U_A, U_B, U_C напряжений (с) и составляющие ее прямой U_{A1}, U_{B1}, U_{C1} (а) и нулевой U_{A0}, U_{B0}, U_{C0} (б) последовательности.

• коэффициент несимметрии напряжения по нулевой последовательности для четырех (пяти) проводной сети 380В

$$К_{0U} = \frac{\sqrt{3}U_{0(1)}}{U_{1(1)}}100\%, \qquad К_{0U} = \frac{U_{0(1)}}{U_{\text{ном.ф}}}100\%,$$

где $U_{2(1)}$ и $U_{0(1)}$- соответственно напряжения основной частоты обратной и нулевой последовательности; $U_{1(1)}$- междуфазное (фазное) напряжение основной частоты прямой последовательности. Вторая формула используется для приближенных расчетов. Напряжения (токи) обратной и нулевой последовательности могут быть рассчитаны по значениям векторов исходной несимметричной системы с помощью единичного вектора $a = e^{j2\pi/3}$. Тогда для векторов напряжений прямой $U_{1(1)}$, обратной $U_{2(1)}$, и нулевой $U_{0(1)}$ последовательности фазы А можно записать:

для прямой последовательности $U_{1(1)} = \frac{1}{3}(U_A + aU_B + a^2U_C);$

для обратной последовательности $U_{2(1)} = \frac{1}{3}(U_A + a^2U_B + aU_C);$

для нулевой последовательности $U_{3(1)} = \frac{1}{3}(U_A + U_B + U_C);$

где U_A, U_B, U_C – *действующие фазные (междуфазные) напряжения сети.*

Таким образом, с помощью вышеуказанных чертежей и формул, мы можем определить искажения симметрии напряжения. Поэтому в настоящее время улучшение КЭ является актуальной задачей не только горного, но и остальных промышленных производств.

ЛИТЕРАТУРА

1. Карташев И.И., Тульский В.Н., Шамонов Р.Г., Шаров Ю.В., Воробьев А.Ю. «Управление качеством электроэнергии». Москва 2006.

2. Железко Ю.С. «Потери электроэнергии, реактивная мощность, качество электроэнергии». Москва. ЭНАС 2009.

СОВРЕМЕННЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ ПРИБОРЫ ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ И РЕГИСТРАЦИИ ПАРАМЕТРОВ КОЛИЧЕСТВА И КАЧЕСТВА ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ.

О.У. Зохидов, А.А. Гаффаров

Навоийский государственный горный институт

Аннотация. Ушбу мақолада электр энергия сифати ва қийматини аниқлаб берувчи замонавий портатив ўлчов қурилмаси келтирилган, бу қурилма бир вақтда: хар бир фазадаги ва ўртача кучланиш қийматини, токни, тизим частотасини ва қувват коэффициентини аниқлайди .

Таянч сўзлар: электр энергия сифати, AR.5M ва AR.5L маркали анализатор , кучланиш, ток, тизим частотаси.

Аннотация. В статьи показано современные портативные измерительные прибор для исследование качество и количество электроэнергии, прибор одновременно фиксирует: напряжения каждой фазы и среднее, токи, частота сети и коэффициента мощности.

Опорные слова: качества электроэнергии, анализатор марки AR.5M и AR.5L , напряжения, ток, частота сети.

Abstract. The article studies contemporary portative measuring device for qualitative and quantative research of energy power, the device simultaneously identifies: the tension of each phase and medium, frequency of the net, and coefficient of capacity.

Key words: quality of energy power, model analyzer AR.5M and AR.5L, tension, current, frequency of the net

Для исследований и регистрации параметров количества и качества электроэнергии (КиКЭЭ) можно применить портативные анализаторы количества и качества электроэнергии марки AR.5M и AR.5L изготовленные в Испании.

Анализаторы электроэнергии предназначены для измерения и регистрации параметров количества и качества электроэнергии, на основании показаний которых делаются выводы об эффективности использования электроэнергии, предлагаются и обосновываются энергосберегающие проекты, разрабатываются программы энергосбережения.

Универсальные анализаторы электроэнергии чаще всего бывают рассчитаны на применение в трехфазных несимметричных сетях 220/380 В, поэтому они заведомо применимы в симметричных трехфазных сетях и, тем более, в однофазных. Многие модели анализаторов электроэнергии можно подключать и к высоковольтным сетям через измерительные трансформаторы тока и напряжения – для этого приборы оснащаются специальными измерительными шунтами.

По результатам измеренных сигналов микропроцессор прибора рассчитывает множество параметров (обычно около 30), на основании которых можно судить о количестве и качестве электроэнергии, как потребляемой, так и генерируемой.

В типичный набор параметров, регистрируемых анализатором с периодичностью от 1секунды до 4 часов, входят: напряжение, ток, активная и реактивная (емкостная и индуктивная) мощности, активная и реактивная (емкостная и индуктивная) энергии, cosj, по каждой фазej, 3-фазный коэффициент мощности, частота сети. Ряд параметров рассчитываются отдельно по каждой фазе

и суммарно по всем фазам. Кроме текущих значений могут быть зафиксированы максимальные и минимальные значения параметров, как по каждой фазе, так и суммарные.

Анализаторы определяют параметры качества энергии: спектры гармоник (до 50 порядка) токов и напряжений, коэффициент фликера, фиксируют отклонения и провалы напряжения, импульсные помехи и т.д.

Рассчитанные параметры выводятся на дисплей прибора в реальном времени и могут быть записаны в память с целью последующего воспроизведения и анализа.

Портативный анализатор качества и количества энергии AR5.M и AR5.L позволяет определить все параметры электроэнергии, предусмотренные ГОСТ 13109, и занесен в реестр средств измерений РФ №17900-05 разбаланса фаз и др. Кроме того, электроанализатор позволяет рассчитать параметры активных или пассивных фильтров гармоник, фильтров переключения скоростей и т.д.

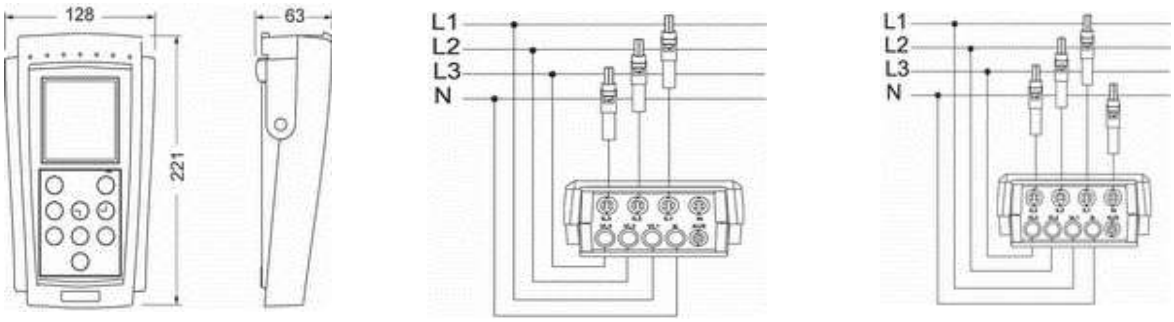


Рис. 1. Прибор для измерения качества и количества электроэнергии AR-5.

Анализаторы КиКЭЭ применяются для решения различных задач, в частности:

Анализатор подключается с помощью датчиков тока и потенциальных проводов к одно или трёхфазной сети 220/380В или к измерительным трансформаторам тока и напряжения сетей 6/10кВ и выше. Прибор имеет 3 канала измерения тока и 3 напряжения (модель AR.5L оснащена дополнительным каналом для измерения тока нейтрали). Сменными датчиками тока служат клещи или гибкие кольца номиналом от единиц до тысяч ампер. По измеренным величинам процессор рассчитывает множество параметров, которые отображаются на графическом ЖК-дисплее и записываются в память прибора, откуда затем считываются на компьютер, снабжённый программным обеспечением для визуализации, обработки и анализа накопленной информации (ПО под Windows поставляется с прибором).

Объём внутренней памяти AR.5-1M – 1Мб, что достаточно для запоминания результатов 5000 полных измерений. Это количество можно значительно увеличить, если регистрировать не все параметры, а по выбору. Запись в память осуществляется с заданным интервалом от 1 секунды до 4 часов. Т.е. например, если фиксировать все параметры (полное измерение) через каждые 9 сек, то время контроля сети составит 12,5 часов или если через каждые 4 часа, то полное время регистрации составит 2 года и 4 месяца, а если количество запоминаемых параметров уменьшить, то время регистрации возрастет пропорционально. Для программы «быстрые процессы» период измерения – 0,02…1с.

Прибор одновременно фиксирует следующие параметры:
- напряжения (фаза-нейтраль, фаза-фаза) каждой фазы и среднее;
- токи каждой фазы и средней;
- частота сети;
- cos j в каждой фазе;
- 3-фазный коэффициент мощности;
- активная, индуктивная и емкостная мощности по фазам и суммарно;
-активная, индуктивная и емкостная (потребленная и выданная) энергии.

Дополнительные картриджи позволяют регистрировать:
- до 49 гармоник напряжения и тока;
- импульсы, пики, провалы напряжения (осциллограммы);
- коэффициент фликера;
- погрешности счетчиков электроэнергии;
- токи разгона двигателей и других быстрых процессов.

-*Программатор ARI*(гармоники) превращает прибор в анализатор гармонических искажений, вычисляющий спектр гармоник тока и напряжения по всем фазам до 49 порядка.

С помощью этого современного измерительного прибора можно провести исследования и регистрации параметров количества и качества электроэнергии.

ЛИТЕРАТУРА

1. Жежеленко И. В. «Высшие гармоники в системах электроснабжения промпредприятий». - М.: Энергоатомиздат , 1994. - 266 с.

2. Карташев И.И., Тульский В.Н., Шамонов Р.Г., Шаров Ю.В., Воробьев А.Ю. «Управление качеством электроэнергии». Москва 2006.

07.00.00-ТАРИХ ФАНЛАРИ

АМИР ТЕМУРНИНГ ВАФОТ ЭТИШИНИ САЛТАНАТ ИЖТИМОИЙ-СИЁСИЙ ҲАЁТИГА ТАЪСИРИ

Наманган Давлат университети Архившунослик кафедраси ўқитувчиси
Аббасов Бехзод Бахтиёрович

Annatation: this article describes the history of the death the great Amir Temur and its reflection on social and political life of the state.

Аннотация: в этой статье раскрывается история смерти великого Амира Темура во время похода на Китай и её отражения в социально-политической жизни государства.

Амир Темур Соҳибқирон 1405-йил 18-февралда Ўтрорда вафот этди. Сарой аъёнлари мамлакат осойишталигини ўйлаб, Темур вафотини сулола аъзоларидан сир тутишга ва жасадни тезлик билан пойтахтга - Самарқандга олиб бориб, дафн маросимини ўша ерда ўтказишга шошилдилар. Шу сабаб узоқ-яқиндаги вилоятларни бошқариб турган шаҳзодаларга номалар битилиб, элчилар орқали пайғомлар юборилди.[1]

Соҳибқирон вафотидан кейинги дастлабки воқеалар баёнини Шарафиддин Али Яздий “Зафарнома”сидан қуйидагича ўқиймиз:”Субҳда Ҳиндушоҳ Хазоначи соҳибқиронни ғусл бериб, Мавлоно Қутбуддин (васиятида айтқонларининг) таълими ва (сунна вожиботлари ва тиловати Қуръон) бирла машғул бўлди. Ва андин сўнг беклари, мисли Бердибек, Сари Буға ва Шайх Нуриддин ва Шоҳ Малик ва Хожа Юсуф ва ўзига хосса кишилар иттифоқ қилиб, аҳд қилдилар ва онт ичтиларким, бир-бири билан муттафиқ бўлғайлар ва соҳибқирон васияти билан амал қилғайлар ва ғазоға мутаважжиҳ бўлғайлар”.[2]

Бу воқеалар тафсилоти Ибн Арабшоҳнинг асарида эса қуйидагича акс этган:”Темур вафот этиб, тангри оламдан унинг ғамини йўқ қилганда, у билан аскарлари ичида яқинлари ва болаларидан Амираншоҳ ўғли, Темурнинг набираси Халил Султон ва ҳамширасининг ўғли Султон Ҳусайндан ўзга ҳеч ким йўқ эди… Натижада аскарлар (ҳам) саросимага тушиб, сескандилар ва Темур жасадини ортиб, Самарқандга қараб қайтдилар. Халил Султонга бахт кулиб боқиб, борлиқ унга холи бўлгач, у тахтга эгалик қилди. Унинг отаси Амираншоҳ Озарбайжон ва унга қарашли ерларнинг мутаваллийси бўлиб, ўғиллари-Умар ва Абу Бакр у билан бирга бирга эди… Шоҳруҳ Ҳирот ва Хуросонда ерларида бўлиб, Пир Умар эа Форс вилоятлари ва ўша мамлакатларда эди… Пирмуҳаммад (еса) Қандаҳорда бўлиб, у (Қандаҳор) Хуросон ва Ҳинд ҳудудининг ўртасидадир”[3].

Тарихчи ва манбашунос олим, марҳум Бўрибой Аҳмедов ёзади: ”Бердибек, Шоҳмалик ва Шайх Нуриддин эртаси (1405 йил 19 феврал) куни наҳорликдан кейин Темурнинг хотинлари, Улуғбек, Иброҳим Султон ва Муҳаммад Жаҳонгир билан яширин кенгаш ўтказдилар. Ҳозирча юз берган фожиани ошкор қилмаслик, марҳумнинг тобутини барча маликалар, Улуғбек ҳамда кичик ёшдаги бошқа шаҳзодалар билан бирга амир Хожа Юсуф мутасаддийлигида, Али Дарвиш шиғовул бошчилигидаги қўриқчилар ҳимоясида махфий суратда Самарқандга жўнатиш, Иброҳим Султон ва Халил Султон бошчилигида Хитой устига юришни бошлаб юбориш, тожу тахт масаласини юришдан кейин Самарқандда қурултой чақириб ҳал қилишга қарор қилинди”.

Беклар оғолар қошида келиб кенгаштилар. Амирзода Халил Султон ва амирзода Султон Ҳусайнға киши йибардиларким, “Ҳазрат соҳибқироннинг марази кўб бўлуб турур. Сизлар бир неча хосса кишиларингиз била жаҳд этиб тез келинглар”. Ва Хизр Қавчинни алар сори йибардилар. Амирзода Пир Муҳаммадқа хатлар битиб дедиларким, “Ҳазрат сени валияҳд қилиб турур. Ва соҳибқироннинг иши ўзга бўлди. Жаҳд қилиб, Самарқандқа тез келгил”. Ва соҳибқирон қилғон васият сўзларини ҳам битиб йибардиларким, подшоҳ бўлғондин сўнг эл била нечук маош қилғай ва адлу дод била маош қилғай. Ва андоқ қилмағайким, душманлари шодмон бўлғай. Ва Шайх Темур Қавчинни шаҳзода Шоҳруҳқа Ҳирот сори чобтурдилар. Ва Али Дарвешким, машҳур ба Сагича эрди, Табризға амирзода Умарға йибардилар ва Аро Темурни Бағдодқа амирзода Мироншоҳ ва Амирзода Або Бакрға йибардилар. Ва яна бировни Ироқ ва Форс сори йибардилар.[4]

Муаллифнинг гувоҳлик беришича, ўша кенгашда оғолар ва шаҳзодалар кенгашиб, валиаҳд шаҳзода Пирмуҳаммадни улардан олисдалиги ва Соҳибқиронга набира эканини, шунингдек Шоҳруҳнинг яқиндалиги ва Темурга ўғиллигини ҳисобга олиб, мамлакатни унга топшириш керак, деган қарорга келадилар.

1405 йил 19 феврал тунида Соҳибқироннинг жасади Сароймулкхоним, Тўкалхоним, Туман оғо, набираси Улуғбек ва бошқа атоқли кишилар кузатувида Самарқандга юбориладиган бўлди. Улар Хожа Юсуф ва Юсуф Қавчин бошчилигида йўлга чиқдилар. Шундан кейин Соҳибқирон васият қилаётганда унга жонлари чиққунга қадар содиқлигини ва нима деган бўлса, барчасини ўғишмай амалга оширишларини изҳор қилган амирлар-Шоҳ Малик ва Шайх Нуриддин кенгаш ўтказиб, Соҳибқирон режалаштирган ҳарбий юришни давом эттириш ҳақида қарор қабул қилдилар. Айни пайтда улар Соҳибқироннинг вафоти ва васиятини салтанатнинг турли жойларида ҳукмдорлик қилаётган ўғиллари Мироншоҳ ва Шоҳруҳга, набиралари Халил

Султон, Пирмуҳаммад, Умар ва бошқаларга хат орқали маълум қилдилар. Шоҳмалик ва Шайх Нуриддин ҳарбий юришни давом эттиришга ҳаракат қилдилар, лекин Соҳибқироннинг ўғиллари ва набираларидан ҳеч қандай мадад ололмадилар. Аксинча, уларнинг ҳар бири Соҳибқироннинг Пирмуҳаммадни ҳукмдор этиб тайинлаганлиги ҳақидаги васиятни тан олмай, тахтни эгаллашга ҳаракат қилди.[5]

Амир Темурнинг жасади Самарқандга жўнатилгач, бир кундан сўнг маликаларга ҳам Самарқандга қайтишга рухсат берилади. Шарафуддин Али Яздийнинг ёзишича, “Кенгашдин сўнг соҳибқироннинг наъшини Қаро Юсуф ва Али Қавчин ва неча хосса кишилар Самарқанд сори олиб бордилар ва дедиларким, “Тез юруғайсиз ва йўлда хабардор бўлғайсиз”. “Алар наъшни олиб, тез юруб, душанба кечаси, шаъбон ойининг йигирма иккисида (23.02.1405) Самарқандқа киюрдилар. Ва ўшул кеча шаръ йўсуни била гунбазға киюриб, туфроққа тобшурдилар”.[6]

Шарафиддин Али Яздийнинг ёзишича, Амир Темурнинг жасади 22 Шаъбон (23 февралда) Самарқандга етказиб келинади ва ва ўша кечасиёқ марҳум Муҳаммад Султон Мирзо хонақоҳида дафн этилади.

Темур ўзининг художўй пири Мирсаид Барака билан ёнма-ён қабрга қўйилиш истагини бир неча бор зоҳир этганди. Орадан тўрт йил ўтгач, ҳижрий 812 йилнинг муҳаррам ойи (1409 йил май)да Темурнинг тўртинчи ўғли Шоҳруҳ Мирзо Самарқанд тахтини эгаллаганидан сўнг, мақбарадаги шариат қонун-қоидаларига зид келадиган Темурнинг кийимлари, қурол-аслаҳалари ва барча қимматбаҳо безакларини хазинага қайтаради. Темур ва Муҳаммад Султон Мирзо жасадларини мадраса хонақоҳидан кўчириб, пўлат тобут ўрнига ёғоч тобут солдириб, ҳозирги Гўри Амир мақбарасига дафн эттиради.

Дастлабки пайтлари унинг қабрига туғ ва оқ байроқ илиб қўйилганди. Кейинроқ эса набираси Улуғбек қабрни гўзал нефрит тоши билан қоплатади. Араб имлосининг билағони бўлган тоштарош авлодларга эсдалик сифатида унга:” бу буюк султон, илтифотли хоқон Амир Темур Кўрагоннинг… қабридир”, деб ёзганди.[7]

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Ҳамидова. М. Амир Темур вафотидан сўнг. –Т.: Миллий тикланиш, 1997. – Б. 1-2.
2. Шарафуддин Али Яздий. Зафарнома. –Т.:Шарқ 1997. –Б. 297-298.
3. Ибн Арабшох. Ажоиб ал-макдур фи тарихи Таймур. II китоб. –Б. 6-7.
4. Шарафуддин Али Яздий. Зафарнома. –Т.:Шарқ –Б.298.
5. Зиеев Хамид. Буюк Амир Темур салтанати ва унинг такдири. –Б.92.
6. Шарафуддин Али Яздий. Зафарнома. –Т.:Шарқ –Б.299.
7. Мустафоев. М. Жахонгирнинг сунгги кунлари. //Бухоро хакикати.1995. 24-май.

08.00.00-ИҚТИСОДИЁТ ФАНЛАРИ

ИННОВАЦИЯЛАР - МАҲСУЛОТ СИФАТИНИ ОШИРИШ ВА КОРХОНА РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ТАЪМИНЛАШНИНГ БОШ ОМИЛИ

НамМПИ "Менежмент" таълим йуналиш талабаси Ортиқов Абдулахад
Илмий раҳбар Қорабаев Шухрат "Менежмент" кафедраси кат. ўқ

Аннотация: В етой статъе обсуждаются важностъ инноваций, типы и ефективностъ кампании и их влияние на конкурентоспособности.

Annotation: The meaning and types of innovations, and their significant effect on the efficacy and competitiveness of a company are stated in this article.

Инновациялар иқтисодиётни модернизациялаш ва диверсификациялаш, унинг жадал суръатлар билан ривожланишини ва рақобатбардошлигини таъминлаш, мамлакатнинг жаҳон ҳамжамиятидаги ўрни ва нуфузини янада оширишнинг энг муҳим омилларидан ҳисобланади. Шу сабабли бугунги кунда ҳар бир давлат ўз иқтисодиёти барқарорлигини таъминлаш, аҳоли фаровонлигини оширишда инновация имкониятларидан кенг фойдаланишга катта эътибор қаратмоқда.

Замонавий шароитда инновацион фаолият ҳар қандай ишлаб чиқариш корхонасига хос бўлган холат ҳисобланади. Ташқи ва ички бозорларда рақобат тобора кучайиб бораётган ҳамда янгидан янги техник ва технологик ечимлар ишлаб чиқаришга тезлик билан киритилаётган ҳозирги пайтда корхоналар маънавий эскирган технологиялар ва маҳсулотларни ўзгартирмасдан туриб самарали фаолият юрита олмайдилар. Шу нуқтаи назардан ишлаб чиқариш корхоналарида инновацион фаолиятни бошқариш бугунги кунда муҳим аҳамият касб этмоқда.

Бозор иқтисодиёти шароитида корхонани самарали фаолият юритиши унинг рақобатда бир қатор афзалликларга эга бўлишини талаб этади.

Корхонанинг рақобатдаги афзалликларига ишлаб чиқарган товарларининг паст нархи, юқори имиджи, тақчил ва чекланган ресурслардан самарали фойдаланиши, савдо-сотиқ ва ҳамкорларни жалб қилувчи турли хил имтиёзлари ва ҳоказоларни киритиш мумкин. Фан-техниканинг ривожланиши ва шунга мос равишда турли хил тармоқ корхоналарида ишлаб чиқарилаётган маҳсулот турларининг кўпайиши, уларнинг истеъмол хусусиятларини ортиб бориши корхона ва унинг маҳсулоти рақобатбардошлигига ҳам янги талаблар қўймоқда. Бугунги кунда маҳсулот сифати ва унга киритилаётган янгиликлар корхона рақобатбардошлигини ва шунга боғлиқ равишда унинг самарадорлигини оширишнинг энг муҳим омили бўлиб қолмоқда. Шу жиҳатдан олиб қарайдиган бўлсак корхоналар товар маҳсулотлари сифатининг моҳияти икки икки ҳил маъно касб этмоқда:

-техник нуқтаи назардан – маҳсулотни белгиланган лойихавий, норматив ва бошқа хужжатлар талабларига мос келиши;

-истеъмолчи нуқтаи назаридан – ҳаридорларни эҳтиёжларини қондириш имкониятларини тавсифловчи томонлари.

Шу билан бирга корхонанинг товар маҳсулотларига киритиладиган “янгилик”лар моҳияти ҳам ўз навбатида икки ҳил томондан кўриб чиқилмоқда:

-техник нуқтаи назардан – маҳсулотга қўлланилган янги дизайн ва технологик ечимлар;

- истеъмолчи нуқтаи назаридан – маҳсулотни биргина янги усулда ишлаб чиқаришгина эмас, балки истеъмолчиларни янги эҳтиёжларини аниқлаш ва қондириш.

Маҳсулот сифатини таъминлашнинг икки йўли мавжуд:

-биринчи йўл амалдаги қонун қоидалар, тартиб ва меъёрлар асосида технология ва ишлаб чиқариш жараёнларини такомиллаштириш.

-иккинчи йўл маҳсулот сифатини янги даражасига ўтиш учун янги тамойиллар, усуллар, қонун-қоидалар ва меъёрларни қўллаган ҳолда ишлаб чиқариш жараёнларини такомиллаштириш ва маҳсулотларни янгилаш.

Юқоридаги фикрлардан кўриниб турибдики маҳсулот сифатини ва шунга боғлиқ равишда корхона рақобатбардошлигини оширишда инновациялар ва инновацион фаолиятни тадқиқ этиш бугунги куннинг долзарб вазифаларидан ҳисобланади.

Инновация – бу у ёки бу фаолият соҳасида самарадорликни ошириш мақсадида янги техника-технологияларни яратиш, иш-фаолиятни бошқаришнинг такомиллашган усул ва шаклларини ишлаб чиқиш ҳамда уларни жорий этишга қаратилган илмий-ижодий фаолият натижаси ҳисобланади.

Инновация –қўллаш учун жорий этилган қандайдир янгилик ёки сезиларли даражада яхшиланган махсулот (товар ва хизмат) ёки жараён, янги маркетинг ёки янги ташкилий услубдир.

Замонавий иқтисодий назарияда инновацияларнинг бешта асосий тури ажратилади:

-янги маҳсулот ишлаб чиқаришни жорий этиш (товар инновацияси);

-ишлаб чиқаришнинг янги усулларини жорий этиш (технологик инновация);

-товар ва ҳизматларнинг янги бозорида фаолият юритиш (бозор инновацияси);

-хом-ашё ва яримфабрикатларнинг янги манбаини ўзлаштириш (маркетинг инновацияси);

-бошқарув тузилмасини такомиллаштириш (бошқарув инновацияси)

Инновацион фаолият турли хил илмий, техник, иқтисодий, ижтимоий, психологик муаммолар билан боғлиқ бўлганлиги сабабли ҳам мураккаб жараён ҳисобланади.

Инновацион фаолиятни бошқариш учун иқтисодий жиҳатдан мақсадга мувофиқ ва фойдали бўлган технологик ва ишлаб чиқариш ечимларини топа

оладиган, ҳар томонлама билимли ва тадбиркор менежерларни жалб қилиш лозим. Бундай менежерлар инновацион фаолиятнинг ҳар бир босқичи, яъни илмий тадқиқот ишлари, янги объектлар ва технологик жараёнларни лойихалаш, янги технологияларни жорий қилиш, янги маҳсулотлар ва уларни сотишни ўзлаштириш кабиларни самарали бошқарадилар ва инновацион фаолиятни узлуксизлиги ва самарадорлигини таъминлайдилар.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Гринев В. Ф. Инновационный менеджмент. – К.:МАУП, 2001.

2. Ильенкова С.Д. Инновационный менеджмент. – М.: ЮНИТИ, 1997.

3. Абрамешин А.Е., Воронина Т.П., Молчанова О.П. Инновационный менеджмент. – М.: «Вита-Пресс», 2001.

4. Гончаренко Л.П. Инвестиционный менеджмент. – М.: КНОРУС, 2005.

5. Қорабоев.Ш.А., Муллабоев.Б.Б. “Инновациялар – маҳсулот сифатини ошириш ва корхона рақобатбардошлигини оширишнинг бош омили” Ўзбекистонда молиявий секторнинг ролини ошириш ва унда илғор хориж тажрибасидан фойдаланиш. Халқаро илмий-амалий конференцияси. Тошкент молия институти, Ўзбекистон Республикаси банк-молия академияси. 2015 йил

ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ШАРОИТИДА АҲОЛИНИ ИШ БИЛАН БАНДЛИГИ ДАРАЖАСИНИ ОШИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Ғулом Шухратович Қахоров, СамДУ тадқиқотчиси

E-mail: gulom.qaxorov86@mail.ru

Аннотация: Мақолада янги иш ўринларини ташкил этиш орқали аҳолини иш билан бандлигини ошириш ва ишсизликни камайтириш бўйича хулоса ва таклифлар ишлаб чиқилган.

Аннотация: В статье представлены выводы по обеспечению занятости населения и снижению безработицы путем создания новых рабочих мест.

Annotation: The article suggests conclusions on ensuring employment of the population and reducing unemployment by creating new jobs.

Калит сўзлар: меҳнат бозори, янги иш ўринлари, аҳолини иш билан бандлиги, аҳоли даромадлари, ишсизлик, ижтимоий ҳимоя.

Ключевые слова: рынок труда, новые рабочие места, занятость населения, доходы населения, безработица, социальная защита.

Keywords: labor market, new jobs, employment of the population, income, unemployment, social protection.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг Ҳаракатлар стртегиясида “Ижтимоий соҳани ривожлантиришнинг устувор йўналишлари”да аҳолининг бандлиги ва реал даромадларини босқичма-босқич ошириш орқали аҳолининг реал пул даромадларини ва харид қобилиятини ошириш, кам таъминланган оилаларни ва аҳолининг даромадлари бўйича фарқланиши даражасини янада қисқартириш, бюджет муассасалари

ходимларининг иш ҳақи, пенсия, стипендия ва ижтимоий нафақаларнинг ҳажмини инфлясия суръатларига нисбатан жадал миқдорда босқичма-босқич оширишга олиб келишдан иборатдир. Шунингдек, янги иш ўринлари яратиш ҳамда аҳолининг, энг аввало, ўрта махсус ва олий ўқув юртлари битирувчиларининг оқилона бандлигини таъминлаш, меҳнат бозори инфраструктурасининг мутаносиблиги ва ривожланишини таъминлаш, ишсизлик даражасини қисқартириш, меҳнатга қобилиятли аҳолининг меҳнат ва тадбиркорлик фаоллигини тўлиқ амалга ошириш учун шарт-шароитлар яратиш, ишчи кучи сифатини ошириш, ишга жойлаштиришга муҳтож шахсларни касбий тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини кенгайтириш асосий вазифалардан ҳисобланади.

Шу нуқтаи назардан, бугунги инновацион ривожланиш шароитида мамлакатимизнинг кўп миллионли меҳнат ресурсларни оқилона иш билан бандлигини таъминлаш зарурияти туғилмоқда. Шу сабабли аҳоли иш билан бандлигини таъминлаш ва уни ошириш йўллари долзарб муаммолардан бири ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикасида олиб борилаётган барча ижтимоий-иқтисодий ислоҳотларнинг бош ва энг муҳим мақсади бу – аҳолининг фаровонлигини ошириш ва турмуш даражасини яхшилашни ташкил этади. Аҳоли фаровонлигини таъминлашда давлатнинг пассив ва актив сиёсатлари мавжуд бўлиб, пассив сиёсатлари бу аҳолига ижтимоий-маънавий кўмакларни келтириб ўтиш мумкин. Актив сиёсати эса давлат томонидан аҳолини иш билан банд қилиш ва шу орқали аҳолини фаровонлиги ва турмуш даражасини яхшилашдир.

Аҳолининг иш билан бандлик консепцияси жамият ижтимоий иқтисодий ривожланишнинг муайян босқичидаги иш билан таъминланишнинг хусусиятини очиб берадиган қарашлар, тасаввурлар тизимидир. Бундай назарий тушунчалар марказига уни ривожлантиришнинг ижтимоий бозор типидаги давлат учун хос бўлган обектив жараёнларини ҳисобга олувчи иш билан таъминланишнинг шаклланиши қўйилади. Бу ўз навбатида муайян давр мобайнидаги қўйилган мақсадларга эришишнинг реал имкониятлари билан чекланмайди.

Республикамиз иқтисодий ва ижтимоий ривожланишнинг бозор моделларига тўлиқ ўтиши аҳоли иш билан бандлигининг истиқболини белгилаш соҳасида бир қатор мураккаб ва кўп аспектли вазифаларни қўяди. Истиқболлаш мамлакат ижтимоий-иқтисодий тараққиётини белгилаш ва унинг аниқ параметрларини ишлаб чиқиш мақсадида амалга оширилади. Истиқбол кўрсаткичлари ёрдамида мамлакатни яқин келгусида ривожлантириш дастурлари, консепсиялари ва амалга ошириладиган чора-тадбирларнинг аниқ йўналишлари белгиланади. Шу боис белгиланадиган истиқбол кўрсаткичлари аниқлилик, ҳисоб-китобга эгалик, асосланганлик, текширилганлик ва кўп омиллик каби хусусиятларга эга бўлиши лозим.

Мамлакат меҳнат бозорининг истиқбол кўрсаткичлари бевосита демографик омилларга боғлиқдир. Чунки айнан демографик жараёнларгина келгусида меҳнат

салоҳиятининг миқдор ва сифат жиҳатдан шаклланиши, тақсимланиши, ишчи кучига айланиши ва таклиф сифатида меҳнат бозорида пайдо бўлишини таъминлайди.

Иш билан бандлик масалаларини кўриб чиқаётганда меҳнат ва иш билан бандлик ўртасидаги аниқ фарқни ажрата билиш керак. Меҳнат - инсоннинг ўзига хос хусусиятларига эга бўлган фаолияти бўлиб, ҳаракатларни англатганлиги, куч-қувват сарфланиши, натижадорлик, ижтимоий фойдалилик ва ҳоказолар шулар жумласига киради. Меҳнат вақт хусусиятига эга, у бўлинади ва дам олиш билан алмашиниб туради. Меҳнат - ишчи кучини ишлаб чиқишда ишлатиш жараёнидир. Иш билан бандлик инсоннинг меҳнат қилиш муносабати билан ва меҳнат соҳасидаги еҳтиёжларни қондириш билан боғлиқ ҳолда кечадиган ижтимоий ривожланишнинг муҳим томонларидан биридир. Меҳнатдан фарқли ўлароқ, иш билан бандликни одамларнинг аниқ иш жойидаги амалий фаолиятига тенглаштириб бўлмайди. Иш билан бандлик меҳнатга лаёқатли одамларнинг иш билан қандай таъминланганлигини кўрсатади. Бошқача қилиб айтганда, одамни иш билан банд ҳисоблаш учун у бирон-бир жамоанинг аъзоси бўлиши ёки ўз ишини яратиши керак

Меҳнат бозоридаги ана шу йўналишини амалга оширишдаги асосий мураккаблик иқтисодиётнинг бўлажак касб-малака тузилиши тўғрисида, ўрта ва узоқ муддатли истиқболда касб соҳасидаги меҳнатга бўлган эҳтиёж қандай бўлиши ҳақидаги ахборотнинг етишмаслигидадир. Яна бир муаммо ишдан маҳрум бўлган шахсларнинг касбий жиҳатдан қайта тайёрланишга кам талаб билдиришидир, чунки улар олдинги касблари бўйича ишга жойлашишга умид қиладилар. Меҳнат бозоридаги фаол сиёсатнинг мазкур йўналишини ривожлантиришга тўсқинлик қилувчи омил иш билан бандлик хизмати фаолиятини молиявий жиҳатдан таъминлашнинг чекланганлиги ҳамдир.

Ўзбекистон Республикасида бандликка кўмаклашувчи марказлар орқали ишга жойлашган фуқаролар сони 2014-2016 йилларнинг 1 январ ҳолатига кўра мунтазам камайиб бориши кузатилган. Бу кўрсаткич 2016 йил 1 январида 37691 кишини ташкил этиб, 2015 йилга нисбатан ушбу кўрсаткичнинг ўзгариши 6% га камайган. Вилоятимизда бандликка кўмаклашувчи марказлар орқали ишга жойлашган фуқаролар сонининг 2014-2016 йилларнинг 1 январига ҳолатига мунтазам камайиб бориши асосан иқтисодиёт тармоқларида яратилаётган янги иш ўринлари сонининг ортиб бориши билан белгиланади. Шу билан биргаликда, ҳозирги вақтда меҳнат бозоридаги фаол сиёсатни амалга ошириш соҳасидаги фаолият доирасида мустақил иш билан бандликни ривожлантириш, тадбиркорлик малакаларини ўргатиш ва кичик бизнесни ташкил этишга кўмаклашиш дастурлари муҳим аҳамият касб этади. Меҳнат бозоридаги сиёсатнинг бу йўналиши энг муҳим ижтимоий вазифани – янгича меҳнат дунёқарашини шакллантиришдир.

Ишсизлар агар ўзларининг мустақил ишларини ташкил этишни ҳоҳласалар, иш билан бандлик хизматига зарур асослаш билан лойиҳалар танловида иштирок этиш ҳақида ариза берадилар, бу ерда унинг режасини мутахассислар кўриб чиқиб,

ўз хулосаларини берадилар. Агар илтимос қондириладиган бўлса, у ҳолда янги тадбиркор учун бошланғич капитал сифатида унга муайян муддатга бериладиган ишсизлик нафақасининг бутун суммаси хизмат қилади ва бир йўла тўланади.

1-жадвал

Самарқанд вилоятида бандликка кўмаклашувчи марказлар орқали ишга жойлашган фуқаролар ҳақида маълумот , киши ҳисобида

(1 январ ҳолатига кўра)

Ҳудудлар номи	2014 й.	2015 й.	2016 й.	2016 йил 2015 йилга нисбатан (%)
Самарқанд ш.	4475	4002	4012	100,2
Каттақўрғон ш.	1201	564	1001	177,5
Оқдарё	3425	2980	2303	77,3
Булунғур	2869	2301	2003	87,0
Жомбой	4274	3280	2444	74,5
Иштихон	3584	3000	2446	81,5
Каттақўрғон	3849	2878	3114	108,2
Қўшрабод	2756	2134	1508	70,7
Нарпай	2063	1839	2058	111,9
Паярик	4042	3591	3251	90,5
Пахтачи	1573	1176	1738	147,8
Пастдарғом	4235	3618	3597	99,4
Самарқанд	2496	1988	2160	108,7
Нуробод	2047	1770	1227	69,3
Ургут	3892	3454	3188	92,3
Тайлоқ	1927	1488	1641	110,3
Жами	**48 708**	**40063**	**37691**	**94,1**

Манба: Самарқанд вилояти Меҳнат Бош бошқармаси маълумотлари асосида тузилган.

Бизнинг фикримизча, ишсизликни камайтиришнинг чора-тадбирлари сифатида қуйидагиларни қайд этиб ўтиш мумкин:

- корхонада янги ишчи ўринлари ташкил этиш йўли билан аҳолини ишга жалб қилиш;
- жамоат хизматини ташкил этиш;
- хусусий тадбиркорликни ҳамда аҳолининг ўз-ўзини иш билан таъминлашни рағбатлантириш, кичик ва ўрта бизнесни ривожлантириш;
- камёб мутахассисликлар ва касблар бўйича қайта тайёрлаш ва малака ошириш;
- иш билан бандликнинг турли шаклларини қўллаш;
- аҳолини иш билан таъминлаш имкониятлари хусусида кенг миқёсда хабардор этиб туриш.

Маълумки, одамларнинг фақат 3–5% ида ўз ишини ташкил этиш ва юритишга истеъдод ҳамда қобилияти бўлади. Ана шундан келиб чиқиб, иш билан бандлик

хизматининг вазифаси ўзига мурожаат қилганлардан ўз фирмасини очиши мумкин бўлганларни танлаб олишдир. Иш билан бандлик хизматининг яна бир вазифаси мустақил меҳнат фаолияти билан шуғулланишни истайдиганларни ўқитишдир. Бу кишилар ишга доир асосий кўникмаларни ўқиш жараёнида эгаллаб чиқадилар. Иш билан бандлик хизматининг вазифаси тадбиркорга мустақил иш билан бандлик нималарни билдиришини тушунтиришдир.

Самарқанд вилояти бўйича 2010-2015 йиллар давомида «Аҳолини иш билан таъминлаш Дастури»нинг бажарилиши қуйидаги жадвалда кўрсатиб ўтилган. Самарқанд вилоятида 2010-2015 йиллар мобайнида жами давлат иш билан банлик хизмати органларига мурожаат қилганлар ҳиссаси 2 мартага камайган. Шунингдек, туман (шаҳар) бандликка кўмаклашиш ва аҳолини ижтимоий муҳофаза қилиш марказларининг йўлланмаси билан ишга жойлашганлар бу даврлар мобайнида 2 мартага камайган. Вилоятда 2010 йилда давлат иш билан бандлик хизмати орқали ишга жойлашганлар ҳиссаси жами иш сўраб мурожаат қилганларга нисбатан 98,7 % ни ташкил этган бўлса, бу кўрсаткич 2015 йилга келиб 97,9 %ни ташкил этган. Ишга жойлашганлар ҳиссасининг иш сўраб мурожаат қилганларга нисбатан бу даврлар оралиғида бироз камайиб бориш тенденсияси кўзатилди. Бундай ўзгаришлар асосан янги ва қўшимча иш ўринларининг яратилиши ҳисобига амалга оширилган

2010-2015 йиллар давомида ишсизлик нафақасини олганлар миқдори кескин тушиш тенденцияси содир бўлган. 2015 йил давомида Самарқанд вилоятида ишсизлик нафақасини олганлар сони 105 кишини ташкил қилган ёки 2015 йилда 2010 йилга нисбатан 11 марта кескин камайган. Бунга сабаб иш сўраб мурожаат қилганларнинг аксарият қисмини ишга жойлаштирилганлиги, айримларининг жамоат ишларига жалб қилинганлиги ёки малакасини ошириш, қайта касбга тайёрлашлардан ўтказилганларнинг миқдори ўсганлиги билан изоҳланади. Маҳаллалар томонидан ҳақ тўланадиган жамоат ишларига жалб қилинганлар сони 2010 йилда 3245 кишини ташкил қилган бўлса, 2015 йилда 1106 кишига этган. Бу кўрсаткич 2015 йилда 2010 йилга нисбатан 3 марта камайган.

Шунингдек, қайта тайёрлаш ва малакасини оширишдан, қайта касбий тайёргарликдан ўтганлар миқдори ҳам 2015-2010 йилларда 582 ва 652 кишиларни ташкил этган ёки 10,7 % га камайган. Иш билан таъминлашга кўмаклашувчи давлат иш билан бандлик жамғармасининг пассив йўналишларига сарфланишининг тежалиши иш билан таъминлашнинг фаол йўналишларига сарфланадиган маблағларни молиялаштиришни кенгайтириш учун манба бўлиб ҳисобланади (2-жадвал).

Иш билан таъминлашга кўмаклашувчи давлат иш билан бандлик жамғармасининг пассив йўналишларига сарфланишининг тежалиши иш билан таъминлашнинг фаол йўналишларига сарфланадиган маблағларни молиялаштиришни кенгайтириш учун манба бўлиб ҳисобланади.

2- жадвал

Самарқанд вилоятида “Аҳолини иш билан таъминлаш ҳудудий Дастури”нинг бажарилиши (минг киши ҳисобида)

Кўрсаткичлар	2010 й.	2011 й.	2012 й.	2013 й.	2014 й.	2015 й.	2010-2015 й.й.да ўсиш, камайиш, (%)
БКМ га иш сўраб мурожаат қилганлар	78,4	74,2	74,6	76,2	42,2	38,5	2 марта камай-ган
БКМ лар йўлланмаси билан ишга жойлашганлар	77,4	73,1	73,5	74,4	40,1	37,7	2 марта камай-ган
Ишсиз мақомини олганлар (%)	1,0	0,9	1,1	1,8	2,0	1,8	-
Касбга ўқитиш ва малакасини оширишга йўналтирилганлар	652	1056	1125	1065	587	582	89,3
Ҳақ тўланадиган жамоат ишларига йўналтирилган	3245	5500	5609	4215	1365	1106	3 марта камай-ган
Ишсизлик нафақаси тайинланганлар	1154	1053	1116	583	90	105	11 марта камай-ган
Корхоналарда мавжуд бўш иш ўринлари	3582	2690	2763	6831	3201	3783	105,6

Манба: Самарқанд вилоят Меҳнат Бош бошқармаси маълумотлари асосида тузилган.

Аҳолини иш билан бандлигини таъминлаш ҳамда ишсизликни камайтириш учун қуйидагилар амалга ошириш лозим:

– минтақалар бўйича меҳнат бозорини шакллантиришда самарали сиёсатни амалга ошириш, демографик омилларни, иқтисодиёт тармоқларини ривожлантириш ва таркибий қайта ташкил этишнинг истиқболли йўналишларини эътиборга олган ҳолда бандликнинг янги шаклларини кенг татбиқ этиш ҳисобига аҳоли бандлигининг ўсишини таъминлаш;

– демографик ўзгаришлар ва кадрларнинг касбий тайёргарлиги билан боғлиқ ўзгариб бораётган талабларни ҳисобга олган ҳолда меҳнат, иш билан бандлик ва аҳолини ижтимоий қўллаб-қувватлаш соҳасидаги қонун ҳужжатларини ишлаб чиқиш ва янада такомиллаштириш бўйича таклифлар киритиш;

– ишга жойлашишга муҳтож, иш билан банд бўлмаган аҳолига касбий қайта тайёрлаш ва ишга жойлаштириш бўйича сифатли хизматлар кўрсатиш;

– аҳолининг эҳтиёжманд тоифаларини ижтимоий ҳимоя қилиш бўйича амалий чора-тадбирларнинг амалга оширилишини таъминлаш, камхарж оилалар, ногиронлар ва ёлғиз кексаларга ёрдам кўрсатишда табақалаштирилган тарзда ва аниқ ёндашувни кучайтириш;

– меҳнат, бандлик ва аҳолини ижтимоий муҳофаза ҳилиш соҳасидаги қонун ҳужжатлари талабларига риоя этилиши устидан қаттиқ назоратни амалга ошириш, меҳнат муносабатларини моддий рағбатлантириш ва меҳнатни муҳофаза қилиш механизмларини такомиллаштириш чора-тадбирларини ишлаб чиқиш.

Бу тадбирлар орасида анча муҳими жамиятнинг ҳар бир аъзоси учун иш билан бандлик соҳасидаги ўз ўрнини ҳақиқатан ҳам еркин танлашга, иш кучининг ижтимоий-касбий ҳаракатчанлигини оширишга, унинг юксак рақобатбардошлигини шакллантиришга давлатнинг ҳар томонлама ёрдам кўрсатишидир. Буларнинг ҳаммаси иш билан бандлик соҳасини демократлашга олиб келадиган ижтимоий ва иқтисодий жараёнларни ривожлантиришни талаб қилади. Аввало, қуйидагилар зарур: ҳудуд бўйича кўчиб юриш еркинлигини, касбни ўзгартириш мумкинлигига одамларнинг ишончини, ақлий меҳнат ва хизмат кўрсатиш соҳасидаги меҳнатнинг нуфузини ошириш; муқобил меҳнат режимларини ривожлантириш ва ҳоказолар талаб қилинади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Абдурахмонов.Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт), дарслик, Т.: “Меҳнат”, 2009. -Б. 512.

2. Н.Р.Нарзиқулов, О.Ҳ.Мухаммедова, И.А.Боқиева. Инсон ресурслари иқтисодиёти (ўқув қўлланма). –Т.: 2004. –Б. 192.

3. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика. Том I. / / Пер. с 13- го анг. изд. - М.: ИНФРА – М, 2003, стр.161-162.

4. Холмўминов Ш.Р. Қишлоқ меҳнат бозорининг шаклланиши ва ривожланишини моделлаштириш. Иқтисод фанлари докторлик диссертацияси. - Т.: ТДИУ. 1998.

ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ШАРОИТИДА КОРХОНА ФАОЛИЯТИДА ИНСОН РЕСУРСЛАРИДАН САМАРАЛИ ФОЙДАЛАНИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Нурбек Нўмонович Давлатов, СамДУ тадқиқотчиси

Аннотация: Мақолада корхоналарда инсон ресурсларидан самарали фойдаланиш, уни шакллантириш ва ривожлантириш, меҳнат унумдорлигини ошириш бўйича хулоса ва таклифлар ишлаб чиқилган.

Аннотация: В статье приведены рекомендации по эффективному использованию человеческих ресурсов, их формированию и развитию, а также повышению производительности труда.

Annotation: The article suggests recommendations on the effective use of human resources, their formation and development, and increasing labor productivity.

Калит сўзлар: инсон ресурслари, кадрлар сиёсати, ривожлантириш, рағбатлантириш, кадрларни режалаштириш.

Ключевые слова: человеческие ресурсы, кадровая политика, развитие, поощрение, планирование кадров.

Keywords: human resources, personnel policy, development, promotion, personnel planning.

Таркибий ўзгартиришларни чуқурлаштириш, миллий иқтисодиётнинг этакчи тармоқларини модернизация ва диферсификация қилиш ҳисобига унинг рақобатбардошлигини ошириш 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг муҳим устувор йўналишларидан бири ҳисобланади. Мазкур устувор йўналишда миллий иқтисодиётнинг мутаносиблиги ва барқарорлигини таъминлаш, унинг таркибида саноат, хизматлар кўрсатиш соҳаси, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик улушини кўпайтириш, ишлаб чиқаришни модернизация қилиш, техник ва технологик жиҳатдан янгилаш, ишлаб чиқариш, транспорт-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмадаги лойиҳаларни амалга оширишга қаратилган актив инвестиция сиёсатини олиб бориш, саноатни юқори технологияли қайта ишлаш тармоқларини, энг аввало, маҳаллий хом-ашё ресурсларини чуқур қайта ишлаш асосида юқори қўшимча қийматли тайёр маҳсулот ишлаб чиқариш бўйича жадал ривожлантиришга қаратилган сифат жиҳатидан янги босқичга ўтказиш орқали янада модернизация ва диверсификация қилиш, иқтисодиёт тармоқлари учун самарали рақобатбардош муҳитни шакллантириш ҳамда маҳсулотлар ва хизматлар кўрсатиш бозорларида монополияни босқичма босқич камайтириш, принципиал жиҳатдан янги маҳсулот ва технологиялар турларини чиқаришни ўзлаштириш, бунга асосан ички ва ташқи бозорларда миллий товарларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, ишлаб чиқариш маҳаллийлаштиришни рағбатлантириш сиёсатини давом этиш ҳамда энг аввало истеъмол товарлар ва бутловчи буюмлар импортининг ўрнини босиш, тармоқлараро саноат кооперациясини кенгайтириш, иқтисодиётнинг энергия ва ресурс сарфини қисқартириш, ишлаб чиқаришга энергия тежайдиган технологияларни кенг жорий этиш, қайта тикланадиган энергия манбаларидан фойдаланишни кенгайтириш, иқтисодиёт тармоқларида меҳнат унумдорлигини ошириш, еркин иқтисодий зоналар, технопарклар ва кичик саноат зоналарни ташкил этиш, амалдаги зоналарнинг самарадорлигини ошириш, хизматлар кўрсатиш соҳасини жадал ривожлантириш, ялпи ички маҳсулотни шакллантиришда хизматлар роли ва улушини ошириш, кўрсатилаётган хизматларнинг тузилмасини энг аввало хизматларнинг замонавий юқори технологик турлари ҳисобига тубдан ўзгартириш, экспорт фаолиятини либераллаштириш ва соддалаштириш, экспортнинг тузилмаси ва географиясини диверсификация қилиш, иқтисодиёт тармоқлари ва ҳудудларнинг экспорт

салоҳиятини кенгайтириш ва сафарбар этиш, йўл-транспорт инфратузилмасини янада ривожлантириш, иқтисодиёт, ижтимоий соҳага, бошқариш тизимига информацион-коммуникацион технологияларни жорий этиш орқали инсон ресурсларидан самарали фойдаланишни назарда тутади.

Инновацион ривожланиш шароитида иқтисодиётнинг барча тармоқларида муҳим ўзгаришлар содир бўлмоқда.

Бизга маълумки, инсон ресурсларини бошқариш – корхона манфаатларини таъминлаш мақсадида инсон салоҳиятидан самарали фойдаланишга қаратилган ташкилий, ижтимоий-иқтисодий, психологик, ахлоқий ва ҳуқуқий муносабатлар тизимидир.

Инсон ресурсларини бошқаришнинг асосий функцияларини ўзида акс эттирувчи тўрт таркибий қисм мавжуддир:

1. Инсон ресурсларини шакллантириш;
2. Инсон ресурсларини ривожлантириш;
3. Инсон ресурсларини баҳолаш;
4. Инсон ресурсларини рағбатлантириш.

Инсон ресурсларини бошқариш ёки инсон ресурслари менежменти дейилганда ҳам алоҳида менежерлар, ҳам умуман бошқарув бутун аппаратининг фаолият турлари, энг аввало бошқарув фаолияти тизими тушунилади.

Бизга маълумки, персонални бошқариш замонавий йўналишлари “инсон ресурсларини бошқариш” тушунчасини қамраб олади. Инсон ресурсларини бошқариш ишлаб чиқаришда инсон омилини ҳисобга олишга асосланган.

Инсон ресурсларини ривожлантириш инсон ресурсларининг янги билимларга эҳтиёжларини аниқлаш ва бу эҳтиёжларни қондириб бориш, бошқарув услубларини муттасил такомиллаштириб бориш, ходимларга уларнинг фаоллигини оширишда ҳар тарафлама ёрдам беришга олиб келади.

Инсон ресурсларини баҳолаш компания ёки унинг бўлинмаси пировард ёки оралиқ натижаларига инсон ресурсларининг ҳиссаларини аниқлаш имконинияратади. Персонал иш сифатини баҳолаш - ходимларнинг эгаллаб турган хизмат вазифаларига лойиқлик даражасини аниқлайди. Инсон ресурсларини назорат қилиш - ишлаб чиқариш назорати тизимидан фойдаланган ҳолда раҳбарият қарорлари ва ишлаб чиқариш топшириқлари ижроси назоратини амалга оширади.

Бозор иқтисодиёти билан боғлиқ ижтимоий ва ҳуқуқий соҳалардаги ўзгаришлар бошқарувнинг янги йўналишларини шакллантиради. Улар қуйидагилардан иборатдир:

- инсон ресурсларининг стратегик менежменти;
- менежер карьерасини режалаштириш;
- инсон ресурсларини мувофиқлаштириш техникаси;
- иқтисодий танглик шароитида инсон ресурсларини бошқариш;

Юқорида қайд этилган барча муаммоларни ҳал этиш ва янги йўналишларда муваффақиятга эришиш умумий асосга эга.

Ташкилотни шакллантириш босқичида кадрлар билан ишлаш йўналишлари:

- ташкилий тузилмани лойиҳалаштириш;
- персоналга бўлган талабни режалаштириш;
- кадрлар сиёсатини шакллантириш ва кадрларга оид чора-тадбирлар режасини тузиш;
- кадрлар хизматини шакллантириш;
- кадрларга оид ахборотларни йиғиш, сақлаш ва улардан фойдаланиш тизимини ишлаб чиқиш;
- номзодлар фаолиятини таҳлил қилиш ва уларни баҳолаш мезонини шакллантириш.

Кадрларни режалаштириш ташкилотнинг эҳтиёжларини қондириш, шунингдек, хизматчилар ва умуман, жамиятнинг манфаатларини таъминлашга йўналтирилган. Кадрларни режалаштириш, шунингдек, инсон омилига бўлган эҳтиёжни олдиндан аниқлашдир. Персонални режалаштиришнинг вазифалари асосан қуйидагилардан иборат:

- персонални режалаштиришнинг тартибини режалаштириш бошқа турлари билан мувофиқлаштирган ҳолда ишлаб чиқиш;
- персонални режалаштиришни корхона умумий режаси билан боғлаш;
- кадрлар хизматининг режа гуруҳи ва корхона режа гуруҳи ўртасида самарали ўзаро ҳамкорлик фаолиятини ташкил этиш;
- корхонага стратегик режалаштиришда кадрлар асосий муаммолари ва эҳтиёжларини аниқлашга кўмаклашиш;
- корхона барча бўлинмалари ўртасида персонал бўйича ахборот айирбошлашни яхшилаш.

Мавжуд ходимларни баҳолашда, энг аввало, уларнинг шаклланишига таъсир этувчи ташқи омилларига, хусусан меҳнат бозоридаги вазиятга эътиборни қаратмоқ лозим.

Зеро, меҳнат бозоридаги ҳолат кўп жиҳатдан қуйидагиларга боғлиқ:

- аҳоли сони, ёши, жинси салмоғидаги ўзгаришларга;
- тармоқ ва ҳудудий бандликдаги ўзгаришларга;
- қўшимча ишчи кучини ёллаш даражасига;
- ишлаб чиқариш ҳажми, таркиби ва ўсиш суръатига;
- меҳнат ресурсларини бошқариш усулига.

Ички омилларни баҳолаш учун қуйидаги маълумотлар таҳлилини бажариши зарур.

- доимий банд бўлган ходимлар сони, фамилияси, яшаш жойи, ишга қабул қилинган вақти;
- ходимлар қўнимсизлиги;
- ходимларнинг таркиби (малакаси, мутахассислиги, ёш таркиби, миллий таркиби, ногиронлик салмоғи, ишчи ва хизматчилар);
- ходимлар қўнимсизлиги;
- иш кунининг давомлиги (тўлиқ ёки қисман бандлиги, неча ва қайси сменада ишлаши, таътилининг давомийлиги);

➢ иш ҳақи, унинг таркиби, қўшимча иш ҳақи, таъриф ёки таърифдан юқори тўлов;

➢ давлат ёки ҳуқуқий ташкилотлар томонидан кўрсатиладиган ижтимоий маиший хизмат (ижтимоий эҳтиёжларга ажратиладиган маблағлар). Режалаштиришнинг асосий мақсади фирма ёки компанияни зарур бўлган ишчи кучи билан таъминлаш ва унинг харажатларини белгилашдан иборат.

Биринчи босқичда ташкилотнинг мақсадларидан келиб чиққан ҳолда асосий вазифалар белгилаб олинади. Бу вазифалар ҳар бир иш жойида, керакли вақтда зарурий миқдорда ва сифатли меҳнат самарадорлигини таъминлашдан иборат. Албатта, кадрларни режалаштиришнинг бошқа вазифалари ҳам мавжуд. Уларга персонал меҳнати самарадорлигини рағбатлантириш киради.

Кадрларни режалаштиришнинг иккинчи босқичида ташкилот ривожланиши ва янгиланишининг умумий шароитлари билан боғлиқ ҳолда кадрлар стратегияси ишлаб чиқилади.

Учинчи босқичда ҳар бир хизматчининг аниқ мақсадлари белгиланиб, ташкилот ичида раҳбарлик тамойиллари аниқланади.

Кадрларни режалаштириш учта кетма-кет босқични қамраб олади:

Ахборот босқичи. Бу босқичда статистик маълумотлар ва бошқа зарур ахборот тўпланади, қайта ишланади ва кадрлар билан боғлиқ ҳолат шунингдек, унинг истиқболда ривожланиш вариантлари таҳлил қилинади.

Профессионал вазифалар таҳлили - иш жойи ва лавозимларнинг мажбуриятлари билан боғлиқ хусусиятлари ва уларнинг динамик тавсифномаларини ўрганиш. Ходимлар профессионал вазифаларини таҳлил қилиб, кадрлар бўлими раҳбари хизматчилар учун лавозим йўриқномаси ёки ишчилар учун ишлаб чиқариш операциялари таърифи ва шунингдек, муайян иш тури бажарилиши учун зарурий малакавий талабларни ишлаб чиқиши мумкин.

Лавозим йўриқномаси – ташкилотнинг ички ҳуқуқий ҳужжати бўлиб, ҳизматчининг бошқарув аппаратидаги вазифаси ва ўрни, функционал мажбуриятлари, ҳуқуқи, жавобгарлиги ва уни рағбатлантириш масалаларини тартибга солади.

Лавозим йўриқномалари қуйидагиларга имконият яратади:

➢ функционал вазифаларнинг хизматчилар орасида тенг тақсимланиши;

➢ муддатийлик, меҳнатталаблик, давомийлик ва бажариш муддатларининг миқдор кўрсаткичларини жорий қилиш ҳисобига вазифаларни ўз муддатида ва ишончли бажарилиш даражасини ошириш;

➢ жамоада ижтимоий-руҳий иқлимни яхшилаш, ҳамда бошлиқлар ва хизматчилар ўртасидаги келишмовчиликларни йўқотиш;

➢ хизматчининг функционал алоқалари ва бошқа мутахассислар билан алоқасини аниқ белгилаш;

➢ хизматчининг бошқарувчилик қарорларини тайёрлаш ва қабул қилиш, ҳамда ресурслардан фойдаланиш соҳасидаги ҳуқуқларини аниқ белгилаш;

➢ хизматчиларнинг вазифалари ўз вақтида ва сифатли бажарилиши учун умумий ва шахсий жавобгарлигини ошириш;

➢ иш вақтини бой бериш ва ортиқча ишланишининг олдини олган ҳолда хизматчиларнинг вақт бўйича бир текис бандлигини таъминлаш.

Малакавий талаблар - берилган иш турини энг яхши бажара олувчи кишининг маълумоти, малакаси ва олдинги тажрибаси ҳақидаги маълумотларни келтириш билан тавсифномаси ёритилган ҳужжат.

Персонал ёллаш учун жавобгар - кадрлар бўлими ходимлари бўлиб, уларнинг мажбуриятларига янги номзодларни тўплаш, фирмада янги лавозим, иш жойларини очиш киради. Улар ўз компанияси ходимлари орасидан мос келувчи номзодларни излаш, ўз тармоқлари хизматчилари ва ҳамкасбларидан сўраш, газеталарда реклама эълонларини чоп этиш, меҳнатга жойлаштириш бўйича давлат ва хусусий агентликлар билан ҳамкорлик қилиш, меҳнатга жойлаштириш бўйича касаба уюшма бюроларига мурожаат қилиш, коллеж талабалари орасида номзодлар излаш билан шуғулланади.

Номзодларни ишга жалб қилиш манбалари қуйидагилар:

1. Ташкилот ичида излаш.
2. Ходимлар ёрдамида танлаш.
3. Ўзини намоён этган номзодлар.
4. Телевидиния, радио, газета каби оммавий ахборот воситаларида эълонлар бериш.
5. Институт ва бошқа ўқув муассасаларига чиқиш.
6. Давлат меҳнат агентликлари.
7. Персонал танлаш бўйича хусусий агентликлар.

Кўп ташкилотлар ўзида резерв тайёрлашни маъқул кўради: ходимларининг хизмат бўйича кўтарилиши арзонроқ тушади. Бундан ташқари уларнинг манфаатдорлиги кучаяди, психологик муҳит яхшиланади. Ички резервлар ҳисобидан кадрларни тўплашнинг кенг тарқалган усули - малакали ходимларни таклиф қилиш билан очилаётган вакансия ҳақида ахборот тарқатиш ҳисобланади. Ички резервлар ҳисобига кадрлар ёллашнинг камчилиги сифатида ташқаридан янги қарашларга эга бўлган кишиларнинг келмаслиги кўрилиши мумкин.

Ташкилотларда кадрларни ёллашнинг энг муҳим босқичлари қуйидагилар:

➢ кадрлар комиссиясини ташкил этиш;
➢ иш жойлари бўйича талабларни шакллантириш;
➢ оммавий ахборот воситаларида танлов ҳақида эълон бериш;
➢ номзодларни тиббий ва ишга лаёқатлилигини текшириш;
➢ номзодларнинг руҳий ҳолатини текшириш;
➢ номзодларнинг қизиқишлари ва салбий одатларини таҳлил қилиш;
➢ номзодларнинг рейтинг бўйича умумий баҳоланиши ва якуний рўйхатнинг тузилиши;
➢ кадрлар комиссиясининг бўш жойга номзод танлаш бўйича хулосаси;
➢ лавозимга тасдиқлаш, шартнома тузиш;

➢ номзоднинг ҳужжатларини расмийлаштириш ва ходимлар бўлимига топшириш.

Танловда қарор чиқариш учун керакли ахборотни йиғишда учта асосий услубдан фойдаланилади: синовлар, суҳбатлар ва баҳолаш марказлари. Раҳбарият инсон ресурсларининг умумий сифатини оширишга ҳаракат қилар экан, ходимларни мунтазам ўқитиш ва тайёрлаш тизимларини ўтказиши керак. Кадрларни тайёрлаш - меҳнат нумдорлигини оширишга ёрдам берувчи кўникмаларга ўргатишни билдиради.Барча янги ходимларда компания мақсадлари, унинг стратегияси ва фаолият услублари ҳақида аниқ тасаввур ҳосил қилиш учун кўпгина йирик ва майда корхоналар янги қабул қилинган ходимларни ёллаш дастурларига эга. Улар бир-бирларидан фарқ қилсаларда, одатда ходимларни қуйидаги мавзулар билан таништириш зарур:

➢ компания тарихи ва ташкилий тузилмаси;

➢ ёллашнинг умумий шартлари: иш вақтидан ташқари меҳнатга ҳтиёжлар, иш ҳақи бериладиган кунлар, бўшатиш тартиби ва ҳоказолар;

➢ ходимлар хулқ-атворларининг умумий қоидалари;

➢ қўшимча тўловлар тизимлари, суғурта нафақалари ва таътил бериш амалиётини ўз ичига олган ҳолда, меҳнат мажбуриятлари ва жавобгарлик тизими.

Ишчи ва хизматчиларни ўқитиш ўз ичига тўртта бўғинни олади.

1. Профессионал тайёргарлик. Ишчи ва хизматчиларнинг бошланғич, ўрта ва олий профессионал тайёргарлиги мавжуд. Бунда таълим тўғрисида ҳужжат (диплом, шаҳодатнома) берилади. Ўқиш муддати 1 йилдан 6 йилгача.

2. Малака ошириш. Профессионал курслар, менежерлар мактаблари, малака ошириш факултетлари ва бизнес институтларида бажарилади. Ўқиш муддати 1 кундан 1 йилгача.

3. Кадрларни қайта тайёрлаш. Ўқув юртларида амалга оширилади. Бунда ишчилар иккинчи касб, хизматчилар эса иккинчи мутахассисликни эгаллайдилар. Ўқиш муддати 2 ойдан 2 йилгача.

Кадрларни ўқитиш қуйидаги ҳужжатларда қайд қилинади:

➢ кадрлар тайёрлаш режалари;

➢ ўқув дастурлари;

➢ кадрларни ўқитиш бўйича йиллик ҳисоботлар;

➢ кадрларни ўқитиш бўйича хўжалик шартномалари;

➢ хизматчиларнинг шахсий ишлари;

➢ диплом (битирув) ишлари;

➢ хизматчилар стажировкалари ҳақида ҳисоботлар.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Абдурахмонов.Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт), дарслик, Т.: “Меҳнат”, 2009. -Б. 512.

2. Н.Р.Нарзиқулов, О.Ҳ.Мухаммедова, И.А.Боқиева. Инсон ресурслари иқтисодиёти (ўқув қўлланма). –Т.: 2004. –Б. 192.

3. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика. Том I. / / Пер. с 13- го анг. изд. - М.: ИНФРА – М, 2003, стр.161-162.

4. Холмўминов Ш.Р. Қишлоқ меҳнат бозорининг шаклланиши ва ривожланишини моделлаштириш. Иқтисод фанлари докторлик диссертацияси. - Т.: ТДИУ. 1998.

MAISHIY XIZMAT KO‘RSATISH KORXONALARIDA MEHNATNI TASHKIL QILISH ORQALI XIZMAT SIFATINI OSHIRISHNING ASOSIY YO‘NALISHLARI

SamDU assistenti Davlatov Nurbek Nu’monovich,

TDIU 3-kurs talabasi Yusupov Shoxjahon Baxodir o‘g‘li

Annotatsiya: Iqtisodiyotdagi tarkibiy o‘zgarishlar maishiy xizmat ko‘rsatish korxonalarida mehnatni tashkil qilish orqali xizmat sifatini oshirishini talab qilmoqda. Ushbu masalining dolzarbligidan kelib chiqqan holda maqolada aholiga maishiy xizmat ko‘rsatish insonning ko‘p tomonlama ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan tizimni takomillashtirish mexanizmlari o‘rganilib tegishli taklif va tafsiyalar ishlab chiqilgan.

Kalit so‘zlar: kasbga tayyorlash tizimi, nodavlat kasbga tayyorlash markazlari, malakali kadrlar, raqobatbardoshlik, bandlik markazi.

Аннотация: Структурные изменения в экономике продиктовывают необходимость повышения качества оказываемых услуг путем совершенствования организации труда на предприятиях сферы услуг. Исходя из актуальности данного вопроса в данной статье изучены механизмы совершенствования бытовых услуг и разработаны соответствующие рекомендации.

Ключевые слова:бытовые услуги, цена потребления, качество услуг, эффективность, профессиональные кадры, конкурентоспособность, центр занятости.

Abstract: Structural changes in economy dictate a need to improve the quality of services by improving the organization of labor in service industries. Based on the importance of this we studied the mechanisms of improving consumer services and developed recommendations in this article.

Keywords: consumer services, consumer price, service quality, efficiency, professional staff, competitiveness, employment center.

O‘zbekistonda amalga oshirilayotgan islohotlar ijtimoiy yo‘naltirilgan bozor iqtisodiyotini qurish va rivojlantirish bilan bog‘liq bo‘lib, u iqtisodiy va ijtimoiy jarayonlarni, shu jumladan, mehnat sohasidagi jarayonlarni ham o‘rganishni taqazo etadi.

Bu borada O‘zbekiston Respublika Prezidenti I.Karimov quyidagilarni alohida ta’kidlab o‘tgan: “O‘tgan yili iqtisodiyotimizni tarkibiy o‘zgartirish va diversifikatsiya qilishni chuqurlashtirish, bandlikni ta’minlash, odamlarimizning daromadi va hayot sifatini oshirishning muhim omil va yo‘nalishlaridan biri tariqasida xizmat ko‘rsatish va servis sohasini jadal rivojlantirish borasidagi tizimli ishlar izchil davom ettirildi.

2015 yilda yalpi ichki mahsulot o‘sishining yarmidan ko‘pi xizmat ko‘rsatish sohasi hissasiga to‘g‘ri kelgani bu tarmoqning iqtisodiyotimizdagi o‘rni va ta’siri naqadar katta ekanini ko‘rsatadi. Bugungi kunda xizmat ko‘rsatish sohasining yalpi ichki mahsulotdagi ulushi 2010 yildagi 49 foizdan 54,5 foizga etdi. Jami band aholining yarmidan ko‘pi ushbu sohada mehnat qilmoqda ” [1]

Aholiga maishiy xizmat ko‘rsatish insonning ko‘p tomonlama ehtiyojlarini qondirishga qaratilgandir. Iqtisodiy adabiyotlarda maishiy xizmatning uch turi ajratib ko‘rsatiladi:

– yangi iste’mol qiymatini yaratish bilan bog‘liq xizmatlar;
– ilgari yaratilgan iste’mol qiymatini qo‘llashga yo‘naltirilgan xizmatlar;
– iste’mol qiymatini yaratish bilan yoki qo‘llash bilan bog‘liq bo‘lmagan shaxsiy xarakterdagi xizmatlar.

Bozor iqtisodiyoti rivojlanishi sharoitida raqobatda yengib chiqishning asosiy omillaridan biri maishiy xizmat korxonalarida xizmat ko‘rsatish samaradorligini oshirishga erishishdir. Bunga asosan, sohada mavjud ish kuchidan oqilona foydalanish evaziga iste’molchilarga xizmat ko‘rsatish sifatini oshirishga muvofiq bo‘lish mumkin.

Iste’molchining maishiy xizmatdan qoniqish darajasi xizmat sifatini, uning bajarilishi va xizmat natijasiga bog‘liq bo‘ladi.

Xizmat sifati – bu iste’molchining belgilangan va ko‘zda tutilayotgan ehtiyojlarini qondirilishini ta’minlaydigan jarayon va xizmat ko‘rsatish shartnomalarining tavsiflari yig‘indisidir[3].

Xizmatlar iste’molchiga xizmatning bajaruvchisi va iste’molchisi o‘rtasida tuziladigan pudrat shartnomasi (moddiy xizmatlar uchun) va xizmat ko‘rsatish shartnomasi (ijtimoiy va moddiy xizmatlar uchun) asosida taqdim qilinadi. Xizmatlar sifatiga shartnoma shartnomalarga rioya qilish (bajarilgan ishlar nomenklaturasi, muddatlari, ishlar sifatiga talblar) orqali baho berish mumkin.

Barcha taqdim etilayotgan xizmatlar normativ talablarga mos kelishi lozim. Xizmatlar bajaruvchisi davlat standartlari, texnologik reglamentlar, sanitar, yong‘inga qarshi qoidalar va boshqa normativ hujjatlarda belgilangan xizmatlar sifati ularning hayot, insonlar sog‘lig‘i, atrof-muhit va mulkka xatarsizligi bo‘yicha majburiy talablarga rioya qilishi shart.

Maishiy xizmatlar sifati ularning iste’mol xususiyatlari orqali aniqlanadi va tovarlar sifatiga qaraganda qiyin kategoriya bo‘lib hisoblanadi, chunki iste’molchi nafaqat xizmat natijasini o‘zlashtiradi, balki qator holatlarda uni ko‘rsatish ishtirokchisi bo‘lib ham hisoblanadi. Undan tashqari, ko‘pchilik tovarlar andozada va iste’molning standart shartlariga mo‘ljallangan hislblanadi, xizmatlar esa iste’molchining shaxsiy holatini inobatga olgan holda, yakka tartibda ko‘rsatiladi.

Xizmat ko‘rsatish xodimlarining muomala uslubi korxonaning xizmat ko‘rsatish ssenariysiga va ko‘rsatiladigan xizmatlarga mos kelishi lozim. Maishiy xizmat ko‘rsatish bo‘yicha mutaxassis yaxshi xotiraga ega bo‘lishi, konkret iste’molchilarga xizmat ko‘rsatish uchun zarur bo‘lgan o‘z vaqtidagi va kerakli ma’lumotni to‘g‘ri etkaza oladagan bo‘lishi lozim. U o‘z-o‘zini nazorat qila oladigan faoliyat uslublari va

natijalarini, ishdagi kamchiliklar va sifatning kamayishi sabablarini operativ ravishda tahlil qila olishi lozim.

Maishiy xizmat ko‘rsatish xodimi iste’molchilar bilan muomala jarayonida ularni diqqat bilan eshtishi, assortiment va xizmat xususiyatlari to‘g‘risida ma’lumot taqdim etishi lozim. Ma’lumot har qanday iste’molchi uchun sodda, texnik jumlalar tushunarli bo‘lishi lozim. Ehtiyojni qondirish uchun mutaxassis iste’molchiga ma’qul bo‘ladigan xizmatlarni taqdim etishi lozim va unga mustaqil to‘g‘ri tanlash imkoniyatini beradigan axborotni (sifat, xususiyatlari, baho, xizmatga haq to‘lash shartlari) taqdim etilishi lozim.

Maishiy xizmat ko‘rsatish korxonasi xizmatni shartnoma shartlariga taaluqli ravishda bajaradi. Xizmat sifati shartnomada ko‘rsatilgan sifatga mos kelishi zarur. Agarda shartnomada xizmat sifati ko‘rilmaydigan bo‘lsa, korxona ushbu maqsadlarga to‘g‘ri keladigan va odatda foydalaniladigan ushbu turdagi xizmatni ko‘rsatishga majbur. Agarda iste’molchi shartnomani tuzish paytida bajaruvchiga xizmat ko‘rsatishning aniq maqsadlari haqida xabardor qilsa, bajaruvchi ushbu maqsadlarga mos keladigan xizmatlarni taqdim etishi zarur. Agarda O‘zbekiston Respublikasi qonuni yoki normativ huquqiy hujjatlarida xizmat sifatiga majburiy talablar ko‘zda tutilgan bo‘lsa, unda taqdim qilinayotgan xizmatlar ushbu talablarga mos kelishi lozim.

Hozirgi vaqtda maishiy xizmatlar sifatini oshirish muhiim muammo hisoblanadi.

Bizning fikrimizcha, maishiy xizmatlar sifatini oshirishga bir qator omillar ta’sir qiladi. Bu omillar quyidagilardan iborat: maishiy xizmat bilan band bo‘lgan xodim mehnatining sifati; ularning etarli malaka va ko‘nikmalarga egaligi darajasi; maishiy xizmat korxonasini joylashgan o‘rni, ularning ish grafigi, zamonaviy texnika va texnologiyalarning mavjudligi, jihozlanganligi va boshqalar.

Maishiy xizmat ko‘rsatish korxonalari ish sifati va samaradorligini oshrish:

– xizmatlarda tarkibiy o‘zgarishlarni amalga oshirish;
– aholi ehtiyojlarini to‘liqroq hisobga olish;
– sohadagi negotiv holatlarni (xufiya faoliyatini) oldini olish;
– maishiy xizmatni ijtimoiy ahamiyatini oshirish;
– maishiy xizmat sohasida tadbirkorlikni rivojlantirish;
– sohada yangi tashkiliy tuzilmalarni shakllanishiga olib keladi.

Maishiy xizmat sohasida xodimlar faoliyatini tashkiliy jihatdan ta’minlashning mzmunini xizmat ko‘rsatish sifatini oshirish bilan bog‘liq uning tarkibiy elementlari va yo‘nalishlari bilan belgilanadi. Korxona faoliyatini tashkiliy jihatdan ta’minlash ikki yo‘nalishda: mehnatning buyumli elementlarini tashkil etish hamda mehnatning shaxsga oid elementlarini tashkil etish asosida amalga oshiriladi.

Maishiy xizmat ko‘rsatishda mehnat faoliyatni tashkiliy jihatdan ta’minlash xizmat ko‘rsatish jarayo nini tashkil etish, ya’ni aniq ish turini bajarishda qo‘llaniladigan usullarni belgilab olishin nazarda tutadi. Xizmat ko‘rsatish jarayonlarini o‘rganib chiqish va uni amalga oshirishga qancha ish vaqti sarflashi zarurligini aniqlash eng yaxshi ish usullarini tanlash, ish joylarini oqilona taqsimlash imkonini beradi va iste’molchilarga xizmat ko‘rsatish sifatini oshirish me’yorini belgilaydi[2].

Tashkiliy vazifalarni hal qilishda xizmat ko‘rsatish bo‘yicha mutaxassis-xodimlarni tayyorlash va ularning faollik darajasini oshirish katta ahamiyatga ega. Bozor munosabatlarini rivojlantirish maishiy xizmatlarga xizmatlar bozorida talabni oshirishi va yangi xizmat turlarini paydo bo‘lishi bilan xodimlarni tayyorlash va malakasini oshirishga yoshdashishini tubdan o‘zgartiradi. YAngi shartnomalarda xodimlar bilan ishlash sohasida vaziyatga moslashuvchanlik zarur, ya’ni kasbiy tuzilma xizmat ko‘rsatishning texnikaviy negizi o‘zgarib borishiga muvofiq ravishda o‘zgaruvchan bo‘lishi lozim.

Respublikamizda hozirgi paytda xizmat ko‘rsatish sohasining rivojlanib borishi va buning natijasi ularoq mazkur sohada mehnat taqsimotining chuqurlashib borishi kadrlarning kasbiy tayyorgarligini oshirish, ularni sifat jihatdan takomillashtirishini zarurat etmoqda. Bozor iqtisodiyoti rivojlanishi sharoitida esa malakali ishchi-kadrlar tayyorlash, mehnat salohiyatini, sifat ko‘rsatkichlarini jahon talablariga ko‘tarish tobora muhim ahamiyat kasb etmoqda. Chunki maishiy xizmat ko‘rsatish korxonalarida xizmat ko‘rsatish sifatini oshirishining asosiy omili bo‘lib, xodimlarning malaka darajasi va kasbiy mahorati hisoblanadi.

Bizning fikrimizcha, maishiy xizmat korxonasining xodimlar bilan ta’minlanganligi uning sifat tarkibini o‘zgarish asosida amalga oshiriladi.

Sifat jihatdan talab, ya’ni kategoriyalar kasb, mutaxassislik, xodimlar malakasi darajasi bo‘yicha talab quyidagilarga asoslangan holda tahlil qilinadi:

– ish jarayoniga xizmat ko‘rsatish texnologik hujjatlarda qayd qilingan ishlarni kasb-malakaga bo‘lish;

– lavozimlar tarkibi, belgilangan korxona yoki uning bo‘limlari, shtatlar ro‘yxati;

– ijrochilar tarkibining kasb-malaka bo‘yicha talablar ajratib ko‘rsatilgan turli tashkiliy, boshqaruv jarayonlarini aniq belgilaydigan hujjatlar.

Mutaxassis va xodimlarni sifat talablari tahlili har bitta sifat talabi mezonlari bo‘yicha xodimlar sonini hisoblash bilan birgalikda olib boriladi.

Maishiy xizmat xodimlariga umumiy ehtiyoj ba’zi sifat mezonlari bo‘yicha xodimlarni son jihatdan talab yig‘indisini aniqlash orqali topiladi.

Xodimlarning sifat tarkibini tahlil qilish kadrlarga bo‘lgan son va sifat ehtiyojlarini oldindan bilish va mavjud tarkibiy talablarga to‘g‘ri kelishi uchun tadbirlar belgilash (tanlash, ishga qabul qilish, tayyorlash, moslashish, malakasini oshirish, gorizantal va vertikal joylashtirish, ishdan bo‘shatish va hokazo), xodimni o‘qitish va malakasini oshirish dasturini ishlab chiqarish uchun kerak.

Yuqori texnik doiradagi raqobatbardosh xizmat ko‘rsatish uchun xodimlar soni ularning malakasi bo‘yicha xizmat ko‘rsatish sifatini oshirish talablariga mos kelishi zarur.

Shuni alohida ta’kidlash joizki, xizmat ko‘rsatish sohasini rivojlantirish hamda uni zamonaviy darajaga olib chiqadigan kadrlar mamlakatimizda etishmaydi. Boz ustiga ularni tayyorlash masalasi ham dolzarb bo‘lib, bu masala bo‘yicha o‘ta jiddiy tadbirlarni amalga oshirishni taqozo qiladi. Hozirgi paytda ko‘plab maishiy xizmat turlar ko‘paydi. Mamlakatimizning zamonaviy oilalarida murakkab maishiy texnik, kompyuterlar va turli

rusumdagi shaxsiy avtotransport bilan ta’minlashning keskin oshishi ularga ko‘rsatilayotgan xizmatlarning keskin ko‘payishiga imkon yaratdi. Ammo bu sohada kadrlarni etarli deb bo‘lmaydi.

Shuning uchun maishiy xizmat ko‘rsatish korxonasida mehnat faoliyatini tashkiliy jihatdan ta’minlash xodim samarali faoliyatining tashkiliy jihatdan ta’minlash xodim samarali faoliyatining qator umumy tamoyillariga asoslanadi va ko‘p jihatdan texnika-texnologiya va mehnat buyumlarining rivojlanish darajasi, korxona miqyosi, tashkiliy tuzilma va hokazolar bilan belgilanadi.

Bozor iqtisodiyoti rivojlanishi sharoitida maishiy xizmat ko‘rsatish xodimlari faoliyatini tashkiliy jihatdan ta’minlashning asosiy maqsadi o‘zaro bog‘liq ijtimoiy va iqtisodiy maqsadlarga: raqobatbardosh tovarlar ishlab chiqish va ko‘rsatiladigan xizmatlar sifatini oshirish, ishchi kuchini tanlash uchun korxonaning mavjud imkoniyati va natijalariga faol ravishda ta’sir etishdan iborat. Uning asosi shuki, xizmat ko‘rsatish xodimlari faoliyatini tashkiliy jihatdan ta’minlash, bir tomondan, olinadigan foydani ko‘paytirishga ko‘maklashishi, ikkinchi tomondan esa bog‘liq ravishda yuqori malaka va kasbiy mahoratga ega xodimlar tomonidan sifatli xizmatlar ko‘rsatish hajmini oshirish masalalarini hal etishga ko‘maklashishi kerak. Bu esa, xizmat ko‘rsatish jarayonida mehnat intensivligini belgilash va zaruriy shart-sharoitni yaratishni nazarda tutadi.[4]

Shunday qilib xodimlar faoliyatini tashkiliy jihatdan ta’minlash xodimlarni samarali boshqarish borasida brinchi darajali vazifa bo‘lib, hozirgi vaqtda ushbu masalalarga jiddiy e’tibor beradigan, yuqori xtzmat ko‘rsatish sifatiga erishish va sohada mehnat unumdorligini oshirish usullarini yaxshi o‘zlashtirgan rahbar va mutaxassis kadrlarga talab oritb bomoqda.

Bozor iqtisodiyoti rivojlanishi sharoitida xizmatlar sifati ularni iste’mol xususiyatlari orqali aniqlanar ekan, xizmatlar va xizmatlarning ko‘rsatkichlari sifati xizmat ko‘rsatish sifatini aniqlovchi mezonlar va ko‘rsatkichlar bilan aniqlanadi.

Bizningcha, xizmat ko‘rsatish sifatning barcha tashkiliy, ijtimoiy va iqtisodiy holatlari quyidagi mezonlarga o‘z aksini topadi:

– maishiy xizmat ko‘rsatish hajmining natijadorligi;
– mutaxassis kadrlarning sifat tarkibini oshirish;
– maishiy xizmatga bo‘lgan iste’molchilar talabini to‘liq qondirish;
– iste’molchilarga xizmat qilish muddatini optimal ravishda qisqartirish va rentabilligini oshirish;
– xizmat ko‘rsatish sifatini nazorat qilish usullarini takomillashtirish.

Xizmat ko‘rsatish sifati ko‘rsatkichlari quyidagalarda foydalaniladi:

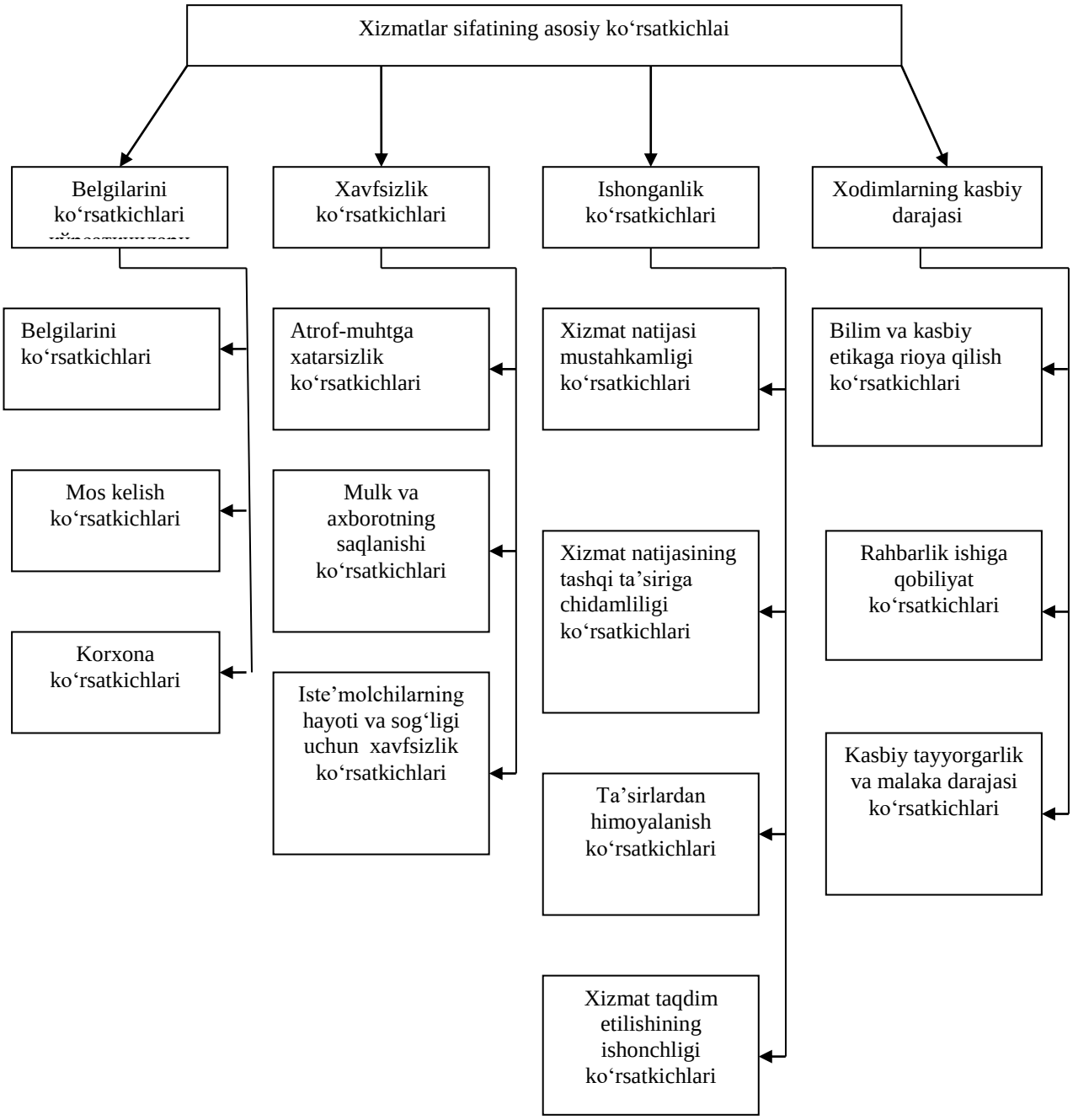
– standartlar va texnik reglamentlarda o‘xshash xizmatlar guruhlari, xizmatlar ko‘rsatish jarayonlari, servis korxonalari, xodimlari va sifatni boshqarish bo‘yicha ko‘rsatkichlari nomenklaturasini shakllantirishda;

– xizmatlarga ta’luqli o‘lchash (nazorat, boshqarish) porametri va ularning metrologik ta’minlienganligining ta’luqliligi boshqarish bo‘yicha qoida va takliflarni ishlab chiqshda;

– xizmat natidalarini qadoqlash, o‘rash, yuklash – tushirish va saqlash qoidalarini ishlab chiqishda;

– xizmat natijalari va xizmat ko‘rsatish jarayoniga ekspluatatsiya, ta’minlash, reklamatsiyalar taqdim qilish qoidalarini ishlab chiqishda.

Sifat ko‘rsatkichlarining asosiy funksiyasi bo‘lib, xizmatlar sifatini, korxona xodimlarining xizmat ko‘rsatishi, ishi va faoliyat natijalarini nazorat qilish hisoblanadi. Sifat ko‘rsatkichlari asosida sifatni nazorat qilish va baholash amalga oshiriladi.



1-rasm. Xizmatlar sifatining guruhli ko‘rsatkichlari.

Qolgan turdagi xizmatlarni bajarish natijasining sifatini son jihatdan baholash qiyin bo‘ladi, ya’ni baholash sub’ektiv va noaniq tavsifga eag bo‘ladi. SHu sababli xizmat natijasining iqtisodiy samaradorligini baholashni amalga oshirish mumkin.

Xizmatlar sifati ko‘rsatkichlarning nomenklaturasi bir necha guruh ko‘rsatkichlardan tashkil topadi. Belgilanishi, xavsizlik, ishonchlilik, xodimlarning kasbiy darajasi, ijtimoiy belgilanish, estetik ko‘rsatkichlar va axborotlashtirish ko‘rsatkichlari (1-rasm).

Xizmatlar sifati darajasiga baho berishda xizmatlar bahosi, uni yaratish va taqdim etish harakatlari kabi iqtisodiy ko‘rsatkichlarni ham inobatga olish lozim.

Xizmat ko‘rsatishda nazorat sifati maishiy xizmat ko‘rsatish korxonasi mutaxassislari tomonidan xizmat ko‘rsatish jarayonlarining barcha bosqichlarida amalga oshiriladi. Nazarat tashrif buyuruvchilarga xizmat ko‘rsatish jarayoni va ishlab chiqarishni texnologik operatsiyalari, yangi mahsulotlar va ta’mirlash va tiklashdan o‘tgan mahsulotlar bo‘yicha o‘tkaziladi.

Maishiy xizmatlar sifati tashqi ko‘rinish, razmeri, konstruktiv qarorlar va ba’diy jihozlanish normativi talablarga mos kelishi lozim, shuningdek shartnomada ko‘rsatilgan xizmatlar iste’molchisining yakka tartibdagi xususiyatlarini inobatga olishi lozim.

Maishiy xizmat ko‘rsatish korxonasi raqobatbardoshligini oshirish xizmat sifatini oshirish bo‘yicha chora-tadbirlarga bog‘liq bo‘ladi. Xizmat ko‘rsatish standartlariga iste’mol talablari doimo oshib bormoqda va shu sababli xizmatlarning yuqori sifatiga erishish iqtisodiyotni diversifikatsiyalash jarayonida maishiy xizmat ko‘rsatish korxonalarining asosiy vazifasi bo‘lib kelmoqda.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Islom Karimovning mamlakatimizni 2015 yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish yakunlari va 2016 yilda mo’ljallangan iqtisodiy dasturning yeng muhim ustuvor yo’nalishlariga bag’ishlangan Vazirlar Mahkamasining majlisidagi ma’ruzasi. Xalq so’zi. 2016 yil 16 yanvar.
2. Abdurahmonov Q.X. va boshqalar. Inson taraqqiyoti. Darslik. – T.: “Fan va texnologiyalar”, 2013 y, – 474 b.
3. Abdurahmonov Q.X. va boshqalar. Ijtimoiy soha iqtisodiyoti. Darslik. –T.: “Iqtisodiyot”, 2013 y, – 378 b.
4. Shoyusupova N., Arabov N., Nasimov D. Ijtimoiy siyosat va ijtimoiy himoya. – T.: “Iqtisodiyot”, 2014 y, – 496 b.

ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ИШ БИЛАН БАНДЛИКНИНГ НОАНЪАНАВИЙ ШАКЛЛАРИНИ РИВОЖЛАНТИРИШ ОРҚАЛИ ЯНГИ ИШ ЎРИНЛАРИНИ ТАШКИЛ ЭТИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ

БОЛТАЕВ БУРХОН САДИНОВИЧ, САМДУ АССИСТЕНТИ

Аннотация: Мақолада инновацион ривожланиш шароитида аҳолини иш билан бандлигини оширишнинг ноанъанавий шакллари орқали аҳоли даромадлари ва турмуш фаровонлигини ошириш бўйича хулоса ва таклифлар ишлаб чиқилган.

Аннотация: В статье предложены рекомендации по повышению доходов и обеспечению благополучия населения путем повышения нестандартных форм занятости населения в условиях инновационного развития.

Annotation: The article states recommendations on increasing incomes and ensuring the well-being of the population by increasing non-standard forms of employment of the population in conditions of innovative development.

Калит сўзлар: иш билан бандлик, хусусий тадбиркорлик, кичик бизнес, аҳоли даромадлари, оилавий бизнес, касаначилик, инфратузилма.

Ключевые слова: занятость, частное предпринимательство, малый бизнес, доходы населения, семейный бизнес, надомная работа, инфраструктура.

Keywords: employment, private business, small business, incomes of the population, family business, home work, infrastructure.

Ўзбекистон Республикасида аҳолини оқилона иш билан бандлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг энг устувор йўналишларидан бири аҳолининг бандлиги ва реал даромадларини босқичма-босқич ошириш ҳисобланади. Шу нуқтаи назардан, миллий иқтисодиётнинг мутаносиблиги ва барқарорлигини таъминлаш, унинг таркибида саноат, хизматлар кўрсатиш соҳаси, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик улушини кўпайтириш замин яратади ва ишлаб чиқаришни модернизация қилиш, техник ва технологик жиҳатдан янгилаш, ишлаб чиқариш, транспорт-коммуникация ва ижтимоий инфратузилмадаги лойиҳаларни амалга оширишга қаратилган актив инвестиция сиёсатини олиб бориш мазкур устувор йўналиш аҳолининг реал пул даромадларини ва харид қобилиятини оширишга имкон яратади. Шунингдек, кам таъминланган оилаларни ва аҳолининг даромадлари бўйича фарқланиши даражасини янада қисқартиришга олиб келади, бюджет муассасалари ходимларининг иш ҳақи, пенсия, стипендия ва ижтимоий нафақаларнинг ҳажмини инфлясия суръатларига нисбатан жадал миқдорда босқичма-босқич ошириш назарда тутади, янги иш ўринлари яратиш ҳамда аҳолининг, энг аввало, ўрта махсус ва олий ўқув юртлари битирувчиларининг оқилона бандлигини таъминлаш, меҳнат бозори инфраструктурасининг мутаносиблиги ва ривожланишини таъминлаш, ишсизлик даражасини қисқартириш бўйича аниқ мақсадли дастурларни ишлаб иқиш имконини беради, меҳнатга қобилиятли аҳолининг меҳнат ва тадбиркорлик фаоллигини тўлиқ амалга ошириш учун шарт-шароитлар яратиш, ишчи кучи сифатини ошириш, ишга жойлаштиришга муҳтож шахсларни касбий тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини кенгайтиришга олиб келади.

Иқтисодиётни инновацион ривожланиш шароитида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни ривожлантириш мамлакат иқтисодиётини юксалтирибгина қолмасдан, оила фаровонлигини таъминлашда ҳам муҳим аҳамият касб этади. Оила даромадларининг мазмуни ва унинг таркиби бозор муносабатлари шароитида тубдан ўзгарди. Шу туфайли, ҳар бир оила эндиликда тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишини ҳаётнинг ўзи тақозо этади.

Бугунги кунда республикамиз иқтисодиётида кичик бизнес корхоналари ҳисасини оширишга кўплаб шарт – шароитлар яратилмоқда.

Бизнинг фикримизча, ушбу соҳадаги энг муҳим вазифалар қуйидагилардан иборат:

1. Давлат тузилмаларининг хусусий тадбиркорлик фаолиятига аралашувини янада кўпроқ чеклаш.

2. Хўжалик субъектларига нисбатан қўлланиладиган жазо чоралари тизимини тўлиқ қайта кўриб чиқиш. Қастдан содир этилмаган ва катта бўлмаган қоидабузарликлар учун жазо чораларини камайтириш ва тадбиркорлар этказилган зарарни ихтиёрий равишда тўлиқ қоплаган ҳолларда жазони қўллашдан воз кечиш керак.

3. Хусусий тадбиркорларга зарур ресурсларни сотиб олиш ва ўз маҳсулотини сотиш учун бозорларга чиқиш имкониятларини кенгайтириш бўйича бошланган ишларни давом эттириш, биржа ва аукцион савдолари орқали сотилаётган товарлар тури ва ҳажмини кенгайтиришга қаратилган қатъий чора-тадбирлар кўриш, марказлаштирилган тақсимот тизимига қайтишга бўлган ҳар қандай ўринишларга барҳам бериш айниқса муҳим аҳамиятга эга.

4. Хусусий тадбиркорликни ривожлантириш, шубхасиз, бу соҳага молиявий кўмак, қўшимча солиқ имтиёзлари ва преференциялар беришни тақозо этади. Бу ёрдамни замонавий ривожланган банк тизими орқали, ишлаб чиқариш корхоналарига фоиз ставкалари унча юқори бўлмаган кредитлар ажратиш йўли билан амалга ошириш мумкин.

Мамлакатимизда иқтисодиётни эркинлаштириш жараёнида оилавий тадбиркорлик давлат томонидан қўллаб – қувватланиб келмоқда. Шу мақсадда вазирлик ва идораларга кичик бизнес учун қўшимча кафолат ва имтиёзлар бериш бўйича ҳукумат қарорлари лойиҳасини таёрлаш вазифаси топширилади. Бунда қуйидаги масалалар кўзда тутилиши зарурлиги таъкидланди:

1. Солиққа тортиш тизимида қўшимча имтиёзлар ва преференциялар бериш, солиқ қонунчилигининг барқарорлигини таъминлаш, солиқларни ҳисоблаш ва тўлашнинг ошкора, соддалаштирилган усулларини ишлаб чиқиш.

2. Фаолиятнинг айрим турлари билан шуғулланиш учун рухсат бериш тартибларини қисқартириш ва соддалаштириш, кичик бизнесни ташкил этиш учун ариза бериш асосида рўйхатга олиш тизимини босқичма-босқич жорий этиш.

3. Йирик корхоналарнинг буюртмалари асосида майда бутловчи қисмларни ишлаб чиқариш билан шуғулланадиган янги корхоналар ташкил этиш, хонадонларда майда хусусий цехлар очишни рағбатлантириш.

4. Кичик корхоналарда ишлайдиган, айниқса, қишлоқ жойларда касаначилик билан шуғулланадиган фуқаролар учун моддий-техник таъминот бўйича хизмат кўрсатадиган ва улар томонидан таёрланган маҳсулотларни сотишга кўмаклашадиган тузилмалар яратиш.

Хизмат соҳасида тадбиркорликнинг ривожланиши учун яна бир муҳим тадбирлардан бири, уларга солиқ имтиёзларининг берилиши бўлди. Бунинг ифодаси 2006 йил 1 апрелдан бошлаб хизматлар кўрсатаётган юридик шахслар уч йил муддатга даромад (фойда) солиғи ва ягона солиқ тўлови тўлашдан озод этилди

.Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни қўллаб – қувватлашда бозор инфратузилмаси ва тадбиркорлик субъектларини ишончли ҳуқуқий ҳимоялаш тизимини яратиш, хусусан тадбиркорларни бирлаштириб, улар манфаатини ҳимоя қилувчи жамоат ва нодавлат ташкилотлари катта аҳамиятга эга.

Бу соҳада дастлабки мустақиллик йилларида, республикамизда илк бор жамоат бирлашмалари ва нодавлат ташкилотлари давлатнинг фаол қўллаб-қувватлаши билан тузилган эди. Улардан бири сифатида, ўз-ўзини бошқариш принсипига асосан ўз фаолиятини амалга оширадиган товар ишлаб чиқарувчилар ва тадбиркорлар палатасидир. Палатани тузишдан кўзланган мақсад тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш ва унинг манфаатларини ҳимоя қилишга қаратилган бўлиши керак эди. Аммо ташкилот ўз-ўзини бошқариш принсипларига таянган ҳолда фаолият юритиши кераклигига қарамасдан, ўз фаолиятида маъмурий ёндашувлардан бутунлай холи бўла олмади. Натижада, 2004 йилнинг июл ойида Товар ишлаб чиқарувчилар ва тадбиркорлар палатаси қайта ташкил этилди. Палата ўз фаолиятида бошқарувнинг маъмурий усулларидан воз кечиши ҳамда, нодавлат ташкилоти мақсад ва вазифаларига мос келадиган конкрет тадбирлар билан шуғулланиши белгиланди. Товар ишлаб чиқарувчилар ва тадбиркорлар палатаси негизида маҳалий тадбиркорларни кўнгилли асосда бирлаштирувчи ва уларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қила оладиган Савдо-саноат палатаси тузилди.

Бозор инфратузилмасини яратиш, тадбиркорларни ўқитиш, имтиёзлар бериш, тадбиркорлик субъектларини рўйхатга олишнинг ҳуқуқий асосини такомиллаштириш ва уларнинг фаолиятига аралашишни чеклаш кабилар давлат томонидан хусусий тадбиркорликни рағбатлантириш бўйича кўрилаётган чораларнинг фақат бир қисмидир.

Бу имкониятлар эса ҳар бир оилага тадбиркорликни жорий қилишга кенг шароитлар яратилишидан далолатдир. Шу билан бирга айтиб ўтиш керакки, тадбиркорлик фаолиятини тартибга солиш ҳамда рағбатлантириш соҳасида ҳали кўп ишларни амалга ошириш зарур. Тадбиркорликни юритишда тенг бўлган имкониятлар, тўсиқлар халигача сақланиб турибди. Бу муаммоларнинг ҳал этилиши давлатнинг тартибга солиш бўйича функцияларини сезиларли даражада қисқартиришни кўзда тутади.

Тадбиркорликни фақатгина савдо ва саноат фирмалари фаолияти билан боғлаш мумкин эмас, балки фермер хўжаликлари, томорқа ва деҳқон хўжаликлари фаолиятларини ҳам ҳисобга олиш керак. Шу туфайли биз шаҳар ва қишлоқда тадбиркорликни юритишнинг ўзига хос жиҳатларини ва самарали усулларини кўриб чиқишимиз лозим. Қишлоқ хўжалигида тадбиркорлик фаолиятини юритишнинг самарали шакллари асосан, деҳқон, фермер хўжаликлари ва оила пудрати ҳисобланади. Ушбу оилавий хўжаликларнинг қиёсий таҳлилига кўра оилавий деҳқон хўжаликларнинг қишлоқ хўжалиги ялпи ички маҳсулотидаги улуши анча юқори эканлиги асосланган.

Ўзбекистон Республикасида 2020 йилга қадар бўлган даврда хизмат кўрсатиш ва сервис соҳасини, биринчи навбатда, қишлоқ жойларда

ривожлантириш муҳим масала ҳисобланади. Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш орқали қишлоқ хўжалигида ўтказилаётган ислоҳотларнинг қуйидаги вазифалари ҳал этилади:

- қишлоқда оила мулкига ва ёлланма меҳнатга асосланган оилавий тадбиркорлик шаклланади ва ривож топади;
- аҳолида тадбиркорлик фаолиятидан моддий манфаатдорлик пайдо бўлади ва бу орқали оила мулкидан самарали фойдаланишга эришилади;
- кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик юритиш шакллари ичида чинакам рақобат вужудга келади ва натижада қишлоқ хўжалик маҳсулотларини ишлаб чиқариш самарадорлиги ошади ва энг муҳими хўжаликнинг иқтисодий –молиявий кўрсаткичларини яхшилашга ўзаро интилиш кучайиб боради;
- кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолиятидан олинган даромадларни янада кўпайтириш мақсадида ишлаб чиқаришни кенгайтиришга тадбиркорларнинг қизиқиши пайдо бўлади.

Бундай чора-тадбирлар тадбиркорликнинг ривожига ёрдам беради, даромадларни ошириш ва оилалар турмуш даражасини тезроқ яхшиланишига олиб келади. Шу туфайли, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолиятини ривожлантириш бугунги кунда мамлакатимиз учун ўта муҳим тадбир эканлини идрок қилишимиз ва унга тегишли эътибор қаратишимиз лозим.

Кичик бизнес ва хусусий тадбиркорликни қўллаб-қувватлаш тизимларини таҳлил қилиш қуйидаги вазифаларни аниқлаш имконини беради:

- инфратузилма ривожланмаган олис ва тоғли туманларда аёлларга оилавий тадбиркорликни ривожлантириш учун микрокредитлар ажратиш бўйича ресурс имкониятларни аниқлаш;
- аёлларга йирик саноат корхоналари томонидан уйда бажариладиган ишлар ва хизматларга буюртма бериш ҳисобига уй меҳнати ишчи ўринларини яратиш параметрларини аниқлаш.

Жаҳон тажрибасининг кўрсатишича, барқарор иқтисодий ўсишга эга бўлган кўплаб давлатларда хизмат кўрсатиш соҳасида ишловчиларнинг улуши 50 фоиздан кам эмас ва бу ижтимоий ва бозор инфратузилмаси тармоқларини рағбатлантириш ва қувватлаш, интенсив омиллар ва меҳнат унумдорлигининг ўсиши ҳисобига моддий ишлаб чиқариш тармоқларини ривожлантириш орқали таъминланади.

Бизнингча, кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолиятининг оилалар ижтимоий-иқтисодий фаровонлигини таъминлашдаги беқиёс улушини ҳисобга олиб улар фаолиятларини янада ривожлантириш учун қуйидагиларни амалга ошириш мақсадга мувофиқ:

- олис туманларда, бориш қийин ва иш топишга талаб ҳаддан ортиқ кўп бўлган қишлоқ пунктлари аҳолисига ҳар қандай хизмат кўрсатаётган тадбиркорларга 3 – 5 йилгача солиқларнинг бир қисми ёки барчасидан озод қилиш. Бу оилаларнинг ўз – маблағлари билан ишлаб чиқариш ёки бошқа фаолият турларини кенгайтириш имконини беради. Солиқдан имтиёзлар бериш ҳозирги даврда жуда муҳимдир.

➢ кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик гуруҳларини тўғридан тўғри молиялаштириш ва энгил шартлар билан кредитлар бериш.

➢ иш билан бандликни таъминлаш мақсадида йирик саноат корхоналари ўртасидаги ишлаб чиқариш ва хизматлар (касаначилик) буйича ҳамкорликка янада кенг шароитлар яратиш;

➢ кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларига ахборот маслахатларини беришда кўмаклашиш;

➢ кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик фаолияти учун кадрлар таёрлаш ва уларнинг малакасини ошириш;

Юқорида қайд этилган тадбирларни амалга ошириш республикада оилавий тадбиркорликни ривожлантириш ва давлат томонидан қўллаб – қувватлаш механизмини янада такомиллаштириш имконини беради. Бу борада хорижий илғор тажрибага республиканинг ўзига хос миллий хусусиятлари ҳисобга олиниб ёндашилса мақсадга мувофиқдир.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Абдураҳмонов Қ.Х. ва бошқалар. Инсон тараққиёти. Дарслик. – Т.: “Фан ва технологиялар”, 2013 й, – 474 б.
2. Абдураҳмонов Қ.Х. ва бошқалар. Ижтимоий соҳа иқтисодиёти. Дарслик. –Т.: “Иқтисодиёт”, 2013 й, – 378 б.
3. Шоюсупова Н., Арабов Н., Насимов Д. Ижтимоий сиёсат ва ижтимоий ҳимоя. – Т.: “Иқтисодиёт”, 2014 й, – 496 б.
4. Абдураҳмонов Қ.Ҳ. ва бошқалар. Персонални бошқариш (дарслик). –Т.: “Ўқитувчи”, 2008. –Б. 655.

ИННОВАЦИОН РИВОЖЛАНИШ ШАРОИТИДА ҚИШЛОҚ МЕҲНАТ БОЗОРИДА ИШЧИ КУЧИ РАҚОБАТБАРДОШЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Сирожиддин Қурбонович Қурбонов, СамДУ тадқиқотчиси

Аннотация: Ушбу мақолада қишлоқ меҳнат бозорида ишчи кучи рақобатбардошлигини ошириш, рақобатбардош ишчи кучи таклифини рағбатлантириш, малакали кадрлар тайёрлаш тизимини такомиллаштириш бўйича хулоса ва таклифлар ишлаб чиқилган.

Аннотация: В данной статье разработаны рекомендации по повышению конкурентоспособности рабочей силы на сельском рынке труда, поощрению предложения конкурентоспособной рабочей силы, совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров.

Annotation: Recommendations on increasing the competitiveness of the labor forces in the rural labor market, widening the supply of competitive labor forces, improving the system of training of qualified personnel are developed in this article.

Калит сўзлар: меҳнат бозори, ишчи кучи, рақобат, рақобатбардошлик, ишчи кучи таклифи, ишчи кучига бўлган талаб, иш билан бандлик.

Ключевые слова: рынок труда, рабочая сила, конкуренция, конкурентоспособность, предложение рабочей силы, спрос на рабочую силу, занятость.

Keywords: labor market, labor force, competition, competitiveness, labor supply, demand for labor, employment.

Ўзбекистон Республикасида ишчи кучи рақобатбардошлигини ошириш орқали аҳолини иш билан бандлигини таъминлаш муҳим аҳамиятга эга ҳисобланади. 2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналишлари бўйича Ҳаракатлар стратегиясида йўналишларида қуйидаги чора тадбирлар амалга ошириш зарур ҳисобланади.

Аҳолининг бандлиги ва реал даромадларини босқичма-босқич ошириш:

- аҳолининг реал пул даромадларини ва харид қобилиятини ошириш, кам таъминланган оилаларни ва аҳолининг даромадлари бўйича фарқланиши даражасини янада қисқартириш;

- бюджет муассасалари ходимларининг иш ҳақи, пенсия, стипендия ва ижтимоий нафақаларнинг ҳажмини инфляция суръатларига нисбатан жадал миқдорда босқичма-босқич ошириш;

- янги иш ўринлари яратиш ҳамда аҳолининг, энг аввало, ўрта махсус ва олий ўқув юртлари битирувчиларининг оқилона бандлигини таъминлаш, меҳнат бозори инфраструктурасининг мутаносиблиги ва ривожланишини таъминлаш, ишсизлик даражасини қисқартириш;

- меҳнатга қобилиятли аҳолининг меҳнат ва тадбиркорлик фаоллигини тўлиқ амалга ошириш учун шарт-шароитлар яратиш, ишчи кучи сифатини ошириш, ишга жойлаштиришга муҳтож шахсларни касбий тайёрлаш, қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш тизимини кенгайтириш.

2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантириш учун мамлакатимиз аҳолисини кўпчилик қисми истиқомат қиладиган қишлоқ жойларида ишчи кучи рақобатбардошлигини оширишга ҳам боғлиқ бўлади.

Бизга маълумки, Ўзбекистон Республикасида инновацион ривожланиш шароитида қишлоқ меҳнат бозорида ишчи кучи рақобатбардошлиги меҳнат фаолияти давомида ишчи кучи қобилияти ва малакасининг комплекс ривожланиш даражасида ишлатилади. Бу ишчи кучининг шахсий хусусияти бўлиб, ўзидан бошқа шахс билан тенглаштирилганда ишчи кучини аниқ қониқиш даражасини ифода этади. Ишчи кучи рақобатбардошлиги кадрлар маркетинги изланишлари натижасида аниқланади ва ишчи кучи капиталининг инсониятга сифатли баҳо бериш кўрсаткичи ҳисобланади.

Бозор иқтисодиёти шароитида меҳнатга бўлган талабни рағбатлантиришнинг бирдан-бир воситаси инвестициялар самарадорлигини таъминлашдир. Меҳнатга бўлган талабнинг навбатдаги омили ўзаро бир-бирини тўлдирадиган меҳнат ресурслари билан боғлиқдир. Агар битта станокни ходим бошқарса ва бу хилдаги

станоклар нархи ошса, у ҳолда бу станокларда ишлайдиган ишчиларга талаб бошқа тенг шароитларда пасаяди ва аксинча бўлади.

Қишлоқ меҳнат бозорида ортиқча меҳнат ресурслари рақобатбардош ишчи кучига талабнинг ошиши ва унинг таклифи пасайишига бевосита таъсир этувчи омилларни ўрганиш муҳим ҳисобланади. Ишчи кучига талабнинг ошишини асословчи омилларга қуйидагилар киради: ноқишлоқ хўжалиги тармоқларида янги иш жойларини яратиш, меҳнат қўлланиладиган амалдаги минтақаларни техник қайта жиҳозлаш, модернизациялаш, қайта таъмирлаш, хорижий сармояларни жалб қилиш, янги ерларни ўзлаштириш, қайта ишлаш саноати, хизматлар кўрсатиш ва шахсий меҳнат фаолияти кўламини кенгайтириш, кичик ва ўрта бизнес ҳамда хусусий тадбиркорликни ривожлантириш ва бошқалар. Шу билан бир вақтда ишчи кучи таклифини пасайтирувчи омиллар вужудга келади ва улар таъсир қила бошлайди: шахсий ёрдамчи хўжалик, якка меҳнат фаолияти, хусусий тадбиркорлик ва ўз-ўзини банд қилишнинг бошқа соҳаларини ривожлантириш, бандликнинг ноанъанавий шаклларини кенгайтириш, ишлаб чиқариш ва меҳнатни ташкил қилишнинг бозор усулларини татбиқ этиш, инфляция ва ишсизликни пасайтириш, маҳаллий кадрларнинг рақобатбардошлиги, сафарбарлиги ва малакасини ошириш ва бошқалар.

Меҳнат бозори конъюнктурасини шаклланишининг ижтимоий шарт-шароитлари орасида ёлланма ходимлар ва иш берувчилар сифат кўрсаткичларининг ошиши етакчи ўрин эгаллайди. Агросаноат мажмуаси ва хизмат кўрсатиш тармоқлари кўламларининг кенгайиши, уларнинг интенсив ривожланиши, ўз вақтида моддий-техник ва молиявий ресурслар билан таъминланиши ишчи кучининг қайта тайёргарликдан ўтишини ва янги замонавий касбларни ўзлаштиришни талаб қилади.

Шу билан бирга шундай омиллар ҳам борки, улар комплекс ҳолда рақобатбардош ишчи кучи таклифининг шаклланиш ҳолатига сезиларли даражада таъсир кўрсатади. Уларга қуйидагилар киради: ишлашни хоҳловчилар, ёлланган ходимлар ва иш берувчиларнинг табиий ва механик ҳаракатлари; ёлланма меҳнатни ташкил қилишнинг турли-туман услублари; турмуш учун зарур бўлган маблағлар жамғармаси, ёлланган ходимларнинг пул даромадлари; нафақахўрлар ва болалик аёлларнинг меҳнат ва ижтимоий пенсиялари, имтиёзлари ва кафолатлари; касбий тайёрлаш ёки қайта тайёрлаш ва малакасини оширишга зарурияти бўлган шахсларни маблағлар билан таъминловчи давлат, корхона ва оиланинг молиявий имкониятлари; шахсий ёрдамчи хўжалигида ва ёлланмасдан “уй меҳнати”да банд бўлганларнинг сони; қуролли кучларда хизмат қилувчилар сони ва уларда хизмат қилиш муддати; муқобил ва малакали касбий хизматларни такомиллаштириш ва бошқалар.

Қишлоқ меҳнат бозорида рақобатбардош ишчи кучи таклифининг сифат таркибига ва кўрсаткичларига тўсиқ бўладиган бир қатор чекловчи мезонлар ҳам мавжуд: меҳнатни қўлланишнинг ноқишлоқ хўжалиги минтақалари яхши ривожланмаганлиги; меҳнат ҳақининг паст даражаси; истеъмол товарларининг

қимматлашуви; ёлланма ишчи кучининг малакаси ва сафарбарлиги пастлиги; иш берувчиларнинг етарлича тажрибага эга эмасликлари ишчи кучи сифат таркибига бевосита таъсир этади.

Рақобатбардош ишчи кучига бўлган таклифни камайтириш, шунингдек, уларнинг меҳнат бозорига оқиб келишини қисқартириш ва бошқа жойга кетишини рағбатлантириш ҳамда иш вақти ва мавжуд иш жойларини ижтимоий ишлаб чиқаришда банд бўлганлар ўртасида қайта тақсимлаш орқали самарали бандлигини ташкил этиш мумкин. Республикамизда «Кадрлар тайёрлаш миллий дастури» асосида умумтаълим дастурларини кенгайтириш ва ўқиш муддатини узайтириш билан касбий тайёргарликни яхшилаш, ўқув юртларида кундузги таълим олинадиган ўқув ўринларини кўпайтириш ва ишлаб чиқаришдан ажралган ҳолда ўқиётганларга стипендиялар миқдорини ошириш, аёлларга бола парвариши учун тўланадиган нафақалар ва бериладиган таътил муддатини кўпайтириш, меҳнат стажини ҳисоблашда уларга имтиёз бериш ва бошқа бериладиган ижтимоий тўловларни миқдорини оширишорқали қишлоқ меҳнат бозорига ишчи кучининг оқиб келишини камайтириш чора-тадбирлари ҳисобланади.

Бу эса ишчи кучининг қишлоқ меҳнат бозорига кириб келишига тўсиқ бўлади. Шунинг учун рақобардош ишчи кучига талаб юқори бўлган ҳудудларига йўналтириш, янги иш жойларини ташкил этиш, хусусий секторни ривожлантириш зарур ҳисобланади. Давлат томонидан ишчи кучига бўлган талаб ва таклифи мувозанатга келтириш ва меҳнат бозорини тартибга солиниши мақсадга мувофиқ ҳисобланади.

Ҳозирги пайтда ишчи кучи таклифи на касб, на малака тузилиши бўйича иқтисодиёт тармоқларидаги жонли меҳнатга талабнинг ўсиш суръатига жавоб бермайди. Шу боис рақобатбардош ишчи кучи таклифининг сифат кўрсаткичларини ўзгартириш ҳамда уларнинг қишлоқ меҳнат бозоридаги рақобатбардошлигини ошириш лозим. Бунинг учун эса, бандликнинг давлат хизмати тизимидаги ва бошқа ўқув юртларидаги ходимларнинг малакаларини оширишни ташкил этиш, корхоналарнинг ўзидаги махсус курсларда касб-ҳунарга ўргатишни яхшилаш ва уларга солиқ тўловида имтиёзлар бериш маҳаллий кадрлар рақобатбардошлигини оширишнинг мақсадли махсус дастурини ишлаб чиқиш керак.

Рақобатбардош ишчи кучлари таклифини рағбатлантириш ходимларни ишга ёллаш ва жойлаштиришга ёрдамлашиш усулларини қўлланиш орқали ҳам амалга оширилади. Бу усуллар ташкилий тусда бўлиб, бўш иш жойлари ва ишга жойлашиш ҳамда қайта ўқитишга муҳтож фуқароларнинг сони ҳақидаги маълумотлар банкини ташкил этишни, аҳолини ишга жойлашиш имкониятлари ҳақидаги ахборотлар билан таъминлашни, ишсизларни рўйхатга ва ҳисобга олишни, касбга йўналтиришга оид чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва ўтказиш каби йўналишларни қамраб олади.

Меҳнат ресурсларини қайта тақсимлашнинг анча самарали усуллари орасида турмуш даражасини тартибга солишни алоҳида ажратиб кўрсатиш мумкин.

Мазкур услублар ҳудудларнинг молиявий ресурслари ҳисобидан ходимларнинг меҳнат ва уй-жой шарт-шароитларини ҳамда маданий-маиший хизмат кўрсатиш даражаларини яхшилаш каби тадбирларни ўтказиб, уларни тартибга солиш асосида татбиқ этилади.

Қишлоқ меҳнат бозорларидаги муносабатларни тартибга солишда ишга ёллашда эркин ва ўзаро манфаатли рақобат услубидан фойдаланиш муҳим ижтимоий-иқтисодий аҳамиятга эга.

Қишлоқ меҳнат бозорида ишчи кучларини ёллашда эркин ва самарали рақобат – ёлланувчилар билан иш берувчилар ўртасида ишчи кучларига бўлган эркин талаб ва таклиф тамойилари асосида меҳнат-товарга ўзаро манфаатли баҳони ўрнатиш. Бунда ишга ёллаш бозоридаги унинг сифат кўрсаткичлари ва рақобатбардошлиги, маҳаллий ва хорижий бандликка кўмаклашиш марказлари томонидан турли гуруҳлар ва касблар бўйича бўш иш жойлари, ишчи кучларининг нархлари ҳақидаги ҳаққоний ахборотнинг берилиши, иш берувчиларнинг ёлланма ишнинг муддатлари ва характери юзасидан талаблари ва шартлари, меҳнат шартномаларини тузиш ва бекор қилишнинг ижобий ҳамда салбий оқибатлари ва ҳоказолар ҳисобга олинади.

Қишлоқ меҳнат бозоридаги эркин рақобатда ишчи кучларигина эмас, балки шахсий ёки жамоавий меҳнат шартномаси асосида фойдали нархда ўзининг “меҳнат қобилияти”ни сотишга муҳтож кадрлар ҳам қатнашиши мумкин. Бу ерда меҳнат ресурслари билан иш берувчилар ўртасидаги муносабатларнинг сифат кўрсаткичлари юзасидан эркин рақобат вужудга келади.

Бундан ташқари қишлоқ меҳнат бозорида рақботбардош ишчи кучи таклифининг сифатига таъсир этувчи омилларни йўналишига қараб икки гуруҳга ажратиш мумкин:

1. Бевосита таъсир омиллари. Уларга бевосита меҳнат фаолияти билан боғлиқ ҳамда инсоннинг меҳнат фаолияти жараёнида қобилиятларини амалга оширишга таъсир этувчи омиллар киради. Бу омиллар меҳнат ҳаёти сифати билан боғлиқдир.

Меҳнат ҳаёти сифати меҳнатдан қониқиш ҳосил қилиш ҳиссини кучайтириш, ўз малакасини оширишга интилишда ўз ифодасини топади, яъни ишчи кучи рақобатбардошлигининг сифат кўрсаткичларини яхшилашга кўмаклашади, меҳнат ҳаёти сифати жиҳатларига ишчи кучи рақобатбардошлиги сифатини оширувчи омиллар сифатида қаралади.

2. Билвосита таъсир омиллари. Уларга мавжуд ишчи кучини амалдаги ишчи кучига айлантириш жараёнига жалб этилган ва ишчи кучи рақобатбардошлигига, унинг умумий сифатига таъсир ўтказадилар.

Умуман олганда, қишлоқ меҳнат бозорида рақботбардош ишчи кучи таклифининг асосий мезонларини шакллантириш ва ривожлантиришнинг туб ўзгаришлари амалга оширилмоқда. Ушбу мезонлар ва уларнинг кўрсаткичларидан рақобатбардош ишчи кучининг оқилона иш билан бандлигини шакллантиришни

тартибга солиш механизмларини ишлаб чиқиш ва улардан фойдаланиш муҳим ҳисобланади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Абдурахмонов.Қ.Х. Меҳнат иқтисодиёти (назария ва амалиёт), дарслик, Т.: “Меҳнат”, 2009. -Б. 512.

2. Алимов Р.О., Расулев А.Ф., Қодиров А.М. ва бошқалар. Ўзбекистон иқтисодиётининг рақобатбардошлигини ошириш муаммолари: назария ва амалиёт. –Т.: “Konsauditinform-Nashr”, 2006. –Б. 438.

3. Н.Р.Нарзиқулов, О.Ҳ.Мухаммедова, И.А.Боқиева. Инсон ресурслари иқтисодиёти (ўқув қўлланма). –Т.: 2004. –Б. 192.

4. Макконел К.Р., Брю С.Л. Экономика: принципы, проблемы и политика. Том I. / / Пер. с 13- го анг. изд. - М.: ИНФРА – М, 2003, стр.161-162.

5. Холмўминов Ш.Р. Қишлоқ меҳнат бозорининг шаклланиши ва ривожланишини моделлаштириш. Иқтисод фанлари докторлик диссертацияси. - Т.: ТДИУ. 1998.

ЯГОНА БУЮРТМАЧИ ХИЗМАТИ ТАШКИЛОТЛАРИДА БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИНИ ЮРИТИЛИШИНИНГ ЎЗИГА ХОС ҲУСУСИЯТЛАРИ.

Р.Ш. Юлдашев-катта ўқитувчи

Андижон қишлоқ хўжалик институти

Аннотация. В статье даются объяснения применения бухгалтерских терминов для организаций в целях своевременной подготовки бухгалтерского учета в строительных объектах и подрядных организациях, строящих объектов на финансы централизованные организаций единого заказчика.

Abstract. The article has prepared in order to reflex book-keeping accounts of bulding objects that are built at the expense of the centralired finance of unrque reserving service organizations in time and to give explanations about organization accountants.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиеёвнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамаси мажлисидаги “Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак” деб номланган маърузасида қуйидагиларга алоҳида тўҳталиб ўтди. “2016 йил якунлари бўйича ЯИМ 7,8 фоиз ўсганлиги қайд этиб ўтилди. Саноат маҳсулоти ҳажмлари – 6,6 фоиз, қурилиш-пудрат ишлари – 12,5 фоиз, чакана савдо айланмаси – 14,4 фоиз, хизматлар – 12,5 фоиз ўсди. Давлат бюджети ялпи ички маҳсулотга нисбатан 0,1 фоиз миқдорида профицит билан ижро этилди. Ташқи савдо айланмасининг ижобий сальдоси таъминланди. Инфляция даражаси прогноз параметрларидан ошмади ва 5,7 фоизни ташкил этди”.

Ўзбекистон мустақилликка эришгандан сўнг барча соҳаларда ислоҳотлар амалга оширилди ва оширилмоқда. Бу ислоҳотлардан мақсад республикамизда

яшаётган барча миллат вакилларининг ҳаёти фаровон ва юртимиз обод бўлишига қаратилгандир. Чунки юртимизнинг барча шаҳар ва қишлоқларида аҳолимиз яшаши учун қулай бўлган кўп қаватли лойиҳавий уйлар қурилмоқда. Бундай шинам ва қулай уйларни қуриш албатта бюджет маблағлари ва бошқа манбаалар ҳисобидан амалга оширилмоқда.

Объектларни марказлаштирилган манбаалар ҳисобига қуришда ягона буюртмачи хизмати ташкилотининг ўрни каттадир. Бугун биз ягона буюртмачи хизмати ташкилоти томонидан марказлашган маблағлар ҳисобига амалга ошираётган қурилиш ишлари ва уларни топширилиши бўйича бухгалтерия ҳисобига алоҳида тўхталиб ўтамиз.

Ягона буюртмачи хизмати ташкилоти Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2003 йил 12-сентябрдаги 395-сонли қарорнинг 6-иловаси “Объектларни марказлаштирилган манбалар ҳисобига қуришда ягона буюртмачи хизмати тўғрисида намунавий низом”га асосан фаолият кўрсатади.

Низомга асосан объектларни марказлаштирилган манбалар ҳисобига қуришда ягона буюртмачи хизмати Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, Ўзбекистон Республикасининг айрим вазирликлари ва идоралари томонидан ташкил этилади.

Компания объектларнинг, пудратчилар билан танлов савдолари натижаларига кўра ва қонун ҳужжатларига мувофиқ тузиладиган шартномалар асосида бошқа объектларнинг фойдаланишга тайёр ҳолда қурилишини таъминлайдилар.

Буюртмачи хизматининг асосий функциялари

Қурилиш, молиялаштириш, ҳисоб ва ҳисобот соҳасида:

1. ишлаб чиқариш қувватлари ва объектлар шартномага мувофиқ муддатидан олдин ишга туширилганда пудратчига бериладиган мукофот суммасини белгилайди;
2. қурилишда банд бўлган пудрат, лойиҳа-қидирув ташкилотлари ва бошқа ташкилотларнинг бажарилган ишлар ва кўрсатилган хизматлар учун тўловга тақдим этилган маълумотнома-счёт-фактураларини текширади;
3. бажарилган ишларга белгиланган тартибда ҳақ тўлайди (бажарилган ишлар ҳажми ва қиймати тўғрисида имзоланган маълумотнома-счёт-фактуралар асосида), шунингдек қурилиши тугалланган объект бўйича узил-кесил ҳисоб-китоб қилади;
4. объектни фойдаланишга тайёр ҳолда қуришда ишларни бажариш ва объект қурилишини молиялаштириш жадвалларига мувофиқ пудратчига аванс беради ва уни жорий молиялаштиради ва бошқа фунцияларни амалга оширади.

Қурилиши тугалланган объектларни фойдаланишга

қабул қилиб олиш соҳасида:

қурилиш нормалари ва қоидаларига, бошқа амалдаги норматив ҳужжатларга мувофиқ қурилиши тугалланган объектларни фойдаланишга қабул қилиб олади.

Хўжалик фаолияти асослари

Компания таъминоти Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, вазирликлар ва идоралар томонидан тасдиқланган ҳамда белгиланган тартибда молия органида рўйхатдан ўтказилган харажатлар сметасига мувофиқ унга ажратилган давлат капитал қўйилмалари ҳисобига амалга оширилади.

Компаниянинг тузилмаси ва штатлар жадвали, лавозим маошлари схемаси, меҳнатга ҳақ тўлаш ва мукофотлаш тартиби Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари, вазирликлар ва идоралар томонидан тасдиқланади ва жойлашган жойидаги молия органида белгиланган тартибда рўйхатдан ўтказилади.

Компания давлат бюджет ташкилотлари учун белгиланадиган қоидалар бўйича бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботи юритади, қонун ҳужжатларида белгиланган тартибда статистика ҳисоботини ва бошқа ҳисоботларни амалга оширади.

Ягона буюртмачи хизмати бюджет ташкилоти бўлганлиги учун Молия вазирлиги томонидан бюджет ташкилотлари учун ишлаб чиқарилган Адлия вазирлигида 2010 йил 22 декабрда 2169-сон билан рўйхатга олинган “Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисида”ги йўриқномага ва бошқа меъёрий ҳужжатларга асосан фаолият кўрсатади.

Пудратчи ташкилотлар қурилиш объектларини қуриш бўйича шартнома имзолангандан сўнг ғазначилик органлари томонидан ушбу қурилиш қийматидан келиб чиқиб ягона буютмачи ташкилотнинг сақлаш харажатлари учун пул маблағи ажратилади. Пудратчи ташкилотлари қурилиш объектида бажарган ишдан келиб чиқиб ҳисоб-китоб ҳужжатларини (шакл-2 ва шакл-3) ягона буютмачи ташкилотига тақдим қилади. Ягона буютмачи ташкилоти бажарилган ишни тўғрилигини текширгандан сўнг ғазначиликка пудратчи ташкилотни молиялаштириш учун тўлов топшириқномасини тақдим қилади.

Натижада ғазначиликдан пудратчи ташкилотларнинг тижорат банкларда очилган 20 хонали ҳисоб рақамига пул маблағини ўтказади.

Ягона буютмачи ташкилот эса ушбу тақдим қилинган ҳисоб-китоб ҳужжатларини (шакл-2 ва шакл-3) ва молиялаштирилган пул маблағларини ҳисобини ўзининг бухгалтерия бўлимида ҳисобга олиб боради.

Мисол: “Савдогрант” пудратчи ташкилот 2014 йил сентбрь ойида бажарилган қурилиш ишлари учун ягона буютмачи ташкилотига 50 000 000 сўмга ҳисоб-китоб ҳужжатларини (шакл-3) тақдим қилди. Ягона буютмачи ташкилоти “Лойиҳаларни бошқариш ва техник кузатиш” бўлими томонидан бажарилган иш хажмлари бўйича ҳисоб-китоб ҳужжатларини (шакл-3) тўғрилигига ишонч ҳосил қилгандан сўнг белгиланган тартибда реестр асосида ҳисоб-китоб ҳужжатларини (шакл-3) бухгалтерия бўлимига тасдиқланган холатда тақдим қилингандан, сўнг бухгалтерия қуйидаги узатмани беради:

Дт 071-“Тугалланмаган қурилиш”

Кт 150-“Мол етказиб берувчилар ва пудратчилар билан ҳисоб-китоблар”

Сўнгра ғазначиликка пудратчи ташкилотни молиялаштириш учун тўлов топшириқномани тақдим қилади. Тўлов топшириқномага асосан ғазначиликдан пудратчи ташкилотнинг жорий ҳисоби рақамига пул маблағи келиб тушганда қуйидаги бухгалтерия узатмаси берилади:

Дт 101-“Бошқа мақсадлар учун молиялаштирилган бюджет маблағлари”

Кт 232-“Бюджетдан молиялаштириш”

Бир вақтнинг ўзида тақдим қилган ҳисоб-китоб ҳужжатларини (шакл-3) пули тўланади:

Дт 150-Мол етказиб берувчилар ва пудратчилар билан ҳисоб-китоблар

Кт 101-Бошқа мақсадлар учун молиялаштирилган бюджет маблағлари

Агарда барча қурилиш ва таъмирлаш ишлари якунига етказилгандан сўнг қурилиш объектларини қабул қилиш ва топшириш далолатномага асосан комиссия иштирокида қабул қилинса ягона буютмачи ташкилоти қуйидаги бухгалтерия узатмасини беради:

Дт 231-Бюджет маблағлари бўйича ҳақиқий харажатлар

Кт 071-Тугалланмаган қурилиш.

Биз юқорида меъёрий ҳужжатларга асосан ягона буютмачи ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини юритилишини ўзига ҳос ҳусусиятларидан келиб чиқиб тўхталиб ўтдик.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. “2016 йилдаги ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунларини ҳар томонлама таҳлил қилиш ҳамда республика ҳукуматининг 2017 йил учун иқтисодий ва ижтимоий дастури энг муҳим йўналишлари ва устувор вазифаларини белгилашга бағишланган кенгайтирилган мажлиси” **Норма маслахатчи,** 2017 йил № 3.
2. Останақулов М. Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби. Ўқув қўлланма- Т.: "ИҚТИСОД-МОЛИЯ", 2009. 428 б
3. Останақулов М. Давлат сектори ва бухгалтерия ҳисоби. - Т.: "ИҚТИСОД-МОЛИЯ", 2009; 132 б.
4. С.Мехмонов.Бюджет ҳисоби.Ўқув қўлланма.Т-2012 й.352-б.
5. Вахобов А.В. Сирожиддинова.З.Х. Государственний бюджет - Т.: "ИҚТИСОД-МОЛИЯ", 2007; 432 с
6. Қосимова Г. Давлат бюджети ижросининг ғазначилик тизими. Ўқув қўлланма. - Т.: "ИҚТИСОД-МОЛИЯ", 2008; 372 б

БЮДЖЕТ ТАШКИЛОТЛАРИДА МОЛИВИЙ НАЗОРТНИ ЯНГИ ШАКЛДА ТАШКИЛ ҚИЛИШ УСУЛЛАРИ.

Р.Ш.Юлдашев- катта ўқитувчи. Андижон қишлоқ хўжалик институти

Аннотация. В этой статье рассматриваются вопросы использования современного программного комплекса “УзАСБО” для финансового контроля в бюджетных организациях. Для осуществления финансового контроля прочное необходимо знание программного комлекса “УзАСБО” .

Abstract. The given article is aimed to realize the financing control in budget organization by using modern "UzASBO" programme complex. To realize the financing control,the reader must certainly be aware of "UzASBO" programme complex well.

2017 йил 14 январь куни Вазирлар Маҳкамасининг мамлакатимизни 2016 йилдаги ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунларини ҳар томонлама таҳлил қилиш ҳамда республика ҳукуматининг 2017 йил учун иқтисодий ва ижтимоий дастури энг муҳим йўналишлари ва устувор вазифаларини белгилашга бағишланган кенгайтирилган мажлиси бўлиб ўтди ва Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М. Мирзиёев иштирок этди ва маъруза қилди. Жумладан: "Давлат бюджети ялпи ички маҳсулотга нисбатан 0,1 фоиз миқдорида профицит билан ижро этилди. Ташқи савдо айланмасининг ижобий сальдоси таъминланди. Инфляция даражаси прогноз параметрларидан ошмади ва 5,7 фоизни ташкил этди".

Республика иқтисодиётининг турли соҳаларида ахборот-коммуникация технологияларини қўллаш кенг кўламда олиб борилмоқда. Шу қаторда Молия вазирлиги тизимида амалга оширилаётган ислоҳотлар миқёсида давлат молияси ислоҳотлари муҳим ўринни эгаллаган. Ўзбекистон Молия вазирлиги ва Ғазначилик тизимида ахборот технологияларини жорий этиш ва уни такомиллаштириш алоҳида аҳамият касб этади.

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг 2013 йил 29-апрелдаги 63-сонли **"**Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги тизимида ҳамда бюджет ташкилотларида замонавий ахборот коммуникация техналогияларни янада такомиллаштириш ва жорий этиш чора тадбирлари тўғрисида"ги буйруғига мувофиқ, Молия вазирлигининг Ахборот-Ҳисоблаш марказига "УзАСБО" дастурий мажмуасини янада такомиллаштириш вазифалари юклатилди.

"УзАСБО" дастурий мажмуаси Ўзбекистон Республикаси Молия Вазирилигининг 2010 йил 17-декабрдаги №105-сонли буйруғи (Ўзбекистон Республикаси Адлия вазирлигида 2010 йил 22 декабрда 2169-сон билан рўйхатга олинган) "Бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисоби тўғрисида йўриқнома" асосида ва бошқа амалдаги Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлиги тизимида ҳамда бюджет ташкилотларида бухгалтерия ҳисобини юритиш ҳамда ҳисоботларини топшириш бўйича замонавий ахборот коммуникация техналогияларни янада такомиллаштириш ва жорий этиш чора тадбирлари тўғрисидаги 200 дан ортиқ меъёрий-ҳуқуқий ҳужжат талабларидан келиб чиққан ҳолда ишлаб чиқилган. Дастур мажмуаси Web технологияга асосланган бўлиб, маълумотлар марказлашган ҳолда сақланади ва дастурдан фойдаланиш интернет тармоғи орқали амалга оширилади.

Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг 2013 йил 14-августдаги 112-сонли буйруғи бўйича бюджет ташкилотлари бухгалтерия ҳисобини юритиш ҳамда ҳисоботларини топширишни "УзАСБО" дастурий мажмуасида юритиш, бу бўйича бюджет ташкилотларининг молия-ҳисоб бўлинмалари ходимларини дастурий мажмуада ишлаш бўйича ўқув амалий курслар ташкил қилинди. Барча бюджет ташкилотлари 2013 йилдан бошлаб чораклик ва йиллик бухгалтерия

ҳисоботларини “УзАСБО” дастурий мажмуасида шакллантириб топшириши режалаштирилган. 2017 йил 1 январь холатига келиб барча бюджет ташкилотларининг бухгалтерия ҳисоби ва ҳисоботлари тўлиқ ушбу дастурда юритилиб, бюджет маблағлари самарали фойдаланилмоқда.

Ушбу бюджет маблағларини тежаб сарфланиши устидан молиявий назоратни янги жорий қилинган “УзАСБО” дастурий мажмуаси орқали амалга ошириш тартиби тўғрисида тўхталиб ўтсак.

Бизга маълумки Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2015 йил 30-июндаги 173-сонли Қарорининг 1-иловасига асосан “Ўзбекистон Республикаси Молия вазирлигининг Назорат-тафтиш бош бошқармаси ва унинг ҳудудий назорат-тафтиш бошқармалари тўғрисида”ги низом ишлаб чиқилган. Ушбу низомнинг 7-бандида молия органлари ва ғазначилик бўлинмалари, бюджет ташкилотлари ва бюджетдан маблағ олувчилар томонидан Ўзбекистон Республикаси қонунлари, Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси палаталарининг қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармонлари, қарорлари ва фармойишлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг қарорлари ва фармойишлари, шунингдек бюджет тизими бюджетларининг ижроси билан боғлиқ бошқа қонун ҳужжатларига риоя этилишининг таъминланишига, бюджет ва смета-штат интизомига риоя қилинишига, бюджет тизими бюджетларининг харажатлари ижросини таъминлашга ва бюджет тизими бюджетларининг маблағлари ҳисобидан тўловларни амалга оширишнинг навбатлилиги, муддатларига риоя этилиши ва тўлиқлигини назорат қилиши келтирилган.

Ҳозирги даврда шиддат билан ривожланиб бораётган техника-технология даврида назоратчи-тафтишчиларидан ҳам “УзАСБО” дастурий мажмуаси орқали ташкилотни бош ҳисобчисини коди орқали дастурга кириб текшириш ишларини амалга оширишлари мумкин.

Назоратчи-тафтишчи бюджет ташкилотини асосий воситаларини тафтишдан ўтказаётганда, аввал бюджет ташкилотини бош бухгалтери ёрдамида ташкилотга тегишли бўлган код асосида “УзАСБО” дастурий мажмуасига кириб, ташкилотнинг асосий воситаларини ҳаракати билан боғлиқ бўлган барча операцияларни электрон кўринишида текшириб, агар зарур бўлса қоғозга чиқариши мумкин.

Назоратчи-тафтишчи бюджет ташкилотига фақат асосий воситаларни йўқламадан ўтказишга, кирим ва чиқим қилинган асосий воситаларни ҳақиқатдан амалга оширилганлигини текшириши мумкин.

Бюджет ташкилотини назоратчи-тафтишчи бундай текшириши, биринчидан вақтни тежаса, иккинчидан бюджет ташкилоти ходимларини бир маромда ишлашига имконият яратилади.

Агар тафтиш даврида базадаги маълумот билан бюджет ташкилотидаги маълумот ўртасида фарқ аниқланса, назоратчи-тафтишчи ташкилотга бориб бунга

аниқлик киритиши лозим. Аниқланган холатни ташкилот бош ҳисобчиси яна “УзАСБО” дастурий мажмуасига киритиб қўяди.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

“2016 йилдаги ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунларини ҳар томонлама таҳлил қилиш ҳамда республика ҳукуматининг 2017 йил учун иқтисодий ва ижтимоий дастури энг муҳим йўналишлари ва устувор вазифаларини белгилашга бағишланган кенгайтирилган мажлиси” **Норма маслахатчи,** 2017 йил № 3.

1. Меҳмонов С. У. Бюджет ҳисоби. Ўқув қўлланма.–Т.: “Фан ва технология”. 2012. 352 б.
2. Mehmonov S. U. va Ubaydullaev D. Yu. Byudjet tashkilotlarida buxgalteriya hisobi. Darslik. – T.: “Sano - standart”. 2013. 454 b.
3. Ostanaqulov M. Byudjet hisobi. Darslik. – T: “Talqin”. 2008. 424-b
4. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг мамлакатимизни 2015 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш якунлари ва 2016 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамаси мажлисидаги маърузаси. Халқ сўзи. 2016 йил январь.

ҚИШЛОҚ ХУДУДЛАРИДА ҚУРИЛАЁТГАН НАМУНАВИЙ УЙ-ЖОЙ ЛОЙИҲАЛАРИНИНГ ИҚТИСОДИЙ АФЗАЛЛИКЛАРИ

Авулчаева Ф.Ж., Фарғона Политехника Институти

Аннотация. Ушбу мақолада қишлоқ худудларида қурилаётган уй - жойларнинг афзаллик томонлари масалалари муаллиф томонидан ёритиб берилган. Муаллиф ўз мақоласида уй жой муаммоларини хал этишда қишлоқ ахолисига берилаётган кенг имкониятлар хақида фикр юргизган.

Аннотация. В данной статье освещены актуальные вопросы строительства образцовых домов в сельской местности. В статье автор раскрывает вопросы обеспечения населения сельской местности жильём.

Annotation. This article highlights actual issues of construction of model houses in rural areas. In the article the author reveals the issues of providing the population of rural areas with housing.

Ҳаммамизга маълумки, Ўзбекистон аҳолиси 2017 йил январ ойига кўра, 32,12 миллионга яқинлиги эътироф этилди. Аҳоли сонини ўсиб бориши уй-жой билан таъминлаш муаммосини келтиради. Мавжуд иқтисодий ресурслардан фойдаланган ҳолда, бу муаммо ўз ечимини топмоқда. Бизнинг фикримизча бу муаммонинг ечими - бевосита бошланган улкан бунёдкорлик ишларини амалга ошириш билан боғлиқ.

Уй-жой қурилиши ўткир ижтимоий муаммоларни хал этиш учун улкан ахамиятга эга экани, қурилиш билан боғлиқ кўплаб тармоқлар ва бутун мамлакат иқтисодиётининг мутаносиб ривожланиши хамда барқарор ўсиш суръатларини

таъминлайдиган энг мухим омил эканини ҳисобга оладиган бўлсак, қишлоқ худудларида қурилаётган намунавий уй-жой лойиҳаларининг бир мунча иқтисодий афзалликларини санаб ўтмоқчимиз.

Ўзи ҳам буюртмачи, ҳам қурувчи бўлган қишлоқ аҳолисининг имконияти чекланган, шунингдек қурилиш материалларининг доимий танқислиги ҳамда қишлоқда ривожланган қурилиш саноати бўлмаганлиги учун бу борадаги ишлар ўз ҳолига ташлаб қўйилган эди. Бошқача айтганда, уй-жойлар қўлбола қурилиш материалларидан барпо этилаётган эди. Ҳеч қандай рухсатсиз ва бош режасиз қурилаётган уй-жойларни эса коммунал қулайликлар билан таъминлаш, ичимлик суви, электр энергияси ва газ тармоғига улаш борасида эса жиддий муаммолар ва катта миқдордаги сарф-ҳаражатларни келтириб чиқарар эди.

Бу муаммоларга оқилона ечим сифатида биринчи Президентимиз Ислом Абдуғаниевич Каримовнинг 2013-йил 4-январда қабул қилган “Қишлоқ жойларда якка тартибдаги уй-жойлар қурилиши дастури” тўғрисидаги қарори қишлоқ аҳолисининг орзу-умидларини рўёбга чиқарди.

Бу қарор қишлоқ аҳолисининг яшаш шароитини яхшилаш билан биргаликда, уларга анчагина маблағларини тежашга ҳам ёрдам берди. Сабаби, ҳозирда ер ресурларимиз чекланган шароитда якка тартибда уй-жойлар қурилиши учун ер участкалари 6 сотих хисобида умрбод мерос қилиб олиш ҳуқуқи билан бепул ажратилмоқда.

Бундан ташқари, бирор бино қуриш учун аввало туман ҳокимидан рухсат, ундан сўнг эса бош режа талаб қилинади. Буларга эга бўлиш учун эса бир қанча вақт ва маълум миқдорда сармоя талаб қилинади. Бундай муаммоларни – якка тартибдаги намунавий уй-жойларнинг қурилиши топширилган фирма билан шартнома тузиш орқали тўлиқ ҳал қилинади.

Энг асосийси, буларнинг ҳаммаси Қишлоқ-қурилиш банки томонидан ажратиладиган кредит эвазига барпо бўлишидир.

Шундай қилиб, Қишлоқ фуқароси уйнинг намунавий лойиҳасини танлагандан сўнг, дастлабки бадал сифатида уй қийматининг 25 фоиз миқдоридаги ўз маблағини тўлайди. Унга қулай шартлар асосида узоқ муддатга яъни 15 йилга имтиёзли фоиз ставкаси бўйича – биринчи йил белгиланган фоизни тўламаслик шарти билан – 7 фоиз миқдордаги ипотека кредити берилади.

Яна бир афзаллиги, улар ипотека кредитини тўлиқ тўлагунга қадар, уй-жой учун мулк солиғини тўлашдан озод этилади.

Намунавий уй-жойларни қурилиши нафақат шу уй эгаларига, балки, кўплаб соҳаларда ҳам катта фойда келтирмоқда.

Жумладан, 900 дан ортиқ янги ихтисослаштирилган пудратчи қурилиш ташкилотлари ташкил этилиб, уларда бугунги кунда 20 мингдан ортиқ қурувчилар меҳнат қилмоқда. Замонавий қурилиш материаллари, конструкциялар, ёғоч пол, дераза панжаралари, том ёпиш ва бошқа қурилиш материаллари ишлаб чиқарадиган кўплаб корхоналар ташкил қилинди.

Шу билан бир қаторда, ипотека кредитини берувчи банкларда ҳам “Қишлоқ қурилишини кредитлаш бўлими” ташкил қилиниб, янги иш ўринлари жорий этилди.Хулоса қилиб шуни таъкидлаш жоизки, қишлоқ худудларида юқорида айтилган уй жойларни қурилиши бир қатор муаммоларни ечимига сабаб бўлмоқда:

Биринчидан, тўғридан-тўғри ижтимоий муаммо яъни уй-жой билан таъминлаш муаммоси ўз ечимини топмоқда.

Иккинчидан, мехнат ресурсларидан унумли фойдаланилмоқда, яъни ишсизлик муаммоси хал этилмоқда, чунки қурилиш ташкилотларида қанчадан-қанча иш ўринлари яратилмоқда.

Учинчидан, қишлоқ худудларининг эстетик кўринишига кўрк қўшилмоқда.

Тўртинчидан, қишлоқ ҳудудларида коммунал хизматларнинг сифати кўтарилмоқда.

САНОАТДА ДИВЕРСИФИКАЦИЯЛАШ ВА ЮҚОРИ РАҚОБАТБАРДОШЛИКНИ ТАЪМИНЛАШ ЙЎЛЛАРИ

Иқтисодиёт кафедраси катта ўқитувчиси, и.ф.н. К.Умаркулов,
Касб таълими (Иқтисодиёт) йўналиши 75-16 гуруҳ талабаси А.Акрамбоев

Аннотация: В данной статье рассмотрены важность промышленного сектора в национальной экономике, проанализированы достигнутые результаты в данной сфере и в сферах, имеющих отношение к промышленности в других секторах экономики. Кроме того, разработаны ряд предложений по повышению эффективности промышленности за счёт технической и технологической модернизации, внедрение на практике новых и современных технологий, также увеличение конкурентоспособности кадров и товаров.

Abstract: In this article, the importance of the industrial sector in the national economy is examined; the results achieved in this area and in other contiguous sectors of the economy are analyzed. In addition, several suggestions on improving the efficiency of the industry via technical and technological modernization, via implementing new and modern technologies, as well as increasing the competitiveness of personnel and goods are given.

Мамлакатнинг ривожланиши ва ижтимоий-иқтисодий барқарорликнинг таъминланишида саноатнинг ўрни юқоридир. Саноат соҳаси мамлакатни хом ашёвий йўналтирилганликдан тайёр маҳсулот томон етакловчи асосий тармоқ сифатида эътиборга моликдир. Бу соҳа маҳаллий ресурслардан фойдаланиш самарадорлигини таъминлашда ва мамлакатнинг экспорт салоҳиятини оширишда устунликка эга бўлгантармоқ ҳисобланади.

Шу нуқтаи-назарданмамлакатимизда мазкур соҳани ривожлантириш учун кенг ислоҳотлар амалга оширилмоқда. Хусусан, саноат соҳасини диверсификациялаш, соҳада мулкчилик муносабатларини такомиллаштириш, тадбиркорликни ривожлантириш каби йўналишларда кўплаб ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар қабул қилинди ва улар реал ҳаётга изчиллик билан татбиқ этилмоқда.

Аммо, амалга оширилаётган иқтисодий ислоҳотларга қарамасдан, товарларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш, экспортбоп маҳсулотлар яратишда бир қатор муаммолар кузатилмоқда. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузасида таъкидлаганидек, “Тармоқлар бўйича таннарх ўртача 10 фоизга қисқартирилган бўлса-да, кимё ва енгил саноат, автомобилсозлик, қурилиш материаллари ва бошқа бир қатор тармоқларнинг айрим маҳсулотлари қимматлиги сабабли ташқи бозорларда рақобатдош бўла олмаяпти. Айрим корхоналар зарар билан ишламоқда”[2].

Шу нуқтаи-назардан“...мамлакатимизда яратилган технологияларнинг рақобатдошлигини таъминлаш, “ноу-хау” намуналарини яратиш, замонавий ахборот-коммуникация технологияларини жорий этиш, яъни юқори сифатли маҳсулот ишлаб чиқаришни таъминлаш бўйича тизимли чора-тадбирларни амалга ошириш” зарурлиги таъкидланди[3].

Дарҳақиқат, мамлакатимизнинг юксалиши ва жаҳон бозорида муносиб ўрин эгаллаши учун талаб юқори бўлган маҳсулотлар ишлаб чиқариш, уларнинг рақобатбардошлигини таъминлаш ва маҳаллий саноат самарадорлигини ошириш, иқтисодиётнинг истиқболли тармоқларини рағбатлантириш муҳим аҳамият касб этади. Маълумки, кимё, тўқимачилик, ипакчилик, озиқ-овқат саноати, қурилиш материаллари ишлаб чиқариш, рангли металларга ишлов бериш, юқори технологик йиғув ишлаб чиқарилишини ташкил этиш каби тармоқлар энг кўп самара берадиган ўта муҳим йўналишлар ҳисобланади. Шу боис ҳам мазкур соҳалар ривожига алоҳида эътибор қаратиш айни даврда муҳимдир.

Қайд этиш ўринлики, мамлакатимизда юқори қўшимча қийматга эга бўлган маҳсулотлар ишлаб чиқариш натижасида 2030 йилда янги турдаги товарлар тайёрлашни ўзлаштириш асосида нефть-газ-кимё соҳасида маҳсулот ишлаб чиқариш ҳажми 3,2 баробар, рангли металл маҳсулотлари 2,2 марта, қора металлдан тайёрланадиган буюмлар 2,3 карра, кимё саноати маҳсулотлари, жумладан, минерал ўғитлар 3,2 баробар кўпайиши мумкинлиги белгиланган.

Бундан ташқари, пахта толаси ва мева-сабзавот маҳсулотларини замонавий технологиялар асосида чуқур қайта ишлаш, ташқи ва ички бозорда талаб юқори бўлган тайёр, экологик тоза тўқимачилик ва енгил саноат маҳсулотлари ишлаб чиқариш ҳажмини 2030 йилда 5,6 марта, мева-сабзавот маҳсулотларини қайта ишлаш ҳажмини эса 5,7 карра ошириш имконини беради.

Таъкидлаш ўринлики, мамлакатимизни ривожлантиришнинг устувор йўналишларидан бири бу, ички ишлаб чиқаришни, мамлакатимизда ишлаб

[2]Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузасидан. 2017 йил 14 январ.

[3] Шу манбадан

чиқарилган маҳсулотлар истеъмолини рағбатлантириш ҳамда “Ўзбекистонда ишлаб чиқарилган” белгиси туширилган товарларни жаҳон бозорларига чиқаришдир. Бундай стратегия тўғри танланганини кўрсатувчи мисоллар кўп. Жумладан, бугун Ўзбекистонда ишлаб чиқарилаётган юқори сифатли тўқимачилик саноати маҳсулотларини деярли барча ривожланган мамлакатларда кўриш мумкин. Шу муносабат билан ҳозирги кунда халқаро бозорда рақобат қилишга қодир йирик миллий компанияларни шакллантириш, ҳар бир ҳудуднинг афзалликлари ва мавжуд ресурсларидан келиб чиқиб саноат кластерларини ривожлантиришга кўмаклашишни кучайтиришга алоҳида эътибор қаратилмоғи лозим.

2030 йилга бориб, мамлакатимизда ялпи ички маҳсулот ҳажмини камида 2 баробар оширишдек стратегик вазифа белгиланган. Бу йўлда туб таркибий ўзгаришларни амалга ошириш ҳисобидан саноатни жадал ривожлантириш ва ялпи ички маҳсулотдаги улушини 2015 йилдаги 33,5 фоиздан 40 фоизга етказиш, қишлоқ хўжалиги улушини эса 16,6 фоиздан 8-10 фоизга камайтириш, энергияни тежайдиган замонавий технологияларни кенг жорий этиш эвазига ЯИМ учун сарфланадиган энергия ҳажмини тахминан 2 баробар қисқартириш режалаштирилди.

Бундай кўрсаткичларга эришиш учун Ўзбекистон саноатини техник ва технологик модернизация қилиш, ишлаб чиқариш билан боғлиқ бўлмаган харажатларни қисқартириш, янги ва замонавий технологияларни жорий этиш ҳисобидан унинг самарадорлигини янада ошириш, кадрларнинг рақобатбардошлик даражасини янада юксалтиришзарур. Бу бошқарувнинг замонавий усуллари асосида саноатнинг тармоқларини ислоҳ этиш, ишлаб чиқаришнинг барча босқичида юқори самарадорлик ва рентабелликни таъминлаш, бошқача айтганда, бошқарувнинг илғор хорижий тажрибаларини амалга татбиқ этишни тақозо этади.

Мамлакатимизда қишлоқ хўжалиги саноатга хом ашё етказиб берувчи асосий тармоқ эканлиги нуқтаи-назаридан, бу соҳа хомашёсини чуқур қайта ишлаш, етиштирилган маҳсулотларни сақлаш инфратузилмасини ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Масалан, 2015 йилда қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини қайта ишлайдиган 230 корхона, 77 минг 800 тонна сиғимга эга 114 янги совутиш камераси ташкил этилиб, модернизация қилинди. Ер ва сув ресурсларининг чекланганига қарамасдан, Ўзбекистон ўз аҳолисини озиқ-овқат маҳсулотлари билан таъминлаш, бундан ташқари, тайёр ва қайта ишланган мева-сабзавот маҳсулотларини катта ҳажмларда ташқи бозорга экспорт қилиш учун барча имкониятларга эга. Шу билан бир қаторда қишлоқ хўжалигининг самарадорлигини ошириш учун замонавий интенсив технологияларни жорий этиш, рентабеллик ва маҳсулдорликни ошириш, агросаноат тармоғини ривожлантиришни ҳар томонлама рағбатлантириш лозим. Бу эса саноат учун хом ашё таъминоти узлуксизлигини таъминлашда, унумдорликни ошириш орқали саноат корхоналарига хом ашёларнинг арзонроқ нархларда етказилишида муҳим аҳамиятга эгадир.

Ҳозирги даврда мамлакатимиз ҳудудларида бозор ўзгаришларига мослашган, иқтисодий хавф-хатарларга бардошли кичик ишлаб чиқаришларни ташкил этишга, хорижий ва ички инвестицияларни жалб қилишга катта эътибор берилмоқда. Қолаверса, янги бозорларни эгаллашга қаратилган чуқур ўйланган ташқи иқтисодий сиёсатни амалга ошириш, савдо-иқтисодий алоқалар ва экспортни диверсификация қилиш, халқаро майдонда миллий манфаатларимизни илгари суришга устувор вазифа сифатида қаралмоқда.

Хулоса қилиб айтиш мумкинки, мамлакатимизда саноат тармоқларини диверсификациялаш ва ишлаб чиқарилаётган маҳсулотларнинг рақобатбардошлик даражасини ошириш мамлакатимизнинг иқтисодий салоҳиятини оширишда ва жаҳон иқтисодий ҳамжамиятига интеграциялашувнинг чуқурлашишида муҳим аҳамиятга эгадир.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг мамлакатимизни 2016 йилда ижтимоий-иқтисодий ривожлантиришнинг асосий якунлари ва 2017 йилга мўлжалланган иқтисодий дастурнинг энг муҳим устувор йўналишларига бағишланган Вазирлар Маҳкамасининг кенгайтирилган мажлисидаги маърузаси. Халқ сўзи газетаси, 2017 йил 16 январ.
2. Б.А.Абдукаримов. А.Б.Бектемиров. Корхона иқтисодиёти. “Фан ва технология” нашриёти. 2013 йил, 368 бет
3. Царев В. В. Оценка конкурентоспособности предприятий (организаций). Теория и методология: учеб. пособия.- М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2008. – 799 с. **93.**

СОҲИБҚИРОН АМИР ТЕМУРНИНГ ҒАРБИЙ ЕВРОПА ДАВЛАТЛАРИ БИЛАН ОЛИБ БОРГАН ДИПЛОМАТИК АЛОҚАЛАРИДА ХАЛҚАРО ИҚТИСОДИЙ МУНОСАБАТЛАРНИНГ ТУТГАН ЎРНИ

Исроилов Сардорбек Солижон ўғли, Наманган Муҳандислик-технология институти “Муҳандислик-технология” факултети талабаси,
Илмий раҳбар: Акрамов Жаҳонгир Джуманазарович
“Ўзбекистон тарихи” кафедраси ўқитувчиси

Аннотация. В данной статье исследованы дипломатические отношения Великого Государственного деятеля Амира Темура с правителями Западной Европы, в том числе Англии, Франции и экономические связи между государствами того периода.

Annotation. In this article is analyzed the diplomatic connections and mutual economic relations between Amir Temur and the kings of Western Europe countries including England and France.

Маълумки, Соҳибқирон Амир Темур ҳокимият тепасига келгач, хорижий мамлакатлар билан муносабатларда нафақат сиёсий, стратегик, балки иқтисодий масалаларга ҳам алоҳида эътибор берган. Бу борада унинг Ғарбий Европа

давлатлари билан бўлган ўзаро алоқалардаги кўтарилган савдо-сотиқ ва иқтисодий масалалар муҳим ўрин тутади. Бу ўринда биз ўша даврдаги сиёсий вазият билан бироз танишиб ўтишимиз лозим, зеро, ўрта асрларда сиёсий ва иқтисодий алоқалар бирга олиб борилган.

XIV аср охирида ёш Усмонли давлатининг кучайиши ва унинг Эгей ҳамда Қора денгизларни туташтирувчи бўғозларни ўз қўлига олиши натижасида ғарбликлар учун Марказий Осиё ва Узоқ Шарққа олиб борувчи йўллар ёпилди. Шу тариқа Ғарб мамлакатлари учун “турк масаласи” юзага келди. Уни ҳал қилмай туриб, Ҳиндистон ва Хитойга ўтиб бўлмасди.

1396 йили Болгариянинг Никопол остонасида Европа салибчи рицарларининг бирлашган қўшини Боязид Йилдирим бошчилигидаги турклардан қақшатқич зарбага учрайди. Салибчиларнинг бу мағлубияти ўша вақтда нафақат бирор-бир Европа давлати, балки бир неча давлатлар биргалашиб ҳам турклар ҳужумининг олдини ололмаслиги маълум бўлиб қолди. Бутун Европа реал хавф остида қолган эди.

Худди шу вақтда Усмонли давлати билан Соҳибқирон Амир Темур давлатининг сиёсий, иқтисодий манфаатлари тўқнашди ва бу икки турк давлати ўртасида уруш бўлиши муқаррар бўлиб қолди. Бу вазиятда турклар ҳужуми хавфи остида қолган Европа давлатларининг ҳукмдорлари Амир Темурга ёрдам сўраб мурожаат қилишди. Булар қаторида Византия, Венеция, Генуя ва Франция мамлакатларини санаб ўтиш мумкин. Франциянинг Соҳибқирон билан туркларга қарши иттифоқ тузиши сабаби 1396 йили “ўз шарқий ҳудудлари тақдирини француз ҳукмдори қўига топширган Генуя вассаллигини қайта тиклаш умиди” эди.

Умуман олганда 1402 йили Анқара жанги содир бўлгунча бўлган дипломатик муносабатлар, асосан, Туркияга қарши ҳарбий-сиёсий иттифоқ тузиш ва уруш ҳаракатлари тактикаси ҳамда стратегияси борасида эди.

1402 йилда бўлиб ўтган Анқара жанги, сўзсиз, Европани даҳшатли хавфдан сақлаб қолди. Амир Темур Усмонли Турк империясига зарба берганидан сўнг унинг салтанати ҳудуди қарийб Ўрта ер денгизига туташади. Европа мамлакатларидан Ҳиндистон ва Хитойга олиб борадиган ва у ерлардан Ўрта Осиё орқали ўтадиган тарихда “Ипак йўли” деб аталмиш халқаро йўлнинг барча асосий трассаларини эгаллаб олган Соҳибқирон бу йўлда карвонларнинг хавфсизлигини таъминлаш тадбирларини кўрди ва Машриқ ҳамда Мағриб, яъни Шарқ ва Ғарб ўртасидаги савдо-сотиқ муносабатларининг ҳар томонлама ривожланишига ғоятда катта эътибор берди. Буюк Ипак йўлининг сўнгги ривожланиш даври ҳам Амир Темур ва Темурийлар даврига тўғри келади.

Амир Темурнинг Олтин Ўрда билан урушишига ҳам айнан ўша Буюк Ипак йўли сабаб бўлган эди. Амир Темур Тўхтамиш билан курашда Буюк Ипак йўлининг шимолий тармоғини издан чиқариб, унинг Мовароуннаҳрдан ўтадиган тармоғини кучайтирмоқчи эди. Чунки XIII аср охири — XIV аср биринчи ярмида Олтин Ўрда равнақ топган вақтда савдо йўллари Хитойдан Дашти Қипчоқ орқали Қора денгиз портларига келиб, у ердан товарлар венециялик ва генуялик

савдогарлар орқали бутун Европага тарқатилар эди. Соҳибқирон 1395 йилда Тўхтамиш устидан ғалаба қозонгач, ўз режасини амалга оширишга муваффақ бўлди.

Амир Темур мамлакатни ривожлантиришда халқаро савдо-сотиқнинг катта ўрин тутишини яхши тушунарди. Шу боис унинг Ғарбий Европа ҳукмдорларига ёзган мактубларида ҳам буни кўришимиз мумкин. Масалан, Амир Темур Франция қироли Карл VI га юборган биринчи мактубида “... ҳазратлари ўз тожирларини биз томон юборсалар ва бизда уларнинг ҳурмат-иззатлари сақланса, уларга ҳеч ким зўрлик кўрсатмаса, зиён етказмаса. Зеро, дунё тожирлар билан ободдир”— деб ёзган. Эътибор беринг, юқоридаги мактубда келтирилган фикрлар ҳозирги вақтда жаҳон савдосининг асосий тушунчалари ҳисобланади: тадбиркорлар фаолиятининг эркинлиги, улар мол-мулкининг кафолатланганлиги, божхона тизимининг тартибга солинганлиги кабилар.

Соҳибқироннинг Карл VI га йўллаган иккинчи мактубида ҳам иқтисодий алоқалар кўрсатиб ўтилган жумлаларни ўқишимиз мумкин: “Бизнинг истагимиз — сизнинг саломатлигингиз устувор бўлсин; сизнинг ва бизнинг одамларимиз бу икки эътиборли мамлакат ўртасида ўзаро бориш-келиш қилсинлар, токи бизнинг улуғворлигимиз ҳамма ерда мақтовга лойиқ бўлсин. Тижорат ишларининг фойдали бўлувига ҳам эришайлик”. Юқоридаги фикрлар ҳам Амир Темурнинг Ғарбий Европа давлатлари билан муносабатларда аввало халқаро савдони тараққий топтириш режалари устуворлик қилганини кўрсатади.

Ўз навбатида Франция қироли Карл VI ҳам Амир Темурга ёзган жавоб мактубида унинг бу фикрларини қўллаб-қувватлайди: “Сиз Олий ҳазратларига маъқул бўлганидек, бизнинг ва ўзга насроний давлатларнинг тожирлари сизнинг фуқароларингиз билан савдо-сотиқ қилсалар, ўз молларини хавф-хатарсиз олиб бориш, айирбошлаш имкониятига эга бўлсалар ҳамда сизнинг тасарруфингиздаги ерларда эмин-эркин юрсалар. Алқисса, ўзингиз айтганингиздек, биздан олдинги ҳукмдорлар даврида худди шундай бўлган. Ўз навбатида, биз ҳам сизнинг улуғ илтифотингизга самимий, ўшал азм-у қарор бирла жавоб берурмиз, токи сизнинг одамларингиз ҳам бизникилар сизнинг мамлакатингизда бўлгани каби, бизнинг ерлар ва музофотларга келсинлар, савдо-сотиқ билан машғул бўлсинлар”. Француз қиролининг юқоридаги сўзларидан унинг Соҳибқирон номасига жуда катта аҳамият бергани, иқтисодий алоқаларга доимий тус бериш нияти борлигидан дарак беради.

Соҳибқирон биргина Франция билан эмас, балки Англия билан бўлган муносабатларда ҳам халқаро иқтисодий масалаларга алоҳида тўхталган. Амир Темурнинг икки томонлама сулҳ ва ҳамкорлик ўрнатиш тўғрисидаги таклифларига жавобан Англия қироли Генрих IV ёзган жавоб мактубида “Сизга ўзаро алоқаларимиз доирасини тобора кенгайтириш, мамлакатларимиз савдогарларининг бир-бирлари билан қадимда ота-боболаримиз даврида бўлганидек борди-келдиларни тикламоқ ва бунга шарт-шароит яратмоқ ниятида эканимизни

билдирмоқчимиз". Хатдаги "қадимда ота-боболаримиз даврида бўлганидек" жумласида Буюк Ипак йўлига ишора бор.

Ғарбий Европа давлатлари ҳукмдорлари билан фақат Соҳибқирон эмас, балки унинг ўғли Мироншоҳ Мирзо ҳам дипломатик алоқалар олиб борган ва иқтисодий муносабатларга алоҳида эътибор берган. Жумладан, унинг Франция ва Англия қиролларига 1402 йил 1 августда йўллаган мактубида қуйидагиларни ўқишимиз мумкин: "Бизникилар сизларнинг юртингизда, сизникилар эса бизнинг юртларда хавф-хатардан ҳоли бўлсинлар. Алқисса, сиз билан бизнинг ўртамизда диний тафовут бўлишига қарамасдан, биз бу дунёда барчанинг, хусусан, тижорат аҳлининг манфаати йўлида дўстликни асраб-авайлоғимиз зарурдир". Юқоридаги фикрлар Темурийларнинг узоқни кўра билувчи давлат раҳбарлари бўлганликларини, "иқтисоднинг мафкурадан ҳолилиги" тамойилига уларнинг қатъий амал қилганликларини кўрсатади.

Хулоса ўрнида шуни айтиш мумкинки, мамлакатимиз билан Европанинг тараққий этган давлатлари ўртасидаги иқтисодий муносабатлар Ўзбекистон мустақилликка эришганидан кейин эмас, балки қадим замонларда ўрнатилган бўлиб, бу алоқалар Амир Темур ва Темурийлар даврида юксак чўққига кўтарилган.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбек дипломатияси тарихидан. / акад. М.М. Хайруллаев таҳрири остида. – Т."ХЕГА-ПРИНТ", 2003.
2. Кэрэн Л. Амир Темур салтанати. –Т.: "Маънавият", 1999. .
3. Мўминов И. Амир Темурнинг Ўрта Осиё тарихида тутган ўрни ва роли. –Т.: "Фан", 1993.
4. Ўлжаева Ш. Амир Темур ва Темурийлар даврида миллий давлатчиликнинг ривожланиши. –Т., 2005.
5. Холбеков М. Амир Темурнинг Европа қироллари билан ёзишмалари. – Самарқанд: "Мерос", 1996
6. Амир Темур жаҳон тарихида / Масъул муҳаррир: Ҳ. Кароматов. –Т.: "Шарқ", 2001.

ҚИШЛОҚ ХЎЖАЛИГИДА ИНВЕСТИЦИОН МУҲИТНИ ЯРАТИШ ВА УНИ РИВОЖЛАНТИРИШ

А.Х.Комилов - катта ўқитувчи, АндҚХИ

Аннотация. В данной статье были рассмотрены вопросы привлечения иностранных и внутренних инвестиции в сельское хозяйство, а так же успехи достигаемые в результате улучшения инвестиционного климата в сельском хозяйстве.

Abstract. This article examined the issues of attracting foreign and domestic investment in agriculture, as well as the success achieved as a result of improving the investment climate in agriculture.

Мамлакатимизнинг ривожланиш даражасини таъминлаш ҳамда иқтисодий барқарорликка эришишда бир қанча чора тадбирлар қаторида инвестицион фаолликни ошириш ҳам муҳим масаладир. Чунки инвестицион муҳитни яратиш турли иқтисодий лойихаларни амалга ошириш, устувор тармоқларни ривожлантириш, хусусий сектор мавқеини оширишда муҳим аҳамиятга эгадир. Шу мақсадда ҳозирда мамлакатимизда хорижий инвестицияларга катта эътибор берилмоқда. Жумладан, 2012-йил 11-январда Адлия Вазирлиги томонидан 2312-сон билан рўйхатдан ўтказилган Молия вазирлиги, Давлат солиқ қўмитаси, Иқтисодиёт вазирлигининг қарори билан тўғридан-тўғри хусусий хорижий инвестицияларни жалб қилувчи корхоналар учун солиқ имтиёзларини қўлаш тартиби тўрисидаги низом тасдиқланган. Бу низомга мувофиқ тўғридан-тўғри хусусий хорижий инветицияли корхоналар юридик шахслардан олинадиган фойда солиғини; мол-мулк солиғини; ободонлаштириш ва ижтимоий инфратузилмаларни ривожлантириш солиғини; ягона солиқ тўловини; Республика йўл жамғармасига мажбурий ажратмаларни тўлашдан озод этилади[1].

Амалга оширилаётган ислоҳотлар натижасида 2016 йилда иқтисодиётга 16,6 млрд АҚШ доллари миқдорида ёки 2015 йилдагига нисбатан 9,6 фоиз кўп инвестициялар йўналтирилди. Ўзлаштирилган хорижий инвестициялар ва кредитлар ҳажми 11,3 фоиз ўсди ва 3,7 млрд доллардан ошиб кетди.

Қишлоқ хўжалигини модернизация ва диверсификациялаш бўйича амалга оширилаётган дастурий чора-тадбирлар қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш ҳажмларининг 6,6 фоиз, жумладан, мева-сабзавот – 11,2 фоиз, картошка – 9,7 фоиз, сабзавот маҳсулотлари етиштириш 10,4 фоиз ўсишини таъминлади.

Ҳозирги кунда қишлоқ хўжалигида ҳам инвестицияларни янада кенгроқ жалб этиш бўйича кўплаб ишлар амалга оширилмоқда. Бу мақсадларни амалга ошириш учун қишлоқ хўжалигида инвестиция муҳитини яратишга алоҳида этибор қаратилмоқда. Бу борада **2017-2021 йилларда Ўзбекистон Республикасини ривожлантиришнинг бешта устувор йўналиши бўйича Харакатлар Стратегиясида “**-қишлоқ хўжалиги маҳсулотларини чуқур қайта ишлаш, ярим тайёр ва тайёр озиқ-овқат ҳамда қадоқлаш маҳсулотларини ишлаб чиқариш бўйича энг замонавий юқори технологик асбоб-ускуналар билан жиҳозланган янги қайта ишлаш корхоналарини қуриш, мавжудларини реконструкция ва модернизация қилиш бўйича инвестиция лойиҳаларини амалга ошириш”[2] қишлоқ хўжалигини модернизация қилиш ва жадал ривожлантириш йўналишларидан бири сифатида белгилаб берилди.

Бу ерда биз инвестиция муҳити тушунчасига алоҳида тўхталиб ўтайлик, инвестиция муҳити – бу мамлакатдаги инвестиция жараёнларига таъсир кўрсатувчи иқтисодий, сиёсий, меъёрий-хуқуқий, ижтимоий ва бошқа шарт-шароитлар мажмуидан иборат бўлади. Ҳозирда қишлоқ хўжалигига жалб қилинаётган инвестициялар асосан;

-янги биноларни қуришга ва эскиларини капитал тамирлашга;

-замонавий техника ва технологияларни олиб киришга;

-ишлаб чиқаришни такомиллаштиришга ва рақобатбардошлиликни оширишга;

-интелектуал билимларни оширишга ва такомиллаштиришга ҳамда бошқа ишларни амалга оширишга йўналтирилмоқда.

Қишлоқ хўжалигида юқори иқтисодий самарадорликка эришиш учун ушбу, соҳага киртилаётган инвестициялар хажмини ошириш даркор. Қишлоқ хўжалигига киртилаётган инвестициялар хажмини ошириш қулай инвестицион муҳитни яратилишига боғлиқ. Шу мақсадда ҳозирда қишлоқ хўжалигида инвестиция мухитини яратишга катта эътибор қаратиш зарур. Ҳозирги ривожланган бозор иқтисодиёти шаротида қишлоқ хўжалигида инвестиция мухитини паст даражада эканлигини ва бунинг натижасида киритилаётган инвестицияларнинг қишлоқ хўжалигига сарфланиш даражаси ҳамон қониқарсиз қолишини бартараф этиш учун қуйидаги муаммоларни атрофлича ҳал этиш лозим:

- қишлоқ жойларда инвестиция инфратузилмасининг етарли ривожланмаганлиги;
- қишлоқ хўжалиги тадбиркорлари бизнес-кўникмаларининг етарли эмаслиги;
- аграр соҳада инвестицион жозибадорлик муҳитининг пастлиги;
- қишлоқ хўжалиги товар ишлаб чиқарувчиларини эркин молиявий маблағларининг етарли эмаслиги.

Юқоридаги долзарб масалаларни ижобий хал қилиниши натижасида қишлоқ хўжалигига хорижий инвестицияларни жалб қилиниши янада кўпайиши, ҳамда иқтисодий барқарорликка эришилиши мумкин. Шу ўринда қишлоқ хўжалигига киритилаётган инвестициялар миқдорини ошириш натижасида;

- республика ЯИМ айланиши кўламини янада кенгайтиришга;
- янги замонавий иш ўринларини яратилишига;
- замонавий технологиялар орқали янги маҳсулотлар турларини яратишга ва олдингиларини такомиллаштиришга;
- ишлаб чиқаришни янада кенгайтиришга ва бошқа ютуқларга эришилади.

Юқоридагилардан хулоса қилиб айтадиган бўлсак, қишлоқ хўжалигида инвестиция муҳитини яратиш ва бу масалани ҳал этишдаги муаммоларни бартараф этиш натижасида қишлоқ хўжалиги янада ривожланади ва ҳар қандай ҳолатда рақобатбардошлилиги ошади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. [1] “ Soliq va bojxona xabarlari” gazetasi 2012-yil 19-yanvar №4.
2. [2] Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармонига 1-илова.
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 7 февралдаги ПФ-4947-сонли Фармони.
4. Ваҳабов А.В., Хожибакиев.Х.Ш, Мўминов Г.Н. Хорижий инвестициялар. .Т.2010. “Молия” 172 бет

MAMLAKATIMIZDA HUSUSIYLASHTIRISH JARAYONI: TAHLIL VA XULOSALAR

I.Ergashev AndQXI "Qishloq hojaligida buhgalteriya xisobi va audit" kafedrasi assistenti.

Аннотация. В этой статье этапы приватизации реализации правительственных решений и комментарии о работе реформации.

Abstract. In this article, the stages of privatization of the implementation of government decisions and comments on the work of the reformation.

Bozor iqtisodiyotining asosiy belgilaridan biri turli mulk shakllarining mavjud bo'lishi va unda hususiy mulkning ustun turishidir. Mustaqillikka sharofati ila ishlab chiqilgan bozor iqtisodiyotiga o'tishning "O'zbek modeli" tomoyillardan biri bozor iqtisodiyotiga bosqichma bosqich o'tish hisoblanib, hususiylashtirish jarayoni ham ana shu tamoyil asosida qonun nazorati ostida amalga oshirilmoqda. 1991-yil 19-noyabrda qabul qilingan " Davlat tasarrufidan chiqarish va hususiylashtirish to'g'risidagi Qonun hususiylashtirish jarayonining tamal toshi bo'lib xizmat qildi va 1992-yildan boshlab davlat mulki hususiylashtirila boshladi.

Birinchi bosqich 1992-1993 yillarda amlga oshirilib, bunda uy joy fondini , savdo, mahalliy sanoat, xizmat ko'rsatish korhonalarni hamda qishloq xo'jalik maxsulotlarini qayta ishlash tizimini qamrab oldi.

Davlatning savdo, aholiga maishiy xizmat ko'rsatish, mahalliy sanoat korhonalari hususiy va jamoa mulki qilib berilib, 1997-yilda savdo-sotiq hajmi va umumiy ovqatlanish yalpi maxsulotning 95 % dan ortiqrog'i davlatga qarashli bo'lmagan sektorga to'g'ri keldi. Uy joylarni hususiylashtirish jarayonida ilgari davlat ixtitorida bo'lgan bir milliondan ortiqi, yoki davlat uy-joy fondining 95 % dan ortiqrog'I fuqarolarning hususiy mulki bo'lib qoldi .

Birinchi bosqich natijasida xalq xo'jaligining 53902 ta ob'ekti yangi mulk shaklini tashkil qildi. Shundan 1 10638 tasini – savdo , 12561 tasini – maishiy xizmat ko'satish , 24316 tasini – matlubot kooperatsiyasi , 4753 tasini – tayyorlov sohasi inshoatlari tashkil etdi .

Hususiylashtirishning Ikkinchi bosqichi 1994 – 1995 yillarga to'g'ri kelib, Bu bosqichda ko'plab o'rta va yirik korhonalar aksiyadorlik jamiyatlariga aylantirildi hamda ularning aksiyalari respublika qimmatli qog'ozlar bozorining asosini tashkil etdi. Davlat mulki aksiyadorlikka aylantirilishi bilan bir qatorda kichik xususiy biznes korhonalarini tashkil qilish jadallashtirildi.

Sanoat va qishloq xo'jaligini tubdan chuqur qayta ko'rishning ikkinchi bosqichi 1994 – yil 15 – martidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni bilan "O'zbekiston respublikasi davlat tasarrufidan chiqarish va xususiylashtirish jarayonini jadallashtirish bo'yacha davlat dasturi" tasdiqlanganidan keyin boshlandi, chuqur o'yalab va yaxshi balanslangan bu hujjat mamlakatimizda tarkibiy qayta tashkil etishlarning ustunligi, maqsadlari, vazifalari, mexanizmlari va doiralarini belgilab berdi.

Respublika iqtisodiyoti 1996 – yildan boshlab mulkni davlat tasarrufidan chiqarish va xususiylashtirishning uchinchi bosqichiga kirdi. Bu bosqich davrida (1996-1998) hususiylashtirilmaydigan ob'ektlar ro'yhatga kirmagan barcha obekt va korhonalar (jami 3146 ta) davlat tasarrufidan chiqarildi .

Xususiylashtirish jarayonlarining To'rtinchi bosqichi (1998 – 2003 yillar)ning asosiy vazifalari sifatida davlat byudjetiga xususiylashtirishdan tushgan mablag'larni yo'naltirish, xususiylashtirilgan korxonalarga xorijiy investitsiyalarni jalb etish, boshqaruv samaradorligini oshirish va mulkchilik munosabatlarini to'la qonli amal qilishi uchun sharoitlar yaratish tadbirlarini amalgam oshirish belgilandi. U Vazirlar Mahkamasi tomonidan xalq xo'jaligi uchun muhim strategic ahamiyatga ega bo'lgan va xususiylashtirilishi mumkin bo'lmagan davlat mulki obektlari ro'yhatining tuzilishi bilan tavsiyalanadi. Hozirgi kunda mazkur ro'yxatga kirmagan deyarli barcha obektlar va korxonalarda xususiylashtirish jarayoni kechmoqda , yani uchinchi bosqich ommaviy xususiylashtirishdan mamlakat iqtisodiyoti asosiy tarmoqlarining yirik korxonalarini induvdial xususiylashtirishga o'tish bilan harakterlanadi. To'rtinchi bosqichda jami 6153 korxona xususiylashtirildi va xususiylashtirishdan tushgan mablag'lar 155,2 mlrd so'mni tashkil etdi.

Keyingi bosqich 2003-yildan to hozirgi davrgacha bo'lgan davrni o'z ichiga oladi. Bunda xususiylashtirish jarayonlari chuqurlashuvi, moliyaviy nochor korxonalarni xususiylashtirish , ushbu korxonalarga mahalliy hamda xorijiy investitsiyalarni jalb qilishni qo'llab quvvatlash kabi chora tadbirlarni o'z ichiga oladi. Shu bilan birga, 2003-yil 17-aprelda O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2003 – 2004 yillarda korxonalrni davlat tasarrufidan chiqarish va xususiylashtirish dasturi to'g'risidagi qarori asosida har bir muayyan korxona bo'yicha texnik daraja va moliyaviy holat, uning mamlakat iqtisodiyotini rivojlantirishdagi ro'li, davlat ulushini saqlab qolishning maqsadga muvofiqligi, mazkur korxona qanchalik istiqbolli va investorlar uchun jalb etiluvchan ekanligi tanqidiy baholandi. Shuningdek to'g'ridan to'g'ri investitsiyalarni jalb qilishni kuchaytirish maqsadida qonunchilik bazasi yanada takomillashtirib, qulay investitsion sharoit yaratilishga imkon yaratildi.

2015-yil 15-maydagi Ozbekiston Respublikasi Prezidentining " Xususiy mulk, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni ishonchli himoya qilishni taminlash, ularni jadal rivojlantirish yo'lidagi to'siqlarni bartaraf etish chora tadbirlari to'g'risida"gi farmoni, hamda davlatimiz rahbarining 2015-yil 28 – aprelidagi "Iqtisodiyotda xususiy mulkning ulushi va ahamiyatini oshirish chora tadbirlari to'g'risida"gi qarorida real iqtisodiyot tarmoqlarida davlat ishtirokini tubdan kamaytirish, 1247 korxona va obektni xususiy mulkka o'tkazish ko'zda tutilgan. Hususan 68 yirik korxonadagi davlat ulushi, jumladan, aksiyalar nazorati paketi xorijiy investorlarga taklif qilinmoqda. 343 korxonalarning davlat ulushi chet el va mahalliy investorlar uchun savdoga qo'yilmoqda. 324 obekt ochiq savdolarda xorijiy va mahalliy investorlarga sotiladi .

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Karimov I.A. Asosiy vazifamiz – Vatanimiz taraqqiyoti va xalqimiz farovonligini yanada yuksaltirishdir / I.A.Karimov - T.: O'zbekiston, 2010. – 80b.

2. Shodmonov Sh.Sh., G'afurov U.V. Iqtisodiyot nazariyasi: Darslik; O'zbekiston respublikasi oily va o'rta mahsus ta'lim vazirligi – T., Iqtisod – Moliya, 2010. – 728 b.

3. Bekmurodov A.SH., G'afurov U.V. O'zbekistonda iqtisodiyotni liberallashtirish va modernizatsiyalash: natijalar va ustuvor yo'nalishlar: O'quv qo'llanma. – T.: TDIU, 2007. – 102 b.

MULKCHILIK MUNOSABATLARI JARAYONIDA NODAVLAT MULK SHAKLLARINI KENGAYTIRISHNING AHAMIYATI

I.Ergashev AndQXI "Qishloq hojaligida buhgalteriya xisobi va audit" kafedrasi assistenti.

Аннотация. Улучшение социальной сферы страны экономики многих рынков, а не об укреплении роли отрасли и создать конкурентную среду с точкой зрения некоторых выводов.

Abstract. Improve the social sphere of the economy in many markets, and not to strengthen the role of the industry and create a competitive environment with the point of view of some conclusions.

Respublikada demokratik - huquqiy davlat va rivojlangan tadbirkorlik shakllaridan iborat "ijtimoiy yo'naltirilgan iqtisodiyot"ni barpo etishga qaratilgan siyosatni, davlatga qarashli mulkni xususiylashtirish, bosqichma bosqichrivojlantirish borasidagi izchil siyosatni o'tkazmay amalga oshirib bo'lmasligi ma'lum. Bozor infratuzilmasini, bozor munosabatlarini institusional va qonunchilik bazasini mustaxkamlashga qaratilgan yagona yol hisoblanib, mulkiy munosabatlar taraqqiyotida xususiy mulk miqiyosini kengaytirish va nodavlat mulk shakllari doirasini yuksaltirish, xususiy sector ro'lini keskin oshirish zaruratga aylandi.

Davlatga tegishli bo'lmaganqismi – fuqorolarning va davlatga ta'luqli bo'lmagan yuridik shaxslarning davlat mulki obektlari va davlat aksiyalarini davlatdan sotib olishlari orqali faoliyat yurituvchi subektlar mavjuddir. Nodavlat mulk shakllarini kengaytirish davlat tasarrufidan chiqarilgan korxonalarni va tashkilotlarni, jamoa va ijara korxonalarini, aksiyali jamiyatlarni, ma'suliyati cheklangan jamiyatlrni, davlatga qarashli mulk bo'lmaydigan boshqa korxonalarni va tashkilotlarni son va sifat jihatidan ta'sirini ortib borishi bilan harakterlanadi.

Mulkiy monopoliyadan mulkiy erkinlikka o'tish muqarrirligidan xususiy sektorni kengaytirish zarurati kelib chiqadi. Bu jarayon hozirgi davrda yuz bermoqda desak, mubolag'a bo'maydi. Qadimda yer, suv, bino inshoatlari va boshqalar davlat mulkidan chiqarilib, ayrim shaxslarga ularning davlat oldidagi xizmatlari uchun, xususiy mulk sifatida berish mavjud bo'lgan. Ammo o'sha davrlarda bu jarayon davlat mulkining faqat xususiy mulkka aylanishidan iborat bo'lib, ayrim mamlakatlarda yuz bergan. Bugungi xususiylashtirish umuminsoniy,

umumdunyo hodisasi bo'lib, monopollashgan bozor iqtisodiyotidan erkin bozor iqtisodiyotiga o'tish bilan bog'liq. Demak, nodavlat mulk shakllarini kengaytirish bu bozor iqtisodiyoti rivojini ta'minlovchi asosiy mezoni hisoblanib, xususiylashtirish jarayonining davomiyligi, xususiy mulkchilik va tadbirkorlikka asoslangan yangi iqtisodiy modelning ijtimoiy bazasini tashkil etib investitsion jarayonlarning tarkibiy qismiga aylanadi.

Shunday ekan bozor iqtisodiyoti hozirgi kun uchun real iqisodiy tizimhamda ob'ektiv holatbo'lib, boshqa ko'p ukladli bozor iqtisodiyotini barpo etish, mulk va mulkiy munosabatlarning turli yangi shakllariga o'tish ham muqarrardir. Bozor munosabatlarining bosh bo'g'ini, mukchilik shakllarini tubdan o'zgartirishdir. Buning asosiy me'zoni bozor iqtisodiyotiga o'tishning besh tamoyiliga suyanib, mulkchilik munosabatlarini bozor iqtisodiyotiga mos yangi ijtimoiy - xuquqiy negizi mustahkamlanishi talab etiladi. Bunda mulk shakllari, korxonalar, tadbirkorlik faoliyati, tashqi iqtisodiy faoliyat, banklar va bank faoliyati, mulkni davlat tasarrufida chiqarish va xususiylashtirish, xo'jalik jamiyatlari va birlashmalari to'g'risida qonunlar qabul qilishni, o'zgartirishlar kiritilishi davom etadi.

Monopollashgan korhonalar faoliyatini tugatish va bozor jarayonlarini kengaytirish muhim shartlaridan biri hisoblanib mulkchilikning turli shakllarini mavjudligi erkin raqobatni ta'minlashga xizmat qiladi. Aks holda, ayrim mulk egalari katta foydaga egalik qila boshlagach raqobatchilar bo'lmaganligi tufayli narx-navoni oshirish hisobiga foyda va daromadni ko'paytirishlari, natijada erkin raqobatga putur yetkazishlari mumkim. Shu sababli zarur shart - sharoitlarni va ishonchli negizni barpo etmay turib, xususiylashtirishni olib borish yaxshi oqibatlarga olib kelmasligi mumkin.

Davlatga tegishli korxona mulki qiymatini baholash, ro'yxatdan o'tkazish natijalariga, haqiqatda shakllangan narxlarga shuningdek baholash qiymatini ta'sir ko'rsatuvchi boshqa omillarga ko'ra belgilangan mulkning mavjudligi va haqiqiy holatidan kelib chiqqan holda amalga oshirilishi ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Muxtasar qilib aytish mumkinki, O'zbekistonda ijtimoiy sohaga yo'naltirilgan ko'p tarmoqli bozor iqtisodiyotini takomillashtirish, davlatga tegishli bo'lmagan sohaning ro'lini kuchaytirish va raqobat muhitini vujudga keltirish borasida muhim ahamiyatga ega boladi:

a) qimmatbaho qog'ozlar bozorini rivojlantirish va ochiq turdagi aksionerlik jamiyatlarini tashkil etish, o'z navbatida davlatga tegishli aksiyalar ulushini qisqartirish orqali aholining iqtisodiy islohotlar jarayoniga keng jalb etish;
b) ko'chmas mulk bozorining samarali ishlashini taminlash;
c) ishlab chiqarish vositalari bozorini vujudga keltirish, shuningdek tovar- hom ashyo birjalari tizimini rivojlantirish;
d) xususiylashtirish cheklab qo'yiladigan korxonalat sonini ko'paytirish;
e) tenderlar va kimoshdi savdolarini , sarmoyalarga oid savdolar o'tkazish, mol-mulkni to'g'ridan-to'g'ri sotish yoli bilan respublika iqtisodiyotiga xorijiy sarmoyalarni jalb etish.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining Farmoni. Iqtisodiyot real sektori korxonalarining moliyaviy barqarorligini yanada oshirish chora-tadbirlari to'g'risida. 2008 yil 18 noyabr, PF-4053-son.

2.Ekonomicheskaya teoriya. Ekspress - kurs: uchebnoye posobiye pod.red.Gryaznova A.G.i dr. M.: KNORUS, 2010. – 606 str.

3. Borisov ye.F. Ekonomicheskaya teoriya: ucheb. – 2-e izd., pererab. i dop. - M.: TK Velbi, Izd-vo Prospekt, 2005. – 544 s.

MAMLAKAT IQTISODIYOTIGA CHET EL INVESTITSIYALARINI JALB ETISHNING BA'ZI MASALALARI

I.Ergashev, A.Mamajonov AndQXI "Qishloq hojaligida buhgalteriya xisobi va audit" kafedrasi assistentlari.

Аннотация. Инвестиционная среда в стране для улучшения инфраструктуры некоторых аспектов выводов.

Abstract. The investment environment in the country to improve the infrastructure of some aspects of the findings.

Tarixan ma'lumki iqtisodiy o'sishsiz mamlakatda yuksalish ijtimoiy taraqqiyot yuz bermaydi. Iqtisodiy o'sish ijtimoiy taraqqiyot uchun asosiy moddiy shart - sharoitlarni to'laligicha ta'minlab beradi va u amaliyotda ishlab chiqarish hajmining ko'payishi yoki aholi jon boshiga yaratilgan mahsulotlar , xizmatlar hajmining ortib borishi bilan o'lchanadi. Bunday o'sish darajasiga kamchilik aholi farovonligidan butun xalqning farovon hayotga o'tishning asosiy qismini istiqbolli sohalarni ustivor rivojlanishi uchun zamonaviy tarmoqlarni rivojlantirishga yo'naltirish kerak, chunki mamlakatdagi ishlab chiqarish strukturasi uning iqtisodiy rivojlanishini taminlashi lozim .

Mamlakatning ijtimoiy - iqtisodiy rivojlanishida investitsion resurslar muhim qoshimcha va samararali omildir. Buning muhimligi shundaki, resurs bevosita ishlab chiqarishni rivojlantirishga qaratilganligidan keng manoda iqtisodiyotni investitsiyalash degan tushunchani ham ifodalaydi .

Investitsiya har bir davlatni ijtimoiy – iqtisodiy rivojlanishiga ko'p tomonlama ta'sir etishini yangi texnologiyani joriy etish orqali mehnat unumdorligini oshishi, qo'shimcha ish joylarini tashkil etish jarayonida ko'rish mumkin. Buning natijasida yangi ish o'rinlari yaratilib, ish bilan bandlik taminlanadi xamda yangi tabiiy resurslarni ishlab chiqarish resurslari bilan taminlaydi. Shuni aytish joizki, jalb etilgan investitsiya barcha ishlab chiqarish omillarini harakatini tezlashtirish uchun qo'shimcha kuch-quvvat berib mehnat unumdorliginitabiiy o'shishi ijtimoiy iqtisodiy o'sish yuz beradi.

Shuning uchun iqtisodiyotga chet el investitsiyalarini jalb qilish va investitsiya faoliyati taraqqiyotini taminlash qulay investitsiya muhitini barpo etish talab qiladi. «2016-yil yakunlari bo'yicha Iqtisodiyotga 16,6 milliard AQSh dollari

miqdorida yoki 2015-yilga nisbatan 9,6 foizga ko‘p investitsiyalar yo‘naltirildi. O‘zlashtirilgan xorijiy investitsiyalar va kreditlar hajmi 11,3 foizga o‘sdi va 3,7 milliard dollardan oshib ketdi. Umumiy qiymati 5,2 milliard dollar bo‘lgan 164 ta yirik investitsiya loyihalarini amalga oshirish yakunlandi. Shu jumladan, “JM O‘zbekiston” aksiyadorlik jamiyatida “T-250” modeldagi yengil avtomobillarni ishlab chiqarish o‘zlashtirildi, Jizzax viloyatida sement zavodi kengaytirildi, Tolimarjon issiqlik energiya stansiyasida quvvati 900 MVt bo‘lgan bug‘-gaz qurilmalari hamda Angren issiqlik energiya stansiyasida quvvati 150 MVt bo‘lgan yuqori kulli ko‘mirni yoquvchi energiya bloki ishga tushirildi»[1].

Yuqorida yutuqlar bilan bir qatorda, respublikada investitsiyalar bilan bog’liq muammolar mavjud ularni hal qilish O’zbekistonni yanada rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. Infratuzilmaning sust rivojlanganligi, O’zbekistonning investitsiyaviy jozibadorligini jahon OAV larida reklamasini yo’qligi, mamlakat maxsus xorijiy sarmoyadorlar bilan ishlaydigan tashkilotlar yo’qligi yoki borlarining ham ijobiy faoliyat ko’rsataolmayotganligi, hozirgi davrda O’zbekistonda maxsus xorijiy sarmoyadorlar bilan ishlaydigan tashkilotlar hamda korxonalar moliyavviy ko’rsatkichlari haqidagi maxsus ma’lumotlar (moliyaviy ko’rsatkichlarni) chiqaruvchi agentliklarning mavjud emasligi xorijiy sarmoyadorlarning O’zbekistonga kirishiga salbiy ta’sir ko’rsatmoqda.

Aynan shunday iqtisodiy muammolarning mavjud bo’lishi, O’zbekistonga xorijiy investitsiyalar oqimining ko’zlangandan past bo’lishiga sabab bo’lmoqda. Bizning fikrimizcha, yuqorida aytib o’tilgan kamchiliklarning ijobiy hal qilinishi va bu kamchiliklar Respublikamizda olib borilayotgan investitsita siyosatining yanada jadal rivojlanishiga to’sqinlik qilmasliga, shuningdek, iqtisodiyotga xorijiy investitsiyalarni jalb qilishni yanada faollashtirish zarur deb o’ylaymiz

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. [1] O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.Mirziyoyevning 2017-yil 14-yanvar kuni Vazirlar Mahkamasining mamlakatimizni 2016-yildagi ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish yakunlari.
2. O’zbekiston – iqtisodiyotni modernizatsiyalash hamda islohotlarni chuqurlashtirishning yangi va yuksak bosqichi yo’lida. **(**Bekmurodov A.SH., G’afurov U.V.**)** T.: Iqtisodiyot, 2008. – 126 b. (elektron versiyasi bilan).
3. Ekonomika. Uchebnik, 8-e izd., prererab. i dopolnennoye. - /Pod red. A.S. Bulatova. M.: Ekonomist, 2005. – 896 s.

ZAXIRIDDIN MUHAMMADBOBURNING IQTISODIY QARASHLARI

To`lanova Zulfiya Ahmadjonovna, Andijon qishloq xo`jalik instituti,
“Qishloq xo`jaligida buxgalteriya hisobi va audit” kafedrasi assistenti.

Аннотация. В данной статье автор уделяет всесторонее внимание на историческое значение коренных изменении в обшественно-экономической жизни страны в эпоху правления Захириддина Мухаммада Бабура.

Abstract. In this article the author pays full attention to the historic significance of the fundamental changes in socio-economic life of the country in theera of the reign of Zakhiriddin Muxammed Babur.

Davlat arbobi va qomusiy olim Zaxiriddin Muhammad Bobur (1483-1530) va uning avlodlari tomonidan ijtimoiy, iqtisodiy va huquqiy masalalarda katta ishlar amalga oshirilganligi bizga tarixiy bitiklardan ma'lum. Xususan, Boburning «Boburnoma» asarida, «Mubayyin» kabi to`plamlarda iqtisodiyotga oid ma'lumotlarga, shu jumladan soliq siyosatiga katta o`rin berilgan. «Zakot to`g`risidagi katta kitob» da esa o`sha davrdagi soliq, uning turlari to`g`risida qimmatli fikrlar bildiriladi.Bu asarlarni mutoala qilar ekanmiz, ulardan mamlakatimizning bugungi xayotida ro`y berayotgan iqtisodiy islohotlarni, o'zgarishlarni taxlil qilish, xulosalar chiqarish va amaliyotda foydalanish uchun yangi fikrlar, maslahatlar topamiz. Ayniqsa, iqtisodiyotga oid, uning umumiy asoslari bo`lmish ishlab chiqarish, shuningdek savdo va tijoratga oid, soliq va boj to`lovlari bilan bog`liq bo`lgan qarashlari bizni to`lqinlantiradi. E'tirof etish kerakki, garchi bizning xayotimizda Boburning davlatni boshqarish, ishlab chiqarish va savdoni tashkil etish masalalariga doir alohida asari yoki uning o'z hukmronligi davrida yurgizgan iqtisodiy siyosatiga oid birlamchi manbalar bo`lmasa ham, ilmiy bilish va idrok etish kuchiga suyangan holda shunday xulosaga kelamizki, u buyuk mutafakkir, qomusiy olim sifatida iqtisodiy qonunlarning mohiyatini, iqtisodiyotning jamiyat va davlat xayotidagi belgilovchi ahamiyatini chuqur tushungan. Shuning uchun ham u dolzarb va adolatli farmonlar va hukmlar chiqarib, ilmiy jihatdan asoslangan iqtisodiy siyosat yurgizgan, buning oqibati o`laroq u hukmronlik qilgan davrda davlatda osoyishtalik, milliy totuvlik, siyosiy – ijtimoiy taraqqiyot qaror topgan. Shu bois ham Bobur asos slogan saltanat bir necha asr davomida yashadi va tarixda o`chmas iz qoldirdi. Bobur va uning vorislari davrida soliq masalalari muhim o`rinni egallagan.

Butun islom mamlakatlaridek, Movarounnahr va Xurosondaham «zakot» ma'lum miqdorda va muayyan shart-sharoitlarda olinadigan soliq ma'nosida qo`llaniladi hamda naqd pul va savdo yig`imi shaklida to`planadi. Soliqni hisoblash uchun soliq olish obyektining «nisobi», ya'ni mol-mulkning zakot berishga layoqatli bo`lish uchun belgilangan miqdori aniqlanadi, hisobdan kam mulkdan soliq olinmaydi. «Agar yerdan ikki xosil olsang, xirojni ham ikki marta to`la», deb yozadi Bobur.

Xiroj, ya'ni yer solig`i ikki toifaga bo`lingan: mukassam va muvazzar. Birinchisi, olingan xosilning miqdoriga bog`liq bo`lib, uchdan birdan-yarimgacha teng bo`lgan, ikkinchi esa, soliq solinadigan yerning maydoniga bog`liq ravishda olingan.

Yerni sug`orish masalalari Sharqda o`ta muhim edi,chunki ob-havo nihoyatda quruq va issiq, yer-tuproq sharoiti sun'iy sug`orishni talab etganligidan sug`oriladigan yerlar, tabiiyki, lalmikor yerlardan ko`p xosil bergan. Shu sababli suv solig`i ham bo`lgan. Suv solig`i quyidagicha olingan: «agar sug`orish davrida chigir qursang, olgan xosilning o`ndan birining yarmini (5%) soliq uchun to`lashing kerak», ya'ni sug`oriladigan yerlarga sarf-harajat hisobga olingan va bu mantiqan to`g`ridir.

Umuman olganda, bu davrda soliq va boshqa yig`imlar tamomila islomiy shariatga

to`la rioya qilingan holda olingan. Hisobga yetgan miqdordagi mol-mulkdan Qur'oni karim, Muhtasar, Hidoya va boshqa manbalarda qat'iy belgilab qo`yilgan qismi ixtiyoriy ravishda miskinlarga berilgan, masalan, boqiladigan mollar, ya'n iechki, tuya, sigir, otlardan, xususan, qo`ylardan soliq (zakot) quyidagicha olingan: 40 qo`ydan bitta (2,5%), 120 tasidan ikkita, 201 dan boshlab uchta, 400 dan ortiq bo`lsa har 100 qo`ydan bittasi zakot qilib berilgan.

Shuningdek, «Boburnoma» da bir yurt tovarining boshqa yurtlarga olib borilishi, almashuvi, aholi ehtiyojlarining qondirlishi va ularning iqtisodiyot ravnaqidagi ahamiyati to`la bayon qilinadi. Bobur savdo-sotiqning xalqlar O'rtasidagi bebaho ahamiyatini juda chuqur tushunar edi. Shuning uchun ham u savdo karvonlarini yo`llarda talash, bosqinchilik qilish, mol-mulkiga ziyon yetkazish kabi salbiy illatlarga ayovsiz munosabatda bo`lgan. Bu siyosat Amir Temur, Ulugbek va boshqa temuriylar siyosati bilan ma'lum.

O`sha davrda Bobur savdogarlardan olinadigan savdo yig`imining ham adolatli va xolisona tashkil qilinishiga katta ahamiyat bergan. Musulmon savdogarlarining savdo aylanmasidan savdo yig`imi 20 misqol (4,5 gramm) oltindan 1 misqoli shaklida olingan, eng muhimi soliq xissasi daromad xissasiga nisbatan kamayib borgan, ya'ni daromad ko`payishi bilan soliq kamaygan va boylik jamgaruvchilar uchun o`ta manfaatli bo`lgan. Xozirgi davrda ham mana shu siyosatni qo`llash foydadan xoli emas. Chet ellik savdogarlardan olinadigan yig`im esa ularning qaysi yurtlardan kelganligiga bog`liq bo`lgan. Agar ular islom mamlakatlaridan kelgan bo`lsalar, barcha daromadlarining yigirmadan bir qismi (5%) miqdorida soliq olingan. Musulmon bo`lmagan mamlakatlardan kelgan savdogarlardan olinadigan soliq miqdori shu mamlakatlarda musulmon savdo-garlaridan olinadigan soliq miqdoriga tenglashtirilganligi adolatli va foydali soliq tizimi amal qilganligidan darak beradi.

Bobur ishlab chiqqan soliq siyosati uzoq yillar davomida qo`llanib kelindi va mamlakatning iqtisodiy taraqqiyotiga ijobiy ta'sir etdi. Bu esa Bobur iqtisodiy g'oyalarining juda chuqur ilmiy asosga suyanganligi, uzoqni ko`zlovchi salohiyatga ega ekanligidan dalolat beradi. Bunday ilmiy salohiyat uning vorislari hamda bizlarda unga nisbatan yanada chuqur hurmat va faxrlanish xissini uygotadi. Ulug bobokalonimiz – Vatandoshimiz qoldirgan iqtisodiy g'oyalar va iqtisodiy tafakkur merosi, u yurgizgan iqtisodiy siyosat tizimi mustaqilligimizni mustahkamlashda, bugungi kunda qudratli ma'naviy tayanch bo`lishga xizmat qiladi. Mirzo Bobur iqtisodiy dunyo qarashini o`rganish, uning iqtisodiyotga oid qarashlarini tadqiq etish hamda imkon darajasida bugungi xayotimizga tadbiq qilish mamlakatimiz iqtisodiyotini barqarorlashtirishga xizmat qiladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YHATI:

1. Zahiriddin Muhammad Bobur. Boburnoma. Nashrga tayyorlovchilar: P.Shamsiyev, S.Mirzayev, Toshkent, 1960.
2. O`zbekiston milliy ensiklopediyasi.Toshkent, Davlat ilmiy nashriyoti. 2004.
3. A.A.Razzokov, N.T.O`rmonov. O`rta Osiyo mutafakkirlarining iqtisodiy g`oyalari. Ma`ruzalar matni.Toshkent, 2005.

ВАЛЮТА ОПЕРАЦИЯЛАРНИНГ ИҚТИСОДИЙ МОҲИЯТИ ВА УЛАРНИНГ ЖАХОН АМАЛИЁТИДА ТУТГАН ЎРНИ

Т.Маманазаров "Қ/Х бухгалтерия ҳисоби ва аудит" кафедраси катта ўқитувчиси. Ф.Норматов талаба, АндҚХИ.

Аннотация. В статья операции с иностранной валютой и их экономическое значение, а также международная практика, ход этого процесса является замечательным.

Abstract. In the article dealing with foreign exchange and their economic importance, as well as international practice, the course of this process is remarkable.

Валюта операцияларнинг иқтисодий моҳияти хақида сўз кетганда шуни айтиш жоизки, валюта операциялари мамлакатлар ўртасида товар пул муносабатларини тартибига солишда муҳим омил хисобланади. Маълум бир мамлакатнинг миллий пул бирлиги бощқа давлат учун хеч қандай аҳамиятга эга бўлмаганлиги учун, халқаро микёсида олди-сотди битимлари, келишувлар, халқаро кредитларни олади ва бошқа мамлакатларга кредит маблағлари ажратади, иқтисодий хамкор мамлакатлар билан экспорт ва импорт шартноммаларини тузган ҳолда товар ва хизматтлар олди-сотдисини
амалга оширади. Ана шундай вазиятда валюта операциялари юзага келади. Хўш валюта операциялари ўзи нима деган саволга биз қуйидагича жавоб беришимиз мумкин. Демак, валюта операцияси хорижий валюталар ва валютавий қимматликларини сотиб олиш ва сотиш операцияларига айтилади. Халқаро валюта операцияларининг 90 фоизга яқин қисми халқаро резерв валюталар мақомига эга бўлган 5 та валютада (АҚШ доллари, евро, Япония иени, Буюк Британия фунт стерлинги, Швейцария франки) амалга оширилди.

Халқаро валюта операцияларини амалга оширишда кенг қўлланилаётган ушбу валюталарга нисбатан коэффициентлар қўлланилади. Етакчи хорижий валюталардан фақат Япония иенига нисбатан 10 коэффициенти қўлланилади, АҚШ доллари, евро, Буюк Британия фунт стерлинги, Швейцария франки, Канада доллари, Австралия долларига нисбатан 1 коэффициенти кулланилади. Ўзбекистон Республикаси худудида соф қуйма олтин муомаласи тартиби қонун хужжатлари билан белгиланади, дея эътироф этилган. Бунда жорий халқаро валюта операциялари таркиби қуйидагича булади:

*ташқи савдо, бошқа жорий фаолият олиб борилиши, шу жумладан хизматлар кўрсатилиши муносабати билан, шунингдек, одатдаги қисқа муддатли банк ва кредит механизмлари ишлаши муносабати билан тўланиши зарур барча тўловлар;

*фоизлар ва бошқа даромадлар кўринишида, шу жумладан банк омонатлари, кредитлар хамда лизинг бўйича олинадиган фоизлар ва бошқа даромадлар шаклида, шунингдек, бошқа инвестициялардан олинадиган соф даромад тўланиши зарур тўловлар;

* кредитларни, қарзларни ўзиш учун ёки тўғридан-тўғри инвестициялар амортизацияси учун мақбул суммаларни тўлаш;

*савдо билан боғлик бўлмаган пул жўнатмаларининг мақбул суммалари *савдо билан боғлиқ бўлмаган пул жўнатмаларига қуйидагилар киради:
* иш хақи, стипендиялар, пенсиялар, алиментлар тўлаш:

Халқаро валюта операцияларини ташкил қилишнинг муҳим иқтисодий асосларидан бири халқаро валюта муносабатларида иштирок этувчи субъектларнинг миллий ва хорижий валюталарда жорий хисобракамларининг мавжудлиги хисобланади.

Ушбу жорий хисобракамлардаги маблағлар хисобидан хорижий валютадаги мажбуриятлар бўйича тўловлар амалга оширилади, бошқа хорижий валюталар сотиб олинади.Бугунги кунда халқаро микёсида амалга оширилаётган операцияларнинг ката қисмини «Спот операцияси» ташкил этади. Спот операцияси спот битими тузилгандан кейин икки иш куни мобайнида амалга ошириладиган валюта операцияларидир.

Спот юқори рискли валюта операцияси хисобланади ва унинг юқори рисклиги қуйидаги сабаблар билан изохланади:

1. Спот операциясини амалга ошириш вақти жуда қисқа бўлганлиги сабабли унда суғурта элементларини қўллаб бўлмайди.
2. Спот операцияларининг 90 фоизга яқин қисми қуйидаги 5та халқаро заҳира валюталарда амалга оширилади ва уларнинг барчаси эркин сузиш режимига эга. Эркин сузиш режимига эга бўлган валюталарнинг номинал алмашув курси катта диапазонларда тебраниши мумкин.
3. Валюта курсига таъсир этувчи айрим омилларни прогноз қилиш имконининг йуқлиги.

Тараққий этган давлатларда ва қатор ўтиш иқтисодиёти мамлакатларида, биржа усулида спот курс валюта биржаларининг савдо залларида дилерлар, маклерларнинг очиқ савдо қилишлари натижасида аниқланади. Шуниси характерлики, АҚШ доллари, Евро, Англия фунт стерлинги ва Швейцария франкининг курси вергулдан кейин тўрттагача бирликда аниқланади. Валюта биржаларининг савдо залларида валюта савдоси фақат охирги иккита рақам билан амалга оширилади. Ҳеч қайси дилер иккита рақамдан олдинда
турган рақамларни ҳеч қачон айтмайди.

Ўзбекистон Республикасининг «Валютани тартибга солиш тўғрисида»ги қонуннининг 9-моддасига мувофиқ, чет эл валютаси билан боғлиқ бўлган хосила молиявий воситалар (валюта деривативлари) чет эл валютаси олди-сотдиси бўйича шартномалар бўлиб, уларда белгиланган мажбуриятлар муайян муддат ўтгач ёки чет эл валютасининг қийматига ёҳуд унинг курси узгаришига боғлик равишда бажарилиши мумкин.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Турсунходжаев Т.Л. Жаҳон қишлоқ хўжалиги ва унинг тараққиёти – Т.: 1998.
2. G.Nazarova, X.Xalilova. Jahon iqtisodiyoti va xalqaro iqtisodiy munosabatlar. – T. 2006.
3. R.SHodiyev. Jahon iqtisodiyoti – Toshkent. 2005.
4. P.Wagner, H.Ahrens. Food supply future. Executive summary. / www.agra-net.com.

МЕҲНАТ БОЗОРИДА МАЛАКАЛИ МУТАХАССИСЛАРГА БЎЛГАН ТАЛАБНИ ОШИРИШ

И.ф.н..доцент Г.Зуфарова

Аннотация. Основные проблемы обеспечение занятости молодёжи в том, что они немогут найти работу по специальности и по соответствующей зароботной плате

Abstract. The problems of providing empioyment of youth indudes they cant sind work of their profession and confortadl of wage.

Республика ёшларининг маълумотлилиги, касбий тайёргарлиги, мустакилликнинг дастлабки йиллариданоқ давлатнинг диққат марказида бўлмоқда. Таълим ва тарбия сохасини ислох этишга, бутун мамлакат миқёсида билим, касбий таълимни эгаллашга кучли зарурият сезилмоқда. Бундай такомиллашув қуйидаги йўналишларда олиб борилиши мақсадга мувофиқ: статистик маълумот тўплаш йўналишларини аниқлаш, таълим тизими билан меҳнат ва ижтимоий таъминот вазирликлари ўртасида статистик ахборот алмашинувини йўлга қўйиш. Статистик маълумотларни жамлашда таълимнинг ресурслар билан таъминланганлик даражаси ва укув юртлари сони ўзгаришигагина эътибор бермай, балки таълимнинг сифат кўрсаткичларига баҳо бериш тизимини ишлаш ва қўллаш зарур.

Халқаро амалиёт ва статистикада ёшлар гурухи максимал ёш чегараси 25 ёш деб белгиланади. МДХ мамлакатлари статистикасида эса бу гурухга 16-29 ёшлиларни киритилади. Ўзбекистонлик социолог ва иктисодчилар хам уз изланишларида худди шу ёш чегарасини ёшлар гурухларига киритадилар. Бизнинг фикримизча ёшлар деб аталувчи ижтимоий гурухга 16 ёшдан 30 ёшга қадар бўлган кишиларни киритиш тўғри бўлади. Чунки шу ёш оралиғидаги кишилар умумий психологик, социологик хамда акциологик сифатларга, манфаатдорлик ва қизиқиш кўрсаткичларига эга бўладилар. Шу билан бирга 16-29 ёшлиларни бир неча гурухларга ажратиш лозимлигини таъкидлаш зарур, чунки бу гурух ҳаёт тарзи, маълумот даражаси, ҳаётий майлларига кўра фарқланувчи кичик гурухлардан ташкил топган.

Ҳозирги кунга келиб, малакали кадрлар биринчи навбатда илмий-техника тараққиётини ифодаловчи тармоқларда, шунингдек хизмат кўрсатиш соҳаларида етишмайди. Республикамизда ҳозирги пайтда ҳам кадрларни касбий тайёргарлигини ошириш, уларни сифат жиҳатдан такомиллаштириш долзрб бўлмокда.

Ёшларнинг нафақат умумий маълумотини, балки махсус малакасини ишлаб чиқариш талабларига мос келтиришни ва бутун халқ хўжалигида малакали ишчи кучини тайёрлашга каратиш керак. Шуни таъкидлаб ўтиш жойизки, Ўзбекистонда ҳам ривожланган ҳорижий мамлакатлардаги каби моддий ишлаб чиқариш ва хизмат кўрсатиш соҳалари ҳамда саноат ва қишлоқ хўжалиги тармоқлари орасидаги нисбатни таркиб топтириш анча вақт талаб этади ва бунинг учун бир қанча чора-тадбирларни амалга ошириш зарур бўлади. Чунки вилоятимиз иқтисодида қишлоқ хўжалиги алоҳида ўрин тутади ва моддий ишлаб чиқариш

соҳасида банд бўлган меҳнат ресурсларининг катта қисми аграр секторга тўғри келади.

Хуллас, касбий меҳнат бозорида ишчи кучига бўлган талаб ва таклифни ўрганиш қуйидаги асосий босқичларни алоҳида ажратиб кўрсатишни талаб этади;

- касбий ва худудий кесимларда меҳнат бозори холати тахлили, яъни меҳнат бозоридаги талаб ва таклифни ургани ш;
- таълим муассасаларининг тегишли йуналишлар ва касблар буйича кадрларни касбий тайёрлашдаги имкониятларини бахолаш;
- таълим муассасалари батирувчиларнинг соха йўналишлари бўйича ишга жойлашишини таҳлил қилиш ;
- ўрта маъсус, касб-хунар таълими муассасалари битирувчиларини ишга жойлаштириш даражасини баҳолаш, кадрлар тайёрлаш тизими самарадолиги мониторингини ўтказиш.

Ишчи кучи сифатининг миқдорий характеристикалари нафақат назарий, балки амалий аҳамиятга эга.

Шунинг учун ҳам бизнинг фикримизча меҳнат ресурслари, меҳнат салоҳияти таркиби ва ҳаракатида сифат силжишлари умумий кўринишда қўйидагилардан иборат бўлиши керак:

1. ишчи кучининг касбкорлиги таркибида ўзгариш бўлиши керак, малакасиз ва агар қўл меҳнатига асосланган меҳнатни қискартириш ва ақлий ҳамда жисмоний меҳнат функцияларини уйғунлаштириш билан юқори малакали ишчилар улушини кўпайтириш, шунингдек, кенгрок ихтисослик доирасида ишлай оладиган касб эгаларини тайёрлаш лозим.

2. Ишлаб чиқаришда ўрта махсус, шунингдек, олий маълумотли ишчиларга талаб ошиб боришини назарда тутган ҳолда барча тоифадаги ишчиларни маълумоти, касб - корлиги даражасини ўстириш керак. Қишлоқларда ёшларга касб танлашга ёрдам бериш учун турли тадбирлар, тарғибот ишлари олиб борилиши талаб этилади.

3. Ишчи кучини тайёрлашдаги экстенсив тенденциялар фан - техника тараққиётини жадаллагатириш манфаатларига зид келаётган, фан - техника тараққиёти даврида илгари олинган билимлар, кўникмалар тез эскириб қолишига олиб келаётган ҳозирги бир пайтда янги касблари ихтисосларни дунёга келтирмоқдаки, бу ходимларни мунтазам равишда малака даражасини оширишни талаб қилади.

4. Ишчиларни бир - бирига ўхшаш касбларни эгаллашларини амалга ошириш керак. Ўхшаш касблар ва ихтисосларни эгаллаб олган, узлуксиз ўзгариб турадиган ишлаб чиқариш шароитларига анча енгил ва тез мослаша оладиган кўп қиррали кадрларни кўпайтириш зарур

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Меҳнат ва аҳолини ижтмиой муҳофаза қилишга оид меъёрий ҳужжатлар тўплами.Т.:2008й.
2. Андижон вилояти меҳнат ва аҳолини ижтимоий мухофаза қилиш Бош бошқармасининг йиллик статистик маълумотларидан фойдаланилди.

МЕҲНАТ БОЗОРИДА ЁШЛАР ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШНИНГ ШАРТЛАРИ ВА ОМИЛЛАР

АндҚХИ доценти, Г.А.Зуфарова

Аннотация. Основные проблемы обеспечение занятости молодёжи в том, что они немогут найти работу по специальности и по соответствующей зароботной плате.

Abstract. The problems of providing empoyment of youth includes they cant sind work of their profession and confortd of wage.

Ёшлар аҳолининг янги иқтисодий гуруҳлари, энг аввало, ишбилармонлар шаклланадиган ижтимоий табақа ҳисобланади, уларнинг амалий ва ижтимоий фаоллиги фаолиятининг янги соҳаларида самарадорликни таъминлашга қаратилган.

Мамлакатда юз бераётган демографик жараёнлар натижаларига ёшлар муаммоларини ҳал этиш бўйича ишланувчи дастурлар, ижтимоий ривожланиш стратегияларининг муҳим элементи сифатида қараш лозим. Бундай элементлар қаторига аҳоли сони ўзгариши, туғилиш коэффициенти ўзгариши, никоҳ ва ажримлар сони, ички ва ташқи миграцияни киритиш мумкин. Демографик тадқиқотлар кўрсатишича, кейинги 40- 45 йил давомида Ўзбекистонда туғилишнинг бундай тез суръатлар билан қисқарганлиги кузатилган эмас. Шуниси қизиқарлики, республика қишлоқ жойларида туғилиш шаҳарга нисбатан тезроқ суръатлар билан қисқармоқда.

Ёшларнинг демографик жиҳатларини ўрганишда уларнинг ёш жинсий таркибини ўрганиш ҳам аҳамиятлидир. Андижон вилоятида эркакларнинг ўртача ёши 23 , аёлларнинг ўртача ёши 24,4 ни ташкил этган нисбатан ёш аҳолига эга бўлган мамлакатдир. Аҳолининг бошқа гуруҳлари ичида ёшлар алоҳида ўринда туради, чунки у меҳнат ресурслари шаклланишининг асоси ҳисобланади. 2015 йили меҳнатга лаёқатли аҳолининг 44 – 45 % ни 16 – 29 ёшлилар ташкил этган.

Меҳнат бозоридаги талаб ва таклиф орасидаги мутаносибликни таъминлаш учун ишчи кучига бўлган эҳтиёжнинг аниқланиш усулларини билиш ва бу эҳтиёж кўрсаткичларининг муайян қийматларини белгилаб олиш керак. Иқтисодиётда ишчи кучига бўлган талаб мамлакатдаги мавжуд корхоналар, ташкилотлар ва бошқа муассасалардаги мавжуд бўш ўринлари сони билан аниқланади. Агар бўш иш ўринлари (вакансия) кўп бўлса, ишчи кучига талаб юқори бўлади ва аксинча, бўш иш ўринларининг камлиги талабнинг камлигини билдиради. Ишчи бўлган талаб икки хил бўлади:

1.Юқори малакалиларга (мутахассислар ва рахбарларга бўлган талаб;

2.Қуйи малакалиларга (ишчи) бўлган талаб.

Малакали меҳнат бозори ҳолати иқтисодиёт тармоқларининг малакали ишчи кучига бўлган талаби ва касбий таълим муассасалари битирувчилари ва ишсиз фуқароларнинг таклифи баланси билан ифодаланади.

Меҳнат бозоридаги малакали ишчи кучига бўлган таклиф қуйидагилар ҳисобига шаклланади:

-барча мулкчилик шаклидаги, ташкилий-ҳуқуқий мақомга эга корхона, ташкилот, муассасалар (келгусида корхона) мавжуд бўш иш ўринлари (лавозимлар), шунингдек персонални табиий сабабларга кўра ишдан бўшаши натижасида бўшаган иш ўринларини, улар қисқартирилмаган ҳолларда, тўлдириш учун малакали кадрларга бўлган жорий эҳтиёжи;

-корхонанинг мавжуд ишлаб чиқариш қувватларидан фойдаланиш даражасини ошириш учун зарур иш ўринлари яратиш учун корхоналарнинг малакали кадрларга истиқбол эҳтиёжи;

-кўзда тутилган иқтисодий ўсиш курсаткичларини таъминлаш ва шу асосда янги иш ўринларини яратиш учун иқтисодиёт тармоқларининг (қуйи тармоқлари) малакали кадрларга истиқбол эҳтиёжи.

Меҳнат бозорида талаб худуд кесимида касбий таълим даражалари ва йўналишлари бўйича аниқланади.

Меҳнат бозорида малакали ишчи кучи таклифи қуйидагилар ҳисобига шаклланади:

-барча турдаги касбий таълим ўқув юртлари битирувчилари;

-бевосита корхоналар ёки махсус ўқув марказларида курс ўқувчиларини тамомлаган шахслар;

-касбий тайёргарлигига эга ишсиз шахслар.

Меҳнат бозорини тартибга солиш сиёсати қуйидаги мақсадларга эришишни назарда тутади:

-ишчи кучига талаб ва таклифи ўртасида муувозанатга эришиш;

-ишсизларни меҳнатга йўналтиришни рағбатлантириш;

-иш билан банд бўлмаган фуқароларнинг иш ишлашда мобиллигини ошириш;

-иш излаётган ҳар бир кишини иш билан таъминлаш.

Ёшларнинг маълум бир қисми олий маълумотга эга бўлганлар бўлса, қолганлари ўрта махсус маълумотга эгадирлар. Биз тадқиқот олиб борган ишда ўрта махсус, касб-ҳунар коллеж битирувчиларини ишга жойлаштириш бўлганлиги сабабли, фаолият кўрсатаётган ўрта мухсус, касб-ҳунар коллежларнинг маълум бир йўналиши ўрганилди.

Меҳнат бозорида ёшлар гуруҳининг бошқа гуруҳларга қараганда бетакрорлиги шундаки, айнан ёшлар меҳнат бозорига илк бора кириб борадилар. Улар мобил, янгиликка тез ўрганувчан, ўз кучига ишонувчан, лекин ёшларнинг иш билан бандлигини таъминлаш борасида бажарилаётган ишлардаги хатоликлар ва камчиликлар уларнинг соҳаларига мос иш топишлари, ҳаётий эҳтиёжларини қондириш учун етарли иш ҳақи билан таъминланмасликларига олиб келади. Ҳозирги даврда ёшларни иш билан таъминлаш борасида бир қанча муаммолар мавжуд, жумладан:

- кўпчилик ёшлар ўзлари ҳали қандай фирма ёки компанияда ишлашни хоҳлашларини кўз олдиларига келтира олмайдилар, яъни қандай ишни танлашни аниқ билмайдилар;

- ёшлар ҳам, давлат ҳам ўқитиш вақтида анча вақтни оладилар, лекин шунга қарамасдан олий ўқув юртларида олинган билим ҳамма соҳада ҳам етарлича бўлавермайди;

- ёшларнинг меҳнат бозорида рақобатбардош эмаслиги натижасида иш берувчилар уларни ёллашни ҳоҳламайдилар, кўпинча улар камида 3 йиллик иш стажига эга бўлганларни олишни ҳоҳлайдилар.

Бу муаммоларни ҳал қилиш мақсадида бир қанча чора-тадбирлар амалга оширилди. Ҳозирги пайтда Ўзбекистонда ёшларни иш билан таъминлаш ва тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланиши учун кенг шароитлар яратилмоқда. Айниқса,касб-ҳунар коллежлари битирувчиларини иш билан таъминлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда. Коллежлар ва корхоналар ўртасида битирувчиларнинг ишлаб чиқариш амалиётини ўташи ва келажакда мазкур корхоналарда ишга жойлашиши бўйича шартномалар тузиш йўлга қўйилди. Мамлакатимизнинг ёшлар меҳнат бозорида талаб ва таклиф мувозанатини таъминлаш мақсадида уларнинг тадбиркорлик фаолияти билан шуғулланишини рағбатлантириш бўйича қуйидаги чора-тадбирларни амалга ошириш лозим:

- ёшларнинг тадбиркорлик фаолиятини тартибга солиш бўйича меъёрий ҳужжатларни такомиллаштириш;
- ёш тадбиркорларга молия-кредит ва хом-ашё ресурсларини олишларида ёрдам бериш тизимини шакллантириш;
- ёш тадбиркорлар учун солиқ имтиёзларини кенгайтириш;
- уларнинг ташқи иқтисодий фаолиятидаги иштирокини кенгайтиришни қўллаб-қувватлаш;
- ёш тадбиркорларни бозор коньюнктураси, хом-ашё ва молиявий ресурслар бозори бўйича ахборот билан таъминловчи инфратузилмани шакллантириш;
- ёш тадбиркорларни тайёрлаш ва қайта тайёрлаш, малакасини ошириш тизимини янада ривожлантириш ва бошқалар.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Меҳнат ва аҳолини ижтмиой муҳофаза қилишга оид меъёрий ҳужжатлар тўплами.Т.:2008й.
2. 2. Андижон вилояти меҳнат ва аҳолини ижтимоий мухофаза қилиш Бош бошқармасининг йиллик статистик маълумотларидан фойдаланилди.

ЗАҲИРИДДИН МУҲАММАД БОБУРНИНГ ИҚТИСОДИЙ ҚАРАШЛАРИ.

А.Х.Маҳсуталиев - АндҚХИ доценти и.ф.н.,

И.С.Фозилжонов Бухгалтерия ҳисоби ва аудит таълим йўналиши талабаси.

Аннотация. В этой статье изложены взгляды З.М. Бабура из его известного произведения «Бобурнома» по поводу аграрной и налоговой политики в государстве.

Abstract. In this article found expressions in Agrarian field and policy of taxation in great written work of Boburnoma of Z.M.Bobur

Буюк давлат ва жамоат арбоби, шоҳ ва шоир, Заҳириддин Муҳаммад Бобур ўзининг ўлмас бой илмий-тарихий асарлари, назм боғидаги гўзал ғазаллари-ю, рубойилари билан нафақат туркий халқлар балки, дунё тамаддунига ҳам муносиб ҳисса қўшганлигини фаҳр билан тилга олишимиз жоиздир. Зеро, унинг биз авлодларга қолдириб кетган бой тарихий – илмий мероси, асрлар оша ўз қадр–қимматини сақлаб, янада сайқлланиб бораётганлигини уни юртимизда Бобур шахсига катта аҳамият берилаётганлиги ва унинг меросини ўрганишга ёшларимизнинг қизиқиши ортиб бораётганлигидан ҳам англаш мумкин. Бинобарин, 2017 йилни Андижонда Муҳтарам Президентимиз Шавкат Мирзиёев таклифига биноан “Заҳириддин Муҳаммад Бобур йили” деб эълон қилиниши биз андижонликларни беҳад қувонтирди. Шу нуқтаи назардан қараганда бобоколонимизнинг буюк тарихий шахс сифатида ўзига хос иқтисодий дунёқарашга эга эканлигини, унинг қомусий тавсифга эга “Бобурнома” асари орқали билиб оламиз.

Бу асар, Мирзо Бобурнинг узоқ йиллар “Буюк ипак йўли” бўйлаб қилган сайёҳати ва кузатишлари хосиласи бўлиб, бадиий жиҳатдан мукаммаллиги, турли соҳаларга оид тадқиқотларнинг маҳсули, қомусий аҳамиятга эга эканлиги билан тарихчи, адабиётшунос, манбашунос, ёзувчилар билан бир қаторда иқтисод фани олимлари ва изланувчиларини ҳам бирдек қизиқтириб келмоқда. Шуни эътироф этиш жоизки, асарда Мирзо Бобур савдо муносабатларига эътибор қаратар экан, “Буюк ипак йўли” бўйлаб қанча-қанча савдогарлар, тижоратчи - дўкондорлар ўз товарларининг дунёнинг турли минтақалари ва давлатларига етказиб берганлиги қайд этилади. Улар ўз ишлари билан нафақат иқтисодий фаолиятни, савдо-иқтисодий муносабатларни ривожлантирдилар, балки улар халқлар, давлатлар ўртасидаги дўстлик ва тинчлик, ўзаро манфаатдорлик алоқаларини ҳам боғлаганлиги бежиз эмас. Асардан келтирилган манбаларга кўра, ҳатто урушлар, ўзаро келишмовчиликлар ҳукм сураётган даврларда ҳам савдогар-тожирларнинг мол-мулкини талаш, зиён етказиш қаттиқ қораланган. Тарихга назар ташланса, ўша даврларда давлатлар, хонлар ва подшоҳлар уруш-жанжалларни асосан қулай савдо йўллари, бозорлари, табиий бойликлари ҳамда дунё бозорларига чиқиш мақсадларида олиб борганлар.

Асарни ўқир эканмиз, бобоколонимиз Амир Темур каби Мирзо Бобур ҳам мамлакатлар, халқлар ўртасида ҳалол савдо-сотиқ, ҳамкорлик, тинчлик ва ижтимоий-иқтисодий тараққиёт учун хизмат қилганлигига амин бўламиз.

Бобурнинг иқтисодий дунёқарашидаги аҳамиятли томони шундаки, у илмли, ўқимишли ва иқтисодиёт қонунларини яхши билганлиги боис ҳам савдогарларнинг мамлакат ижтимоий-иқтисодий ҳаётидаги ўрнини тўғри баҳолайди ва уларнинг даромадларидан олинган солиқлар масаласида алоҳида иқтисодий механизм таклиф қилади. Мисол тариқасида келтириш жоизки, савдо йиғимининг ҳар 20 мисқол олтинидан бир мисқоли савдо йиғими тарзида солиққа тортилган. Бу механизмнинг аҳамиятли жиҳати шундаки, **биринчидан,** солиқ ҳиссасининг савдодан олинадиган даромад ҳиссасига нисбатан камайиб бориш тамоийили

(регрессив солиқ йиғиш усули) акс этган, бу эса савдогарларни савдо ҳажмини орттириб боришга рағбатлантирувчи восита эканини ўйлаган назаримизда. **Иккинчидан,** агар савдогарлар Шарқ мамлакатларидан келган бўлсалар, улар даромадининг 1/20 қисми миқдорида солиқ белгиланган. Айни чоғда Мирзо Бобур мусулмон савдогарларидан олинган солиқ миқдори уларнинг ўз мамлакатларидаги худди ш миқдордаги савдо даромадига белгиланган солиқ миқдоридан ортик бўлмаслиги ҳақида кўрсатма берган.

Шунингдек, Бобур савдо-сотиқнинг халқлар ўртасидаги аҳамиятини чуқур англагани боис, савдо карвонларини йўлларда талаш, босқинчилик қилиш, мол-мулкига зиён етказиш каби салбий иллатларга шахсан ўзи қаътий қарши чиқади. Масалан: “Калотга етганда, қалин Ҳиндустон савдогариким, Калотга савдо қилгали келган экандурлар, қоча олмадилар, черик эли алар устига – ўқ етиб борди. Аскар бирин бўлдиларким, шундоқ ёғийлик маҳалида ёғий вилоятига келатурғонларни таламоқ керак, мен рози бўлмадим, савдогарларнинг не гуноҳи бор...”[4].

У бундай олийжаноб хислатни, отасидан ўрганлигини айтиб, ўзгалар мулкини таламаслик, ҳиёнат қилмаслик, эл-юрт фаровонлиги йўлида сидқидилдан ишлаётган инсонларни қадрлаш ва ҳимоя қилишни бобоколони Амир Темурдан мерос қадрият эканлигини эътироф этади. Фикримизни тасдиғи сифатида асарда шундай фиклар келтирилади: “Адолати шу мартаба эдиким, Хитой карвони келатурғонда, Андижоннинг шарқий тарафидаги тоғларнинг тубида минг ўйлуқ карвонни қор бостиким, икки киши қутулди. Ҳабар топиб мухассиллар йибориб, карвоннинг жамиъ жиҳотини забт қилди. Ҳар чандиким, вориси ҳозир йўқ эди, бовужуди эҳтиёж сахлаб, бир икки йилдин сўнгра Самарқанд Ва Хуросондин ворисларини тилаб келтуриб, молларини солим топширди”[5]

Дарҳақиқат, Заҳириддин Муҳаммад Бобур адолатли шоҳ бўлганлиги боис, Ҳиндистонда ҳам соҳибқирон Амир Темурнинг давлатчилик сиёсатини бардавом этгани ҳолда у тузган давлатнинг бир неча асрлар гуллаб-яшнаб, равнақ топганлиги биз авлодларни бугунги кунда фахр-ифтиҳорга тўлдиради.

“Бобурнома” узоқ йиллар “Буюк ипак йўли” бўйлаб қилинган сайёҳат ва кузатишлар тафсили берилгани боис, унда Бобур ўзи туғилиб ўсган она юрти, унинг бой мероси, табиий-иқтисодий ресурслари, яратувчанлик ишқидаги меҳнаткаш халқи тўғрисида тўлқинланиб қуйидаги сатрларни битади.

Асарда она юрти Андижон тўғрисида “...Фарғона вилоятининг пойтахтидур.Ошлиғи вофур, меваси фаровон, қовун ва узуми яхши бўлур. Қовун маҳалида полиз бошида қовун сотмоқ расм эмас”[6], дейди. Дарҳақиқат, нафақат Андижонда, балки ҳозирги Марказий Осиё худудида пишиқчилик пайтида пайкал бошида савдо-сотиқ қилиш одат бўлмаган. Ҳатто ўшамавсумда боғларнинг деворлари одамлар бемалол ўтадиган ҳажмда атайлаб бузиб қўйилган. Агар йўловчи боғда ғарқ пишиб ётган мева-чевадан териб емоқчи бўлса, боғбон

[4] З.М.Бобур. “Бобурнома” асари Т.,1989, 187-бет.
[5] Ўша асар 10-бет.
[6] Заҳириддин Муҳаммад Бобур. “Бобурнома”, Т.,1989, 5-6 бетлар.

бажонидил рози бўлган ва бунинг эвазига фақат дуо қилиб қўйишни тилаган, холос. Яъни ниҳоятда қадрланган, инсон эъзозланган.

Шунингдек, Бобур Самарқанд шаҳри ҳақида ҳам фикр юритар экан, унинг атрофидаги қишлоқларни “атроф ва жавониб” атамаси билан белгилайди. “Бобурнома”даги Самарқанднинг Кўҳак қишлоғи ҳақидаги тасвирида Бобурнинг шу юртга бўлган меҳри, Самарқандни пойтахт этиш орзусининг англаш мумкин. Мазкур тасвирда унинг нақадар шаҳар атрофи қишлоқларини оқар сув билан таъминлаганлиги, қайси канал ва ариқ қаердан бошланиб қаергача бориб тугаши, қанча ерни суғориши, ичимлик суви сифатидаги ўрни ва шаҳар атрофидаги бошқа чегарадош жойларнинг Самарқанд шаҳридан оқадиган сувга бўлган эҳтиёжни ҳисоблаб берганки, бу кишини ҳайратга солади. Бобурнинг бу маълумотлари, сув тақсимлашдаги ҳисоб-китоби, бу орқали ўша давр қишлоқларининг сувга бўлган эҳтиёжи масаласи бемалол айтиш мумкинки, бугунги кундаги сув танқислигига оид фикрлар баёнига ўхшайди. Асарда шундай фикрлар келтирилади: “Маъмуранинг канорасида воқеъ бўлибтур....Кўҳак суйи шимолидин оқар, Самарқандтин икки куруҳ бўлғай. Бу сув била Самарқанд орасида бир пуштатушубтур, Кўҳак дерлар. Бу руд мунинг тубидан оқар учун Кўҳак суйи дерлар. Бу сувдин бир улуғ руд айирубтурлар, балки дарёчадур, Дарғам суйи дерлар. Самарқанднинг жанубидан оқар, Самарқандтин бир шаръий бўлғай. Самарқанднинг боғот ва маҳаллоти ва яна неча тумоноти бу сув била маъмурдур. Бухоро ва Қоракўлгачким, ўттиў-қирқ йиғоч йўлға ёвуқлашур, Кўҳак суй била маъмур ва мазруъдур. Мундоқ улуғ дарё асло зироаттин ва имораттин ортмас, ёзлар уч-тўрт ой Бухороға сув етмас”[7].

Бобур дунёқарашида фақатгина Самарқанд атрофидаги қишлоқларни сув билан таъминлашҳақида маълумот берилмасдан бу ерлардан олинадиган маҳсулотлар, боғ-роғларининг шуҳрати ва лаззатли меваларининг тавсифи ҳам берилган. Ушбу таърифда биз Бобурнинг қиёслаш санъати орқали қишлоқ маҳсулотларининг бошқа юртлардаги турдош хиллари билан фарқи ва ўҳшашлигини ҳам кўрамиз: “Узуми ва қовуни ва олмаси ва анори, балки жамиъ меваси хўп бўлур. Вале икки мева Самарқандтин машҳурдур: себи Самарқанд ва соҳибийи Самарқанд. Қиши маҳкам совуқтур, қори агарчи Қобул қорича тушмас. Ёзлар яхши ҳавоси бор, агарчи Қобулча йўқтур”. Бобурнинг бу таҳлили, иқлимнинг қишлоқ мевалари ва зироати билан боғлиқлиги, Самарқанд ва Қобул об-ҳавосини ўта муносиб қиёслаш ва тасвирнинг ҳаётийлиги ҳар қандай таҳсинга лойиқдир.

Мухтасар хулоса шуки, улуғ бобоколонимиз Заҳириддин Муҳаммад Бобурнинг биз авлодларга қолдириб кетган бой тарихий-илмий мероси ва манбаларини чуқур ўрганган ҳолда, давлат ва жамият бошқарувида ўз фаолиятимизда ўринли қўлласак ўйлаймизки, озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт барпо этишимизга юксак замин тайёрлаган бўламиз.

[7]Заҳириддин Муҳаммад Бобур. “Бобурнома”, Т.,1989, 67 бет.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР.

1. З. М. Бобур. “Бобурнома”, Т.,1989 й.

2. Шарофиддин Али Яздий “Зафарнома”. Т.: Шарқ, 1997.

3. Б.Ғофуров. “Бобур меросига қизиқиш” . “Жамият ва бошқарув” журнали. Т.: 2009 й. № 4-сон.

4.Қ.Йўлдошев, Қ.Муфтайдинов “Иқтисодий билим асослари” Т., Ўқитувчи. 1999 й.

5. Ҳ.Қудратуллаев “Бобурнинг давлатчилик сиёсати ва дипломатияси” . Т., “Шарқ”. 2011 й.

IQTISODIYOTNI TUBDAN O’ZGARTIRISH VA ISLOH ETISHDA “O’ZBEK MODELI” NING O’RNI VA AHAMIYATI

Abdulboqiyev Faxriddin.O’zMU Tarix fakulteti Davlat boshqaruvi va mahalliy o’z-o’zini boshqaruv yo’nalishi magistranti

Abstract. In article worked by first presedent I.A.Karimov of the Republic of Uzbekistan the development “uzbek model” foundations economical stability developing from old system oddments one sided economical place of ways of economic development and result of stability get progress wide ways narrate in it.

Аннотация. В статье изложено разработанные первым президентом Республики Узбекистан И.А.Каримов “Узбекского модул” развития экономики республики Узбекистан. В место оставшейся старого системы одностороннего развития экономики переход на много ступенчатый развития экономики в результате достигнут на интенсивного развития и широкого раста экономики Республики Узбекистан.

Ma’lumki, O’zbekiston 1991 yili o’z mustaqilligini qo’lga kiritganidan so’ng umrini o’tab bo’lgan mustabid, ma’muriy-buyruqbozlik, rejali-taqsimot tizimidan voz kechib, “o’zbek modeli” deb nom olgan o’z taraqqiyot yo’lini tanlab oldi. Birinchi prezidentimiz tomonidan ishlab chiqilgan mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish konsepsiyasiga asosan, O’zbekiston mustaqillikka erishganidan keyin ijtimoiy yo’naltirilgan bozor munosabatlariga o’tish, mamlakatimizda isloh etish va modernizasiya qilish borasida salmoqli ishlar amalga oshirildi.

Yaqin o’tmishga qarab shuni ta’kidlash mumkinki, haqiqatan ham, mustaqillik qo’lga kiritilgan davr o’ta murakkab bo’lib, u paytda sobiq ittifoq parokandalikka yuz tutgan, mamlakatimizda siyosiy, ijtimoiy va iqtisodiy vaziyat tobora keskin tus ola boshlagan edi. Shunday qaltis vaziyatda o’zligimizni anglash va toptalgan milliy g’ururimizni tiklashga qaratilgan intilish yanada kuchaydi. O’sha tahlikali va og’ir vaziyatda respublika rahbari Islom Karimov bosiqlik bilan oqilona ish tutib, qat’iy siyosiy irodani namoyon etib, mamlakatimizni chuqur tanazzuldan olib chiqishga qaratilgan, barqaror ijtimoiy yo’naltirilgan bozor iqtisodiyotini barpo etishning har tomonlama puxta o’ylangan islohotlar strategiyasini ishlab chiqdi va uni amalga oshirishga rahnamolik qildi. Yurtboshimiz rahbarligida ijtimoiy yo’naltirilgan bozor

iqtisodiyotiga asoslangan huquqiy demokratik davlat barpo etish va fuqarolik jamiyatini shakllantirish maqsadida g'oyat mashaqatli, shu bilan birga, sharafli taraqqiyot yo'li bosib o'tildi.

Istiqlolimizning ilk yillaridayoq, birinchi Prezidentimiz yuksak demokratik talablarni hayotimizga to'liq joriy etish, fuqarolik jamiyati barpo qilish, farovon hayotga erishish bilan chambarchas bog'liq va uzluksiz davom etadigan jarayon ekanini ta'kidlab, bunday darajaga ko'tarilish hech qachon osonlikcha kechmasligini uqtirib o'tgan edi.[1]

I.A.Karimov "O'zbekiston – bozor munosabatlariga o'tishning o'ziga xos yo'li" risolasida mamlakatimiz mustaqillikka erishganidan keyingi dastlabki yillardagi rivojlanish jarayonlarini tahlil qilib, O'zbekistonda davlat qurilishi va iqtisodiyotni isloh qilish dasturining o'zagi sifatida 5 ta asosiy tamoyilni belgilab berdi. Ilmiy va amaliy jihatdan puxta ishlab chiqilgan bu dastur nafaqat o'sha davrdagi avlod taqdiri, balki kelajak avlodlarimiz taqdirini ham o'ylab tuzilgan bo'lib, eski tuzumdan meros bo'lgan illatlarni tezroq bartaraf etish, mamlakatimizning rivojlangan, madaniyatli davlatlar darajasiga chiqib olishini ta'minlashni ko'zda tutgan edi. Bu haqiqatan ham birinchi Prezidentimiz nomi bilan bevosita bog'liq holda jahonga tanilgan taraqqiyotning o'zbek modeli edi.[2]

Islohotlarning o'zbek modeli bundan oldin dunyoda yaratilgan va mavjud bo'lgan modellarning birortasini takrorlamagan holda, o'z mohiyati va mazmuni jihatidan butunlay yangi taraqqiyot modeli bo'ldi. Taraqqiyotning o'zbek modeli quyidagi besh tamoyilga asoslanadi:

birinchidan, iqtisodiy islohotlar hech qachon siyosat ortida qolmasligi kerak, ya'ni iqtisodiyot siyosatdan ustun bo'lishi kerak. Shuningdek, ichki, tashqi va iqtisodiy munosabatlarni mafkuradan holi etishni ta'minlash zarur;

ikkinchidan, o'tish davrida davlat asosiy islohotchi bo'lishi lozim. U islohotlarning ustuvor yo'nalishlarini belgilab berishi, o'zgarishlar siyosatini ishlab chiqishi va uni izchillik bilan amalga oshirishi shart;

uchinchidan, qonun ustuvorligiga erishish, qonunlarga qat'iy rioya etish lozim. Buning ma'nosi shuki, demokratik yo'l bilan qabul qilingan yangi Konstitusiya va qonunlarni barchasi hech istisnosiz hurmat qilishi va ularga og'ishmay rioya etishi lozim;

to'rtinchidan, aholining demografik tarkibini hisobga olgan holda kuchli ijtimoiy siyosat o'tkazish kerak. Aholining salkam 50 foizini 16 yoshga yetmagan bolalar tashkil etadigan O'zbekistonda buning alohida ahamiyati bor;

beshinchidan, bozor iqtisodiyotiga o'tish iqtisodiyotning obyektiv qonunlarini e'tiborga olib, yaqin o'tmishdagi "inqilobiy sakrashlar"siz, ya'ni evolyusion yo'l bilan puxta o'ylab, bosqichma-bosqich amalga oshirilishi kerak.

Mamlakatimiz iqtisodiyotini isloh qilish va yurtimizda ijtimoiy yo'naltirilgan bozor iqtisodiyotini shakllantirish asosida chuqur tanazzuldan xalos bo'lib, barqaror taraqqiyot va aholi turmush farovonligiga erishishga qaratilgan tub o'zgartirishlar siyosatining strategik maqsadlari I.A.Karimov tomonidan quyidagicha izohlab berildi:

- ijtimoiy yo'naltirilgan bozor iqtisodiyotini bosqichma-bosqich shakllantirish, qudratli va tinimsiz rivojlanib boradigan, kishilar hayoti va faoliyati uchun zarur shart-sharoitlarni ta'minlaydigan iqtisodiy tizimni barpo etish;

- ko'p ukladli iqtisodiyotni yaratish, insonning mulkdan mahrum bo'lishiga barham berish, tashabbuskorlik va uddaburonlikni butun choralar bilan rivojlantirish negizi bo'lgan xususiy mulkning davlat tomonidan himoya qilinishini ta'minlash;

- korxonalar va fuqarolarga keng iqtisodiy erkinliklar berish, ularning xo'jalik faoliyatiga davlatning bevosita aralashuvidan voz kechish, iqtisodiyotni boshqarishning ma'muriy-buyruqbozlik usullarini bartaraf etish, iqtisodiy omillar va rag'batlantirish vositalaridan keng foydalanish;

- iqtisodiyotda moddiy, tabiiy va mehnat resurslaridan samarali foydalanishni ta'minlaydigan chuqur tarkibiy o'zgarishlar qilish, raqobatdosh mahsulotlar ishlab chiqarish, jahon iqtisodiy tizimiga qo'shilib borish;

- kishilarda yangicha iqtisodiy fikrlashni shakllantirish, ularning dunyoqarashini o'zgartirish, har bir kishiga o'z mehnatini sarflash sohasi va shakllarini mustaqil belgilash imkonini berish.[3]

Mustaqillikning ilk yillarida, ya'ni ijtimoiy yo'naltirilgan bozor iqtisodiyotiga o'tishning birinchi bosqichida quyidagi ikki vazifani birdaniga hal qilish maqsad qilib qo'yildi:

- totalitar tizimning og'ir oqibatlarini yengish, tanglikka barham berish, iqtisodiyotni barqarorlashtirish;

- respublikaning o'ziga xos sharoiti va xususiyatlarini hisobga olgan holda, bozor munosabatlarining negizlarini shakllantirish;

Mazkur vazifalarni hal qilish uchun birinchi bosqichda isloh qilishning quyidagi muhim yo'nalishlari aniqlab olindi va amalga oshirildi:

- o'tish jarayonining huquqiy asoslarini shakllantirish, islohotlarning qonuniy-huquqiy negizini mustahkamlash;

- mahalliy sanoat, savdo, maishiy xizmat ko'rsatish korxonalarini, uy-joy fondini xususiylashtirish, qishloq xo'jaligi va xalq xo'jaligining boshqa sohalarida mulkchilikning yangi shakllarini vujudga keltirish;

- ishlab chiqarishning pasayib borishiga barham berish, moliyaviy ahvolning barqarorlashuvini ta'minlash.

Respublikada bozor munosabatlariga o'tishning birinchi bosqichida iqtisodiyot va ijtimoiy sohada yuz bergan tub o'zgarishlar uning o'z taraqqiyotida keyingi sifat jihatdan yangi bosqichga o'ta boshlash uchun mustahkam shart-sharoit yaratdi. Shu bilan birga, isloh qilishning birinchi bosqichi natijalari keyingi bosqichning strategik maqsadlari va yo'nalishlarini aniq belgilab olish imkonini berdi.

Ikkinchi bosqichda iqtisodiyotni modernizasiya qilish va isloh etishni yanada chuqurlashtirish, investisiya faoliyatini kuchaytirish, chuqur tarkibiy o'zgarishlarni amalga oshirish, shuning negizida iqtisodiy o'sishni ta'minlab, bozor munosabatlarini to'liq joriy qilish maqsad qilib qo'yildi. Shu maqsaddan kelib chiqib, mazkur bosqichda amalga oshirilishi lozim bo'lgan vazifalar quyidagi tartibda belgilandi:

- davlat mulkini xususiylashtirish sohasida boshlangan ishni oxiriga yetkazish;
- ishlab chiqarishning pasayishiga barham berish va makroiqtisodiy barqarorlikni ta’minlash;
- milliy valyuta – so’mni yanada mustahkamlash;
- iqtisodiyotning tarkibiy tuzilishini tubdan o’zgartirish, xomashyo yetkazib berishdan tayyor mahsulot ishlab chiqarishga o’tish.

O’tish davrining ikkinchi bosqichida aholining kam ta’minlangan qatlamlarini ijtimoiy himoyalashni kuchaytirish, ularga tegishli yordam ko’rsatish borasida birinchi bosqichda tutilgan yo’l davom ettirildi.

Birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov ta’kidlab o’tganidek, mazkur bosqichda “erkinlashtirish va islohotlarni chuqurlashtirish nafaqat iqtisodiy, balki ham ijtimoiy, ham siyosiy vazifalarni hal qilishning asosiy shartidir”.[4] Bu esa iqtisodiyot sohasida quyidagi vazifalarni amalga oshirishni ko’zda tutdi:

- iqtisodiyotning barcha soha va tarmoqlarida erkinlashtirish jarayonini izchillik bilan o’tkazish hamda iqtisodiy islohotlarni chuqurlashtirish;
- xususiylashtirish jarayonini yanada chuqurlashtirish va shu asosida mulkdorlar sinfini shakllantirish;
- mamlakat iqtisodiyotiga xorij sarmoyasini, avvalo, bevosita yo’naltirilgan sarmoyalarni keng jalb etish uchun qulay xuquqiy shart-sharoit, kafolat va iqtisodiy omillarni yanada kuchaytirish;
- kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning iqtisodiy taraqqiyotda ustuvor o’rin egallashiga erishish;
- mamlakatning eksport salohiyatini rivojlantirish va mustahkamlash, iqtisodiyotimizning jahon iqtisodiy tizimiga keng ko’lamda integrasiyalashuvini ta’minlash;
- iqtisodiyotda mamlakatimiz iqtisodiy mustaqilligini yanada mustahkamlashga qaratilgan tarkibiy o’zgarishlarni izchil davom ettirish.

Shunday ekan, demokratik jamiyat qurishdan ko’zlangan maqsad yurtimizda istiqomat qiladigan barcha insonlar uchun munosib hayot sharoiti yaratib berish, rivojlangan demokratik mamlakatlar kabi kafolatlangan yuksak turmush darajasi hamda erkinliklarni ta’minlashdan iborat. Mazkur ezgu maqsadni amalga oshirish uchun birlamchi ahamiyat kasb etgan, ya’ni ijtimoiy bozor iqtisodiyotini yaratishga yo’naltirilgan iqtisodiy islohotlarga e’tibor qaratildi.

Iqtisodiy islohotlar esa o’z o’rnida jamiyatimizning siyosiy, ijtimoiy, ma’naviy hamda davlat qurilishi sohalaridagi tub islohotlar bilan chambarchas, uzviy bog’liqlikda amalga oshirib kelinmoqda.[5]

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисидаги “Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” мавзусидаги маърузаси. -Т., 2010., 16-бет.

2. Каримов И.А. Ўзбекистон – бозор муносабатларига ўтишнинг ўзига хос йўли– Т.: Ўзбекистон, 1993.14б

3. Каримов И.А. Ўзбекистон иқтисодий ислоҳотларни чуқурлаштириш йўлида. –Т., “Ўзбекистон”, 1995, 18-бет.

4. Каримов И.А. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт – пировард мақсадимиз. -Т.: “Ўзбекистон”, 2000, 15-бет.

5. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ислом Каримовнинг Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатаси ва Сенатининг 2010 йил 12 ноябрдаги қўшма мажлисидаги “Мамлакатимизда демократик ислоҳотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантириш концепцияси” мавзусидаги маърузаси. -Т., 2010., 18-бет.

ДАВЛАТ АГРАР СИЁСАТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШНИНГ АСОСИЙ ЙЎНАЛИШЛАРИ

Имомов Рустам Нарзуллаевич, Наманган давлат университети катта ўқитувчиси

Аннотация. Развитие сельского хозяйства, которое является первом звеном материального производства, является актуальным вопросом во всех странах мира, несмотря на их степень развития. В статье описана необходимость, её значение и направление, вопросы совершенствования государственой поддержки сельского хозяйства.

Ключевые слова: сельское хозяйство, фермерское хозяйство, финансовая поддержка, льготное кредитование.

Abstract. Agricultural development, which is considered to be the primary stage of material production, is one of the topical matters of all countries no matter how their macroeconomic statistics are. The necessity of stimulating agricultural sector by the government, its importance and directions and the matters of the sector development are discussed in the article.

Key words: agriculture, farm enterprise, financial support, credit privileges.

Республикамизда қишлоқ хўжалигини тартибга солиш бўйича қабул қилинган меъёрий ҳужжатларга мувофиқ, фермер хўжаликларининг хўжалик фаолиятига давлат бевосита аралашуви кўзда тутилмаган. Фермер хўжаликлари фаолияти йўналишлари, ишлаб чиқариш тузилмаси ва ҳажмларини ўзлари мустақил белгилайдилар. Молиявий-хўжалик фаолиятига давлат органлари ва ташкилотларининг аралашуви мумкин эмас. Фермер хўжалиги хўжалик фаолиятининг натижалари учун ўзи жавобгардир. Давлат фермер хўжаликларининг иқтисодий маконда бошқа юридик шахслар билан тенг ҳуқуқлилик асосида фаолият юритишини тўлиқ кафолатлайди.

Қишлоқ хўжалиги тармоғининг табиий иқлим шароитлари узвий боғлиқлиги, унинг доимий тарзда давлат томонидан қўллаб қувватлаш ва тартибга солинишини тақозо этади. билан бошқа турдаги корхоналар сингари фермер хўжаликлари

фаолиятини давлат иқтисодий сиёсатининг турли дастаклар асосида қўллаб-қувватланади. Жумладан:

- солиқсиёсати;
- пул-кредит сиёсати;
- инвестиция сиёсати;
- нарх сиёсати ва бошқалар.

Давлат аграр соҳани тартибга солиш мақсадларида фермер хўжаликлари томонидан етиштирилган маҳсулотларни сотиш жараёнида ҳам иштирок этиши мумкин. Фермер хўжаликлари маҳсулотини харид қилувчи ташкилотлар билан шартнома тузган ҳолларда давлатнинг иштироки яққол кўринади.

Иқтисодий адабиётда қишлоқ хўжалигини давлат томонидан молиявий қўллаб-қувватлаш масаласига бағишланган илмий изланишлар кўплаб учрайди. А.Тарасовнинг фикрига кўра, давлат ғалла етиштириш жараёнини молиявий қўллаб-қувватлаши лозим. Бунда асосий эътибор давлат томонидан ғалла бозоридаги интервенцион ресурсларнинг етарли даражада тўпланишига қаратилиши лозим. Шу сабабли, давлатнинг мамлакат ғалла бозоридаги улуши 20 фоиздан кам бўлмаслиги керак. Акс ҳолда, мамлакат ғалла бозорида айрим субъектлар томонидан монопол ҳолат юзага келиши мумкин [1].

Бу билан, аввало, давлат томонидан фермер хўжаликлари маҳсулотларига доимий талаб шакллантирилади, иккинчидан, маҳсулотлар нархи тушиб кетмаслиги ва такрор ишлаб чиқариш жараёни таъминланади. Пировард натижада фермер хўжаликлари даромади камайиб кетишининг олдини олинади. Давлат қонунда белгиланган тартибда фермер хўжаликларига ажратилган ер майдонларининг мелиоратив ҳолатини назорат қилиб боради. Давлат фермер хўжаликлари фаолиятини нормал олиб бориши учун муҳит яратишни кўзда тутилади.

Фермер хўжаликлари қонунда белгиланган тартибда давлат томонидан қўллаб-қувватланади. Юқорида қайд этганимиздек, энг аввало уларнинг қонуний ҳуқуқлари давлат томонидан кафолатланади. Бунданташқари фермер хўжаликлари бевосита қуйидагилар ёрдамида қўллаб-қувватланади:

- ишлаб чиқариш ва ижтимоий-маиший аҳамиятга молик объектлари бўлмаган ҳудудда фермер хўжаликлари ташкил этилганида уни бирламчи ободонлаштиришни (йўллар, электрузатиш, ва алоқа линиялари қуришни, сув билан таъминлашни, газлаштиришни, телефонлаштиришни, радиолаштиришни, ер тузишни, ерларни мелиорациялашни) амалга оширади;
- уларга ишлаб чиқариш объектлари ва турар жойларни барпо этишда ёрдам кўрсатади;
- фермер хўжалиги учун керакли мол-мулк ва ишлаб чиқариш воситаларини биржаларда, ярмаркаларда, бозорларда юридик ва жисмоний шахслардан олишда кўмаклашади;
- навли уруғ ва қишлоқ хўжалик экинларининг кўчат материалларини, органик ва минерал ўғитларни, қишлоқ хўжалик экинларини зараркунандалар ва

касалликлардан ҳимоя қилиш воситаларини етказиб бериш юзасидан давлат тегишли агротехник хизмат кўрсатиш тизимлари орқали техникавий хизмат кўрсатади;

- қишлоқ хўжалиги техникаси, асбоб-ускуналари ва ашё-анжомларини лизинг асосида олишда кўмаклашади;
- чорва моллар ва паррандалар боқиш учун шартнома асосида аралаш озуқа ажратиш, ёш чорва моллар ва паррандалар, зотдор қорамоллар олишда кўмаклашади;
- чорва молларига зооветеринария хизмати кўрсатиш учун зарур шароитлар яратиб беради;
- етиштирган маҳсулотларини тайёрлаш ва сотишда кўмаклашади;
- консалтинг ва ахборот хизматлари кўрсатади.

Фермер хўжаликларини қўллаб-қувватлаш республика ва махаллий ижро этувчи ҳокимият органлари, посёлка, қишлоқ ва овул фуқароларнинг ўзини-ўзи бошқариш органлари томонидан амалга оширилади.

Бундан ташқари фермер хўжаликлари Ўзбекистон Республикасида кичик ва ўрта бизнесни ривожлантириш мақсадида берилган барча имтиёзлардан фойдаланадилар. Жумладан, улар фаолиятининг дастлабки икки йилида солиқ олинмайди. Республика банк тизими уларга имтиёзли кредитлар ажратиш ташкил этилган ва ҳ.з. К.Пиплз томонидан амалга оширилган таҳлилларнинг натижалари кўрсатадики, банклар томонидан фермер хўжаликларига бериладиган узоқ муддатли инвестицион кредитларни бериш жараёни, уларнинг фоиз ставкалари давлат томонидан тартибга солиб турилиши зарур[3].

Фермер хўжаликлари фаолиятини давлат томонидан тартибга солиб туриш жараёни доимо такомиллаштирилиб борилади. Ҳозирги даврда бу борадаги энг асосий масалаларга:

- фермерларнинг билими ва тажрибасини ошириш;
- уларнинг даромадларининг пасайиб кетишига йўл қўймаслик;
- уларни илғор технология ва техникалар билан таъминлаш тизимини такомиллаштириш;
- маҳсулотларини сотишнинг энг мақбул йўлларини ишлаб чиқиш;
- уларга юқори сифатли хизмат кўрсатиш тизимини шакллантириш;
- қонунда кўрсатилган хуқуқлари бузилишига йўл қўймаслик;
- ички фаолиятига аралашувнинг ҳарқандай кўринишига йўл қўймаслик кабилар киради.

Ушбу тадбирлар фермер хўжаликлари фаолиятини тартибга солиб туришнинг ва ўз фаолиятларини нормал олиб бориши учун ҳуқуқий, сиёсий, иқтисодий ва ижтимоий муҳит яратиши кўзда тутади.

Қишлоқ хўжалигида ўтказилаётган иқтисодий ислоҳотларда ерга нисбатан мулкчиликнинг ижара шаклларини, шартномавий муносабатларга асосланган хўжалик юритиш тизимини ривожлантириш, турли ташкилий ҳуқуқий шаклдаги

хўжалик юритиш субъектлари сақлаб қолинган ҳолда фермер хўжаликларини риволантириш муҳим йўналиш этиб белгиланди.

Шуниндек, фермер хўжаликларини ривожлантиришнинг истиқбол йўналишлари – қишлоқда мулкдорлар синфини шакллантириш, маҳсулот диверсификациясини ошириш орқали тармоқнинг бозор ўзгаришларига мослашувчанлигига ва рақобат муҳитига қулай имконият яратиш, пировардда якуний даромадни кўпайтириш ва ишлаб чиқарувчиларнинг моддий фаровонлигини ошириш кўзда тутади.

Ўтган қисқа давр ичида республика фермер хўжаликлари айрим жиҳатларга кўра бошқа тоифадаги қишлоқ хўжалиги ташкилий субъектларига нисбатан ўзининг афзалликлигни кўрсатди.

Бугунги кунда фермер хўжаликлари фаолиятида бир қатор имтиёзлар яратилган, жумладан:

- фермер хўжаликлари ўрнига ташкил этилган боғдорчилик ва узумчиликка ихтисослашган фермер хўжаликларининг 5 йилнинг давомида ягона ер солиғи тўлашдан озод этилганлиги;
- фермер хўжаликлари фаолиятини ҳукумат тузилмаси таркибида фаолият кўрсатувчи Мувофиқлаштирувчи кенгашнинг рухсатисиз текшириш таъқиқланганлиги ва текширишларнинг Кенгаш рухсати билан 4 йилда бир маротаба ўтказилиши;
- янгидан фаолиятни бошлаган фермер хўжаликларига энг кам иш ҳақининг 300 баробари миқдорида бошланғич сармоя ажратилиши;
- фаолиятида хорижий технологияларни қўллаган феммер хўжаликларининг божхона тўловларидан озод қилинганлиги;
- мева-сабзавот маҳсулотлари ва уларни қайта ишлашдан олинган маҳсулотларни имтиёзли тартибда экспорт қилишга рухсат берилганлиги;
- фермер хўжалиги тегишли лойиҳада назарда тутилган ерни ўз ҳисобидан ўзлаштираётган даврда ва ер ўзлаштириб бўлинганидан кейин беш йил давомида ернинг мазкур ўзлаштирилган қисми учун ягона солиғи тўлашдан озод қилинганлиги ва бошқалар.

Тажриба ва таҳлиллар шуни кўрсатмоқдаки, фермер хўжаликларининг сони кўпайиши билан бир вақтда, улар фолиятини мувофиқлаштириш билан боғлиқ муаммолар ва камчиликлар ҳам намоён бўлиб бормоқда.

Фермерларнинг ишлаб чиқаришни ташкил этиш ва хўжалик юритишнинг соҳасида, шунингдек, ҳуқуқий, иқтисодий билим ва малакаларининг етишмаслиги улар иш юритишларида қийинчилик туғдирмоқда. Жумладан, айрим фермер хўжаликларида ер ресурсларидан бошқа мақсадларда фойдаланиш, ер участкасидан оқилона фойдаланмаслик, банк, таъминот ва тайёрлов корхоналари билан хўжалик муносабатларида фермерлар ҳуқуқларининг бузилиш ҳолатлари кузатилмоқда.

Бу каби муаммоларнинг ечимида фермер хўжалиги фаолиятида шартномавий муносабатларни йўлга қуйиш муҳим аҳамият касб этади. Чунки, фермер хўжалиги ўз фаолиятида зарур бўлган маҳсулот ёки хизматларни четдан

сотиб олади ва ўзи ишлаб чиқарган маҳсулотларни бошқа корхона ҳамда ташкилотларга сотади. Бу жараёнлар, албатта, икки томоннинг ўзаро тенг ҳуқуқлилик асосидаги келишуви, яъни шартномалар орқали тартибга солинади. Фермер хўжалигининг бошқа ташкилот ва корхоналар билан бўладиган ўзаро муносабатларида фойда ёки зарар кўриши айнан ўзаро шартноманинг тўғри тузилишига ва ундаги ҳуқуқларини тўғри талаб қилиб, зиммасидаги мажбуриятларни сўзсиз бажаришига боғлиқ. Бугунги кунда, фермер хўжаликлари раҳбарлари билан ишлаш малакаси етарли эмаслиги ва бунинг натижасида кўп ҳолларда зарар кўраётганликлари маълум бўлмоқда.

Таъкидлаш лозимки, фермер хўжалиги фаолиятида шартномавий муносабатларни тартибга солувчи ҳуқуқий ва меъёрий ҳужжатлар фермер хўжаликлари манфаатларини тўлалигича ҳимоя қилади. Бу эса фермерларни иқтисодий ва ташкилий-ҳуқуқий билимларини ошириш вқа берилган имкониятларидан тўла фойдаланишларини тақозо этади.

Фермер хўжаликлари фаолияти давомида дуч келанадиган энг катта муаммолардан бири- такрор ишлаб чиқариш жараёнини таъминлаш учун етарли миқдорда айланма капиталнинг етишмовчилигидир. Айни пайтда, бу муаммони ҳал қилишда тижорат банкларининг узоқ ва қисқа муддатли кредитларидан фойдаланилмоқда. Кредит йирик ҳажмдаги молиявий ресурсларни жалб қилиш имконини бериши, фоизларнинг нисбатан пастлиги, кредит муддатининг узоқ даврни ташкил этиши каби ижобий томонлари билан бирга кредит таъминоти, яъни гаров ёки кафолат топиш муаммоси, кредит муносабатларини тартибга соладиган меъёрий ҳужжатларнинг кўплиги ва баъзи ҳолларда фермерлар учун тушунарсизлиги каби салбий томонларга ҳам эга.

Шунинг учун фермер хўжаликлари раҳбарларини малакасини мунтазам ошириб бориш, уларни ижтимоий-иқтисодий, ҳуқуқий соҳадаги янгиликлар билан мунтазам таништириш, илғор чет эл тажрибаларини кўрсатиш бизнинг асосий ва кечиктириб бўлмас вазифаларимиздан бири бўлиб қолмоқда.

Шу жиҳатдан, фермер хўжаликлари фаолиятини давлат томонидан тартибга солиб туриш жараёни доимо такомиллаштирилаб борилмоқда. Ҳозирги даврда бу борадаги энг асосий масалаларга:

- фермерларнинг билими ва тажрибасини ошириш;
- уларнинг даромадларининг пасайиб кетишига йўл қўймаслик;
- уларни илғор технология ва техникалар билан таъминлаш тизимини такомиллаштириш;
- маҳсулотларини сотишнинг энг мақбул йўлларини ишлаб чиқиш;
- уларга юқори сифатли хизмат кўрсатиш тизимини шакллантириш;
- қонунда кўрсатилган ҳуқуқлари бузилишига йўл қўймаслик;
- ички фаолиятига аралашувнинг ҳар қандай кўринишига йўл қўймаслик кабилар киради.

Ушбу шарт-шароитлар фермер хўжаликлари фаолиятини самарадорлигини ошириш учун ҳуқуқий, иқтисодий ва ижтимоий муҳит яратишни кўзда тутади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1.Тарасов А. Формирование регионального рынка зерна//Вопросы экономики. – Москва, 1997. - №8.

2.Макнотон Д. Банковские учреждения в развивающихся странах. В 2-х т. - Вашингтон: ИЭР Всемирного банка, 1994.

3.Пиплз К. Развитие системы сельскохозяйственного кредита в США: уроки для России//Вопросы экономики. – Москва, 1997. - №8.

INVESTITSIYA LOYIHALARINI BANK KREDITLARI TOMONIDAN MOLIYALASHTIRISH.

AndQXI Qishloq xo'jaligida buxgalteriya hisobi va audit kafedrasi katta o'qituvchisi M.O.G'opparov

Аннотация. В этой статье обсуждается важность финансирования за счет банковских кредитов для реализации инвестиционных проектов, конкретных аспектов, чтобы думать о. А также обсуждаются также банковские кредиты и преимущества финансирования методы.

Abstract. This article discusses the importance of financing through bank loans to implement investment projects, specific aspects to think about. And also discussed are bank loans and the advantages of financing methods.

Yildan yilga bank tizimini rivojlantirish va isloh etish masalasiga katta e'tibor qaratilmoqda. Banklarning resurs bazasi kengayib, mustahkamlanmoqda, ular tomonidan ko'rsatilayotgan xizmatlar sifati yaxshilanmoqda.

Moliyaviy mablag'larni investitsiya loyihalarini moliyalashtirishga jalb qilish hozirgi vaqtda investitsiya faoliyatini rivojlantirishdagi eng asosiy muammolardan biri hisoblanadi. Bozor iqtisodiyotiga o'tish munosabati bilan O'zbekiston Respublikasida moliyalashtirish manbalarining tanqisligi vujudga keldi. Bunda investitsion faoliyatni asta-sekin nodavlat sektoriga o'tib borishi, xususiy, jamoa, qo'shma korxonalarning rivojlantirilishi ham investitsiyalarni moliyalashtirish manbalarining tasnifiga katta ta'sir ko'rsatdi. Masalan, xususiy yoki jamoa mulki bo'lgan korxonalar uchun korxona egalarining shaxsiy jamg'armalari ichki manba vazifasini o'tashi mumkin. Ya'ni, xorijiy firmalar bilan birgalikda egalik qilinayotgan korxonalar uchun xorijiy mulkdorning investitsiyalari mazkur korxona uchun ichki manba deb qaraladi.

Bozor munosabatlari takomillashib borgani sari korxonalar investitsion faoliyatini moliyaviy ta'minlash manbalari ham turlicha bo'lib bormoqda.

Investitsiya loyihalarini moliyalashtirishda kreditlar, odatda, bir yildan ortiq muddatga berilib, ular kapital qo'yilmalar, qurilish, ta'mirlash, texnik qayta qurollantirish, yangi texnologiyalarni sotib olish bilan bog'liq xarajatlarni moliyalashtirish uchun yo'naltiriladi.

Ushbu kreditlar yuridik shaxs maqomini olgan xo'jalik subyektlariga muddatini uzaytirish huquqisiz besh yil muddatgacha ham berilishi mumkin. Kreditlar ajratilayotganda ta'minlanganlik sifatida hukumat kafolatlari, mulk garovi, banklar

kafolati, uchinchi shaxsning qarzni qaytarish bo‘yicha kafilligi, kreditni qaytara olmaslik riskidan sug‘urta polisi talab etiladi.

Bunday kreditlarning ishonchli tarzda berilishi mumkin emas.

Investitsiya loyihalarini moliyalashtirishda kreditlar ko‘proq asbob-uskunalar sotib olish yoki qurilish bilan bog‘liq bo‘lgan maqsadlarga yo‘naltiriladi. Odatda, qarz oluvchi investitsiya loyihasi bo‘yicha smeta xarajatlaridan kelib chiqib, yirik kredit summasini olish uchun bankka murojaat qiladi, so‘ng kreditni qismlarga bo‘lib to‘lash majburiyatini oladi, bunday to‘lovlar har oyda yoki chorakda amalga oshiriladi. Bunda uzoq muddatli kreditlar korxonaning kelgusidagi pul mablag‘lari oqimining barqarorligiga asoslanadi, ushbu to‘lovlar yordamida kreditning

bosqichma-bosqich to‘lanishi amalga oshiriladi. Kredit uchun qisman to‘lovlar qarz oluvchining naqd pullar tushumi va chiqimi normal tsikli asosida tuziladi.

Investitsiya loyihalarini moliyalashtirishda kreditlar o‘z kapitali va mustaqil balansiga, yuridik shaxs maqomiga ega bo‘lgan, mulkchilik shaklidan qat’iy nazar mustaqil xo‘jalik yurituvchi subyektlariga ajratiladi, bunda zarar ko‘rib ishlaydigan, nolikvid balansga ega bo‘lgan hamda moliyaviy nobarqaror ishalayotgan shaxslarga mablag‘larning ajratilishiga ruxsat berilmaydi. Kreditlash jarayoni besh tamoyil asosida amalga oshiriladi, ya’ni maqsadlilik, ta’minlanganlik, muddatlilik, qaytarishlilik, to‘lovlilik shartlariga rioya qilinishi talab etiladi.

Odatda, qarz oluvchi investitsiya loyihasi bo‘yicha smeta xarajatlaridan kelib chiqib, yirik kredit summasini olish uchun bankka murojaat qiladi, so‘ng kreditni qismlarga bo‘lib to‘lash majburiyatini oladi, bunday to‘lovlar har oyda yoki kvartalda amalga oshiriladi. Bunda uzoq muddatli kreditlar korxonaning kelgusidagi pul mablag‘lari oqimining barqarorligiga asoslanadi,

ushbu to‘lovlar yordamida kreditning bosqichma-bosqich to‘lanishi amalga oshiriladi. Kredit uchun qisman to‘lovlar qarz oluvchining naqd pullari tushumi va chiqimi normal tsikli asosida tuziladi.

Umuman olganda, investitsiya loyihalarini moliyalashtirish ishlab chiqarishni tashkil etish jihatlarini o‘zgartirib, iqtisodiy rivojlanishni xorijiy investitsiyani jalb etish orqali olib boradi.

Bunday moliyalashtirish mulkchilikning turli shakllariga mansub xo‘jalik yurituvchi subyektlar faoliyatini yanada samarali bo‘lishiga yordamlashadi, xo‘jalik amaliyotida bosqichma-bosqich iqtisodiy o‘sishni kengaytirishga, xorijiy investitsiyalarni jalb qilish imkoniyatini oshiradi, takror ishlab chiqarishni har tomonlama jadallashtirishga imkon beradi, xususiy sektorni investitsiyalash imkoniyatlarini kengaytiradi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1.Karimov I.A. Asosiy vazifamiz – Vatanimiz taraqqiyoti va xalqimiz farovonligini yanada yuksaltirishdir / I.A.Karimov - T.: O’zbekiston, 2010. – 80b.

2.Ekonomika. Uchebnik, 8-e izd., prererab. i dopolnennoye. - /Pod red. A.S. Bulatova. M.: Ekonomist, 2005. – 896 s.

3. Bekmurodov A.SH., G’afurov U.V. O’zbekistonda iqtisodiyotni liberallashtirish va modernizatsiyalash: natijalar va ustuvor yo’nalishlar: O’quv qo’llanma. – T.: TDIU, 2007. – 102 b.

BANK MOLIYA TASHKILOTLARINING KICHIK BEZNIS VA TADBIRKORLIK RIVOJLANISHIDA RO‘LI.

AndQXI Qishloq xo’jaligida buxgalteriya hisobi va audit kafedrasi katta o’qituvchisi M.O.G’opparov

Аннотация. В данной статье описывается суть кредитной политики, и значение в банковской деятельности в настоящее время. А также приведены замечания и предложения по повышению эффективности кредитной политики.

Abstract. This article describes the essence of the credit policy, and the importance of the banking business at the moment. And given the comments and suggestions to improve the effectiveness of credit policies.

O`zbekiston mustaqillikga erishgan dastlabki kunlaridanoq davlatning moliya va bank tizimi rivojlanishiga kata urg`u berildi va iqtisodiyotini modernizatsiyalash va isloh etish, ishlab chiqarishni rivojlantirish, tadbirkorlik muxitini yaratish, kichik beznis va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirish va shu orqali axolining o`rta qatlamini ish bilan band etish bugungi kunning dolzarb vazifalaridan biridir, Ushbu vazifalarning bajarilishi milliy iqtisodiyotimiz tarkibiy tuzilishining tubdan uzgarishini ta`minlab, barqaror iqtisodiy usishga va tadbirkorlikning keng rivoj topishidek imkoniyatni yuzaga keltirishga xizmat qiladi. Ayni vaqtda esa tadbirkorlik faolyatining kengayishida bank kredit munosabatlari aloxida ahamiyat kasb etadi.

Bugungi kunda dunyo tajribasi shuni kursatib turibdiki rivojlangan mamlakatlarning ya’ni yalpi ichki mahsulotining kata qismi aynan shu soxa tamonidan yaratilayotganiga guvox bulmoqdamiz bu esa bizga kata tajriba maktabi deb qaraydigan bulsak bu borada biz qilishimiz mumkin bulgan ishlar anchaligini kursatib turmoqda.

Shunday ekan biz bozor iqtisodiyotiga asoslangan erkin iqtisodiyotni qurmoqchi ekanmiz eng avvalo bozor ishtirokchilari bulmish ishlab chiqaruvchilar va istemolchilar talabini o`rganib ularga imkoniyatlar yaratish masalasini ko`rib chiqishimizni talab qiladi. Bu esa bozorning xar ikkala ishtirokchisini xam qullab quvvatlash masalasini yuzaga chiqaradi, bank tizimida kredit tizimini islox qilish ,,mijoz bank uchun emas, bank mijoz uchun’’ tamoyiliga asosan ish tutishni taqazo qiladi. Mamlakatimiz prezidentining tashabbusi bilan iqtisodiyotimizning qon tomiri bo`lmish bank tizimini islox qilish orqali erishilgan natijalarga tuxtaladigan bo’lsak prezdentimizning ,,O‘tgan yili bank tizimini yanada mustahkamlash, banklarning kapitallashuv darajasini oshirish va investitsiyaviy faolligini kengaytirish ta’minlandi. Bank tizimining jami kapitali 2014-yilga nisbatan 23,3 foiz ko‘payib, 7 trillion 800 milliard so‘mga yetdi. So‘nggi 5-yilda mazkur ko‘rsatkich 2,4 barobar o‘sdi. Bank tizimi kapitalining yetarlilik darajasi qariyb 24 foizni tashkil qildi. Bu umumiy qabul qilingan xalqaro standartlardan 3-marta, bank likvidligi esa eng yuqori ko‘rsatkichlardan 2-marta ko‘pdir’’ [1]. Bundan kurinib turibdiki mamlakatimizda qilinadigan ishlarnig salmog`i yuqoriligini ushbu raqamlardan xam bilib olishimiz mumkin. Mamlakatimiz istiqlolga erishganinig dastlabki yillaridanoq bank moliya tizimining ravnaqini kuzlab qilingan isloxatlarning samarasi desak adashmaymiz. Bu isloxatlarning samarasini birgina ushbu soxada emas balki quidagi keltirilgan

raqamlardan xam bilib olishimiz mumkin. ,,Shuni alohida qayd etish kerakki, «yangi biznesni qo‘llab-quvvatlash» deb ataladigan mezon bo‘yicha mamlakatimiz ayni paytda jahonda 42- o‘rinni, tuzilgan shartnomalar ijrosini ta’minlash bo‘yicha 32-o‘rinni, iqtisodiy nochor korxonalarga nisbatan qo‘llanadigan bankrotlik tizimining samaradorligi bo‘yicha 75-o‘rinni egallab turibdi. «Kichik biznes subyektlariga kredit berish» deb nomlanadigan ko‘rsatkich bo‘yicha O‘zbekiston so‘nggi uch yilda 154-o‘rindan 42-o‘ringa ko‘tarildi va o‘tgan yilning
o‘zida reytingini 63 pozitsiyaga yaxshiladi’’[2] . Bu esa bank tizimida qilinayotgan isloxatlarning samarasi va quidagi keltirilgan raqamlar esa mamlakatimizning barqaror suratlarda rivojlanib borayotganligining yorqin aksi bulib turibdi.

Kichik biznes va xususiy tadbirkorlikni rivojlantirishni moliyalashtirishning, aholi bandligi va farovonligini oshirishning g'oyat muhim vositasi sifatida mikromoliyalash sohasi rivojlanishi bank, moliya tashkilotlarining bu borada aniq ishlar qilishini taqazo etadi. Mamlakatimizda yalpi ichki maxsulotdagi ushbu soxaning ulishi 2000-yildagi 31 foizdan bugungi kunda 56,7 foizga yetgani yoki 1,8 barobar oshganini va bunday qisqa vaqt ichida bu soxaga qaratilgan e`tibor samarasini va hozirgi paytda ushbu sohada jami sanoat mahsulotlarining uchdan bir qismi, qishloq xo‘jaligi mahsulotlarining 98 foizi ishlab chiqarilmoqda bu esa qishloq xo’jaligi maxsulotlarini ishlab chiqarishda soxaning katta ulishini va davlat aralashuvini kamayganligi tadbirkorchilikga qaratilga e`tabor deyishimiz va ish bilan band jami aholimizning 77 foizdan ortig‘i ushbu soxada faolyat yuritib kelayotganligi buning yorqin dalili deyishimiz mumkin

Shu bilan birga, kichik biznes va xususiy tadbirkorlikning jadal rivojlanishiga to'sqinlik qilayotgan, tadbirkorlik faoliyati erkinligini cheklayotgan bir qator muammolar hal etish masalasini quyidagilarda ko`rib chiqishimiz mumkin.

• Tijorat banklarida aholiga kredit berish tizimini yanada islox qilish ushbu soxa vakillariga nisbattan mikro kreditlar uzoq muddatlarga va imtiyozli ravishda berilishini oshirish.

• Banklarga kredit surab kelgan fuqarolarha qonun xujjatlarida belgilangan tartibda xizmat kursatish, mijoz bank uchun emas, bank mijoz uchun qabilida ish yuritish.

• Tadbirkorlik faolyatini yuritayotgan fuqarolar ishlariga noqonuniy aralashuvlarga chek quyish.

• Tadbirkorlik subektlarining davlat, soliq va nazorat idoralari, tijorat banklari bilan o'zaro munosabatlarini aniq belgilab beradigan ma'muriy reglament to'liq ishlab chiqish. Kichik biznes mahsulotlarini hududiy va jahon bozorlariga olib chiqish bo'yicha amaliy mexanizm yaratish.

Xulosa qilib aytadigan bulsak respublikamizda faolyat yuritayotgan tijorat banklari va moliya institutlarini jaxonning boy tajribasiga ega mamlakjatlar tajribasidan foydalanish va ulardan andozalar olib milliy iqtisodiyotimizga tadbiq etish va professional tayyorlangan yuqori malakali mutaxassislar bilan mustahkamlash, moliya-bank faoliyati sohasida kadrlarni tayyorlash va qayta tayyorlash tizimini yanada takomillashtirish va beznisini boshlamoqchi bulgan yosh tadbirkorlarga esa huquqiy

tamondan cheklanishlarni olib tashlash va tekshiruv aralashuvlarni qonunan nazorat qilish kabi masalalarni kurib chiqish kerakligini aytib utishimiz mumkin.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. [1] «Эссе об инвестициях, корпоративных финансах и управлении компаниями» Уоррен Баффетт.

2. [2] O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Islom Karimovning mamlakatimizni 2015-yilda ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirish yakunlari va 2016-yilga mo‘ljallangan iqtisodiy dasturning muhim ustuvor yo‘nalishlariga bag‘ishlangan Vazirlar Mahkamasining kengaytirilgan majlisidagi ma’ruzasi.

РАЗВИТИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАУКОЕМКИХ ИНОСТРАННЫХ ИНВЕСТИЦИЙ.

Каримова Гулбахор Абдусаттаровна, Андижон Қишлоқ хўжалик институти

Аннотация. В настоящей статье значение приведено краткое содержание наукоемких инвестиций, и их важность в национальную экономику.

Abstract. This paper deals with the brief description of the essence of knowledge sharing investments and its importance to the national economies.

Наукоемкие иностранные инвестиции неравномерно распределены по миру, концентрируясь в небольшом числе стран. Даже в крупных экономиках Китая и Индии преобладают адаптивные исследования и разработки (ИР) транснациональных корпораций (ТНК) по приспособлению импортируемых технологий и оборудования к особенностям местного спроса и рыночным условиям. Лишь в избранных отраслях с сильной научной базой развивающихся стран ТНК осуществляют продвинутые ИР.

Поскольку ТНК не только положительно влияют на эффективность национальной инновационной системы (НИС), но и могут вызывать отрицательные эффекты (например, сворачивание ИР отечественных предприятий), цели политики привлечения наукоемких прямых иностранных инвестиций (ПИИ) должны включать не только стимулирование притока ПИИ в ИР как такового, но максимизацию использования выгод от ПИИ в НИС через стимулирование распространения положительных внешних эффектов от этих потоков по НИС, а также нивелирование возможных отрицательных последствий.

Политика привлечения наукоемких ПИИ формируется на пересечении инновационной и инвестиционной политик. Определение правильной комбинации инструментов этих политик затруднено сложностями оценки их относительной эффективности. Поскольку интернационализация корпоративных ИР зависит от размера страны, уровня технологического развития, институциональной структуры, наличия иностранных филиалов, невозможно разработать уникальную стратегию привлечения ПИИ в ИР, пригодную для любой страны. С учетом особенностей развития национальной инновационной системы Республики

Узбекистан можно сделать следующие рекомендации развития инструментов привлечения высокотехнологичных ПИИ в нашу страну.

1. Формирование наукоемкого имиджа страны в мировом корпоративном пространстве через высокотехнологичную рекламу (Euronews, Интернет) и контракты на представление продукции Узбекистана на мировом рынке технологий, наукоемких услуг.

2. Для отраслей с сильным торговым положением по отношению к зарубежным инвесторам можно применять следующие требования как условия вхождения ТНК на рынок: требование учреждения научно-исследовательского отдела в Узбекистане с определенным минимальным размером инвестиций в ИР; требования к трансферу в страну технологий, приспособленных для использования отечественными предприятиями, или сопровождаемых расходами ТНК на необходимые дополнительные ИР; требования сотрудничества с отечественными НИИ и/или университетами; требования сотрудничества с отечественными МСП.

3. В случае стратегических отраслей/производств/технологий, критических для НИС, могут выдвигаться требования к созданию совместных предприятий и выделения акций в собственность принимающей ПИИ страны для стимулирования диффузии знаний и технологий от иностранных филиалов местным фирмам.

4. Более гибкая формулировка требований к крупным инвесторам в инвестиционных соглашениях с правительством с учетом специфики каждого конкретного случая и рассмотрением следующих критических вопросов: правила входа на рынок; создание возможностей занятости; средне- и долгосрочные последствия от вхождения на рынок ПИИ для местных фирм; объединение производств; распределение прибыли; снабжение сырьем, материалами и компонентами от местных производителей; требования по целевым рынкам; режим экспорта продукции; вклад ТНК в развитие научной инфраструктуры и обучение; вклад в защиту окружающей среды.

5. Фискальные стимулы и более низкие тарифы на импортированное оборудования для ИР для как иностранных, так и отечественных предприятий, осуществляющих инвестиции в ИР и модернизацию технологического уровня.

6. Финансовые стимулы целесообразно применять для новых отечественных технологических предприятий и совместных предприятий на ранних стадиях роста.

7. Долгосрочная стратегия развития человеческого капитала и инструменты сетеобразования ТНК и отечественных фирм, НИИ и университетов.

Выводы. Способность страны извлечь выгоду из интернационализации ИР зависит в первую очередь от развитости ее национальной инновационной системы. Если в стране не выполняются базовые условия наличия компетентных работников с техническими навыками, даже при наличии требований проведения ИР к ТНК финансовые и материальные стимулы к ИР окажут лишь ограниченное влияние. Поэтому ключевым в привлечении наукоемких ПИИ является развитие человеческих ресурсов, поощрение научно-технического сотрудничества частных и

государственных предприятий и организаций, использование системы защиты прав интеллектуальной собственности.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Baskaran, A. and M. Muchie Foreign Direct Investment and Internationalization of R&D: The Case of BRICS Economics / DIIPER research series // Aalborg University. – 2008. – 36 p.

2. Guimon, J. Government strategies to attract R&D-intensive FDI / OECD Global Forum VI

РАЗЛИЧНЫЕ СПОСОБЫ ВЫРАЖЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПОНЯТИЙ.

Андижанский сельскохозяйственный институт кафедра иностранных языков

М.Ходжаева к.ф.н. старший преподаватель.

Аннотация. Мақолада тўсиқсиз тушунчасини турли йўл билан ифодаланиши кўрсатилган. Нутқда сўзловчи мақул бўлган вариантдан фойдаланиши мумкин. Фикрни ифодалаб бериш осонлашади, нутқ тезлашади.

Abstract. This article contains recommend others grammar and usage that a student of English as a foreign language needs. The nations as registers, concessions, wishes, willingness etc may be expressed in different ways. It is up to the speaker to choose one of the versions.

В последние годы немало внимания уделялось отбору словаря для лиц, изучающих английский язык, и сравнительно мало внимания обращалось на конструкции и обороты. Однако знать, как связываются слова в речи, не менее важно, чем знать, что они значат. Важнее всего овладеть глагольными конструкциями. Без основательного ознакомления с ними нельзя правильно использовать уже усвоенные слова. Например, заучивая значение прилагательного anxious, следует одновременно запомнить, что это прилагательное употребляется в оборотах: anxious about his son’s health, anxious for news, anxious to start.

Знакомясь со словами (глаголами, существительными, прилагательными) необходимо усваивать конструкции, в которых эти слова обычно употребляются. Учащийся должен научиться употреблять, например, прилагательные kind, thoughtful в таких предложениях как It was kind of you to get tea ready for me. или How kind of you to get tea ready for me!

Изучающим английский язык следует составить свой собственный справочник, выписывая на карточки или в специальные тетради все конструкции, в которых встречаются наиболее употребительные слова, это пригодится, когда придется говорить или писать по-английски. Для глагола succeed хорошо запомнить такие примеры, как They succeeded in their attempt или They succeeded in doing the tests; для существительного intention полезно выписать предложение He has no intention of going, а рядом с ним It is not his intention to go, чтобы не смешивать конструкцию, в которой существительное определяется герундием, с глагольный конструкцию.

В хороших словарях обычно указываются способы употребления слов, все же самостоятельное составление своего собственного справочника является лучшим средством, чтобы запомнить и усвоить нужные конструкции и обороты.

Те, кто хочет научиться говорить и писать по-английски, обычно уделяют большое внимание грамматической точности. Следует, однако, позаботиться и о том, чтобы речь была естественной, идиоматичной, не производила впечатления искусственный и напыщенной.

Вместо того, чтобы последовательно рассматривать и описывать функции модальных глаголов can-could, will-would, shall-should, may-might, must, ought, за исходную точку берется ситуация. Так, понятие обязанности, например, можно выразить, пользуясь словами necessity, necessary, compulsion, compulsory, obligation, obligatory.

Все эти слова свойственны деловому стилю, а в обычном разговоре неупотребительны.

Англичанин предпочтет им конструкции с глаголами have to (или have got to) must, ought, should которые обычно труднее даются изучающему английский язык, так как эти глаголы спрягаются не по общему правилу и употребляются в необычных сочетаниях. Конструкции и обороты, принятые в деловом стиле, проще и легче усваиваются, чем конструкции и обороты повседневной разговорной речи, поэтому учащиеся стремятся пользоваться ими.

Сгруппировав различные способы выражения таких понятий, как обязанность и необходимость, позволение, возможность, достижение цели, желание, надежда можно облегчить усвоение наиболее употребительных из этих способов.

С этих позиций можно рассматривать проблему времени (Time) и грамматических времен (Tenses). Вместо того, чтобы рассматривать одно грамматическое время за другими и анализировать случаи их употребления, нужно сделать исходным пунктом понятие времени (Time). Дано, например, определенное временное отношение, положение или состояние; каким грамматическим временем следует воспользоваться, чтобы их выразить? Не лучше ли употребить какой - либо из возможных эквивалентов?

Возьмем к примеру одно из понятий уступительность (concession).

Уступительность выражается следующими способами:

1. Уступительность проще выразить при помощи придаточного предложения с союзом though (although).

   Though the restaurant was overcrowded, we managed to find a table

   Although he has a car, he often uses buses and trains.
2. Вместо сложноподчиненного предложения с союзом though (although) употребляется также сложноподчиненное предложение с глаголом may в первой части.

   Jack may be only a farm laborer, but he is quite well educated.

   Brown may have lived for five years in France, but he does not speak French well.

3. Уступительные придаточные предложения с дополнительным оттенком возможности начинаются местоимениями, наречиями, сложенными с ever.
   However often I tried, I could not find the answer
   Whatever we may think of the wisdom of his plans, no one can deny that they are bold and imaginative.
4. К предложениям с whatever, however близки по значению сложноподчиненные предложения, начинающиеся глаголом в повелительном наклонении. В придаточном обычно употребляются will (would) или may (might).
   Try as you will, you won't manage it.
   Come what may, we must remain cheerful.
5. В уступительных предложениях нередко употребляются существительное matter и глагол matter.
   It doesn't matter how hard you may try . . .
   No matter what I did, no one paid any attention.
6. Ещё есть один тип уступительных придаточных предложений – с союзам as и обязательной инверсией (прилагательное и наречие ставится, для особой выразительности, в начале предложения).
   Rich as he is, I don't envy him.
7. Обстоятельство уступительного характера вводимая также словами for all, что значит несмотря на for all you say, I still like him.
   For all you say, I still like him.
8. Придаточное уступительное предложение вводится также союзом if с сочетании с частицей even (even if).
   Even if he did say so, we can't be sure that he was telling the truth.
   Even if it takes me six months, I'm determined to finish the job.

BIBLIOGRAPHY

1. Lapidus BA., Neusihina M.M. More English through practice self correcting Exercises for work and at home.
2. J.L.Cook., A.Gethin, B.Unsworth The student's book of English. Basil Black well-Oxford.

ДОНЧИЛИК ТАРМОҒИДА МАҲСУЛОТ СИФАТИНИНГ ИҚТИСОДИЙ САМАРАДОРЛИККА ТАЪСИРИ

Б.Т.Юлдашев - АндҚХИ "Қишлоқ хўжалигида бухгалтерия ҳисоби ва аудит кафедраси" ассиссенти

Аннотация. В данной статье описывается сеть сельскохозяйственных культур страны, чтобы определить качество продукта и о его влиянии на экономической эффективности упомянутого.

Abstract. This article describes the country's network of crops to determine the quality of the product and its impact on the economic effectiveness of the said.

Ўзбекистонда амалга оширилаётган бозор ислоҳотлари ўз мазмуни ва мақсадларида энг муҳим йўналишларини белгиланиши, уларнинг асосланганлиги

ва кенг миқёсдалиги билан ажралиб туради. Бундай долзарб масалалар орасида кўп укладли иқтисодиётни барпо этиш муҳим стратегик аҳамиятга эга бўлган масалалардан биридир. Шу нуқтаи назардан қараганда бозор ислоҳотларини кўп укладли иқтисодиётни барпо этишдаги узоқ жараён тарзида қарамоқ керак.

Қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари ишлаб чиқарувчилар билан тайёрлов ташкилотлари ўртасида тузилган контрактация шартномаси асосида дон етиштиришнинг прогноз кўрсаткичлари ишлаб чиқилади. Фермер хўжалиги юридик шахс сифатида, асосан хусусий корхона шаклида, кейинчалик улар турли шаклдаги кооперацияларга бирлашиш ҳуқуқи билан ташкил этилиб, ер майдонлари танлов асосида эллик йилгача узоқ муддатга ижарага берилади. Бунда хўжалик шаклларини қайта ташкил этиш, зарар кўрувчи ширкат хўжаликларини тугатиш ва дехқонларга ишлаб чиқариш воситаларини пул тўлаш йўли билан (бўлиб-бўлиб тўлаш шарти билан) ерни тарқатиш ижарага бериш орқали амалга оширилади. Фермер хўжаликларини ташкил этишда ерни яхлитлигини сақлаб қолиш шарти билан бўлиб бериш мақсадга мувофиқ бўлар эди. Шубҳасиз, бу фермер хўжаликларини, шунингдек, ерга ишлов бериш бўйича оилавий фермерларнинг ташкил қилинишига шарт-шароит яратган бўлар эди. Масалага бу тартибда ёндошиш ердан фойдаланиш чегаралари ва ирригация-мелиорация ҳолатларини бузмаган ҳолда алмашлаб экишни оқилона ташкил этиш ва мураккаб техникадан самарали фойдаланишга имкон берар эди.

Иқтисодиётни эркинлаштириш шароитида қишлоқ хўжалиги ишлаб чиқариш таркиби тубдан ўзгарди, кейинги йилларда кўпроқ эътибор тугатилаётган, зарар билан ишлаётган, паст рентабелли ва истиқболсиз ширкатлар негизида барпо этилган фермер хўжаликларига қаратилмоқда. Шу билан биргаликда баҳонинг шаклланиши тизими такомиллашди, қишлоқ хўжалиги маҳсулотларининг ҳамма турлари бўйича эркин (шартномавий) баҳоларга ўтилди, фермер хўжаликлари ўз меҳнати натижаларини, шу жумладан етиштирилган маҳсулотини, ўзларига тегишли мол-мулк, молиявий ва моддий ресурсларни ўз хоҳишига кўра тассарруф этадилар. Натижада фермер хўжаликларида маҳсулот сотишда мустақиллик ва ҳуқуқлари янада кенгаймоқда.

Ғаллачиликда етиштириладиган маҳсулотлар тўлиғича истеъмолчиларга етказиб бериш, кўпчилик ҳолларда транспорт билан ташиш, ўриб олиш ва сақлаш, қайта ишлаш жараёнларида нобудгарчиликка йўл қўйилмоқда. Ушбу муаммони ҳал қилиш бозор иқтисодиёти шароитида энг муҳим ва долзарб масалалардан ҳисобланади.

Бу агросаноат интеграциясини ривожлантиришнинг заруриятини тасдиқлайди, дон маҳсулотларига бўлган талабни янада тўлиқроқ қоплаш учун «Ишлаб чиқариш – сақлаш – қайта ишлаш – сотиш» даврини қисқартиришни таъминлайди.

Ушбу масалаларни ҳал қилиш учун кўплаб янги хўжалик юритиш формаларини ривожлантириш зарур.

Қишлоқда таркибий ўзгаришларни олиб бориш, деҳқоннинг мулкка, ерга, меҳнатга бўлган муносабатларини ҳақиқий мулкдорларни шакллантириш йўли билан ўзгартириш, деҳқоннинг даромади билан сарфланган меҳнатни ўртасида узвий боғланишни ўрнатишга қаратилган.

Юқори сифатли дон етиштиришда иқтисодий самарадорликка эришишда давлат буюртмалари муҳим аҳамиятга эга. Охирги йилларда дон ва бошқа қишлоқ хўжалиги маҳсулотлари етиштиришни ташкил этишда туб ўзгаришлар амалга оширилди. 1996 йилдан дон маҳсулотларини давлат буюртмаси бўйича етиштирила бошланди. Тайёрлов ташкилотларининг моддий техника базаси сезиларли даражада ўсди, дон қабул қилиш пунктлари янги, юқори унумли донни тозаловчи ускуналар билан таъминланди. Дон етиштириш ва уни давлатга сотишни кўпайтириш мақсадида буғдойнинг сифатига қараб дифференциялашган бахолар киритилди. Бунда, аввало, буғдойнинг ёпиш ва технологик хусусиятларининг муҳим кўрсаткичи бўлган клейковиканинг миқдори ва сифатига эътибор қаратилади.

Давлат стандарти бўйича етиштирилаётган буғдойга O’zDst 880:2004 қуйидаги сифат кўрсаткичлари белгиланган:

Дон соғлом бўлиши, меъёрдаги ранг ва хидга эга бўлиши ва қўйилган талабларга мос келиши керак.

Режалаштирилган миқдорда дон ишлаб чиқариш муаммосини ҳал қилиш учун селекцион ва агротехник ишларга эътибор қаратиш лозим. Катта миқдордаги дон таркибида клейковина ва унинг сифати паст бўлиши натижасида маҳсулот чиқиши ва сифатини пасайтириб юборади. Донга ўз вақтида ва тўғри ишлов беришга кам эътибор қаратилмоқда.Доннинг намлиги ва ифлослиги бевосита дастлабки ишлов беришга боғлиқ.Дон етиштириш ва давлатга сотиш билан шуғулланувчи қишлоқ хўжалиги мутахассисларининг хаммаси ҳам дон сифатига қўйилган талаблар билан таниш эмас. Афсуски, кўпчилик фермер хўжаликлари доннинг кимё-технологик сифатини бахолаш методикаси билан етарли танишмаган, натижада улар сотилган махсулот ҳисобини тўлиқ назорат қила олмайдилар.

Тайёрлов пунктларида ҳам донни бахолаш методикаси мукаммал эмас, доннинг кўп хусусиятлари органолектик аниқланади. Бу лаборантлардан алоҳида эътибор, кўрсатмалар қоидаларига қатъий риоя қилишни талаб қилади. Озгина хатолик ҳам дон сифатини баҳолашда хатолар келтириб чиқариши мумкин. Бунда кам даромад олинади, экин майдонларини кенгайтириш ва ялпи дон ҳосилини кўпайтиришга қизиқиш камаяди. Афсуски, дон сифатини аниқлашдаги муҳим кўрсаткичлар: клейковина миқдори ва сифати, намлик, ифлослик даражаларини аниқлашда ҳозирча субъективлик ҳолатлари мавжуд. Буғдой дони сифатини аниқлашда объектив экспресс усуллар йўқ. Клейковинани ювиш қўл билан амалга оширилади ва умуман лаборантнинг малакаси ва виждонига боғлиқ. Олимлар ва мутахассислар олдидаги кечиктириб бўлмас ва муҳим вазифа дон сифатини тез ва объектив бахолаш учун қўлланиладиган ускуналарни тезлик билан яратиш ва

экспресс усулларни ишлаб чиқишдан иборат. Товар учун дон маҳсулотларига давлат стандартларини яхшилашга катта эхтиёж мавжуд. Натижада кўплаб муаммолар ҳал бўларди. Дон сифатини аниқлашда дастлабки бахолашнинг катта аҳамиятини ҳисобга олиб товар учун дон ишлаб чиқарувчиларни сифатни аниқлаш методикаси билан таништириш керак. Бу тайёрлов пунктларига нафақат нав, балки дон сифати тўғрисида хам маълумот бериш имконини беради.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Озиқ-овқат экинлари экиладиган майдонларни оптималлаштириш ва уларни етиштиришни кўпайтириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ- 4041-сонли Фармони. 2008 йил 20 октябр
2. Б.Ю.Ходиев, А.Ш.Бекмурадов, У.В.Ғафуров. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг “Мамлакатимизни модернизация қилиш ва кучли фуқаролик жамияти барпо этиш – устувор мақсадимиздир” ҳамда “Асосий вазифамиз – Ватанимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтиришдир” номли маърузаларини ўрганиш бўйича Ўқув-услубий мажмуа. – Тошкент: Иқтисодиёт. - 2010. – 340 б.

КИЧИК БИЗНЕС ВА ХУСУСИЙ ТАДБИРКОРЛИК СУБЪЕКТЛАРИНИ МИКРОКРЕДИТЛАШНИНГ НАЗАРИЙ ХАМДА АМАЛИЙ АСОСЛАРИ

Б.Т.Юлдашев - АндҚХИ “Қишлоқ хўжалигида бухгалтерия ҳисоби ва аудит кафедраси” ассиссенти

Abstract. This article describes the problems of lending to small business and private entrepreneurship issues and how to prevent them.

Аннотация. В данной статье описываются проблемы кредитования малого бизнеса и частного предпринимательства и способы их предотвращения.

Ҳар қандай мамлакат иқтисодининг ривожланишида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг ахамияти жуда каттадир. Айниқса бозор иқтисодиёти шароитида рақобат муҳитини яратиш, тез мосланувчанлик ва товар ҳамда хизматлар сифатини ошириш давр талаби хисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Ҳукумати томонидан кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларига яратиб берилаётган имтиёзлар ва периференциялар натижасида мамлакат иқтисодиётининг тараққиётида кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларининг улуши йилдан-йилга ортиб бормоқда. Айниқса кичик бизнес субъектлари ва аҳолига микрокредитлаш хизматини кўрсатишни ривожлантириш соҳасида 2016-2017 йилларда олиб борилаётган ишлар бунга яққол мисол бўла олади.

Кичик бизнес субъектлари ва аҳолига микрокредитлаш хизматини кўрсатишни ривожлантиришнинг назарий ва амалий жиҳатлари бир қатор хорижлик иқтисодчи олимларнинг илмий ишларида чуқур тадқиқ қилинган ва тегишли илмий-назарий ва амалий хулосалар шакллантирилган ҳамда илмий таклифлар ишлаб чиқилган.

Бу ўринда, Халқаро Нобель мукофотининг лауреати, проф. Мухаммад Юнуснинг илмий қарашларини ўрганишга алоҳида эътибор қаратиш зарур. Бунинг сабаби шундаки, дунё мамлакатлари ичида микромолиялаш соҳасида йирик муваффақиятларга эришган энг нуфузли ташкилот сифатида Бангладешнинг Грамин банки эътироф этилади. Чунки Грамин банк айнан қашшоқликка қарши кураш мақсадида ташкил этилган ва бугунги кунда аҳолининг асосий қисмини микрокредитлаш жараёнига жалб эта олган. Шуниси характерлики, ушбу банкда муаммоли кредитлар муаммоси мавжуд эмас. Бу эса, халқаро банк амалиётида кенг тарқалган бир илмий хулосани, яъни паст фоиз ставкаларида микрокредитлаш ва микролизинг хизмати кўрсатиш кичик бизнес ва хусусий тадбиркорлик субъектларида лоқайдлик, маъсулиятсизлик кайфиятини уйғотади ва бунинг натижасида муаммоли кредитлар ҳажми ошади, деган хулосани инкор қилади.

Проф. М.Юнуснинг фикрига кўра, нисбатан юқори фоиз ставкаларини аҳолининг ўрта қатламига нисбатан қўллаш лозим, камбағалларга бериладиган микрокредитлар эса, имтиёзли бўлиши зарур. Улар микрокредитлар ёрдамида камбағаллик балосидан қутуладилар, ундан кейин эса, банклар ва микромолиялаш ташкилотлари уларни ўрта табақага мансуб мижозлар билан умумий шартлар асосида кредитлашлари мумкин.

М.Юнуснинг аҳолининг кам даромадли қатламларига, улар камбағалликдан қутулгунига қадар имтиёзли микрокредитлар бериш ва бунда гаров талаб қилмаслик хусусидаги фикри жуда ўринли ҳамда ижтимоий аҳамиятга эга деб ҳисоблаймиз. Аммо, М.Юнуснинг микромолиялаш ташкилотларига омонатлар жалб қилиш ҳуқуқини бериш фикрига қаршимиз. Бунинг сабаби шундаки, биринчидан, микромолия ташкилотларига омонатлар жалб қилиш ҳуқуқининг берилиши банклар ва нобанк кредит муассасалари ўртасидаги муҳим чегаранинг барҳам топишига олиб келади; иккинчидан, микромолиялаш ташкилотлари фаолияти Марказий банклар томонидан иқтисодий нормативлар орқали назорат қилинмайди, бу эса, улар фаолиятидаги иқтисодий рискларнинг кучайишига олиб келиши мумкин; учинчидан, микромолиялаш ташкилотларининг ўз маблағлари ҳажми кичик, тўртинчидан, микромолиялаш ташкилотларининг барчасида кредитларнинг қайтиш даражаси юқори эмас.

Р.Гильфердинг кичик бизнес субъектларини банклар томонидан микрокредитлаш амалиётини тадқиқ қилган ва микрокредитлашнинг қуйидаги усулларига эътиборни қаратган:

1. Кичик бизнес субъектларига банкларнинг ўз маблағлари эвазига микрокредитлар берилиши анча маъқулроқ ҳисобланади.

Ушбу ҳолатда давлат субсидиялари бевосита кичик бизнес корхоналарига тўланади. Ушбу усулнинг устун жиҳатларига субсидияларни тўлаш имконияти кредитлаш муддати охирида амалга оширилиши ва ишлаб чиқарувчиларни назорат қилиш имконлари мавжудлиги билан белгиланади. Умуман олганда, кредит субсидиялари кредит истеъмолчиларининг ўзларига салбий таъсир ўтказади, яъни арзон кредитларга эга бўлиш ишлаб чиқарувчиларни ишлаб чиқаришни қайта

ташкил этиш ва самарали ишлаб чиқариш таркибини шакллантиришни рағбатлантирмайди.

2. Банк кредитлари бўйича қисман кафолатлар тақдим қилиш усули.

Ўтиш даври иқтисодиётидаги мамлакатлар кичик бизнес корхоналари рўбаро бўлаётган гаров мулки етишмаслиги муаммоси пайдо бўлган шароитда фойдаланилади.

Ўтиш даврида кичик бизнес корхоналарига бериладиган давлат кафолатлари муҳим рол ўйнайди. Ишлаб чиқариш хажмининг тушиши, ер бозорининг ривожланмаганлиги аграр секторда гаров муаммосини юзага келишига сабаб бўлади ва давлат маълум мақсадда гаров ўрнини ўз кафолатлари билан алмаштиради. Қарзлар бўйича кафолатлар қишлоқ хўжалиги соҳасини банклар учун анчагина жозибадор қилади. Шу орқали, кичик бизнес корхоналарини молиялаштириш соҳасига тақдим қилинаётган кредитлар бўйича тижорат рискларини қисман ўз зиммасига олувчи молиявий муассасалар жалб қилинади, иқтисодиётнинг устувор тармоқларига давлат бюджетидан ажратилаётган маблағлар қисқаради ва бир вақтнинг ўзида давлат кредит учун қисман таъминотни тақдим этади.

Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.А.Каримов ўзининг илмий асарларида кичик бизнес субъектларига молиявий хизматлар, шу жумладан, микромолиялаш хизматлари кўрсатишни ривожлантиришга алоҳида эътибор қаратганлар. И.Каримов айниқса, кичик бизнес субъектларига солиқ ва кредит соҳасида имтиёзлар берилишининг улар фаолиятини ривожлантиришда муҳим ўрин тутаётганлигини алоҳида таъкидлаб ўтади.

Хулоса қилиб шуни таъкидлаш мумкинки, Республикамизда кичик бизнес субъектлари фаолиятини микрокредитлаш амалиётининг назарий ва амалий асосларини чуқур тадқиқ қилишнинг зарурлиги микрокредит операцияларида кредит риски даражасининг юқорилиги, микрокредит операциялари даромадлилик даражасининг паст эканлиги ва кичик бизнес субъектларининг балансида юқори ликвидли таъминот объектларининг етишмаслиги каби муаммоларнинг мавжудлиги билан изоҳланади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1.Б.Ю.Ходиев, А.Ш.Бекмурадов, У.В.Ғафуров. Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг “Мамлакатимизни модернизация қилиш ва кучли фуқаролик жамияти барпо этиш – устувор мақсадимиздир” ҳамда “Асосий вазифамиз – Ватанимиз тараққиёти ва халқимиз фаровонлигини янада юксалтиришдир” номли маърузаларини ўрганиш бўйича Ўқув-услубий мажмуа. – Тошкент: Иқтисодиёт. - 2010. – 340 б.

2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “2011-2015 йилларда Республика молия-банк тизимини янада ислох қилиш ва барқарорлигини ошириш ҳамда юқори халқаро рейтинг кўрсаткичларига эришишнинг устувор йўналишлари тўғрисида”ги ПҚ-1438 сонли Қарори

3. Наврузова К.Н.,Ортиқов О.А. Банкларда ҳисоб ва тўлов тизими Т.: -ТМИ 2011 й

ҚИММАТЛИ ҚОҒОЗЛАР БУХГАЛТЕРИЯ ҲИСОБИ ВА АУДИТИНИ ТАКОМИЛЛАШТИРИШ МАСАЛАЛАРИ

Махмудов Саиджамол Қодиржонович.
“Қ/Х Бухгалтерия ҳисоби ва аудит” кафедраси доценти, и.ф.н.

Abstract. The article deals with the adjustment with International Financial Reporting Standards, solving organizational issues of securities accounting and organization of auditing on the basis of international financial reporting standards.

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы согласования со стандартами международной финансовой отчетности, решение организаторских вопросов учета ценных бумаг и организация аудиторских проверок на основе стандартов международной финансовой отчетности.

Таянч сўз ва иборалар. Халқаро молиявий ҳисобот стандарталари, хорижий мезон, қимматли қоғозлар, аудиторлик фаолиятини миллий стандарти, инвестиция, депозит сертификати, корпоратив облигациялар, эмиссиявий қимматли қоғозлар, варрант, опцион, ҳосилавий қимматли қоғозлар, операцион аудит, мувофиқлик аудити.

Иқтисодиётни эркинлаштириш шароитида товарлар, сармоялар ва ишчи кучининг давлатлар ўртасида эркин ҳаракатланишини талаб этади. Халқаро алоқаларнинг ривожланиши, республика иқтисодиётида хорижий сармоялар кириб келиши кенгайиши натижасида бухгалтерия ҳисоби тизимини такомиллаштириш ва халқаро молиявий ҳисобот стандартларига мослаштиришни талаб қилмоқда.

Халқаро молиявий ҳисобот стандартларига мослаштириш, айниқса қимматли қоғозларни ҳисобини ташкилий масалаларини ҳал қилиш ва ҳалқаро молиявий ҳисобот стандартларлари асосида аудиторлик текширувларни ташкил этиш муҳим ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикасини турли халқаро ташкилотлар билан фаол алоқаларни ўрнатиши, жаҳон иқтисодий ҳамжамиятига қўшилиши жараёнида, иқтисодий кўрсаткичларни хорижий мезонларга таққосланиши, аудитни услубий тамойилларини жаҳон амалиётида қабул қилинган стандартлар талабларига жавоб беришини таьминлашни талаб қилади.

Бугунги кунда қимматли қоғозлар ҳисоби ва аудитнинг ҳуқуқий асосини такомиллаштириш тобора долзарб масалага айланмоқда. Бунга, ҳалқаро бозорларда фаолият юритаётган компания, корхона ва банклар ўртасидаги ўзаро алоқа муомалаларининг вужудга келиши ва қимматли қоғозлар бозорининг янада ривожланиши сабаб бўлмоқда.

Ўзбекистонда қимматли қоғозлар билан боғлиқ фаолиятини ҳисобга олиш ва аудит текшируви жараёнида аудитнинг ҳалқаро стандартлари талабларига мувофиқ равишда ўтказилиши иқтисодиётини ривожлантириш учун қаратилган, қолаверса аудиторлик фаолияти миллий стандартларини ишлаб чиқиш ва уни

амалиётга тадбиқ этиш масалалари хали тўлиқ ўрганилиб чиқилмаган деб ўйлаймиз.

Иқтисодиётни эркинлаштириш шароитида қимматли қоғозлар ҳисоби ва аудитининг ҳалқаро стандартларини ривожлантириш роли салмоғли ҳамда Ўзбекистон Республикасида қимматли қоғозлар ҳисоби ва аудитини такомиллаштириш йўналишларини ишлаб чиқиш зарур деб ўйлаймиз.

Жаҳон иқтисодий муносабатларининг кенгайиши, ҳалқаро майдонда ўзаро иқтисодий алоқаларнинг кучайиши, бир неча давлатларда фаолият юритувчи мультинационал компанияларнинг пайдо бўлиши иқтисодий ва молиявий ахборотларни бир тизимга солиш, ҳамда молиявий ахборотлардан фойдаланувчилар учун қулай ҳолда етказиб бериш заруриятини пайдо қилди.

Мамлакат иқтисодиётининг ривожланишига инвестициялар муҳим ҳисса қўшиб, уни жалб этишнинг турли усулларидан фойдаланиш мумкин. Капитал қўйилмалар қўйиш объектига фақат асосий воситалар кирса, инвестицияга айланма маблағлар, қимматли қоғозлар киради. Инвестиция икки тургa бўлиниб, биринчиси маблағларни тўғридан-тўғри инвестициялаш, яъни уни корхона ишига капитал сифатида қўйиш бўлса, иккинчиси, маблағни корхоналар акцияларини сотиб олишга сарфлаш бўлиб, портфелли инвестициялар дейилади.

Инвестициянинг иккинчи тури бўйича турли фикрлар мавжуд бўлиб, уларда хўжалик субъектларининг қимматли қоғозлар бозоридаги инвестиция фаолияти бўйича турлича талқин этилган. Масалан: Питер Роуз [1], у банкларнинг қимматли қоғозлар бозоридаги инвестиция фаолияти воситаларини ўрганиб, уларни қуйидаги икки синфга бўлган: 1) пул бозори инструментлари; 2) капитал бозори инструментлари. У инвестиция фаолиятини асосий йўналишига вексел ва облигациялар жалб қилиш таклифини берган. Г.Н.Белоглазова [2] эса тўғридан-тўғри инвестициялар ва портфелли инвестицияларни ўрганиб чиқиб, қимматли қоғозлар орқали тўғридан-тўғри инвестицияларни жалб қилиш ва уларни инвестиция портфелини ташкил этишни тавсия этган. О.И.Лаврушин томонидан [3] тижорат банкларининг қимматли қоғозлар бозоридаги инвестиция фаолиятини такомиллаштириш бўйича инвестиция банклари ташкил этишда икки йўлни қўллашни таклиф этган: а) тўғридан-тўғри қимматли қоғозларни жойлаштириш ва сотиш; б) узоқ муддатли кредитлаш орқали инвестиция фаолиятини ташкил этиш. Э.И.Носиров [4] томонидан хўжалик субъектларининг инвестиция фаолиятига таъсир этувчи омиллар тадқиқ этилиб, уларнинг энг муҳимлари инвесторлар ҳуқуқ ва манфаатлари бузилиши, тижорат банкларининг қимматли қоғозлар бозоридаги ролини ошириш тамойиллари етарлича шаклланмаганлиги, деб таъкидланган. Ф.А.Юлдашев томонидан [5] тижорат банкларининг қимматли қоғозлар бозори операцияларини ташкил этишни такомиллаштириш йўналишлари ўрганиб чиқилган.

Юқоридаги мулоҳазаларни умумлаштирилган ҳолда, хўжалик субъектларининг қимматли қоғозлар бозоридаги инвестиция фаолиятига қуйидагича таъриф бериш мақсадга мувофиқ деб ҳисоблаймиз: хўжалик

субъектларининг қимматли қоғозлар бозоридаги инвестиция фаолиятини амалга ошириш деб, узоқ муддатли истиқболда самарали фаолиятни таъминлашга хизмат қиладиган операцияларга айтилади.

Берилган таърифнинг моҳияти шундаки, хўжалик субъектларининг асосий мақсади даромад олиш бўлса, унинг даромадига катта рискни таъсир этиши доимий равишда бўлиши муқаррар. Шундай экан, қимматли қоғозлар бозорида инвестиция фаолияти ҳам хўжалик субъектларининг узоқ муддатли даромадини ошириш имконини беради ва лекин шу билан бирга рисклилик даражаси доимо юқори бўлади.

Ушбу масаланинг муҳимлигини таъкидлаб, биринчи президентимиз И.А.Каримов томонидан: “Бунинг устига, қанчалик ғайритабиий туюлмасин, жаҳон иқтисодий инқирози ишлаб чиқаришни мунтазам янгилаб, модернизация қилиб бориш заруратини кун тартибига янада ўткир қилиб қўймоқда ва бунинг учун бор куч-имкониятимиз ва ресурсларимизни сафарбар этишни талаб қилмоқда.” деб таъкидлаб ўтилганлиги бежиз эмас.[6] Бунинг учун мамлакатимиз иқтисодиётига инвестицияларни жалб этиш муҳим ва долзарб масала ҳисобланади. Шундай йўллардан бири қимматли қоғозлар чиқариш ва уни сотиш орқали пул маблағларини иқтисодиётга жалб этиш керак. Активларни бошкаришда асосий вазифа рискларни бошқариш ва назорат қилиш усуллари ёрдамида қимматли қоғозлар бозори иштирокчиларининг стартегик мақсадлари бажарилишини таьминлашдан иборатдир. Бу усул эса ташқи муҳит ҳамда активлар тузилишига қараб танланади. Бу вазифани ҳал этиш учун қоғозлар бозори иштирокчиларининг микро ва макро соҳасидаги ўзгаришларга, шунингдек мамлакат ва жаҳон молия тизимидаги макроиқтисодий вазият ўзгаришига тезкор мослаша билиш, айрим холларда ноандозавий қарорлар қабул қилиш талаб этилади.

Ўзбекистон Республикасида амалдаги қонунчиликка кўра, хўжалик субъектлари томонидан қуйидаги қимматли қоғозларни муомалага чиқариш рухсат этилган.



1–расм. Ўзбекистон Республикаси қонунчилигига кўра амал қилиши хуқуқи мавжуд қимматли қоғозлар. [7]

Бухгалтерия ҳисобининг 21-сонли “Бухгалтерия ҳисоби счётлар режаси” номли миллий стандартига кўра, қимматли қоғозлар қуйидаги счётларда ҳисобга олиш мўлжалланган:

0610- “Қимматли қоғозлар”;

0620- “Шўъба хўжалик жамиятларига инвестициялар”;

0630- “Қарма хўжалик жамиятларига инвестициялар”;

0640- “Хорижий капитал қатнашган корхоналарга инвестициялар”;

0690- “Бошқа узоқ муддатли инвестициялар”.[8]

Лекин Ўзбекистон Республикаси “Қимматли қоғозлар бозори тўғрисида” ги Қонунга кўра,[9] депозит сертификати, корпоратив облигациялар, эмиссиявий қимматли қоғозлар каби турлари тўғрисида хам тўхталиб ўтилган. Демак, ушбу қимматли қоғозларни хам ҳисобга олиш зарурияти пайдо бўлади. Шу сабали бизнинг фикримизча, уларни алоҳида ҳисобга олиш учун 0610 счётда қўшимча қуйидаги счётларни очиш лозим деб ўйлаймиз.

0611- “Депозит сертификати”;

0612- “Корпоратив облигациялар”;

0613- “Эмиссиявий қимматли қоғозлар” номли счётларда ушбу қимматли қоғозларни алоҳида юритиш ва уларнинг турлари ва эмитентларнинг номлари бўйича аналитик счётлар очиб юритиш зарур.

Шундай қилиб, қимматли қоғозлар ҳисобини ва аудитини тўғри ташкил этилиши , унга тегшли дивидендларни ўз вақтида олиш имконини беради ва улар бўйича тегишли ҳисобни тўғри ташкил этиш имкониятини яратади.

[1] Питер Роуз. Банковский менеджмент. М.:ИНФРА-М, 1995. 294с.

[2] Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка. М.:Высшее образование, 2008. 422с.

[3] Лаврушин О.И. Основқ банковского менеджмента. М.:Финансы и статистика, 1998. 612с.

[4] Насиров Э. Қимматли қоғозлар бозорида тижорат банклари ролини ошириш масалалари.://и.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати.-Тошкент:2006.-Б24.;

[5] Юлдашев Ф.М. Тижорат банкларининг қимматли қоғозлар билан операцияларини фаоллаштириш масаласи. // и.ф.н.илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация автореферати.-Тошкент:2006.-Б23.

[6] Каримов И.А. Жаҳон молиявий-иқтисодий инқирози, Ўзбекистон шроитида уни бартараф этишнинг йўллари ва чоралари.-Тошкент:Ўзбекистон, 2009. 39б.

[7] Алимов И.И. Тижорат банкларининг қимматли қоғозлар билан операциялари. Тошкент:2006. 216б.

[8] Национальный стандарт бухгалтерского учета Республики Узбекистан НСБУ №21. Ташкент: «NORMA», 2009. 42с.

[9] ЎзбекистонРеспубликаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2008й. 29-30 сон, 278-модда.

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ФАКТОР ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Ф.Муродхужаева, Юлдашева Алие Владимировна студентка
НамГУ Направлении спортивной деятельности

В условиях глобализации экономики значительно возрастает зависимость национальных хозяйств от мирового рынка и факторов, определяющих его развитие. Ускоренными темпами развивается научно-технический потенциал и возрастает интеллектуализация основных факторов производства. Инновационная деятельность фактически стала главным движущим механизмом экономического роста, что привело к усилению международной конкуренции в этой области и побудило многие страны к увеличению затрат на НИОКР, на новейшие технологии и продвижение инновационной продукции для обеспечения лидерства в условиях формирующейся глобальной экономики. На долю новых знаний, воплощаемых в технологиях, оборудовании, образовании кадров, в передовых формах организации производства в развитых странах, приходится от 70 до 85% прироста ВВП[1]. Внедрение нововведений стало ключевым фактором рыночной конкуренции, позволяя передовым фирмам добиваться сверхприбылей за счет присвоения интеллектуальной ренты, образующейся при монопольном использовании новых, более эффективных продуктов и технологий. Это, в свою очередь, определяет не только перспективы хозяйственного роста, но и служит показателем уровня экономической независимости и благосостояния страны, ее национального статуса. Современный Узбекистан является частью мирового экономического сообщества, поэтому происходящие интеграционные процессы на международном рынке требуют от национальной экономики создания новых стимулов и перспектив для устойчивого роста экономики, развития структурно-инновационного потенциала, как прочной основы стабильности страны. Республика Узбекистан — одна из стран СНГ, которая занимает первое место в Центральной Азии по численности населения (около 32 млн человек[2]) и темпам экономического роста (более 8% в год). До недавнего времени экономика Узбекистана имела сырьевую направленность: основными производимыми и поставляемыми в другие страны товарами являлись хлопок-сырец, газ, золото, каракуль, шелковичные коконы, фрукты и овощи. После провозглашения независимости 1 сентября 1991 года Правительством Узбекистана был принят курс на переход к социально-ориентированной рыночной экономике. За годы независимости была произведена диверсификация экономики, обеспечена зерновая и энергетическая независимость государства, развиты новые отрасли промышленности, такие как автомобилестроение, фармацевтика, информационные технологии и др., созданы условия для развития малого бизнеса и частного предпринимательства, а также льготный режим для деятельности иностранных инвесторов. В стране, где проживают представители более ста национальностей, все реформы проводились на фоне политической стабильности республики, постоянства государственной власти в выборе направлений реформирования, поддержания системы поэтапного,

постепенного перехода на рыночную экономику, что дало свои экономические результаты

Динамика основных макроэкономических показателей (в % к предыдущему году), 2011–2014 гг.

Показатели	2011	2012	2013	2014
ВВП	108,3	108,2	108,0	108,1
ВВП на душу населения	105,5	106,6	106,3	106,2
ИПЦ (к декабрю предыдущего года)	7,6	7,0	6,8	6,1
Промышленная продукция	106,3	107,7	108,8	108,3
Продукция сельского хозяйства	106,6	107,0	106,8	106,9
Инвестиции в основной капитал	107,9	111,6	109,8	109,6
Строительные работы	108,5	111,5	116,6	118,3
Перевозка грузов	108,7	105,4	104,4	105,0
Перевозка пассажиров	105,9	105,8	104,2	104,8
Услуги — всего	113,2	114,2	114,3	115,4
Розничный товарооборот	116,4	113,9	114,8	114,3
Численность постоянного населения (в среднем за период)	102,7	101,5	101,6	101,7
Численность занятых	102,5	102,6	102,5	102,4

Источник: Материалы Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике

С 1996 года в экономике Узбекистана наблюдаются положительные темпы роста ВВП по сравнению с показателями предыдущего года. Мировой финансово-экономический кризис стал испытанием на прочность для экономики многих государств, в том числе развитых. Однако в Узбекистане, даже в годы мирового кризиса, благодаря своевременно принятой Правительством Антикризисной программы[3], темпы экономического роста сохранялись в пределах 8-8,5%. Как свидетельствуют данные таблицы за период 2011–2014 гг. темпы роста ВВП Узбекистана сохранялись на достаточно высоком уровне (в среднем 8,2%), государственный бюджет исполнялся с профицитом (начиная с 2005 г.), уровень инфляции составляет около 6,8%, а инвестиции в основной капитал имеют положительную тенденцию роста.

Что бы поддержать и повысить конкурентоспособность национальной экономики, государства должны делать ставки на более активное использование инноваций и новых технологий, которые остаются относительно «узким» местом в стране, а также возможности развития экономики знаний в целях достижения более высокого и устойчивого экономического роста. Инновационные преобразования национальной экономики требуют больших материальных, финансовых и

интеллектуальных затрат (начиная со стадии подготовки проекта, фундаментальных исследований и заканчивая коммерческой реализацией результатов научных разработок). Растет доля расходов на инновации в ВВП развитых стран. Удельный вес таких расходов имеет тенденцию к стабилизации на уровне 2—4%. При этом доля государства в этих расходах составляет в среднем 45–55%. По данным Комитета по координации развития науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан, затраты на технологические инновации покрываются в основном за счет собственных средств (около 60%), 20% — за счет иностранных инвестиций, 14% — за счет кредитов банков и 6% — прочих источников. К сожалению, участие в процессе финансирования НИОКР частного сектора, банков, страховых компаний и других инвесторов крайне ограничено. Такая же картина и с альтернативными источниками инвестиционного обеспечения, таких как, акционерное и долговое финансирование, гранты международных финансовых институтов, венчурное финансирование и другие прогрессивные формы финансовой поддержки. Недостаточное развитие сектора финансирования инновационной деятельности стало причиной медленного выбытия физически и морально устаревших основных фондов в реальном секторе экономики.

На макроуровне усилия государственной политики развития инновационной деятельности следует сконцентрировать на создании благоприятных условий для оживления и последующего роста производственной, структурной, предпринимательской и инвестиционной активности, формировании привлекательного инвестиционного и инновационного климата, создании гарантий стабильности для инвестиций в реальный сектор экономики. На микроуровне следует обеспечить четкость и определенность действий предприятий по повышению эффективности производства на основе технического и технологического перевооружения, внедрения прогрессивных производственных и управленческих решений.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике [Офиц. сайт]. URL: http://www.stat.uz/ru/index.php/interaktiv/demograficheskie-dannye
2. Каримов И.А. Мировой финансово-экономический кризис, пути и меры по его преодолению в условиях Узбекистана. — Ташкент, 2009. — С. 25.
3. Материалы Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. Статистическое обозрение Республики Узбекистан за 2008–2014 г. Ташкент: 2014 г.
4. Усиление потенциала для МЧР в Узбекистане. Материалы VII-республиканской ярмарки инновационных идей, технологий и проектов. Ташкент, 25 апреля 2014 г.
5. Материалы Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике. Промышленность Узбекистана 2013. Ташкент: 2014 г.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЗБЕКИСТАНЕ

Феруза Муродхужаева, преп. НамГУ,
Маматказина Луиза Ренатовна-студентка направлении
Спортивная деятельность

Аннотация. В данной статье рассмотрены дальнейшие перспективы развития информационно-коммуникационных технологий и анализ итоговых показателей 2015 года в нашей стране. Приведен состояния развития информационного общество в Узбекистане и дальнейшее его направления. Даны предложения о перспективах направление развития отрасли ИКТ по определённым блокам.

Узбекистан принимает все более активное участие в формировании глобального информационного общества. Стратегия социально-экономического развития Узбекистана в долгосрочном плане также ориентирована на движение к информационному обществу, созданию и реализацию предпосылок и условий его формирования. Такая стратегия позволяет Узбекистану интегрироваться в мировое экономическое пространство в качестве равноправного партнера.

С обретением независимости Узбекистан уверенно вышел на мировую арену как суверенное государство с четко обозначенными целями, твердо определившее свой путь политического, экономического, социального и культурного развития, активно проводящее политику, исходя из глобальных изменений в мире и собственных стратегических задач.

Информационные технологии (ИТ, также — информационно-коммуникационные технологии ИТК) — процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов; приёмы, способы и методы применения средств вычислительной техники при выполнении функций сбора, хранения, обработки, передачи и использования данных; ресурсы, необходимые для сбора, обработки, хранения и распространения информации.

Руководство страны четко обозначило, что стабильное и полноценное развитие национальной экономики Узбекистана невозможно без внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в различных сферах социально-экономической жизни общества и развития экономики, которые являются одним из основных локомотивов экономических преобразований любой страны мира. Внедрения ИКТ в различные сферы ведется для развития информационного общества в нашей стране.

Информационное общество — общество, в котором большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации, особенно высшей её формы — знаний. Для этой стадии развития общества и экономики характерно:

- увеличение роли информации, знаний и информационных технологий в жизни общества;

• возрастание числа людей, занятых информационными технологиями, коммуникациями и производством информационных продуктов и услуг, рост их доли в валовом внутреннем продукте;

• нарастающая информатизация общества с использованием телефонов, радио, телевидения, сети Интернет, а также традиционных и электронных СМИ;

• создание глобального информационного пространства, обеспечивающего:

– эффективное информационное взаимодействие людей;

– их доступ к мировым информационным ресурсам;

– удовлетворение их потребностей в информационных продуктах и услугах.

• развитие электронной демократии, информационной экономики, электронного государства, электронного правительства, цифровых рынков, электронных социальных и хозяйствующих сетей.

К настоящему времени Узбекистан располагает законодательной базой, определяющей важнейшие правовые и организационно-экономические основы их развития, внушительной и в значительной мере модернизированной инфраструктурой информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Степень внедрения и использования ИКТ в различных сферах социально-экономической жизни общества становится решающим для дальнейшего развития Узбекистана.

Для достижения в стране поставленных целей по развитию ИКТ сформирована мощная нормативно-правовая база, в частности:

• приняты законы «Об информатизации», «Об электронной цифровой подписи», «Об электронном документообороте», «Об электронных платежах» и др. Отдельно можно отметить, что в настоящее время разработан и внесен в Парламент проект закона «Об электронном правительстве»;

• в рамках принимаемых мер по развитию Национальной информационно-коммуникационной системы за последние три года принято более 20 постановлений и указов Президента Республики Узбекистан, 30 правительственных решений, затрагивающих вопросы широкого внедрения информационных систем, интерактивных услуг и организации обучения в сфере ИКТ.

Если остановиться на основных показателях развития ИКТ в республике за 2015 год, то стоит отметить следующие цифры:

• Доля домашних хозяйств, имеющих компьютеры, достигла 37,4%.

• Доля домашних хозяйств, имеющих доступ к сети Интернет, — 58,1%.

• Доля отрасли ИКТ в ВВП страны составила 2%.

• Количество пользователей Интернета превысило 12 млн., из них число пользователей мобильного Интернета составило 11,2 млн.

Эти показатели доказывают, что принятие нормативно-правовые документы ни остаются в принятых бумагах, а именно работают, и общества пользуется им по назначению.

Если остановиться на экономических показателях развития отрасли, то можно отметить, что объем производства товаров и услуг в сфере ИКТ превысил 4,1 млрд. сумов, а экспорт составил более $213 млн.

Развитая телекоммуникационная инфраструктура является ключевым фактором масштабного внедрения ИКТ. С 2012 года в этом направлении принят ряд государственных программ и до сегодняшнего дня было провидено множество работ по выполнению государственной программы по развитию ИКТ, в частности:

- Постановлением Президента Республики Узбекистан от 17.04.2012г. утверждена Программа по техническому и технологическому переходу на цифровое телевидение в Республике Узбекистан. По результатам реализованных проектов на сегодняшний день эксплуатируются 22 передатчика цифрового телевидения. Охват населения цифровым телевидением составляет 54,3%.
- Постановлением Президента Республики Узбекистан от 27.07.2013г. утверждена Программа развития телекоммуникационных технологий, сетей и инфраструктуры связи в Республике Узбекистан на 2013–2020 годы. Реализация программы даст возможность увеличению скорости передачи данных и Интернета до областей — в 4 раза, до районов — в 10 раз.
- Постановлением Президента Республики Узбекистан от 06.03.2015г. утверждена Адресная программа развития ИКТ на 2015–2019 годы, предусматривающая построение центров хранения и обработки данных, расширение сетей широкополосного доступа, а также развитие сетей мобильной 4G LTE.

В целях дальнейшего развития и широкого внедрения в систему государственного управления современных информационных систем, ресурсов и баз данных Постановлением Президента Республики Узбекистан от 27.06.2013г. утверждена Программа развития системы «Электронное правительство» на период 2013–2020 годов.

Программой предусматривается реализация проектов по созданию 6 центральных баз данных электронного правительства, 12 межведомственных комплексов информационных систем, строительство государственного дата-центра и другое (всего 28 проектов). Согласно принятой концептуальной схеме организации системы «Электронное правительство» единой точкой доступа к интерактивным государственным услугам служит Единый портал интерактивных государственных услуг.

Электронное правительство (англ. *e-Government*) — способ предоставления информации и оказания уже сформировавшегося набора государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором, личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально возможно используются информационные технологии.

Электронное правительство — система электронного документооборота государственного управления, основанная на автоматизации всей совокупности

управленческих процессов в масштабах страны и служащая цели существенного повышения эффективности государственного управления и снижения издержек социальных коммуникаций для каждого члена общества. Создание электронного правительства предполагает построение общегосударственной распределенной системы общественного управления, реализующей решение полного спектра задач, связанных с управлением документами и процессами их обработки.

Для координации реализации проектов электронного правительства создан Центр развития системы «Электронное правительство» и Центр обеспечения информационной безопасности, обеспечивающие единый технологический подход и информационную безопасность системы «Электронное правительство».

В результате принятых мер по развитию интерактивных государственных услуг, в частности:

- доля субъектов предпринимательства, сдающих налоговую и статистическую отчетность, а также оформляющих таможенные декларации в электронном виде, доведена до 100%;
- более 48 тыс. исковых заявлений и ходатайств поданы в хозяйственные суды в электронном виде;
- количество пользователей ключей электронной цифровой подписи превысило 1,4 млн. ед.;
- через единую систему бухгалтерской отчетности обслуживаются свыше 25 тыс. бюджетных организаций, имеющих более186 тыс. лицевых счетов;
- созданная площадка для осуществления государственных электронных закупок позволила с начала года сэкономить более 60,0 млрд. сумов;
- количество государственных информационных ресурсов достигло 296 ед., а информационных систем 465 ед.

1 июля 2013 г. создан Единый портал интерактивных государственных услуг (my.gov.uz), являющийся единой точкой доступа населения и субъектов предпринимательства к интерактивным государственным услугам государственных органов. К Единому порталу подключено более 600 государственных органов и оказывается более 250 интерактивных государственных услуг.

К настоящему времени Узбекистан располагает законодательной базой, определяющей важнейшие правовые и организационно-экономические основы их развития, внушительной и в значительной мере модернизированной инфраструктурой ИКТ. Степень внедрения и использования ИКТ в различных сферах социально-экономической жизни общества становится решающим для дальнейшего развития Узбекистана.

Все эти данные показывают, как эффективно работает наша государства чтобы соответствовать критериям информационного общество, для дальнейшего развития этой сферы ведется оперативные работы по разработки и внедрении интерактивных услуг для населения. Но и не стоит забывать об информационной культуре населения и его нужно не прерывно повышать.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

[1] Когаловский М. Р. и др. Глоссарий по информационному обществу / Под общ. ред. Ю. Е. Хохлова. — М.: Институт развития информационного общества, 2009. — 160 с.

[2] Абдеев Р.Ф. Философия информационной цивилизации / Редакторы: Е. С. Ивашкина, В.Г. Деткова. — М.х: ВЛАДОС, 1994. — С. 96-97. — ISBN 5-87065-012-7.

[3] Малитиков Е.М. Электронное правительство — цивилизационная неизбежность // Федеральная газета. — 2009. — № 1. — С. 4-5.

[4] www.uzreport.uz - официальный сайт информационного агентство UzReport.

[5] www.ccitt.uz – официальный сайт Министерства по развитию информационных технологий и коммуникации Республики Узбекистан.

СУЩНОСТЬ ГРУППИРОВКИ ЗАТРАТ ПО ЭЛЕМЕНТАМ И СТАТЬЯМ СЕБЕСТОИМОСТИ

А.Т. Мамажонов- ассистент кафедры «Бухгалтерский учет и аудит в сельском хозяйстве » Акбаров А студент, АндСХИ.

Аннотация. В данной статье были рассмотрены вопросы о сущности группировки затрат по элементам и статьям себестоимости.

Abstract. In this article, questions about the essence of cost grouping by elements and cost items were considered.

Стоимостное измерение в бухгалтерском учете целиком и полностью построено на калькулировании. Оно является основой цен. Определение результата любого хозяйственного процесса возможно путем обобщения в едином денежном измерителе затрат, возникших в ходе этого процесса, и исчерпания себестоимости полученных новых объектов учета.

В понятие калькулирования входит совокупность способов, используемых для исчисления себестоимости всего выпуска и единицы отдельных видов продукции (работ, услуг) по установленной номенклатуре затрат, месту их возникновения. Калькулирование фактической себестоимости продукции осуществляется на основе данных учета о затратах на производство и выпуск продукции в сопоставлении с соответствующими плановыми показателями. В процессе калькулирования себестоимости соизмеряются затраты на производство с количеством выпущенной продукции и определяется себестоимость единицы продукции.

В процессе исчисления себестоимости продукции надо исходить из четкого представления, что такое объект калькулирования и калькуляционная единица.

В учете объектом калькулирования признается продукт производства, технологическая фаза, стадия и пр., то есть продукция разной степени готовности, виды работ или услуг.

Калькуляционная единица есть измеритель объекта калькулирования. В том случае, когда речь идет о готовой продукции, калькуляционная единица совпадает с единицей измерения, указанной в планах производства в натуральном выражении или в стандартах (технических условиях) на соответствующий вид продукции. В отраслях перерабатывающей промышленности такого совпадения может и не быть.

Здесь нередко учетной единицей выступает 1 кг продукции, а калькуляционной единицей – 1 т. или 1 ц.

При калькулировании промежуточных однородных продуктов (полуфабрикатов) применяются условные укрупненные калькуляционные единицы (100 пар обуви, 1000 условных банок и т.п.) . Применение укрупненных калькуляционных единиц позволяет резко сократить объем аналитической работы при составлении плановых и отчетных калькуляций.

Большое значение для правильной организации учета производственных затрат имеет научно обоснованная их классификация.

Затраты на производство группируют по месту их возникновения, видам продукции (работ, услуг) и видам расходов.

По месту возникновения затраты группируют по производствам, цехам, участкам и другим структурным подразделениям предприятия. Такая группировка затрат необходима для организации внутризаводского хозрасчета и определения производственной себестоимости продукции.

По видам продукции (работ, услуг) затраты группируют для исчисления их себестоимости.

По видам расходов затраты группируются по элементам затрат и статьям калькуляции.

Затраты, формирующие себестоимость продукции (работ, услуг) группируются по следующим элементам:

- материальные затраты (за вычетом стоимости возвратных отходов) ;
- затраты на оплату труда;
- отчисления на социальные нужды;
- амортизация основных фондов;
- прочие затраты (налоги, сборы, платежи по обязательному страхованию имущества и др.) .

В условиях становления рыночной экономики и ослабления роли государства и ее регулировании значение группировки затрат по элементам на народнохозяйственном уровне ослаблено. На уровне предприятия данная группировка позволяет установить, сколько им израсходовано за отчетный период отдельных видов материальных, трудовых и финансовых ресурсов на производство в целом.

Для исчисления себестоимости отдельных видов продукции затраты предприятия группируются и учитываются по статьям калькуляции. Основными положениями по учету и калькулированию себестоимости продукции установлена типовая группировка затрат по статьям калькуляции. Она включает следующие статьи:

1. сырье и материалы;
2. возвратные отходы (вычитаются) ;
3. покупные изделия, полуфабрикаты и услуги производственного характера сторонних предприятий и организаций;

4. топливо и энергия на технологические цели;
5. заработная плата производственных рабочих;
6. отчисления на социальные нужды;
7. расходы на подготовку и освоение производства;
8. общепроизводственные расходы;
9. общехозяйственные расходы;
10. потери от брака;
11. прочие производственные расходы;
12. коммерческие расходы.

Затраты по статьям калькуляции шире по своему составу элементных. Затраты по всем установленным на данном предприятии статьям себестоимости составят производственную себестоимость.

Для определения полной себестоимости продукции к производственной себестоимости прибавляют внутрипроизводственные (коммерческие) расходы, то есть расходы, связанные с реализацией продукции. По данным статьям производится калькулирование себестоимости продукции и составляются калькуляции. Поэтому данные статьи называются калькуляционными.

Применительно к отраслевым особенностям типовая номенклатура статей трансформируется. Это дает возможность составлять индивидуальные издержки отдельных предприятий, упрощает методологию бухгалтерского учета.

Затраты на производство по отношению к себестоимости распределяются на прямые и накладные (косвенные) .

Прямые – те, что на основе первичных документов можно отнести на затраты определенного вида продукции, работ, услуг (материалы, заработная плата рабочих и др.) .

Накладные или косвенные затраты одновременно относятся ко всем видам работ, услуг, продукции (освещение, отопление, работа машин, оборудования и пр.) . из включают в затраты при определении общей суммы по окончании месяца путем распределения.

Калькулирование является способом оценки хозяйственных средств и одновременно результатом такой оценки.

Таким образом, в самом общем виде в процессе калькулирования себестоимости отдельных объектов учета необходимо полностью учесть и сгруппировать издержки на производство по экономическому признаку, отчетным периодам, отдельным статьям калькуляции, центрам затрат и центрам ответственности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Астахов В. П. Теория бухгалтерского учета. – М.: "Экспертное бюро - М", 1997.
2. Кондаков Н. П. Бухгалтерский учет, анализ хозяйственной деятельности и аудит. – М.: "Перспектива", 1994.
3. Кирьянова З. В. Теория бухгалтерского учета. – М.: "Финансы и статистика", 1994.

09.00.00-ФАЛСАФА ФАНЛАРИ

ШАХС МАЪНАВИТИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА ОИЛАДАГИ МИЛЛИЙ ТАРБИЯНИНГ АҲАМИЯТИ.

Муйдинова Мохира Мукумжоновна. Наманган давлат университети, ўқитувчи.

Аннотация. В данной статье рассматривается значение национального воспитания в семье о духовной развитии личности. Кроме того в статье раскрыта роль семьи в духовной жизни человека.

Resume. In this article examines the importance of national education in the family in the spiritual development of the individual. In addition, the article explores the role of the family in the spiritual life of a person.

Инсон дунёга келгандан кейин унда ота-она, жамоатчилик таъсирида, таълим-тарбия натижасида, амалий фаолият асосида миллий қадриятлар, миллий урф-одатлар, миллий анъаналар инсонга хос бўлган фазилатлар билан бирга шаклланади. Бу якка шахсга эмас, балки бутун инсонга хос бўлган ривожланиш жараёнидир.

Миллий қадрият инсоннинг ўтмишига, бугуни ва келажагига, фан ва маданият тараққиётига, миллий ижобий таъсир этадиган ахлоқи ва одоби, онгли фаолияти, билимлари, амалий малакалари, истеъдод ва қобилияти, иймони ва эътиқоди, дунёқараши, маънавий қарашларини ўз ичига олади.

Ўзбекистонда таълим-тарбия ишлари давлат ва жамият олдида турган муҳим вазифадир. Буни биринчи президентимиз Ислом Каримовнинг қуйидаги сўзларида яққол кўриш мумкин: «Халқнинг маънавий руҳини мустаҳкамлаш ва ривожлантириш - Ўзбекистонда давлат ва жамиятнинг энг муҳим вазифасидир... Бу ҳазина инсонга ҳаётда барқарорлик бағишлайди, унинг қарашлари шунчаки бойлик орттириш йўлида кун кўришга йўл қўймайди, фожеалар вақтида омон сақлаб қолади ва моддий қийинчилик кунларида иродани мустаҳкамлайди».

Ҳозир мамлакатимизда соғлом авлодни тарбиялашга катта эътибор берилмоқда. Соғлом авлод-жисмоний баркамол, маънавий етук кишилардир. Фақат шундай кишиларгина Ўзбекистон мустақиллиги йўлида ҳалоллик, фидойилик намуналарини кўрсатиши, мамлакатимизнинг куч-қудрати, кенг имкониятларини бутун жаҳонга амалда намойиш этишлари мумкин. Ҳар томонлама баркамол, соғлом авлодни шакллантиришда оила асосий пойдевор ҳисобланади. Инсон ўзини ўраб турган дунё хақидаги билимларни, маънавият, ахлоқ хақидаги илк тушунчаларни, яхшилик ва ёмонлик тўғрисидаги, бошланғич тасаввурларни оиладан олади. Бу боболар ўгити, она меҳри, ота ибрати билан сингдирилади. Оила жамият ичидаги жамиятдир. Бу жамиятнинг ўз салтанати бор: бунда минглаб тасодифлар жараёнида эр-хотин муҳаббати синовдан ўтади, шу синов жараёнида улар бир-бирларини қадрлашни ўрнига қўядиган бўлади, бир-бирларига кечиримли бўлишади, эр-отага, хотин онага айланади, фарзанларни тарбиялаб элга қўшади, орзу-ҳавас кўради. Шу маънода оила инсон ҳаётига тўкислик бахш этади,

жамиятнинг муқаддас маскани сифатида садоқат сарчашмасига айланади. Оила инсон учун муқаддас даргоҳ, инсонларнинг таббий, иқтисодий, ижтимоий, ҳуқуқий ва маънавий муносабатлари замирида юзага келган. Оила тақдири расмий тус олишидан бошланади, шундагина эр-хотин олдида, улар ота-она сифатида фарзандлару қавму-қариндошлар, маҳалла-куй, қисқаси, жамият олдида, ўз навбатида, фарзандлар ҳам ўз ота-оналари ва эл олдида масъулият сезадилар ва бурчли эканликларини ҳис қилиб яшайдилар. Оила жамият қонунлари асосида яшаса-да, оилавий муносабатлар нисбатан мустақил ҳодисадир. Оила ишларига бошқа бировнинг аралашувига ҳаққи йўқ. Шу маънода оила жамиятнинг муқаддас ва даҳлсиз мустақил мухториятидан иборат салтанатдир. Бу салтанатнинг подшоҳи-Ота, вазири-Онадир. Оилавий муносабатлар жамиятга мансуб ижтимоий-иқтисодий, сиёсий-мафкуравий, маънавий-аҳлоқий муносабатлар замирида ва таъсирида кечади; шу жараёнга ҳос ўзгаришлар асосида ўзгариб, ё такомиллашиб, ё таназзулга учраб бораверади. Тарбия сўзи кенг маъно англатади. “Тарбия”, “Тарбият” сўзлари асли арабча сўз бўлиб, парвариш қилмоқ, таълим бермоқ, ўргатиш, одоб ўргатиш, меҳрибонлик кўрсатиш, ҳимоя қилиш сингари маъноларни англатади. Тарбия шахсни мақсадга мувофиқ такомиллаштириш учун уюштирилган педагогик жараён бўлиб, тарбияланувчининг шахсига мунтазам ва тизимли таъсир этиш имконини беради.

Таълим-тарбия барча тарихий даврларда бутун инсоният тараққиётига хос муҳим муаммо бўлган. Шахсни миллий анъаналар ва қадриятларга содиқлик руҳида тарбиялашда оиланинг аҳамияти каттадир. Зеро, оилада фарзанд дунёга келиши билан оиладаги муҳит ўзгаради, ота-она олдидаги масълият юксалади. Ўз фарзандини миллий ва умуминсоний қадриятлар асосида тарбиялаш ҳар ота-онанинг бурчидир. Оиладаги тарбиянинг ўзига хос миллий томонлари бор. Тарбия кўрган кишилар қанчалик умуминсоний қадриятларни сингдирмасинлар, улар ҳамма вақт аниқ бир миллатнинг вакили бўлиб қолади. Миллатлар қанчалик яқинлашмасин, уларнинг маънавияти жиҳатидан бутунлай ҳамжиҳат бўлиб кетмайди. Ҳар бир миллат мавжуд экан, унинг маънавияти билан боғлиқ бўлган тарбиянинг ўзига хос миллий усуллари, мазмуни ва йўналиши доим такомиллашиб боради. Шуни изоҳлаш керакки, таълим, тарбия ҳар қандай шароитларда ҳам соф миллий анъаналар, миллий тажриба доирасида қолиб кетиши мумкин эмас. Таълим, тарбия ишларида соф миллий мезонлар анъаналар билан чекланиш комил инсон шахси шаклланиши имкониятларини чегаралаб қўяди. Ҳар қандай миллий тарбия умуминсоний қадриятлар билан боғлангандагина яхши самара беради. Инсоннинг даставвал ахлоқи ва одоби шаклланади, у ўзини шахс сифатида танийди ва бошқалар билан муносабатда бўла бошлайди. Бу муносабатлар ёш боланинг ота-онасига, ака-укаларига, яқин дўстларига муносабатидан, оддий салом бериш ва алик олишдан, озодалик ва покизаликдан бошланади. Тарбия - инсон маънавий камолотининг биринчи, асосий пойдевори бўлиб ҳисобланади. Яхши оилада тарбияланиб ахлоқ ва одобнинг муайян нормаларини билган, ҳаёт фаолиятида уларга асосланадиган ёшларгина маънавий камолотнинг кенгроқ имкониятларига

эга бўладилар. Шунингдек биринчи Президентимиз И. Каримовнинг “Юксак маънавият-енгилмас куч” асарида “Ҳар қайси миллатнинг ўзига хос маънавиятини шакллантириш ва юксалтиришда ҳеч шубҳасиз, оиланинг ўрни ва таъсири беқиёсдир” деб таърифни берган эдилар.

Ўзбекистон Республикаси президенти Ш.Мирзиёев ҳам оиланинг жамиятдаги ўрнига алоҳида эътибор бермоқдалар. “...юртимиздаги ҳар қайси инсон, ҳар қайси оиланинг энг эзгу мақсадлари, ҳаётий манфаатлари аввалambор унинг фарзандлари тимсолида намоён бўлади, рўёбга чиқади. Албатта, бу борда юртимизда улкан ишлар қилинмоқда ва улар амалда ўзининг ижобий натижасини бермоқда.”[3]

ФОЙДАЛАНИЛАГАН АДАБИЁТЛАР

1. Каримов. И. А. «Ўзбекистоннинг ўз истиқлоли ва тараққиёти йўли». Т., 1992 й. 70-72-бетлар.

2. Каримов И.А “Юксак маънавият-енгилмас куч” Тошкент “Маънавият” 2008 йил, 52-бет.

3. Мирзиёев Ш.М “Қонун устиворлиги ва инсон манфаатларини таъминлаш – юрт тараққиёти ва халқ фаровонлиги гарови.” Т., 2017 й. 23-бет

ШАХСНИ ЎРГАНИШДА БОСҚИЧЛИ ТЕХНОЛОГИЯЛАРНИ ҚЎЛЛАШ

Нигматов Мирзаҳаким. Наманган муҳандислик – технология институти доценти, педагогика фанлари номзоди.

Мақолада шахснинг характерли хусусиятларини ўрганишда босқичли технологиялардан фойдаланиш хусусида илмий хулосалар берилган ва унинг тарбиясини халқ, жамиятимиз манфаатларига хизмат қилишга тайёрлаш борасида фикрлар ифода қилинган.

Таянч сўз ва иборалар: шахс, фаолият, мақсадлар, характерли хусусиятлар, турли вазиятлар, тарбия, билим, кўникма, тестлар, индивидуал хусусиятлар, жамоа, интеллектуал салоҳият, ҳиссиёт, инсон онги.

В статье даны научные выводы по использованию поэтапных технологий при изучении характерных особенностей личности и выражены мнения по подготовке личности к служению на благо народа и нашего общества.

Ключевые слова и выражения: личность, деятельность, цели, характерные особенности, разные ситуации, воспитание, знания, умения, тесты, индивидуальные особенности, коллектив, интеллектуальные возможности, чувства, человеческий разум.

Scientific findings are given In article on use phased technology at study of the typical particularities to personalities and denominated opinions on preparing the personalities to serving on good of folk and our society.

The Keywords and expressions: personality, activity, purposes, typical particularities, situation miscellaneous, education, knowledges, skills, tests, the individual particularities, group, intellectual possibilities, feeling, human reason.

Маълумки, Ўзбекистон Республикаси таълим тизимидаги ислоҳотлар шахс камолотига ижобий таъсир этишга қаратилган. Жамиятимиз ёшлар тўғрисда, айниқса комил инсон тарбияси ва унинг билимлилик даражаси юқори бўлишини назарда тутади. Шунинг учун ҳам “Таълим тўғрисида”ги қонун ва Кадрлар тайёрлаш миллий дастурида бўлажак кадрларга нисбатан қўйилган талаблар ва шахс сифатларига эътибор муҳимдир.

Шахс ўзининг турли хусусиятлари билан бошқалардан фарқ қилади. Бу хусусиятларни шакллантириш, ривожлантириш ва уларни такомиллаштириш комил инсон тарбияси жараёнида катта аҳамиятга эга. Шу боис шахс сифатлари ва унинг интеллектуал салоҳиятини юксалтириш муаммосини тўғри ҳал этиш психология фанидан ҳам мустаҳкам билимларни талаб этади.

Инсон шахсини шакллантириш, уни тўғри тарбиялаш, билим, кўникма ва малакаларни пухта эгаллаши унинг психик хусусиятларига боғлиқдир. Шунинг учун бу йўналишда амалга оширилган ишлар, илмий таҳлиллар, шахснинг хусусиятларини ўрганишга бағишланган тестлар тўплами шахснинг психологик хусусиятларини атрофлича ўрганишга имкон яратади.

Шахсни ўрганишда шахснинг турли хусусиятларига эътибор қаратиш мумкин. Чунончи, шахснинг индивидуал хусусиятлари саналмиш билиш жараёнларини кузатиш унинг билимлилиги, ўқимишлилиги, илмий тафаккурини ривожланиши, ижтимоий ҳаётда яшаш тарзи, шахслараро муносабатларга киришиши, атрофдагилар билан киришимлилиги, оилавий ҳаётда фаол ва бахтли яшашга интилиши, муҳитга мослашиши, пайдо бўлган муаммоларни қисқа фурсатларда ҳал этиши, жамоада эгаллаган ўрни, шахсий хусусиятларини ўзини ўраб турган, ўқиётган ёки меҳнат қилаётган муҳитга, шароитларга мослаши унинг интеллектуал салоҳиятига боғлиқдир.

Шахснинг ҳиссиётга берилиши унинг кундалик турмушида қай даражада самара беришини ўрганиш мақсадида таклиф этилган тестда синалувчидан турмушда учраб турадиган аниқ вазиятларда ечимини кутиб турган муаммоларни ҳал қилиш учун ҳар бир киши қанчалик ҳиссиётга берилиши олинган натижаларга кўра аниқланади ва хулосаларга асосланиб, кишининг оғир – босиқлиги, енгилтаклиги, стресс ҳолатида эканлигини олдини олиш бўйича маслаҳатлар бериш мумкин.

Киши кундалик турмушда келишувчанлик ёки можаролик вазиятларига тушиб туриши мумкин. Шу каби ҳолатларда унинг иродаси қай даражада мустаҳкамлиги ёки бўлиги шахс фаолиятидаги муваффақиятга эришиш гарови бўлиши мумкинлигини таминлайди. Шунинг учун бу вазиятни ўрганишга йўналтирилган саволлар шахсдан мисол учун келтиришган вазиятларда қизиқувчанлигини намойиш этиш орқали ёки уни яшириш орқали масъулият билан муаммони ҳал этишда иштирок этиши ёки бу ҳолатни четлаб ўтишини кузатиш мумкин. Келтирлган вазиятларда эса шахс ўз иродасини қай даражада намоён этишига қараб, тегишли балларни қўйиб чиқилади ва хулосаланади, яъни ирода

кучи жойида бўлган шахсга ишонса бўлади. Янги ишлар, топшириқлар унга қўрқинчли эмас. Бу эса иродани яхши тарбияланганлигидан далолат беради.

Маълумки инсонга берилган энг олий неъмат – бу хотирадир. Унинг мустаҳкамлиги инсонга муайян вазиятларда кўмак беради ва янги ютуқларга эришиш гарови бўлиб хизмат қилади. Шу боис шахснинг хотирасини синаб кўриш учун бир нечта тестлар таклиф қилиш орқали хотиранинг мустаҳкамлигини текшириш имкони яратилади. Оғзаки ва ёзма тестлардан фойдаланиш натижасида шахснинг кўриш, эшитиш, ҳис этиш каби хусусиятларига баҳо бериш мумкин. Олинган натижалар эса шахснинг хотираси мустаҳкам эканлиги ёки у паришонхотирлиги тўғрисида хулосага келишга асос бўлади. Шу ўринда кишининг хотираси паст даражада бўлса, унга хотирани чархлаш учун алоҳида топшириқлар бериш мақсадга мувофиқ. Керак бўлса, тиббий ёрдам кўрсатиш, маслаҳатлар бериш, ҳатто психотренинг ва аутотренинг машқларини бажаришга жалб этиш ҳам яхши самара беради. Бундай аҳволга тушган кишини психик жиҳатдан қўллаб – қувватлаб туриш барча педагог, мураббий ва психологларнинг, оиланинг, у яшаётган муҳитнинг тасир доирасиги боғлиқдир.

Инсон онги воқеликдаги маълум объектларни ва уларнинг айрим хусусиятларини ўрганишга қаратилади ва уларнинг аҳамиятлилигига кўра қизиқиши пайдо бўлади. Шунинг учун инсон онгининг маълум нарса ва ҳодисаларга йўналтирилиши натижасида шахснинг ўзи ҳам хулоса ясаши керак бўлади. Синовлардаги материаллар ичида шахснинг ҳушёрлиги, синчковлиги, кузатувчанлиги каби сифатларини текшириш ва ўрганиш учун зарур бўлган маълумотларни олишга асос бўладиган тестлар ҳам ўрин олган. Улар шахсдаги диққат жараёнларининг хусусиятларини ўрганишга ва бу жараённи мустаҳкамлаш учун тегишли маслаҳатлар беришга асос бўлади. Диққатнинг ихтиёрсиз тури ҳар бир кишига қисқа муддатда катта ҳажмдаги маълумотларни олиш имконини беради ва бир вақтнинг ўзида ҳатто хотирани мустаҳкамлашга асос булиб хизмат қилади. Бу каби ҳолатларни, айниқса, талабаларнинг ўқув ва тарбия жараёнида йўл қўйган хато ва камчиликларини тузатиб олишларида яқиндан ёрдам беради, деб ишонамиз.

Киши тафаккури чексизликка интилади ва атрофимизда мавжуд бўлган ва мавжуд бўлмаган нарса ва ҳодисаларнинг аниқ ва мавҳум сиймоларини яратишга кўмаклашади. Шу боис халқимиз ибораси билан айтганда “Етти ўлчаб бир кес” маъносида доимо фикрловчи ва хулоса чиқаришга шошилмайдиган, мулоҳаза юритишга одатланган халқнинг кейинги авлоди сифатида биз ҳам катталар тажрибасига суянамиз. Таклиф этилган тест саволлари шахснинг мулоҳаза юритиши ва бу жараённиг хусусиятлари ҳақида тегишли хулосаларга келишга имкон беради.

Айримлар ички сезгирлиги туфайли муаммоларининг олдини олади. Бу каби ҳолат ички сезгирликнинг мустаҳкамлигидан далолат беради. Бунда шахс онгини яхлит ҳолда ишга солади ва тахминларни яна бир марта текшириб кўриш имконига

эга бўлади. Ички нутқидан фойдаланган ҳолда синалувчининг муайян ҳолатини ўрганиш юзасидан фикр юритади ва тегишли хулосаларга келади.

Софдиллик ҳақида аввало оилада кўп гапирилади ва жамоада ҳам, маҳаллада ҳам, ўқув юртларида ҳам бу масалада атрофлича фикр юритилади. Тестларимизда бу ҳолатга алоҳида ёндошиб, шухснинг софдиллиги қай даражада шаклланган ёки ривожланганлигини билиш мақсад қилиб қўйилган ва уни ўзи саволларга жавоблар беради, балларга мос равишда хулосаларини билиб олади. Айрим маънода тестларнинг саволлари кишини чалғитиши мумкин деган фикрга бориш мумкин. Лекин шкхсни ўрганар эканмиз, ҳар сафар биз уни турли вазиятлардаги муаммоларга муносабатини ҳам кўришимиз зарур бўлади. Шунинг учун биз шарқона тарбия кўрганларнинг авлоди сифатида муайян вазиятларга истиҳола ёки андиша билан жавоб беришимиз табиий. Лекин биз жаҳон тажрибасидан андоза олар эканмиз, ҳозиржавоблик билан ўз муносабатларимизни билдиришимиз керак бўлади.

Шахснинг бошқалардан фарқ қиладиган хусусиятлари унинг характерида мужассамлашга бўлади. Характерни ўрганар эканмиз, шухсни турли саволларга берган жавоблари муайян вазиятларда киши ўзини тутиши, босиқлиги ёки муросасизлиги, масъулиятдан ҳадиксираши, айрим масалаларда иккиланиши, самимийлиги, оз бўлсада қўрқув ҳисси ҳам шахснинг характерида намоён бўлади. Характерни маълум вазиятларга қараб ўзгариб туриши мумкинлигини кўпчилик билади ва бунга амал қилади. Шахснинг характерини атрофлича ўрганиш мақсадида биз ҳам турлича саволлардан фойдаландик. Синовларда олинган натижалар синалувчиларнинг объектив жавобларига, самий муносабатларига асосланди ва уларнинг мавжуд табиатларига мос келди.

Маълумки, ўзбек оилаларининг фарзандлари катталардан узоқлашмаган ҳолда тарбияланадилар, уларнинг доимий кўмакларига ва маслаҳатларига зарурат сезадилар. Шу масалада уларни ҳаётда мустақил яшашларига амалий ёрдам тариқасида берилган навбатдаги тест саволларига жавоб беришда шахс ўз имкониятлари ва муносабатларини албатта ўйлаб кўради ва тегишли қарорга келади. Мустақил ҳолда иш юритиш, муайян вазиятларда маълум бир қарорга келиш жуда мушкул. Лекин бунда ҳолларда шахс ўзининг ўзлигини намоён этиб, бошқаларнинг ёрдамидан воз кечган ҳолда бирор қарорга келиши табиий. Аммо шахс мустақиллиги зарур пайтда аниқ бир қарорга келишга ёрдам бериши мумкин. Бунда шахс ўз ички имкониятлари, интеллектуал салоҳияти, қобилиятлари, билим, кўникма ва малакаларига асосан бирор бир қарорга келиши ҳаётий заруратга айланади. Бу эса шахснинг қариндошлари, уни ўраб турган муҳит, ҳамкасблари билан бўладиган шахслараро муносабатлар, шахсий ҳаётини қуриш, бахтли яшаш, оилавий муносабатларнинг бир маромда кечиши, бошқалар ҳақида қайғуриш ва ҳо казо вазиятларда кўзга ташланади.

Кўпчилик таваккалчилик эвазига ютқизмаган ҳоллари ҳам мавжуд. Ваҳолангки, таваккалчилик кишига ҳар доим ҳам муваффақият келтира вермайди. Шундай бўлса ҳам таваккалчиликка асоланиб иш кўришга одатланганлар орамизда

бор. Улар “омад”га ишонадилар ва бу ҳақда доимо гапириб юрадилар. Бунинг натижасида улар ўзига хос бўлган “қоидалар” ҳам ишлаб чиққанлар. Бу ҳақда бошқаларга масалаҳат берадилар. Бу ҳақдаги тест саволларига жавоб берганда шахс кўп балл тўпласа, “омади” бор дейилади. Оз балл тўплаганлар эса салбий хулосаларга эга эканлигини бир неча марта исботланди.

Жасоратли одамларнинг оила муҳитида камолга етишиши бор гап. Ҳар бир шахснинг мавжуд бўлиши мумкин бўлган сифатларидан бири – жасоратли бўлиш. Бу синовга ҳам ҳолис жавоб бериш орқали сиз жасоратли эканлигингизни текшириб кўриш имконига эга бўласиз.

Жамиятда тартибли одамлар қанча кўп бўлса, ривожланиш шунча жадаллашади. Шунинг учун ҳам барча бажаришингиз керак бўлган ишларингизни доимо назорат қилиб юрсангиз, ишда ва ҳаётингиздаги мавжуд бўлган тартиб-қоидаларга мунтазам амал қилсангиз, қонун ва қоидаларни ҳурмат қилсангиз тартибли одамга айланиб бораверасиз. Ўзингизни синаб кўришга имкон берилдими, текширинг ва бу соҳада қандай ютуқларингиз борлигини билиб олинг.

Бўш вақт муаммосини ҳал қилишга интилиб яшанг, бунинг учун ўз имкониятларингизни ўрганиб чиқиб, ўзингизни синанг. Бу мауаммони кишилик жамияти атрофлича ҳал этишга интилиб келаяпти. Улардан айримларининг ечимини топган ҳам бўлди. Лекин ҳали тўла эмас. Бу ишга илмий жиҳатдан ёндошиб иш олиб борилса, муаммоларингиз албатта ҳал бўлади. Бу масалада яна бир гап – муаммони пайдо бўлишини олдини олинса катта самарага эришасиз.

Айримлар совға беришни яхши кўришади. Бунинг учун албатта бирор-бир тантанани кутиб ўтирмайдилар. Шу кунда ёки шу пайтнинг ўзида совғани эгасига топширишни ҳоҳлашади. Чиройли ва бежирим совға тақдим этишни кўпчилик орзу қилади ва бунга эришадилар ҳам. Шу боис совғаларни танлашда нималарга эътибор бериш кераклигини ўрганиб олсангиз зарар қилмайди.

Айримлар ёқимли одам бўлишни исташади. Лекин бунга қандай эришиш мумкинлигини ўзини синаш орқали эришишга инстилса, мақсадга мувофиқ бўлади. Баъзан ёқимли одамларга интилиб яшаймиз ва кўпроқ ҳам суҳбат бўлишни ёқтирамиз. Бунинг ҳам ўзига хос томонлари бор.

Инсон ҳаёти давомида бахтсизликни ҳам, бахтли онларни ҳам бошидан кечиради. Шунда қандай йўл тутиш кераклигини ёки инсон ёши нечада эканлигига қараб турмуш тарзини кечириши лозимлигини белгилаши мумкин. Бунда ҳам ўзингизни синаб кўриш имкони мавжуд. Бир сўз билан айтганда барча шахсий фазилатларингизни мукаммал бўлишини таъминлаш ўз қўлингизда. Дадил бўлинг ва ўзингизга ишонинг!

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Петровский А.В. Умумий психология. – Тошкент, 1996 йил. - 356 бет.
2. Ильин Е.П. Психология физического воспитания. – М., «Просвещение», 1987 г.-287 с.
3.Иванов П.И. Общая психология. – Ташкент, «Средняя и высшая школа», 1964 г.-460 с.
5. Практикум по возрастной и педагогической психологии. –М: Просвещение, 1987 г., - 255 с.
6. Каримова В., Акрамова Ф.А. Психология(маърузалар матни). -Тошкент, 2000 й.-170 б.

ОИЛАДА ФАРЗАНД ТАРБИЯСИДА МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИНГ ЎРНИ.

Жўраев Ўткир Ортиқбоевич, Наманган давлат университети, Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти кафедраси ўқитувчиси

Аннотация. В данной статье рассматривается место национальных ценностей в воспитании ребёнка. Кроме того в статье раскрыта роль семьи в духовной жизни человека.

Resume. In this article, the place of national values in the upbringing of a child is considered. In addition, the article explores the role of the family in the spiritual life of a person.

Ҳар томонлама баркамол, соғлом авлодни шакллантиришда оила асосий пойдевор ҳисобланади. Инсон ўзини ўраб турган дунё хақидаги билимларни, маънавият, ахлоқ хақидаги илк тушунчаларни, яхшилик ва ёмонлик тўғрисидаги, бошланғич тасаввурларни оиладан олади. Бу боболар ўгити, она меҳри, ота ибрати билан сингдирилади.

Оилада мустаҳкам тартиб, унинг аъзолари ўртасида ўзаро ҳурмат шаклланмаган бўлса, ҳар бир аъзо ўз бурчини виждонан адо этмаса, бир-бирига нисбатан ўзаро ёрдам ва меҳр-оқибат кўрсатмаса жамият тараққиёти таъминланмайди, ижтимоий, иқтисодий ҳамда маданий ривожланиш кўзга ташланмайди. Оила ҳуқуқий ва маънавий-ахлоқий асослар негизида барпо этилади, демократик тарбия негизларига асос солинади. Оила муҳитида янги авлодларнинг маънавий- ахлоқий талаб эҳтиёжлари қарор топади, оилавий анъана ва қадриятлар шаклланади. Ёшларда инсонпарварлик туйғусини шакллантириш ўзбек халқи томонидан амалга оширилувчи миллий тарбиянинг асосий ғоясидир. Шафқатсизлик ва зўравонлик унинг табиатига ёт хислат. Ўзбек халқи ўзининг кўп минг йиллик тараққиёти тарихи жараёнида маданият, илм-фан, иқтисодиёт ҳамда давлатчилик соҳаларида муайян ютуқларга эришди. Ўзбек оиласида тарбияланаётган ҳар бир инсонда эзгу, яхши ишларни амалга ошириш, болаларга нисбатан меҳр кўрсатиш, катталарни ҳурмат қилиш, яқинлари ва ўзгаларнинг қайғусига ҳамдардлик туйғулари мавжуд.

Оилани энг муҳим қадриятлардан бири сифатида эътироф этиш, ота-она, болалар, қариндош-уруғлар, қўни-қўшнилар, халқ, мустақил давлат, унинг асосий рамзлари, Республика Президентига нисбатан ҳурмат кўрсатиш, садоқатли бўлиш, инсонларга ҳурмат, ишонч, шахс хотирасини улуғлаш, иймонли бўлиш, эркинликка интилиш-замонавий миллий тарбия мазмунида ўз ифодасини топган асосий ғоялардир. Шунинг учун ҳам ўз халқи ва Ватанидан йироқда бўлишни оғир қабул қилади.

Миллий тарбия ғоялари муайян халқ маънавияти, унинг маданий ва маърифий меросини бойитишга хизмат қилади. Ўсиб келаётган ёш авлоднинг камолотига қўйилувчи талаблар унинг мазмунида ўз аксини топади. Миллий тарбияни ташкил этиш асосида аждодларнинг бой ҳаётий тажрибаси ўзлаштирилади ҳамда ёш авлодга маънавий мерос сифатида қолдирилади.

Миллий туйғу инсон учун табиийдир, чунки у ота-оналардан мерос қилиб

олинган ва бола ўз ота-онасига, бутун дунёга айтган биринчи сўзида ифодаланади. Ўз халқига, унинг анъаналарига, тили ва маданиятига муҳаббат ва ҳурматни тарбияламасдан туриб, ўз халқини миллатларнинг бутун жаҳон ҳамжамиятида тенглардан бири сифатида идрок қилувчи ҳақиқий инсонни, ўз Ватанининг жонкуярини тарбиялаш мумкин эмас. Ватанпарварлик, фуқаролар якдиллиги-ёш ва мустақил Ўзбекистон давлати барпо этилаётган негиздир. Айни шу нарса жамиятни қайта ўзгартириш йўлидаги қийинчиликларни енгиб ўтишга, ҳамжиҳатлик ва ҳамкорликка эришишда ёрдам беради.

Миллий тарбияни ташкил этиш жараёнида шахсда ўзликни англаш, ўзи мансуб бўлган халқ ва миллат ўтмиши, бугунги кунига нисбатан ҳурмат ва келажагига ишонч юзага келади. Миллий тарбиянинг шахс камолотини тарбиялашдаги ролига алоҳида урғу берар экан, Ўзбекистон Республикасининг биринчи Президенти И.Каримов қуйидагиларни қайд этиб ўтади: “Нега миллий онг, миллий ғурур, миллий мафкура ҳақида жон куйдириб гапирамиз? Бунинг сабаби шуки, биз Ўзбекистонимизни буюк давлатлар қаторига қўшишга аҳду паймон қилдик. Болаларимизни, йигит-қизларимизни шу ғояга қаттиқ ишонадиган буюк давлат фуқаролари, буюк давлатга муносиб фарзандлар этиб тарбиялашимиз лозим”.[1]

Ёш авлодга озод ва обод ватанни мерос қолдириш, улар боболарнинг улуғ ниятлари ва ишларини давом эттиришларига эришиш учун тарбия асосида ёшларнинг маънавий етуклигини таъминлаш миллат тараққиёти ва жамият равнақини кафолатловчи асосий омиллардан бири бўлиб хизмат қилади.

Оила - миллий турмушнинг назарий ва амалий манбаи сифатида болаларга миллий ғоя ва мафкура қарашлари тўғрисидаги маълумотларни бериш, уларда мазкур қарашларга нисбатан хайрихоҳлик, садоқатни шакллантиришда алоҳида ўрин тутади. Бинобарин, ўғил-қизлар ота- оналаридан ўзлаштирган маънавият, мафкуравий қарашларни синтез қилиш асосида мафкуравий эътиқодга эга бўла борадилар, уни мустаҳкамлайдилар. Мазкур ҳолат миллий ғоя ва мафкура асосларининг янги мазмун билан бойитилишини кафолатлайди. Мафкуравий қарашлар ўртасидаги бирлик туфайли авлодлар орасидаги ҳамфикрлилик, ўзаро ишонч, ижтимоий мақсад бирлиги, ҳамжиҳатликнинг қарор топишига замин яратади**.**

Ота-онанинг обрўси миллий тарбия муваффақиятини таъминлашнинг муҳим асосидир. У ота-онанинг бола тарбияси билан махсус шуғулланаётганлиги ёки шуғулланмаётганлиги билан белгиланади.

Энг муҳими, ёшлар жамият ва миллат манфаатини ҳимоя қила олиш имкониятларига эга бўлишлари зарур. Куюнчаклик, касбий фаолиятни ташкил этиш ёки ижтимоий бурчни бажаришга нисбатан ижодий ёндашиш, бунёдкорлик бугунги кун ёшларига хос бўлган муҳим фазилатлар бўлиши керак. Оилаларда ташкил этилаётган миллий тарбия ана шундай сифатларга эга фуқароларни тарбиялашга хизмат қилиши мақсадга мувофиқдир.

Инсон онги, тафаккури дунёқарашини, характерини ўзгартириш, ёвузлик, жиноятчилик каби салбий иллатларнинг пайини қирқишда таълим-тарбиянинг ролига берилган бу баҳо ҳеч қачон ўз қимматини йўқотган эмас.

Илм-маърифат, ақл-идрокни яратувчилик йўлига солиш учун инсонийлик мезони бўлган маънавий баркамоллик зарур. Ақл-идрокни маънавият етакласагина, у эзгуликка ҳизмат қилади. деганлар.

Инсон ақлан баркамол бўлиши учун уни болаликдан тарбиялаш лозим. “Илмсиз одам-мевасиз дарахт, илм-одам зийнати” деган халқ ҳикматлари бежизга айтилмаган. Илмнинг жамият учун, одамлар учун аҳамияти катта.

Абу Носир Форобий ўзининг “Фозил шаҳар аҳолисининг маслаги” рисоласида таълим фақат ақлнинг чиниқиши учун эмас, балки умумий маънавий, шу жумладан, аҳлоқий камол топиши учун ҳам асос бўлади, деб кўрсатган эди.

Буюк мутафаккир Абу Райхон Беруний ўзининг “Қадимги халқлардан қолган ёдгорликлар”, “Ҳиндистон”, “Сайдана” каби асарларида илмнинг қадр-қимматини юксак баҳолайди, инсоннинг чин фазилати илмда эканини алоҳида таъкидлайди: “Илм кишига лаззат бағишлайди. Одамлар илм туфайли эзгуликка эришади. Улар илм туфайли ёвузликдан халос бўлади. Шунинг ўзи энг аниқ фойда, энг катта давлат эмасми, ахир”.[2]

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Каримов И.А. “Ўзбекистон: милий истиқлол, иқтисод, сиёсат, мафкура”.Т.1.-Т.: 1999 й - 364 б.
2. Beruniy A.R. Tanlangan asarlar. Tom 1, 1968, 40-bet.

ШАХСНИНГ ИЖТИМОИЙЛАШУВИГА ТАЪСИР ЭТУВЧИ ОМИЛЛАР.

Муйдинова Мохира Мукумжоновна, ўқитувчи.
Тарих 3-курс талабаси Усманов Собиржон

Аннатация. В этом статье было раскрыта место и значение личности в обществе. Кроме этого научно анализировано основные прнцыпы человеческой деятельности.

Resume: The acticle is about the significance of person in sociality and the principles of human activity.

Keywords: personality, socializing, independent,essence.

Шахснинг жамиятдаги ўрни ва моҳияти социология фанининг муҳим ва бахсталаб соҳаларидан бири бўлиб келган. Инсон моҳиятини дастлаб ўрганган олимлар Хитойдаги Конфуций ва унинг издошлари эди. Милоддан аввалги 298-238 йилларда яшаган олим Сень-Цзи шундай деб ёзган эди: “Туғма ҳусусиятлар-бу самовий муносабатлар ҳосили бўлиб уларга таълим ёки уларни одамнинг ўзи яратиши воситасида эришиб бўлмайди. Инсон ёвуз табиатга эга. Инсондаги эзгулик манфаатлар учун ортирилган фазилатдир. Ҳозирги инсон туғилишидан бошлаб фойда олишга интилади. Бу шунга олиб келадики, кишилар ўзаро рақобатлашадилар ва бир-бирларига ён бермайдилар. Шунинг учун ҳам тарбия

йўли билан инсон табиатини ўзгартириш, яратилган қоидалар асосида таълим бериб, уларни адолатлиликка ва масъулиятлиликка ўргатиш лозим”[1]

Инсоннинг муҳим ҳусусиятларидан бири унинг ижтимоий мавжудод эканлигидир. Инсон ўзининг эхтиёжларини қондириш мақсадларида ўзи каби инсонлар билан бирлашишга интилади. Инсоннинг ижтимоийлашуви сунъий характер касб этиб, у шахс сифатида бошқа инсонлар ўртасидагина шакллана олади. Агар у инсоний муносабатлардан холи бўлса, ундаги ёвузлик ёки ҳайвоний табиатидан халос бўла олмайди. Шахс ўзинг социал шарт-шароитига боғлиқ бўлган ва индивидуал суратда ифодаланган суратларига: интелектуал, эмоционал ва иродавий сифатларга эга бўлган одам. Шахсни илмий тушиниш инсон мохиятини ижтимоий муносабатлар мажмуи деб таърифлашга асосланади. Психологияда ўзига хос индивидуал характерга интелект, эмоцианал хусусиятларига эга бўлган ҳар бир киши шахснинг психологик хусусиятларига одамнинг характери, темпераменти, қисмларнинг ўтиш хоссалари киради.

Психик холатлар (кечинмалар, хатти-ҳаракат мативлари ва бошқалар) узликсиз ўзгарганда шахснинг психологик тузилиши ёки киёфаси маълум даражада доимий бўлиб қолади, бу эса турмуш шароитининг нисбий доимийлиги билан индивид нерв системасининг тепалогик хусусиятлари билан боғлиқдир. Шахсдаги субъективлик (кечинмалар, онг эхтиёжлари) инсон билан теварак атрофдаги воқелик ўртасида вужудга келадиган объектив муносабатлардан ажралмасдир. Шахснинг ривожланиш даражаси мазкур муносабатлар тарихан нечоғлик прогрессив эканлигига боғлиқ. Жамият қоидалари ҳаётий фаолиятининг тарихий ривожланиш шакли бўлиб, ўз тузилиши жиҳатидан мураккаб тузилиш ташкил қилади. Бизнинг ҳозирда яшаб турган фаолиятимизни социал тизимининг муайян конкрет шакли сифатида, унинг функционал ва ривожланиш қонуниятлари, ҳар бир бўлакчаларининг ўзига хос томонларини, ўзаро муносабатларини илмий жиҳатдан ўрганиб тўғри бошқариш муҳим аҳамиятга эгадир. Ижтимоий тизим-мураккаб ички тузилишга эга бўлиб, тартибли бир бутун ўзига хос ижтимоий алоқаладорлик ва турли ижтимоий муносабатлар бирлигини ташкил қилади. Ҳар қандай ижтимоий тизим ўзининг таркибий тузилишига эга. Жамиятнинг айрим таркибий тизимлари, масалан, иқтисодий, сиёсий, хуқуқий, маънавий, ижтимоий турмуш фан ва бошқа шу каби соҳалардан то алоҳида олинган инсонгача бўлган ижтимоий тизимлар шулар жумласидандир. Ижтимоий тизимларнинг ривожланиши табиий-тарихий жараён тарзида боради. Ҳар бир ижтимоий тизим бошқасининг юқори даражасидаги тизими таркибига олади. Жамият хаётида бирон бир ижтимоий тизим алоҳида равишда, бошқалардан, ижтимоий муҳитдан ажраган ҳолда яшай олмайди. Сиёсий тизим жамиятни бошқариш билан боғлиқ бўлган тизим хисобланади. Бу тизим таркибига барча сиёсий ташкилотлар, давлат ҳуқуқий органлар (Суд, прократура, милиция, қамоқхона ва бошқалар), сиёсий партиялар, жамоат ташкилотлари ва улар билан боғлиқ бўлган сиёсий муносабатлар киради. Мустақил Ўзбекистоннинг сиёсий тизимини социологик жиҳатдан ўрганиш сиёсий соҳада қилиниши керак бўлган куйидаги асосий

вазифаларни ўз ичига олади: “Қонун чиқарувчи, ижро этувчи ва суд ҳокимияти ваколатларини ажратиш асосида миллий давлатчиликни барпо этиш, жамиятнинг сиёсий тизимини, давлат идораларининг тузилмасини тубдан яхшилаш, республика ҳокимияти билан маҳаллий ҳокимиятнинг ваколатлари ва вазифаларини аниқ белгилаб қўйиш, адолатли ва инсонпарвар қонунчиликни вужудга келтириш лозим”[2] бўлган вазифалардир. Жамият ўзининг ижтимоий таркибий тузилиши жиҳатидан мураккаб жараёнларга эга бўлиб, ички ва ташқи қонуниятларга эгадир. Шу билан бирга турли ижтимоий катта кичик гуруҳлар муносабатларидан иборат бўлиб, бу алоқалар узвий боғлангандир ва бир-бирларини тўлдириб ва инкор этиб турадилар. Бу эса у ёки бу тарихий босқичларда гоҳ жўшқин, гоҳ нисбатан асосий шаклда намоён бўлиб туради. Оқибатда тинч ҳолатдаги риволаниш, тараққиёт учун замин вужудга келтирилади. Ижтимоий тартибдаги сиёсат, иқтисодиёт, таълим-тарбия, ҳуқуқ фан каби ижтимоий соҳаларнинг социологик назарияларини ишлаб чиқиш жамият ривожи учун муҳимдир. Жамият ижтимоий таркибий тузилиши ўрганишга таркибий-функционал ёндашиш ижтимоий тизимларнинг нафақат ошкора функцияларини, балки оддий муносабатларда кўзга ташланаверадиган яширин, салбий ҳаракатдаги функцияларини ўрганиш, уларни бартараф этиш йўлларини материаллаштириш имкониятларини излаб топиш вазифасини ҳам ўз ичига олади. Жамият тараққиёти ижтимоий гуруҳлар ҳаракатларига ва ўзаро алоқадорлигига боғлиқ. Ижтимоий гуруҳларнинг харатерига унинг таркибида яшовчи оила, мактаб, давлат, партиялар, иқтисодиёт, фан, маданият, матбуот, соғликни сақлаш каби соҳаларнинг ривожланиши ўзаро мос равишда бўлади. Муайян тарихий давр кесимида жамият қандай ижтимоий таркибдан иборат ва ундаги гуруҳлар муносабатида қайсиниси пешқадам асосий роль ўйнайди, қайсилари бўйсунувчи характерга эга эканлагини аниқлаш муҳимдир. Жамият мафкураси ва бу гуруҳларнинг фаолияти унинг типини ижтимоий-сиёсий ва давлат тузилишини белгилайди. Мустақил Ўзбекистоннинг эртанги кун ижтимоий-иқтисодий тузумига бугун асос солинмоқда. Шунинг учун, жамият ижтимоий таркибини ўрганиш реал ҳаётимизни, кундалик турмушни янада тўлароқ билишга хизмат қилади. Жамиятнинг ижтимоий таркибий тузилиши-ижтимоий гуруҳлар уларнинг ижтимоий ҳаётдаги ўз мавқеи билан фарқ қилувчи томонлари мажмуасидан иборатдир. Ўсмирларни ҳатти-ҳаракатида четга оғиш ҳолатлари асосида социал-маданий эҳтиёжларни ривожланмаганлиги, маънавий дунёни етишмовчилиги ётади. Шуни ҳам таъкидлаб ўтиш лозимки, ёшлар девиацияси-жамиятдаги социал муносабатларни акс этишидир. Четга оғувчи феъл-атвор сабабларини топиш, социал ёрдам тизимини ташкил қилиш, тушунтириш тарбия ишларини олиб бориш бўйича яхши ўйланган, мақсадли йўналтирилган ишлар қилиш керак. Инсон тарбиясида энг биринчи ва энг муҳим ижтимоий назорат институти бу – оиладир. Фарзанд тарбиясида ва баркамол авлодни шакллантиришдан соғлом оила муҳитини ўрни каттадир. Қолаверса, инсон ҳатти-ҳаракати ва хулқ-атвори, фаолиятини таълим муассасалари, маҳалла, меҳнат жамоаси, умумдавлат миқёсида эса қонунни

ҳимоя қилиш органлари ҳам назорат қилиб боради ва ушбу шахсга нисбатан ижтимоий назорат институтлари вазифасини бажаришади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Социология. Маъруза матни. Т., 2000 й. Б-53.
2. И.А.Каримов Ўзбекистон: Миллий истиклол, иқтисод, сиёсат, мафкура. Т., 1993 й. –Б.43.

ШАХС МАЪНАВИЯТИДА ДИНИЙ ЭЪТИҚОД МАСАЛАСИ.

Муйдинова Мохира Мукумжоновна.
Наманган давлат университети, ўқитувчи.

Аннотация. В данной статье рассматривается мести религии в жизни деятельности личности. Кроме того в статье раскрыта роль религии в духовной жизни человека.

Resume. In this article examines the vengeance of religion in the life of an individual. In addition, the article explores the role of religion in the spiritual life of man.

Дин ва эътиқод масалалари инсон маънавиятининг узвий қисми ҳисобланади. Мазкур масалаларнинг мазмун-моҳияти ҳақида чуқур ва асосланган билимларга эга бўлиш ҳаётий-амалий фаолиятни тўғри ташкил этишга хизмат қилади.

Дин ва эътиқод кеча ёки бугун пайдо бўлган тушунчалар эмас. У ер куррасида ҳаёт пайдо бўлишининг дастлабки босқичидан инсониятни муайян мақсадлар сари интилишга чорлаб келган. Биринчи президентимиз Ислом Каримов таъбири билан айтганда, “Дин одамзодни ҳеч қачон ёмон йўлга бошламайди. Дин бу дунёнинг ўткинчи эканини, охиратни эслатиб туради, одам боласини ҳушёр бўлишга, ҳаром йўллардан узоқ юришга, яхши бўлишга, яхши из қолдиришга ундаб туради”. Шунингдек, дин халқларни бирлаштириш, жипслаштириш, бир мақсад сари йўналтириш орқали барқарорлик, моддий ва маънавий фаровонликни таъминлашга хизмат қилади.

Маънавиятга эга шахснинг муқобили сифатида қўлланилувчи “комил инсон” масаласи энг қадимги ёзма ёдгорликлардан бири “Авесто” да марказий ўрин эгаллаган. Зардуштийлик ғояларига кўра эзгу фикр, эзгу сўз ва эзгу иш бирлигидан иборат ахлоқий учлик комил инсон маънавиятининг асоси саналган. Ислом таълимотида эса инсон маънавияти унинг руҳан етуклиги, ўй-фикрлари, хатти-ҳаракатлари ва фаолиятида “яхшилик”, “эзгулик” ёки “савоб” тушунчаларининг устуворлиги билан белгиланган бўлиб, ўз хоҳиш-истакларидан кўра атрофдагиларнинг манфаатлари учун хизмат қилиш, уларга ёрдам беришга интилувчилар комил инсон сифатида эътироф этилган. “Авесто” да ахлоқий тарбия масаласи бадиий услубда ёритилган бўлиб, жисмонан соғлом, эзгу фикрли, букилмас иродали, яъни баркамол инсон шахси, орзуси улуғланади. “Авесто”да келтирилган қадимги аждодларимиз урф–одатлари, эътиқодлари ва бадиий тафаккурининг ўзига хосликларини ўрганиш жараёнида талабалар дунёқараши

кенгаяди, улар қадимги бадиий тафаккур ёдгорликларини чуқуррок англашларига замин яратилади. [1]

Умуминсоний қадриятлар бу адолат, тенглик, аҳил қўшничилик ва ватанпарварликдир. Халқимиз бу қадриятларнинг нозик куртакларини асрлар оша авайлаб-асраб келмоқда. Бугунги кунда эркин ва озод халқимиз барча халқлар ва давлатлар томонидан яратилган маърифатда, фан ва техникада, маънавият ва санъатда нимаики янги ва илғор жиҳатлар бўлса, шунга дадиллик билан интилмоқда. Ўзбек диёрида, тарихда кўп марта бўлганидек, яна янгидан ўзимизнинг бетакрор ва илғор, иқтидорли ва энг муҳими – инсонларга керакли қадриятларимиз барпо этилади. Мустақил, маърифий-маданий, адолатли ва инсонпарвар жамиятда ёш авлодни ҳар томонлама етук, ахлоқли, одобли инсонлар сифатида камол топтириш бугунги кундаги долзарб вазифадир. Ўзбекистон Республикасининг “Таълим тўғрисида”ги Қонуни, “Кадрлар тайёрлаш миллий дастури” талаблари билан ҳамоҳанг равишда баркамол инсонни вояга етказиш учун зарур бўлган қуйидаги хусусиятларни шакллантириш лозим:

- ижобий фазилатлар моҳияти ва мазмунини тўғри тушуниш ҳамда таҳлил қилиш, шахсий муносабатини билдира олиш;

- жамоада яшаш, меҳнат қилиш малакаларини эгаллаш;

- баркамол инсон сиймосини идрок этиш, унинг юксак қиёфасини шакллантириш усулларини излаш ва бошқалар.

Бугунги кунда халқаро майдонда илдизлари кенг ёйилган терроризм, қўпорувчилик, экстремизм, гиёҳвандлик кабилар инсоният бошига, хусусан мамлакатимиз халқига, айниқса, ёшларимиз ҳаётига яшаш, ўқиш ва комил инсон бўлиб вояга етишига жиддий хавф туғдирмоқда.

“Маънавий маънавият манбаларини ўрганиш, уларда олға сурилган ғояларга амал қилиш, уларни келгуси авлодлар онгига сингдириш жамият ҳар бир аъзосининг виждон олдидаги, Ватан олдидаги бурчидир” [2], - деб уқтиради О.Мусурмонова ўзининг “Маънавий қадриятлар ва ёшлар тарбияси” номли рисоласида.

Халқимизнинг кўп асрлик юксак меросида, миллий қадриятларимизда Ватанга, ҳаётга муҳаббатнинг ифодасини, инсоннинг юксак бурчи, юксак қиёфаси ҳақидаги теран фикрларни, фанга, динга нисбатан мулоҳазаларни, яхши хулқли, одобли инсонлар бўлишга даъватни, илм ва маърифатни эгаллашга чақиришни, ахлоқий ғояларни, гўзал ва мазмунли ҳаёт кечиришни тарғиб қилишни кўриш мумкин.Одоб-ахлоққа оид тушунчаларни эъзозлаш, кенг тарғиб қилиш, бу фазилатларни ёшларнинг ахлоқий хатти -ҳаракатларига сингдириш, турмуш тарзимизда англаб етилган эҳтиёжига айлантириш бугунги давримизнинг талабидир.

Инсон ер юзида мавжуд жонзотлар орасида энг мумтоз, энг қадимийсидир. Инсон шахси эса энг олижаноб ижтимоий қадриятдир. Қуръони Карим ва ҳадисларда келтирилган инсон маънавияти, унинг асоси бўлган ахлоққа оид ибратли маслаҳатлар, ҳикоятлар асрлар мобайнида аждодларимиз ҳаётида таркиб

топган миллий урф-одатлар ҳам муҳим тарбиявий аҳамиятга эгадир. Маълумки, дин ва дин аҳли ижтимоий хаётимизда муҳим ўрин тутади. Ислом дини – ота-боболаримизнинг муқаддас эътиқоди. У туфайли халқимизнинг йиллар мобайнида маънавияти, бой мероси ва ўзлиги омон сақлаб келинган.

Диннинг халқимиз маънавиятига, руҳиятига ўтказаётган ҳаёт-бахш таъсири маънавиятга оид бой меросимизнинг қайта тикланишида ўз аксини топган. Абу Райҳон Беруний, Абу Наср Форобий, Абу Али Ибн Сино, Муҳаммад Тарағай Улуғбек, Абдураҳмон Жомий, Алишер Навоий, Заҳириддин Муҳаммад Бобур сингари мутафаккирларимизнинг ахлоқ ҳақидаги кўплаб фикр-мулоҳозалари бугунги кунда ҳар бир инсон, айниқса, ёшлар учун қимматли тарбиявий аҳамиятга эгадир.

XIII–XIV асрларда Ўрта Осиёдаги ижтимоий-сиёсий, иқтисодий ва маданий ҳаёт адабиётда мўғуллар истилоси ва унинг оқибатларини бадиий ифода қилиниши билан ажралиб туради. Тарихий асарлар пайдо бўла бошлади ва уларда ўша давр акс эттирила бошланди. Ўзбек насрининг намуналари юзага келди. Шу даврда Носириддин Бурҳониддин ўғли Рабғузийнинг “Қиссаси Рабғузий” асари ёзилган. Рабғузий анбиёлар пайғамбарлар ҳаётидан ҳикоя қилувчи Шарқ қисса ва афсоналарини қайта ишлаб, манзарали лавҳалар, жонли тасвирлар, ҳийла пишиқ, ҳис-ҳаяжон ва кечинмаларга бой образлар ҳосил қилган. Асарда эътиқод ва имонга содиқлик, пок инсоний ахлоқнинг баднафслик, ҳирсу ҳасад, қонхўрлик ва ноҳақликлар устидан ғалабаси мисоллар орқали тасвирланади. Ундаги қиссаларда Мусо, Исо, Сулаймон, Нуҳ, Довуд ва бошқа пайғамбарлар, Ҳорут ва Морут каби фаришталар, Қобил ва Ҳобил сингари шахслар ҳақидаги турли-туман воқеалар ҳикоя қилинган.

Хулоса қилиб айтганда аждодларимиз қолдирган меросда барча даврлар учун керак бўладиган ажойиб, илғор фикрлар борки, бу фикрлар бугунги тараққиётимиз учун ҳам катта аҳамиятга эга. Юқорида санаб ўтган мутафаккирларимиз ҳаётнинг маъноси, жамиятда инсоннинг тутган ўрни, унинг таълим-тарбияси ҳақидаги қимматли ва доно фикрлари билан халқимизнинг юксак дунёсини янада бойитганлар. Шунинг учун ҳам ўтмиш маданий меросининг жамият маънавий ҳаётидаги аҳамиятини ўрганиш ва амалий аҳамиятга эга бўлган иш ҳисобланади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Йўлдошев Ж., Ҳасанов С. “Авесто”да ахлоқий-таълимий қарашлар /Академик И.О.Обидов таҳрири остида. – Т.: Ўқитувчи, 1992. – 29 б.

2. О.Мусурмонова. “Маънавий қадриятлар ва ёшлар тарбияси” Т.: 2000 й. 58.б

ФАНЛАРАРО ЁНДАШУВ ТУШУНЧАСИ ВА УНИНГ ИЛМИЙ – ФАЛСАФИЙ ТАҲЛИЛИ

С.Ботирова. НамДУ ўқитувчиси

Аннотация. Мақолада фанлараро ёндашув тушунчаси илмий – фалсафий жиҳатдан таҳлил этилган. Шунингдек, фанлараро ёндашувларнинг таснифи берилиб, уларнинг шаклланишининг объектив асослари ёритилган.

Калит сўзлар: фанлараро ёндашув, ёндошув, назария, постноклассик фан, дисциплинар, трансдисциплинар, мультидисциплинар, интеграция, плюрадисциплинар ва интердисциплинар.

Аннотация. В данной статье разработан понимании междисциплинарного подхода как научной и философской. А также дана классификации междисциплинарного подхода и анализировался объективных основах формировании.

Ключевые слова: междисциплинарный подход, подход, теория, постклассическая наука, дисциплинарность, трансдисциплинарность, мультдисциплинарность, интеграция, плюродисциплинарность, интердисциплинарность.

Abstract. In this article studied understanding of interdisciplinary approach as scientific and philosophical. Also, given the classification of interdisciplinary approach and analyzed the formation of an objective basis.

Key words: interdisciplinary approach, study, theory, postclassical science, disciplinary, transdisciplinary, multidisciplinary, integration, pluridisciplinary, interdisciplinary.

XXI аср фанидаги парадигмал ўзгаришлардан бири турли фанлар ўртасидаги алоқадорлик ва интеграциялашув жараёнининг янада ривожланиши жараёни ҳисобланади. Янги минг йилликда фанлар ўртасидаги интеграциясининг кучайишига асосий сабаб тадқиқот объекти ва муаммони турли ёндашувлар нуқтаи назаридан ўрганиш ҳисобланади. Чунки, борликдаги мавжуд объектлар ўзининг тузилишига кўра мураккабликни намоён қилмоқда. Айнан, объектга турли нуқтаи назарлардан ҳар томонлама ёндашув у ҳақидаги олинадиган билимларни объективлигини таъминлайди.

Ёндошув - бу объектни ўрганишдаги усул ва услубларнинг уйғунлигидир. Бунда объектнинг ташқи олам билан боғланиши, унинг функционал ўзига хослиги, хусусиятлари ҳамда намоён бўлиши умумий жараёнга кириб кетади. Янги ёндошувлар асосан тадқиқотнинг мақсадидан келиб чиқади. Фанда ёндошувлар чекланмаган характерга эга. Энг асосийси, улар илмий дунёқарашга таълуқли бўлмоғи даркор. Шу сабабли турли ёндошувлар вужудга келади, ривожланади ва фан тараққиётида илмий дунё қарашларга маълум муаммони ҳал этиши муваффақият бағишлаб ёки уни инкор этиб йўқ бўлиб кетиши мумкин.

Илмий асосан 4 тоифага ажратилади.

1) фанлар бўйича (дисциплинар) ёндошув
2) фанлараро (междисциплинар) ёндошув
3) тор фан бўйича (мультидисциплинар), кенг фанлар бўйича (полидисциплинар) ёндошув
4) тизимли (транс дисциплинар) ёндошувлар

Дисциплинар ёндошув (алоҳида фан бўйича ёндошув) - ёндошувларнинг таснифланишида асосий ўрин ўрин эгаллайди. Бундай ёндошувлар маълум муҳитда (соҳада) оддий инсонни ҳам мутахассис сифатида шакллантиради. Масалан, биолог- тирик оламни турли усул ва услуб орқали ўрганиш қобилиятига эга бўлади. Психологга психик фаолиятнинг жараёнлари ва қонуниятларини чуқур кузатишга муяссар бўлади. Фан бўйича ёндошув теварак оламни алохида соҳавий бўлимларга (“кесиб” беради) ажратади. Мазкур бўлакларни “ўзининг тадқиқот предметига” айлантириб, фандаги ёндошув тадқиқотларни мувофақиятли амалага оширишга кўмаклашади.

Агарда муаммони ечиш фандаги ёндошув чегараларидан чиқиб кетса, унда бундай ҳолатни “фанлараро ёндошувга” яқин ҳолат деб хисоблаш мумкин[1].

Фанлараро ёндошувнинг ўзига хослиги шундаки, у тадқиқот услубини бир фандан иккинчи фанга ўтказиш имкониятига эга. Тадқиқот услубларини ўтказиш деганда, фанларда тадқиқотлар соҳаларидаги жараёнларнинг ўхшашлиги назарда тутилади. Масалан, қон ташувчи тизим техник объектдаги қувурлардаги харакат билан ўхшашдир. Бундай ҳолат биологга физикадаги суюқликни қувурлар орқали ҳаракат қилишни изохлаш услубларидан фойдаланиш имконини беради. Бу ҳолда фанлараро ёндошув – биофизика вужудга келади.[2]

Фандаги бўлакларни сақлаб қолиш учун фанлараро тадқиқоларда “асосий”, ”етакчи” фан намоён бўлиб туради. Ҳар қандай “асосий” фан методологиясидан олинган тадқиқот асосида “етакчи” фан ёндошуви таъсири бўлади. Шу сабабли фанлараро ёндошув, аниқ фандаги муаммоларни тадқиқ этишда қўл келади, унда концептуал, методологик ёрдам заруратидан фойдаланилади.

XX асрнинг 60 йилларида илмий дунёқарашнинг янада кенгайиш ҳодисаси юз берди. Бу жараёнга табиат ва жамият қонуниятларини чуқурроқ англашга бўлган интилиш катта таъсир кўрсатди. Айнан шу даврдан бошлаб фанлараро ёндошув, плюрадисциплинар, интердисциплинар, трансдисциплинар ёндошувларга эҳтиёж сезилди[3].

Бу ёндошувлар бир неча табиий ва ижтимоий-гуманитар соҳа вакиллари томонидан ривожлантирилди.

1969 йили мазкур ёндошувларнинг махсус муҳокама қилиш таклифи билан чиққан Жан Пиаже фанлараро ёндошув масаласида ўзининг қуйидагича фикр-мулоҳазаларини билдириб ўтади: “Фанлараро тадқиқотлар босқичидан кейин энг юқори босқичга ўтиш эҳтиёжи содир бўлади. Чунки фан фанлараро босқич билан чекланадиган бўлса, у глобал тизим ҳамда дисциплинар тизим оралиғида қолиб кетади. Оқибатда эса фаннинг трансдисциплинар тараққиёт босқичига ўтиб бўлмайди”[4].

Пиаженинг мазкур фикр-мулоҳазаси ўз давридаёқ кенг доирада муҳокама қилинмаган бўлса-да, XX асрнинг 80 йилларига бориб бу масалага жиддий қизиқиш кучайди. Бироқ, бу ёндошувлар айниқса, фанлараро ёндошув бир маъноли талқинга эга бўлмаганлиги учун ҳам турли баҳс-мунозаларни юзага келишига сабаб бўлган, яъни, ҳозиргача унинг қуйидаги талқинларига алоҳида урғу

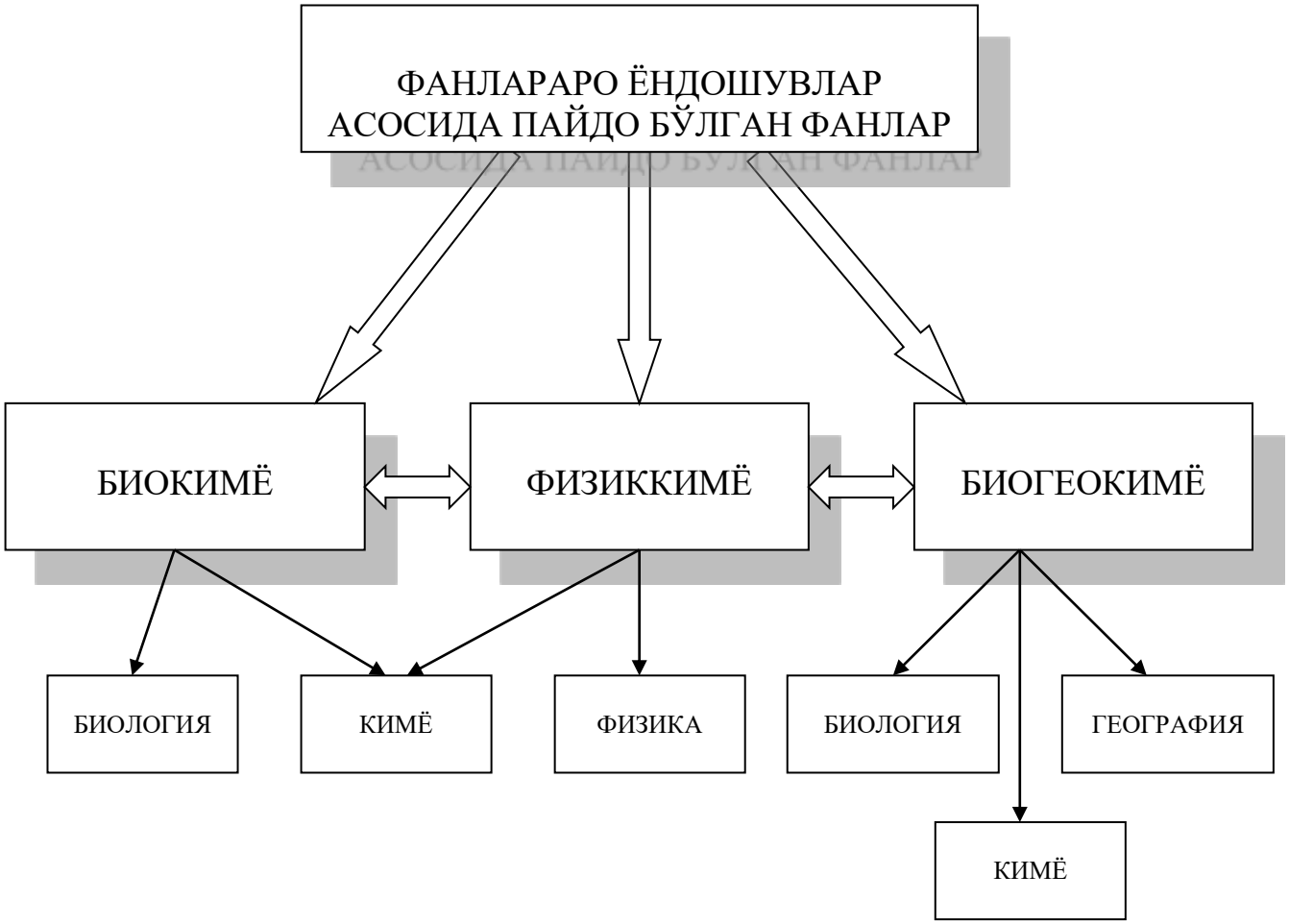
берилган:

биринчидан, фанлараро ёндошув “декларация” сифатида, оламни тадқиқ этишда олимлар, катта ва кичик илмий жамоалар, маданият ва дин вакилларининг тенг ҳуқуқли эканлигини англатувчи тушунчадир;

иккинчидан, фанлараро ёндошув инсоннинг ўқимишлилиги, билимларининг кўп қирралиги, универсаллигини англатадиган ёндошувдир;

учинчидан, фанлараро ёндошув атроф-муҳитни тадқиқ қилишнинг умумилмий қоидалари мужассамлашган ифодасидир;

тўртинчидан, фанлараро ёндошув илмий билимни ташкил этишнинг ўзига хос тамойили сифатида ҳам намоён бўлган. Яъни, табиат ва жамиятга таалуқли муаммолар табиий ва ижтимоий-гуманитар фанларнинг ўзаро ҳамкорликдаги фаолияти орқалигина ўз ечимига эга бўлиши таъкидланган. Унга кўра олим ўзининг тадқиқот соҳасини чуқурроқ ва кенгроқ даражада олиб бориши учун ўз фани доирасидан чиқса ҳам унга бирон бир айб юклаб бўлмайди. Бу эса олимнинг ўз тадқиқотини ижобий якунлашига кенг имконият яратиб беради. Айнан шундай муносабат асосида илмий тадқиқот соҳасида мультидисциплинар, плюрадисциплинар ва интердисциплинар йўналишлар шаклланди.



Булардан маълум бўладики, фанлараро ёндошув масаласи бир вақтнинг ўзида бир нечта даражаларда тадқиқ этилсагина бирон бир аҳамият касб этиши мумкин. Шунинг учун ҳам мазкур ёндошувларни нафақат илмий тадқиқот жараёнига балки таълим тизимига ҳам жорий этиш ўз самарасини беради. Яъни, ҳар бир фанлараро ёндошувлар фандаги конкрет муаммоларни ечишда аниқ намоён бўлади.

Фанлараро ёндошу, бу – объектни ҳар томонлама, кенг қамровли, яъни турли фан, йўналиш ва соҳалар нуқтаи назаридан тадқиқ этишдир. Шунингдек, у илмий билиш жараёнида янги ёндошувларнинг пайдо бўлиши, бунда тадқиқот мақсадига асосланиши билан ҳам характерланади. Шунга кўра илмий билиш жараёнида фанлараро ёндошувлар сонига нисбатан чекловлар қўйилмаган. Бироқ, улардан мавжуд илмий дунёқарашга мос келиши талаб қилинади. Шунинг учун ҳам бундай ёндошувлар пайдо бўлади, шаклланади ва илмий муомаладан чиқади. Яъни, улар фан илмий дунёқараш ривожи билан биргаликда вақти келиб йўқолиши, аниқ муаммолар ечимини излаб топишда мувафаққиятлиги ёки мувафаққиятсизлигини намоён этиши ҳам мумкин. Шу маънода, фанлараро ёндошувлар илмий билимларнинг ривожланиб бориши билан ўзгариши табиийдир.

XX асрнинг иккинчи ярмида фанлараро ёндошувлар фанларнинг деярли барча жабҳаларида фаол қўлланилиши, билимларни сақлаш ва узатиш воситаларида юз берган инқилоб натижасида унинг тадқиқот усулларини ўзгаришига хусусан, уларни интегратив асосларини шаклланишига катта таъсир кўрсатди. Жумладан, фанлардаги тадқиқотлар билан бир қаторда тадқиқот фаолиятининг фанлараро ва муаммога қаратилган шакллари юзага келди. Бу эса фан хусусиятини билимнинг турли соҳалари мутахассислари иштирок этувчи комплекс тадқиқот дастурларини пайдо бўлишига олиб келди. Шу ўринда замонавий ишлаб чиқаришга биотехнологик услубларни тадбиқ этилиши физика-кимё фанларнинг тамойиллари асосида ишловчи оддий технологиялардан кўра юқори сифатий кўрсаткичларни беради. Бундай ишлаб чиқариш экологик жиҳатдаги тоза кўринишга айлана бошлайди[5].

И.Т.Касавиннинг таъкидлашича, “Фанлараро ёндошувларда фан одатда айрим фанларда қисман ўрганилувчи мураккаб объектлар билан иш кўради. Ўзининг очиқлиги ва ўз-ўзидан ривожланиши билан тавсифланувчи ўзига хос тизимлар унинг объектларига айланади. Бундай объектлар аста-секин асосий фундаментал фанларнинг предметлари соҳасини белгилай бошлайди”[6].

Постноклассик фаннинг фанлараро ёндошув муаммосига нисбатан қизиқиши фаннинг ҳозирги даврдаги ривожланиш қонуниятлари, аввало унинг самарадорлигини оширишга кўмаклашувчи билишдаги интеграция жараёнлари билан белгиланади. Шунинг учун ҳам ҳозирда фанлараро ёндошувларнинг муҳим унсурларидан бири бўлган илмий ахборот интеграцияси илмий ахборотнинг бир-бирига, фаннинг бир тармоғидан бошқа тармоғига ўтишида намоён бўлмоқда.

Фанлараро ёндошувларни шакллантириш ва ўзгартириш тадқиқотчининг нафақат фалсафий, балки илмий эрудициясини ҳам талаб қилади. У фалсафий

таҳлил асосида яратилган ғояларни танлаш ва сўнгра уларни илмий билишнинг муайян соҳаси эҳтиёжларига мослаштириш йўли билан амалга ошириладики, бу асосий фалсафий ғояларнинг муайянлашуви, янги категориал маънолар юзага келишига сабаб бўлади. Фалсафа ва муайян фан туташган жойдаги тадқиқотлар мажмуини файласуфлар ва мазкур фан олим-мутахассислари ҳамкорликда амалга оширадилар. Ҳозирги вақтда тадқиқот фаолиятининг бу алоҳида қатлами фанлараро ёндошув сифатида белгиланган.

Фанлараро ёндошувларнинг ривожланишида фаннинг фалсафий асосларини шакллантириш ва ривожлантириш билан боғлиқ муаммоларни ишлаб чиқишда Декарт, Ньютон, Лейбниц, Эйнштейн, Нильс Бор ва бошқалар алоҳида рол ўйнаган[7].

Фанлараро ёндошувларда фан ранг-баранг методларининг ўзаро нисбати, билимлар синтези ва фанларни таснифлаш муаммолари биринчи ўринга чиқди. Шунингдек, бундай ёндошувларда фаннинг бирлиги йўлларини излаш, билимни табақалаштириш ва интеграция қилиш муаммоси фундаментал муаммолардан бирига айланди ва фаннинг кейинги ривожланиши мобайнида ўз аҳамиятини сақлаб қолади

Р.Л.Акоф фикрича, “Фанлараро ёндошув асосида олимлар ҳар бир объектнинг ўзига хослигини очиб ва унинг ҳар томонлама тавсифини ёритиб беришга интилишлари баъзида қўшни гуманитар ва табииётшунослик фанларидан турли материалларни жалб қилишларини талаб қилади”[8].

Фанлараро ёндошувнинг ўзига хослиги шундаки, унда фикрлаш рационаллик, ички мувофиқлик, зиддиятсизлик, исботланиш талабларига бўйсунади. Аввалдан айтиш мумкинки, бу тавсифлар кишиларнинг эмоционал, иродавий, баҳолаш-қадриятли аргументлари билан мос келади. Фанлараро ёндошув замирида фанда мавжуд қонунлар чегарасидан четга чиқиш ҳоллари, илмий далиллар ва асосларнинг ҳар хиллиги масаласи ҳам ётади. Бундай шароитда интегратив билиш жараёнининг ҳақиқийлиги асосларини англаб етишга эҳтиёж туғилади[9].

Фанлараро ёндошув бир вақтнинг ўзида ҳам реалистик, ҳам рационалистик тилни талаб қилади. Унда турли фанларга хос жонли ифода ҳам, талқин ҳам муҳимдир. Фанлараро ёндошув йўли ҳақиқийликдан оқилоналик сари эмас, балки оқилоналикдан ҳақиқийлик сари йўналтирилгандир. ***Бизнинг назаримизда, фанлараро ёндошув – шундай мақсадли боғланган мажмуаки, унинг мақсад ва вазифалари фаннинг турли туман соҳаларида ишлаётган кишиларнинг бир бутун билиш фаолиятлари билан узвий боғлиқлигида намоён бўлади.***

Фанлараро ёндошувда интегратив ёки трансдисциплинар асосга эга бўлган янги билимни мавжуд далиллардан, натижалар тарзида мантиқий хулосалар ҳамда математик ўзгартиришлар кўринишидаги таҳлиллар тарзида чиқариш имконияти бор[10].

Фанлараро ёндошувда умумлаштиришлар ва олдиндан башорат қилиш учун қулайликлар мавжуд, яъни, фанлараро ёндошув шундай ташкиллашганки, уни

олинган соҳа чегараларидан кенгроқ доирада қўллаш мумкин. Бу ерда «олдиндан башорат» қилишни фақат вақтга нисбатан маънода эмас, иложи борича кенгроқ, яъни бу билим олинган соҳа чегарасидан чиқиш маъносида тушуниш ўринлидир.

О.Е.Баксанский ва Е.Н.Кучерларнинг таъкидлашларича, “Фанлараро ёндошувнинг муаммо шаклда эканлиги шундаки, бу бир фанга тааллуқли билимдаги бирор муаммони ҳал қилишдан иккинчи фанга оид муаммони келтириб чиқариш имкониятини юзага келтиради. Оқибатда навбатдаги муаммо ечилиши билан бу фан соҳасидаги муаммоларнинг умумий миқдори камаймайди, аксинча, ортади”[11].

Фанлараро ёндошувда илмий билимнитекшириб кўриш имконияти ҳам мавжуддир. Бунда интегратив ёки трансдисциплинар асосга эга бўлган фанда ҳосил қилинган натижалар (даъволар, умумлашувчи амалларни) уларни тасдиқловчи ёки рад қилувчи амалларни (кузатишлар, экспериментлар) бажариши мумкин. Интегратив ёки трансдисциплинар асосга эга бўлган илмий натижани тажриба воситалари орқали тасдиқлаш ҳам, рад қилиш ҳам мумкин бўлмаса, уни илмий билим деб бўлмайди.

Фанлараро ёндошувда танқидийликнинг ҳам ўзига хос ўрни бор. Интегратив ёки трансдисциплинар даъволар вақти-вақти билан, янги далиллар пайдо бўлганида ва янги назариялар яратилганида, қайта кўриб чиқилади. Фанлараро ёндошувда амалиётга йўлланганлик ҳам хосдир**.**

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

[1] Акаев А.А., Коротаев А.В., Малинецкий Г.Г., Малков С.Ю. Проекты и риски будущего: Концепции, модели, инструменты, прогнозы. Серия:Будущая Россия КРАСАНД 2011. - 432с.

[2] Рапопорт Г.Н., Герц А.Г. Биологический и искусственный разум: Сознание, мышление и эмоции. Ч.1 Книжный дом ЛИБРОКОМ 2011. - 184с.

[3] Телегина Г.В. Образование в трансдисциплинарном континууме: социально-философский анализ : диссертация ... доктора философских наук : Моск. пед. гос. ун-т.- Тюмень, 2006.- 428 с. Велихов Е. П., Зинченко В. П., Лекторский В. А. Сознание: Опыт

[4] st World Congressof Trandiscip linarity (1994), Preamble. Conventoda Arrábida, Portugal, November 2-6.Available: http://perso.club-internet.fr/nicol/ciret/english/charten.htm.

[5] Давронов.З Принцип детерминизма и его роль в научном познаниы(Методология-мировоззренческие аспекти) Дис… д-ра философ.наук.Ташкент 1994.- Б.107.

[6] Касавин И.Т. Дискурс – анализ как междисциплинарный метод гуманитарных наук : Эпистемология и философия науки . 2006. Т. X, № 4. С. 5–16.

[7] Holzhey H. Interdisziplinaritat./Intersziplinar. Intersziplinare Arbeit und Wissenschaftstheorie. — Basel; Stuttgart, 1974. –С . 108 -109.

[8] Акоф Р.Л. Системы, организация и междисциплинарные исследования. / Исследования по общей теории систем. - М. - 1969. - С. 134- 164.

[9] Визуальный образ (междисциплинарные исследования) [Текст] / отв. ред. И. А. Герасимова. - М. : ИФРАН, 2008. - 247 с.

[10] Дисциплинарность и взаимодействие наук (Отв. ред.: Кедров Б. М., Юдин Б. Г.).- М., 1986. - С. 68-70.

[11] Баксанский О.Е., Кучер Е.Н. Когнитивно-синергетическая парадигма НЛП: От познания к действию Изд.3, испр. и доп. Монография. - М.: КРАСАНД 2010. - 184 с.

MA’NAVIYAT TUSHUNCHASI VA UNING INSON TARBIYASIDAGI O‘RNI

Abdullayeva Asila Abdulhodiyevna
Uychi maishiy xizmat kasb-hunar kolleji

Bugungi kundagi mavjud adabiyotlarda “Ma’naviyat” tushunchasiga xilma xil ta’riflar berilgan. Ma’naviyat, ma’naviy hayotning jamiyat hayotida tutadigan o‘rni haqida so‘z yuritishdan oldin “Ma’naviyat” atamasining mazmunini aniqlab olish lozim.

Ma’naviyat – inson ruhiy va aqliy olamini ifodalovchi tushuncha. U kishilarning falsafiy, huquqiy, ilmiy, badiiy, axloqiy, diniy tasavvurlarini o‘z ichiga oladi. Ma’naviyat atamasining asosida “ma’no” so‘zi yotadi. Ma’lumki insonning tashqi va ichki olami mavjud. Tashqi olamiga uning bo‘y-basti, ko‘rinishi, kiyinishi, xatti-harakati va boshqalar kiradi. Ichki olami esa uning yashashdan maqsadi, fikr yuritishi, orzu-istaklari, intilishlari, his-tuyyoularini o‘z ichiga oladi. Insonning ana shu ichki olami ma’naviyatdir. Oziq-ovqat odamga jismoniy quvvat bersa, ma’naviyat unga ruhiy oziq va qudrat bag‘ishlaydi. Ma’naviyat ma’rifat va madaniyat bilan bog‘liq. Ma’naviyatga muttasil o‘qish, o‘rganish, tajriba orttirish orqaligina erishiladi. Ma’naviyat qanchalik boyib borsa, jamiyat va millat shunchalik ravnaq topadi.

Birinchi Prezidentimiz I.A.Karimov ma’naviyatga quyidagicha ta’rif berdilar: “Ma’naviyat – insonni ruxan poklanish, qalban ulg’ayishga chorlaydigan, odamning ichki dunyosi, irodasini baquvvat, imon – e’tiqodini butun qiladigan, vijdonini uyg’otadigan beqiyos kuch, uning barcha qarashlarining mezonidir”. “Ma’naviyat” tushunchasi jamiyat hayotidagi g’oyaviy, mafkuraviy, ma’rifiy, madaniy, diniy va axloqiy qarashlarni o’zida to‘la mujassam etadi. Shuning uchun ham bu mavzuda fikr yuritganda, mazkur qarashlarning barchasini umumlashtirib, keng ma’nodagi “ma’naviyat” tushunchasi orqali ifodalash mumkin.

Ma’naviyat haqida fikr yurilganda, masalani atroflicha va chuqur tahlil etishimiz, uning faqat o‘zimizga ma’qul, ijobiy tomonlari bilan cheklanib qolmay, murakkab jihatlarini ham nazardan chetda qoldirmasligimiz lozim. Ma’naviyatli odam yashashdan maqsad nimaligini aniq biladi, umrini mazmunli o‘tkazish yo‘lini izlab topadi, muomala qilish madaniyatini egallaydi, har bir masalaga insof va adolat nuqtai nazaridan yondoshadi. Vijdon nima, yolg‘on va rost nima, or-nomus nima, halol va harom nima – bularning hammasini bir-biridan ajrata oladi, hayotda yomonlikka boshlovchi xatti-harakatlardan voz kechadi, yaxshilikka boshlovchi amallarni bajaradi. Qisqasi, ma’naviyatda inson hayotining mazmuni aks etadi.

“Ma’naviyat-insonning ijtimoiy-madaniy mavjudot sifatidagi mohiyatidir, ya’ni insonning mehr-muruvvat, adolat, to‘g‘rilik, sofdillik, vijdon, or-nomus, vatanparvarlik, go‘zallik, sevish, zavqlanish, yovuzlikka nafrat, iroda, matonat va shu kabi ko‘plab asl insoniy xislatlar va fazilatlarining uzviy birlik, mushtaraklik kasb etgan majmuasidir”. Ma’naviyat insonlarda yuqori darajada takomil topgan insonparvarlik xislatlarining yig‘indisidir. Ta’riflardan ko‘rinib turibdiki, ma’naviyat keng qirrali sermazmun va insondagi nozik tomonlarni qamrab olgan falsafiy tushunchadir. Ming afsuski, ushbu tushunchasi sobiq ittifoq davrida e’tibordan chetda qoldi. Hatto, ilmiy, ilmiy-ommabop kitoblarda bu so‘zga jiddiy e’tibor berilmadi.

Bugungi murakkab globallashuv davrida xalqimiz ma’naviyatini asrash va yuksaltirish, ayniqsa yosh avlodning qalbi va ongini turli zararli g‘oyalar hamda mafkuralar ta’siridan saqlash, himoya qilish masalalari yechimi sifatida aynan “ma’naviyat”ga tayanilayotgani ham buning nechog’li .

«Vatanimiz Mustaqqilligining ma’naviy asoslarini mustahkamlash, milliy qadriyatlarimiz, an’ana va urf-odatlarimizni asrab-avaylash, xalqimiz, ayniqsa, yosh avlod qalbi va ongiga ona yurtga muhabbat, istiqlolga sadoqat tuyyoularini chuqur singdirish masalasi bugungi kunda tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda», deb ta’kidlanadi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2006 yil 25 avgustdagi “Milliy g‘oya targ‘iboti va ma’naviy-ma’rifiy ishlar samaradorligini oshirish to‘g‘risida”gi qarorida.

Xaqiqatdan ham, ma’naviyat deganda insonlarda shu xislatga oid jarayonlarni mujassamlashganligini e’tirof etibgina qolmasdan, balki insonlarni ruhan poklanishga, turli nojo‘ya xususiyatlardan uzoq bo‘lishga yordam beradigan xislatlarni ham tushunish kerak ekan. Binobarin, har bir inson nafaqat jismonan ulg‘ayish balki, uning qalbidagi insoniylik xislatlarini o‘sib ulg‘ayishi, kengaya borishi, sermazmun bo‘lishi talab etiladi.

Tarixdan ma’lumki, bir jamiyatdan ikkinchi jamiyatga o‘tish davri har qanday mamlakatda ham osonlikcha kechgan emas. Ayniqsa, ma’muriy-buyruqbozlik tizimiga asoslangan totalitar tuzumdan bozor munosabatlariga asoslangan demokratik jamiyatga o‘tish davrida bu jarayon yaqqol sezildi. Chunki, bu davrda insonlarning nafaqat turmush tarzi, balki ularning ongi ham o‘zgara boshladi. Binobarin, demokratik jarayonlar yuqori bosqichga ko‘tarila borgani sari, ularning dunyoqarashi ham o‘zgara boshladi.

Eng asosiysi insonlar ongiida yangicha yashash ehtiyoji tug‘iladi, mustaqil fikrlash ehtiyoji paydo bo‘ladi. Insonlarning ongida o‘z qadriyatlarini, ma’naviy merosini qayta qurish va tahlil qilish ishtiyoqi tug‘iladi, shuningdek, o‘zlikni anglash kabi masalalar ularni qiziqtira boshlaydi. Mustamlakachilik davrida o‘z tili, san’ati, dini, urf-odatlari, qadriyatlari, o‘z-o‘zligi, foydali qazilma-yu boyliklaridan ajralagan xalq qaddini ko‘tara boshladi. Bu jarayonlarning barchasi inson faoliyati bilan bog‘langanligi endilikda ayon bo‘la boshladi.

Qadimiy ma’naviy meros, milliy urf-odatlar, qadriyatlar rang-barangdir. Ular hozirgi davr bilan bog‘langan holda, fan va texnika taraqqiyotini hisobga olishni taqozo etadi. Shuni ta’kidlash lozimki, xalqimiz urf-odatlari, qadriyatlari umuminsoniy qadriyatlar bilan bog‘liqdir. Har bir shaxs o‘z tushunchasi doirasidagina bo‘lib qolmay, balki dunyoviy ma’naviyatdan ham xabardor bo‘lishi darkor.

Bu jihatlarni yaxshiroq his etishi, uchun avvalo har bir inson ma’rifatli bo‘lishi, unga intilmog‘i lozim. Ma’rifatli bo‘lgandagina inson umuminsoniy qadriyatlar bilan tanish bo‘la oladi. Uning o‘ziga kerakli tomonlarini olib o‘z hayotiga tatbiq etadi.

Ma’naviyat manbalari sifatida muqaddas “Avesto”, islom dinining muqaddas kitobi Qur’oni Karim, Hadislar, Qobusnoma, Zafarnoma, Boburnoma, Temurnoma, Shayboniynoma, Abu Rayhon Beruniyning “O‘tmish xalqlardan qolgan yodgorliklar”, Ibn Sinoning “Tib qonunlari”, Bahovuddin Naqshbandiy tariqatlari, Abu Nasr al-Forobiyning falsafiy qarashlari, Amir Temur o‘gitlari va boshqa yuzlab asarlar

ma’naviyat va ma’rifat orqali kishilar ongiga singdirilgan. Demak, xalqimiz azaldan ma’naviyat va ma’rifatga intilgan. Bu bebaho ma’naviyat maskanlarini, madaniy yodgorliklarni, udum va qadriyatlarini ko‘z qorachig‘iday saqlab kelganlar. Nafis va betakror obidalarni, me’morchilik namunalarini ajdodlardan avlodlarga meros sifatida o‘tkazib kelganlar.

Ma’naviyatning tarkib topishi xalqimizga xos urf-odat va marosimlarda, xalq udumlarida ham o‘z aksini topgan. Urf-odat va marosimlar, udumlarimiz insonlarda mehr-oqibat, o‘zaro hurmat, barkamollik, insoniylik, kamolot, e’tiqod kabi hayotiy ko‘nikmalarni shakllantirgan. Odatlarimizga xalq o‘yinlari, ashulalar, laparlar aytish, ko‘pkari, kurash musobaqalari, hashar, fotiha marosimlari, hayit, sovchilik, xudoyi, xayr - sadaqa, ibodat va boshqalar xalq ma’naviyatning yorqin namunalari sifatida katta tarbiyaviy ahamiyatga ega. Ma’naviyat va ma’rifat ni bir-biridan ajratish aslo mumkin emas. Ma’naviyat birlamchi, ma’rifat ikkilamchi deyish ham o‘rinsiz. Allomalarimiz ta’kidlaganlaridek, “najot ma’rifatdadir”. Umuminsoniy ma’naviyat bilan umuminsoniy ma’rifat mushtarak bo‘lganda jamiyat yanada yuksaladi.

Yuksak ma’naviyatli bo‘lishni orzu qilgan inson umuminsoniy ma’naviy xislatlarga ham ega bo‘lishi zarur. Ma’lumki, jamiyatda yaratuvchilikning ikki turi mavjud. Birinchisi moddiy yaratuvchanlik bo‘lsa, ikkinchisi ma’naviy yaratuvchanlikdir. Ma’naviy yaratuvchanlik ma’rifat orqalidir. Jamiyatning yetukligi ma’naviyatning yuksak darajasiga bog‘liq. Ular inson iste’dodining turli sohalari: mehnati, hatti-harakati, qobiliyati, vatanparvarligi, millat uchun jonkuyarligi, aql idroki orqali namoyon bo‘ladi. Boshqalarga ta’sir qilib, ularni ham boyitadi. Inson o‘zaro ikki unsur ma’naviyat va ma’rifatdan quvvat oladi. Insonlardagi odob, iymon, vijdon, halollik, yaxshilik, mehnatsevarlik, baynalmilallik, insonparvarlik, do‘stlik, axloq kabi ma’naviy mezonlar ona qornida shakllanmaydi. Garchand bu xislatlar tarbiya orqali, o‘qish, o‘rganish, xullas jamiyat, umuman ijtimoiy muhit ta’sirida shakllanadi.

Ma’naviyat falsafiy tushuncha sifatida, xalqimiz ongiga endilikda chuqur singib bormoqda. Tarixdan ma’lumki, ma’rifat, ilm sohasida va uning mazmuni, ta’siri, ahamiyati to‘g‘risida buyuk allomalar hamisha xalq e’tiborini o‘ziga qaratganlar. Masalan, Abu Nasr Forobiyning “Bilim, ma’rifat yaxshi axloq bilan bezanmog‘i lozim”, Abulqosim Firdavsiyning “Shubha yo‘q, ilmdan tirikdir inson, mashaqqat, mehnatni yengadi inson”, Abu Hamid G‘azzoliyning “Ma’rifatning eng yuqori darajasi insonning o‘zini va martabasini bilishidadir”, Yusuf Xos Xojibning “O‘quv qayda bo‘lsa, ulug‘lik bo‘lar, bilim qayda bo‘lsa buyuklik bo‘lar”, kabi falsafiy fikrlari bejiz aytilmagan.

Yuqorida qayd etilganidek ma’rifat insonni ozod, erkin va ulug‘vor qilib tayyorlaydi. Ma’naviyat, ma’rifat to‘g‘risida fikr yuritganda ma’rifatparvarlik tushunchasiga ham jiddiy e’tiborni qaratmoq lozim. Ma’lumki, bu so‘z ham insoniyat hayotida yangicha so‘z emas, yuqoridagi insoniylikka xos bo‘lgan tushunchalar singari qadimiydir.

O‘zbek xalqi urf-odatlari, qadriyatlari o‘ziga xos noziklik bilan shakllanganki, ularda uzoq vaqt jarayonida ma’naviyat va boshqa insoniy xislatlari ustuvor bo‘lib kelgan. Bu fazilatlar asrlar osha bizgacha yetib kelgan va bugungi kunda ham o‘z

mohiyatini yo‘qotgani yo‘q. Shu sababli ota-ona va farzandlar o‘rtasida ijobiy munosabatlar, o‘zaro hurmat-izzat, mehr-oqibat ma’naviyatning asosini tashkil etgan. Ota-onaning farzand oldidagi burchlari quyidagilar, yaxshi nom qo‘yish, yaxshi muallim qo‘liga topshirib, savodini chiqarish, ilmli, kasbli-hunarli qilish, uyli – hovli joyli qilish**.** Bu xususiyat sohibqiron Amir Temur faoliyatida yaqqol ko‘zga tashlanadi. “O‘g‘illarim, nabiralarim va yaqinlarimni uylantirmoq tashvishida kelin izlamoqqa e’tibor berdim. Bu ishni davlat yumushlari bilan teng ko‘rdim. Kelin bo‘lmishning nasli-nasabini, yetti pushtini surishtirdim. Xos odamlar orqali sog‘liq-salomatligini, jismonan kamolatini aniqladim. Kelin bo‘lmish nasli-nasibasi, odob-ahloqi, sog‘lom va baquvvatligi bilan barcha qusurlardan holi bo‘lsagina el-yurtga katta to‘y-tomosha berib, kelin tushirdim”, - deydi.

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, insonning ichki va tashqi olamini namoyon etuvchi murakkab jarayon va his-tuyg‘ular yig‘indisi ma’naviyatdir. Yuksak ma’naviyat insonni, millatni aqliy salohiyatini o‘zlashtirganligi bilan o‘lchanadi. Yuksak ma’naviyatni insonda namoyon bo‘lishi insonni tabiatlashuvi, jamiyatlashuvi, insonlashuvi kabilarni taqozo etishi kerak. Bu jarayon insonning ma’rifatlashuviga, ilmiyligiga bog‘liqdir. Bu jarayon esa o‘z o‘zidan komil inson, bakmol avlodni tarbiyalash jarayonini vujudga keltiradi.

MAFKURAVIY XAVFSIZLIKNING TUZILMASI

A.N.Abdullayev

Milliy g’oya, ma’naviyat asoslari va huquq ta’limi kafedrasi kata o’qituvchisi

Mafkuraviy xavfsizlikni ta’minlash deganda, jamiyat ma’naviy hayotida bo‘shliq paydo bo‘lishining oldini olish, o‘zining pirovard maqsadlariga mos va unga xizmat qiladigan g‘oyalar tizimini shakllantirish, uni muttasil mustahkamlab borish, fuqarolarda mafkuraviy immunitetni shakllantirishdek jarayonlar nazarda tutiladi. Mafkuraviy xavfsizlikka tashqi va ichki omillar o‘z ta’sirini o‘tkazib turadi.

O‘zbekiston Respublikasida milliy xavfsizlikni ta’minlovchi ichki omil – jamiyatning siyosiy-ijtimoiy, axloqiy va ma’naviy salohiyatidir. Bundan tashqari, mafkuraviy xavfsizlik xalqimizning asriy an’analari, tili, dini, ma’naviyati va milliy rivojlanishiga xizmat qiluvchi umuminsoniy qadriyatlarga asoslanadi. Shuningdek, davlat idoralari, jamoat tashkilotlari va uyushmalari, madaniy-ma’rifiy muassasalar tomonidan amalga oshirilayotgan tarbiyaviy ishlar, ma’naviy-ma’rifiy tadbirlar tizimi mafkuraviy xavfsizlikni ta’minlashning zaruriy shartidir.

Mamlakatimizda mafkuraviy xavfsizlikni ilmiy asoslangan ijtimoiy siyosatga, huquqiy madaniyatga, jamiyatning ma’naviy yetukligi va demokratiyalashuviga uzviy ravishda amalga oshiriladigan g‘oyaviy tarbiyaga tayanadi. Jamiyat, davlat va shaxs mafkuraviy xavfsizlikni ta’minlash – davlat siyosatining tarkibiy qismi hisoblanadi.

Ma’lumki, jamiyatning yangilanish bosqichlarida odatda eski tizim, eski turmush tarzi bilan birgalikda o‘sha tizim mafkurasi ham yuz tuban bo‘ladi, bunday hol ma’lum darajada mafkuraviy bo‘shliqni yuzaga keltiradi. Mafkuraviy bo‘shliq va mafkuraviy beqarorlik hamohang, chunki bunday paytda vaziyatdan foydalanish ilinjida turli g‘arazli

maqsadlarni ko‘zlagan mafkuralar ham bosh ko‘taradilar. Agarda ana shunday holatda ehtiyotsizlikka yo‘l qo‘yilsa, jamiyat halokat yoqasiga kelib qolishi mumkin. Tom ma’nodagi mafkuraviy beqarorlik ana shunda paydo bo‘ladi. Yuzaga chiqqan turli begona, yot mafkuralar bilan yangidan shakllanayotgan milliy mafkura o‘rtasida murosasiz kurash boradi. Bu kurash tomonlarning o‘zaro vaqtinchalik muvaffaqiyatlari tarzida kechishi mumkin. Bunday beqarorlik ijtimoiy hayotga katta salbiy jihatdan ta’sir ko‘rsatadi.

Masalan, XX asrning 90-yillariga kelib, jahonda sotsializm lageri barham topdi. Dunyo siyosiy xaritasida o‘zlarining mustaqil taraqqiyot yo‘lini belgilab olgan o‘nlab suveren davlatlar paydo bo‘ldi. Ayni paytda sotsialistik g‘oyalar hukmron bo‘lib kelgan hududni mafkuraviy jihatdan bo‘lib olish bilan bog‘liq vaziyat yuzaga keldi. Bu vaziyat buyuk davlatchilik shovinizmi, diniy ekstremizm, tajovuzkor millatchilik kabi mafkuraviy tahdidlarda namoyon bo‘lmoqda.

Bunday vaziyatda faqatgina kuchli, xalq irodasini o‘zida aks ettirgan g‘oyalargina mamlakatni, jamiyatni yot g‘oyalar ta’siridan, mafkuraviy tazyiqlardan muhofaza qila oladi. Mafkuraviy vaziyat o‘z xarakteri, harakatlantiruvchi kuchlari va yuzaga kelish sabablariga ko‘ra qulay yoki ijobiy, noqulay yoki salbiy tusga ega bo‘ladi.

Agar mamlakatda milliylik ruhi bilan sug‘orilgan, xalqning ezgu-maqsadlarini o‘zida aks ettiradigan, jamiyatning turli qatlamlarini bir maqsad tomon yo‘naltiradigan g‘oyalar hukmronlik qilsa, u holda bunday mamlakatda qulay yoki ijobiy mafkuraviy vaziyat vujudga kelgan hisoblanadi.

Turli xil mafkuralar mavjud bo‘lsa-da, ular jamiyatni yagona umummilliy maqsadga yo‘naltirmasa, xalq begona g‘oya va mafkuralar tazyiqidan xoli bo‘lmasa, bu mafkuralar kishilarning orzu istaklarini yuzaki aks ettirsa, u holda mamlakatda noqulay, salbiy, ta’bir joiz bo‘lsa, xatarli mafkuraviy vaziyat vujudga keladi. Bunday holatda mamlakat parokandalikka uchrab, jamiyat o‘z taraqqiyot yo‘lini yo‘qotishi va boshi berk ko‘chaga kirib qolishi mumkin.

G‘oyaviy, mafkuraviy xavfsizlik hozirgi davrda dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Mafkura, g‘oya har qanday jamiyat hayotida muhim rol o‘ynaydi. Chunki mafkura mavjud bo‘lmasa, har qanday jamiyat o‘z tonlagan yo‘lini yo‘qotishi mumkin. Qaerda mafkuraviy bo‘shliq vujudga kelsa, o‘sha yerda begona mafkura hukmronlik qilashi barchaga ayon haqiqatdir.

Hozirgi davrda turli xil eski va yangi mafkura, g‘oyalarning o‘zaro kurashi har qachongidan ham shiddatli tus olmoqda. Bunga sabab sotsialistik totalitar tuzum yemirilganidan keyin dunyoning ikki qarama-qarshi qutblarga bo‘linishi barham topgan bo‘lsa-da, turli xil maqsad-manfaatlarni ifoda etuvchi mafkuralar, g‘oyalar kurashi, tortishuvi hali to‘xtagani yo‘q. Bu kurashlardan maqsad inson, shu jumladan, yoshlar qalbini egallash, muayyan mamlakat yoki mintaqadagi biror millat yoki xalqning ongi va tafakkuriga ta’sir o‘tkazish, uni o‘ziga bo‘ysundirish, ma’naviy jihatdan zaif va tobe qilishdan iboratdir. Fikr qaramligi, tafakkur qulligi esa har qanday iqtisodiy va siyosiy qaramliklardan ham ko‘ra dahshatliroqdir. Shu boisdan mafkura poligonlari yadro poligonlariga nisbatan ham ko‘proq kuchga ega. Agar harbiy, iqtisodiy, siyosiy tahdid,

xavf-xatar, tazyiq bo‘lsa, buni sezish, ko‘rish, oldini olish mumkin. Ammo mafkuraviy, g‘oyaviy xavfni, tazyiqni tezda ilg‘ab olish, sezish nihoyatda qiyin. Inson o‘z mustaqil fikriga, sobit e’tiqodiga, o‘zi tayanib yashaydigan hayotiy milliy qadriyatlarga, mustahkam irodaga ega bo‘lmasa, jamiyatda xalqni yagona maqsad yo‘lida birlashtiruvchi milliy g‘oya va mafkura mavjud bo‘lmasa, uning turli zararli g‘oya va mafkuralarning tazyiqiga bardosh berishi amri maholdir.

Hozirgi davrda O‘zbekistonda «…jamiyatimiz hayotiga jiddiy xavf tug‘diradigan mafkuraviy tahdidlar quyidagilardan iborat:

-islom xalifaligini tiklab, uning bayrog‘i ostida musulmon xalqlarini yangi imperiyaga birlashtirishga qaratilgan intilishlar;

-yosh mustaqil davlatlarni sobiq ittifoqqa birlashtirish g‘oyasi;

-tariximizni, milliy qadriyatlarimiz va dinning mohiyatini soxtalashtirishga urinishlar;

-ahloqsizlik g‘oyalarini yoyib, xalqni ma’naviy jihatdan buzishga intilishlar;

-turli mafkuraviy vositalar orqali mintaqaviy va davlatlararo mojarolarni keltirib chiqarishga qaratilgan harakatlar».

Bunday g‘oyaviy, mafkuraviy tahdidlar insonlar va xalqning qalbi, ongini zabt etishga, ularni o‘z milliy va ma’naviy, madaniy qadriyatlaridan, umumbashariy sivilizatsiya yutuqlaridan mahrum qilishga, pirovard natijasida mamlakatni o‘zlariga qaram qilib olishga qaratilgandir. Shu boisdan g‘oyaviy, mafkuraviy xavfsizlikni ta’minlash g‘oyat muhim ahamiyat kasb etmoqda.

Shuningdek, mafkuraviy vaziyat jamiyatda yangi mafkuraning shakllanishi, rivojlanishi va xalq ongiga singdirilishi borasida amalga oshirilayotgan ishlarni, muayyan hudud yoki mintaqadagi xilma-xil mafkuralarning hukmronlik uchun bo‘lgan o‘zaro kurashlarini ham anglatishini unutmaslik zarur. Ayni paytda mafkuraviy vaziyat yangi, shakllanayotgan mafkura bilan o‘z “vazifasini” bajarib bo‘lgan yoki ado eta olmagan mafkura, yoki uning qoldiqlari o‘rtasida murosasiz kurash borishini ham ifodalaydi.

Mafkuraviy xavfsizlik mohiyatini hozirgi zamon sharoitiga xos va mos ravishda tushunishda siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy, harbiy, demografik, jug‘rofiy, ekologik, diniy va boshqa omillarning muntazam ta’sirini hisobga olish zarur. Bunda davlatlar, mintaqalar va umuman jahonning rivojlanish jarayonlari va prinsiplarini o‘rganuvchi geosiyosat katta ahamiyat kasb etadi. Aytib o‘tilgan omillar jamiyat taraqqiyotining xarakatlantiruvchi kuchi bo‘lib, real jarayon va hodisalarning mohiyati, mazmuni va o‘ziga xos xususiyatlarini yuzaga chiqaradi. Geosiyosiy shart-sharoitni odatda jug‘rofiy, siyosiy, iqtisodiy, harbiy va boshqa omillarni hisobga olgan holda, u yoki bu mintaqadagi, qolaversa, jahondagi muayyan vaziyat sifatida qabul qilish zarur.

Shuni alohida qayd etish zarurki, bugungi dunyoda tahdid darajasining o‘zi shaxs, jamiyat va davlat xavfsizligi holatini baholash me’yorlaridan biriga aylanib ulgurdi. Mazkur masalalarga diqqat e’tiborni qaratar ekan, Prezident I.A.Karimov xavfsizligimizga tahdid solishga, milliy manfaatlarimizga putur yetkazishga urinuvchi ayrim tashqi va ichki kuchlar sezilarli darajada jonlanayotganligi bois ogohligimizni

yo‘qotmasdan, bizni har kadamda kutayotgan barcha xavf-xatarlarni chuqurroq his etishimiz zarurligini qayta-qayta ta’kidlaydi.

Shuni ta’kidlash joizki, mafkuraviy xavfsizlik tushunchasi ko‘p qirrali va xilma-xil shakllarda namoyon bo‘ladi. Ammo shunga qaramay, mafkuraviy xavfsizlik tushunchasi quyidagi xususiyatlarga ega.

Birinchidan, mafkuraviy xavfsizlik aniq tarixiy mazmunga ega, ya’ni jamiyatga qaysi sohalarda va qanday darajada tahdidlarning vujudga kelayotganligini aniqlashga qaratilgan aniq holatlardagi aniq tahlillarni talab qiladi.

Ikkinchidan, mafkuraviy xavfsizlik ayrim hollarda bir-biriga zid o‘lchamlar, jamiyatga xavf soladigan tahdidlar va ularni bartaraf etishni tavsiflaydigan ijtimoiy-iqtisodiy parametrlar va ko‘rsatkichlar bilan ifodalanadi.

Uchinchidan, mafkuraviy xavfsizlik muammosining ahamiyati va keskinligi jahon hamjamiyati hamda ayrim mamlakat, hudud taraqqiyotining burilish davrlarida g‘oyat o‘sib ketadi.

To‘rtinchidan, mafkuraviy xavfsizlik tomoyillari va parametrlari, ko‘rsatkichlari o‘zgaruvchan hamda turli mamlakatlarda o‘ziga xos xususiyatga ega bo‘ladi. Ammo shunga qaramasdan har bir mamlakatning mafkuraviy xavfsizligi insoniyatning ijtimoiy va iqtisodiy taraqqiyotining umumiy tendensiyalari bilan bog‘liqdir. Shuningdek, umumbashariy, iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy munosabatlar tizimidagi o‘zgarishlar mafkuraviy xavfsizlikka ta’sir o‘tkazib turadi.

Beshinchidan, mafkuraviy xavfsizlik tushunchasiga milliy davlat manfaatlari va milliy g‘oya, milliy mafkura ham o‘z ta’sirini ko‘rsatadi.

Oltinchidan, mafkuraviy xavfsizlikni ta’minlashda iqtisodiy xavfsizlik muhim o‘rin tutadi. Chunki mafkuraviy xavfsizlikni, shu jumladan mamlakatning siyosiy, konstitutsion tuzumini, davlat mustaqilligini va suverenitetini saqlash, harbiy qudratini oshirish, ekologik muammolarni yumshatish va hal etish avvalambor, mamlakatning iqtisodiy salohiyatiga va qudratiga, uning iqtisodiy xavfsizligining qay darajada ta’minlanganligiga bog‘liqdir.

ALOQA-ARALASHUVDA SHAXS OMILI

TTAFF o’qtuvchisi Ergasheva Shahlo Po’latovna

Annotatsiya. Ushbu maqolada hozirgi kunda tilshunoslikda shaxs omilining o’rni, tinglovchi o‘rtasidagi o‘zaro munosabat, muloqot amalga oshgan holat aks etib, bu o‘rinda axborotning qaytarzda uzatilayotgani va tinglovchining axborotni qabul qilib olishi katta ahamiyat kasb etadishi ko’rsatilgan.

Annotation. The importance of the personality factor, realization of relations of listeners and how listeners give and take information are discussed in this article.

Аннотация. В данной статье рассмотрена значение фактора личности, реализация отношений слушателей, а каким образом слушатель передаёт и принимает информацию.

Kalit so'zlar: kommunikativ, verballashuvi, diskursiv faoliyat, kognitiv, shaxs omili, dialog, so'zlovchi shaxs, interpersonal munosabatlar modeli, tilshunoslikda shaxs,nutq.

Key words: communicative, verbalization, discursive activity, cognitive, personality factor, dialogue, speaking person, model of interpersonal relations, person in language, speech.

Ключевые слова: коммуникативные, вербализация, дискурсивная активность, когнитивная, модель между персональных отношений, фактор личности, диалог, личность в языковедении, речь.

Tilning vazifasi aloqa-aralashuv vositasi sifatida quruq axborotni uzatishdan iborat bo'lmasdan, butun kommunikativ aktni o'z ichiga oladi. Ya'ni so'zlovchining muloqot maqsadi uzatilayotgan axborotning sifati va adresat tomonidan qabul qilib olinishi, so'zlovchi va tinglovchi o'rtasidagi o'zaro munosabat, muloqot amalga oshgan holat va h. k. Bu o'rinda axborotning qaytarzda uzatilayotgani va tinglovchining axborotni qabul qilib olishi katta ahamiyat kasb etadi. Shunga ko'ra til shakl sifatida baholanib inson hayoti faoliyatining usuli, inson tafakkuri va hayot tajribalarining verballashuvi, shaxsning ifoda vositasi va kishilar o'rtasidagi hamkorlikdagi faoliyat mahsuli deb qaralmoqda.

Kishilar o'rtasidagi nutqiy muloqot tilshunoslikda diskursiv yondashuvning yuzaga chiqishiga sabab bo'lgan bo'lsa, "Diskursiv faoliyat, ya'ni ongli tarzda nutq yaratish jarayoni shaxs omilini o'rganishni taqozo etadi. Zero, har qanday nutq ko'rinishi bu o'zida muayyan ijtimoiy-madaniy muhitga mansub psixologik va kognitiv jihatdan o'ziga xos xususiyatlarga ega bo'lgan shaxs faoliyatining natijasidir" .

Muloqotda inson omili katta ahamiyat kasb etgani sababli ham **tilshunoslikda shaxs** masalasiga e'tibor kuchayib bormoqda.

Tilshunoslikda shaxs tushunchasi, birinchidan, ijtimoiy taraqqiyotning natijasi deb qaralib, kishining kasbiy, ijtimoiy, jinsiy, yosh asosidagi, irqiy, etnik, diniy, huquqiy va boshqa munosabatlari natijasida ro'yobga chiqadi. Har qanday shaxs ma'lum davrning mahsuli ekan, o'sha davr ijtimoiy tafakkuri, psixologiyasi, madaniyati va yashash tarzini o'zida namoyon qiladi. Undagi individuallik umumiylikni keltirib chiqaradi, yoinki umumiylikning hosilasiga o'z hissasini qo'shgan bo'ladi. U muloqot tizimida asosiy figura sifatida gavdalanib, uning aloqa-aralashuv faoliyati munosabatlar tizimida element sifatida, uni shakllantiruvchisi sifatida gavdalanadi. Ikkinchidan, shaxs nafaqat ta'sir ob'ekti sanaladi, balki ijtimoiy mehnatning, ongli faoliyatning ishtirokchisi, muloqotga kirishuvning moddiy-ma'naviy sub'ekti, olamni idrok qiluvchi va uni verbal yo'l bilan qayta ifodalab beruvchi, shuningdek, unga o'z munosabatini bildiruvchi, o'z "Men"iga ega bo'lib, o'z imkoniyatlari darajasida boshqa shaxsga ta'sir etuvchi, muloqotga kirishuvchi shaxsdir. Shaxs shaxsiy qiziqishlar va motivlar asosida shakllansa-da, bunda uning faoliyati ijtimoiy stimul kasb etadi. Bu esa unda individuallik, originallikning shakllanishiga asos bo'ladi. Shaxs umumqabul qilingan, faoliyat va muloqotning barcha

uchun normallashgan, shakllangan etiket asosida aloqaga kirishishi bilan birga unga ijodiy yondashadi, unga yangiliklar kiritadi.

Tilshunoslikda **antropotsentrik** yondashuv tadqiqotchilar e'tiborini til sistemasini uni tashkil etuvchisi bo'lmish **so'zlovchi shaxs** bilan uyg'unlashgan holda o'rganishni taqozo etadiki, bu bilan til real kommunikatsiya sharoitida o'rganiladi. M.S.Salomatina bu holatni hozirgi kommunikativ lingvistikada muloqotning shakllanishida katta o'zgarishlar namoyon bo'lishi bilan, "shaxsning personallashuvi" bilan izohlaydi.

Bugungi kunda tilni chegaralangan, alohida olingan unsur sifatida talqin etish, uni o'z qobig'iga o'ralib qolgan holda o'rganish, o'zi uchun va o'zinigina tekshirish tamoyili asosida tadqiq etish eskirib qolgani sababli til insonning yashash faoliyati sifatida, insonning borliq haqidagi tasavvurlarining moddiylashgan – verballashgan ko'rinishi sifatida, insonlarning birgalikdagi ijtimoiylashgan faoliyatining shakli sifatida o'rganilmoqda.

Tilshunoslikda shaxs omili xususida to'xtalganda, uni harakatga keltiruvchi o'ziga xos model to'g'risida to'xtalib o'tish darkor. Reynvald: "Shaxs faqat muloqot jarayonida shakllanadi va namoyon bo'ladi ", – deb aytar ekan, sotsial psixologiya nuqtai nazaridan olib qaraganda, u "interpersonal munosabatlar modeli" asosida ro'yobga chiqishini ta'kidlaydi.

Tilning paydo bo'lishi, rivoji va takomillashuvi uchun asos bo'lgan dialogik nutqda kommunikantlarning dunyoqarashi, fikrlashi, qobiliyati, bilimi va boshqa individual xususiyatlarini ko'rish mumkin. Shu bilan birga ular o'rtasida shartli munosabatlar (muloqot) o'rnatiladi.

Nutqiy faoliyatni namoyon etuvchi har qanday kommunikatsiya ma'lum situatsiyada ro'yobga chiqar ekan, tabiiy holda nutqiy va nutqiy bo'lmagan elementlar munosabatidan tarkib topadi. Noverbal vositalardan foydalanish til tizimining etishmovchiligi bo'lmasdan, aloqa-aralashuvning tabiiy, real va jonli chiqishi uchun omil sanaladi. Nutqiy va nonutqiy vositalarning ishlatilishi kommunikativ aktning yuzaga chiqishidagi o'ziga xos tizim sanaladi.

Kommunikativ aktda verbal va noverbal vositalarning o'zaro munosabati turli holatlarda, turli ko'rinishlarda namoyon bo'ladiki, u aloqa-aralashuv situatsiyasidan va kommunikantlarning xususiyatlaridan kelib chiqadi.

Dialogik nutqda lisoniy shaxs ahamiyatli ekan, diskursning yuzaga chiqishida shaxsning xususiyatlari quyidagicha xarakterlanadi: 1) kognitiv jihatga shaxsning tafakkuri, bilimi, yo'nalishi, odatlari; 2) aksional jihatga individning harakatlanishi; 3) somatik jihatga individning jismoniy psixologik tomonlari; 4) pozitsion jihatga individning ijtimoiy va situativ roli yoki holati kiradi. Dialogning har bir ishtirokchisi yuqoridagi sanab o'tilgan holatga munosabatda bo'ladi.

Diskursda individlarning kontakti natijasida ularda ta'sir va aks ta'sir hosil bo'ladi. Bu suhbatdoshlarning muayyan mavzuga tafakkur prizmasi orqali yondashuvlari asosida ro'y beradi. Bu o'rinda shaxsning mavzuga munosabati va uning temperamenti asos bo'ladi. Aloqa-aralashuvda kommunikantlar o'rtasidagi aloqa turli ko'rinishda bo'lishi mumkin: emotsional-affektiv, axloqiy-etik, aqliy-reflektiv. Agar konneksiya (muloqot)da

kommunikantlarning hissiy munosabatlari ifoda etilsa - emotsional, umumaxloqiy normalar asosida munosabatlar ifodalansa, etik, agar suhbatdoshlar umumiy hayotiy pozitsiya va shaxsiy qarashlar asosida muloqotga kirishsalar - ratsional konneksiya sanaladi.

Tilshunoslikda shaxs omili, ko‘rinib turibdiki, dialoglarda turlicha talqin etiladi. Kommunikantlarning o‘zaro yaqinligiga, mavqeiga, mansabiga, jinsiga, ijtimoiy holatiga, yoshiga, o‘zaro munosabatlariga, psixologik, milliy, diniy, ilmiy qarashlariga ko‘ra o‘ziga xos takrorlanmas bo‘ladi.

Xudoylig‘ini aytganda, havaskor muharrir – adabiyot muallimining tahrirlari orasidan nimadir yilt-yilt ko‘rinib qolardi. Nashriyot muharriri director huzuriga kirib, qo‘lyozmaning asl “raisi” nusxasini so‘rattirdi. O‘sha kunlar rais yig‘im-terim bilan band, dahmazaning uning Ollashovur degan sho‘x-shalayin shafyori keltirib berdi. (*Rais buvamiz yozishdan ko‘ra, kishiga laqab taqishga usta ekan: Ollashukurni u hazil aralash shunday atardi*. Keyinchalik qahramonimiz bu chindan ham olashovurroq yigit bilan rosa sirdosh ulfat bo‘lib ketdi.) (E.A’zam)

Ushbu misoldan anglashilganidek, bunda raisga xos bo‘lgan individual xususiyat, ya’ni kishiga laqab taqishga usta ekanligi ko‘rinadi. YAna shuni ham aytish mumkinki, rais ko‘pincha buyruqni o‘g‘zaki tarzda berishga odatlangan, yozish-chizish ishlarini qo‘l ostidagi xodimlar bajarishgan, shuning uchun u yozishni unchalik yoqtirmasligi ta’kidlangan.

Muharrir direktordan *ikki hafta ruxsat olib (ikki oy so‘rasa ham yo‘q demasdi o‘shanda)*, uyiga qamalib o‘tirdi-da qo‘lyozmani boshqatdan yozib chiqdi. Qo‘lyozma uncha-munchasidan qolishmaydigan, *“to‘yga borgudek”* bir asarga aylandi.

Kitob chiqqanidan so‘ng uch-to‘rt kun o‘tib, muallif to‘ppa-to‘g‘ri muharrir o‘tiradigan xonaga kirib keldi. *Muharrirning salomlashgani cho‘zgan qo‘lini do‘stonasiga bir chetga siltab, quchoqlasha ketdi*. (E.A’zam)

Bunday kezlarda sertashvish mezbon – muallif ba’zan muharrirdan xabar olgani kiradi. “Qalay? Bo‘lyaptimi?” “Bo‘lyapti, rais buva?”, “Ketyaptimi?”, “Ketyapti, rais buva”. “Yashang, domla!” Andak shirakayfroq muallif ushoqqina muharririni ter hidi kelib turgan haybatli bag‘riga bosadi. *Kun bo‘yi moshinka chiqillatish asnosi necha bor sho‘rlik muallifning “qo‘llarini sindirib”, yetti pushtining go‘riga g‘isht qalab charchamagan muharrir – mehrga zor banda huddi umrida ko‘rmagan qiblagohi yo jigargo‘sha og‘asining isini tuygan kabi raisning kengmo‘l, sermuruvvat bag‘rida erib ketadi*. (E.A’zam)

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR

1. Ҳ. Узоқов, У.Мирзакаримова, Р.Саидова. Ўзбек тили амалиёти. Тошкент, 1993 йил.
2. Саломатина М.С. Коммуникативная личность филолога. Автореф. дис. канд. филол. наук. Воронеж. 2005.
3. Рейнвальд Н.И. Психология личноси. – М., 1987.

ФУҚАРОЛИК ЖАМИЯТИ – ЭРКИН ДЕМОКРАТИК ДАВЛАТ АСОСИ

Элёрбек Ғаппаров
НамДУ "Ижтимоий-гуманитар фанларни ўқитиш методикаси (Маънавият асослари)" йўналиши I курс магистранти

Аннотация. Ушбу мақолада демократия ва фуқаролик жамиятининг тарихий илдизлари, уларнинг ғарбона ва шарқона кўринишлари таҳлил қилиниб, ижобий ва салбий жиҳатлари очиб берилган.

Аннотация. В этой статье проанализированы исторические корни демократии и гражданского общества, показаны положительные и отрицательные стороны восточной и западной демократии и гражданского общества.

Annotation. In this article the history of democracy and citizen society, their appearances in the east and the west are analyzed, positive and negative sides are shown.

Ер юзида илк давлатчилик тузилмалари пайдо бўлганидан буён олти минг йилдан кўпроқ вақт ўтди. Бу вақт мобайнида давлат ва жамият бошқаруви юзасидан кўплаб назариялар яратилиб, ҳаётга тадбиқ этилди. Бу назарияларнинг аксарияти ўз замонидан ва ўз давридан нарига ўта олмади ёки бошқарув жараёнида ўзини оқламагани учун инқирозга юз тутди. Бироқ пайдо бўлиш тарихи антик даврга бориб тарқалувчи демократик бошқарув назарияси бугунги кунга келиб ҳам ўз аҳамияти йўқотмади, аксинча, янада ривожланиб, такомиллашди ва янгича кўриниш касб этди.

XX асрга келиб, жаҳоннинг ривожланган мамалакатлари демократияни давлат бошқарувидаги энг мақбул йўл дея тан олишди. Демократик давлатнинг асоси фуқаролик жамиятидир. Уни қурмасдан туриб жамиятга мамлакатда демократик тамойилларни тўлиқ тадбиқ этилишига эришиш мумкин эмас. Шу боис, фуқаролик жамияти тушунчаси долзарб мавзулардан биридирки, уни қандай қуриш ва унга эришиш мумкинлиги тўғрисидаги муаммолар ҳозирга қадар мукаммал ечимини топмаган.

Фуқаролик жамиятига берилган таърифларни таҳлил қиладиган бўлсак, ҳуқуқий адабиётларда: "Ҳуқуқий онги ва ҳуқуқий маданияти юксак даражада ривожланган инсонлар яшайдиган жамият фуқаролик жамиятидир"[8] деб изоҳланган. Бу ерда ҳуқуқни яхши билган ва ундан етарли даражада фойдалана оладиган фуқаролардан иборат жамият назарда тутилган. "Фуқаролик жамияти эркин, онгли фуқароларни тақозо этади. У, шунингдек, ҳар қандай сиёсий тартибга мослашувчан субутсиз конформистларни инкор этади. Фуқаролик жамиятини

[8] Азизхўжаев А., Ҳусанов О., Азизов Х. Конституциявий ҳуқуқ. – Т.: Академия, 2001. 11-бет.

қўрқувдан бечора ҳолига тушиб қолган, ҳокимият олдида ўзини номукаммал сезадиган аҳоли билан қуриб бўлмайди”[9].

Давлат ва жамият ҳақида тадқиқот олиб борган Д.Хелда, В.С.Милл, Ф.А.Хайек, Б.Умаров, С.Адилходжаева, А.Мўминов, М.Тиллаев, Ш.Мамадалиев, А.Эркаев каби олимлар ўз қарашларига эга бўлган ҳолда фикрлари хилма-хил, лекин умумий хулоса атрофида жамланган.

Бугунги кунда Ер юзидаги аксарият давлатлар фуқаролик жамияти қуриш йўлидан бормоқдалар. Тинчликни сақлаш, миллатлар ўртасидаги низоларни бартараф этиш, иқтисодий ва сиёсий инқирозларни олдини олиш, умуман олганда, жамиятда соғлом муҳитни сақлаб қолиш учун қонун устувор бўлган, қонунга барча жамият аъзолари сўзсиз бўйсунадиган ва ҳурмат қилишини таъминловчи тизим зарурлиги туфайли фуқаролик жамиятини қуриш долзарб аҳамият касб этмоқда.

Тарихга назар ташласак, давлат ва жамият ҳақидаги қарашлар мутафаккирларнинг диққат марказида бўлган. Тадқиқотчи С.Ганбаровнинг тадқиқотларига кўра, зардўштийлик динининг муқаддас китоби “Авесто”да Зардўшт томонидан фуқаролик жамиятига оид фикрлар илгари сурилган: “Зардуштийликка хос муқаддас китобнинг учдан бир қисми турли босқич ва соҳадаги қонунларга таалуқли эди, - зардуштийларнинг амалий қонунларини ўзида мужассам этган муқаддас китоби – “Авесто” нинг мақсади эса, ҳар жиҳатдан ва ҳамма муносабатларда уйғунликка эришиладиган, уюшган, гуллаб-яшнаётган жамият барпо этишдан иборат бўлган”[10]. “Авесто“ туғилган ва ҳали дунёга келмаган болаларнинг ҳуқуқларини ҳам қатъий муҳофаза этган”[11].

Қадимги Хитой донишманди Конфуцийнинг давлат бошқарувига оид фикрлари ўзига хос: “Давлатни бошқаришда ҳукмдор ҳамда фуқаролар ота- бола муносабатида бўлиши керак. Ҳукмдор фуқароларни ўз фарзанди каби иззат қилиши, фуқаролар ҳукмдорни ўз оталаридек ҳурмат қилмоғи лозим”[12]. Фикримизча, Конфуций кўпроқ маънавий муносабатлар асосига қурилган жамиятни назарда тутган. Агар бу вазиятда мажбурловчи кучга эга бўлган қонун бажариши лозим бўлган функцияни ахлоқ меъёрлари орқали амалга оширилиши эътиборга олинса, фуқаролик жамиятининг Шарқона гўзал кўриниши юзага келади.

Фуқаролик жамияти ва демократик қоидалар ҳақида Ғарб ва Шарқ олимларининг фикрлари турличадир. Ғарбда бу икки тушунчага фақат қонун ва ҳуқуқ доирасида ёндашилади. Бу ёндашувни фуқаролик жамияти атамасини илк бор қўллаган Томас Морнинг “Утопия” асарида кўриш мумкин. Барча жамият аъзоларининг қонунга тенг амал қилиши ва қонунга бўлган ҳурмат “Ғарб” назарида жамият гуллаб-яшнашининг гарови сифатида англашилади. “Ғарбона демократия давлатнинг шахсий ҳаётга, фуқароларнинг иқтисодий фаолиятига аралашмаслиги

[9] Мамадалиев Ш. Маънавият асослари. – Т.: Академия, 2013. 141-бет.
[10] Мўминов А., Тиллабаев М. Инсон ҳуқуқлари. – Т.: Адолат, 2013. 69-70-бетлар.
[11] Ганбаров С.Г. Авестодаги сиёсий ва ҳуқуқий ғоялар. – Т.: 1992. 12-бет.
[12] Маматов Н., Ҳожибоев А., Йулдашева С. Фалсафа. – Т.: Ўқитувчи, 2006. 74-бет.

тарфдоридир”[13]. Оқибатда бугунги кунга келиб, Ғарб жамиятида турли ахлоқсизликлар ҳуқуқ сифатида қабул қилиниб, “демократиянинг бир кўриниши” сифатида эълон қилинмоқда. Натижада жамият бузилиб, маънавий инқирозга юз тутмоқда.

Шарқда фуқаролик жамияти ва демократия тушунчаларига ўзига хос ёндашилган ва ҳозирда ҳам шундай. Бу ерда қонун ва ҳуқуқий муносабатлар устуворлиги эътироф этилади, бироқ ислоҳотлар маънавий-ахлоқий муносабатлар билан уйғун ҳолда амалга оширилади. Бу Абу Наср Форобийнинг “Фозил одамлар шаҳри” асарида теран ифодаланган. Бу ҳақда тадқиқотчи олим Ф.Мусаев фикр билдирар экан, шарқона демократиянинг ўзига хос хусусият ва белгиларини қуйидагича талқин этади:

а) субординация ва иерархик муносабатларда кам тажрибали ва кам билимли кишининг тажрибалироқ, билимлироқ кишига итоат этиши;

б) давлат ва жамиятни бошқаришда аввало ахлоқий, маънавий меъёрларга риоя этилиши;

в) аждодлар тажрибасига асосланган одатий ҳуқуқларнинг сақланиб туриши;

г) фиқҳда тарихий анъаналар (Қуръони Карим, ҳадислар) ва аналогларга таяниб ҳуқуқий муаммоларнинг эркин ҳал этилиши;

д) подшоҳ (монарх, шоҳ) саройида давлат ва жамият ишларини бошқаришга оид муаммоларни ҳал этишда иштирок қиладиган кенгаш мавжуд бўлиши;

е) подшоҳ (монарх, шоҳ) нинг нафақат ўз ҳаёти, шунингдек, фуқароларнинг турмуши, маънавияти, ишонч ва эътиқоди учун Аллоҳ олдида жавобгарлигини ҳис этиши;

ё) ижтимоий-сиёсий ҳаётни тадрижий ривожлантиришга мойиллик;

ж) инсон ва жамият ҳаётини тадрижий ривожлантиришга мойиллик;

з) инсоннинг маънавий ҳаётини, маънавий дунёсини бойитиш, такомиллаштириш бошқарув ишларидаги асосий вазифа сифатида қаралиши;

и) инсон-жамият-давлат силсиласи уйғунликда қаралиши;

к) жамоа ҳаёти ва манфаатларининг устуворлиги”[14].

Дунёнинг ривожланган мамлакатлари каби Ўзбекистонда ҳам демократияга асосланган фуқаролик жамиятини қуриш йўлидан борилмоқда. Юртимизда истиқлолга эришилган дастлабки кунларданоқ демократияга асосланган ҳуқуқий давлат, эркин бозор иқтисодиётига асосланган фуқаролик жамияти қуриш ғояси Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.Каримов томонидан олға сурилган “Пировард мақсадимиз ижтимоий йўналтирилган барқарор бозор иқтисодиётига, очиқ ташқи сиёсатга эга бўлган кучли демократик ҳуқуқий давлатни ва фуқаролик жамиятини барпо этишдан иборат”[15].

Юртимизда демократик тамойилларни шакллантириш, фуқаролик жамиятини қуриш йўлида ислоҳотларни амалга ошириш борасида жиддий

[13] Талапов Б. Ўзбекистонда демократия ва миллий демократик тараққиёт масалалари. – Наманган.: Наманган нашриёти, 2015. 38-бет.
[14] Мусаев Ф. Демократик давлат қуришнинг фалсафий-ҳуқуқий асослари. – Т.: Ўзбекистон, 2007. 37-бет.
[15] Каримов И. Ўзбекистон иқтисодий ислоҳотларни чуқурлаштириш йўлида. – Т.: Ўзбекистон,1995. 179-бет.

вазифалар белгиландики, “Одамларнинг сиёсий онги, сиёсий маданияти, сиёсий фаоллиги юксалиб боргани сари давлат вазифаларини нодавлат тузилмалар ва фуқароларни ўзини ўзи бошқариш органларига босқичма-босқич ўтказиб бориш зарур. Бу борада ўзини-ўзи бошқарадиган идораларнинг нуфузи ва мавқеини ошириш, уларга кўпроқ ҳуқуқлар бериш катта аҳамият касб этади. Фуқаролик жамиятининг мустаҳкам асосларини барпо этиш йўлидаги ишларимизнинг мазмун-моҳиятини айни шу масала ташкил этади”[16]. Шуни қайд этиш ўринлики, фуқаролик жамияти ривожланишида нодавлат нотижорат ташкилотларининг ўрни беқиёсдир.

Фуқаролик жамиятининг ўзига хос хусусиятларидан бири нодавлат тизимдаги жамоат ташкилотларига аъзоликнинг ихтиёрий шаклда эканидир. Бу қоида, биринчидан, фуқаролик жамиятидаги демократиянинг юқори даражасини намоён қилса, иккинчидан, жамият аъзоларининг ижтимоий онги ва фаоллиги юксаклигини билдиради. Энг муҳими, ҳар бир фуқаро ўзи кирмоқчи бўлган ташкилот фаолиятида ўзининг манфаатлари ва эҳтиёжларига мос мақсадларга эришишига ишонч ҳосил қилгандан сўнггина ихтиёрий равишда аъзо бўлади. Ҳар бир шахс жамиятдаги ўз ўрнига эга бўлиши, ўзини жамиятнинг ажралмас қисми деб билиши лозим. Фуқаролик жамияти ҳар доим у ёки бу мақсад ва ғоялар учун аҳолини жипслаштириб, бирлаштириб келган. Бундан англашиладики, фуқаролик жамиятини барпо этиш жараёнида нодавлат ва жамоат ташкилотларини ривожлантиришдан мақсад ҳам жамият аъзолари манфаатларининг мувозанатини таъминлаш ва ҳимоя қилишдан иборат.

Мустақиллик йилларда юртимизда олиб борилган ижтимоий-сиёсий жараёнлар таъсирида фуқароларнинг ҳуқуқий онги ва маданияти сезиларли даражада ўсди. Бироқ кўзга ташланаётган мавжуд хато ва камчиликлар ҳали бу борада кўп ишлар қилиниши лозимлигини кўрсатмоқда. Айниқса, қонунлар ижроси масаласида қатор муаммолар мавжуд.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёев маърузасида таъкидлаганидек, “Афсуски, ҳозирги кунда қонунларнинг ислоҳотлар самарасига таъсири етарлича сезилмаяпти. Уларнинг ижтимоий муносабатларни бевосита тартибга солишдаги роли пастлигича қолмоқда. Асосий масала – қонунларнинг мазмун-моҳиятини халқимизга ва масъул ижрочиларга ўз вақтида етказиш, уларнинг ижросини тўғри ташкил этиш ҳамда қонун талабларига қатъий амал қилишни таъминлашдан иборат”[17].

Дарҳақиқат, фуқаролар томонидан қонунларнинг мазмун-моҳиятини билмаслик, ҳуқуқий онгнинг пастлиги, бу эса ўз навбатида, ҳуқуқий маданиятнинг заифлиги билан изоҳланади. Ҳуқуққа оид билимларнинг пастлиги фуқароларнинг давлат бошқарувидаги иштирокининг сустлигига олиб келади. Бу ҳолат эса демократияга зид ҳисобланади.

[16] Каримов И. Озод ва обод Ватан, эркин ва фаровон ҳаёт – пировард мақсадимиз. – Т.: Ўзбекистон, 2000. 333-бет.

[17] Мирзиёев Ш. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси қабул қилинганлигининг 24 йиллигига бағишланган маъруза. 2016 йил 7 декабрь.

Демократиянинг моҳияти биринчи навбатда фуқароларнинг давлат бошқарувидаги фаоллигида намоён бўлади. Демак, ҳуқуқий демократияга асосланган фуқаролик жамиятини қуриш учун аввало фуқароларнинг қонунга бўлган муносабатини тубдан ўзгартириши лозим. Халқ қонун моҳиятини англаса, унинг мазмунини тушуниб амал қилса, мамлакатимизда “фуқаролик жамияти қурилди” деб баралла айтиш мумкин. Бугунги кунда бу борада қатор янги қадамлар қўйилмоқда.

Бош вазир виртуал қабулхонасининг очилиши, туман, шаҳар ва вилоят марказларида фуқаролар учун доимий қабулхоналарининг ташкил этилиши “Инсон – энг олий қадрият” тамойилининг нақадар муҳим эканини кўрсатмоқда: “Ўзбекистон Республикаси Президентининг Қорақалпоғистон Республикаси, вилоятлар ва Тошкент шаҳридаги, ҳар бир туман ва шаҳардаги Халқ қабулхоналари, Ўзбекистон Республикаси Президентининг виртуал қабулхонаси фаолиятини самарали ташкил этишни таъминлаш даркор. Ана шу ишларнинг бош мақсади – фуқароларнинг қонуний мурожаатларини қисқа муддатда синчиклаб кўриб чиқиш ва ҳал этишни таъминлашдир”[18].

Муаммо шундаки, жамиятдаги ислоҳотларга фуқаролар ҳам ўз муносабатларини билдиришлари лозим, яъни юртимизда давлат бошқарувига оид ислоҳотларда фаол иштирок этиш, мавжуд камчиликларни бартараф қилишда амалий ёрдам кўрсатиш, ҳар бир қабул қилинган қонунга нисбатан ўз фикрини билдириш лозим. Бундай фаоллик мамлакатимизда фуқаролик жамияти асосларини қарор топтириш, демократик принципларнинг жамият ҳаётига чуқур кириб бориши ва қонун устуворлигининг амалда рўёбга чиқишида муҳим аҳамият касб этади.

Ўзбекистонда фуқаролик жамияти қуришдек улкан вазифани муваффақият билан амалга ошириш йўлидаги яна бир муҳим вазифа – халқимизнинг маънавий-ахлоқий, маърифий-маданий савиясини юксак даражага кўтаришдан иборат. Зеро, халқимизнинг келажаги, энг аввало, унинг ўзига, маънавий қудрати ва миллий онгнинг ижодий кучига боғлиқдир... Маънавийлик ва маърифийлик халқимизнинг кўп асрлик тарихи давомида доимо унинг энг кучли, ўзига хос хусусияти бўлиб қолди. Фуқаролик жамияти қуришни юксак интеллектуал маънавиятсиз тасаввур қилиб бўлмайди. Бу борада аждодларимизнинг бебаҳо маънавий мероси дастуруламал бўлиб хизмат қилади.

Демак, демократияга асосланган фуқаролик жамиятини қуриш учун сиёсий онг ва сиёсий маданиятни ривожлантириш, бу орқали фуқароларнинг сиёсий фаоллигини ошириш лозим. Бу жараёнда фуқароларнинг маънавий-ахлоқий юксалганлик даражаси муҳим ўрин тутади.

Шундай қилиб, юксак маънавиятлилик, ахлоқийлик, маърифатлилик, ҳуқуқий маданият ва сиёсий фаоллик фуқаролик жамияти ҳамда демократик тараққиёт омили бўлиб хизмат қилади.

[18] Мирзиёев Ш. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қоидаси бўлиши керак. –Т.: Ўзбекистон, 2017. 4-бет.

ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС КАСБ-ҲУНАР ТАЪЛИМИ ТИЗИМИДА “ДИНШУНОСЛИК” ФАНИНИ ЎҚИТИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Исақова Замирахон Руҳитдиновна, ф.ф.н.
Наманган давлат университети “Ўзбекистонда демократик жамият қуриш назарияси ва амалиёти” кафедраси доценти

Истиқлол йилларида мамлакатимиз таълим тизимида амалга оширилаётган ислоҳотлар самарали бўлди. Зеро, “мустақилликнинг дастлабки йиллариданоқ бутун мамлакат миқёсида таълим ва тарбия, илм-фан, касб-ҳунар ўргатиш тизимларини тубдан ислоҳ қилишга катта зарурат сезилди” [1.16-16.].

Ўзбекистон Республикасининг Биринчи Президенти И.Каримовнинг 2012 йил 28 майдаги “Малакали педагог кадрлар тайёрлаш ҳамда олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълими муассасаларини шундай кадрлар билан таъминлаш тизимни янада такомиллаштиришга оид чора-тадбирлар тўғрисида"ги ПҚ-1761-сон қарори қабул қилиндики, унда оли ўқув юртлари, академик лицейлар ва касб-ҳунар коллежлари педагог кадрларни замонавий ахборот-коммуникация воситаларини қўллаш асосида илғор педагогик технологияларни эгаллашлари учун зарур шароитлар яратиш, уларда интерфаол таълим услубларини ўқув жараёнига жорий этиш бўйича тўпланган илғор тажрибаларини оммалаштириш мақсадида “олий ва ўрта махсус, касб-ҳунар таълим муассасалари педагог кадрлари учун таълим жараёнига илғор педагогик ва ахборот коммуникация технологияларини жорий этиш” мавзусида 2012 йил октябрь-декабрь ва 2013 йил июль-август ойиларидан семинар-тренинглар ўтказилгани фикримизнинг далилидир.

Ўқитиш жараёнига технологик ёндашув бугун пайдо бўлган эмас. XX аср ўрталаридан бошлаб ўқув жараёнини “технологиялаштириш”га жиддий уриниш бошланган. Чехиялик педагог Ян Амос Коменский (ваф. 1670 й.) инсон табиатининг ягона қонуни бўйича амалга ошириладиган ўқитишнинг умумий тартибини топишга интилган. Унинг эътирофича, ўқитиш ва ҳамма нарсани ўргатиш намуна, ўгит ва ўрганганни ишда қўллаш йўли билан амалга ошириш муҳимдирки, “таълим ҳақиқий, тўла, равшан ва мустаҳкам бўлмоғи лозим. Намунасиз ҳеч нарсани ўргата олмайсан. Кимки болаларни уларнинг ўзлари ўзлаштира оладиган даражада эмас, балки мен ўзим истаган даражада ўқитишим зарур деб ҳисобласа, у калтабиндир” [2.169.].

Лекин ўқитиш амалиётида ягона идеал ёндашув йўқ. Аксинча, турли ўқитиш метод ва шакллари, ўқув жараёни моделлари мавжуд. Бу метод ва шакллар турлича шароитда намойиш этиляпти ва самара беряпти.

Олий ва ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизимида ўқитиладиган фанлар, жумладан, “Диншунослик” фанини ўқитишда ўқув-тарбия жараёнига изоҳли-тасвирли, ижодий ва технологик ёндашув қандай самара беради?

Ўқув-тарбия жараёнига изоҳли-тасвирли ёндашув “анъанавий” технология ҳисобланиб, бугунги кунда ҳам аудиторияда устуворлик касб этади. Унинг замирида “ўқитувчи-ўқувчи” қонунияти ётади, яъни ўқитувчи томонидан тайёр билимлар берилади. Бу ёндашув кўпроқ маъруза машғулотларида кузатилади.

Ўқув-тарбия жараёнига ижодий ёндашув асосида машғулотни ташкил этиш бирмунча самарали ҳисобланиб, ўқувчи ва талабаларни ижодкорликка, фаолликка ундайди. Унинг фаолияти демократик тарзда рағбатлантириш асосида бошқарилади. Ўқувчи ва талаба шахси тадқиқотчилик мавқеини эгаллаб, уларни ижодий ҳамкорликка чорлайди. Бу ёндашув кўпроқ муаммоли маъруза ва семинар машғулотларида кузатилади.

Ўқув-тарбия жараёнига технологик ёндашув таълим тараққиётининг ҳаракатлантирувчи кучи сифатида бугун амалиётга тез кириб келмоқда. Кадрлар тайёрлаш Миллий дастурининг ҳозирги сифат босқичида ўқув-тарбиявий жараён модели лойиҳалаштирмоқда. Бошқача қилиб айтганда, замонавий педагогикада шундай дидактик воситаларни излаб топиш давом этмоқдаки, буларни ўзига хос технологик жараёнга айлантириш мумкин бўляпти. Педагогик технология ўтиладиган мавзулар бўйича олдиндан лойиҳаланиб, амалиётга муваффақиятли жорий этилиши ўқитувчининг педагогик маҳорати ва касбий компетентлигига боғлиқ. Ҳар қандай педагогик технология методи асосини илмий жиҳатдан қурилган дидактик жараён ташкил этади ёхуд дидактик жараёнсиз ўқитиш технологиялари мавжуд бўла олмайди. Жараённи ажратилган ўқув вақти доирасида амалга ошириш ўрта махсус касб-ҳунар таълим муассасаси ўқитувчисининг педагогик маҳоратини даражалаб беради.

Ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизимида маърузанинг ўрни бор. Шунга қарамай, маъруза методининг камчиликлари кузатилмоқда. Масалан, “Диншунослик” фанини ўқитишда “изоҳли-тасвирли ёндашув” – анъанавий услуб устувор бўлиб, асосий ўқув вақтини эгалламоқда. Бу ерда маъруза – ўқитишнинг асосий услуби сифатида сақланиб қолади ёки 80 дақиқа давомида ўқитувчи мавжуд билимларни бериш билан овора бўлади. Бунда биринчидан, ўқитувчи ўқувчиларнинг ўқув-билиш фаолияти ташкилотчиси бўлиши билан бирга билим манбаига айланиб қолади. Иккинчидан, маъруза ўқувчи ва талабаларни атрофидагилар фикрини суст қабул қилишга ўргатиб, мустақил фикрлашларини бўғади. Учинчидан, маъруза мустақил шуғулланишга мойилликни пасайтиради. Тўртинчидан, маъруза дарсликлар йўқ ёки кам бўлган ҳолларгина керак. Бешинчидан, маъруза давомида баъзи ўқувчи ва талабалар мулоҳаза юритишга улгуришади, бироқ аксарият ўқувчи ва талабалар матнни механик тарзда ёзиб боришади. Олтинчидан, аудиторияни бошқариш мураккаблашади, тескари алоқанинг йўқлиги ўқитувчига ўз фаолиятини кузатишга имкон бермайди. Еттинчидан, маърузани узлуксиз ўқиш ўқитувчига руҳий зўриқиш беради. Саккизинчидан, ўқитишнинг анъанавий шаклида эркин шахсни шакллантириш жараёни суст кечади.

“Диншунослик” фанини ўқитишда изоҳли-тасвирли ёндашувдан кўра технологик ёндашув самаралироқ натижа беради. Технологик ёндашув таълим тараққиётининг ҳаракатлантирувчи кучи сифатида амалиётда қўлланилиши Олий Мажлиснинг биринчи чақириқ ўн тўртинчи сессиясида таъкидланган “Замонавий педагогик ва ахборот технологияларини ўз вақтида ишлаб чиқиш ва жорий этишни

таъминлашни алоҳида назорат остида олиш зарур” [3.209.] деган кўрсатманинг амалий ифодаси деса бўлади.

Ўқитиш методлари ўз моҳияти ва мазмунига кўра маълум педагогик назарияга асосланган ҳамда муайян таснифга эга бўлади. Унинг самарадорлиги ҳақида фикр юритилганда ўқитиш жараёнини изга солиб, уни мақсадли йўналтира оладиган ўқитувчи ҳамда ўқувчи ва талабанинг ўзаро фаолиятини таъминлаш асосида ўрта махсус касб-ҳунар таълим тизими олдига қўйилаётган мақсадга нечоғлик эришилаётанини кўзда тутиш керак. Шу билан бирга, ўқитиш методлари бевосита таълим амалиёти билан алоқадор концепция эканини эътиборга олсак, ўқитиш методи педагог онгида дастлаб фаолиятнинг умумлашган лойиҳаси тарзида мавжуд бўлади. Бу лойиҳа амалиётга ўқитувчи ҳамда ўқувчи ва талабалар фаолиятининг ўзаро туташув жараёнида, ўқитиш ва ўқишнинг аниқ хатти-ҳаракатлар, амаллар ёки усуллар мажмуаси сифатида жорий этилади. Методнинг бошқа намоён бўлиш шакллари йўқ, чунки умумий ҳолда ўқитиш методи фаолиятнинг дидактик моделини ўзида ифода этади.

Дидактик жараён босқичларини муайян кетма-кетликда қуриш ўқувчи ва талабалар билиш фаолиятини мавзу бўйича белгиланган мақсадга мос ҳолда танланган ўқитиш усуллари ёрдамида ташкил этишдир. Бизнингча, “Диншунослик” фанини ўқитишда дидактик жараён – технологияларни амалиётга тадбиқ этиш самарали натижа беради. Дидактик жараён ўзаро боғлиқлик бўлган уч компонент – мотивация, ўқувчининг ўқув-билиш фаолияти ва уни бошқаришдан иборат. Мотивацион босқичда ўқитувчи ўқувчилар диққатини турли услублар ёрдамида мавзуни ўрганишга жалб этади, уларда мавзуни англашга ички талаб, ниманидир билиш эҳтиёжини туғдиради. Бундай метод сирасига машғулот бошланишида муаммоли вазиятларни таклиф этиш, мавзуга оид аудио-видео материаллардан фойдаланиш, муайян мавзуга оид кинокадрлар кўрсатишни киритиш мумкин. Улар ўқувчиларда қизиқиш мотивларини вужудга келтириб мавзуни иштиёқ билан ўрганишга ундайди. Ўқув фаолияти давомида ўқувчи билимларни ўзлаштиради, муайян кўникма ва малака эгаллайди.

“Диншунослик” фанини ўқитишда индивидуаллаштириш методидан фойдаланиш чуқурлаштирилган табақалаш орқали босқичма-босқич ўқитиш имкониятини яратади. Бунда мавзу ўқув материалини мустақил ўзлаштириш учун етарли шароит яратиш, ўқитишни жадаллаштириш, мавзуни самарали ўзлаштиришга эришиш мумкин бўлади.

“Диншунослик” фанини ўқитишда умумлаштирилган маълумотлар берувчи муаммоли ва йўриқли маърузадан фойдаланиш ҳам юқори эффект беради. Бундай маъруза ўқувчилар ижодий қобилиятини ривожлантиришга қаратилгани ҳамда янги материал билан тўлдирилгани билан аҳамиятлидир.

“Диншунослик” фанини замонавий инновацион технология асосида ўқитишнинг асосий тамойиллари қуйидагилардир:

а) фаолиятлилик тамойили мутахассиснинг касбий фаолияти мазмунига мувофиқ шаклланишини англатади. Фан бўйича фаолият ёндашувида ўқув режаси

ва дастурлар таҳлили натижасида тузиш тақозо этилади. Тизимли фаолият ёндашувида ўқитиш тизими мутахассиснинг касбий фаолияти таҳлили асосида шакллантирилади.

б) тизимлилик тамойилида дидактик бирликлар умумлаштирилган назариялар талабларига асосланилади. Тизимлилик тамойилига ўқув материалининг тегишли тузилмасини тузиш йўли билан эришилади. Тизимлилик тамойили ***тарихий*** (муаммо, теорема, масала, кашфиёт ва тушунчаларнинг тарихига қисқача шарҳ бериш), муаммоли (муаммони шакллантириш), ***тизимли*** (муаммони босқичма-босқич тизимга келтириш), ***фаоллаштирилган*** (янги ўқув материалини ўзлаштириш учун зарур бўлган таянч иборалар ва ҳаракат усулларини ажратиб кўрсатиш), ***назарий*** (асосий ўқув материали, дидактик мақсадлар, муаммони ифодалаш, гипотезани асослаш, муаммони ечиш йўлларин очиб кўрсатиш), ***тажрибавий*** (тажрибавий материал, ўқув тажрибаси, тажрибавий ишни баён этиш), ***умумлаштирилган*** (муаммо ечимини ва мазмунини умумлаштириш), ***амалий*** (ҳаракатларнинг янги усулларини ишлаб чиқиш ва ўрганилган материални амалиётда қўллаш), ***хатоликлар*** (ўқувчиларнинг маъруза мазмунини ўрганишдаги ўзлаштиришда кузатиладиган хатоликларини очиб ташлаш, уларнинг сабабини аниқлаш ва тузатиш йўлларини кўрсатиш), ***узлуклилик*** (ўтилган мавзуни бошқа мавзулар билан, шу жумладан, ёндош фанлар билан боғлиқлигини намоён этиш), ***баҳолаш*** (маъруза мазмунини ўқувчилар томонидан ўзлаштириш даражасини назорат қилиш, тест ва топшириқлар ёрдамида баҳолаш)ни ўз ичига олади.

в) қизиқтириш тамойили моҳияти таълим олувчининг билим олиш фаолиятини рағбатлантиришдан иборат бўлади. Бу ўқитувчининг ўқувчи ва талабаларни ўқув материалига қизиқишини уйғотиши, билим олишга рағбатлантириши, уларнинг машғулотда фаол иштирок этиши, ижодий фикрлашига даъват этиши билан характерланади.

г) модуллилик тамойили ўқитишни индивидуаллаштиришнинг асоси бўлиб хизмат қилади. Биринчидан, модулнинг динамик тузилмаси фан мазмунини уч хил, яъни тўла, қисқартирилган ва чуқурлаштирилган кўринишда намоён этиш имкониятини беради. Ўқитишнинг у ёки бу турини танлаш ўқувчи ва талабаларнинг ўзларига ҳавола этилади. Иккинчидан, модул мазмунини ўзлаштиришда ўқитиш усули ва шаклларнинг турлилигида ҳам модуллилик намоён бўлади. Бу эса ўқитишни фаоллаштиришга шакл ва усуллар (диалог, мустақил ўқиш, ўқув, интеллектуал ўйинлар ва ҳоказо) ҳамда муаммоли маъруза, семинар, маслаҳат бўлиши мумкин. Учинчидан, модуллилик янги материални поғонасимон ўзлаштиришда таъминланади, яъни ҳар бир фан ва ҳар бир модулда ўқитиш оддийдан мураккабга қараб йўналган бўлади. Тўртинчидан, модулга кирувчи ўқув элементларининг мосланувчанлиги туфайли ўқув материалини мунтазам янги материаллар билан бойитиш имконияти туғилади.

д) **муаммолилик тамойили** муаммоли вазият ва машғулотнинг амалий йўналтирилганлиги ўқув материалининг ўзлаштирилиш самарадорлигининг

ошишига имкон беради. Машғулотлар пайтида фараз (гипотеза) ташланади, таҳлил қилинади, аниқ факт ва далилларга асосланилади, исботланилади ва муаммонинг ечими берилади. Кўпчилик ҳолларда ўқитувчилар дарсларда фақат далил келтиришади. Масалан, ўқитувчи масалани ўрганиш услуби, ўзи қўйган муаммони ечиш йўллари, тажриба хусусияти, унинг натижаларини кўрсатади ва тушунтиради. Ўқитувчининг тадқиқотчи ёки маслаҳатчи сифатида намоён бўлиши ўқувчи ва талабаларни қизиқтириб қўяди. Бу эса ўқувчи ва талабаларда ижодий фикрлаш ва фаолликни туғдиради.

е) кўргазмалилик тамойили психологик-педагогик қонуниятдан келиб чиқади. Ўқитишдаги кўргазмалар нафақат сўроқ вазифаси, шу билан бирга, когнитив вазифасини бажарган тақдирда ўзлаштириш унумдорлигини оширади. Когнитив графика сунъий интеллект назариясининг янги муаммоли соҳаси бўлиб, мураккаб объектлар мультимедиа кўринишида тасвирланади. Бунда бажарилган когнитив-график рангли ўқув элементлари маърузанинг таркибий тузилмаси бўлиб хизмат қилади ва расмлар унинг бош элементи ҳисобланади. Бу эса, биринчидан, ўқувчи ва талабанинг кўриш ва фазовий фикрлаш қобилиятини ривожлантиради. Иккинчидан, ўқув материали мазмунини ўзида зич жойлаштириб равшан кўрсатувчи расм ўқувчида тизимли билим шаклланишига ёрдам беради. Учинчидан, рангли суратлар ўқув материалини қабул қилиш ва эслаш самарасини оширади. Кўргазмали маълумот оғзаки маълумотдан кўра аҳамиятлироқ ва унумлироқдир. Қарийб 90 фоиз маълумот кўриш орқали қабул қилиш имконини беради. Айни пайтда кўргазмали маълумот бир вақтнинг ўзида берилади. Шунинг учун маълумотни қабул қилиш ва эслашга оғзаки маълумотдан кўра кам вақт талаб этилади. Кўргазмали маълумот ишлатилганда таассурот ҳосил бўлиши оғзаки баёндан кўра ўртача 5-6 маротаба тезроқ кечади. Ўқувчи ва талабаларнинг кўргазмали маълумотга ишончи, оғзаки маълумотдан кўра юқори бўладики, “юз бор эшитгандан кўра, бир бор кўрмоқ афзалроқдир” деб бежиз айтилмаган.

Кўргазмали маълумотда қабул қилиш ва эслаш унуми уни кўрсатилиши орасидаги муддатнинг узоқлигига боғлиқ бўлмайди. Символли-кўргазмали маълумотни қабул этиш ўқитиш самарасини оширади, яъни ўқув-илмий адабиётдан ва компьютер техникаси воситасида олинадиган маълумотни кўпайтириш учун шарт-шароит яратиш зарур. Бу эса ўз навбатида ўқитишни индивидуаллаштириш зарурлигини кўрсатади.

ж) хатоликларга таяниш тамойили ўқитиш жараёнида доимий равишда хатоликларни излаш учун вазиятлар яратиш, ўқувчи ва талабалар руҳиятида хатоларни олдиндан пайқаш кўникмасини шакллантиришга қаратилган дидактик материал ва воситаларни ишлаб чиқишга йўналтирилган бўлиб, унинг амалга оширилиши ўқувчида танқидий фикрлаш қобилиятини ривожланишига ёрдам беради.

з) ўқув вақтини тежаш тамойили ўқувчи ва талабаларда индивидуал ва мустақил ишлаш учун ўқув вақти заҳирасини яратишга йўналтирилган. Тўғри ташкил қилинган таълим тизими ўқиш вақтини 30% ва ундан ортиқ тежаш

имкониятини беради. Бунга ўқитишнинг барча тамойиллари тўла амалга оширилган, ўқув жараёни компьютерлаштирилган, ёндош фанларнинг ўқув дастурлари мувофиқлаштирилган ҳолатда эришиш мумкин.

Юқорида келтирилган тамойиллар ижтимоий фанлар, шу жумладан, “Диншунослик” фанини ўқитишда ҳам ўқувчи ва талабаларнинг билим имкониятлари, ижодий қобилиятлари, ҳали очилмаган истеъдод қирралари ва амалий кўникмаларини ўрганиш даражасини ривожлантиришда ижобий самара беради.

Фикримизча, “Диншунослик” ўқув курсини ўқитишда илғор хорижий тажрибалар, замонавий ёндашувлар, замонавий таълим ва инновацион технологиялар соҳасидаги илғор хорижий тажрибалар, модулли-кредит тизими, case study (кейс стади), масофали ўқитиш, маҳорат дарслари, вебинар, эвристик методлар, замонавий таълим ва инновацион технологиялар соҳасидаги илғор хорижий таълим технологияларини қўлланилган педагогик-психологик методлардан ҳам унумли фойдаланиш мақсадга мувофиқ. Биргина мисол. Американинг “Street Law” (“Кўча қонуни дастури”) бугунги кунда кўплаб давлатлар томонидан ўзлаштирилган ва таълим жараёнига татбиқ этилган [4.102.]. Бунинг сабаби шундки, дастурдан ўрин олган юзлаб ўқитиш методларнинг жонлилиги, ўта фаоллиги, жозибадорлиги, эркинлиги, қизиқарлилиги, мазмундорлиги ва таъсирчанлигидадир. Улар ёрдамида ўқувчилар фикрларини эркин ифодалаш, ахборотларни танқидий қабул қилиш, жамоа бўлиб билимларини мустаҳкамлаш, ўз фикрларни ҳимоя қилиш, ҳақ-хуқуқларини англаш каби интенсив имкониятларга эга бўлишади. Ўқитувчи эса эркин дарс ўтиш, дарсларни савол-жавоб тарзида қизиқарли ташкил қилиш, илғор педагогик технологиялардан ва мультимедиа қўлланмалардан фойдаланиш, ўқувчиларни ўйлантирадиган муаммоларни улар олдига қўйиш, талабчанлик, ўқувчилар билан индивидуал ишлаш, уларни ижодкорликка ундаш, эркин мулоқот юритишга, ижодий фикрлашга ўргатиш, илмий изланишга жалб қилиш каби тадбирлар қўллаб, таълим устуворлигини таъминлайди.

Шундай қилиб, “Диншунослик” фанини ўқитиш методлари таълим сифатини яхшилаш, самарадорлигини ошириш, ўқитувчи ҳамда ўқувчи ва талаба, шунингдек, гуруҳ ўртасида ўзаро ҳамкорликни қарор топтириш, ғоявий ва руҳий бирликка эришиш, ягона мақсад сари интилиш, ҳар бир ўқувчи ва талабанинг ички имкониятларини рўёбга чиқариш, уларнинг шахс сифатида намоён бўлиши учун зарур шарт-шароит ҳамда ижобий муҳитни яратади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Каримов И. Ўзбекистон мустақилликка эришиш остонасида. – Т.: Ўзбекистон, 2011. 15-16-бетлар.
2. Воронцов В. Тафаккур гулшани. – Т.: Ғафур Ғулом номидаги адабиёт ва санъат нашриёти, 1981. 158, 165, 169-бетлар.
3. Каримов И. Ўзбекистон XXI асрга интилмоқда. Биринчи чақириқ Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлисининг ўн тўртинчи сессиясидаги маъруза. 1999 йил 14 апрель / Биз келажагимизни ўз қўлимиз билан қурамиз. Т. 7. – Т.: Ўзбекистон, 1999. 209-бет.
4. Бу ҳақда қаранг: Азизходжаева Н. Педагогик технологиялар ва педагогик маҳорат. – Т.: Молия, 2003. 102-бет.

10.00.00-ФИЛОЛОГИЯ ФАНЛАРИ

“БОБУРНОМА” АСАРИНИНГ МАЗМУН МОҲИЯТИ

У.АХМЕДОВА АндҚХИ “Гуманитар фанлар” кафедраси ассистенти

Аннотация. В статье, «Бобурнома» суть их работы, которая содержит ценную информацию об истории и этнографии и истории мира труда находит свое отражение в этой роли.

Abstract In the article, "Boburnoma" the essence of their work, which contains valuable information about the history and ethnography and the history of the world of work is reflected in this role.

Заҳириддин Муҳаммад Бобур ўзининг қарама-қаршиликли, мураккаб ва қисқа ҳаётида (1483-1530) анчагина асарлар ёзган бўлсада, уларнинг ҳаммаси бизгача етиб келмаган. Бобурдан қолган ижодий меросининг энг муҳим ва энг йириги Ўрта Осиё, Афғонистон, Ҳиндистон ва эрон халқлари тарихи географияси, этнографиясига оид нодир ва қимматли маълумотларни ўз ичига олган ва ўша давр ўзбек классик адабиётида ва адабий тилининг ёрқин намунаси бўлган “ Бобурнома “ асаридир.

Бу асар мазмунининг ранг-баранглиги, бир жаҳон маълумотларни ўз ичига олганлиги, тил ва услубининг гўзаллиги билан XVIII, айниқса XIX аср шарқшунос олимларнинг диққатини ўзига тортган ва унинг турли қўлёзма нушалари излана бошлаган ва ғарб тилларига таржима қилишга киришилган эди.

Асарнинг асли номи “Бобурия” бўлсада, уни “Воқеанома”, “Тузуки Бобурий”, “Воқеоти Бобурий”, деб атаганлар, кейинчалик асар “Бобурнома” деган ном билан машҳур бўлиб кетган.

Асарда энг аввало ҳудудий жиҳатдан чегараларини ёритишдан бошланади ва ўзининг давлатининг чегараларини ёритиб беришдан бошланади. Ундан кейинги бетларда Бобурнинг авлодлари берилган ва унинг авлодлари ҳақида ҳам маълумотлар келтирилган.Шунингдек асарда Умаршайх мирзонинг фарзандлари ҳам берилган ва улар ҳақида шундай ёзилган “Авлоди: уч ўғил, беш қиз мирзодин қолиб эди. Бори ўглонлардин улуқ мен – Заҳириддин Муҳаммад Бобур эдим, менинг онам Қутлуқ Нигорхоним эди. Яна бир ўғул Жаҳонгир мирзо эди, мендин икки ёш кичик эди, анингонаси мўғулнинг туман бекларидинн эди, Фотима Султон отлиқ. Яна бир ўғул Носир мирзо эди, онаси андижонлик эди, ғунчачи эди, Умид отлиқ. Мендин тўрт ёш кичик эди.

Бори қизларидин улуғ Хонзодабегим эди, менинг билабир туққон эрди, мендин беш ёш улуғ эрди. Яна бир қиз Меҳрбонубегим эрди, мендин икки ёш улуғ эрди. Яна бир қиз Шаҳрбонубегим эрди, бу дағи Носир мирзо била бир туқғон эрди, мендин секкиз ёш кичик эди.Яна бир қиз Ёдгор Султонбегим эди, онаси Оға султон отлиқ ғунчачи эди. “Ҳавотун ва саройи: Қутлуғ Нигорхоним эди, Юнусхоннинг иккинчи қизи, Султон Маҳмудхон, Султон Аҳмадхоннинг эгачиси эди.

“Бобурнома”да Бобур Самарқанд тахтига ўтирганлиги ҳақида шундай ёзилган: “Самарқанд тахтиға ўлтурғоч, Самарқанд бекларини бурунгудек ўқ риоят ва иноят қилдим. Бизинг била бўлғон бекларни ҳам фарохўри ҳолларига яраша тарбият ва шафкат қилдим.

Шунингдек “Бобурнома” асарида Ҳиндистон ҳақида ҳам қуйидагича таъриф берганлар: “Ҳиндистон мамолики васе ва пурмардум ва пурҳосил вилоят воқе

бўлубтур. Шарқи ва жануби, балки ғарби ҳам Муҳит дарёсиға мунтаҳи бўлур. Шимоли бир тоғдурким, ҳиндукуш ва кофиристон ва кашмир тоғлари била пайвасттур. Жами Ҳиндистон вилоятининг пойтахти Деҳли эрмиш. Султон Шаҳобиддин Ғурийдин сўнг, Султон Ферузшоҳнинг охир ахдиғача аксар Ҳиндустон Деҳли салотининг тахти забтида экандур.

Бу тарихдаким, мен Ҳиндистонни фатх қилдим, беш мусулмон подшоҳ ва икки кофир Ҳиндистонда салтанат қилурлар эди. Агарчи кичик кирим рой ва рожа тоғ ва жанггалда хейла бор эдилар, вале муътабар ва мустақил булар эдилар. Бир афғонлар эдиким, Деҳли пойтахти аларда эди. Беҳрадин баҳорғача қобиз эдилар. Афғонлардин бурун Жунпур Султон Ҳусайн Шарқийнинг қабзида эди. Бу жамоатни пурий дерлар. Буларнинг оталри, Фирузшоҳдин сўнг жунпур мамлакатиға мусаллит бўлуб турлар [1].

Мустақиллик йилларида Бобур ва унинг шахсияти, илмий ижоди, серқирра фаолиятига доир талайгина асарлар, монографиялар, мақолалар чоп этилган. Бу асарларда турлича ёндашув мавжуд, лекин “Бобурнома” давр руҳи билан ёзилган. Султон Хусайн Бойқаро темурий ҳукмдорлар ичида салтанат тахтида узоқ ўтирган адолатли подшолардан бири бўлган. У ҳукмронлик қилган 1469-1506 йилларда илм- фан, маърифат меъморчилик ва турли соҳаларда ўзини юксак чўққисига кўтарилди. Хуросон айниқса унинг пойтахти Хирот шаҳри Бобур тили билан айтганда, бирга ўн, балки йигирма баробар тараққий қилган эди. Бобур мирзо Хусайн Байқоро ва Хирот шаҳри ҳақида қуйидагича таъриф берган: “Хирот ўзининг фақат одоблилиги билангина эмас, биринчи галда шоир, фан арбоби Алишер Навоий ва Абдурахмон Жомийнинг саъйи ҳаракатлари натижасида маданий марказ сифатида ҳам ном қозонган эди. Султон Хусайн Мирзо замони хуб ажаб замон эди, ахли фазл ва беназир элдин Хуросон шаҳри эди. Ҳар кишининг ким бир ишга машғуллиги бор эди. Ҳиммати ва ғарази ул эдиким, ул ишни камолга етказгай”[2].

Бобур Хусайн Байқоронинг атрофини ўраган муҳитдан келиб чиқиб унга хос бўлган айрим чизгилар орқали кўрсатишга муваффақ бўлган. Албатта Хусайн Байқоронинг шахсияти ва фаолиятига турлича баҳо бериш мумкин. Бобур бу мураккаб шахсни таърифлар экан унинг фаолиятини ҳар томонлама изоҳлашга, жамият хаёти учун фойдали бўлган ижобий томонларини ҳам, камчиликларини ҳам холисона ўрганишга интилди.

“Бобурнома” асарида Биноийга қуйидагича таъриф берган: “шуародин… яна Биноий эди, хириктур, отаси устод Муҳаммад Сабз банно учун шундоқ тахаллус қилибтур. Ғазалида ранг ва хол бордур, девон тартиб қилубдур, маснавийлари ҳам бор. Бир маснавийси мевалар бобида, мутакориб баҳорида, бемухассал нима дебтур, бекоре қилубтур. Яна бир мухтасар маснавийси бор, хафиф бахрида. Бурунлар мусиқийдин бехабар экандур, бу жиҳаттин Алишербек таъна қилур экандур. Бир йил Мирзо Султон Хусайн қишлай борганда Алишербек ҳам борур. Биноий Хирида қолур. Ул киши мусиқий машқ қилур, ёзгача анча булурким, ишлар боғлар. Ёз Мирзо келганда савт ва нақш утқарир. Алишербек таҳсин қилур”[3].

“Биноий Алишер бекка хили мутаарриз (яъни қаршилиги бор маъносид) экандур. Бу жиҳатдин хили жафолар тортди. Охир тура олмай Ироқ ва Озарбайжонга Яқуббек қошига борди. Яқуббек қошида ёмон эмас эди. Яқуббек ўлгандин сўнг ул вилоятларда турмай Хирига (Хирот)га келди. Хануз зарофат ва тааррузи бор эди. Яъни хусумати бор эди. Ул жумладин бири будурким, бир кун шатранж мажлисида Алишербекка оёғини узатур. Биноийнинг орқасига тегар,

Алишербек мутаяба била балодирки, агар балодур. Хири агар пой дароз мекуни ба (пушти)га шоир мерасад” (ажаб бир балодирки, агар Хиротда оёғингни узатсанг, шоир кетига тегасан) Биноий дейди: “агар жам мекуни ҳам ба пушти шоир мерасад” (йиққанингда ҳам шоир кетига тегади) охир у зарофатлардин яна Хиридин Самарқанд азамати қилди”[4].

“Бобурнома”да Алишер Навоийга таъриф ҳам жуда чиройли берилган ва қуйидагича. Заҳириддин Муҳаммад Бобур “ Бобурнома “ асарида Алишер Навоийга қуйидагича тариф беради : “ Бу иккинчи навбат Самарқанд олганда Алишербек тирик эди. Бир навбат китоботи ҳам келиб эди. Мен ҳар бир китобот юбориб эдики, орқасида туркий байт айтиб юбориб эдим, жавоб келгунича тафрик ва гавго бўлди. Яъни Бобур айтмочики иккинчи марта Самарқандни эгаллаганимда Навоий тирик эди., мен орқасида туркий шеър ёзилган бир китоб юбордим жавоби келгунча Навоий оламдан ўтади. Минг афсуски Бобур Мирзога Навоий билан учрашиш насиб этмаган экан.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Заҳириддин Муҳаммад Бобур. Бобурнома. – Т.: “Юлдузча”, 1989. 145-146-бетлар.
2. Заҳириддин Муҳаммад Бобур. Бобурнома. – Т.: “Юлдузча”, 1989. 86-бет.
3. Заҳириддин Муҳаммад Бобур. Бобурнома. – Т.: “Юлдузча”, 1989. 88-бет.
4. Заҳириддин Муҳаммад Бобур. Бобурнома. – Т.: “Юлдузча”, 1989. 91-бет.

ШАВКАТ РАҲМОН ШЕЪРИЙ УСЛУБИДА ПОЭТИК ТАФАККУР ВА “ЛИРИК МЕН” ИФОДАСИ

Дилфуза Тажибаева, НамДУ ўзбек тили ва адабиёти кафедраси катта илмий ходим - изланувчиси

Аннотация. Мақолада Шавкат Раҳмон шеърий услубининг ўзига хос қирралари ёритилган.

Шоирнинг мушоҳадали тафаккур олами, фалсафа дунёси унинг шеърлари мисолида таҳлил этилган.

Аннотация. В статье раскрываются своеобразные черты поэтического стиля Шавката Рахмона.

Мир философии и мышления в наблюдениях поэта отражены в его стихах.

Annotation. Peculiar features of Shavkat Rakhmon’s poetic style are revealed in the article. The world of philosophy and thinking in the poet’s observations is reflected in his poems.

Ижодкорнинг дунёқараши унинг асарларида яққол кўзга ташланиб туради. Реал дунёга, ўзи яшаб турган жамиятга бўлган муносабати шеърдаги “лирик мен” қиёфасида акс этади. Шоирнинг тафаккури қанчалик юқори бўлса, шеър ҳам шунчалик фалсафий ва мушоҳадали бўлади. Шеърият ҳамиша давр, сиёсат ва ҳаёт фалсафаси билан уйғунликда яшайди.

Иқтидорли шоир Шавкат Раҳмон ижодида сиёсий, фалсафий ва ижтимоий шеърлар ўзига хос ўрин эгаллайди. Шоирнинг “Шахс қисмати” номли шеърида ўзбек миллатининг қисмати ҳақида гап кетади. Маълумки, ўзбек миллати дунёда яшовчи бошқа халқлардан ўзининг қадимий маданияти ва илм - фан соҳасида эришган ютуқлари билан ажралиб туради. Ўзбекнинг иқтидорли фарзандлари орасидан дунё тан олган буюк қомусий олимлар, шоирлар етишиб чиққан. Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино, Ал-Хоразмий, Мирзо

Улуғбек, Алишер Навоийларнинг математика, астрономия, география, тиббиёт ва бадиий адабиётга оид илмий ва фалсафий улкан мероси шубҳасиз жаҳон фани ва маданияти хазинасига қўшилган улкан ҳисса эди.

Тарих саҳифаларига “мустабид тузум” номи билан шундай бир давр муҳрландики, бу даврда бутун дунё илм аҳли тан олган олиму фузалоларнинг авлодларини саводсиз, маданиятсиз миллатга чиқарилди. Аслида эса шоир таъкидлаганидек “асли бек” миллат эди:

Хаёли шан.
андоми ўктам,
дарё каби жўшқин зот эди.
энди пода босган бу йўлда
сариқ кўлмак каби ётибди.
Асилзода,
асли бек эди,
қулдай тўзди қуллар ичида,
бутун умр тирнади ерни,
пахта деган ойим ишқида.

Кишилик жамиятидаги асосий ўринни инсон ва унинг манфаатлари эгаллайди. Шундай экан у қандай миллат ёки қандай ирқ бўлишидан қатъий назар унга ҳурмат билан муомала қилиниши шарт. Бироқ собиқ шўролар жамияти бундан мустасно эди. Бу тузумнинг қонун қоидаларида миллатларни таҳқирлаш, камситиш, қолаверса шаънини оёқ ости қилиш каби ёзилмаган қонунлари мавжуд эди. Шеърдаги “хаёли шан, андоми ўктам, дарё каби жўшқин ” каби ўхшатишларга эътибор қаратилса бу бир зотга берилган қиёс эмас, балки бутун бир миллатга берилган таъриф эканлиги яққол сезилиб туради.”Хаёли шан” – хаёли ёруғ, нурли, “андоми ўктам “ – гавдаси, бўй басти келишган, қалби жўшқин дарёдай тўлиб тоша оладиган “зот”нинг “пода босган йўлда” “сариқ кўлмак каби” ётиши шоир ғазабини жунбушга келтиради. Аслида эса бу “зот” “асилзода”, наслу насаби тайин, “асли бек” эди. Аммо собиқ мустабид тузум уни қулликка маҳкум қилди. Ўзбекистон собиқ иттифоққа пахта етиштириб берувчи асосий база ҳисобланди. Бу ерда яшовчи 7 ёшдан 70 ёшгача бўлган аҳоли эса “ пахта деган ойим ишқида” ўзини қурбон қилишга тайёр, хўжайинига итоаткор “қул”га айланди.

Шоир шеърни “Шахс қисмати” деб номлайди. Инсон жамиятда шахс бўлиши учун маълум бир талабларга жавоб бериши шарт. Яъни, атрофида яшаётган одамлардан бир қадам олдинда юриши, жамият тараққиётига бошқалардан кўра кўпроқ фойда келтириши, тафаккур дунёси, руҳий оламининг яшовчан ва мустаҳкамлиги билан ажралиб туриши керак. Шахс ҳақида гап кетганда адабиётшунос Улуғбек Ҳамдам шундай фикрларни ифодалайди: ”Аввало ҳар битта одамни индивид деб атасак, инсоннинг навбатдаги - бир поғона баланд босқичи шахснинг мақомидир. Ҳа, индивидликдан шахсликка қадар бир поғона бор, лекин шундай поғонаки унга кўтарилиш учун йиллар сарфланади. Шунда ҳам муваффақият, юзта, мингта, ва баъзан миллионлаб одамлар орасидан саноқлигина кишиларга насиб этиши мумкин. Чунки шахслик аввало, инсоннинг ўз табиатига қулоқ тутиши ва ҳаётини қалбининг эшитганлари измига солиш ёки ҳеч бўлмаса шунга уринишдир. У ўз фитратига уйғун равишда танлаган йўлидан бошига ўлим келсин, қайтмайди. Чунки шахс ўзликни ифода қилишни саодат деб билади.” Дарҳақиқат, шеърдаги “зот” қиёфасида шахслик даражасига чиққан, ўзлигини англай оладиган, ғурурли миллатнинг мажозий тимсолини учратамиз.

Шеър давомидаги фикрлар ифодасида қулликдан қочиб озод бўла олган, “қўли очиқ, юраги очиқ, кўзи очиқ улуғ одам”ҳақида гап кетади:

Қочиб кетди,
оҳ кетди қочиб,
қоровуллар чалғиган дамда,
қўли очиқ,
юраги очиқ,
кўзи очиқ улуғ одам-да.

Юқоридаги: “миллионлаб одамлар орасидан саноқлигина кишиларга насиб этиши мумкин” деган жумлага эътиборни қаратсак, собиқ шўролар таркибидан биринчилардан бўлиб мустақил бўла олган ўзбек миллатининг интилишлари кўз олдимизга келади. Ана шу “улуғ одам” мажозий тимсолидаги шахс поэтик тимсолининг сифатларида ўзбек миллатининг портрети гавдаланади.

Шоир шеърда асл ҳаёт ҳақиқатини тўғридан тўғри эмас, балки мажоз ва ҳақиқат уйғунлигида ифодалашга ҳаракат қилади. Ифода баёнида ўхшатиш, муболаға, жонлантириш каби тасвирий воситалардан ўринли фойдаланади.

Шавкат Раҳмон шеърларида ҳаёт фалсафасининг рангин бадиий ифодаси жилваланади. Шоирнинг “Қоп - қора чечаклар” туркумига кирган “Қўшимча қўриқ” деб номланган шеърида ҳам миллиардлаб фойда келтираётган пахта номли “бойлик”нинг инсон жонидан ҳам устун қўйилиши ҳақида гап кетади. Ўзбекистоннинг барча экин майдонларига чигит экилди. Бу ўсимликнинг уруғи қабристонлар чегарасига ҳам етиб борди:

Қуршовда
юртимнинг қабристонлари,
қабрлар оғзида тўхтаган пахта,
гўё шўрликларнинг арзон жонларин
қутқариб қолгандай милёнлаб лаҳад.
Шўрликлар
бир умр ёмғир, қор кечиб,
фақат қабрлардан ҳаловат топди.
Уялдим тунов кун кўйлагим ечиб
Пахта экилмаган баданим қопти.

Мустабид тузум даврида пахта сиёсати мамлакатнинг энг олий мақсадига айлантирилдики, инсон ва унинг эҳтиёжлари ҳақида “юқори” ўйлаб ҳам ўтирмади. Фақат олдинга қараб олға босиш, миллионлаб тонналарни бажариш даврнинг муҳим вазифаси ва мажбурияти эди. Ана шу сиёсатнинг қурбонига айланган “қулликка маҳкум этилган” миллатнинг аҳволи ҳеч кимни қизиқтирмади. Шеърдаги “лирик мен” шоирнинг ўзидир. Шоир юрагини миллатнинг бўйсунувчанлиги, кўникувчанлиги, ”бошга тушганини кўз кўрар” дея, шукр қилиб яшайверадиган содда, гўллиги қийнайди. Бир оз аламзадалик билан ўзини ҳам ана шулар қаторига қўшади ва пахта экувчи бригадирларга мурожаат қилади:

Мен ҳам гўл одамман,
биргад укалар,
пошшолар ухласин дейман ҳотиржам,
менгаям озгина беринг шу дарддан,
энди пахта экинг баданимга ҳам.

Шеър сўнггида “лирик мен” пахта экилган баданга кимёвий моддаларни ишлатмаслигини сўрайди. Чунки баданнинг ўзида бутифос, катаран каби юзлаб кимёвий заҳарли моддаларнинг ўзи етарли эканлигини таъкидлайди. “Юқори” белгилаб берган режани бажариш учун баданига тезроқ пахта экиб юборишини ва албатта ҳосилдан кўзлаган мақсадига эришишини айтади:

Қўрқмасдан экворинг,
тезроқ борасиз
юқори белгилаб берган мўлжалга,
пахта очилганда ҳеч бир дорисиз
баргларин тўкворар эсли гўзалар.

Шавкат Раҳмон XX аср шеъриятининг бедор шоири эди. Унинг сатрларида ўз миллати шаънини ҳимоя қилишга интилаётган, адолатсизликлар олдида кескин курашга тайёр жангчи тимсолидаги “лирик мен”ни кўриш мумкин. Шоир шеърлари инсоннинг ўзлигини англашига, ўтмиш, бугун ва келажакни ўз нигоҳида тафтиш қилиб боришига, Ватан деган муқаддас тушунчани тезроқ англаб етиши, уни кўз қорачиғидек асрашига кўмаклашади.

ЎЛЧОВ БИРЛИКЛАРИ ТАРЖИМАЛАРИ ХУСУСИДА

М.Қорабоев, НамДУ катта ўқитувчиси

Аннотация. Одним из самых знаменительных представителей XVII-XVIII веков является Даниель Дефо. Он автор произведения “Жизнь и приключения Робинзона Крузо”. В этой статье анализируются переводы единиц измерений на английском, русском и узбекском языках.

Ключевые слова: жанр, история, просветительский, приключение, измерение, роман, единицы, представитель.

Annotation.Daniel Defoe is one of the representatives of XVII-XVIII centuries enlightment literature in Europe. He is the author of the novel “The life and adventures of Robinson Crusoe”. The pecularities of the translations of measure units are analysed in this article.

Key words: genre, history, enlightment, adventure, measure, novel, units, representative.

Даниель Дефо “Робинзон Крузонинг ҳаёти ва ажойиб саргузаштлари” асарининг тарбиявий аҳамиятини француз маърифатпарвари Жан Жак Руссо ва чех ёзувчиси Юлиус Футчик юқори баҳолаганлар. Мазкур асар дунёнинг жуда кўп тилларига таржима қилинган. Жумладан, ўзбек тилига ҳам бир неча бор ўгирилган ва ўзбек китобхонининг энг севимли асарларидан бирига айланган. 1870 йиллардан бошлаб Тошкентда «Туркистон вилоятининг газетаси» нашр этилиши, чет эл адабиётининг нодир асарлари маҳаллий тилларга, жумладан ўзбек тилига таржима қилиниши ўзбек китобхонларини илғор адабиёт намуналари билан таништириш бобида қилинган бебаҳо ишлардан ҳисобланади.

Қадимдан дунёдаги ҳар бир ҳалқ, миллат, элат ва қабилаларнинг ўз эҳтиёжлари ва адолат тарозисини ўлчаш учун турли ўлчов бирликлари қўлланилган. Ўлчов бирликлари сифатида турли предмет ва усуллардан фойдаланилган яъни тош, ёғоч, тупроқ, ип, идиш, қулоч ёрдамида, бармоқ, қадам, дарахт, қуёш кабилардан, шунингдек, қуйидаги ўлчов бирликлари - ман, пуд,

истар, газ, таноб, данак, мисқол, тассуж, ошир, санг, лига, цехин, флорин, тутам, муштум, бундука, фарсанг, тош, қадам, қори ва бошқалардан ҳам фойдаланилган.

Робинзон Крузо асарининг инглиз-рус-ўзбек тилларидаги нашрларида берилган ўлчов бирликлари таржималари тахлили қуйидагича:

“After we had rowed, or rather driven, about a league and a half as we recokoned it, a mountain like wave came rolling ostern of us, and overset the boat at once,...” [1:23].

“Когда мы отошли или, вернее, нас отнесло примерно мили на четыре от застрявшего корабля, огромный вал величиной с гору неожиданно набежал с кормы на нашу шлюпку, словно для того, чтобы последним ударом прекратит наши страдания”. [2:49].

“Довул бизни яна шу холда тўрт милга суриб борди ва бир варакайига, тоғдек баланд кўтарилиб, мавж уриб қутириб келаётган тўлқин қайиғимизнинг орқасига келиб урилди”. [3:28].

Инглиз тилидаги “about a league and a half” бу қадимий инглиз ўлчов бирлиги. Бу бирикма сўз рус ва ўзбек тилидаги таржималарда “тўрт милга” деб таржима қилинган. Демак шундан келиб чиқадики “about a league and a half” - 7км 412м га тенг.

“The wave that came upon me buried me twenty or thirty feet deep in its own body;” [1:23].

“Набежавшая волна скрыла меня футов на двадцать-тридцать под водой”. [2:50].

“Иккинчи бир тўлқин йигирма-ўттиз футча келадиган сувга мени ғарқ қилди.” [3:29].

Уччала таржимадаги узунлик ўлчови бир хил «fut» ўлчов бирлиги билан ифодаланган.

Юқоридаги таржималардан кўриниб турибдики рус ва ўзбек тилларидаги ўлчов бирликлари таржимаси асл матндаги нусхадан фарқ қилади [4:1].

“When I came down from my apartment in the tree, I looked about me again, and the first thing I found was the boat, which lay as the sea yad tossed her up, upon the land, about two miles on my right hand”.

“То что я видел, была наша шлюпка, лежавшая в милях двух вправо, на берегу, её, очевидно, выбросило на море”.

“Аввало ағдариб ташлаган ўзимизнинг қайиққа кўзим тушди, у бу ердан икки милча нарида, ўнг қўл томондаги қирғоқда турибди”.

В.Шишмарёва ва Й.Шамшаров таржималарида ҳам айнан оригиналда берилган “mile” сўзи сақланиб қолган ва транслитерация усулида таржима қилинган.

Таржиманинг мақсади-хорижий тил лисоний воситалари ёрдамида яратилган матнни она тили материали асосида қайта яратишдан иборатдир. Бунинг учун таржимон, биринчи навбатда, асл нусхани тўла-тўкис идрок этиши, сўнгра уни ўз тилида бекаму-кўст қайта ифодалаши даркор. Муаллиф яратган бадиий-естетик воқеликни тўлалигича идрок этиш учун таржимон кенг мушоҳада қувватига эга бўлгани ҳолда, бадиий таркиб асосида лисоний воситаларнинг мазмуний ва услубий-эстетик жиҳатларни тўғри англаши, шу билан бирга муаллиф назарда тутган бош ғояни, унинг ният ва мақсадларини, очиқ-ойдин кўзга ташланиб турган воқеа ҳодисалар тасвиридан ташқари яна матн ортида турган воқеликни, бир сўз билан айтганда нафақат лисоний, балки ғайрилисоний омилларни ҳам тўла-тўкис тасаввур этиши зарур. Токи натижа шундай бўлсинки, аслият ўз китобхонига

қандай бадиий-эстетик завқ бахш этса, унинг таржимаси ҳам асарни аслиятда мутолаа қила олмайдиган китобхонга ҳудди шундай таассурот инъом этади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. D. Defoe “The life and strange surprising Adventures of Robinson Crusoe” by The Reader’s Digest Association, Pleasantville, New York, 1996.

2. Д.Дефо “Робинзон Крузо” Ташкент- 1989. Перевод М.Шишмарёвой.

3. Д.Дефо “Робинзон Крузонинг ҳаёти ва ажойиб саргузаштлари” Тошкент “Чўлпон” нашриёти, 1994.

4. https://ru.m.wikipedia.org.wiki.

ТАРЖИМА МАТНИ ХУСУСИЯТЛАРИ ТЎҒРИСИДА

Дилрабо Абдурахмонова, НамДУ Факультетлараро чет тиллар кафедраси катта ўқитувчиси

Abstract. The article is about the original text and its peculiarities in translation. Text is a reality made as a result of communicative relations. Two partners in translation, the author of the original text and the translator, being in communicative relations, aim at the same common object. In fact, the text doesn’t only consist of communicative signals but also of extraordinary linguistic elements.

Аннотация. В статье говорится об оригинале тексте и его особенностях в переводе. Текст-это реальность, созданная в результате коммуникативных отношений, так как, в переводе двое партнёров, вошедших в коммуникативные отношения, т.е. автор оригинала и переводчик, движутся к единой цели. Текст состоит не только из коммуникативных сигналов, но и из необычных лингвистических элементов.

Мамлакатимизда таржима асарлари, умумий маънода қараганда таржима матнлари тилшунослик ҳамда адабиётшунослик асносида ўрганилиб келинмоқда. Кейинги йиллардаги тажрибаларнинг кўрсатишича, таржима матни интиутив аснода яратилган махсус матн, - деб аталмоқда. Таржима бошқа матнлардан икки тил ва маданиятларо коммуникатив муносабатдаги матн яратишдан иборат жараёнидир. Матн коммункатив муносабатлар натижасида яратилган воқеъликдир. Таржимада коммуникатив муносабатга киришган икки партнёрлар, яъни аслият муаллифи ҳамда таржимон бир мақсад сари ҳаракат қиладилар. Матн бу коммуникатив муносабатлар натижасидир.

Қуйидаги матнларни мисол тариқасида келтирайлик:

1) Хат билан янги умидлар кириб келди. Шаҳар куз киришидан аввал салқин ҳавога чўмди. Ёзнинг иссиқ ёмғири таратган табиат нашидаси ҳам тарқала бошлади. Табиат енгил нафас олди.

2) Бу ерда унинг қўшиғини давом эттирадиган ҳеч ким йўқ эди. Бизннинг қўшиқчимизнинг исми Жозефина. Қўшиқ 6 та ҳарфдан иборат сўз. Қўшиқчи аёл кўплаб сўзлар тузади.

3) Мушуклар итларга нисбатан ақллироқ эканлиги маълум. Автомобил ҳайдовчиларининг 75 фоизи 50 ёшга кирмасдан аввал юрак хуружидан вафот этадилар. Бундан кейинги маълумотлар инсон тилини тушунадиган делфинлар тўғрисида боради. Охирида математикани осон ўзлаштирадиган ёш математиклар ҳақида боради.

Соф матн хуссиятларидан келиб чиқадиган бўлсак, ҳар 3 та матнда мазмун ва шакл ўзига хос. Бир томондан ҳар уччаласини ҳам матн қаторига қўшиб бўлмайдиганга ўхшайди. Аммо муайян шароит, контекст нуқтаи назаридан қараганда уларни у ёки бу жиҳатларига кўра матн дейиш ҳам мумкин. Чунки уларнинг ўзини, масалан, аниқ бир контекст, жумладан, муайян театр намойиши контексти ичида қараладиган бўлса, саҳна нутқига ана шундай бир матнлик касб этиши турган гап. Уни немис тилшунослигида **коаҳеренц** (1) деб номланиб, муайян доирага таъсир этадиган хусусиятга эга бўлади.

Немис тилшунос олими Шмидт ўзининг “Матн назарияси ва таржима” (1976) китобида матндаги интернационаллик, семантиклик, коммуникативлик тўғрисида фикр юритади.

Матндаги матнлилик хусусияти фақатгина муайян лисоний бирликнинг ифодаси бўлибгина қолмасдан, у маълум бир коммуникатив мақсадни ҳам илгари суради ва айнан ана шу жиҳатнинг ўзи таржима учун мўлжалланган матнлилик хусусиятини мужассамлаштирган бўлади. Ҳар қандай **матн** структурал ва прагматик-стуатив хусусиятларга эгадир.

Немис олимаси Кристиана Норднинг фикрига кўра матндаги *текстуаллик* – структурал аснода олиб қараганда коммуникатив партнёрларнинг ижтимоий-коммуникатив шароитдаги ўзаро муносабатлари натижасидир.

Шмидт фикрига кўра (2)лисоний ва коммуникатив хусусиятлар ижтимоий шароитда ўзаро муносабатга киришади.

К.Норд *матн* ва *матн эмас* тушунчалари ўртасидаги фарқ тўғрисида фикр юритар экан, уларни бир-биридан ажратиб турадиган жиҳат уларнинг *коммункатив вазифаси* эмас, балки *матн шароити*, унда акс этган контекст асосий белги ҳисобланишини таъкидлайди. Матннинг семантик ва структурал жиҳатлари унинг таржимаси учун текстуалликнинг энг муҳим жиҳати ҳисобланмай, балки унинг тилдан ташқари воқеъликлар акс этган хусусиятлари ва матн услуби асосий диққат марказда туради.

Матн мазмуни унинг таржима учун мўлжалланган яна бир муҳим қисми сифатида майдонга чиқади (3). Унга кўра матн коммуникатив сигналлар мажмуасидан иборат бўлади. Матн аслида фақатгина коммуникатив сигналлардангина иборат бўлмай, балки ғайрилисоний унсурлардан ҳамташкил топади. Бунга оғзакимулоқотдаги мимика, турқ-тароват, имо-ишораларни ҳам киритиш мумкин. Мазкур жиҳатларни ёзма шаклда турли воситалар билан ифоланади. Турли иллюстрациялар, тамғалар, фирмаларнинг белгиларини ҳам шу қаторга киритиш мақсадга мувофиқ. Ана шу новербал (тилдан ташқари) нарсаларнинг вербаллаштирилиши ёки аксинча амалларнинг бажарилиши таржима учун зарурият ҳисобланади. Демак, матнга қуйидагича таъриф бериш мумкин:

Матн – вербал ва новербал воситаларнинг коммуникатив комбинацияси натижаси ҳисобланади.

Ана шу омиллардан келиб чиққан ҳолатда аслият матнини таҳлил қилиш ва унинг таржимага мўлжалланган жиҳатларини аниқлаш имконияти туғилади. Бу эса уни таржимон томонидан қабул қилинишида муҳим аҳамият касб этади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Nord K. Textanalyse und Uebersetzeung. – Tubingen: Julius Groos Verlag, 1985.
2. Schmidt S. Texttheorie und Uebersetzung. – Muenchen, 1976.
3. Kallmyer W. Lektuerekollegzur Textlinguistik. – Frankfurt am Main, 1980.

ИНГЛИЗ ТИЛИДАН ЎЗБЕК ТИЛИГА ТАРЖИМА ЖАРАЁНИ ВА УНИНГ МОҲИЯТИ.

Машҳура Сайдалиева. Факультетлараро чет тиллар кафедраси Инглиз тили ўқитувчиси

Аннотация. В данной статье речь идет о процессе перевода текста с узбекского на английский язык, также обьяснение о правах и процессах перевода.

Abstract. This article is about the process of translation of texts and works from English into Uzbek and its essence and also educates such as the principles and the main rules of translation.

Таржиманинг асосий коида ва принциплари дастлаб машхур адабий танкидчи В.Г.Белинский томонидан аникланиб, кейинчалик бошка таржимашунос олимлар томонидан такомиллаштирилган. Таржима назариясининг илмий асослари, катта илмий ахамияти машхур олим-таржимон, академик И.Ю. Крачковский, профессор Е.Э. Бертельс, М. Морозов, А. Федоров, Н. Баскаков ва бошкалар асарларида алохида таъкидланган. Таржима назарияси умуман эътироф этган олимлар уртасида хам унинг мазмуни, табиати ва йуналиши масалаларида баъзи карашлар мавжуд. Бу борадаги турли карашлар маколаларда, илмий туплам ва дарсликларда уз аксини топган. Профессор А. Реформатский шундай деган «турли-туман тиллар мавжуд экан, таржимада хам зарур ва у зарурлигича колади, бинобарин борган сари унинг роли ошиб бораверади.»

Бирок профессор А. Реформатский узининг шу маколасида таржима назарияси махсус фан эмас, балки у тилшуносликнинг бир урганиш объектидир деган масалани олг`а сурган. Олим А.Федоров эса узининг «Таржима назариясига кириш» номли асарида бундай карашни инкор килиб, таржима назарияси тилшунослик сохасида урганиладиган махсус фандир деган илмий фикр билан чикди.

Таржима назарияси адабиетшунослик ва лингвистика билан узвий алокада булганидан ташкари у грамматика, лексикодогия, нутк маданияти, тил тарихи, стилистика каби тилшунослик фанлари билан боглик булиб, таржима назариясининг илмий методологик асосини ташкил этади.

Бундан минг йиллар илгари улуг олимларимиз Ибн Руид, Аќмад Фаргоний, Марвозий, ал Беруний ва бошка шу каби аждодларимиз дунёга машхур оригинал асарларни яратиш билан бирга таржима ишлари билан хам шугулланганлар.

Маъмун академияси – Дор ул–Хикмада Шарк таржимонлик мактаби фаолият курсатгани тарихдан маълум. Унда араб, форс, хинд, яхудий, турк, юнон олимлари биргаликда иш олиб бориб, уларнинг таржимонлик фаолиятига Ўрта Осиёдан борган олимлар рахбарлик килганлар. Мазкур Шарк таржимонлик мактаби саъй-харакатлари туфайли антик маданият намуналари араб тилига угирилиб, бутун Шаркда машхурлик Фаргоний таржималари оркали бизгача етиб келган.

Шунингдек, Мунис, Хайдар Хоразмий, Огахий, Ойбек, Шайхзода, Г.Гулом, Миртемир ва бошка улуг шоирлар шоир булиш билан бирга мохир таржимон хам булганлар.

Таржима санъати огир ва шу билан бирга фахрли ишдир. Таржимон уз она тилини яхши билгандан ташкари таржима килинаётган асар тилини хам жуда

яхши билиши, уларнинг нозик томонларини тез пайкаб олиши энг мухим шартлардан биридир. Таржимоннинг умум билим доираси кенг, турмуш тажрибаси бой, илгор маданиятни эгаллаган шахс булиши керак. Таржимон кайси халкнинг тилидан таржима килаётган булса, уша халкнинг хаёти ва маиший ахволини билмоги лозим.

"Узбек тилини изохли лугати"да "таржима" сузи "бирор тилдан иккинчи бир тилга агдарилган текст» деб таърифланади. Ушбу таърифда "таржима" сузига «маълум бир жараён натижаси» сифатида каралади. Буни

" таржима" сузининг биринчи маъноси деб хисобласак, иккинчи маъноси сифатида «угириш жараёнини» тушуниш мумкин. Албатта, ушбу жараёнда физиологик ва психологик томонлари хам мавжуд, аммо бизни бу томонлар эмас, балки факат лингвистик, тилга оид томони кизиктиради. Бошкача килиб айтганда таржимага оид "жараён" ни биз соф лингвистик маънода, бирор матнни бир тилдан иккинчи тилга угириш, трансформация килиш, узгартириш маъносида тушунамиз.

Таржима назариясининг предмети матнларни бир тилдан иккинчи тилга угириш жараёни хисобланади, унинг объекти эса ёзма ёки огзаки нуткдир. Ушбу фаннинг вазифаси таржима жараёнининг адабий хамда лингвистик конуниятларини урганишдан иборатдир.

Таржима жараёнини биз юкорида бирор тилдаги матнни иккинчи бир тилдаги матнга трансформация килиш, узгартириш деб таърифлаб утдик. Демак, таржима жараёнида албатта иккита матн мавжуд булади. Булардан биттаси бошлангич, дастлабки матн хисобланади ва иккинчи матнга боглик булмаган холда яратилади. Иккинчи матн эса биринчи матн асосида маълум услубий-лисоний операциялар, ишлар бажариш йули билан вужудга келади. Биринчи матн асл матн ёки оригинал нусха деб айтилса, иккинчи матн таржима матни ёки таржима деб аталади . Асл матн кайси тилда айтилган ёки ёзилган булса, уша тилни асл матн тили деб атаймиз. Таржима матни кайси тилда яратилган булса, уша тилга таржима тили деб ном куямиз.

Таржима бу, бошқа тилдаги бадиий гўзалликни ўз халқи учун ижодий ўзлаштириш, янги тилнинг қуввати ва қудратини намойиш этиб, асарни шу тилнинг санъат ҳодисасига айлантириш демак. Тил – муайян миллатнинг атрофдаги борлиқни қандай ҳис этаётганлигини ифодаловчи, ушбу оламнинг ўзига хос томонларини тегишли мамлакатнинг географик жиҳатдан жойлашуви, тарихи, дини ва анъаналарига боғлиқ ҳолда миллат нуқтаи назарига асосланиб акс эттирувчи воситадир.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Долимов Ш.З. Таржима санъати муаммолари. – Тошкент, 2009.
2. Комиссаров В. Н. Теория перевода. – Москва, 1990,
3. Комиссаров В.Н. Общая теория перевода. – Москва, 1978..
4. Мусаев Қ. Таржима назарияси. – Тошкент, 2006.

“ЎТГАН КУНЛАР” РОМАНИДА ДИАЛОГ ТАРЖИМАСИ.

Н.Абдуллаева. Намду Факультетлараро чет тиллар кафедраси катта ўқитувчиси

Annotation. This article is about the translation of the dialogues from the novel ”Utgan kunlar” by uzbek writer Abdulla Kodiri. According to the thoughts of literary

critic Izzat Sulton that dialogues play great role to illustrate the main ideas of the plot and the whole topic. In this article it is given some examples to these matters.

Аннотация. В данной статье рассматривается и обсуждается характеристика перевода диалогов в русский язык из романа А.Кодирий "Утган кунлар". Исследователь литературовед Иззат Султон отмечает, что кроме речи персонажа диалоги также играют влиятельную роль в раскрытии сюжета и целостности романа.

Икки ва ундан ортиқ персонаж ўртасида бўлган суҳбат "диалог"деб аталади. Академик Иззат Султоннинг таъкидлашича, диалогнинг энг характерли хусусияти сўзлашувчи персонажлар орасида қизғин фикрий тортишув мавжудлигидир ("диалог" лотинча dialog- сухбат, тортишув, баҳс демакдир);соф ахборот мазмунидаги диалог жуда кам учрайди ва одатда диалогдаги баҳсни тайёрлашга хизмат қилади.

Диалог персонажларнинг ички дунёсини очиб, уларнинг муносабатларидаги зиддиятни кўрсатади ва ривожлантиради, сюжетнинг доимо "силжиб бориши"га хизмат этади. Шу сабабли диалог бадиий асар шакли ва мазмунида катта рол ўйнайди.

Диалог характернинг шаклланишини кўрсатишда катта рол ўйнашини таъкидлар экан, И.Султон "Ўтган кунлар" романи қаҳрамонлари диалоги масаласига ҳам муносабат билдиради. Унда Кумуш билан Отабек муносабатининг фожеаси, муаллиф нутқида берилган маълумотлардан ташқари, асосан, диалогда аста-секин шакллана бориши кўрсатилади. Агар, - дейди И.Султон, - биз муаллиф нутқини ташлаб кетиб, персонажларнинг диалогларинигина кўздан кечирсак ҳам, асарнинг ғояси, сюжети ва бутун мазмуни ҳақида анча тўлиқ тасаввур оламиз: адабий асарда диалогнинг шакллантирувчи кучи шунчалик зўрдир.

"Ўтган кунлар"нинг дастлабки бобида муаллиф Отабекнинг марғилонликлар билан суҳбатини қуйидагича тасвирлайди:

Отабек меҳмонларни танчага ўтқазиб, фотиҳадан сўнг Ҳасаналидан сўради: -Тузукмисиз ота?

- Худога шукур! – деди Ҳасанали. – Боягидан бир оз енгилладим. Мазмуни ис теккан экан. -Баъзи юмушлар буюрсам ...
- Буюрингиз, ўғлим.
- Раҳмат ота, бўлмаса бизга чой қайнатиб берсангизчи!
- Хўп, бегим!

Ҳасанали чиқди. Раҳмат Отабек билан яна бир қайта соғлиқ сўрашгандан кейин сўради: - Бу киши кимингиз бўладир, бек ака?

Отабек Раҳматнинг саволига жавоб бермай, эшикка қаради. Ҳасаналини ҳужрадан узоқлатиб, сўнгра жавоб берди: - Қулимиз.

Бу сўздан нима учундир Ҳомид ажабланган эди: -Қулингиз?

- Шундоғ.

Русча таржимаси:

Старик и гости тоже обменялись приветствиями, и после того как гости сели у *сандаля* и бала прочитана *фатиха*, Атабек обратился к старику.

- Как себя чувствуете, почтеннейший?
- Слава богу, полегчало. Видно, просто угорел.

- Можете оказать услугу?

- Приказываете, господин мой!

- Спасибо, отец. Вскипятите-ка нам чаю.

Старик вышел, а Рахмат, снова почтительно справившись о здоровье Атабека, спросил: - Кто этот человек?

Атабек взглянул на дверь, и лишь когда убедился, что старик не может услышать его, ответил: - Это Хасанали, наш раб.

Хамид крайне удевился: - Ваш раб?!

- Да.

Таржимонлар аслиятдаги айрим хос сўзларни махсус изоҳлаб ҳам кетганлар. Жумладан, Абдулла Қодирий ўзига хос маҳаллий колоритни ифодалаш мақсадида адабий тилда ишлатиладиган сандал ўрнида танча сўзини қўллайди. Буни рус таржимонлари ҳозирги ўзбек тилидаги сандал вариантини транскрипция воситасида ифодалайдилар ва қуйидаги изоҳни ҳам келтирадилар: *Сандал – низкий столик, который ставится над углублением в полу с горячими углями, служит для согревания ног зимой*. (*Сандал* – қишда оёқни иситишга хизмат қилиш мақсадида уй полининг қайноқ кўмир солинган чуқурчаси устига қўйилган пастак стол).

Кейингиси диний реалиялардан ҳисобланган *фотиҳа* сўзи. *Фатиха* – краткая благодарственная молитва. (*фотиҳа* – миннатдорчилик маъносидаги қисқа ибодат). Рус таржимонлари аслиятдаги диалог олдидан қўлланилган жумладаги, яъни диалогга ҳозирлик, тайёргарликни ифодалашга хизмат қилган гапдаги реалияларни махсус изоҳ билан берганликларини маъқуллаш керак. Аммо диалог қатнашчилари, асар персонажлари нутқида қўлланилган дастлабки мурожаат, сўровлар таржимасига нисбатан бундай деб бўлмайди. Аслиятда Отабек Ҳасаналига *ота* деб мурожаат қилади. Бунинг сабаби бор, албатта. Абдулла Қодирий ушбу диалогдан сал кейинроқ Ҳасаналини Отабекнинг бобоси туркманлар қўлидан сотиб олганлиги, унинг ўттиз ёшлигида бир чўрига уйлантириб қўйилганлиги, бир неча фарзандлар кўрган бўлса ҳам улар гўдакликларида вафот этганликлари айтилади. Шу боис ҳам Ҳасанали Отабекни ўзининг маънавий ўғли, деганлиги ҳам таъкидланади. Худди шу боисдан Абдулла Қодирий Отабек тилидан Ҳасаналига нисбатан *ота* деб мурожаат қилаверади. Русча таржимада қўлланилган *почтеннейший*

сўзини маъқуллаб бўлмайди. Чунки бу сўз – *мухтарам, ҳурматли, иззатли, улуғ* каби маъноларни ифодалайди. Афсуски, “Ўтган кунлар” романида Ҳасаналига нисбатан ҳеч қачон бундай мурожаатни кўрмаймиз. Шу сабабдан бу ўринда, таржимонлар диалогнинг кейинроғида *отец* деб айтганликларини қўллайверишса мақсадга мувофиқ бўларди.

Энди диалогнинг яна давомига эътибор қаратайлик. Асарда Раҳмат Отабекдан Ҳасаналининг кимлигини сўраганда Отабек Ҳасаналининг ҳужрадан узоқроқда эканлигига ишонч ҳосил қилганидан сўнг – *қулимиз!* деб жавоб беради. Аммо рус таржимонлари бу ўринда ортиқча аниқлаштиришга берилиб кетадилар ва – *Это Ҳасанали, наш раб!* - деб ўгирадилар. Ваҳоланки, Отабек унга берилган саволга жавоб қайтаришда *Ҳасанал*и деган сўзни ишлатмайди. Бундан ташқари, аслиятда Отабекка хос ички маданият, оғир-босиқликни кўрсатиш учун Ҳомиднинг Ҳасанали Отабеклар қули эканлигидан ажабланиб сўраган такрор саволига – *шундоғ!* – тарзида андиша билан жавоб қайтариши ҳам русча матнда очиқчасига – *Да!* деб қўя қолиниши ҳам тўғри эмас. Бундай жавоб шарқона одоб, андишага зиддир.

Ҳамонки, диалог асар қаҳрамонларининг ташқи ва ички дунёсини тасвирлашда, айниқса, персонажлар ўртасидаги муносабатларни кўрсатишда муҳим ўрин тутар экан, унинг таркибида қўлланилган сўзлар ранг-баранглигини ҳам муқобил қайта яратиш лозим бўлади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. “Ўтган кунлар”, Абдулла Қодирий. Тошкент: Ўқитувчи 1980 йил.
2. “Минувшие дни”, А Кадыри. Государственное издательство художественной литературы, 1958 Ташкент
3. Иззат Султон. Адабиёт назарияси. –Тошкент: Ўқитувчи, 2005. – Б.134

ABU RAYHON BERUNIY FAOLIYATINING AYRIM JIHATLARIDAN

M.Muydinova, NamDU, DJQNA kafedrasi o`qituvchisi.,
B.To`layev NamDU, Tarix yo`nalishi 3- kurs talabasi

Annotatsiya.Maqolada o`zbek xalqining atoqli olim va mutafakiri Abu Rayhon Beruniyning ilmiy merosining o`rganilishi hamda bugungi kun ilm axli tomonidan tarjima qilinidi va kitob xoliga keltirib nafaqat xalqimiz balki boshqa chet mamlakatlardagi kitobxonlarga taqdim etilmoqda va xozir ham bunday masalalarga davlatimiz tomonidan katta e`tibor berilmoqda.

Аннотация. В статье рассьябривается вапрос изучения научного паследия великого учённого и мьслибеля узбекиского парода Абу Райхон Бруниu, изученья его роизведений современнми учёными и большое внимание уделяемое ему со сторон нашего государства.

Annotation. In article is considered the question of the study of the scientific heritage of the great scientist and thinker of Uzbek folk peoples Abu Rayhan Bruney, study of his works by modern scientists and the high attention speed him by the side of our state. Country

Mustaqillik yillarida milliy tariximiz, an'analarimizni tiklash, ajdodlarimizdan bizgacha yetib kelgan ma'naviy-ma'rifiy, madaniy meroslarni avlodlarimizga bekami-ko’st yetkazib berish kabi muhim vazifalar o’z ahamiyati jihatidan dolzarb bo’lib qoldi. Ayniqsa, insoniyat taraqqiyoti, ilm-fani va shaxs barkamolligiga muhim hissa qo’shgan buyuk daholar, allomalarning ilmiy, ijodiy va badiiy merosini o’rganishga alohida ehtiyoj yuzaga keldi. Ana shular qatorida buyuk qomusiy aql egasi Abu Rayhon Beruniy ham muhim o’rin tutadi.

Allomaning hayot yo’li o’ziga xos ibrat bo’lib, uning tabiiy-ilmiy va falsafiy qarashlari haligacha o’z ahamiyatini yo’qotgani yo’q. “Shu o’rinda ta'kidlash joizki, - deb yozadi O`zbekiston Respublikasining birinchi perizidenti I.A. Karimov, Beruniy ilmiy masalalarda ham tarixiy voqea-hodisalarga, o’z zamondoshlariga baho berishda ham o’ta xolislik va haqqoniylik bilan fikr yuritgan. Shu bois ham u hayotda ko’p aziyatlar chekkan, hatto umrining oxirida turmush qiyinchiliklariga duchor bo’lgan, ammo har qanday og’ir sharoitlarga qaramasdan e'tiqodidan qaytmagani uning o’z ma'naviy ideallariga naqadar sodiq bo’lganligidan dalolat beradi” [1. – Б. 42.].

Beruniyning yer haqida, tog’lar, dasht-sahrolar va ularning paydo bo’lishi, daryolar, dengizlar, foydali qazilmalar, ma'danlar va ularning xossalari haqida qimmatli ma'lumotlar beradi. Uning jahon paleontologiya va geologiya fanlariga qo’shgan hissasi

shu darajada ulkanki, unga yuksak baho berish mumkin. Chindan ham Abu Rayhon Beruniy – buyuk tabiatshunosdir.

Beruniy asarlarini o'qib, uning aqliga, iste'dodiga, dadilligi va jasoratiga, tabiatga doir fikrlari va qarashlariga tahsin aytmay iloj yo'q. Qomusiy olim o'z hayoti davomida juda ko'plab tajribalar o'tkazgani tarixdan ma'lum. U olib borgan har qanday kuzatuvlar, tajribalar ming yildan beri o'z ahamiyatini yo'qotmay kelmoqda.

Tabiat hodisalarini tushunish Abu Rayhon Beruniyga katta obro' keltirdi. Alloma islomni e'tirof etar, uning asoslariga ishonar edi. Bu albatta, o'sha davr ijtimoiy-iqtisodiy, tarixiy sharoiti, Beruniyning ma'lum sinfiy muhitda bo'lishi, u doimo o'zi aloqador bo'lgan feodal zodagonlar orasida yashashi hamda uning falsafiy qarashlarining biroz bo'lsada cheklanganligi bilan izohlanadi. Insoniyat jamiyati, tarixiy voqealarni u idealistik pozitsiyada turib qaraydi. Shu bilan birga, olimning asarlarida juda ajoyib va qimmatli ma'lumotlar uchraydi. Chunonchi, Mansur Xalloj, Mazdak, Abu Muslim, qarmatiylar, Muqannaning ozodlik harakatlari, ma'lum xalqlarning diniy e'tiqodlari, rasm-rusumlari, urf-odatlari, ayrim mamlakatlar ob-havosi, daryo va ko'llari, dunyoning ko'p o'lkalaridagi o'simliklar, tabiiy boyliklar va boshqalar haqida turli-tuman xabarlar berilgan.

Beruniyning yana bir oliyjanob xususiyati shundan iboratki, u diniy va ilmiy qarashlarni juda yaxshi farq qila bilar, har narsaga ilmiy yondashishni afzal ko'rardi.

Beruniy tabiiy-ilmiy merosining falsafiy ahamiyati haqida gapirar ekanmiz, uni turli aniq fanlar bo'yicha ko'targan masalalari o'z davrida olamning umumiy manzarasini yaratishda, ya'ni falsafiy dunyoqarash rejasida katta ahamiyatga ega bo'lgan. Masalan, uning astronomiya (fazo tuzilish, Yerning harakati va hokazo), geologiya (Yerda sodir bo'layotgan keng jarayonlar, Yer ayrim qismlarining kelib chiqishi va tuzilishi), minerologiya (minerallarning klassifikatsiyasi va ularning paydo bo'lishi), biologiya (tabiiy va sun'iy tanlash va hokazo) kabi ko'pgina fanlar bo'yicha ko'targan masalalarida shuni ko'rish mumkin[2. – Б. 719.].

Beruniyning ijtimoiy qarashlari hanuzgacha ilm-fan tarixida katta ahamiyatga ega. Sharqshunoslik adabiyotida Beruniyning ilmiy merosini birinchilar qatori tadqiq qilgan olim E.Zaxauning Beruniy ijtimoiy qarashlariga bergan bahosi alohida ahamiyat kasb etadi. E.Zaxau Beruniyni qomusiy olim va buyuk mutafakkir sifatida ulug'laydi.

Beruniy o'z ijtimoiy qarashlari aks ettirilgan maxsus asar qoldirmagan. Ammo, shunga qaramay, olimning ko'pgina qomusiy asarlarida faqatgina qimmatli tarixiy ma'lumotlar keltirilmagan, balki muallif ishning borishiga qarab u yoki bu ijtimoiy masalalar bo'yicha o'zining nuqtai nazarini e'tirof etishga yoki ular yuzasidan tanqidiy fikrlar aytishga harakat qilgan. Bu uning ijtimoiy qarashlari to'g'risida xulosa chiqarish imkoniyatini beradi.

Beruniy ilmiy faoliyatining dastlabki davridanoq ijtimoiy-tarixiy masalalarni zo'r qiziqish bilan o'rgana boshladi. Masalan, "Al-osor al-boqiya" asaridan ilgari, Beruniyning o'zi e'tirof etishicha, "Oq kiyimliklar va qarmatiylar xabari haqida kitob"[3 – Б. 247.].asarini yozgan. Mazkur asar o'rta asr Sharqida eng ilg'or taraqqiyotparvar ijtimoiy harakatlardan biri bo'lgan qarmatiylarga bag'ishlangan. Beruniy shuningdek Xorazm tarixiga oid maxsus asar yaratgan. Bayhaqiy undan parcha ham keltirilgan. Afsuski, uning tarixiy ijtimoiy masalalarga oid maxsus bu va boshqa asarlari bizgacha etib kelmagan[4– Б. 247.]. Olimning fikr-mulohazalari va umumlashmalari shuning uchun ham qimmatligi, olimning fikrlari, bir tomondan, O'rta Osiyo, qadimgi Yunon va Hind mutafakkirlarining ilg'or an'analarini ijodiy rivojlantirgan bo'lsa, ikkinchi tomondan, Beruniyning yetukligi va tafakkur doirasining kengligidan dalolat beradi.

Shunday qilib, Beruniyning jamiyat va insonga bo'lgan qarashlari asosida ajoyib fikr va mulohazalar yotadi. Jamiyatda sodir bo'layotgan jarayonlarni anglab olish, moddiy omillarning jamiyat va inson hayotidagi o'rnini e'tirof etishi katta rol o'ynaydi. U o'rta asr davridagi o'rta osiyolik taraqqiyparvar mutafakkirlar dunyoqarashida yorkin insonparvarlik an'analarini ishlab chiqishda katta hissa qo'shgan.

Milliy tariximizning yorqin yulduzi Abu Rayhon Beruniyning faoliyatiga haqqoniy baho berar ekan, Amerikalik fan tarixchisi Sarton XI asrni "Beruniy asri" deb tariflaydi. Bunday yuksak va haqli baho avvalo qomusiy tafakkur sohibi bo'lmish buyuk vatandoshimizning ilm-fan taraqqiyotiga qo'shgan beqiyos hissasi bilan izohlanadi. Shu o'rinda ta'kidlash joizki, Beruniy ilmiy masalalarda ham tarixiy voqea-hodisalarga, o'z zamondoshlariga baho berishda ham o'ta xolislik va haqqoniylik bilan fikr yuritgan [5– Б. 42.].

Beruniy yoshligidayoq ko'p vaqtini turli kuzatishlar bilan o'tkazgan. U bolalik chog'larida astronomik asbob yasagan. Xorazmning turli joylari koordinatlarini aniqlash bilan shug'ullangan va 995-996 yillarda Kot shahrida diametri 15 ziro' (qadimgi o'lchov birligi, 49 santimetr chamasida) bo'lgan doira va boshqa asboblar bilan astronomik o'lchash ishlarini olib borgan.

Shu o'rinda "Geodeziya" asari haqida ikki og'iz so'z: Beruniy 1017 yil G'aznada ushbu asarni yozishga kirishdi hamda 1025- yil 20- oktyabrda uni yozib tugatdi. Asarning to'la nomi "Aholi yashaydigan joylar orasidagi masofalarni aniqlash uchun o'rinlarning chegaralarini belgilash", qisqartirib fanda "Geodeziya" deyiladi [6– Б. 100.].

Abu Rayhon Beruniyning birinchi yirik asari uning «al-Osor al-boqiya an al-qurun al-xoliya» «Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar» kitobi bo'lib, Yevropada «Xronologiya» nomi bilan yuritiladi. Asar 990-1000 yili yozib tugatilgan, bu vaqtda Beruniy 27 yoshda bo'lgan. "hozir ham Yaqin Sharqning butun ilmiy adabiyotida bu kitobga teng keladigan asar yo'qdir",— deb yozgan edi akademik I. Yu. Krachkovskiy. "Qadimgi xalqlardan qolgan yodgorliklar»da Beruniy o'ziga ma'lum bo'lgan xalqlar: yunonlar, rumliklar, eroniylar, sug'diylar, xorazmliklar, harroniylar (yulduzga topinuvchilar), qibtiylar, xristianlar, yahudiylar, islomgacha bo'lgan arablar va musulmonlarning butun yil hisoblari, turli bayramlari va mashhur kunlarining mufassal tasvirini bayon etgan" [7– Б. 138.].

Xulosa o`rnida buyuk alloma,ensiklopedist olim Abu Rayhon Muhammad ibn Ahmad Beruniy o'zining butun hayoti davomida avlodlariga ulkan meros qoldirdiki, bu meros hali-hanuzgacha butun jahon ahli uchun xizmat qilmoqda boshqa millat vakillarining urf-odatlarining yoritilishi, ularning diniy marosimlari va diniy qarashlarining yuqorida keltirilgan qo`lyozma asarlarida yaqqol keltirib o`tilga, O`zbek allomalari asarlaridan butun dunyo mamlakatlari samarali ravishda foydalanib kelishmoqda. Nafaqat Abu Rayhon Muhammad ibn Ahmad Beruniy boshqa allomalarni ham tarixiy va boshqa fanlarga oid asarlarini qayd etish

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR RO`YXATI:

1. Каримов И.А.Юксак маънавият-енгилмас куч. Тошкент. Маънавият, 2008, 42 б.
2. Ўзбекистон миллий энциклопедияси, 1-жилд, Тошкент, Давлат илмий нашриёти, 2000, 719-б.
3. Абу Райхон Беруний. Танланган асарлар. 1 жилд, Тошкент, ФАН. 1968, 247 б.
4. O'sha joyda
5. Каримов.И.А. Юксак маънавият-енгилмас куч. Тошкент. Маънавият, 2008, 42 б.
6. Жалолов.Ф Беруний ва картография, Беруний ўрта асрнинг буюк олими, Тошкент, Фан, 1950, 100-б.

7. Мўминов. И.М. муҳаррирлиги остида, Беруний ва ижтимоий фанлар, Тошкент, Фан, 1973, 138 б.

АМИР ТЕМУР ОБРАЗИ КРИСТИАН ХАЙНРИХ ПОСТЕЛ ТАЛҚИНИДА

Акмалжон Турсунов, Зохиджон Турсунов

Аннотация. Мазкур мақолада XVII аср немис адиби Кристиан Постел ижоди ва унинг "Боязид ва Темурланг" либреттосининг немис адабиётида тутган ўрни ва роли таҳлил этилади.

Аннотация. Настоящая статья посвящена творчеству немецкого писателя XVII века Кристиан Постел и его трагедию «Баязид и Тамурлан», поэтику данной либретто и его роли и места в немецкой литературе.

Abstract. This article is devoted the work of German writer of the XVII century Cristian Postel and his tragedy "Bajazeth und Tamerlan" and the poetry and place of this tragedy in German literature.

XVI асрга келиб кўплаб адиб ва драматурглар ўз асарларида Амир Темур ҳаёти ва фаолиятига мурожаат қилдилар. Айнан шу даврда Амир Темур ва темурийлар тарихига холисона ёндошишга интилиш кузатилади.

XVII-XVIII аср Ғарбий Оврупо драматургиясида Соҳибқирон ҳаёти ва фаолиятига бағишланган драматик асарлар бармоқ билан санарлидир. Булар испан адиби Луис Велес Геваранинг «Форслик Буюк Амир Темур» (Nueva ira de Dios, y Gran Tamorlan de Persia, Valencia, 1640) асари (пьеса 1719 йилда нидерланд тилига таржима қилинган), кастилия (испания)лик Диаманте Матос Фрагосо и Андрес Гил Энрикеснинг «Форслик Буюк Амир Темур ва музаффар ҳукмдор» (1672), инглиз драматурглари Шарль Саундерс "Буюк Амир Темур" (Tamerlan the Great, London, 1681) ва Николас Роунинг "Амир Темур" (Tamerlan, London, 1702), ҳамда француз драматурги Жак Прадоннинг (1644-1698) «Амир Темур ёхуд Боязиднинг ўлими» (Tamerlan ou la mort de Bajazet, Paris, 1675) ва Кристян Хайнрих Постелнинг "Боязид ва Темурланг" (Bajazeth und Tamerlan, Хамбург, 1690) драмаларидир.

Юқорида зикр этилган ёзувчилар орасида Кристиан Хайнрих Постелнинг номи кўпчиликка номаълум, ваҳоланки у XVII-аср охирининг машҳур драматургларидан бири бўлган. У ўзининг сермаҳсул ижодий даври XVIII аср бўсағасида, яъни Ҳамбургнинг иқтисодий жиҳатдан гуллаб яшнаган даврига тўғри келган.

Кристиан Хайнрих Постел 1658 йил 11 октябрда Элбе бўйидаги Фрайбург шаҳрида дунёга келган. Кристиан Постел талабалик даврларидан дабиётга қизиқа бошлайди ва кўп вақтини адабиётга сарфлайди. У ўқиш даврида ўзиниг сермаҳсул ижодига асос яратади. Постел ўқишни тамомлагандан сўнг ихтиёрий-мажбурий ўқиш саёҳатига чиқади, саёхати давомида кўплаб адибларнинг асарлари билан танишади.

Кристиан Хайнрих Постел хаёти давомида кўплаб асарлар яратди, унинг асарлари олти турга бўлинади улардан энг кўпини опера ва либреттолар ташкил қилади.

Европада Кристофер Марлонинг “Буюк Темурланг” трагедияси таъсирида ёзилган асарлар қаторида Амир Темурнинг тарихий ҳақиқатга мос тарзда талқин этиб, ўз даври эстетикасига соҳибқирон ҳақида янгича қарашларни олиб кирувчи намуналар ҳам бор эди. Ана шундай асарлардан бири Кристиан Хайнрих Постелнинг “Боязид ва Темур” (Bajazeth und Tamerlan,1690) либреттосидир.

Албатта Постел ўзининг “Боязид ва Темур” асарини яратишда кўплаб манбалардан фойдаланган. У ўзининг кириш сўзида италян операсини тилга олади, бу Гулио Цезар Коррадиснинг 1689 йил Винецияда қўйилган “Буюк Тамерлан” (Il gran Tamerlano) операси бўлиши мумкин. Бу опера ўша асрда кўп маротаба қўйилган. Бундан ташқари муаллиф голланд ва француз комедияларига ҳам таянганини келтириб ўтади.Улардан бири француз адиби Магнон томонидан қайта ишланган “Буюк Темур ва Боязид” (Le grand Tamerlan et Bajazet, 1648) ва Сервайторнинг 1657 йил ёзилган “Буюк Темур ва Турк шоҳи Боязид ўртасидаги жанг”(Den grooten Tamerlen met de Doodt van bajazet de I, Turks Keizer) драмасидир. Постел ўз кириш сўзида драмалар билан бирга тарихий асарларни ўрганганлигини ҳам такидлайди. Юқоридаги манбаларда келтирилган воқеа ходисалар, яъни Темур хақидаги афсона ва ривоятлар Постелнинг асарида хам кўзга ташланади.

Биз Постелнинг либреттосини кузатар эканмиз шунга амин бўламизки, унинг асарида бир-бирига узвий боғланган ва томошабинни ўзига ром этадиган воқеаларни кўришимиз мумкин, бу шубҳасиз унинг ўзига хос услубидир. Шу ўринда таъкидлаш жоизки Постел асарнинг кириш қисмида Темур ва Боязид образини ёритиш учун кўплаб буюк шахсларнинг характер-хусиятларини кўрсатиб ўтади. У ўз асарида фақатгина эътиборга молик ва қизиқарли воқеаларни келтиради. Масалан: Тартарларнинг чодирлари ранги хақидаги кўриниш (Европа адабиётида Темур ва унинг юришларини тасвирлашга оид яратилган асарларда Темур қўшинларини тартарлар деб ҳам аталган-Муаллифлар)

“Афсоналарга кўра жангдан олдин тартарлар шоҳи Темурнинг чодири биринчи куни оқ рангда, бу мехр шафқат қиламан, иккинчи куни қизил рангда, бу шафқат қилмай жанг қиламан, учинчи куни қора рангда, бу яксон қиламан, деган маънони англатади”.

Либреттонинг биринчи кўринишида турк шоҳи Боязиднинг пойтахт шахри Анқара учинчи куни, яъни Темурнинг қора чодири тикилган кун босиб олинади.

Муаллифнинг биринчи саҳна кўринишида Боязид ва унинг атрофидаги персонажларни характер хусусиятлари хам тасвирланади. Масалан: Турк хоқони Боязид ўз ғалабасига ишонган шахс, Мусо ва Мурод шахар химоясига маъсул, Деспина эса шоҳни овунтиришга харакат қилади.

Бу холатни биз Деспинанинг қуйидаги сўзларидан хам билиб олишимиз мумкин. “ Агар сенга сохта дўстинг жилмайса

Ва бу сенга омаддек туюлса,
Хар иккисидан хушёр бўл
Чунки уларнинг бари ўткинчи
Сен бундан қутула олмайсан”
Wenn dir lacht ein falscher Freund
Und das Glueck am hellsten scheint
Fuerchte dich vor beyden
Weil durch ihren Unbestand
Gar zu leicht sind umgewand
Die gehofften Freuden. [1.2]

“Боязиднинг манманлиги тезда даф бўлди ва хеч-бир ким уни тутқунликдан ва ажал комидан қутқара олмади”. Инсон тақдирини бундай тасвирланиши ўша давр адабиёти учун хос бўлиб, инсон қилмишлари учун яратган ва тақдир синовлари олдида жазоланиши анъанавий мавзулардан эди.

Постелда мағрурлик ва беайблик хар қандай холатда ҳам тақдир хукмига ҳавола этилишини кўрамиз. Агар ўз вақтида айбсизлик ва қайсарлик тан олинса, Муаллиф фикрича тақдир унга қиё боқади.

Постел либреттосида Амир Темур ижобий образ сифатида тасвирланган, бунга сабаб шуки, XVII аср охирларида қора Мустафо бошчилигидаги турк қўшинлари Венадан ҳайдаб чиқарилгани қарамай, турклар хали ҳам Европага хавф солиб турарди.[2.101] Бу фактлар сабаби ўлароқ Постел ўз асарида Темур шахсини шарафлаб улуғлайди ва турк хукмдорларини ваҳший, даҳшатли образ сифатида талқин қилади. Бу албатта хар қандай асарнинг давр хусусиятидан келиб чиқади. Ўша даврдаги сиёсий жараёнлар икки хукмдор сиймосида намоён этилган. Бу XVII аср драматургларининг қарашларига хос хусусиятдир.

Постелда ёвуз хукмдор, бу насронийми, Боязидми ёки бошқа бир хукмдорми, у ўз тақдирига ўзи сабабчи эканлиги очиб берилади. Асарда Темур Боязиднинг айбини унинг худога хуш келмаган ишларни қилганлигида деб ҳисоблайди; Сенинг манманлигинг ва ношукрлигинг худонинг қахрига йўлиқтирди “Dein Uebermuth hat dich dazu gebracht, dass du auf keinen Dank vor Gott gedacht”.[1.12]

Муаллиф либреттосининг биринчи саҳналаридаёқ Темур ва Боязид ўртасидаги тафовут яққол кўзга ташланади.

Хулоса ўрнида айтиш мумикнки, XVI-XVII асрларда Ғарбий Европа адабиётида Соҳибқирон Амир Темур сиймосини яратиш анъанавий тус олган. Амир Темур образини бадиий талқин қилишда муаллифлар тарихий хақиқат билан бир қаторда бадиий тўқима элементларидан ҳам кенг фойдаланганликларини кўришимиз мумкин.

Темур образини тарихий нуқтаи назардан аниқроқ ва ижобий тасвирлашга харакат қилган ёзувчилардан бири бу Кристиан Хайнрих Постел эканлигига юқоридаги манбалар асосида амин бўлдик. Бу адиб асарларини чуқурроқ ўрганиш ва таҳлил қилиш ҳам илмий, ҳам тарихий нуқтаи назардан долзарблик касб этади.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Postel C.H. Bajazedth und Tamerlan. Hamburg 1690.
2. Solveig O. Christian Heinrich Postels Beitrag zur deutschen Literatur des spaeten 17. Jahrhunderts. German Text, Dissertation. Michigan 1968.

“ОНА-БОЛА” МАВЗУСИДАГИ ЎЗБЕК ХАЛҚ МАҚОЛЛАРИНИНГ СЕМАНТИК ХУСУСИЯТЛАРИ

Д.Турдиалиева ФарПИ “Тилларни ўргатиш” кафедраси ўқитувчиси

Аннотация. Ушбу мақолада она ва бола мавзусидаги айрим ўзбек халқ мақолларининг ўзига хос хусусиятлари кўрсатиб ўтилган.

Annotation. In this article pointed out the features of some uzbek proverbs about mother and child.

Аннотация. в этой статье отмечены особенности некоторых узбекских пословиц о матери и ребенке

Грамматик жихатдан гап холида шаклланган халқ донишмандлиги натижасида вужудга келган барқарор бирикмалар мақоллар саналади. Мақоллар халқнинг хаётий тажрибаси донишмандлиги натижасида майдонга келади. Улар нутқ жараёнига қадар тилда тайёр холда баркарор бирикма сифатида мавжуд булади. Сўзловчи бундай бирикмаларни яхлит ҳолда нутққа олиб киради.

Мақоллар фикрни таъсирчан буёкдор килиб ифодаловчи қудратли воситадир. Нутқда мақоллардан ўринли фойдаланиш сўзловчининг маҳорати саналади.

Аждодларимиз томонидан яратилган маданиятимизнинг бир бўлаги ҳисобланган мақолларни ўрганиш тадқиқ қилиш бугунги куннинг долзарб масалаларидан бири бўлиб қолмокда.

Мақоллар-халқ тажрибаси шодлиги қайгусини ўзида мужассам этган бебаҳо мерос саналади. Уларнинг келиб чиқиши неча минг йилликларга бориб такалмасин мақоллар ҳеч қачон эскирмайди истеъмолдан қолмайди.

Ўзбек олимларидан П.Бакировнинг «Миллий ғоя тарғиботида ўзбек халқ мақолларидан фойдаланиш» номли рисоласи ватан, дўстга булган муносабатлар ва одоб-ахлокни шакллантиришга ҳисса кўшадиган мақол намуналаридан тузилган. Г.Саломовнинг номзодлик диссертациясида таъкидлашича, «Мақол ---халқ акл идрокининг маҳсули, турмушдаги турли вокеа-ҳодисаларга муносабатининг ифодасидир. Мақол кундалик ҳаётда кишиларнинг бир-бирлари билан муомалада бўлиш жараёнида туғилади»---дейди.

Маълумки халқ мақолларининг мазмун қўлами инсон ҳаётининг турли соҳаларини қамрайди. Инсон хаётидаги вокеа-ҳодисаларнинг чеки йўк экан мақоллар мазмуни чегарасини хам ўлчаб бўлмайди.Маиший ҳаётдаги кичик бир эътиборга арзимайдигандек кўринувчи лавҳадан тортиб чукур фалсафий мушоҳада ифодасигача мақоллар мазмунида ўз аксини топади.

Мақолларни тасниф килишнинг бир турида мазмун етакчи ҳисобланади.Унга кўра Ватан, меҳнат, халқ, илм-ҳунар, мардлик, меҳмон ,тадбиркорлик, тежамкорлик, ота-она, она ва бола, мухаббат ва вафо, яхши суз—жами 30 га якин мавзулар кайд этилган.Аммо бу мавзуларни купайтириш хам камайтириш хам мумкин. Мухими мазмун етакчи булган таснифда масалани хар томонлама ифодалашга уриниш аник сезилади.

Ўзбек халқ мақоллари орасида она-бола мавзуси алохида урин тутади. Ўзбеклар болажон халқ бўлиб мақолларда она ва болага куп эътибор каратилган:» Она билан бола---гул билан лола « ; «Она еса болага сут булади » (одатда эмизикли аёлнинг истаган кунгли тусаган овкатини топиб беришга ҳаракат киладилар. Халқимизда хатто шундай кадимий одат бор: кушнилар бирор тансик таом пиширсалар шуни озгина булса хам эмизикли аёл булган хонадонга узатадилар); « Бола йигламаса она сут бермас » ; «Болалининг боласини боккунча ишини кил»; (бировнинг боласини бокиш айникса у шух йиглоки булса ---нихоятда кийин . Ундан кура уша одамнинг хар канча огир ишини килиш яхширок маъносида).

Бугунги кунда мамлакатимизда она ва бола соглигига берилаётган катта эътибор бунга яккол мисол була олади. 2016 йилнинг «Соглом она ва бола йили «сифатида номлангани ва бугун хам оналар ва болалар соглигига курсатилаётган муносабат тобора шаклланиб бораётгани мамлакатимиз микёсида соглом ва баркамол фарзандларнинг дунёга келишига жумладан

болалардаги туғма нуксонларни олдини олиш хамда оналар ва болалар ўлимининг кескин камайишига олиб келмокда.

Дарҳақиқат, мақолларда халқ асрлар мобайнида туплаган хаётий тажрибаси акс этади ва турли воситалар ёрдамида келажак авлодларга мерос килиб колдиради . Куйида келтириб утадиган мисоллар хам замонлар оша халқ донишмандлигининг мухим манбаи сифатида огиздан – огизга утиб сайкалланиб келган . «Болага « ховли « дема «холва « де (болага таниш булган у тушунадиган муносиб сузлар топиб гап уктиришнинг узи хам бир санъат маъносида) ; « Болагинамнинг боласи --кандак урик донаси»,; « Болам –болим болам боласи –жоним»; «Данагидан магзи ширин»; « Болали уй – бозор боласиз уй мозор» (фарзанд --- оиланинг бойлиги кувончи ота – онанинг таянчи. Фарзанднинг дунёга келиши биргина ота – она учун эмас балки атрофдаги кишилар кариндош - уруг ёр-биродар куни – кушни таниш – билишлар учун хам олам – олам кувонч бахш этади .

Халқимиз ўртасида шундай бир олкиш суз хам борки бировга : Ризк – насибангиз камаймасин бола – чакангиз купайсин деган маънода «Қозон тула ош булсин ёстик тула бош булсин « -- дейдилар . Бу мақолларда хам халқимизга хос булган азалий кадриятлар мужассам булган. Фарзанд куриш ҳар бир жуфтлик учун канчалик бахт булса фарзандсизлик – катта бахтсизлик хисобланади. Ўзбек халқ мақолларининг бир туркуми мазмунида ана шу фикр уртага ташланган : Кўй кўзичоги билан чиройли хотин – чакалоги билан»; « Болали хотин –гул хотин боласиз хотин – тул хотин» ; «Боласи йукнинг бахти йук» ва ҳакозо. Мақолларнинг айримларида бола тарбияси масаласи курилган: « Бола азиз одоби ундан азиз « Болани ёшдан ургат хотинни бошдан ургат»; «Бола тарбияси – бешикдан» ; « Болани ёшдан асра нихолни бошдан асра» ; « Дарахтдан мева оламан десанг нихоллигидан парвариш кил» ; « Бола – лой она – кулол» ; « Бола – тукканники эмас тарбиялаганники» ва хоказо.

Дарҳақиқат, бугун биз техника асрида яшар эканмиз фарзанд тарбияси бугунги куннинг долзарб муаммоларидан бири булиб колмокда. Бу уринда мақолларни шахс тарбияси ва камолотида етакчи тарбияловчи восита сифатида курсатиб утиш жоиздир.

«Болали ўрдак кўлдан кетолмас , боласи ёш элдан кетолмас» мақолида ота – она бир болани боккунича канча машаккатлар чекиши ифодаланган . Болалаган урдак эса хали уча олмайдиган болаларини ташлаб кетолмайди , уларни узи оч колсада туйинтиради.

« Боланг ёмон бўлса хам , омон бўлсин» бунда муболаға тарзда булса хам, ота-она уз фарзандларининг сихат-саломатлиги тугрисида нечоглик кайгуриши, уларнинг хамиша соглом ва эсон –омон юришларини чин дилдан исташи, орзу килиши ифода этилган. «Тукканга суюнма, турганига суюн» бу мақолни халқимиз янги тугилган чакалокларнинг кадимда купи касалликлар туфайли вафот этиши туфайли изтироб билан айтган. Хатто, буни олдини олиш учун ирим килиб болаларига Тухтасин, Турсуной, Тургун, Хаёт, Ўлмас сингари исмларни куйганлар.

«Ўнта бўлса ўрни бошка, киркта булса –килиги» мақоли узбек халқининг болажонлиги намунасидир.

Мақоллар тугалланган фикрни бевосита ифодалайди. Мақоллар таркиб ва мазмун нуктаи назаридан яккол кузга ташланиб турганлиги сабабли, уларни бошка тургун бирикмалардан фарклаш кийин эмас. Мақолларнинг

таркиби купинча кушма гап таркибига ухшайди. Келтирилган фикр ва мисоллардан кўриниб турибдики, мақоллар талкини ва тахлили бугунги куннинг долзарб масалаларидан биридир, зеро тафаккурни шакллантириш, кадриятларимизни эъзозлаш, фарзандларимизни ватанга садокат рухида тарбиялашда халқимизнинг хаётий тажрибалари асосида вужудга келган узбек халқ мақолларининг урни бекиёсдир.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Узбек халқ мақоллари. – Тошкент: «Шарк» НМАК бош тахририяти 2005 йил.
2. Хикматнома. Узбекистон энциклопедияси. – Тошкент : Гафур Гулом номидаги Адабиёт ва санъат нашриёти, 1990 йил.

O`ZBEK TILSHUNOSLIGIDA SINTAKTIK SATHNING O`RGANILISHI

Qo'ziyev U., NamDU o'qituvchisi To'xtanazarova N., NamDU talabasi.

Аннотация. В данной статье рассматривается изучения синтаксиса в узбекском языкознании. Для этого разделена три этапа история узбекского синтаксиса, а также анализируется каждый этап и их содержания.

Ключевые слова: синтаксис, Фитрат, нахв, А.Гулямов, А.Нурмонов, тенденция, системно-структурная лингвистика.

Abstract. In this article is devoted to learn history of Uzbek syntax. For it,history of Uzbek syntax is divided to three phases and every phase is analyzed.

Key words: syntax, Fitrat, nahv, A.Gulamov, A.Nurmonov, tendency, system-structural linguistics.

O`zbek ilmiy tilshunosligida sintaktik sathning o`rganilish tarixini shartli ravishda bir necha davrlarga bo'lishimiz mumkin:

1-davr XX asrning 20-30-yillarini o'z ichga oladi. Professor A.Fitrat "O`zbek tili qoidalari to`g`risida bir tajriba. Nahv" asarini yaratib, sintaksisni alohida bo`lim sifatida "Nahv" atamasi ostida o`rgandi. Shundan so`ng H.Qayumiy va S.Dolimovlar ham ikki qismdan iborat "Grammatika" asarida "Nahv" atamasini qo`lladilar, asarning ikkinchi qismini shu nom bilan atadilar (1933). O`zbek tilshunosligi "sintaksis" atamasi ilk bora O. Usmonov va B.Azimovlar tomonidan yaratilgan maktab grammatikasi kitobida qo'llangan [3.2.33]. Mazkur kitoblar o`zbek tilining sintaktik qurilishi to`g`risida izchil ma'lumot beradigan ilk asarlar sifatida qadrlidir.

2-davr - o`zbek tili sintaktik birliklarini ilmiy asosda atroflicha o`rganish davri bo'lib XX asrning 40-yillaridan boshlandi. Oldingi davrdan farqli ravishda tilshunoslik Yevropa tilshunosligi an'analari tomon yuz tutdi . Atoqli tilshunos olim A.G`ulomov "O`zbek tilida aniqlovchilar" mavzusida nomzodlik dissertatsiyasi va shu nomdagi risolasi (T.,1942), "O`zbek tilida so`z tartibi"(T.,1947), "Sodda gap"(T.,1948-1955) singari risolalari bilan o`zbek ilmiy tilshunosligining tamal toshini qo`ydi. 1963-yilda A.G`ulomov va M.Asqarovalar oliy o`quv yurtlarining o`zbek filologiyasi fakultetlari talabalari uchun darslik sifatida yozilgan "Hozirgi zamon o`zbek tili.Sintaksis" kitobini yaratishdi. Bu kitob oliy o`quv yurtlari uchun sintaksisdan yozilgan birinchi darslik, shu bilan birga, birinchi ilmiy asar hamdir.Shuning uchun ham u bir necha marta qayta ishlanib, to`ldirilib nashr etildi. Sodda gap sintaksisi haqidagi ta'limotning rivojlanishida H.Komilovaning "Gapda so`zlarning bog`lanishi"(T.,1955), G`.Abdurahmonovning "Gapning ajratilgan ikkinchi darajali bo`laklari"(T.,1955), H.Boltaboyevaning shu nomdagi risolalari (Farg`ona,1957), D.Ashurovaning "Gapning uyushgan

bo`laklari”(1962), A.Sayfullayevning undalmalarga, kirish va kiritmalarga bag`ishlangan tadqiqotlari, F.Ubayevaning “Hol” asari , A.Ahmedovning so`roq gaplar (1965), A.Safayevning bosh va ikkinchi darajali bo`laklar, I.Rasulovning bir sostavli gaplar, B.O`rinboyevning atov gaplar, so`zlashuv nutqi sintaksisi tadqiqiga qaratilgan asarlari katta xizmat qildi.

3-davr XX asrning oxirgi choragiga to’g’ri keladi. Bu davrda an’anaviy tilshunoslikdan chetlashgan holda sistem-struktur tilshunoslik yo’nalishi asosida sintaktik birliklar tadqiq etila boshlandi.

A.Nurmonovning “Проблемы системного исследования синтаксиса узбекского языка”(Ташкент: Фан, 1982), “Gap haqidagi sintaktik nazariyalar” (Toshkent. 1988) asarlari, A.Nurmonov, N.Mahmudov, A.Ahmedov, S.Solixo‘jayevalarning “O‘zbek tilining mazmuniy sintaksisi” (Toshkent: Fan, 1992), H.Ne'matov, R.Sayfullayeva, M.Qurbonova “O‘zbek tili struktural sintaksisi asoslari”, (Toshkent: Universitet, 1999), N.Mahmudov, A. Nurmonov “O‘zbek tilining nazariy grammatikasi” (Toshkent: O‘qituvchi, 1995) kabi asarlar muhim manbalar hisoblanadi.

Hozirgi kunda o’zbek tilshunosligida antroposentrik nazariya asosida turli aralash yo’nalishlar yuzaga kelayotgan bo’lsa-da, hozircha o’zbek ilmiy sintaksisi sistem-struktur tamoyil asosida o’rganilmoqda.

Sintaksisning doimo uchta asosiy muammosi bo’lib kelgan:

a) sintaktik birliklar tarkibi;

b) gap bo’laklarining amaliy va noamaliy mavqeyi;

c) qo’shma gap qismlari o’rtasidagi munosabat.

Biz shulardan gap bo’laklari masalasiga e’tibor qaratmoqchimiz:

An’anaviy talqinga ko’ra, ega gapning mutlaq hokim, kesim unga mazmunan va grammatik tobelanuvchi bosh bo’lagi sifatida e’tirof etiladi [6.71]. Gapda asosiy va e’tiborli bosh bo’lak sifatida kesimning e’tirof etilishi dastlab A.Nurmonov asarlarida uchraydi [4.100]. Yuqorida zikr etilgan 2-davrda sintaksisning markaziy birligi bo`lgan gapning asosiy belgisi sifatida predikativlik e’tirof etiladi. Predikativlik rus tilshunosligida atributiv mantiq ta`sirida shakllangan mantiq ta’sirida shakllangan ega bilan kesimning munosabati sifatida belgilandi. Gap bo`laklari ham predikativ munosabatni ifodalashda ishtirok etish darajasiga ko`ra ikki guruhga bo`linadi: 1) predikativ munosabatda ishtirok etadigan bo`laklar; 2) predikativ munosabatda ishtirok etmaydigan bo`laklar [3.205].

Gapning bo`laklarga ajratishga qaysi asosga tayanish juda muhim ahamiyatga ega. Shu vaqtga qadar tilshunoslikda gap bo’laklarini belgilashda bosh mezon sintaktik birliklarning tobe aloqasi sanaladi. Tobe aloqaga kirishmagan sintaktik birliklar gap bo’laklari rubrikasida chetda qoldi . Bu esa butunni bo`laklarga ajratish prinsipiga zid keladi. Chunki mantiqiy nuqtayi nazardan butunni bo`laklarga shunday bolish kerakki, bironta bo`lak uning tashqarisida qolmasin. Shuning uchun ham o`zbek tilshunosligida ayrim mualliflar tomonidan uchinchi darajali bo`lak tushunchasi olib kirildi va an`anaviy gap bo`laklari sirasiga kiritilmaydigan, grammatik aloqadan tashqaridagi gapning uzvlari , uchinchi darajali bo`lak hisoblanadi. Akademik G`.Abdurahmonov gapning ajratilgan ikkinchi darajali bo’laklarini alohida tipdagi bo`laklar ekanligini ta’kidlaydi.

XIX asr yarmidan vujudga kelgan munosabat mantig`iga ko`ra hukm asosida faqat predikat turadi. Munosabat mantig`i ta’sirida tilshunoslikda gaplarning bir cho’qqili nazariyasi vujudga keldi. Unga ko’ra, gapning konstitutiv elementi predikat , qolganlari shu predikat valentliklarini reallashtiruvchi, grammatik jihatdan unga tobe bo`laklar –

argumentlar yoki aktantlar hisoblanadi. Ega ham predikat aktanti sifatida rang (daraja) jihatdan to`ldiruvchilar qatorida turadi .

Gapda kesim bosh rol o`ynaydi, shuning uchun turkiy tillarda faqat kesimning o`zi gapning konstitutiv birligidir. Demak, turkiy tillarda kesim bosh bo`lak, qolgan bo'laklar esa ikkinchi darajali bo'laklar hisoblanadi.

Demak, o'zbek tili sintaksisida gap bo'laklari bir cho'qqili, ikki cho'qqili va uch cho'qqili nazariyalar asosida bosh bo'lak va uning aktantlari; bosh bo'laklar va ikkinchi darajali bo'laklar; bosh bo'laklar, ikkinchi darajali bo'laklar va uchinchi darajali bo'laklar tarzida tasniflanadi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Нурмонов А., Маҳмудов Н., Аҳмедов А., Солихўжаева С. Ўзбек тилининг мазмуний синтаксиси. – Тошкент: Фан, 1992.-294 б.
2. Нурмонов А.Танланган асарлар.I жилд – Тошкент: Akademnashr, 2012.-416 б.
3. Нурмонов А. Ўзбек тилшунослиги тарихи. – Тошкент: Ўзбекистон, 2001.-232 б.
4. Нурмонов А. Гап ҳақида синтактик назариялар. – Тошкент, 1988.
5. Усмонова Ҳ. Ўзбек тилидаги гап бўлакларининг позицион тадқиқи. – Тошкент: Фан, 2005. 166 б.
6. Мамадиева М. Илмий нутқда кесимнинг ўзига хослиги // ЎТА, 2005 йил 6-сон, 70-73-б.

БОБУР ШЕЪРИЯТИДА ТАРИХИЙЛИК ВА УНИНГ ТАРЖИМАВИЙ ТАЛҚИНЛАРИ.

НамДУ доценти Р.Каримов, НамДУ магистранти У.Насруллаева

Аннотация: С данной статье сравнивалось переводы стихотворений произведения Бабурномыю

Abstract: In this article was given the translation of poetric writings from Baburnoma.

Шоиру олимларнинг шеърий асарни насрий йўл – таржимада ўзига осон ва қулай йўл қиди - риш,холос. Зеро, шеър насрга кўчганда, энг аввало, унинг асосий хусусияти бўлган поэтик жозиба йўқолади, фақат шеъргагина хос завқбахшлик лаззати, туйғуларга таъсир этиш кучи барҳам топади.Ҳар қандай насрий баён бу – асарни шарҳлаш демак. Лирик ҳисси- ётлар ўрнини мазмуннинг қуруқ баёни эгаллайди. Масалага чуқур- роқ ёндашилса, шеърий асарни, айниқса, лирикани ҳар қандай насрлаштириш ёки баён этиш билан маъносини тўла англатиб бўлмайди.Шеър фақат ўзининг назмий ҳолатидагина маъносини ўқувчига етказиши мумкин. Шеърий маънони (мазмунни) унинг таъсир этиш хусусиятидан ажратиб тасаввур қилиб бўлмайди. Бир қараганда насрий таржима шеърни оммабоп қилиб тушунтириш йўлларидан бири, деган ақида тўғридай кўринади. Хўш унда нега бундай хил таржима ҳам яшаб келаяпти? Эҳтимол, мутаржимнинг шеърий иқтидори йўқдир. Эҳтимол, Бобурдай катта сўз санъаткори қаламига мансуб назмий намуналарни шеърий йўл билан таржима қилишга журъат этмагандир. Шундай экан, асардаги шеърларни таржима қилиш учун бирор шоир-мутаржимни ҳамкорликка чақириши мумкин эди.Айтайлик, Л.Пеньковский Бобур рубоийларини маҳорат билан русчага ўгирган.Бундай тажриба таржимашуносликда мавжуд.Иккинчидан, насрий таржима бўлганлиги учунми, шеърлар маъносини кўпинча батафсил ифодалаш учунми, М.Салье сўзларни хоҳлаганча ишлатади. Натижада матн чўзилиб,шеърнинг таъсир кучи камаяди. Чунки шоир бирор-бир тарихий ёки ҳаётий воқеа-ҳодиса, одамларнинг у ёки бу қилмишини, феъл-атворини, кенг ва теран очиб бериш учун аксар ҳикматомуз қисқа-қисқа қитъа ёки фардларни келтиради. Ҳолбуки, фалсафий-ҳикматона, панд-

насиҳат мазмунидаги шеърларни имкон қадар ихчам, аниқ ва лўнда таржима қилиш керак. Модомики, уларни шеърий таржима қилиш имкони йўқ экан, насрий таржимада шеърлар мақол ёки ҳикматли сўзлар каби қисқа ва аниқ чиқишига интилиш талаб этилади:

Корҳоро бавақт бояд жуст,
Кори бевақт суст бошад, суст (130).

Бу шаклан ихчам, мазмунан теран, бадиий баркамол фарднинг мазмуни:Ишлар ўз вақтида бажарилиши керак; вақтида бажарилма ган иш суст бўлиб, у русча таржимада оддий гапга айланиб қолган:

Дела следует делать вовремя;
Дело, сделанное не вовремя, выйдет плохо(89).

Агар Синдни соғ-саломат ўтиб олсам, Ҳиндни яна орзу қилсам, мени худо урсин мазмунида талқин қилинади. Аслият мазмунини акс эттирган бўлса-да, лекин шарқона тушунчалардан анча йироқ. Лейн Пуул “Бобур” романининг “Ҳиндистон” қисмида бу рубоийни қуйидагича талқин қилади:

Babar! Give all thanks that the favour of God Most High
Hath given thee Sind and Hind and whide spread royalty
If the heats of India make thee long for the mountain cold,
Remember the frost and ice that numbed thee in Ghazni of old! Бобур!

Оллоҳга барча раҳматларингни ёғдир, сенга Синд, Ҳиндни бисёр берди, Ҳиндни иссиғига тоқат қилолмасанг, яна совуқни хоҳлайдиган бўлсанг, эсингда тут, эски Ғазнани совуқ ва музлари сени кутиб турибди деб рубоий руҳини анча-мунча яқинлаштирса, Фернанд Гренард “Бобур” романининг”Йўлбарснинг ўлдирилиши” деб номланган бобида:

Give thanks, O Babur, to God, the God , the Generous
Who has given you India and its broad kingdoms!
If ever the fires of its sky weary you, if the cold
of the North leaves one regret in your heart, Go to- Ghazni!
A proverb ran, “God did not need to invent hell. He already had Ghazni”.

Оллоҳ сенга барча наррсани берди,ҳаммасига шукр қил , мақол борки, Худо дўзахни ихтиро қилишига эҳтиёж йўқ , чунки сенга Ғазнини аллақачон ихтиро қилиб қўйибди, деб хитоб қилади. Учинчидан, матн мазмуни ёки ундаги айрим сўз ва ибораларни тушунмаслик орқасида ғализ ва мавҳум таржималар ҳам анча-мунча. Масалан:

Ба тунди сабук даст буррад ба тиғ,
Ба дандон газад пушти даст дариғ (144).

Мазмуни: Енгилтак аччиғланганда, тиғ билан қўлин кесар, сўнгра афсус қўли орқасин тиш билан чайнар.

Русча таржимада “жаҳли чиққан”да деган мазмун акс этмагани учун бу панд-насиҳат мавзусидаги фарднинг маъноси тўла очилмай қолган:

Легкомысленный быстро хватается рукой за меч,
Потом кусает зубами руку сожаления (105).

Мазмуни: Енгилтак қўлига қилич олишга шошади, кейин афсус бармоғини тишлайди. Яна:

Шаби ғам гирдбоди оҳам аз жо бурд гардунро,
Фурў бурд аждаҳои сайли ашкам рубъи маскунро (236). Шайхимбек Суҳайлий қаламига мансуб мазкур матлаънинг мазмуни: Ғамли кечаларда оҳимнинг қуюни осмонни тўсиб қўйди (яъни,кўзга кўринмайдиган қилиб қўйди) ,

Кўз ёшим селининг аждаҳоси ер юзини ютиб юборди.

Маълумки, ер юзининг тўртдан уч қисмини сув, фақат бир қисмини қуруқлик ташкил этади. Инсоният унинг қуруқлик қисмидагина яшайди. Рубъи маскун деганда, ер юзининг худди шу одамлар яшайдиган қисми, яъни тўртдан бири тушунилади. Русча таржимада рубъи маскун “ернинг чорак қисми” деб таржима қилинадики, бу мазмунан тўғри бўлса-да, шеърий нутқ учун қойим эмас – математик аниқликни шеър ҳазм қилолмайди. Шунинг учун бу иборани мутаржим умумлаштириб, “ер юзи” деб ўгиргани маъқул эди. Чунки “ер юзи” деганда, тор маънода ўша одамлар яшайдиган қисм тушунилади.

“Бобурнома” жуда кўп рубоий ва шеърий парчалардан тузилган. Таржимон буларнинг ҳаммасини оддий тангламага айлантирган . Асардаги бир рубоийни мисол келтирамиз . Асл матнда:

Аҳбобки базмида гулистон ҳуснтур,
Йўқ лек алар базмида бизга дастур.
Ул жамъда гар хузури жамъият бор,
Юз шукр бу жамъ беҳузур эмастур (303) .

Таржимаси:

Друзья на пиру , где цветник красоты,
Но нам нет доступа на их пир.
Эти люди пребывают во здравии и покое;
Тысячу благодарностей за то , что они не больны (274).

Маълумки, Бобур ўткир ва нозиктаъб шоир бўлиб, шеъриятга катта талаблар билан ёндошган. Ҳатто назм мулкининг султони , ўзига-да устоз мақомида турувчи Алишер Навоийнинг ҳам баъзи “мусаннафот” ини “пастроқ ва сустроқ” , форсий битикларини эса , “аксар суст ва фурудтур” (154) деб танқид қилади. Шеър оламининг “косиб” ларию назм осмонининг “сомончи”ларини шафқатсиз фош этган. Чунончи, Султон Маҳмуд Мирзонинг “табъи назми бор” лиги ҳақида сўзлар экан, “ вале шеъри бисёр суст ва бемаза эди, - дейди. Андоқ шеър айтқондин айтмоғон яхшироқдур” (92).

“Бадиий адабиётнинг ҳолати ва тақдири юзасидан юракдан қайғурувчи, унинг ҳар томонлама камол топишидан тўла манфаатдор шахсгина табъи йўқ “ижодкор” ҳақида шундай қатъий хулоса чиқариши мумкин. Кўринадики,Бобур шеъриятни муқаддас деб тушунган, бу соҳадаги саёзлик ва машқбозликни қатъий инкор этган”.

Бу талабларни таржима адабиёти олдига ҳам қўйиш мумкин. Тасаввур қилингки, фалак гардиши айланиб Бобур ўз асарлари таржимаси билан танишса , нима деган бўлар эди ?! Гапнинг индаллоси шуки, сўзни илоҳий неъмат билиб, унга катта масъулият билан ёндошган, ҳар бир сўзни чертиб-чертиб ишлатган, ҳар бир сўз устида заргарона меҳнат қилган буюк санъаткорлар асарларини эътиборсиз таржима қилишдан эҳтиёт бўлиш керак. Бундай муносабат у ёки бу миллий адабиётнинг фахри саналмиш шоиру адиб шуҳратига соя солиш баробарида, мутаржимга ҳам шуҳрат келтирмайди.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1.Абдуғафуров А. Буюк бешлик сабоқлари. Тошкент, 1995. 147-бет.
2.Саломов Ғ. Таржима санъати. Тошкент, 1978.
3.Бевериж А. С.” Бобурнома”. Лондон, 1905.
4.З.М.Бобур шеъриятидан. Тузувчи С. Ҳасанов. Тошкент, 1982.
5. Babur The Tiger. By Harold Lamb, Printed in Great Britain, 1962.

FRAZEOLOGIK EKVIVALENTLAR VA ULARNING TARJIMALARI HUSUSIDA

Samandarov Sherzodbek, NamDU o'qituvchisi

Annotasiya. Mazkur maqolada frazeologik birliklarning tarjimasi, shuningdek ularning tarjima amaliyotida uchraydigan ekvivalentlari haqida fikr yuritilgan.

Annotation In this article we are talking about phraseological terms and their possible equivalents in the practice of translation

Frazeologik birliklar tahlili bevosita aniq ekvivalentlar tarjimasiga oid namunalar bo'lib, bular asosida turli millat vakillarining milliy harakteri ko'p jihatdan mutanosibligiga yana bir karra amin bo'lamiz. Jumladan, birinchi keltirilgan "oydin", "mahlum" ma'nolarni anglatuvchi frazeologizmi uslubiy bo'yok berish maqsadida muallif tomoindan qo'llanilganini ko'rishmimz mumkin.

That he loved her, on the other hand, was as clear as day.

Ushbu frazeologik birlikni rus va o'zbek tarjimonlari o'z ona tillariga muvofiq ravishda talqin eta bildilar. Inglizcha "as clear as day" iborasining o'zbek tilida "kunday ravshan", "oydek ravshan" ekvivalentlari mavjud bo'lib, ikkala variant ham adekvat tarjima sifatida qabul qilinadi: asar voqeligida ham Martinning qizga nisbatan bo'lgan muhabbati "kunday ravshan" edi: rus va o'zbek adibi til mehyorini buzmagan holda iborani to'g'ri talqin qildilar:

Chto Martin lyubitg' ee, delo yasno, kak den'.

Martining sevishi qizga kunday ravshan edi.

Bir-birlariga ma'no va uslubiy vazifa jihatlaridan mos qator frazeologik ekvivalentlar leksik tarkib jihatidan bir, goho ikki komponentga farq qiladilar. Bunga sabab shuki, turli halqlarning hayoti va voqea hodisalariga o'ziga hos tarzida yondashishlari, o'z tasavvurlari doirasida fikrlashlaridir. Shu sababdan ham narsa va hodisalar ular lafzida turlicha mazmun kasb etadi. Shuni aytish kerakki, bir halq o'zi ishlatayotgan frazeologik birlik tarkibida muayyan tushunchani ifoda etadigan qator ma'nodosh so'zlarning biridan foydalansa, ikkinchi bir halq boshqasini istefoda etishi mumkin va natijada o'hshash ma'no va uslubiy vazifa ifodasi uchun hizmat qiladigan ikki til frazeologik ekvivalentlarini bittadan koponentlari farq qiladi. Hususan, qiyinchilikda va nochorlikda yashash tushunchasini obrazli ifoda etadigan frazeologzimning inglizcha va ruscha ekvivalenti tarkibidan farqli o'laroq o'zbek tilidagi ekvivalent tarkibi bir komponentga ko'proqdir: ya`ni "it azobida yashamoq".

He must have lived like a dog. The food he ate.

On veroyatno, jil, kak sobaka. Pitalsya doljno bqtg'...

Aftidan u it azobida yashagan bo'lsa kerak. Yegan ovqati ham balki...

Keyingi misol talqinida husn jihatdan tashqi ko'rinish o'xshashligi borasida fikr yuritiladi. "Oliver Tvistning boshidan kechirganlari" romanida bunday tashqi ko'rinishdagi o'hshashlik inglizcha "living copy" iborasi bilan ifoda etilgani rus tarjimoni talqini uchun ham to'g'ridan-to'g'ri o'giriladigan birlik sifatida "jivaya kopiya" ko'rinish tus oldi. O'zbek tarjimoni Ushbu iborani lug'aviy "tirik nusha" deb emas, balki nutq durdonalarimiz bo'lmish, frazeologik birlik "quo'b-qygandek o'zginasi" iborasi bilan o'girishga muvafaq bo'ladi va huddi o'zi o'hshash ma'nolarini uslubiy ochib beradi.

Kontekst yordamida biz o'zga til vositalarini to'g'ri talqin etishimiz va albatta adekvat tarjimani yuzaga keltirishimiz lozim.O'girilayotgan lisoniy vosita leksik birlik bo'ladimi yoki frazeologik birlik bo'ladimi, ularni tarjima qilishda kontekst bizga yordam beradi. "Oliver Tvistning boshidan kechirganlari" nomli romanidan olingan keyingi

misol talqinlarida ancha mukammal bo'lgan masala muammo echimi, yahni Oliverning turar joo'ni aniqlash masalasi bayon etilgan.

Inglizcha "First clue" iborasi rus tarjimoni tomonidan "pervqy nitg'" ko'rinishdia va o'zbek adibi tarafidan "kalavaning bir uchi" varianti bilan talqin etilganki, bunda tarjima sohiblari o'zlarining so'z boyliklarni ko'rsatib, ona tili imkoniyatlari beqiyos ekanligini namoyon eta olganlar. O'zbek tarjimoni ingliz tilidagi Ushbu iborani so'zma-so'z "masalaning bir echimi" tarzida o'girib, nashr ettirganda uslubiyotga putur etkazilgan bo'lar edi. Buni tushungan o'zbek adibi kontekst talab qilgan ayni variantni topa olib, adekvat tarjimani amalga oshirgan:

...and the accidental display of which, to Fagin, by the Jew who purchased them, had been the very first clue resevied, of his where about.

Eto platie, sluchayno pokazannoe Fedjinu evreem, kupivshim ego, poslujilo pervoy nitg'yu, kotoraya privela k otkrqtiyu mesto prebqvaniya Olivera.

...uni sotib olgan Juhud Fidjinga tasodifan ko'rsatib olgan bu kio'n Oliverning turar joo'ni aniqlashga hizmat qilgan, kalavaning bir uchi vazifasini o'tagan edi.

Ba'zan nutqimizda o'zga tilda mavjud bo'lgan frazeologik iboralarning ayni ekvivalenti ifoda etilmagan bo'lib, ularni tarjima qilish jarayonida qio'nchiliklarga uchraladi. Chunki qabul qilingan turg'un birliklar o'z uslubida o'girilmogi lozim. Biroq chekinishlarga yo'l qo'lib, frazeologik birliklar va frazeologizmlar bilan qayta yaratilishiga majburiyat sezamiz. Albatta, bunday tarjimalarni batamom hato deb bo'lmaydi, zero har bir millatning o'ziga hos harakter hususiyati bor. Masalan, quyida berilgan misolda inglizlarni "a horse of another color" iborasi qo'llanilib, uning mazmuni "boshqa masala" ma'nosiga to'g'ri keladi. Ushbu lisoniy birlikni o'zbek tiliga o'girgan O'ktam Usmonov ham aynan "boshqa masala" deb tarjima qilgan. Ehtimol, lug'at boyligimizda ingliz halqiga tegishli "a horse of another color" iborasining muqobil ekvivalenti topiladi. Biroq shuni aytish lozimki, ibora so'zma-so'z talqin qilinsa, uning uslubiy va estetik vazifasi tahmin etilmaydi:

"That's a horse of another color",- he laughed.

-Eto uj drugoy vopros, usmehnulsya, on.

- Bu boshqa masala, deb jilmao'b qydi Martin.

Inglizzabon halqlar "chekkada qolib ketmoq" yoki "unutilib ketmoq" tushunchalarini ifodalashda "to be left at the pole" iborasini qo'llash bilan bayon etadilar. "Martin Iden" nomli asarda shu birlik ishlatilib, rus tarjimoni "poluchitg' otstavku" ko'rinishida va o'zbek adibi tomonidan "iste'foga chiqarib qo'ymoq" tarzida o'girilganini ko'rishimiz mumkin. Kontekst yordamida anglashilgan ma'nodan kelib chiqib, qo'llanilgan tarjima variantlari vazifa va ma'no uyg'unligini tahmin etgan holda qisman to'g'ri talqin ko'rinishida namoyon bo'lgan:

"Wasn't necessary. I was left at the pole".

- Nevajno. Ya vse ravno poluchil otstavku.

- Ahamiyati yo'q. Baribir, meni istehfoga chiqarib qydi.

Frazeologik birliklarni nofrazeologik yo'l bilan talqin etish, birinchidan, millat koloritidan behabarligini anglatsa, ikkinchidan, uslubiy obrazlilik yo'qqa chiqarilganidir. Buning oqibatida frazeologizm mazmuniy oddiy bir leksik birlik mazumniga almashinadi va muallif tasvirlagan badiiy estetik mazmuni o'z ifodasini yo'qotadi. Shu sababdan ham har bir losinoiy vosita o'z yo'nalishida tarjima qilinishi darkordir, albatta kontekstual ma'nosidan kelib chiqqan holda.

Hulosa qilib shuni ta`kidlash joizki, mufllif nutqini tarjimada ifodalanishini o'rganish birinchidan badiiy asardagi milliy o'ziga hosliklarni ifodalash usullarini aniqlab

tarjimonlar uchun amaliy, nazariy bilimlarini takomillashtirishga yordam beradi, ikkinchidan, bilvosita va bevosita tarjima jarayonida qo'lga kiritilgan boy tajribalarni umumlashtirishga, yo'l qo'yilgan hato va kamchiliklarni aniqlab badiiy asarning qoyaviy mazmunini chuqurroq anglanishiga olib keladi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Salomov G'. Tarzhima nazariyasi asolari -T.: O'qituvchi, 1983. -B. 232.
2. Jo'raev K. Tarjima san`ati - Toshkent: Fan, 1982. -B. 60.
3. Salomov G'. va boshqalar, Tarjimon mahorati // Ilmiy ishlar to'plami -Toshkent: Fan, 1979.
4. Kunin A. V. Angliyskaya frazeologiya v funksionalnom aspekte. M.:Visshaya shkola, 1989. 140 s.
5. Kunin A. V. Anglo-russkiy frazeologicheskiy slovar. M.: Russkiy yazyik, 1967. 244 s.

TARJIMA AMALIYOTIDA UCHRAYDIGAN QISQARTMA SHAKLLAR VA O'LCHOV BIRLIKLARI TARJIMASI

Samandarov Sherzodbek, NamDU o'qituvchisi

Annotasiya. Mazkur maqolada tarjima amaliyotida uchraydigan qisqartma shakllar va o'lchov birliklarini o'zbek tiliga tarjima qilishda uchraydigan muammoli holatlar talqin qilingan.

Annotation. In this article we are talking about the translation of abbreviations and the unit of measurement encountered in the practice of translation and their common problem situations.

Badiiy asarlar tarjimasida biz ko'p hollarda ikkilanishga sabab bo'ladigan talqin ko'rinishlariga ham duch kelamiz. Bu kabi tarjimalar asosan vositachi-rus tili orqali amalga oshiriladi. Shu sababdan ham o'zbek tilidagi talqinlar rus tili tarjima me'yoridan chetga chiqa olmagan.

Quyida keltirilgan misol ham aynan rus tarjimoni yo'lga qo'ygan hatoning takrorlanishini isbotlaydi. Asliyat muallifi qo'llagan "nickel" so'zi (ruscha: pyati cent) lug'atlarda besh cent chaqa pul ma'nosi bilan qayd etilganki, buni rus adibi "desyat cent" deya o'zgacha talqin etgani holda o'zbek tarjimonini ham to'g'ridan-to'g'ri "o'n cent" deb o'girishiga zamin yaratgan. Shu asnoda, o'girilayotgan so'z o'zining na lug'aviy ekvivalentiga, na kontekstual monosiga ega bo'lmagan. Zero, ayni voqelik bayonida asar qahramoni Martin katta opasining o'gilchasiga shirinliklar sotib olishi uchun ozgina pul beradi, bundan ranjigan ona esa kamroq pul berish kerakligini Martinga ta'kidlab o'tadi. Demak, bu vaziyatda "nickel" so'zi o'zining lug'aviy "besh cent" varianti orqali talqin etilishi o'rinlidir:

"A nickel ha'ben enough", she said.

- Dovol'no bilo bi i desyati centov, - skazala ona.

- O'n cent bersang ham etardi, - dedi u.

Keyingi misol-namunalarda tarjimaning tarnsliterasiya yo'li bilan o'girilgan talqinlarni ko'rishimiz mumkin.

Ma'lumki, Amerika Qo'shma Shtatlarida ko'plab fanlar nomi abrevasiya, ya'ni qisqartma shakllarda ifoda etiladi va bu odatiy holatga aylanib bo'lganki, bu kabi so'zlar lug'atlarda ham qayd etilgan. Masalan, "Martin Iden" nomli romandan keltirilgan quyidagi misolda ham matematika - "math", trigonometriya - "trig" ko'rinishlarida ifoda etilgan. Rus va o'zbek tarjimonlari Ayni so'zlarni amerikacha qisqartrma shaklida berishgan va "trig" so'zini "trig", "math" so'zini "matika" tarzida tarjimada qayta tasvirlashgan. Bunday qisqartma so'zlar rus va o'zbek tili sohiblari uchun ancha begona va g'aliz tushunchalar hisoblanadi. Shu sababdan ham ushbu so'zlarning to'liq tarjima

variantlari - trigonometriya va matematika talqinlari qo'llanilganda ham adekvatlikka putur etkazilmagan bo'lardi:

"What is trig"?
"Trigonometry," Norman said "A higher form of math".
"And what is math"? was the next question,….
"Mathematics-arithmetic", was the answer.
- Chto takoe "trig"?
- Trigonometriya, - otvechal Normann - Chasti visshey "matiki".
- A "matika" chto takoe? bil sleduyushiy vopros…
- Matematika - nu, arifmetika, - otvechal on.
- "Trig" nima degani?
- Trigonometriya, - deb javob qildi Norman.
Oliy "matika"ning bir qismi.
- Ho'sh, "matika" nima? - deb Martin navbatdagi savolni bergan edi,…
Matematika, ya'ni arifmetika, - deb javob berdi u.

Biz bilamizki, har bir halq o'ziga hos o'lchov birliklari nomlariga ega bo'lib, bu o'lchov birliklar o'z me'yoriy o'lchovlariga ham egadir. Masalan, uzunlik-masofa o'lchov birliklaridan biri bo'lgan ingliz tilidagi "mile" (ruscha mil) so'zini olsak u 1609 metr masofaga teng bo'lsa, "foot" (fut) esa 30,48 santimetrga tengdir. Shu kabi boshqa ingliz-amerika o'lchov birliklari o'z me'yoriy o'lchovlariga ega bo'lgani sabab ularni ona tilimizga tarjima qilish asosan transliterasiya yo'li bilan amalga oshiriladi. Zero, bunday hos so'zlar milliy koloritni o'zida aks ettirgani holda muayyan bir millatga tegishlilikni anglatadi. Biroq shunday holatlar ham uchraydiki, bu kabi hos so'zlarni tarjimada aks ettirishda ularning lug'aviy ekvivalentlaridan tashqari aynan shu o'lchov me'yorlariga ega bo'la oladigan ona tilimizda mavjud bo'lgan muqobil variantlar bemalol qo'llaniladi. Quyida berilgan maisolda ingliz adibi qo'llagan "Three inches" o'lchov birligini o'zbek tarjimoni tomonidan "To'rt enlik" talqini yordamida bayon etilgan. Biroq "inch" so'zining lug'aviy ma'nosi "dyuym" bo'lib, uning o'lchov me'yori 2,54 sm ga tengdir. O'z navbatida uch dyuymli 8 sm ga yaqin bo'lib, to'rt enlik o'lchov ham shu o'lchov atrofidadir. Bir enlik asosan bir barmoq o'lchoviga teng.

Aniq o'lchov me'yorini tasvirlashni bosh vazifa qilib olgan o'zbek adibi o'girilayotgan so'zning vazifaviy mazmunini talqin etgani holda uning kontekstual muqobil variantini topa bilib adekvat talqinni yaratishga muvofiq bo'ldi:

"Certainly, my boy; certainly," said the gentlemen in the white waistcoat: smiling beginly, and potting Noah's head, which was about three inches higher than his own.

- Razumeetsya, razumeetsya, - skazal djentlmen v belom jilete, blagosklonno ulibaysya i poglajivaya Noe po golove, kotoraya nahodilas primerno na tri dyuyma vishe ego sobstvennoy.

- Albatta, albatta, - dedi oq nimchali jentelg'men muruvvat-la jilmaygan ko'o' va o'zidan to'rt enlikcha baland Noening boshini silab. Har bir halq o'zining milliy hususiyatlari, o'z qarashlariga ega bo'lgani sabab turmush tushunchalarni ifoda etadigan hos so'zlar ham muayyan halqning milliy hususiyatlari va tushunchalarini ifoda etadi. Shu sabab asliyatning milliy hususiyatini tarjima tiliga hos hususiyat bilan almashtirib qo'sh yoki aksincha tarjimani umuman bunday hususiyatdan mahrum etish holatlariga yo'l qilmaslik lozim. Bunday vaziyatda o'girilayotgan hos so'zning matniy-kontekstual ma'nosiga e'tibor qaratib, asliyatni a) transliterasiya yo'li bilan, b) yaqinroq mazmun va vazifa ifoda etadigan muqobil variantlarni berish orqali tarjima qilish asliyatdagi bayon etilgan o'ziga hos muhitni qayta tasvirlaydi.

Ma’lumki har bir halq o’z ovqatlanish vaqtlariga ega bo’lib, ularning nomlanishi ham turlichadir. Masalan, ingliz-amerika tilida ertalabki nonushta breakfast, ikkinchi nonushta, ya’ni ertalabki nonushta bilan peshin mahali ovqatlanish o’rtasidagi tamaddi qilish vaqti - lunch, peshin mahal ovqatlanish - dinner va kechki taom vaqti - supper degan nomlarga ega bo’lib, ushbu so’zlar barcha lug’atlarda bir hil ko’rinishda qayd etilgan. Biroq o’zbek adibi quyidagicha keltirilgan misol namunada shunday so’zlardan biri bo’lgan "dinner" lisoniy vositasini o’girishda katta bir salbiy hatoga yo’l qo’yib, o’girilayotgan so’zni "kechki ovqat mahali" deb talqin etgan. Ushbu misolda rus tarjimoni "dinner" so’zini "ujin" deya o’z ona tiliga o’girgan. Asarda ayni voqelikda Rufp ismli qiz Martin qilib qo’ygan uqalash (massaj)dan so’ng peshin mahaligacha uhlagani bayon etiladi. Biroq tarjimonlar talqini bo’o’cha asar qahramoni bir kecha-kunduz uhlagani ifoda etiladi. Bunday holat deyarli uchramaydigan holdir:

She called him up by telephone that evening to thank him. "I slept until dinner," she said. You cured me completely, Mr. Eden, and I don't know how to thank you".

Vchera ona pozvonila emu po telefonu. - Ya spala do ujina - skazala ona, - viy menya sovershenno iscelili, mister Ideen, ne znayu kak i blagodariti vas.

Kechqurun qiz unga telefon qildi.

- Kechki ovqat mahaligacha uhlabman, - dedi Rufp, - siz meni butunlay tuzatib qo’ydingiz, mister Iden, minnatdorchiligimni qanday bildirishni ham bilmayman.

Yuqoridagi keltirilgan ba’zi hato-kamchiliklarni e’tiborga olgan holda shu narsani yana ta’kidlash joizki, tarjima sohasida vositachi til orqali asliyatni ona tilimizda qayta yaratish muallif bergan fikr va mazmunni o’zgartirib qo’yishi mumkin. Shu sababdan ham to’g’ridan-to’g’ri tarjima qilish jarayoni nechog’lik muhimligi va bunga tezroq butunlay erishish lozimligini anglagan holda harakat qilmog’imiz shart.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. Salomov G’. Tarzhima nazariyasi asolari -T.: O’qituvchi, 1983. -B. 232.
2. Jo’raev K. Tarjima san`ati - Toshkent: Fan, 1982. -B. 60.
3. Salomov G’. va boshqalar, Tarjimon mahorati // Ilmiy ishlar to’plami -Toshkent: Fan, 1979.
4. Ginzburg R. V., Hidekel S. S., Knyazeva G. YU., Sankin A. A. Leksikologiya angliyskogo yazika. M.: Visshaya shkola, 1979. 269 s.
5. Ginzburg R. S. Anglo-russkiy slovar glagolnyih slovosochetaniy M.: Russkiy yazik, 1986. 634 c.

BADIIY TARJIMADA OBRAZLI VA IFODAVIY QATLAMLAR

Bahromjon Tolibjanov. Fakultetlararo chet tillari kafedrasi o`qituvchisi

Аннотация: В статье рассматриваются основные элементы художественного сходство слов и фраза текста и анализ этих составляющих и особенности перевода.

Abstract: The article discusses the main elements and literary similarities of a word and phrase, and their analysis and translation characteristics.

Tarjima qilish uchun so'zlarning asosiy lug'aviy mazmuni -yu, tilning grammatik qoidalarini bilishning o'zi kifoya emas. Buning uchun tilni his etish lozim. Tilning ana shunday "missiy" tomonlaridan biri muayyan asarda avtor tilning qaysi qatlamlaridan, qanday, ne yo'sinda foydalanganida o'z ifodasini topadi. Bu esa uslub bilan bog'liq.

Albatta, xar bir konkret yozuvchi, konkret asar, konkret janrga mansub ishlar tarjimasida birinchi o'ringa chiqadigan talablar bo'ladi.

Olaylik, I.A.Krilov masallari tarjimasida bu milliylikni berish, Muxammadsharif Gulxaniyning "Zarbulmasal"i tarjimasida - paremiologiya, frazeologiya, idiomatika; komediya tarjimasida hajviyot va yumor; lirika va xalq qo'shiqlarida – tuyg'u, shartli

simvolika va hokazodir. Hatto bir til taraqqiyotining turli bosqichlarida muayyan bir xil so'z, tarkib, grammatik vositalar orqali ifodalangan uslubiy ma'nolarda xam turli farqlar, siljishlar, torayish va kengayishlar sodir bo'ladi. Keng ma'noda, tillararo tarjimada xam konkret lisoniy vositalarning uslubiy koeffisienti bir hil qimmatta ega emas. Chunonchi, boshqird adabiyotidan - eston tiliga tarjima qilishda bosh masala tuyg'u va soddalikni aks ettirishning murakkabligi, eston adabiyotidan - boshqird tiliga o'girishda esa poeziyaning racional asosini aks ettirish jiddiy qiyinchilik tug'diradi. Lekin xamma gap shundaki, muallif uslubini aks ettirishi, badiiy tarjimaning barcha aspektlari uchun umumiy va zaruriy shart xisoblanadi.

Badiiy tarjimani qiyosiy uslubshunoslik asosida o'rganish muammosini yirik rus tarjimashunos olimi prof. A.V.Fyodorov va boshda mutaxassislar ilmiy asoslab berdilar.Nazariya sohasida ishlayotgan kishilar o'rtasida badiiy tarjimada asosiy birlik deb nimani qabul qilish masalasida bir to'xtamga kelingan emas. Bunday birlik: I.Kashkinning aytishicha-obraz,Vl.Rosselsning fikricha -parcha,A.Fedorovning e'tiqodiga ko’ra -gapdir. Aslida, tillarning leksik, sintaktik va uslubiy vositalarini chog'ishtirib o'rganish masalani bunday umumiy tarzda qo'yib bo'lmasligini ko'rsatadi.

Zotan, muayyan bir tildan boshqa tilga kimni, nimani va qanday tarjima qilinayotganiga qarab, tarjima qonuniyatlari, talablari, prinsiplari ham o'zgaradi.Har bir tilniig ham o'ziga xos kuchli va zaif tomonlari bor. Dunyoda boshqa tillarda mavjud barcha lug'aviy-uslubiy xususiyatlar, semantik grammatik resurslarni batamom qoplay oladigan mutloq boy til yo'q va bo'lishi mumkin emas. Har bir til o'zicha boy va o'zicha go'zal.

Bir tildan boshqa tilga o'girish ishida tarjima jarayonida "qatnashuvchi" tillarning imkoniyati masalasiga doir juda qiziq bir kuzatish ,Jorj Munenning tarjima nazariyasiga doir asarida keltiriladi. Faqat bu o'rinda umuman tilning imkoniyati emas, balki "sub'ektiv" omillari - tilning leksik uslubiy normalari nechog'lik ishlanganligi hamda "demografik" omil -tarjimada qatnashuvchi tillarning egasi bo'lgan xalqlar o'rtasidagi iqtisodiy -siyosiy, ilmiy, adabiy - madaniy aloqalariing qanchalik rivojlanganligi nazarda tutiladi. "Rus tilidan fransuzchaga tarjima bo'lish (traductibilite) masalasini tahlil qilish har ikki tilning qiyosiy tipologiyasini (sof tilshunoslik asosida) hisobga oladi yoki hisobga olishi kerak; lekin bu ikki til o'rtasidagi butun aloqalar tarixini xam e’tiborga olishi lozim; rus tilidan fransuzchaga 1960 yilda tarjima qilish - bu 1760 yilda yoki hatto 1860 yilda xam rus tilidan fransuzchaga tarjima qilish bilan sirayam bir xil narsa emas, oldingi davrda (xali birinchi fransuzcha - ruscha lug'at (1786) ham yaratilmagan bir vaqtlarda) aloqa kam edi.

XVIII asrdan e'tiboran rus tilidan qilingan har bir tarjima, har bir sayoxat, shunday sayohatlar haqidagi xar bir tafsilot va hikoya ruslar yoxud fransuzlar uchun umumiy birdamlik vaziyatini yuzaga keltira boshladi, xar bir aloqa undan keyingi aloqalarni taqozo eta boshladiki, nixoyat, bora -bora Fransiyada Turgenev, Tolstoy, Dostoevskiylarning shuxrati keng yoyildi, bu aloqalar esa millionlab fransuz kitobxonlarning qalbiga yo'l oldi, buning natijasida xox tilda bo'lsin, xox boshqa sohada bo'lsin, tafovutlar har gal kamaya bordi".

Ma'lumki, fransuz tilining bobokaloni lotin tili hisoblanadi. Holbuki, xali qadimgi fransuz tili qaror topgan davrdayoq lotin tili o'lik tillar qatoriga o'tib ulgurgan edi. Shuning uchun ham M.V.Lomonosov o'z ajdodlarining tilini tushunmaydigan xalq deganda fransuzlarni nazarda tutgan. Shu tariqa fransuz tili o'zining negizi bo'lmish lotin tilidan batamom uzilib qolishi oqibatida unda arxaik so'zlar soni juda kam miqdorni tashkil etadi.

Afsuski, bizda ko'p hollarda til lug'atining arxaik qatlamiga qandaydir keraksiz, ba'zan xatto "zararli", ortiqcha narsa deb qaraladi. Vaholanki, bu tamoman to'g'ri emas. Arxaik so'zlar, V.G.Belinskiyning ta'biri bilan aytganda "xaqiqiy bebaho xazinadir". Chunki ular vositasida lug'atning ko'p ma'nolilik xususiyati oshadi hamda maxsus she'riy ma'no va lisoniy muxit yaratish uchun katta imkoniyat yuzaga keladi.

Fransuz tilining arxaik lug'at boyligi juda kam, borlari ham o'zining mustaqil his – tuyg'u anglatish ma'nolaridan maxrum bo'lib, maqol, matal va idiomalar tarkibidagina shartli timsol sifatida saqlanib qolgan, xolos. Xuddi shu sababdan arxaizm tushunchasiga xamma tillar uchun yagona ta'rif xam berib bo'lmaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1 G.Mounin. Les problemes historiques de la traduction. P. 1953, p. 277
2.A.V.Fyodorov. Ocherki obshey i sopostavitelnoy stilistiki. M.,1972, s. 21.
3.M.V.Lomonosov. Polixobr. soch. T. VII, M., 1952, s. 587 592.

ШЕКСПИР АСАРЛАРИДА ХОРИЖИЙ СЎЗ ВА ИБОРАЛАР ТАРЖИМАСИ

Баҳромжон Толибжанов

Abstract: The article discusses the main elements and literary similarities of a word and phrase, and their analysis and translation characteristics.

Аннотация: В статье рассматриваются основные элементы художественного сходство слов и фраза текста и анализ этих составляющих и особенности перевода.

Жаҳон адабиёти иҳлосмандлари орасида буюк драматург, даҳо шоир, инглиз шеърияти асосчиларидан бири Виллиам Шекспир адабий меъросига қизиқиш катта. Шекспир асарлари ўзининг теран мазмуни ва буюк фалсафаси ҳамда равон тили билан муаллифнинг тугунмас сўз бойлигига эга эканлигида дарак беради. Тадқиқотчиларнинг фикрича Шекспир тахминан йигирма мингдан йигирма беш минггача бўлган улкан луғат бойлиги соҳиби бўлган. Шуни ҳам алохида таъкидлаш жоизки, буюк файласуф Френсис Бэкон ҳам тўққиз ўн минг атрофидаги луғат эгаси бўлган холос. Маълум бўлишича, Шекспир ўз асарлари орқали инглиз тилига 3200 га яқин сўз ва ибораларни олиб кирган. Улуғ шоир табиийки, бир неча тилларни мукаммал билган. Шекспир руҳияти, фалсафаси жуда кенгки, унинг асарларидаги сўз ва ибораларнинг энг нозик қирраларини ҳанузгача тўлиқ англаб етилмаган. У асарларини ўз она тилида ижод қилиш, унинг гўзаллиги, тароватини амалда кўрсатиш билангина чекланиб қолмай уларни бир қатор қардаш тиллардаги сўз ва иборалар билан ҳам бойитишга харакат қилган.

Мазкур мақоламизда биз Шекспир асарларида қўлланилган айрим хорижий сўз ва ибораларни турли тилларда қайта яратиш масласига эътибор қаратмоқчимиз.

“Ромео ва Жулетта” асарида муаллиф бир қатор хорижий сўз ва иборалар, хатто гапларни айнан ўша тилнинг ўзида келтиради. Асарнинг учинчи парда тўртинчи саҳнасида Меркуссио Бенвилиога моҳир қиличбоз Дибалтнинг маҳорати хақида сўзлар экан ўз нутқида италянча сўз ва ибораларни қўллайди:

A gentleman of the very first house, of the first and second cause: ah, the immortal ***passado****!* ***the punto everso****!* ***The hai!***

Муаллиф сатрларда ишлатган “***passado****!* ***the punto reverso****!* ***The hai!”*** итальянча қиличбозликда қўлланиладиган термин сўзлари бўлиб ***passado****-олдинга*

(выпад), the punto reverso*-орқага чекиниш* ***(отбо)й, The hai*** *-хужум, зарба* ***(тронул)*** деган маъноларни ифодалайди. Мазкур ифода ўқувчининг воқеликка нисбатан қизиқишини янада орттиради. Энди ушбу сатрларнинг таржималарига эътибор қаратамиз.

Пастернак таржимаси.

Такой дуэлист, что мое почтение! А его бессмертные ***passado****, его* ***punto reverse****, его* ***hai****!*

А.Григорьева таржимаси:

Прокалыватель шелковых пуговиц! Дуэлист, дуэлист! Барич самой кровной породы! Второго позыва ждать не станет! О, дивное пассадо! Отбивай! Ага!

Мақсуд Шайхзода таржимаси:

Дуэл учун керак бўлган биринчи ва иккинчи баҳоналарни топишга жуда уста. Оҳ, ўлмас таъбир: Passado! Puhto, raverso! Hai! Ушланг! Ташланг! Бошланг!

Жамол Камол таржимаси:

У шоҳи тугмаларнинг ёвуз кушандаси, ашаддий дуэлбоз, чинакам аслзода, дуэль учун биринчи ва иккинчи баҳоналар топишга устаси фаранг. Оҳ, унинг ўлмас пассадоси! Пунто реверсо ёки ҳей деб қичқиришлари-чи?

Таржималардан кўринадики хорижий сўз ва иборалар таржимасида мутаржимлар турли услуб қўллаганлар.

Пастернак таржимасида бу сўзлар ***passado****, его* ***punto reverse****, его* ***hai*** деб рус тилига умуман ўгирилмаган, ҳатто изоҳлаб ҳам кетилмаган. А.Григорьева таржимасида эса *О, дивное пассадо! Отбивай!Ага*! тарзида ифодаланган. Жамол Камол таржимасида *пассадоси! Пунто реверсо ёки ҳей деб қичқиришлари-чи?* Тарзида берилган бўлиб, бу таржима ҳам аслият ифорини бера олмайди. Таҳлиллардан кўринадики хорижий сўз ва ибораларни аслиятга муқобиллигини сақлаш учун турли туман тамойиллар намойиш этилган.

Бизнингча Григорьева ва Шайхзода таржималарида услубий ўзига хосликни сақлашга интилиш кучлироқ. Чунки Шекспир *Passado! Puhto, raverso! Hai!* тарзида бежиз бермаган. Бу ерда ўзига хос синтактик оханг мужассам. Григорьева бу жиҳатни муқобил бера олган: *! А его бессмертные* ***passado****, его* ***punto reverse****, его* ***hai.*** Мақсуд Шайхзода эса сўзларни олдин аслини *Passado! Puhto, raverso! Hai! тарзида* бериб, сўнгра *Ушланг! Ташланг! Бошланг!* деб ўзига хос аслиятдаги итальянча қиличбозликка хос охангни чиқаришга интилган. Бу бизнингча ижобий ҳодиса.

БОБУР ШЕЪРИЯТИНИНГ НАСРИЙ БАЁНИ ТЎҒРИСИДА

НамДУ доц., Р. КАРИМОВ

Annotatsiya. Maqolada Boburnomadagi she'rlarni ingliz tarjimonlari Leyden Erskin va Beverij xonim hamda rus tarjimoni M.Sale tomonidan qilingan tarjimalarda qofia va radifga qay darajada ahamiyat berilganligi haqida yoritilgan.

Abstract. The translations of Baburs poems by English translators E.Leyden and A.Beveridge, Russian translator M.Salye are analised in this article.

Аннотация. В статье даётся анализ переводов поэм Бабура переведённых на английский язык Э.Лейденом и А.Бевериджа, а также русский перевод М.Салье.

Бадиий таржима учун тил билишнинг ўзи кифоя қилмайди. Таниқли таржимашунос олим Ғ.Саломов таъбири билан айтганда: «Таржима тил биладиган

ҳар бир кимса ҳам шуғулланса бўлаверадиган юмуш эмас, балки фан ва санъатдир. Бундай фан ва санъатнинг эса, ўз қонун-қоидалари бор.

Бу таснифда айрим янглишишлар бўлиши мумкин. Хусусан, айрим форсий байтларнинг Бобурга *ёки* бошқа шоирларга тегишлилиги, *шунингдек,* айнан фард ёки бирор лирик жанрдаги асарлардан олинган алохида байтлар эканлигини аниқлаш имкони бўлмади - Р.К.

Таржимон иш жараёнида аслият муаллифи кўзлаган олий мақсад, юксак ғоя, асарда ифодаланган нафосатни моҳирона англай олиши, асл нусха ва таржима тилининг энг нозик томонларини ажрата билиши, ҳар бир сўз, ибора, образ замирида ётган мазмунни тўла ўқиб, асарни илмий асосда таҳлил қила билиши, ўз устида тинмай ишлаши керак бўлади». Бошқача айтганда, бадиий асар таржимасига қўл урадиган мутаржим чуқур билим, кенг дунёқарашга эга бўлишидан ташқари, ижодкорлик қобилияти ва тадқиқотчилик лаёқатидан ҳам бобаҳра бўлиши лозим. Чунки бадиий таржима ижодий иш бўлибгина қолмай, илмий тадқиқот жараёнини ҳам ўз ичига олади: мутаржим таржимани бошлашдан аввал асар устида ўзига хос тадқиқот олиб боради - уни ўзи учун кашф этади, талқин қилади, тушуниб, «сингдириб» олади. Бу жараён асар билан танишишдан бошланиб, унинг муаллифи ҳақида маълумот тўплаш, муаллиф яшаган ва асар яратилган давр тўғрисида тасаввур ҳосил қилиш, аслият мансуб бўлган халқнинг тили, урф-одатлари, маданияти, тарихидан тортиб асарнинг жанр хусусиятлари, муаллиф услуби ва бадиий маҳоратини зарур даражада ўрганишгача давом этади. Чунончи, Алишер Навоийшшг «Фарҳод ва Ширин» достонини немис тилига ўгирган ҳамда шоир ҳақида тадқиқотлар олиб борган Альфред Курелла «Таржима назарияси ва амалиёти» мақоласида хорижий матнни тушунишнинг турли усуллари ҳақида, матн устида ишлаш йўллари тўғрисида ёзиб, русча матн ва йўлма-йўл таржимадан ташқари, таржимонни шеърнинг аслиятидаги жаранги ҳам қизиқтирганлигини қайд этади: «...Мен айрим сифатлар, отлар ва феъллар учун ҳар бир сўзнинг ости ва устига бир нечадан синонимлар ёзиб, «кўп қаватли» йўлма-йўл таржима қилиб беришларини сўрадим. Агар махсус қоғоз мавжуд бўлганида эди, мен шеърнинг қандай жаранглашини ҳам қоғозга тушириб беришларини сўраган бўлардим. Лекин мен бошқа бир усулга мурожаат этдим. Мен таниқли ўзбек шоири Ғафур Ғулом ҳузурига бордим. У менинг ўзбекча аслиятга хос мусиқани, оҳангни ҳис этишим учун икки соат мобайнида менга Алишер Навоий шеърларини ўқиб берди. Бу эса менга мусиқавий пардаларни англашимга ёрдам берар эди. Шундан сўнг шоир яшаган даврни ўргандим, ўша даврга хос бўлган расмлар ва миниатюраларни йиғдим, шунингдек, бошқа манбаларга ҳам мурожаат этдим, шу йўл билан аслият руҳига киришга интилдим» . Шунинг учун ҳам Ғайбуллоҳ ас-Салом ёзади: «Илм, адабиёт ва санъат аҳлининг меҳнати машаққатларини заррача камситмаган ҳолда, айтиш керакки, мутаржим жудаям ўзига хос лаёқат, иқтидор, истеъдод ва билим соҳиби бўлишдан ташқари, унинг заковатига деярли барча ижод аҳлининг фаолиятига хос; таҳлил, тасвир, бошқаларнинг қиёфасига кириш (тақлид қилмаган ҳолда!), характер яратиш, кайфият туғдириш, танқид қилиш ва ҳатто махсус «ўқий билиш» сифатлари жамулжам. Чунончи, таржимонда ёзувчи ва танқидчи, актёр, рассом, бастакор ва олим меҳнатидан ҳам нимадир бор. Бу шундан иборатки, таржимон лингвист бўлиб лисоний манбани таҳлилдан ўтказади, актёр сингари бировнинг (бу ўринда - муаллифнинг) қиёфасига киради ва айни вақтда ўзлигини сақлайди, ўзи ўгираётган нарсага ва айникса, ўз меҳнатига танқидий назар билан қарайди, таржима қилинаётган аслиятни яхлит ҳолда ҳамда бўлакларга

бўлиб бир неча марталаб (керакли жойда овоз чиқариб) ўқийди, «ўлик» матн орасидан муаллифнинг жонли сиймосини ва қалбини қидиради. Хуллас, ran орқасидан қувмайди, балки маъно, куй, оҳанг, бўёқ излайди». Исаак Зингер эса таржимон синчков ўқувчи, ажойиб услубчи, сўз устаси, психолог, ҳар томонлама билимдон бўлиши керак, деб унга. хос хусусиятларни санаб кўрсатган эди.

Маълум бўладики, таржиманинг савия ва сифати мутаржимнинг истеъдодигагина эмас, билимдонлик даражасига ҳам боғлиқ. Истеъдод ва билимдонлик, таъбир жоиз бўлса, мутаржимнинг икки қаноти. Уларсиз бадиий таржиманинг муваффақияти ҳақида гап ҳам бўлиши мумкин эмас. Муайян адабиёт намунаси бўлмиш асарни бошқа тилда аслидагидай жаранглатиш - унинг бадиий, услубий хусусиятлари, руҳи, оҳангини қайта яратиш учун мутаржим шубҳасиз муайян даражада ижодкор, шоирона қалб эгаси бўлиши, тилни билибгина қолмай, уни ҳис қилиши керак. Лекин асарни, ундаги муайян сўзларни тўғри тушуниш ва талқин қилиш учун у етарли даражада кенг билимга ҳам эга бўлиши талаб қилинади.

Инглиз тилидаги таржималарнинг бадиий жиҳатларини кўздан кечирсак, уларда шоир қўллаган тасвирий воситаларнигина эмас, балки таржимонларга хос услуб қирраларини ҳам кўрамиз. Бу -табиий. Зеро, ҳар қандай яхши таржимада муаллиф услуби билан бирга, мутаржим услуби ҳам акс этади. Ҳақиқий таржима муаллиф ва мутаржим юлдузи бир-бирига тўғри келганида яратилади. Шунинг учун ҳам таржима адабиёти учинчи адабиёт, деб юритилади. Мисол учун, Бобурнинг Фўлод султонга ўз девонини юборгани муносабати билан ёзган қуйидаги қитъаси - таржималарини таҳлил қилиб кўрайлик:

Ул сарвнинг ҳаримига гар етсанг, эй сабо,
Бергил бу ҳажр хастасидин ёд кўнглига,
Раҳм айлабон соғинмади Бобирни бор умид,
Солғай худой раҳмни Фўлод кўнглига (304).

Лейден-Эрскин таржимасида бу қитъа қуйидагича ўз ифодасини топган:

(Persian) - O Zephyr, if thou enter the sanctuary of that cypress,
Remind him of this heart-broken victim of separation-
The object of my love thinks not of Babur; yet I cherish a hope
That God will pour pity into his iron heart -or
Pulad's heart (Volume 11, p.121).

Мазмуни:

Оҳ, насим агар сарв бўстонига кирсанг,
Жудоликдан қурбон бўлган дилшикастани эслат унга.
Муҳаббатим нарсаси (маъшуқам) Бобурни ўйламас, аммо
умид қиламан,
Оллоҳ унинг темир юрагига раҳм-шафқат сочса.

Маълумки, Бобур Самарқандга - Фўлод султонга ўз девонини юборади ва унга бир қитъа илова қилади. Қитъада дўстнинг дўстга муҳаббати, согинч ҳислари ва бир-биридан йироқлашиш натижасида келиб чиққан айрилиқ алами ўз аксини топган. Бу туйғуларни шоҳ-шоир ўзига хос бадиий бўёқлар орқали ажойиб тарзда ифодалаб берган. Инглиз таржимони В.Эрскин ҳам шеърнинг мана шу асосий ғоясини инглиз ўқувчиларига тўғри етказиб беришга ҳаракат қилади.

Шеърдаги бош қаҳрамон «дилшикаста» - «heart-broken», ёр хабарини етказувчи «сабо» - «O Zephyr» образлари асосий матн билан ҳамоҳанг. Шеърнинг мазмуни ҳам таржимада яхши акс этган. Ундаги яккаю-ягона қусур бу ерда

«Фўлод» сўзи икки маънода - киши исми ва металлнинг бир тури маъносида келгани ҳолда, таржимада улардан фақат биттаси - кўчма маъноси ўз ифодасини топган, яъни «темирли юрак» -«iron heart» инглизча сўзига эътибор қаратилганлигидадир. Биргина мана шу хато аниқ бир кишига, дўстга аталган шеърнинг маъшуқа васфидаги ишқий мавзудаги қитьага айланишига сабаб бўлган.

Бевериж хоним таржимасида эса, асосий туркий матндан бир қадар узоқлашиш кўзга ташланади. Аввало, мутаржим муаллиф ғоясини унчалик тўғри бера олмаган. Бунинг устига, Бевериж хоним ҳам Лейден-Эрскин хатосини такрорлайди - Фўлод номини луғавий маънода талқин қилади:

O breeze! If thou enter that cypress chamber (harim),
Remind her of me, my heart reft by absence;
She yearns not for Babur; he fosters a hope,
That her heart of steel God one day man melt

Мазмуни:

Оҳ, насим! Arap Савр бўстонига кирсанг сен,
Маҳбубимга эслат мени - йўқлигидан хастадир юрак.
У Бобур учун кайғурмас, Бобур умидин узмас.
Токи Оллоҳ унинг учун қайғурмас, Бобур умидин узмас.
Токи Оллоҳ унинг (маҳбубасининг) тош бағрини эритса бир кун.

Бу хато русча таржимада ҳам такрорланган. М.Салье мазкур мисрани: «Яратувчи унинг пўлат кўнглига раҳм-шафқат солади»,-деб ўгиради:

О, ветерок, если ты проникнешь в харим этого кипариса,
Принеси ему в сердце воспоминание о том, кто страдает в разлуке.
Не сжалился и не вспомнил он о Бабуре, но есть надежда,
Что закинет господь жалость в его стальное сердце.

Албатта, муайян бир сўз ёки иборанинг бир неча маънони билдириб келиши ҳар бир тилнинг ўзига хос хусусиятидан келиб чиқадики, уни бошқа тилда ҳам айнан аслиятдагидек акс эттиришнинг деярли иложи йўқ. Бундай вазиятда мутаржимлар бу маънолардан асосийсини бериш йўлидан борадилар. Чунки келтирилган қитъада «Фўлод» сўзи гарчанд икки маънони ифодалаб келган бўлса ҳам, Бобур асосий урғуни унинг «тошкўнгил»лигига қаратган ва барча мутаржимлар шоир ниятини тўғри англаб, ўз таржималарида айнан шўнга эътибор қаратганлар.

Ёки қуйидаги байтда «дар бузар» ибораси икки маънода -«катха кўча» ва «ўтиб кетаётиб» маъноларида келиб, М.Салье ўз таржимасида унинг фақат кейинги маъносини берган.

Дар гузар дидам парирўе шудам девонааш,
Чист номи ў, кужо бошад, надонам хонааш (224).

Мазмуни:

Гузарда бир пари юзни кўриб, девона бўлдим.
Унинг исми нима, уйи қаерда эканини билмадим.

Энди бу оҳангрибодай ўзига жалб этувчи жозиб мисраларнинг русча таржимасини ўқинг:

Проходя, я увидел девушку с лицом пери и стал от нее безумным.
Как ее, имя - не знаю, и где ее дом (192).

Маълумки, ҳар бир миллий адабиётнинг ўзига хос тимсолу ташбеҳлар тазими мавжуд. Шоир ёки адиб «қайси миллатга мансуб бўлса, ўз асарини ўша миллат урф-одат, расму русуми ва таомил-удумлари асосида яратади. Унда ўз

халқига хос сўз ва истилоҳлардан фойдаланади. Таржима жараёнида ўша хос сўзлар ва истилоҳлар баъзан сўзма-сўз таржима қилинса, баъзан транслитерация қилинади ва изоҳланади». Чунончи, «сарв» Шарқ, адабиётида гоҳ маҳбубанинг қадду- қомати, гоҳ ўзини билдириб келади. Рус тилидаги «кипарис» эса «сарв»нинг фақат луғавий маъносини - дарахтни билдиради. Тўғри, «в харам этого кипариса» - «у сарвнинг ҳарамиға» иборасидан гап маҳбуба хусусида бораётгани англашилади. Лекин рус адабиётида «кипарис» Шарқ адабиётидаги «сарв» каби маҳбуба рамзи сифатида оммалашиб кетмаган.

Хулоса қилиб айтганда, мутаржим таржима қилаётган асарнинг мазмунини ундаги ҳар бир сўзнинг маъно-моҳиятини яхлит тушуниб етгандагина муваффақиятли таржима яратади. Бундан ташқари, ундан аслиятдаги сўзларнинг миллий адабиётидаги муқобилини топиши талаб этилади. Лейден – Эрскен, Бевериж хоним ва М.Салье “Бобурнома”даги шеърларни олимона тадқиқ этиб, шоирона таржима қилганликлари учун ҳам аксарият муваффақият қозонганлар.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Ғ.Саломов “Таржиманинг жаҳоншумул аҳамияти”. Таржима санъати. Т. 1978 й.

2. С.Хасанов. “Захириддин Муҳаммад Бобур шеърларидан”. Т. 1932. 138- б.

3. З.М.Бобур “Девон”. Тошкент 1994 й.

4. Beveridge A.S. Babur – name. G.M.S. 1905.

5. Leyden J. Erskine W. Memories of Zehir-ed-in Muhammed Babur Emperor of Hindustan. Edinburg. 1826.

УЛУҒБЕК МИРЗО ВА МИРЗО БОБУР

НамДУ доц., Р. КАРИМОВ

Annotatsiya. Bu maqolada Bobur Mirzo va Mirzo Ulg’bekning Abdulatif o’g’li o’rtasidagi munosabat haqida ingliz tarjimoni Leyden Erskin va Beverich honimnig tarjimada qanday fikr bildirilganligi yoritilgan.

Abstract. The attitudes of Baburs and Abdulatif, son of Mirza Ulughbek are analised in this article.

Аннотация. В статье даётся анализ переводов Э.Лейдена и А.Бевериджа об отношениях Бабура и Абдулатифа, сына Мирзо Улугбека.

Лейден-Эрскин таржимасида кўплаб шеърлар ва шеърий парчалар мавжуд. Масалан, тўққиз юз учинчи (1497-1498) йил воқеалари доирасида Мирзо Улуғбек билан Мирзо Абдуллатифнинг қатл этилишига доир жуда муҳим воқеа ва таърифлар рақам қилинган.

«Шоҳрух Мирзо жамиъ Мовароуннаҳр вилоятини улуғ ўғли Улуғбек мирзоға бериб эди. Улуғбек Мирзодин ўғли Абдуллатиф Мирзо олди. Бу беш кунлук ўтар дунё учун андоқ донишманд ва қари отасини шаҳид қилди. Улуғбек мирзонинг фавтининг таърихи тавре воқиъ бўлубтур. Назм:

Улуғбек баҳри улуму хирад, .
Ки дунёву динро азў буд пушт,
Зи Аббос шахди шаҳодат чашид,
Шудаш ҳарфи тарих «Аббос кушт» (109).

Аббос кушт (Аббос ўлдирди) ҳарфларини абжад ҳисоби билан рақамга айлантирилса, 853 ҳижрий (1449-1450) йил чиқади.

«Агарчи ўзи ҳам беш-олти ой беш» салтанат қилмади, бу байт машҳурдурким:

Падаркуш подшоҳиро нашояд,
Агар шояд ба шаш моҳаш напояд (109).
(Низомий Ганжавий) ,

Анинг таърихи ҳам тавре воқиъ бўлубтур.

Абдуллатиф хисрави Жамшид фар ки буд
Дар силки бандагонаш Фаридуну Зардуҳушт.
Бобо Ҳусайн кушт шаби жумъааш ба тир,
Тарихаш ин навис ки «Бобо Ҳусайн кушт» (109).

«Бобо Ҳусайн кушт» (Бобо Ҳусайн ўлдирди) ҳарфларини абжад ҳисоби билан рақамга айлантирилса, 854 ҳижрий (1450-1451) йил чиқади. Бу ўринда қайд этамизки, «таърих» (хронограмма) ўзига хос шеърий жанрдир. Таърих кўп ҳолларда қитъа тузилишига яқин бўлади. Вазн ва қофияланиш тартиби билан қитъани эслатиб туради. Аммо «Таърих»нинг қитъадан фарқи ҳам бор. Бу фарқ - сўзлар ичига тарих санасининг яширинганидир. Бу жанр китоблар кўчирилганда, асарлар ёзиб тугатилганда, иморат курилганда ёки шоҳларнинг тахтга чиқиши, юришлари ва ҳоказоларининг вақтини (асосан йил ҳисобини) билдириш учун қўлланилган. Тарихий сана баъзан бир, баъзан икки-уч сўзга ишора этади. Яъни, муайян сана абжад ҳисобида нечта ҳарфни тақозо этса (абжад ҳисоби арабча ҳарфларнинг сон миқдорига асосланган), шунча ҳарфдан иборат сўзлар ишлатилган. Аммо ҳамма гап шундаки, ўша абжад ҳисобини ифодалаган сўз шеърнинг асосий маъносини ҳам ташиши керак эди. Демак, бу ерда ўзига хос сўз ўйинидан фойдаланилган: ҳам воқеа аниқ тасвирланган, ҳикматли мисралар ижод қилинган, ҳам тарих санаси баён этилган. Шоирнинг маҳорати ана шунда намоён бўлган. Лекин араб алифбосига хос бу хусусият бошқа ёзувларга хос эмас. Бинобарин, таърих шеърлар бошқа тилга таржима қилинганда тарих санаси бўлиб келган сўз ёки жумлани ажратиб кўрсатиб, кейин унга изоҳ бериш керак. Лейден-Эрскин таржимасида (1921) мазкур шеърлар инглизчага қуйидагича берилган:

1. Ulugh Beg, the ocean of learning and science,
Who was the protector of this lower world,
Drank from Abbas the honey of martyrdom,
And the date of his death is (Abbas kusht)- Abbas slew him.
2. I'll does sovereignty befit a parricide:
But should he gain it, let six months be
The utmost limit of his reign.
3. Abdullatif, who rivalled the pomp of
Khosrou and Jemshid, Who was attended by crowds of courtiers
like Feridun and Zerdusht,
Was slain by Baba Hussain, one Friday night, with an arrow,
And the date of the event is (Baba Hussain kusht) –
Baba Hussain slew him (87).

(2-мисрага) жаноб Лукас Уайт Кинг: Add and of religion, -қўшиб ўқилсин, динни ҳам деб изоҳ беради.

Биринчи тўртликка шориҳ шундай аниқлик киритади: «To commemorate any important event, or to fix the date in the memory, the Persians make much use of

memorial verses, in which a certain number of letters have a numerical value, that added together give the required date. Thus Abbas kusht gives 853 (AH. 1449 AD). This is called abjadin Persian» (87).

Бу ерда мусулмон одатига кўра, форслар бирон муҳим воқеанинг мазмуни ва содир бўлган вақтини қайд этиш мақсадида шеър битиб, унда абжад ҳисобига кўра, ҳарфлар рамзий шаклда рақам маъносини англатади, дейилади. Лекин Мирзо Улуғбекнинг қатл этилган куни ҳижрий 853 деб тайин этилганким, бу милодий 1449 йилга тўғри келади.

А.С.Бевериж хоним таржимаси: "

1. *Aulugh Beg, an ocean wisdom and science,*
The pillar of realm and religion,
Sipped from the hand of Abbas, the mead of martyrdom,
And the date of the death is 'Abbas kasht (Abbas slew).
2. I'll does sovereignty befit a parricide;

Should be rule, be it for no more than six months.

3. Abdullatif, in glory a Khusrau and Jamshid,

In this train a Faridun and Zardusht.
Baba Hussain slew on the Friday Eve,
With an arrow. Write as its date,
Baba Hussain kasht (Baba Hussain slew).

Мазкур матн А.С.Бевериж хонимда қуйидагича изоҳланади:

«By abjab the words 'Abbas kasht yield 853. The date of the murder was Ramzan 9,853 AH. (Oct. 27th. 1449 AD). This couplet is quoted in he Rauzatu's-safa (lith. ed. vi. f. 234 foot) and in the H. S. II. 44. It is said in the R.S. to be by Nizami and to refer to the killing by Shiruya of his father, Khusrau Parwiz in 7 AH (628 AD). The H.S. says that 'Abdu'l-laitif constantly repeated the couplet, after he had murdered his father. (See also Daulat Shah) Browne, p. 356 and 366) By abjad Baba Hussain kasht yeilds 854. The death was on Rabi'l, 26.854. AH (May 9th 1450 AD). See R.S. vi. 235. for an account of this death».

Аннетта Бевереж талқини, таржимаси ва изоҳларида биз учун ниҳоятда муҳим жиҳатлар бор. Бу фақат туркий аслият, форсий талқин ва инглизча таржималаргина эмас, балки ҳозирги ўзбекча замонавий нашрларимиз учун ҳам ғоят муҳим ва ибратли. Аввало, Аббос сўзи тўғри ёзилган: Abbas. Сўнгра Бобо Ҳусайн ҳам айнан ўзидай. Аббос кушт билан Бобо Хусайн кушт бирикмалари абжад ҳисобида 853:1449 ҳамда 854:1450 экани тўғри берилган. Бошқача айтганда: Улуғбек Мирзо - Аббос: 853:1449. Ҳижрийда - Рамазон ойининг 9-куни. Мелодийда - 27 октябр. Абдуллатиф Мирзо-Бобо Ҳусайн: 854:1450. Раббиул аввая ойининг 26-куни. Мелодийда- 9 май.

Яна бир эътиборга лойиқ жиҳат: Мирзо Улуғбекнинг қатл этилишига доир юқоридаги тўртлик машҳур муаррих олим Мирхонднинг «Равзат ус-сафо» асаридан олингани ҳақида хабар берилади. Бу литография усулида босилган инглиз нашрида биринчи қисмнинг 234-бет, 44-сатрида учрайди. «Равзат ус-сафо»да қайд этилишича, кейинги байт Низомий Ганжавий қаламига мансуб бўлиб, Шеруянинг отаси Хусрав Парвезнинг ўлдирилишига дахл-дор (ҳижрий 628 йил). Ўша «Равзат ус-сафо»да яна айтиладики, Абдуллатиф ҳам отаси Улуғбек Мирзога суиқасд амалга оширилганида Низомийнинг байтини такрорлаган. Бевериж хоним бу воқеа хусусида тағин маълумот олиш учун Давлатшоҳга мурожаат этишни тайинлайди (Бравн. 366-367-бетлар) . Рашит Раҳмати Орат таржимасида форсча шеърлар

араб алифбосида келтирилиб, остидан туркча мазмуни берилган. Аммо ўзининг пухталиги, илмий аниқлиги, матний мукаммаллиги, аъло матбаа сифати. билан ажралиб турган бу таржимада ҳам тилга олинган шеърий парчалар кимнинг қаламига мансублиги ва манбаи қайд этилмаган.

Ниҳоят, Михаил Сальенинг русча таржимасига келсак:

«Год смерти Улугбек мирзы правильно указан в таком тарихе:

Улугбек - море знаний и разума.

Опора основ земной жизни и веры,

Из-за Аббаса вкусил мёд мученичества,

И стали тарихом его смерти (слова): «Аббасубил».

Однако он сам (Абд ал-Латиф) властвовал не более ияти-шести месядев. Хорошо известен такой стих:

Отцеубийце не приличествует царская власть

Если станет он государем, то не более,

как на шесть месяцев.

Тарих его (смерти) тоже хорош:

Абд ал-Латиф был славен, как Хосров и Джемшид,

В числе его рабов - Феридун, Зардушт;

Баба Хасан убил его, в пятницу вечером, стрелой,

Напиши же ега тарих - «Баба Хасан убил» (65).

Шу нашрнинг 448-бетида келтирилган изоҳда ўқиймиз: «Тарих-хронология, дата, история; в данном случая стихотворение-хронограмма, числовое значение букв двух его слов (Аббас кушт -Аббас убил) составляют дату событгия - 853 (1449) год». Бизнингча, «Аббос кушт» жумласини матн ичида, шу ернинг ўзидаёқ бериш лозим эди. Бундан ташқари, М.Салье таржимасида Бобо Ҳусайн Бобо Ҳасанга айланиб қолган. Албатта, инглиз таржимонлари ҳам, рус таржимони М.Салье ҳам шеърларнинг қофияси, оҳангини беришни мақсад қилмаганлар. Бироқ, шунга қарамай, инглизчада сатрларнинг таркибий тузилиши ва сўз ўйини бўладиган бирикмалар яхши сақланган ва оқибатда Бобурнинг муддаосини ўқувчи аниқ англаб олади. Демак, мақсад амалга ошган, дейиш мумкин. М.А.Салье таржимасида шеърий парчалар, байтлар, рубоийлар, гарчанд насрий шаклда, баъзан ҳатто сатрма-сатр ўгирилган бўлса-да, уларда бобурона ихчамлик ва қисқалик, фикрий теранлик ва мазмундорлик уфуриб туради. Мисол учун, асарнинг 911 (1505-1506) йиллар тасвиридан парча келтирамиз:

Ту бад кунандаи худро барўзгор сипор,

Ки рўзгор туро чокарест кийна гузор.

Ўзбекча мазмуни: Сен ўзингга ёмонлик қилувчини турмуш хукмига ҳавола қил. Турмуш сенга ўч олиб берувчи хизматкордир.

Таржимада:

Поручи судьбе того. кто сделал тебе дурное,

Ибо судьба - твой слуга, которьга за тебя мстит.

Лекин мутаржим М.Салье ижодида муваффақиятли чиққан таржималар билан бирга, аслият мазмуни ва гўзаллигини ўзида етарлича акс этгармаган намуналар ҳам анча-мунча. Аввало, шеърларнинг наср билан ўгирилиши ўзини оқламаган. «Ёмон шеърий таржимадан дурустроқ насрий таржима яхши, албатта. Чунки асар мазмунини англатиб, ўкувчига нимадир беради. Аммо, наср ҳар қанча яхши бўлса ҳам шеърнинг щрнини босолмайди. Бунда, аввало, асар шеърий нафосатдан маҳрум этилади, муаллифнинг шоирона маҳорати батамом йўқ бўлади.

Кишини тўлқинлантирадиган тасвирлар, завқбахш оҳанг ва кўгаринки руҳ ўрнини сокин ривоят оҳанги эгаллайди. Хуллас, бундай вақтда шоир услуби, унинг ўзига хослиги, салоҳияти ҳақида ran бориши қийин. Наср - бу ўзига хос жанр. Насрий таржима эса, асарнинг бутунлай ўзгариши демакдир». Шунинг учун ҳам В.Г.Белинский: «Таржимон ўзини батамом эркин ҳис қиладиган насрий таржима асл нусхасига яқин бўлиб туюлиши мумкин, бироқ амалда насрий таржима ўзининг барча яқинлиги, тўғрилиги ва аниқлиги билан энг узоқлашган, энг нотўғри ва энг ноаниқ таржимадир»

Хулоса қилиб айтганда, мутаржим таржима қилаётган асарнинг мазмунини ундаги ҳар бир сўзнинг маъно-моҳиятини яхлит тушуниб етгандагина муваффақиятли таржима яратади. Бундан ташқари, ундан аслиятдаги сўзларнинг миллий адабиётидаги муқобилини топиши талаб этилади. Лейден – Эрскен, Бевериж хоним ва М.Салье “Бобурнома”даги шеърларни олимона тадқиқ этиб, шоирона таржима қилганликлари учун ҳам аксарият муваффақият қозонганлар.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР

1. Ғ.Саломов “Таржиманинг жаҳоншумул аҳамияти”. Таржима санъати. Т. 1978 й.

2. С.Хасанов. “Захириддин Муҳаммад Бобур шеърларидан”. Т. 1932. 138- б.

3. З.М.Бобур “Девон”. Тошкент 1994 й.

4. Beveridge A.S. Babur – name. G.M.S. 1905.

5. Leyden J. Erskine W. Memories of Zehir-ed-in Muhammed Babur Emperor of Hindustan. Edinburg. 1826.

СОҲИБҚИРОН АМИР ТЕМУРНИНГ ХИТОЙГА ҲАРБИЙ ЮРИШГА ТАЙЁРГАЛИГИ ТАРИХИ

Мавлонов Адҳам Анварханович, Наманган Давлат университети, Архившунсолик кафедраси ўқитувчиси

Abstract: This article describes the questions of preparing by amir temur the campaign against the empire of Mins in China after the returning from campaign against Turks.

Аннотация: в этой статье раскрываются вопросы подготовки Амиром Темуром похода против империи Мин в Китае после возвращения из похода против турков.

Турк тарихчи олими Исмоил Аканинг “Буюк Темур давлати” асарида келтиришича, 1404-йилнинг июлида Самарқандга етган Темур қурилиш фаолиятларини давом эттиради, кунботарда қозонган ғалабалари эвазига қутлов тўйлари ўтказади. Бу тўйларда Темурнинг невараларидан олтитаси ва Бурсадан асир олиб келтирилган Шамсиддин Жазарийнинг ҳам никоҳ тўйлари Самарқанд бош қозиси иштирокида, Ҳанафия мазҳаби қоидалари асосида ўтказилади.[1]

Тўй тафсилотлари ҳақида Кастилия қиролининг Самарқандга-Темур саройига юборилган элчиси Руи Гонсалес де Клавихо ҳам ўзининг “Кундалик”ида батафсил ёзиб қолдирган.[2]

Аммо Соҳибқирон Амир Темур етти йиллик юришдан қайтгач, ҳали ҳордиқ чиқариб улгумасданоқ Хитойга қарши юришга тараддудланди. Шу ўринда Амир Темур давлатининг Шарқнинг буюк мамлакати Хитой билан муносабатлари

тўғрисида икки оғиз сўз. “Тарихий манбаларда келтирилган маълумотлардан кўринишича, икки ўртадаги муносабатлар Соҳибқирон даврида у қадар дўстона бўлмаган. Бунга Хитой давлати ҳукмдорларининг юритган буюк давлатчилик сиёсати сабаб бўлган эди. Мин императорлари Хитойга қўшни бўлган мамлакатларни Хитойга қарам мамлакатлар деб ҳисоблар эдилар. Амир Темурнинг элчилари ва савдогарлари олиб броган совға-саломларни эса ўлпон деб билардилар. Темур ҳам Хитой элчилари билан шунга яраша муносабатда бўларди. Клавихонинг “Эсдаликлар”ида бундай маълумотни учратамиз”. Хитойда 1368-йили қўзғолон натижасида Юанъ мўғул сулоласи тугатилиб, йирик марказлашган Мин салтанати ташкил топди. Мин сулоласининг ҳокимият тепасига келиши ва уни мустаҳкамлаш билан боғлиқ тадбирлар Хитойнинг бошқа давлатлар, жумладан Амир Темур давлати билан савдо-елчилик алоқаларини тўхтатиб қўйди. Шу сабабдан, XIV аср иккинчи ярмининг дастлабки икки ўн йиллиги давомида мусулмон манбаларида ҳам, Хитой манбаларида ҳам савдо-елчилик алоқалари бўлганлиги қайд этилмаган. Амир Темур 1389-йили Мўғулистонни узил-кесил ўз тасарруфига киритгач, Хитой билан савдо алоқалари тикланди. Мазкур муносабатлар Хитойда Мин сулоласининг дастлабки ҳукмдори император Чжу Юанъчжан (бошқа исми Тайсзу, лақаби Хунъу; ҳукмронлик йиллари 1368-1398) ҳукмронлиги вақтига тоғри келади. Ўша давр Хитой манбаларидан бири “Мин ши лу” (“Мин сулоласи императорлари ҳукмронлиги ҳақидаги ҳаққоний хотиралар”) да 1389-1398 йиллар мобайнида Хитойга Амир Темур номидан тўққиз марта элчи келганлиги қайд этилган. Хитойдан, ўз навбатида, 1395-йилда Фу Ан бошчилигида Самарқандга-Темур саройига элчилар юборилган; у Хитойдан қайтган Амир Темур элчилари билан йўлга чиққан эди. Бўрибой Аҳмедовнинг қайд этишича, “Ҳазрат Соҳибқирон 1395-йили келган Хитой элчилари Ан-чжи Дао билан Го Сзини икки йилдан кейин – 1397-йили қабул қилди. Мазкур элчилик Хитойга 1405-йили қайтиб броган. “Мин сулоласининг тарихи”да Хитой элчиларининг Самарқандда қарийб ўн йил қолиб кетишига “ўлпон” хусусидаги тортишувларнинг чўзилиб кетганлиги сабаб қилиб кўрсатилган.[3]

Ўрта Осиё тарихининг билимдони академик В. В. Бартолднинг Амир Темур ҳамда Мин сулоласининг тарихий манбаларидан олиб берган маълумотларига қараганда , 1387-йилда Амир Темур Мавлоно Ҳофиз номли кишини Хитойга элчи қилиб юборади. Хитой императорига элчи билан бирга бож тариқасида 15 та от ва 2 та туя жўнатган. Шундан сўнг от ва туялар ҳар йили жўнатиб турилган. 1392-йилнинг божига бир тўп мато ҳам қўшиб юборилган. Мазкур элчилар Хитойдан қайтаётганда, Хитой императори собиқ мўғул сулоласи ҳукмронлиги даврида Гансу вилоятида ўрнашиб қолган 1200 нафар мусулмонни ҳам элчиларга қўшиб Самарқандга жўнатган. 1394-йилда Амир Темур Хитойга 200 та от жўнатган. Шунингдек, Амир Темурнинг Хитой императори номига юборган ёрлиғининг хитой тилига таржимаси келтирилган. Яна манбада келтирилишича, қайси йилда эканлиги номаълум, Темур тарафидан юборилган отларнинг сони 1000 тага етган. Хитой томони ҳам мазкур совғалар эвазига қимматбаҳо тошлар, қоғоз пуллар жўнатган (қоғоз пуллар элчилар томонидан Хитойнинг ўзида ишлатиб юборилган бўлса керак). Қанчалик тоғри, Хитойдан Темурга биринчи марта элчи 1395-йилда келган. Элчиларнинг номи Анъ Чжи-дао ва Го Сзи бўлган. Элчилар Самарқандга одатдагидек Қошғар ва Фарғона орқали эмас, балки семиречъе орқали келишган. Бироқ, мазкур элчиларга ўз ватанларига қайтиш фақатгина Амир Темур вафотидан сўнг насиб этган.

Француз тарихчиси Люсъен Керен Соҳибқирон ва Хитой императори ўратасидаги келишмовчиликлар сабабини қуйидагича изоҳлайди: “XIV асрда рўй берган қўзғолон натижасида чингизхонийлар Хитойдан қувилдилар, қўзғолон етакчиси Минг Хонг Ву тахтга ўтирди ва Мовароуннаҳр ҳукмдори Амир Темурдан Пекин хонига тегишли иззат-ҳурматни энди ўзига кўрсатишни талаб қилди. Император икки элчисини банди айлаб ва 1385-йили озодликка чиқарганидан сўнг Соҳибқирон Хитой императорига ҳар икки-уч йилда совға бериб туриш одатидан воз кечиш йўлини ахтара бошлади, зеро бу совғалар узоқ бир вассалнинг ўз хўжасига бериб турадиган хирожига ўхшарди… Бироқ унинг ўрнига тахтга ўтирган Юнг Ло илгариги императорга кўрсатиладиган илтифотни давом эттириб туришни ҳаёсизларча талаб қилди”.[4]

“Мин ши лу” да ёзилишича, Хитой императори 1395-йили Фу Анъ бошчилигида Самарқандга, Амир Темур ҳузурига яна элчилар юборган ва улар орқали император муҳри босилган махсус мактуб ҳам йўллаган. Фу Анъ бошчилигидаги элчилар Хитойдан 1395-йили йўлга чиққанлиги тўғрисида “Мин ши лу” да ҳам хабар бор. Улар Хитойдан қайтаётган Амир Темур элчиларига ҳамроҳ бўлганлар.[5]

Шарфиддин Али Яздийнинг “Зафарнома” асаридаги маълумотга кўра, мазкур элчилар ҳижрий 800 (1397) йилнинг қишида, Амир Темур Сирдарё бўйида, Тошкент вилоятининг Чинос (ҳозирда ёзилиши Чиноз) қишлоғида қишлаб турган пайтида, ўша ерга етиб борганлар. Асар муаллифининг гувоҳлик беришича, Хитой томондан Хитой подшосининг элчилари келиб, Соҳибқирон ҳузурида бўлган, тортиқлар келтирган, яхши қабул қилинган ва қайтишга рухсат сўраган. Фу Аннинг ушбу сафари тўғрисида дастлаб немис олими Б. Бретшнайдер ёзгани маълум. Унинг таъкидлашича, элчилар ўн икки йил қолиб кетганлар. Бунинг асосий сабаби, Хитой императорининг ўз мактубида Амир Темур элчилар орқали юборган совғларни ўлпон деб баҳолаганида бўлиб, бу ҳақда манбаларда аниқ кўрсатилган. Масалан, Кастилия қиролининг элчиси Руи Гонсалес де Клавихо ўзининг “Кундалиги”да Хитой подшоси Чайсканнинг “бож талаб қилиб юборган элчилари…” деб ёзган. Хитой солномаси “Мин ши лу”да ҳам:”…Фу Ан ва бошқалар ушланиб қолинди, ўлпон келиши ҳам тўхтади”, деган жумлани ўқишимиз мумкин.[6]

Агар биз Хитой элчиларининг ушланиб қолганлиги тўғрисидаги тўғрисидаги маълумотни билмаганимизда эди,- деб ёзади В.В. Бартолд,- у ҳолда бу сўзлардан, элчилар Хитойга қайтиб кетганлар, деган фикр келиб чиққан бўлар эди, албатта.[7]

Амир Темурнинг ғазаблангани асосли эди, Фу Анъ тақдим этган ва ўлпон сўралган мактуб Хитой императорининг муҳри билан тасдиқланган бўлиб, расмий ҳужжат саналарди. Шарафиддин Али Яздий “Зафарнома”сида Хитой императорининг номи “Тўнғизхон” деб айтилганининг сабаби ҳам эҳтимол шундандир. Амир Темурнинг Хитойга юришининг сабабларидан бири ҳам Хитой императорининг бож талаб қилиши билан боғлиқ бўлиши мумкин.

Амир Темур Хитой императорининг элчиларини ушлаб қолган бўлса ҳам, бироқ уларнинг элчилик ҳурматини сақлаган ва ўзининг буюк ҳукмдор эканлигини кўрсатиш учун, элчиларга салтанатнинг узоқ гўшаларигача бориб кўришни буюрган. Шу аснода Фу Анъ бошчилигидаги элчиларни мамлакатнинг кўпгина жойларига (Мовароуннҳр, Хуросон, эронзамин ва б.) олиб борганлар. Ундан ташқари, Фу Анъ расмий қабул маросимларида ҳам Соҳибқироннинг аъёнлари қаторида ўтирган. Кастилия қироли элчиси Руи Гонсалес де Клавихо ўз

“Кундалиги”да Самарқандда Амир Темур ҳузурида бўлганида, у ерда Хитой элчилари ўтиргани ҳақида ёзади. “Клавихо келган йили (1404-й.) Самарқандга Хитой императорининг элчилари ҳам келган эдилар. Улар ўлпон талаб қилиб келган эканлар. Эшикоғабоши (подшоҳ қабулларини уюштирувчи мансабдор, саройбон- бошқа мамлакат элчиларини (Испания элчисини ҳам) Хитой элчисидан кейин ўтқазиб қўйган экан. Амир Темур буюриб, уларнинг ўринларини алмаштириб қўйган”.[8]

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДБИЁТЛАР:

1. Исмоил Ака. Буюк Темур давлати. –Т.:Чўлпон-1996. –Б.35.
2. Руи Гонсалес де Клавихо. Самарқандга-Амир Темур саройига саёҳат кундалиги (1403-1406 йиллар). –Т.:Ўзбекистон-2010. –Б. 185-186.
3. Бўрибой Аҳмедов. Амир Темур дарслари. –Т.:Шарқ –Б.77-78.
4. Люсьен Керен. Амир Темур салтанати. –Т.:Маънавият-1999. –Б.148.
5. Омонулло Бўриев. Соҳибқирон Амир Темур. –Т.:O’zbekiston-2011. –Б.68.
6. Каримова Н.Э. Взаимоотношения народов Центральной Азии и Китая в XIV-XVII вв. (по материалам китайских источников). – Т.:2005. –С.108.
7. Тургун Файзиев. Темурийлар шажараси. –Т.:Езувчи-Хазина, 1995. Б.-44.
8. Руи Гонсалес де Клавихо. Самарқандга-Амир Темур саройига саёҳат кундалиги. –Б. 201-202.

JOYS IJODI ZAMONAVIY KITOBXONLAR NIGOHIDA

Sobirjon Daminjanov, NamDU, Ingliz tili va adabiyoti kafedrasi kata o`qituvchisi

Annotation: In this article was analyzed contribution of world famous modernist writer James Joyce’s literary activity and interpreting his writings by readers of the world. As well as there were given information about translation of Joyce’s plays into Uzbek.

Аннотация: В данном статье изучено и анализировано литературной активность Ирландский писатель и модернист Жаймеса Жойса. И дано информация о привод его произведение на Узбекский язык.

Asrlar davomida shakllanib, boyitilib, takomillashgan milliy adabiyot shubhasizkiAhmad Yassaviy, Lutfiy, Navoiy, Bobur, Fitrat, Cho’lpon, Abdulla Qodiriy kabi adabiy namoyandalarimizning o’rinlari juda kattadir. Chunki ular o’zlarining fidoiyliklari bilan tarixda yorqin nom qoldirganlar.

Istiqloldan keyingi yillarda modernizm, postmodernizm, neomodernizm kabi adabiy an’analarning adabiyotimizga xususan ma’naviyatmizga ta’siri birmuncha faollashdiki, bu hol milliy adabiyotimizdan an’analarni o’zlashtirishda jadal taraqqiyotni, yuksak milliy g’ururga tayangan ma’naviy ruhni talab qiladi. Qolaversa, biz tilini o’rganayotgan mamlakatlar adabiyotshunoslari, yozuvchilari, shoirlari, modernistu–realistlari bir so’z bilan aytilganda shu davlatlar madaniyatini mukammal bilishlik, ingliz modernizmining o’ziga xos ekanligini anglab yetishlik juda muhimdir.

XX asr boshida Angliya adabiyotida ikki asosiy uslub va yo’nalish – realizm va dekadans (avangardizm) ko’zga tashlanib turadi. Dekadans ingliz adabiyotida Frantsiyadagidek yorqin namoyon bo’lgan emas. Bu kayfiyat Tomas Gardi (Thomas Hardy, 1840-1928), Bernard Shou (Bernard Shaw, 1856-1950), Gerbert Uells (Herbert Wells, 1866-1946), Djon Golsuorsi (John Galsworthy, 1867-1933) kabi bir qator yozuvchilar ijodida o’z aksini topgan edi. Bu davrda Jeyms Joys, Virjiniya Vulf, Oldos

Xaksli singari ingliz adabiyotining yorqin namoyandalari modernizm ruhidagi yo'nalishni o'z ijodida takomillashtirdilar. Masalan, ingliz modernyozuvchisi Jeyms Joys ijodi frantsuz adibi Marsel Prust va nemis yozuvchisi Frants Kafka merosi kabi ulkandir. Xususan, G'arb adabiyotshunos va munaqqidlari bu uchala yozuvchini Yevropa modernizm adabiyotining "otasi" deb tan olishadi. Bugungi kunga kelib, Joys modernizmning eng nomdor adibi sifatida e'tirof qilinmoqda. Yozuvchining 1904-1914 yillarda yozilgan dastlabki hikoyalari keyinchalik "Dublinliklar" (Dubliners) sarlavhasi ostida nashr etildi; maqtanish emas, ammo faqatgina ushbu to'plami bilan ham Joys ingliz adabiyoti klassiklari qatoridan joy olishga loyiq edi, negaki bu hikoyalarda yosh adibning haqiqiy iste'dodi ro'yi-rost namoyon bo'lgandi. Uning hikoyalarida voqelik hech bir mubolag'asiz haqqoniy tarzda aks ettiriladi.Ularda qiyinchilik davrini boshidan kechirayotgan, ijtimoiy, madaniy turg'unlikda yashayotgan, tor fikrli, yuksak orzulardan xoli, puch hayollarga berilgan kishilarning taqdiri tasvirlanganini kuzatamiz.Joys milliy ruhning haqiqiy g'alabasiga faqat Yevropa adabiyoti an'analarini o'zlashtirgandan keyin yetishish mumkin, bunga erishish esa, yangi zamonaviy san'atni yaratishga ajoyib poydevor bo'ladi, deb hisoblagan.XX asrda jahon adabiyotida olamshumul voqea bo'lgan Joysning "Uliss" (Ulysses, 1922) romani mazmunan kitobxon hissiyotlariga emas, balki uning intellektiga, zakovatiga qaratilgan edi.Ushbu asarni bir oz bo'lsa-da tushunish uchun, avvalo dunyodagi barcha voqealardan xabardor, jahon adabiyoti durdonalaridan voqif bo'lish kerak.Sababi, ma'naviy-ruhiy izlanishlar, ongning, hattoki ruhning faoliyati Joysga shunday buyuk asarni yaratishga imkon berdi.Joys kishi yetarli yoki umuman anglamaydigan ruhiy reaktsiyalarni qanday bo'lsa, shu holicha aks etirishni o'zining eng muhim vazifasi deb hisoblagandi. Yozuvchi murakkab aqliy, fikriy jarayonlarni asliday aks ettirish, kishi ongidan yashin chaqmog'idek o'tib ketadigan uzuq-yuluq, bir-biriga bog'lanmagan va mexanik tarzda bir-biriga ulanib, tizilib ketadigan tasavvurlar, his-tuyg'ular, fikrlar oqimini, kishi ongining turli qavatlarida joylashgan hissiyotlarini tasvirlash shakllarini izlaydi. "Ong oqimi" (stream of conscience) deb atalgan Joys uslubining asl mohiyati shundan iboratdir. To'liq ishonch bildan aytish mumkinki, Joysning "Uliss" romani modernizm adabiyotining o'ziga xos qomusiga aylandi. Adibning Yevropa va Amerikalik izdoshlari "ong oqimi"ni, ya'ni qahramonning o'ziga xos ichki monologini, xarakterini, boshqacha aytganda, odamlarning tipik tabiatini, umumiy xususiyatlarini o'zida mujassamlantirgan obrazni badiiy tasvirning universal uslubi deb joriy qildilar.

XVIII-XIX asrlar davomida Irlandiyada hukmron bo'lgan ijtimoiy-siyosiy muhit milliy intelligentsiyaning "ko'zini parda qoplangan" davri sanalib, ob'ektiv voqelikni, real xayotni mavhum ramziy, ma`naviy- ahloqiy asnoda idrok etishga harakat qilishini taqozo etgan.Shu bois Joys ijodida ham ramz vatimsollar asosiy o'rin tutadi. Joys badiiy uslubidagibumuhim xislat Ibsenijodi ta`sirida yanada rivojlandi. Juziylik vaumumiylikning uzviy aloqadorligi, ma`naviy- axloqiy muammolarga aloxida diqqat-e`tibor qaratish Ibsen pesalarida realizm va badiiyramziylik uyg'unlashib ketishini ta`minlaydi. O'z navbatida bu Joysninguslubiga, qolaversa, butun ijodiga ham hosdir.Ramzlar yasama so'zlardan iborat bo'lib, borlikni realizm, gohida naturalizm ruhida tasvirlash natijasida yuzaga keladi. Ibsen dramalari va Joys asarlarida uchrovchi kundalik turmush tafsilotlariramziylik ifodalanishiga to'sqinlik qilmaydi, balki bunga qulay sharoit yaratib beradi.

Joys nasri ko'p jihatdan musiqiy asarni eslatadi.Aslida,puxta o'ylangan, muayyan bir qolipga solingan kuy asosida bastalangan simfoniyaga ham o'xshab ketadi.Ushbu leytmotiv (musiqiy asarda boshdan-oxir muntazam takrorlanuvchi asosiy kuy,

ohang)texnikasini Joys mashhur nemis bastakori Rixard Vagnerdan o'zlashtirgan edi. Ilk asarlaridayoq Joys buusulni takomillashtirishga, maromiga yetkazishga urindi, uning vositasida turfa - rang, uzuq -yuluq parchalar va turli hodislarni bir joyga to'plab, kundalik hayot bilan ramziylik o'rtasida o'ziga hos "ko'prik" ko'rdi. Xullas, Joys xech bir narsaga beparvo yoxud ma'suliyatsizlikbilan yondoshmaydi. "Men kitobimni juda puxta o'ylaganman, - debyozadi adib, - vauni o'z san`atimning klassik an'analarini qandaytasavvur etsam, shundayligicha qabulqilaman"Joys ijodida go'liklik, o'ygunlik va anglash kabi xissiyotlar ham muhim ahamiyat kasb etadi.

Joys hikoya qilishning ataylab uchinchi va birinchi shaxs tomonidan olib boriladigan,bir – biridan keskin farq qiluvchi turlarini birlashtirib umumiy bir shaklga keltiradi yoki shaklini yo'qotadi,ichki monolog va rang barang tasvir o'rtasidagi chegarani yuvib tashlaydi, noaniq qilib qo'yadi. Shu tariqa kitobxon ma'lum personaj yoki shaxssiz hikoyachining ong oqimini kuzatayotganini faxmlashiga to'g'ri keladi. [5, 103]

Shu tariqa kitobxon ma'lum personaj yoki shahssiz hikoyachining ong oqimini kuzatayotganini fahimlashiga tog'ri keladi.Buning ustiga muallif turli epizodlarda nafaqat Blumga, balki boshqa ikkinchi darajali personajlarga ham "so'z beradi" ba'zida esa butun boshli epizodni mutlaqo begona kuzatuvchi nuqtai nazaridan turib ko'radi.

"Uliss" takror – takror o'qishga bamaylihotir mulohazali mutolaaga mo'ljallangan asardir. Joysni o'qiyotgan "ideal kitobxon" qadim papirusdagi ierogliflar sirli yozuvlarga tushunib yetishga mag'zini chaqishga harakat qilayotgan qadimshunos olim kabi Joys asarlarini izzat – ikrom, xurmat – ehtirom ila o'rganishi lozim. Ayni shu holda romanning quruq nomidan keyin boshqasi sirtiga chiqadi, medievist olim va yozuvchi Umberto Eko ta'biri bilan aytganda undagi sirli "atirgul nomi" yuzaga chiqib ma'noning yangi satxi, doirasi qolaversa saviyasi ochiladi.

Keyingi yillar ichida deyarli barcha mamlakatlarda, jumladan, yurtimizda ham tarjimashunoslik faoliyatida ko'plab yutuqlarga erishildi.Ayniqsa bu kabi yutuqlar oxirgi yillar ichida sezilarli darajada ko'paymoqda. Bu ham bo'lsa, Prezidentimiz tomonidan ilm fanga, yana ham aniqroq aytadigan bo'lsak, xorijiy tillarni o'rganishga qaratilayotgan yuksak e'tibor natijasi desak aslo mubolag'a bo'lmaydi.

Har bir ijodkor qaysi bir muhitda yashab ijod qilsa, o'z ijodi mahsulini ana shu xalq muhitidan kelib chiqqan holda yaratadi.Bunda yozuvchi uslubiga hos bo'lgan holda o'zi yashayotgan davr ruhi, xalq an'analari, urf odatlarini aks ettiradi.Albatta bu sifatlar tarjimada e'tirborga olinishi kerak bo'lgan asosiy omillardan biri sanaladi.

1982 yili YUNESKO qarori bilan irland realistik adabiyotining klassigi Jeyms Joys tavalludining 100 yilligi butun dunyoda keng nishonlandi. Adibning "Dublinliklar"(Dubliners) nomli hikoyalar to'plami, "Musavvirning yoshlikdagi shamoyili"(A Portrait of the Artist as a Young Man) va "Uliss"(Ulysses) romanlari allaqachon yuzlab xalqlar tillariga tarjima qilingan, jahondagi barcha nufuzli oliy o'quv yurtlari, o'rta ta'lim adabiyot dasturlari va majmualaridan o'rin olgan. Jahon adabiyotida mana shunday o'ziga xos o'rin tutgan, tarjimon Alisher Otaboyev tomonidan o'zbek tiliga mohirona tarjima qilingan. Asar tarjimoni ushbu asar yozilgan davr ruhi bilan birga yashagan holda parchada berilgan barcha so'zlar va jumlalarning asl mohiyati va hikmatini o'quvchiga to'la joziba, yuksak mahorat bilan yetkaza olgan. Bu yerda tarjimon tarjima jarayonida munosib so'z tanlash san'atining mohir ustasi ekanligini yaqqol ko'rsatib bergan irlandiyalik adib Jeyms Joys ijodi bilan o'zbek o'quvchilarini tanishtirish kitobxonlarimiz ma'naviy dunyosini boyitishga, badiiy saviyasini yuksaltirishga, go'zallikni nozik va teran his etishga odatlantirishga, didini o'stirishga,

qolaversa, XX asr adabiyotining eng muhim yangiliklaridan xabardor etishga xizmat qiladi.

Jeyms Joys romanlari kechikib bo'lsada, o'zbek tiliga ham tarjima qilindi. Shu o'rinda "Jahon adabiyoti" jurnalining jonbozligini alohida ta'kidlab o'tmoq joiz.Dastlab, iste'dodli munaqqid Ahmad Otaboyev yozuvchining "San'atkorning yoshlikdagi shamoyili" ("Jaxon adabiyoti", 2007, mart – aprel) asarini tarjima qildi. Oradan, uch yil o'tib taniqli adabiyotshunos va tarjimon Ibrohim G'afurov "Uliss" romanini ("Jaxon adabiyoti, 2010 – 2011 – yillar) to'liq o'zbek tiliga tarjima qilindi. Tez orada Joys ijodi va romanlari tarjimasi hususida Tilavoldi Jo'rayevning "Ong oqimi. Modern"(2009) risolasi, shuningdek, Akmal Saidov, G'ulom Karim, Tohir Umrzoqov va ushbu satrlar muallifining maqolalari ham e'lon qilindi. Ayni vaqtda, Joys an'analarini o'zbek romannavislari ijodidan axtarayotgan munaqqidlarning maqolalari ham paydo bo'lyabdi. Hullas, adabiyotshunosligimizda "Joysni kashf etish" jarayoni boshlandi, desak mubolag'a bo'lmaydi.

FOYDALANILGAN ADABIYOTLAR:

1. **Yoshlik" jurnali, 2014 yil, 9-son 1,2,3 betlar**
2. Muhammadjon Xolbekov " XX asr modern adabiyoti manzaralari"
3. Jeffrey Segall. Joyce in America: Cultural Politics and the Trials of Ulysses. University of California Press, Jul 12, 1993 - Criticism - 208 pages
4. Jo'rayev K. Modern adabiyot. − Andijon, 2009. −3-4-b.
5. Karimov Naim. XX asr adabiyoti manzaralari. −Toshkent: O'zbekiston, 2008. −185-b.

ИСҲОҚХОН ИБРАТ ФАОЛИЯТИГА БИР НАЗАР

Мирзохид Қорабоев, Факултетлараро чет тиллар кафедраси катта ўқитувчиси

Аннотация. Данная статья посвящена шестиязычному словарю созданную Ибратом. Также, в ней даны отрывки из его произведений.

Abstract. The article is dedicated to the dictionary consisted of six languages by Iskhoqhon Ibrat. There are also given some abstracts from his works.

Исҳоқхон Ибрат илм-маърифат йўлида бир қатор мамлакатларга саёҳат қилган. Ўн йилга яқин давом этган саёҳат унинг янгича ўқитиш тизимига бўлган муносабатини мустаҳкамлади, янги куч-ғайрат билан маърифатпарварлик фаолиятини йўлга қўйди. Саёҳат давомида йиққан улкан манбалари асосида олти тилли яъни - араб, форс, ҳинд, турк, ўзбек ва рус тилларини ўз ичига олган «Луғати ситтатити ал-сина» («Олти тиллик луғат») асарини яратди.

XX аср бошларига келиб, Туркистонда маҳаллий мутаассибларнинг қаршилигига қарамай, рус тилини ўрганишга қизиқувчилар сони сезиларли даражада ортди. Аммо ўқувчилар ва рус тилини мустақил ўрганувчилар учун дарслик ва қўлланмалар деярли йўқ эди. Бу ҳақда «Туркестанские ведомости» газетасида Тошкент китоб дўкони хўжайинларидан бири қуйидагиларни ёзади: «Шу кунларда шаҳарликлар ўртасида рус тилига қизиқувчилар сони ортиб бормоқда. Тошкент китоб дўкони хўжайинларидан бири шикоят қиляптики, сартлар (ўзбеклар) ҳеч тинчлик бермаяпти, русча ўрганиш учун сарт (ўзбек) тилида ёзилган бирор дарслик борми?» деб сўраб келишавериб жонга тегди. Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, ерли ўтроқ аҳолининг тил ўрганишга қобилияти кучли»[1:2].

Рус тили билан бир қаторда ўнга яқин шарқ ва ғарб тилларини анча мукаммал билган Исҳоқхон бу масалада ўз халқига ёрдам қўлини чўзди.

Мутафаккир мазкур «Луғати ситтатити ал-сина» асарини яратар экан, биринчи навбатда, рус тилига қизиқувчиларни кўзда тутади. Бу нарса китобнинг биринчи бетиданоқ кўзга ташланади. Муаллиф кирилл ёзув тизимини билмайдиганларга қулай бўлиши учун рус сўзларини араб ёзуви билан беради. Маълумки, рус ва европа сўзларини араб ёзувида ифодалаш анча мураккаб иш, лекин Ибрат бу ишни муваффақиятли ҳал қилди.

Олимнинг ушбу «Луғати ситтати ал-сина» асари XIX аср 90-йилларининг ўрталаридаёқ, яъни унинг чет эл сафаридан қайтиб келиши биланоқ ёзиб тугатилган бўласа-да, губернаторлик маъмурлари томонидан маҳаллий муаллифлар асарларига қарши ўрнатилган қаттиқ назорат, таъқиб туфайли асар анча кечикиб - бир неча йиллик саргузаштлардан сўнг 1901-йилда Тошкентдаги собиқ босмахоналардан бирида нашрдан чиқди. Маълумки, Исҳоқхонга қадар русча-ўзбекча, ўзбекча-русча луғатлар яратилган. Масалан, В.Наливкин ва М.Наливкиналарнинг «Русско-сартовский словарь», «Сартовско-русский словарь» шулар жумласидандир. Бироқ бу китоблар кирилл алифбосида яратилган бўлиб, ўзбек тилини ўрганувчи руслар ва русча саводи бўлган саноқли ўзбеклар учун мўлжалланган учун ўзбеклар эҳтиёжини кўпам қондира олмади. Исҳоқхоннинг мазкур луғатни араб алифбосида яратишига ҳам худди шу масала туртки бўлди ва мана шу муҳим, ниҳоятда мураккаб масалага ўзбек маърифатпарварлари, педагоглари орасида биринчи бўлиб қўл урди ва замондошларининг талабини бирмунча қондиришга муваффақ бўлди.

Исҳоқхон ўзининг амалий фаолиятида ҳам, ижодида ҳам қишлоқ ва шаҳар муносабатларига алоҳида эътибор берди. У шундай хулосага келадики, қишлоқ билан шаҳарни бир-биридан ажратиб бўлмайди, уларни бир-бирига боғлиқ ҳолда ривожлантириш керак. Шунинг учун ҳам у шаҳарлар билан бир қаторда қишлоқларда ҳам илм-маърифат, маданият ўчоқларини вужудга келтириш, эрлар ва аёллар, ўғил ва қиз болалар мактаблари очиш масаласига катта аҳамият беради. Исҳоқхон ўзининг «Тарихи маданият» асарида қишлоқ ишлари тугагач, деҳқон йигитларини кечки мактабларга жалб этиш, ота-оналар ўртасида тушунтириш ишлари олиб бориш, таълим-тарбияга оид дарсликлар, рисолалар, газета ва журналлар чиқариб туриш каби долзарб масалаларни кўтариб чиқди: «Қишлоқни(нг) ишлари шаҳарга, шаҳарни(нг) ишлари қишлоққа, бир-биридан ажратиб бўлмайдур. Бир тан бўлса, анда жасат сиҳат бўлур. Шаҳарни(нг) эҳтиёжини қишлоқ адо қилур, қишлоқни(нг) эҳтиёжини шаҳар битирур... . Бизнинг Фарғонадаги хурофотларни(нг) кўплигига қараганда ҳар йили уч-тўрт адат фанга оид китоб бостириб тарқатиш лозим. Ваҳоланки, бир дона ҳам йўқ. Лоақал бирор дона журнал, рисолача, газет ҳафталик мактаб учун даркор эди»[2:188].

Исҳоқхон Ибрат ўз халқининг порлоқ келажагига, озод ҳаётига зўр умид ва ишонч билан қаради. У Ватани қиёфасини романтик бўёқларда қуйидагича тасвирлайди: «Маданий шаҳарлар шундай бўлурки, анда дорулмуаллимин мадрасалар ва анвойи фунун мактаблар, ҳар хил илм ва ҳунарлар, катта дўхтирлар, табиблар ва мазлумни золимдан ҳимоя қиладурган ҳокимлар ўз шаҳарларида бўлур... ҳар куни юруб турадиган фоизлар, чироқ, шамол сандал бўлса, катта мактаблар бўлса, телфонограмлар бўлса, шаҳарлар озода, чангдан, бўйи ҳаддан тоза бўлса, қайси илмни хоҳласа, ани таълим берадурган муаллимлар бўлса, аҳли илмларнинг қадри яхши бўлса, нодонларни ўз ҳолиға қўймаса, фикр ва илм ва ҳунар ўргатса...»[2:113].

Юқоридаги сатрларда шуни англаш мумкинки, ўрта мактаблар ҳам, касб-ҳунар мактаблари ҳам, ҳатто олий ўқув юртлари ҳам Ибрат диққат марказида. Зеро, XX аср бошлари ўзбек жадид зиёлиларининг буюк орзулари миллат фарзандлари учун билим масканлари очиш эди.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Туркестанские ведомости, 1900, № 98.
2. Исҳоқхон Ибрат. Тарихи маданият.

НЕЛЛИ В РОМАНЕ «УНИЖЕННЫЕ И ОСКОРБЛЕННЫЕ»

Ш.А.Набиев, преподаватель НамГУ

Аннотация: Мақолада Ф.М.Достоевскийнинг «Таҳқирланганлар» романидаги қаҳрамони Елена Волковскаянинг Ч.Диккенс ва И.В. Гете қаҳрамонлари билан ўзаро боғлиқ жиҳатлари кўрсатиб берилади.

Калит сўзлар: Нелли, Миньона, тимсол, модель, адаптация, жанрнинг хилма-хиллиги, ўзлаштирма, «Таҳқирланганлар».

Annotation: The article examines the similarity of the hero Elena Volkovskaya of novel «Insulted and Injured» by Fyodor Dostoyevsky, and the heroes of C. Dickens and I.V.Goethe.

Key Words: Nelly, Minyona, prototype, model, adoptation, Variety of genre, Insulted and Injured

В романе «Униженные и оскорбленные» (1861) сошлись и отчасти воплотились несколько замыслов Достоевского, недавно вернувшегося из сибирской ссылки и желавшего объявиться в литературе значительным произведением. Закономерно, что в этом романе нетрудно обнаружить зерна многих тем и мотивов будущих романов Достоевского (именно эти «зерна» чаще всего и привлекают ныне исследователей творчества писателя).

По публикации романа критика сосредоточилась на эстетических просчетах в неожиданно ставшем популярным у читателей произведении. Примечательна реакция А. А. Григорьева— автора, близкого Достоевскому: «...что за незнание жизни!». Но одновременно прозвучало: «...какая глубина создания Нелли! Вообще, что за мощь всего мечтательного и исключительного» [3,145]. Подобное противопоставление двух линий романа: главной, связанной с Наташей, и «периферийной» — с Нелли, обнаружилось и в других отзывах.

Так, Н.А.Добролюбов, отказав вообще Достоевскому в «художественности», заметил: «Характер маленькой Нелли обрисован положительно хорошо». Возможно, что и сам Достоевский находил именно «сюжет Нелли» более всего удавшимся в романе, который им, кстати, оценивался достаточно трезво и в ситуации непрерывной спешки при написании, и в период растянувшейся публикации («роман — фельетон»): «... Я знал наверно, начиная тогда писать: 1) что хоть роман и не удастся, но в нем будет поэзия, 2) что будет два-три места горячих и сильных, 3) что два наиболее серьезных характера будут изображены совершенно верно и *даже* художественно. Этой уверенности было с меня довольно. Вышло произведение дикое, но в нем есть полсотни страниц, которыми я горжусь» [3,32]. В этом непрямом ответе Достоевского Григорьеву вычитывается намек на то, что те самые полсотни страниц («два-три места горячих и сильных», «поэзия») и есть история *подростка* — Нелли Смит (Елены Валковской), пронизанная, по словам критика, духом мечтательности и исключительности.

Обращение к этому образу добавляет вескую аргументацию к тезису о том,

что Достоевский «был более глубоко сведущ в европейской литературе и более мобилен в наследовании ее, чем кто-либо из его выдающихся русских современников. Трудно вообразить, какого рода писателем стал бы Достоевский, если бы он не знал произведений Диккенса и Бальзака, Евгения С. и Жорж Санд. Они заложили необходимый фундамент для его концепции города; он взял от них традицию мелодрамы, которую он возделал и одновременно углубил» [3,87].

С момента публикации «Униженных и оскорбленных» идет спор о литературном «прототипе» очередного подростка Достоевского. Бочаров С.Г. посчитал, что Нелли «прозрачно отражает свою диккенсовскую модель», имея в виду — девочку из романа «Лавка древностей» [1,223]. Подобное мнение разделяют и другие специалисты, исходя, прежде всего, из устойчивого увлечения Достоевского творчеством Ч. Диккенса. Показательно признание в «Дневнике писателя» за 1873 г. («По поводу выставки»): «... Мы на русском языке понимаем Диккенса, я уверен, почти так же, как и англичане, даже, может быть, со всеми оттенками; даже, может быть, любим его не меньше его соотечественников. А, однако, как типичен, своеобразен и национален Диккенс!» [4,9,145].

Другое мнение — «моделью» для Нелли Достоевского стала не только (и не столько!) девочка Диккенса, сколько Миньона И.В. Гете. Обратившись непосредственно к тексту романа «Годы учения Вильгельма Мейстера», можно обосновать справедливость последнего заключения. Два «заимствования» смогли совместиться органично и эстетически плодотворно уже потому, что в творческом сознании Достоевского именно эти два художника (столь различные!) являли собой вершину европейской литературы. Это подтверждают, к примеру, страницы романа «Подросток» с «фантазиями» Тришатова на тему «Фауста» и «Лавки древностей». Вернее всего, властно заявила о себе и «память жанра» [2,207]. Органичность совмещения — результат следования общей авторитетной традиции, в соответствии с которой жизнь, «освещенная идеей становления, раскрывается как опыт героя, как школа, среда, впервые образующие и формирующие характер героя и его мировоззрение». В этой разновидности жанра возрастные приметы и сдвиги определяют саму психологическую структуру образа (ребенка, подростка, юноши или девушки), а этапность процесса взросления формирует композицию, определяет динамику сюжета.

Явная связь Достоевского с Диккенсом бросается в глаза, как в самом имени девочки, так и в очевидных сюжетных перекличках: в «ослабевшем, но все же упрямом дедушке-англичанине, в медленном умирании Нелли среди обожания и цветов в конце романа и важности в «Униженных и оскорбленных», как и в «Лавке древностей», бродяжничества и попрошайничества как демонстрации независимости». Поразительная деталь, не замеченную, кажется, еще исследователями: у Диккенса прописана четко, хотя и мельком, сама линия судьбы старика Смита и его несчастной дочери. Предыстория владельца «лавки древностей» такова: он был обобран зятем до нитки, но дочь его «не оплакивала своей судьбы и если кого жалела, так только его — отца», женщина умерла, оставив беспомощную малютку — внучку.

Выбор именно этого (сюжетного) «заимствования» из многосложного романа Диккенса отчасти объясним. В упомянутом суждении Достоевского о Диккенсе рядом с романом о приключениях Пиквика называется еще одно — «Дедушка и внучка». Под таким названием печатался перевод «Лавки древностей» в периодике (сокращенный перевод с французского (1853) был дополнительно

сокращен). Вынесенные в заглавие отношения дедушки и внучки, прежде всего, и отразились в истории Нелли Достоевского. Сам же тип личности диккенсовской, а также приемы характеристики маленькой англичанки разительно отличаются от живописания русской (на три четверти) Нелли, недаром она именует себя Еленой. Диккенса беспредельно предана старому и слабому духом дедушке, на попечении которого она формально находится. Трагический парадокс их отношений признает сам старик: «Действительно, иной раз ребенком можно счесть меня, а взрослой — ее».

Известно, что и до Достоевского русские писатели, создавая портреты необычных (диковатых) юных красавиц, «вспоминали» о Миньоне. Кашина Н.В. полагает, что «трансформация» Миньоны у Достоевского значительно глубже, чем ее «адаптация» М. Ю. Лермонтовым в «Тамани» и И. С. Тургеневым в «Асе». «Можно с уверенностью сказать, что Нелли Достоевского обнаруживает ту же самую нестабильность характера, быстрые и непредсказуемые изменения настроения, как и Миньона. Она тоже бедная сирота, с аурой темной тайны относительно ее родителей. В ее детской беззащитности она вызывает такие же наши симпатии и сочувствие». Итоговый вывод ученого трудно оспорить: «В Нелли мы видим яркий пример присущего Достоевскому метода «заимствования». Это никогда не механический монтаж, скорее, сквозная ассимиляция тем и персонажей другого автора в его собственный творческий замысел, в содержание и стиль посредством уникальной психологической мотивации, особого метода портретирования и сюжетосложения».

В самом конце «Униженных и оскорбленных», как и в финалах романов Гете и Диккенса, умирающая девочка окружена всеобщей любовью («Нелли была идолом у всех в этом доме»). И в ответ «она с каким-то болезненным жаром откликнулась на всеобщую любовь, которою была окружена, в противоположность всему своему прежнему, развившему в ней недоверие, злобу и упорство», хотя «уязвленное юное сердце» «все еще стыдилось слишком прямого, слишком беззаветного проявления своего чувства...»

Явная связь Достоевского с Диккенсом бросается в глаза, как в самом имени девочки, так и в очевидных сюжетных перекличках: в ослабевшем, но все же упрямом дедушке-англичанине, в медленном умирании Нелли среди обожания и цветов в конце романа. А также важности в «Униженных и оскорбленных», как и в «Лавке древностей», темы бродяжничества и попрошайничества как демонстрации независимости.

Воспитание в суровой «школе жизни» ведет к раннему взрослению. Этот процесс вынужден и непосилен для девочки-подростка, ее материнская сосредоточенность на заботе о дедушке — жертвенна по самой своей сути, хотя это и не осознается девочкой вполне.

В самом конце «Униженных и оскорбленных», как и в финалах романов Гете и Диккенса, умирающая девочка окружена всеобщей любовью.

У смертного ложа Миньоны звучит речь *аббата,* духовного главы Ордена Башни (куда принят и Вильгельм). В его словах— «последняя истина» о романтическом «молодом чужеземном цветке», так и не прижившемся на трезвой немецкой почве. Метафора «молодой чужеземный цветок» отзывается в исповеди Нелли, прямо указывая на связь Достоевского с Гете.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бочаров С.Г. Переход от Гоголя к Достоевскому. – М.: Наука, 1985.
2. Ветловская В.Е. Поэтика романа «Подросток» - Л.: Знание, 1985.
3. Добролюбов Н.А. Критические статьи. Письма. – М.: Пламя,1978.
4. Достоевский Ф.М. Собр. соч. в 10 томах. – М.: Художественная литература, 1980.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УЗБЕКСКИХ И НЕМЕЦКИХ СКАЗОК

Намду, факултетлараро чет тиллар
кафедраси катта ўқитувчиси Убайдуллаев Ш., ўқитувчи Каримова Н.

Аннотация. Ушбу мақолада ўзбек ва олмон эртакларининг миллий хусусияти ҳақида фикр юритилади.

Abstract. This article considers the national characteristics of the Uzbek and German folktales.

Между сказками разных стран так много общего. Есть общие многим народам излюбленные сюжеты. Мы находим в них под различными именами одни и те же типы героев, одни и те же чудесные превращения, волшебные предметы и магические задания. Эти общие представления объясняются наличностью единого мифологического предания, зародившегося еще до разделения индоевропейских народов. Сходство сказочных мотивов обусловили социальная среда, в которой возникает сказка, общность исторических условий определенных эпох в разных странах.

Бросается в глаза сохранение у всех народов излюбленных сказочных образов. Образы эти не сохранялись бы памятью народною, если бы они не выражали собою ценностей человеческой жизни. Запоминается и передается из поколения в поколение только то, что дорого человечеству.

У многих народов встречаются сказки о падчерице (узб. Зумрад. Рус и немец. Золушка), о младшем сыне-дурачке, который всегда оказывается умнее и добрее своих «умных» братьев, о чудесных помощниках человека – животных.

Таким образом, сказки разных стран имеют много общего. Сходство сюжетов, сказочных образов и мотивов объясняется сходными экономическими и историческими условиями жизни различных народов, общностью человеческих ценностей.

Национальный характер любого народа представляет собой целостную систему со свойственной ей иерархией качеств, черт, доминирующих в побуждениях, образе мыслей и действий, в культуре, стереотипах поведения, свойственных данной нации.

Так, высказывание Канта о «нравственном законе внутри» находит подтверждение в немецком сказочном фольклоре. Любая ложь здесь порицается, как и любое нарушение Божьего, так и человеческого закона. «Благородный» вор, который крадёт только у богатых, осуждается даже родной любящей матерью и

изгоняется из отечества. Король в сказке “Der Froschkönig” осуждает дочь за то, что она не хочет держать слово, данное лягушонку. «Кто тебе в беде помог, тем пренебрегать не годится». (1)

В узбекском сказочном мире понятия добра и зла существенно размыты. Поступки совершаются исходя из целесообразности, а не в силу каких бы то ни было «глупых» законов.

У немцев понятие справедливости имеет социальный характер. Дурню из «Сказки о том, кто ходил страху, учиться», который отбил у нечистой силы клад, волшебник повелел: «Одна часть золота - беднякам, другая — королю, а третья часть — тебе». (3)

Немцы демонстрируют истинно правовое сознание. В немецкой сказке «Братец и сестрица» король приказал ведьму и ее дочь вести в суд, и там был над ними произнесён приговор. (4)

В мире немецких сказок определённое место уделено библейским персонажам. Бог мудро руководит действиями людей. Дева Мария являет милосердие. Ангелы приходят к героям в трудную минуту.

В узбекских сказках упоминается тоже Бог, сила, у которой следует просить помощи. (5)

Большинство волшебных узбекских и немецких сказок содержит мотивы дома и дороги. В чем же состоит различие?

«Поисков дома» в немецкой сказке обычно нет. Тут обычно идет поиск себя – своего места в жизни, своей идентичности и самобытности. «Где мой смех?» – трагически вопрошает Тим Талер.(8)

Итак, немецкая сказка – это поиск себя в своем, единственно реальном мире. Русская сказка – это поиск лучшего мира для себя.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Болотнова Н.С. Художественный текст в коммуникативном аспекте и комплексный анализ единиц лексического уровня. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1992. - 312 с.

2. Брауде Л.Ю. Скандинавская литературная сказка. - М., 1979. - 251 с.

3. Буслаев Ф.И. Судьба женщины в народных книгах // Библиотека для чтения. - 1864. - № 3.

4. Мадлевская Е. Женщина-воительница в русских былинах // Язык - гендер - традиция. Материалы междунар. научной конференции. С.-Петербург, 25-27 апреля 2002. - СПб.: СПбГУ, 2002. - С. 63 - 69.

5. Мадлевская Е.Л. Противоборство мужского и женского персонажей в былине «Добрыня и Маринка» // Мужской сборник. - М.: Ин-т этнологии и антропологии РАН, 2004. - Вып. 2. - С. 122 - 126.

6. Мелетинский Е.М. Герой волшебной сказки: - М., 1937. - 218 с.

ИНГЛИЗ ВА ЎЗБЕК ТИЛЛАРИДА ЭГАНИНГ ТУРЛАРИ

Ф.Собирова, Факультетларо чет тиллар кафедраси ўқитувчиси

Abstract. Key words: simple subject, predicate, simple subject, compound subject, complicated subject, predicational subject, complicated predicational subject, definite personal sentence, indefinite personal sentence, definite personal sentence, general personal sentence.

In English according to their structure the subject may be devided into five types: 1) simple, 2) compound, 3) complicated, 4) predicational, 5)complicated predicational, whereas in Uzbek there are four types: 1) simple, 2) compound, 3)predicational, 3)complicated predicational.

Simple subject is expressed by a word and in English it may further be subdivided into "simple real" and "simple formal." The latter does not reflect anything in the outer world, but serves to structurize the sentence. Such subjects are expressed by the pronoun "it".

In English the place of the subject in the sentence depends on its type, on the theme-rheme structure of the sentence and the types of the sentence according to the aim of communication.Whereas in Uzbek it depends on the theme-rheme structure of the sentence.

Аннотация. Ключевые слова: подлежащее, простое подлежащее, сложное подлежащее, осложненное подлежащее, предикационное подлежащее, ослажненное предикационное подлежащее сказуемое, оприделённо–личное предложение, неоприделённо–личное предложение, обобщенно–личное предложение.

По структуре подлежащее в английском языке делится на пять типов: 1) простое, 2) сложное, 3) осложненное,4) предикационное, 5) осложненно-предикационное. В узбекском языке существуют четыре типа: 1) простое, 2) сложное, 3) предикационное , 4)осложненно-предикационное.

Простое подлежащее выражается одним словом и оно в своём очереди в английском языке делится на две подгруппы: «простое реальное» и «простое формальное». Последние не отражает ничего внешнего мира, но служит для структурирования предложения. Такое подлежащее выражается местоимением "it". Исключением является то, что в узбекском языке простое подлежащее в отичие от английского простого подлежащего может выражаться возвратным местоимением.

В узбекском языке соглосование сказуемого с подлежащим распрострострено на много шире чем в английском. В нем почти каждое сказуемое согласуется с подлижащим.

Расположение подлежащего в предложении в английском языке зависит от его типа, от тема-рематической структуры, от типа коммуникативной цели высказивания,а в узбекском - от тема-рематической структуры предложения.

Эга турлари ҳақида кўп фикрлар бор. Масалан, В.Аракин инглиз ва рус тилида эгани иккита структурал семантик турга бўлади: бир бўлакли (однокомпонентний) эга, 2) икки бўлакли (двухкомпанентний) эгага . Бир бўлакли эга яхлит (бўлинмаган) бўлади [1]:

Jane is running.

She is young .

Бир бўлакли эга иккита кўринишга а) кесим мослашадиган эга (Ножницы лежат на столе) б) кесим мослашмайдиган эга (Walking is a good thing. To see is to believe) Икки бўлакли эга иккига алохида қисм (аъзо)дан иборат бўлади ва қисмлар бир-бирисиз вазифа бажара олмайди Масалан:

There was a book on the table.

It is impossible to go.

Н. Кабрина Е Корнеевалар эгани маъносига кўра шахсли (pesonal) ва шахссиз (impersonal) турларга бўладилар. Шахсли эгалар кенг маънода шахсни ёки нарсани билдиради. Улар шахсли эгаларни А.И.Смирницкий каби беш кичик турларга бўлади.

1) Ҳақиқий шахс ёки нарса ифодаловчи эгалар

They finish the weal in silence. When it was over the two ladies got up and took their work. (Wangham)

2) Шахси ноаниқ эга умумлашган шахс ёки ноаниқ бир гуруҳни билдиради.

One can see a lot of pictures there

Yon can see a lot of pictures there.

They say he has gone to London.

3) Кўрсатиш эгаси (предикат от ифодаланган шахсни ёки нарсани кўрсатади.

It was James who saved the situation (Galsworthy)

4) Бўлишсиз эга (ҳамма гапни бўлишсиз қилади)

No one has danced…. (Wangham)

Nothing can wove him. (Wangham)

5) Сўроқ эга (сўроқ гапда қолади)

What has happened?

Who did it?

Шахссиз эгалар, Н. Кабрина Е. Корнееваларга кўра, на шахсни на нарсани ифодалайди. Бундай эга гапнинг структураси элементидир.

It was nearly bed-time (Wangham)

It is a pleasure to be in the open air.

Бизнингча, бу грамматистларнинг эгани шахсли ва шахссизга бўлиши тўғри, аммо шахсли гаплардаги учинчи, тўртинчи ва бешинчи (кўрсатиш, бўлишсиз, сўроқ эгалар) турчалар грамматик аҳамиятга эга эмас. Аҳамиятлилари биринчи ва иккинчи турдаги эгалар. Биз уларнинг номини бироз ўзгартирган ҳолда ишимизда ишлатамиз.

Инглиз граматикасини ёзган кўпчилик олимлар эгани турларини ўрганмайдилар, аммо гапларни эга мазмунига, характерига кўра турини аниқлашга ҳаракат қиладидар[2]

Ўзбек тилшунослигида эга турлари умуман ўрганилмаган, Биз эга турлари ҳақидаги мавжуд фикрларни ҳисобга олган ҳолда ўзимизнинг қуйидаги классификациямизни таклиф этамиз.

Эга структурасига кўра инглиз тилида беш турга бўлинади. 1) содда эга, 2) Қўшма эга, 3) мураккаб эга , 4) предикацион эга, 5) мураккаб предикацион эга.

Содда эга бир сўз билан ифодаланади. Масалан:

He is young.

To see is to believe.

Содда эгани объектив дунёдаги бирор нарсани акс эттришига кўра содда формал ва содда реал эгага бўлишни тавсия қиламиз Содда формал эга объектив борликдаги бир нарсани акс эттирмайди у фақат гапни шакллантириш учун хизмат қилади. У “it” олмоши билан ифодаланади. Масалан:

It is cold.
It is raining.
It is 5 o’clock.

Содда формал эгаси бўлган гапларда оби хаво холати, вақт ёки масофа ифодаланади.

It often rains in spring.
It is stuffy in here.
It is cold in winter.
It is five minutes past six.
It is morning already.
It is 25 kilometres to Moscow.
It is late.

Содда реал эга объектив дунёдаги бирор нарсани ёки киши образини акс эттиради Масалан: От ҳайвондир. Қуёш нур сочмокда.

Дев қаттиқ ухлаб ётган эди. Нутқда асосан содда реал эга учрайди. Қўшма эга бир бутунликни ифодаловчи сўз бирикмаси билан ифодаланади. Масалан:

The United States of America is a great country.
The United Nations Organization has adopted a resolution.

Бундай эгани олдида аниқловчиси бўлган содда эгадан фарқлаш керак. Қиёсланг:

Қизил қалам стол устида. (содда эга)
Совет Иттифоқи парчаланиб кетди.

Мураккаб эга уч турга бўлинади. Биринчи тури формал эга ва реал эгадан ташкил топади. Формал қисми “it” олмоши билан, реал қисми эса инфинитив, герундийдан ёки гапдан ташкил топади. Мисоллар:

1) It was curious to observe that child.
2) It is no use disguising facts.
3) It is impassible that he should come.

Мураккаб эганинг иккинчи тури от билан ифодаланган эгадан ва “there” юкламасидан ташкил топади.

There are books in my bag.
There is a man in the room.
There was a heavy frost last night.

Мураккаб эганинг учинчи турида эганинг биринчи қисми от ёки олмош, иккинчи қисми эса инфинитив ёки герундий билан ифодаланади. Кесим “to see ”, ‘’to say’’, ‘‘to report’’, ‘‘ to announce’’ , ‘‘to bellieve’’ феъларининг пассив шаклида бўлади.

He is said to have moved to London.
He was seen going to school.
He was reported to have arrived on Monday.
He is believed to be an honest man.

Предикацион эга гап (clause) билан ифодаланади:

What he says is wrong.

That he will come is certain.

Who broke the glass remains unknown.

How he managed to do it is more than I can tell.

Гап бундай холларда эга бўлиб келгани учун у эга эргаш гап деб юритилади. Эга эргаш гаплар that, whether, if , as if боғловчилари, who, whom, what, which боғловчи олмошлар, when, where, how, why боғловчи равишлар билан келади. [3]

Предикацион эгалар бир предикатияли ёки кўп предикацияли бўлиши мумкин. Масалан, юқоридаги мисолларда эга бир предикациялидир, чунки эга битта гап билан ифодаланган . Қуйидаги холатда эса эга бирдан ортиқ гап билан, яъни эргашган қўшма гап билан ифодаланган:

That he will come if he has time surprised everybody.

Биз кўп предикадияли эгалар алохида тадқиқотларни талаб қилади деб ўйлаймиз .

Мураккаб предикацион эга формал эга ва ҳақийқий (реал)эгадан ташкил топиб, формал эга “it” олмоши билан ифодаланади,ҳақийқий эга эса гап билан ифодаланади ва у эга эргаш гап ҳисобланади.Масалан:

It was necessary that the child`s history should be known to none.(Trollope)

It was desirable that she should marry this well-to-do and respectable man (Hardy)

It is better for these young men that they should not remain here (Dickens)

Бундай гаплардаги от кесимнинг иккинчи қисми (предикатив) кўпинча “necessary”, “ important”, “right”, “strange”, “odd”, “requested”, “recommended”, “obligatory”, “better”, “best”, “desirable”, “of vital importance” ва хоказо сўзлари билан ифодаланади.

Бизнинг изланишларимиз шуни кўрсатадики, эга бу тилда тўрт хилдир:1) содда эга, 2)Қўшма эга, 3)предикацион эга, 4)мураккаб предикацион эга. Содда эга инглиз тилидек бирор сўз билан, қўшма эга бир-бутунликни ифодаловчи сўз бирикма билан, предикацион эга гап билан ифодаланади.Мураккаб предикацион эга формал ва ҳақийқий (реал) эгадан ташкил топади. Формал эга “шуниси” олмош билан, реал эга гап билан ифодаланади.

Демак, инглиз ва ўзбек тилларидаги эга бир биридан структураси, турлари, маънолари ва ишлатилиши билан катта фарқ қилади, Бу фарқларнинг кўпчилиги ўзбек талабаларининг инглизча нутқида мулоқатни бузувчи тиллараро интерференцияларни келтириб чиқаради.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1. Юсупов У.К.Теоретические основы сопоставительной лингвистики. Т.: Фан, 2010. -124 б.

2. Смирницкий А.И. Синтаксис английского языка. - М.: Изд. литер. на иностр. языке. 1957. -286 с.

3. Yusupov U.K. Contrastive Linguistics of the English and Uzbek Languages. Tashkent: Akademnashr, 2013. 284 pp.

ПОЭТИКА АЛЕКСАНДРА БЛОКА В ПАРАДИГМЕ ИССЛЕДОВАНИЙ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

В.А. Каращук, И.В. Петров, АГУ

Аннотация. В статье рассматривается одна из проблем лингвистической поэтики с позиции лингвокультурологии, главное направление которой связано с исследованием «языковой личности».

Abstract. This article considers one of the problems of linguistic poetics with the poesy of linguacultural, main direction which is connected with the investigation of "Language personality".

Аннотация. Мақолада лингвокультурология томонидан лингвистик поэтиканинг муаммоларидан бири "тил шахси" ёритилган.

Ключевые слова: метафорический эпитет, языковая личность, лингвистическая поэтика, антропоцентричность языка, писательский идиолект.

Key phrases: metaphorical epithet, language personality, linguistic, poetics, antrocentrical language, poetic idiolect.

Калит сўзлар: шахси, лингвистик поэтика, ёзувчи идиолекти, метафорик эпитет, тилнинг антропомаркази.

Лингвистов всегда интересовал творческий аспект языка.

Сформировавшаяся в последнее время научная платформа антропоцентричности языка поставила новые задачи в его описании, «переключив интересы исследователя с объектов познания на субъект, то есть анализируется человек в языке и язык в человеке» [1, 6].

Современная наука о языке остро ощущает потребность в исследовании творческого отношения языковой личности к тем традиционным средствам коммуникации, которые она использует вместе с другими членами общества, но использует их нестандартно, а в процессе реализации своих творческих потенций. В результате таких преобразований появляется специфическая система писательского идиолекта, своеобразный художественно-речевой подстиль, где конвенциальные средства коммуникации выполняют эстетическую функцию.

Исследование развития и взаимодействия таких идиостилей привлекает внимание филологов.

Проблемы общенародного и индивидуального, лингвистического и эстетического, структурного и функционального ждут своего разрешения и требует специальных методов описания, создания всеми заинтересованными учеными специальной теории [2, 3].

Интерес к личностному аспекту изучения языка связывает творческие характеристики как самого речевого произведения, так и его создателя. Тем самым осуществляется переход от изучения речевой деятельности индивида к выводам о его деятельности в широком смысле, включая созидательные и когнитивные параметры этого процесса.

Обозначенные проблемы являются доминантными в лингвокультурологии, предметом исследования которой, в частности, «…являются результаты ценностно-

смыслового познания, парадигма субъективных образов, смыслов и ценностей, порождаемых языковыми личностями, точнее, их смысловыми установками» [3, 8].

В статье представлена попытка исследования поэзии Александра Александровича Блока на материале метафорических эпитетов, являющихся одним из художественных приемов в его творчестве.

Эпитет – в собственном смысле, образная характеристика какого-либо лица, явления или предмета посредством выразительного метафорического прилагательного [4, 359].

Одной из разновидностей метафорического эпитета является окачествленное относительное прилагательное, обозначенное условной формулой Пок.

Метафорические Пок с окказиональными значениями обычно выполняют функции эстетических эпитетов, отражающих особенности стиля того или иного автора: алебастровые облака (А. Вознесенский), угольный лёд рояля (Е. Евтушенко), пуховый ветер (А. Блок) и др. [5, 6].

Тропы при их обилии являются одной из тех стилистических черт, которые в наибольшей степени определяют индивидуальность писателя, литературное направление, эпоху. У каждого поэта имеется свой выбор излюбленных художественных определений, характеризующих его творческую систему. Академик А.Н. Веселовский утверждал, что «история эпитета есть история стиля в кратком издании» [6, 73].

Поэтическая речь по своему существу многозначна. Она не только допускает, но и требует множественности ее интерпретаций. Поэтому естественное место для себя метафорический эпитет находит именно здесь, где он служит эстетической цели, а не собственно коммуникативной, информативной. Его функция – выразить образы, представления, индивидуализировать.

В русской романтической лирике Александр Александрович Блок занимает видное место.

В его стихах мир предстает перед нами творчески преображенным. Любимым приёмом романтического видения жизни и художников слова является метафора, в частности, метафорический эпитет.

В творчестве Блока, поэта метафоры, он становится главным художественным примом, стилистической доминантой. Оригинальные формы использования этого тропа определяет особое место поэта в истории русской поэзии, а именно в кругу символистов.

Александр Блок творчески и смело использует приемы метафоризации, последовательно вводя разные структурные виды метафор в стихи. Поэт стремится уйти от зависимости по отношению к рациональным нормам развития речи. Он освобождает Слово, разрешая ему вступать в новые речевые связи. Это приводит к противоречию между придуманной метафорической реальностью и действительностью жизни, исчезает логическая ясность.

Метафора в блоковской поэзии ведет к созданию «… области вторичных предикатов, определяющих явления человеческой психики, обслуживающих имена

событий, фактов, действий и состояний» [7, 166]. Возникает иррациональная картина видения мира поэтом:

“Ты рванулась движеньем испуганной птицы,
Ты пришла, словно сон мой легка…
И вздохнули духи, задремали ресницы,
Зешептались тревожно шелка”.

Александр Блок использует метафорический эпитет как художественное средство на протяжении всего творчества, начиная со стихов о Прекрасной Даме и кончая поэмами “Возмздие” и “Двенадцать”.

Краткость МЭ, сочетающаяся с большой семантической плотностью и высоким коэффициентов эстетического воздействия, делают его одним из наиболее действенных художественных приёмов.

Ранние стихи юного Саши полны таинственных предчувствий, неизвестностей, первой любви. “Вечерние сумерки”, “голубые туманы”, “жемчуговые сны”, первые слабые звуки бесконечного и таинственного, заглянувшего в душу влюбленного поэта вместе с “весенним томлением” и “предрассветным ожиданием” – всем этим насыщена юношеская лирика Блока:

“Милый сон, вечерний лучик,
Тени бархатных ресниц”.

“Прекрасная Дама” является ему в сказочном, таинственном озарении; она для него “золотая жена”, ее красота, сердце, песни – “лебединые”, время этой небесной любви с восторгом названо “золотым”. Но рядом с романтическим видением “неземного” в стихах звучат слова сомнения и страха, намечается возможность измены любимой. Появляются такие метафорические эпитеты, как “кровавый запад”, “восковые черты”, “огненные маки”, “туманные стихи”. Человек находится на распутьи. Из мира подсознательных предчувствий и видений он входит в земную жизнь. В его стихах появляются мотивы современности: ночной город, залитый электрическим светом, шум ночных ресторанов, лица земных женщин, фабрика, железная дорога.

В зрелый период творчества Блок выходит постепенно из своей идиллической неподвижности, обогащает свои стихи сложным, противоречивым и хаотическим содержанием земной жизни. Переломный этап в его поэзии фиксируют другие метафорические эпитеты, несущие новую символическую и семантическую нагрузку. Именно в этот момент творчества метафора становится наиболее точной, насыщенной, “жесткой”.

“Шипят пергаментные речи,
С трудом шевелятся мозги”.

В стихотворениях появляются метафорические эпитеты “свинцовый закат”, “стеклянные влаги”, “железные лапы” и др. Поэт достигает вершины в употреблении метафоры:

“Осенний вечер был. Под звук дождя стеклянный
Решал все тот же я – мучительный вопрос”.

На закате творчества в стихах усиливаются трудные, скорбные мотивы разорванности и падения. Это подчеркивается употреблением эпитетов “оловянный”, “железный”, “свинцовый”, “кровавый”, “каменный” и др.

Из метафорических эпитетов с прилагательным “железный” очерчивается замкнутый круг, из которого поэту не вырваться: “век железный”, “судьба железная”, “необходимость железная”, “рука железная”, “тоска железная”. Метафорическими конструкциями как бы подчёркивается трагизм в стихотворениях и трагизм личной жизни.

Данные тропы в поэзии Александра Блока выполняют эстетическую функцию. Поэт использует их в пейзажных зарисовках (“золотые нивы”, “изумрудная волна”, “серебряная пустыня”, “кровавый запад”, “золотое облако”, “серебряная вьюга”, “оловянный закат”, “свинцовая рябь”, “зеркальный океан”, “жемчужная тучка”, “хрустальный туман”), портретных характеристиках персонажей (“золотые кудри”, “изумрудный глаз”, “бархатные ресницы”, “восковая рука”, “лебединая красота”, “золотой локон”, “оловянный взор”, “каменное сердце”, “жемчужный смех”, “мёдный голос”). В авторской речи встречаются метафорические эпитеты “золотые дни”, “золотая жена”, “золотой сон”, “золотые родители”, “туманные стихи”, “золотой век”, “золотые имена”, “железный век”, “железный день”, “железная судьба” и др.

Одиннадцать метафорических конструкций составляют цветовую гамму стихотворений: золотой, изумрудный, жемчужный, алмазный, восковой, огненный, свинцовый, железно-серый, оловянный, серебрянный, кровавый.

Наибольшей активностью здесь обладает прилагательное “ золотой”. Метафорические эпитеты с этим словом самые частотные в творчестве поэта, что подчеркивает особенность его художественного видения мира.

Насыщенность поэзии Александра Блока метафорическими эпитетами нельзя считать случайным явлением. Она представляет собой закономерность, связанную со спецификой метафоры и стилем самого поэта. Являясь постоянным тропом в его творчестве, метафорический эпитет оправдывает себя. Он придаёт поэзии великого символиста яркость, эмоциональную окрашенность, семантическую насыщенность. “Благодаря именно этому образному средству романтическая стихия русской поэзии и русской жизни достигла вершины своего развития, и “дух музыки”, о котором говорил Блок, явился в самом своём совершенном обнаружении” [8, 208].

ЛИТЕРАТУРА

1. Маслова В.А. Лингвокультурология. Учебное пособие. 4-е издание. М., «Академия», 2010. – 204 с.
2. Лингвистика и поэтика. «Наука». М., 1979. – 309 с.
3. Алефиренко Н.Ф. Лингвокультурология. Ценностно-смысловое пространство языка. М., «Наука», 2014. – 283 с.
4. Квятковский А.П. Поэтический словарь. М., 1966. – 375 с.

5. Ландсман И.М. Процесс окачествления отсубстантивных относительных прилагательных в русском языке. АКД, Ташкент, 1967. – 21 с.
6. Веселовский А.Н. Об эпитете. // Историческая поэтика. Л., 1940. – с. 73-93
7. Арутюнова Н.Д. Языковая метафора. «В сб.: «Лингвистика и поэтика». М., «Наука», 1979. – с. 147-173
8. Жирмунский В.М. К вопросу об эпитете. // Теория литературы. Поэтика. Стилистика. Избр. труды. Л., 1977. – с. 200-208
9. Блок А.А. Собр. соч., Т. 1-8, М.-Л., 1960 – 63.

ИНТЕРФЕРЕНЦИЯ, СВЯЗАННАЯ С РУССКИМИ РЕАЛИЯМИ

С.И. Казакбаева, к.п.н., доцент НамГУ

Аннотация. В статье описываются причины появления внутренней и внешней интерференции, в частности даются сведения о фонетичской, лексической и грамматической интерференции.

Abstract. The article describes the causes of the appearance of internal and external interference, particularly the information on phonetic, lexical and grammatical interference is given.

Аннотация. Мақолада интерференциянинг юзага келиш сабаблари, ички ва ташқи интерференция, фонетик, лексик, грамматик интерференция ҳодисалари ҳақида сўз юритилади.

Как известно, вопрос обучения языку в нашей стране всегда являлось злабодневной проблемой. Наши всемирно известные ученые такие, как Ал-Беруний, Ал-Форобий, Ал- Хоразмий, Ибн Сино, Ал-Фаргоний, Махмуд Кошгарий в совершенстве владели несколькими языками. Выдающиеся наши предки Махмуд Кошгарий ва Алишер Навойи провели исследование по сопоставлению различных языков, принадлежащих одной семье. Кроме того, эти мыслители, сравнивая языки различных семей, создали фундаментальные лингвистические произведения. Продолжая традиции наших предков, в настоящее время уделяется большое внимание обучению иностранным языкам подростающее наше поколение, а также каждого гражданина нашей страны. В процессе обучения иностранным языкам, как свидетельствует практика, проявляются разнообразия между языками в различных аспектах устной и письменной речи. Данное явление в языкознании называется интерференцией. Учитель при обучении другого (иностранного) языка должен знать теоретическую и практическую стороны родного языка учащегося, второго языка, обучаемого иностранного языка. Кроме того, учитель должен получить глубокие познания по методике преподавания.

Интерференция может проявлятся не только в процессе обучения, но и при переводе. Если переводчик в процессе перевода будет учитывать только прямое истинное значение слова, не обращая на функциональные особенности исползования слова, переводить слово в слово, не зная традиций, менталитета определенного народа, то он будет допускать ошибки, интерференцию.

Исследователи делят интерференцию на следующие две группы:

1. Внутреннюю интерференцию;
2. Внешнюю интерференцию.

Внешняя интерференция проявляетсятам, где наблюдается влияние внешних факторов на язык. Внутренняя интерференция связана с специфическими особенностями языка. Так, интерференция может появляться в двух условиях:

1. На основе воздействия родного языка на иностранный.
2. На основе воздействия иностранного языка на родной.

Если учащийся узбекской национальности изучает другой язык на основе норм узбекского языка, то он будет допускать большое количество ошибок, поскольку между этими двумя языками существуют несовпадения. Человек узбекской национальности, живущий в другом государстве, под влиянием другого языка в некоторых случаях также будет допускать ошибки в узбекском языке.

Изучение причин появления интерфернции осуществляется при помощи сопоставления системы родного языка и иностранного. В науке выделяются следующие виды интерференции:

1. Фонетическая интерференсия.
2. Лексическая интерференция.
3. Грамматическая интерференция.
4. Стилистическая интерференция.
5. Орфографическая интерференция.

Фонетическая интерференция, вытекая из фонетического своеобразия различных языков, отражает отдельные особенности способов образования гласных и согласных, ударения и интонации, а лексическая интерференция связана с незнанием всех значений полисемантических слов, где наблюдается неуместное использование синонимов. Сопоставительный анализ лексики русского и узбекского языков позволил выявить три основные лексико-семантические группы слов. А именно: 1) для определенной лексики узбекского и русского языков характерна семантическая эквивалентность. Ср.: ашула «песня»; олма «яблоко». 2) одному русскому слову с широким диапозоном значений в узбекском языке соответствует два или несколько слов. Ср.: цена – «нарх-наво», пожилой – «кекса, чол, қари». 3) и наоборот, двум лил нескольким русским словам нередко соответствует одно узбекское слово. Ср.: месяц, луна – «ой».

Так, грамматическая интерференция возникает, где налицо морфологические и синтаксические различия в языке, где отсутствуют существующие грамматические категории родного языка в иностранном, или, наоборот, присутствуют существующие грамматические категории родного языка в другом языке. Это и порядок слов в предложении, средство связи слов, структура текста.

Родной язык является первым языком, формирующим мышление. Как отмечают психологи «мышление - вербально», то есть мнение неразрывно связано со словом, слово – выражает понятие. Слова, заимствованные на основе понятий родного языка, в процессе освоения второго воплощаются в символах в виде произношений слов и написаний другого языка. Таких слов в узбекском языке, усвоенные из русского, неимоверно много. Например, математика, машина, сумка, кастрюля, шоссе и др.

И так, данное понятие, говоря словами лингвистов, общечеловеческое интернациональное явление, а фонетические и графические символы слова – национальные. Учитель или студент в дальнейшем связывает понятия, сформированные на родном языке, со словами другого обучаемого языка.

Интерференция как процесс возникает в условиях двуязычия, переводческой деятельности, а также двуписьменности.

Интерференция является объектом исследования не только лингводидактики, но и рядо других отраслей знания таких, как сопоставительная типология, сравнительная грамматика, теории перевода, социолингвистика, психолингвистика. Исследования этих отраслей знаний, несомненно, помогут устранить индифферентные явления в процессе овладения другим языком.

И так, при обучении второму, в нашем случае русскому языку необходимо особо уделять специфическим стором языка, чтобы не допукать интерференцию.

ЛИТЕРАТУРА

1. Дешериева Ю.Ю. Проблемы лингвистической интерференции в современном языкознании// Теоретические проблемы социальной лингвистики. – М., 1981. С. 240-255.

2. Пассов Е.И. Основы методики обучения иностранным языкам. -М.: Русский язык. 1977. -С.58-67.

3. Леонтьев А.А. Некоторые проблемы обучения русскому языку как иностранному. Психологические очерки. -М., 1970. -88с.

4. Костомаров В.Г., Митрофанов О.Д. Методическое руководство для преподавателей русского языка иностранцам. - 2-е изд., стереотипн. - М.: Русский язык, 1988. - 194 с.

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ И ПОНИМАНИЯ АББРЕВИАТУР

Иминахунова Ирода Хусйновна Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии

Аннотация. В данной статье описывается использование аббревиатур в речи или в тексте, которые представляют собой определенную сложность при понимании и переводе слов. Какие различные способы их передачи на русский язык имеют английские аббревиатуры.

Annotation. This article describes the use of abbreviations in speech or in the text, which represent a certain complexity in understanding and translating words. What are the different ways of transferring them into Russian with English abbreviations?

Аннотация. Ушбу мақолада аббревиатурани аниқ таржима қилишдаги қийинчиликлар, уларнинг нутқ ва матндаги ўрни ҳақида. Инглиз тилидаги аббревиатураларнинг рус тилига қандай услусларда таржима қилиш тўғрисида айтиб ўтилган.

Ключевые слова: речь, способы, словарь, текст, сокращение, метод, понимание, произношение, сложность, перевод.

Key words: speech, technique, dictionary, text, abbreviation, method, understanding, difficulties, spelling, translating.

Калит сўзлар: нутқ, усул, матн, таржима, қисқартма, луғат, тушуниш, тўсиқлар, талаффуз, услуб.

Основная задача аббревиатур – это экономия речи и письменного текста. При произношении аббревиатур по времени звучания примерно в пять раз короче соответствующего ей понятия, а при написании экономия еще более впечатляющая. Однако преимущества такой экономии хороши только до тех пор, пока аббревиатуры понятны собеседникам и их переводчику.

В чем разница между аббревиатурой и сокращением? Слово аббревиатура переводится на русский язык с итальянского как 'сокращение' (abbreviatura, от лат. brevis 'краткий'), с XVIII века по начало XX века это слово употреблялось в исходном, этимологическом значении, о чем свидетельствует, например, толкование этого слова в словаре Флорентия Павленкова: *аббревиатура* – 'сокращение в письме и печати'. Однако сегодня аббревиатурами называют только существительные, образованные из усеченных отрезков слов (*главбух, главком, постпред*), из начальных звуков нескольких слов (МИД, ИТАР-ТАСС, МКАД) или из названий их начальных букв (ФСБ, МВД, РГБ)

Зачастую для устного переводчика, а порой и для письменного, использование аббревиатур в речи или тексте представляет собой определенную сложность. Даже при употреблении широкоизвестных и часто употребляемых сокращений могут возникнуть серьезные вопросы. К примеру, ECAC – European Civil Aviation Conference – Европейская конференция по вопросам гражданской авиации (ЕКГА). Как это сокращение переводить при устном переводе – как указано в словаре – «ЕКГА», или как оно довольно часто звучит даже в речи выступающих по-русски – «ИКАК»? Или AIC – Aeronautical Information Circular – Аэронавигационный информационный циркуляр (АИЦ) - это все-таки «АИЦ» или «АИК», как его часто произносят переводчики? Скорее всего, и в первом и во втором примере большее право на жизнь имеют первые варианты – ЕКГА и АИЦ просто в силу того, что они правильные.

По сферам употребления аббревиатуры можно распределить на несколько довольно объемных направлений деятельности авиации:

Названия организаций, структур, совещаний, например: ICAO – International Civil Aviation Organisation (ИКАО – Международная организация гражданской авиации), ANC – Air Navigation Commission (АНК – Аэронавигационный комитет), SCAA – State Civil Aviation Authority (ГС ГА – Государственная служба гражданской авиации), EANPG – European Air Navigation Planning Group (Европейская группа аэронавигационного планирования - EANPG), RACGAT – Russian-American Coordinating Group for Air Traffic /Control/ (Российско-американская координационная группа по УВД - RACGAT).

Как видно даже из небольшого количества приведенных примеров, английские аббревиатуры имеют различные способы их передачи на русском языке. Так, хотя ИКАО и имеет перевод на русский язык, который тоже мог бы использоваться в виде аббревиатуры, тем не менее, в русском почти полностью (за исключением пары «С» - «К») сохранена транслитерация.

SCAA – один из немногих случаев, когда русское сокращение было переведено на английский язык.

А вот EANPG в русском соответствующей аббревиатуры не имеет. Широко практикуется «перевод» аналогичных сокращений на русский язык в той же фонетической оболочке, в какой они звучат по-английски.

Широко известные и часто употребляемые сокращения, используемые при выполнении полетов, организации воздушного движения и т. д. , например: RVSM – Reduced Vertical Separation Minimum (Сокращенный минимум вертикального эшелонирования - RVSM) , ATC – Air Traffic Control (Управление воздушным движением – УВД), AIP – Aeronautical Information Publication (Сборник аэронавигационной информации – САИ/АИП), CNS/ATM – Communications, navigation, and surveillance/air traffic management (Связь, навигация и наблюдение/организация воздушного движения), WGS-84 – World Geodetic System – 1984 (Всемирная геодезическая система –1984).

Хотя этот раздел аббревиатур довольно прост, тем не менее, при его переводе многие сталкиваются с определенными сложностями. В первую очередь это происходит из-за того, что после известных политических изменений в 90-х годах прошлого века развитие русского авиационного языка происходило большей частью вне зоны внимания переводчиков из стран, где русским языком пользоваться перестали. Известно, что при переводе документов ИКАО и других организаций на национальные языки переводчики сталкивались с определенными трудностями, выискивая соответствия в авиационном языке своей республики. Сегодня перед ними также стоит довольно сложная задача; поскольку они привлекаются к переводу многонациональных совещаний с двумя рабочими языками – английским и русским, то опыта, накопленного до 90-х годов, бывает уже недостаточно.

И если перевод речи трудностей практически не вызывает, то аббревиатуры иногда становятся непреодолимой преградой. Так, даже довольно опытные переводчики зачастую путаются в русских аббревиатурах УВД, ОВД, ОрВД, зачастую осуществляя неправильный перевод, который приводит к изменению смысла, потере времени и возникновению недоверия.

УВД – управление воздушным движением, т. е. , ATC – Air Traffic Control; ОВД – обслуживание воздушного движения, т. е. , ATS – Air Traffic Service, а ОрВД – организация воздушного движения, т. е. , Air Traffic Management.

Основным помощником переводчика может являться Документ ИКАО 9713 “International Civil Aviation Vocabulary” («Словарь международной гражданской авиации»), изданный в 1998 году и сменивший Документ 9294 “ICAO Lexicon” («Сборник терминов ИКАО») 1986 года издания. Аббревиатуры ИКАО, Евроконтроля и ФАА США.

Безусловно, большая часть аббревиатур используется в одинаковом виде как в документах ИКАО, так и Евроконтроля и ФАА США. Однако есть и отличия. В основном эти отличия касаются самих понятий и терминов, но поскольку многие из них используются в сокращенном виде, то заслуживают упоминания. Так,

используемое ИКАО и Евроконтролем сокращение ACC – Area Control Centre в американском варианте звучит как ARTCC – Air Route Traffic Control Center.

Другой вариант – одинаковые сокращения в разных организациях означают разные понятия. Так, “CAP” в Евроконтроле это просто “capacity”, а в ИКАО это Continuing Airworthiness Panel (Группа экспертов по сохранению летной годности).

Отдельно стоят сокращения, применяемые при ведении радиотелефонной связи между пилотами и диспетчерами. Они (сокращения) не так многочисленны, и это уже приятно. Поскольку однозначность применяемой фразеологии – это одно из основных требований, то здесь два одинаковых сокращения встретить невозможно. Довольно полный список сокращений можно найти в методическом пособии «Правила и фразеология ведения радиообмена на английском языке между экипажами воздушных и судов и диспетчерами УВД в воздушном пространстве РФ».

И тем не менее, иногда случаются казусы. Из своей летной практики припоминается эпизод, когда штурман после указания диспетчера “Climb to altitude 6000 feet Victor Mike Charlie” судорожно листал сборник в поисках ВОРа с позывными VMC, хотя это означало всего лишь “visual meteorological conditions”. Так не рекомендованное произнесение аббревиатуры диспетчером могло ввести экипаж в заблуждение.

Технические сокращения самый многочисленный и сложный пласт аббревиатур. Чаще всего с ними приходится сталкиваться в письменном переводе, и это предполагает наличие времени на обдумывание и поиск. Искать, скорее всего, предстоит везде – в авиационных и технических словарях, методом опроса знакомых, не очень знакомых и совсем незнакомых людей.

Переводчики, сталкивавшиеся с сообщениями AFTN и SITA, знают, что аббревиатуры в них составляют значительную часть текста. Они начинаются с адресной части, состоящей из восьми букв в протоколе AFTN, и из семи знаков в формате SITA. AFTN, по сути своей являясь сетью для координации по вопросам выполнения полетов и обслуживания воздушного движения, использует общепринятые и хорошо известные сокращения, особенно в сообщениях о движении ВС: MVT – movement, FPL – flight plan, ARR – arrival, DEP – departure, DLA – delay, AFIL – air filed plan, CNL – cancel, и т. д. Наряду с ними используются множество других, например: ISO – instead of, YR – your, ADZ – advise, FLT – flight, N – and, TKS – thanks, BRGDS – best regards.

SITA, решающая большей частью коммерческие задачи, имеет помимо приведенных выше свои аббревиатуры. Это, к примеру, ALL IN – all inclusive, EXCL – excluding, POS – positioning, DEPOS – depositioning, CGO – cargo, PAX – passengers, и другие.

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА :

1. Флорентия Павленкова. Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. М., 1907.

2. Н. Н. Новичков. Словарь современных русских сокращений и аббревиатур. Париж – Москва, 1995.
3. Г. Н. Скляревская. Словарь сокращений современного русского языка. М., 2004.
4. Л. А. Баранова. Словарь аббревиатур иноязычного происхождения. М., 2009.

О РУКОВОДСТВЕ ЧТЕНИЕМ УЧАЩИХСЯ

Башарова Г. Г. Преподаватель русского языка ФерПИ

Аннотация. В статье рассматривается самая важная задача современного литературного образования - возвращение интереса к чтению; формулируются основные принципы и определяются этапы педагогического руководства;

Аннотация. Мақолада замонавий адабиётни энг асосий вазифа - ўқишга қизиқишини қайтиши ҳақида кўрилмоқда; педагогик бошқариш этаплари аниқлаш билан бирга асосий принциплар тарифланади.

Abstract. This article has a survey of the most important problem of modern literary education (return of the interest to the reader's activity) as well as basic principles and the stages of pedagogical management.

Ключевые слова: чтение, читательская компетенция, педагогическое руководство, этапы руководства чтением, литературное развитие.

Калит сўзлари: ўқиш, ўқув компетенцияси, педагогик бошқаруви, ўқиш билан бошқариш этаплари, адабий ривожланиш.

Tags: reading, reader's competence, pedagogical leadership, stages of reading guidance, literary evolution.

Для чего изучают литературу? Что изучать? Как изучать? — вот круг о сновных вопросов, которые всегда волнуют учителей. «В настоящее время ни в каком кружке нет такого разногласия, как между преподавателями русской словесности. Они не могут единодушно согласиться ни в материале, ни в цели, ни в способе преподавания» [Стоюнин 1908: 2]. Это написал В. Я. Стоюнин почти полтора века назад. С тех пор многое изменилось.

Однако споры продолжаются, единства целей не предвидится. В последнее время средства массовой информации с завидной настойчивостью внедряют в общественное сознание утверждение о том, что в современных общеобразовательных учреждениях учащиеся почти полностью утратили интерес к обучению, особенно в области гуманитарных дисциплин. Оставляя на совести многочисленных журналистов абсолютную категоричность их утверждений, нельзя не согласиться с тем, что интерес к изучению литературы, к чтению вообще, в последнее время значительно снизился.

«Никогда уже книга не будет событием общенародным, а писатель — «властителем дум», литература становится глубоко частным делом» «Самой насущной сегодня для учителя-словесника является проблема сохранения читателя. Если до сих пор проблемами детского чтения, в основном, занимались в аспекте библиотечного дела, то сегодня это самая актуальная задача словесника» Основными принципами педагогического руководства чтением учащихся являются следующие:

- связь с изучением программного материала (прямая или опосредованная — проблематика, сюжетные ситуации, мотивы, нравственные ценности, род или жанр)

- учет педагогических условий (уровень литературного развития, читательские интересы, возрастные, гендерные, этнопсихологические, региональные, индивидуальные особенности);

- вариативность (рекомендаций, презентаций, содержания и видов уроков внеклассного чтения, форм дополнительных мероприятий, элементов читательской среды, индивидуальных читательских траекторий);

- интеграция действий, усилий словесника, учителей других предметов, библиотеки, родителей);

- сочетание методических традиций с элементами современных образовательных технологий (прежде всего, диалоговых, интеграции проектной, мастерских);

- системность предполагает наличие определенных этапов и в заимосвязь между ними.

На первом этапе изучения читательских интересов учитель путем анкетирования, анализа формуляров в библиотеке, в отдельных случаях — предварительных сочинений-отзывов («Я прочитал…», «Три книги, которые особенно понравились…») составляется общий «читательский портрет» класса, «читательские портреты» отдельных учеников и на основании их корректирует намеченный перспективный план работы, составляет индивидуальные читательские маршруты.

В последнее время появилась возможность ведения читательских дневников и обсуждений в интернете. Как свидетельствует многолетний опыт нашей проблемной студенческой группы, сопоставление результатов такой работы учителя по вертикали позволяет выявить эволюцию читательских вкусов, круга чтения, мотивации выбора.

Контроль за самостоятельным чтением осуществляется выборочно с помощью компьютерного тестирования, презентаций, литературных диктантов, предварительных отзывов. Уроки внеклассного чтения. Этот этап работы, к сожалению, почти вытеснен в современных учебных планах. Тем более следует тщательно готовить такие уроки: избегать методической монотонности, продумать ряд индивидуальных и фронтальных домашних заданий, разнообразить формы, вносить элементы диспута, мастерских, ролевых и деловых игр, игр-путешествий. А главное выбирать такие произведения и так формулировать проблемы, чтобы единичные уроки внеклассного чтения стали по-настоящему «часами… нравственного прозрения».

ЛИТЕРАТУРА

1. Айзерман Л. С. Размышляя над прочитанным: статья третья / Л. Айзерман // Литература в школе. — 1999. — № 2. — С. 60–65.
2. Маранцман В. Г. Цели и структура курса литературы в школе // Литература в школе. — 2003. — № 4. — С. 21–24.
3. Мишлимович М. Я. Формирование читательской компетенции в контексте литературного образования учащихся старших классов. — Якутск: Изд-во ЯГУ, 2010. — 112 с.
4. Сосновская И. В. Как слово наше отзовется… Монография. — Иркутск: Изд-во ВСГАО, 2013. — 192 с.— 440 с.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ ЯЗЫКА

к.ф.н. Ташбаева Д.Х. студентка 2 курса Тиланбаева Кумушхон, русская филология НамГУ.

Аннотация. Язык как социальное явление, как важнейшее средство человеческого общения выполняет в жизни людей ряд общественных функций.

Ключевые слова: язык, функция, лингвистический термин, общение, выражение мыслей, речь.

Abstract. Language as the social phenomenon and as the major means of communication has a number of functions in life of people.

Keywords: language, function, linguistic term, communication, expression of thoughts, speech.

Язык является не только средством отражения действительности, предметов и явлений окружающего мира, средством выражения человеческих мыслей, чувств, эмоций и т.п., но также основным средством и важнейшим источником познания мира, происходящих в нем процессов. Иными словами, язык выполняет функцию познавательную [иначе – гностическую, гносеологическую (от греч. gnosis – «знание, познание» и logos – «слово, учение»), когнитивную (от лат. cognoscere – «понимать, сознавать»).

Простейшим способом познания внешнего мира является чувственное восприятие, однако, органами чувств воспринимаются и познаются далеко не все предметы, их признаки, свойства и т.п. В частности, чувственному восприятию совершенно недоступны отвлеченные понятия, такие, как пространство, движение, скорость и др. Да и о конкретных предметах с помощью органов чувств можно получить лишь весьма поверхностное представление. Глубокое и всестороннее познание окружающего мира возможно лишь с помощью языка.

Участие языка в познании действительности проявляется, как известно, в процессе мышления, при формировании понятий и суждений, которые выражаются словами и предложениями. Без участия языковых средств немыслима научная, исследовательская деятельность людей, в результате которой наши познания постоянно обогащаются новыми сведениями об окружающем мире, об изучаемых явлениях.

В процессе познания исключительно важную роль играет общение людей с целью обмена информацией, опытом. Такой обмен возможен не только при непосредственном общении в устной форме, но и при чтении книг, газет и журналов, во время слушания радиопередач, просмотра телепередач, кинофильмов, спектаклей и т.п. Особенно интенсивно процесс познания осуществляется на учебных занятиях. Все это возможно только при участии языка. Язык – это не только средство, но и источник знаний об окружающем мире, он сам по себе несет информацию, заложенную в его знаках . Ту или иную информацию содержат все значимые единицы языка – морфемы, слова, словосочетания, предложения. Содержательная сторона значащих единиц языка, т.е. значения слов и компонентов слов, значения словосочетаний, семантика предложенческих структур, является

обработанной человеческой мыслью (в каждом языке в чем-то по-разному), картиной мира, сложившейся в результате длительной анализаторской, познавательной деятельности множества предшествующих поколений.

Источником знаний являются не только конкретные единицы языка, но и определенные языковые категории, в частности грамматические. Так, имя существительное как часть речи обозначает предмет (в широком смысле), или предметность, имя прилагательное – признак предмета, имя числительное – число, количество предметов, глагол – действие, процесс. То же самое можно сказать о лексико-грамматических разрядах частей речи, о категориях числа, рода, одушевленности-неодушевленности, времени, наклонения, степеней сравнения и др.

Следует заметить, что познавательная функция языка (как и функция конструктивная) признается не всеми учеными. Некоторые языковеды считают, что эта функция свойственна человеческому мышлению, а язык является лишь орудием, которое используется в процессе ее осуществления, что он выполняет не познавательную функцию, а лишь функцию средства познания. Думается, однако, что это различие не принципиальное. Ведь язык является не только познавательным средством, но и средством общения. Язык выполняет коммуникативную функцию именно благодаря тому, что он является средством общения людей. В равной мере можно утверждать, что язык как средство познания выполняет познавательную функцию. Специфика языка, по сравнению с другими общественными явлениями, состоит в том, что он, будучи средством, орудием и источником познания окружающей действительности, является в то же время и объектом изучения. В этом отношении язык отличается от всех других изучаемых и познаваемых явлений. «Ни одно другое явление в мире не обладает подобным свойством, и именно оно придает языку уникальный характер... язык может одновременно выступать в качестве и объекта, и инструмента исследования» [1]. На основании того, что язык служит средством, инструментом изучения самого себя, иногда выделяется особая функция языка– инструментальная [или металингвистическая, метаязыковая (от метаязык – «язык как средство изучения и описания языковой системы, разных языковых явлений»; ср. греч. meta – «через, после, за»)]. Эта функция определяется как «способность языка в полном объеме и непротиворечиво описывать самого себя» [2].

Необходимость выделения данной функции языка (наряду с коммуникативной, познавательной и др.) также признается не всеми языковедами. Некоторые ученые считают, что способность языка служить средством описания самого себя – это лишь особая реализация коммуникативной функции. Они объясняют это тем, что данная способность является следствием неограниченности коммуникативной функции языка, т.е. его способности сообщать о любых (произвольных) сюжетах. Такое мнение представляется вполне убедительным.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Аврорин, В.А. Функции языка / В.А. Аврорин // Современные проблемы литературоведения и языкознания. – 1992. – С. 12-18.

2. Баранникова, Л.И. Основные сведения о языке / Л.И. Баранникова. – М.: Просвещение, 1982. – 112 с.

3. 4. Максимов, В.И. Русский язык и культура речи / В.И. Максимов. – М.: Гардарики, 2002.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ ЯЗЫКА

к.ф.н. Ташбаева Д.Х.

студентка 2 курса Тожибаева Махмудахон, русская филология НамГу.

Аннотация. Язык выполняет множество функций такие как коммуникативную, номинативную, функцию выражения эмоций, чувств, переживаний и настроений, инструментальную, фатическую и др. Обычно основной признается коммуникативная функция языка, а все остальные рассматриваются как подчиненные ей. Обозначенные функции языка в процессе коммуникации в речи часто сочетаются друг с другом, так как общение нередко требует выражения не только мысли, но и эмоций, и воли.

Ключевые слова: язык, функция, лингвистический термин, общение, выражение мыслей, речь.

Abstract. The language functions are: communicative, nominative, function of expression of emotions, feelings, experiences and moods, instrumental function, phatic, etc. Usually the basic function is communicative func-tion, and all the others are considered as subordinate to it. These functions of language in the process of communica-tion are often combined with each other as communication quite often demands expression of not only thought, but also emotions, and will.

Keywords: language, function, linguistic term, communication, expression of thoughts, speech.

Язык как социальное явление, как важнейшее средство человеческого общения выполняет в жизни людей ряд общественных функций. Слово «функция» (лат. functio – «исполнение») многозначно. В общем употреблении оно может обозначать такие понятия: «значение, назначение, роль», «обязанность, круг обязанностей», «работа, вид деятельности», «определенное явление, зависящее от другого, основного явления и служащее формой его проявления, осуществления». Это слово по-разному используется в качестве научного термина, т.е. имеет ряд специальных значений. По мнению некоторых языковедов, в последнее время в науке о языке этот термин (наряду с термином «структура») стал наиболее двузначным и трафаретным. Составным лингвистическим термином функция языка (или «языковая функция») обозначается назначение или «предназначенность, потенциальная направленность языковой системы для удовлетворения

потребностей общения (коммуникации) и потребностей психической деятельности» [1]. Понятие «функция языка» может быть определено и как «практическое проявление сущности языка, реализация его назначения в системе общественных явлений, специфическое действие языка, обусловленное самой его природой, то, без чего язык не может существовать, как не существует материя без движения» [2].

Когда говорят о языковых функциях в общетеоретическом плане, имеют в виду, прежде всего, функции языка вообще, как явления общечеловеческого, т.е. функции, свойственные разным языкам. С ними не следует смешивать специфические функции отдельных языков, связанные с особыми условиями их функционирования. Сравнить такие функции русского языка, как, например: быть средством межнационального общения народов, выступать в качестве одного из международных языков и другого литературного языка, языка науки и техники, языка культуры, искусства, языка общественно-политической жизни, или о функции языка, употребляемого в различных сферах общественно-политической жизни, о функции языка преподавания (например, в школах и вузах) и др. В подобных случаях правильнее было бы говорить не о функциях языка, а о сферах его применения. Следует различать функции языка как средства человеческого общения, как целостной системы и функции элементов этой системы – разных языковых единиц, их видов: например, функции слова, предложения, звука речи, словесного ударения и т.п.

Основной функцией языка принято считать функцию общения [или коммуникативную (от лат. communicatio – «сообщение»). Под этой функцией понимается предназначение языка служить средством общения людей, обмена информацией и т.п. В процессе общения с помощью языка люди передают друг другу различные сообщения, свои мысли, чувства, желания, настроения, душевные переживания и т.д. Наличие у языка коммуникативной функции обусловлено самой природой языка, которая находит свое выражение в общепринятом понимании языка как важнейшего средства человеческого общения. Данная языковая функция является изначальной, первичной, ради которой и появился человеческий язык. Язык существует постольку, поскольку он реализует свое назначение – служить средством общения людей. Если в силу тех или иных условий язык перестает выполнять это свое назначение, он прекращает свое функционирование или (при наличии письменности) сохраняется в виде мертвого языка. Для того чтобы обмениваться информацией, мыслями об окружающей нас действительности, о конкретных предметах и явлениях, необходимо конструировать соответствующие мысли. Они не существуют в готовом виде, а появляются лишь в результате мыслительной деятельности человека, которая осуществляется (преимущественно или только) с помощью языка.

Напомним, что единицы мышления (понятия, суждения) выражаются языковыми средствами (словами, словосочетаниями, предложениями). На этом основании выделяется функция формирования мысли [или конструктивная (от лат.

constructio – «составление, строение»). Эта функция языка (она называется иногда мыслительной или функцией орудия мышления) в отличие от коммуникативной, по мнению некоторых лингвистов, принадлежит не языку, а мышлению. Обычно мысль формируется, конструируется человеком с целью передачи ее другим. А это возможно лишь при условии, что мысль имеет материальное выражение, звуковую оболочку, т.е. выражена языковыми средствами. Для того чтобы мысль могла быть передана другому, нужно выразить эту мысль в доступной восприятию форме, нужно, чтобы мысль получила материальное воплощение. Важнейшим средством для этого и является человеческий язык. Именно язык, будучи тесно связанным с отвлеченным мышлением, обеспечивает возможность «передавать любую информацию, в том числе общие суждения, обобщения о предметах, не присутствующих в ситуации речи, о прошлом и будущем, о фантастических или просто не соответствующих действительности ситуациях.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Докторевич, Д.Л. Фатическая функция языка. (К постановке вопроса) / Д.Л. Докторевич // Проблемы английского словообразования. – Смоленск, 1976.

2. Загоровская, О.В. Эстетическая функция языка в соотношении с его основными функциями / О.В. Загоровская // Коммуникативная и эстетическая функции художественного текста. – Воронеж, 1982 (а).

3. Костомаров, В.Г. Проблема общественных функций языка и понятие «мировой язык» / В.Г. Костомаров // Социолингвистические проблемы развивающихся стран. – М., 1975. – С. 239-243.

ТОПОНИМЫ УЗБЕКИСТА И ГЕРМАНИИ В НАЗВАНИЯХ ЖИВОПИСНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ

Убайдуллаев Шухрат, Мансурова Каромат

Аннотация. Артионимы как своеобразный фундамент культуроведческой информации языкового сообщества часто имеют в своем составе в качестве компонента определенный топоним. Популярность того или иного топонима в качестве компонента артионимической конструкции позволяет говорить о значимости определенного географического объекта для культурного фонда. Топонимы содержат ценную этнолингвистическую и историческую информацию.

Ключевые слова: артионим, артионимическая конструкция, топоним, микротопоним, топонимический компонент, лингвокультура, гидроним.

Артионимы, составляющие главный фонд культуроведческой информации языкового сообщества, часто имеют в своем составе в качестве компонента определенный топоним. Артионимы – это «вид идеонима, название произведения искусства (живописи, графики, пластики, музыки, кино, театра)» [7, с. 137]. Популярность того или иного топонима в качестве компонента артионимической конструкции позволяет говорить о важности и значительности определенного географического объекта для культурного фонда всего языкового сообщества. Данное исследование направлено на выявление основных видов топонимического

ономастикона, содержащихся в немецком и русском артионимиконах (на примере живописных произведений).

Наиболее древний слой любой топонимической системы образуют гидронимы, «в первую очередь названия крупных рек, а в их ряду древнейшие односложные и двусложные гидронимы, восходящие к праязыковому состоянию» [3,с. 566]. Около рек и озер основывались первые

поселения задолго до построения городов, поэтому гидронимы являются наиболее архаичной топонимической лексикой. Названия рек – самый консервативный элемент топонимии любой территории, причем самые крупные реки имеют наиболее древние названия.

Немецкие гидронимы, входящие в состав артионимической конструкции в качестве компонента, можно представить следующими примерами: “Abend an der Ostsee (Вечер на Балтийском море)”, “Das Eismeer (Северный Ледовитый океан)”, “Das Eismeer (Die verunglückte Hoffnung) (Северный Ледовитый океан (Крушение надежды))” К. Д. Фридриха, “Die Elbe bei Blasewitz oberhalb Dresdens am Morgen (Эльба рядом с Блазевитцем выше Дрездена утром)” А. Граффа (Эльба – одна из самых крупных рек Германии и Чехии, впадающая в Северное море).

Узбекские артионимы, имеющие в своем составе гидроним, интересны для исследования и разнообразны. Очень популярен гидроним Сирдарья. Сирдарья является самой крупной рекой в Узбекистане. Для узбекской лингвокультуры значение этой реки трудно переоценить, его можно рассматривать как концепт, формирующий, образующий узбекскую ментальность. Огромное число мифов, сказаний, верований складывалось вокруг этой реки, определяя основной фон узбекского культурного ландшафта. Реки и вода вообще всегда являлись фундаментальными архетипами, влияющими на формирование картины мира, мировоззрения народа.

В составе немецких артионимов можно наблюдать также ойконимы – «собственное имя любого поселения» [4, с. 93]. Названия немецких (австрийских) городов, входящие в состав немецких артионимов, представлены следующими примерами: А. Дюрер «Инсбрук с севера (Innsbruck von Norden)», «Нюрнберг с запада (Nürnberg von Westen)», К. Д. Фридрих «Исследования архитектуры Нойбранденбурга (Architekturstudien von Neubrandenburg)»,

Важность и значение определенных немецких или австрийских городов для немецкоязычной лингвокультуры можно определить по присутствию ойконимов в артионимических конструкциях: Нюрнберг – старейший город, расположенный на юго-востоке Германии; Инсбрук, сегодня австрийский город, располагался на важном пути из Южной Германии в Италию через перевал Бреннер; Мурнау – небольшой германский город, расположенный

на территории Баварии; Тироль – историческая область в Центральной Европе, сегодня составляющая федеральную землю Австрии; Мюнхен – административный центр Баварии; Дрезден – административный центр Саксонии – все это названия городов, очень значимых для истории Германии.

Ойконимы, называющие Узбекские города, в составе узбекских артионимов также могут свидетельствовать о прецедентности и актуальности определенных городов в узбекской лингвокультуре.

Среди топонимов, являющихся составной частью артионимических конструкций, отмечаются также названия стран. Особенно актуален среди артионимов топоним «Египет», в данном случае тесно связанный с евангель-

ской историей: А. Дюрер «Бегство в Египет (Flucht nach Ägypten)», М.И. Шмидт «Бегство в Египет», И. Г. Траутманн «Бегство в Египет», Ф.О. Рунге «Отдых во время бегства в Египет (Die Ruhe auf der Flucht nach ägypten)», А. Егоров «Отдых на пути в Египет».

Названия стран и материков можно наблюдать в названиях как немецких, так и узбекских живописных полотен.

Как часть артионимической конструкции можно рассматривать ороним (собственное имя любого элемента рельефа земной поверхности): А. Дюрер «Перевал в Альпах (Paßstraße in den Alpen)», К.Д. Фридрих «Меловые горы на Рюгене (Kreidefelsen auf Rügen)», «Вид с Меловых гор на Рюгене (Der Blick von den Kreidefelsen in Rügen)». У.Тансикбаев «Родина», О.Козаков «Перевал», И.Хайдаров «Утро в кишлаке».

К топонимической лексике относятся дримонимы – имена собственные любого лесного участка, леса, бора, рощи, части леса, долин.

Вся палитра топонической лексики отражена в артионимах. Анализ топонимической лексики позволяет выявить становление этнического мировоззрения, менталитета, определенные исторические вехи в развитии народа. Знание топонимов определяет общий уровень языковой личности, ее информированности об окружающем мире, степень сформированности фоновых знаний. Изучение топонимической лексики необходимо для понимания специфики и особенностей исторического развития определенного региона, его географических и этнических характеристик. Топонимы содержат ценную этнолингвистическую и историческую информацию. Формирование этнической общности проходит под влиянием географических имен, с которыми связаны

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Супрун В.И. Размышления над ономастической терминологией // Известижа Волгогр. гос. пед. ун-та. Сер. «Филологические науки». 2011. № 8. С. 133–138.

2. Трубачев О.Н. В поисках эдинства: взгляд филолога на проблему истоков Руси. 3-е изд., доп. М.: Наука, 2005.

3. Der Blaue Reiter. Köln: DuMont Buchverlag, 2002.

4. Geismeier W. Caspar David Friedrich. Leipzig: VEB E.A. Seeman Verlag, 1990.

5. Musper H. Th. Albrecht Dürer. Köln: DuMont

TEACHER AS A FACILITATOR IN TEACHING PROCESS

Yuldasheva Dilfuza, a senior teacher of English filology
Boqijanova Nurxon, a second-year student

Annotatsiya. Ushbu maqolada bugungi kunda dars jarayonlarida o'qituvchi nafaqat ko'rsatma yoki mavzu bo'yicha ma'lumot, vazifa beruvchigina emas, balki talabani mavzuni yanada qulay va oson anglashi uchun "fasilitator" (yordamchi), ya'ni mavzuni turli interfaol usullardan foydalanib mukammalashtirishi lozimligi yoritilgan.

Аннотация. В данной статье говорится о том, что в современном процессе урока учитель непросто должен давать задания, направления и информации, но и стать "фасилитатором"(помощником) для того чтобы студент смог понять тему посредством удобных и плодотворных методов. Он должен быть мостом между темой и студентом.

Today English is becoming as a global language, the requirements of learning and teaching of it also is increasing rapidly. And in the area of teaching English is being accomplished with new strategies and new technologies. In this way we have to mention the role of teachers and facilitators, who have the responsibilities in leading and instructing the learners during their classes.

The role of teacher is changing in smart and active learning methodologies. Now teacher is as a facilitator in learning. Teaching and learning are being modified due to innovations in education. In this article we are discussing about teacher's role in changing learning environment.

Teaching is the well known word for teachers. Teachers know the meaning of this word and know how to perform teaching. Sometimes they do not know the difference between teaching and facilitating in learning and it makes a distance between the students and teachers. We have to understand the difference between “teaching” and ‘facilitating in learning” because the both words are correlated with each other. Teaching is an activity which is helping the student in learning.

In several classes teachers go to the class, teach the students, supply the homework and do some daily routine activities and finish. How much achieve the students, it is another question and it is not a matter for teacher. Instead of “to help the students in learning” or “facilitate the students in learning” is a quite fascinating and gentle concept. If teacher thinks that every student should be sound in his subject is his duty than teaching-learning process become innovative, active and interesting. In our classrooms teachers have to change his attitude about teaching process. Teachers should become mentors and they should make students learn. Teaching means teacher is doing the act of teaching.

We are all accustomed to thinking of teachers as the leaders in the classroom. Essentially, these are the people who tell us how to think and what to think about. They show us how to relate to subject matter and give us examples to understand their messages. While this is a common view that we have when considering the role of teacher in a classroom setting, it is not accurate when we hear about a teacher as a facilitator of learning. Active learning methodologies and active learning classroom techniques provide very smart teaching learning opportunities to teachers. If teacher is able to create an active learning environment in his class, he has to help the students in learning in various ways. Active learning methodologies are able to make teaching very smart and easy. Teachers may use collaborative learning and try to do an exciting experiment in his class. In modern learning environment, we see that “learning” is a more popular word than “teaching”. Teachers have to understand the modern trends in teaching learning process. Teachers have to make learning more interesting and interactive, so that students may learn better.

Discussing about Active Learning Methodology, we find the importance of facilitating in learning. In active learning methodology, teachers help the students in learning. Thus the entire classroom environment is changed. Actually active learning methodology focuses on helping in learning and facilitating in learning. Active learning methodologies include several activities in classroom; such as reading, making mind maps and group presentation and engage the student whole time. Active learning methodologies are very effective to find out students creativity and talent. Active learning methodologies are very smart methodologies very helpful to students in learning.

More and more schools and colleges are advising teachers to shift their roles from that of sole classroom leader to one who aids students in leading themselves. They are recognizing that the most powerful kind of learning does not come from being told what to think but in learning how to think about it for oneself.

A **facilitator of learning**, therefore, is a teacher who does not operate under the traditional concept of teaching, but rather is meant to guide and assist students in learning for themselves - picking apart ideas, forming their own thoughts about them, and owning material through self-exploration and dialogue.

A facilitator's role is to bring up subjects for discussion, encourage sharing of thoughts, and enable students to take responsibility for learning. Dividing the class into small groups with an agenda of topics to cover is a common method for encouraging learning. So is introducing concepts and sharing with students why they are important, as well as getting their feedback to how this or that idea relates to their lives. Outside assignments may be given where the teacher gives certain guidelines for a project and the student picks out the rest of the details. The results of the project are then more personal to the student and will have a more lasting impact. Therefore, it is true that if teaching is meant for imparting knowledge or skill to learners through instruction or to provide content of a subject, learning or to learn is meant for acquiring knowledge. In this sense, teachers and facilitators are different concepts.

Teachers impart knowledge or skill through instruction while facilitators create an environment where students acquire knowledge by doing activities themselves.

REFERENCES:

1. Haycraft, John (2005). Some Basic Principles in An Introduction to English Language Teaching. (Revised Impression): Longman

2. Johnson, D. W., and R. T. Johnson. 2007. Cooperation and competition: Theory and research. Edina, MN: Interaction Book Co.

McCafferty, S.G., G. M. Jacobs, and A. C. D. Iddings, eds. (2006).Cooperative learning and second language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.

THE SEMANTIC DESCRIPTION OF EMOTIVE EXPRESSIONS IN ENGLISH AND UZBEK

Namangan State University, Sobirova Feruza

Аннотация. Это статья рассмотрены английские лингвокогнитивные концепты тех эмоциональных состояний, которые отражены в семантике лексических единиц Английского и Узбекского языка.

Аннотация. Инглиз ва Ўзбек тилидаги хиссиётга оид сўзларининг семантикаси, шу сузларнинг когнитив жихатдан қўлланилиши кўриб чиқилади. Инсон ички хиссиётини ифодаловчи сўзларнинг лексемаси соҳасини ўрганиш матнларнинг катта жамоасида лингвистик усуллар асосида ўтказилиши ва ҳиссиётлар психологияси учун эвристик кадриятга эга бўлиши мумкинлиги кўрилади.

As regards to emotion expressions, it is useful to distinguish two main types. On the one hand, some emotive expressions are straightforwardly ‘extensionalist’, that is,

they can be represented linguistically by models that “read out” the semantic representation directly from the naturalistic experience, with minimal “projective elaboration” or “amplification” --just the necessary to do the work of interfacing language and cognition, for example, by filtering, highlighting or emphasising the salience of one aspect of the emotion episode at the expense of another. For instance, extensionalist expressions would be: "*I was frightened / He looked scared / She was shaking with fear....*" and the like, all of which convey in various different ways *intensional* concepts of FEAR.

On the other hand, some models of emotive expressions rely on analogical, projective cognitive models (e.g. metaphoric and metonymic models), which may be conventionally entrenched, or be the unconventional result of idiosyncratic meaning-construction strategies. For instance, analogical-projective instance might be: *"I was filled with terror / He was seized by unspeakable terror / She was white with fright..."*, and the like, which convey the experience of FEAR by means of experiential gestalts of CONTAINER, FORCE, and other analogical models.

It can be argued that in representing semantically emotive expressions we need both an extensionalist-intensionalist type of semantic representation format for the denotative concepts, and an intensional-motivational one for the analogical, projective ones.

Emotions are to be understood as complex internal events causally connected (distally or proximally) to perceptions, sensations, cognition, dispositions and individual and socio-cultural behaviour. [1]

These causal relationships may feedback on themselves. A visual experience may lead to a feeling, the feeling to a thought, the thought to a mood, the mood to a behaviour, the behaviour to more feelings, thoughts, actions, moods, etc. and so on. A behavioral response to an emotive event (e.g. running out of fear) may cause one to feel embarrassment, the embarrassment to feelings of self-rejection, the self-rejection to social avoidance, the social avoidance to depression, and so on. (And from there to the shrink.)

Next is offered a sample typology of emotion expressions showing various ways in which cognitive processes might be involved in construing, highlighting and filtering elements from the general propositional schema. Likewise, a sample of expressive formulas for encoding these schemas. First are given examples involving extensionalist models, and next examples involving analogical-projective models.

Perception-concepts can be semantically represented as follow

S = Cause-stimulus (proximal, remote, internal, external)

W = Self-Experiencer

X = Affective Episode (E-I: Emotion / E-II: Feeling / E-III: Mood)

Y = Bodily Manifestation

Z = Behavioural Expression

Uzb:

S= Sababchi turtki (yaqin, uzoq, ichki, tashqi)

W= Shahsning boshidan kechirishi

X= Emotsional Hodisa (E-I: Ruhiy kechinma/ E-II: Tuyg’u/ E-III: kayfiyat)

Y= Tan’ada aks ettirilishi

Z= Xatti-harakat ifodasi

I) EXTENSIONALIST MODELS

A) Typologies can be set up for the different ways in which the elements of the propositional schema can be construed, filtered, and highlighted. Thus:

1. Ascribing to sb a feeling (E-II)

"SHE WAS SAD" : (S)→ *W-X*-(Y-Z)

Uzb: "U g'amgin edi"→

2. Ascribing to sb a sensorial emotion (E-I)

"SHE FELT DISGUST" : (S)→ *W-X*-(Y-**Z)**

Uzb: "U nafratni his etdi"

3. Ascribing to sb a mood (E-III)

"SHE FELT HOMESICK" : (S)→ *W-X*-(Y-Z)

Uzb: U o'z uyiga bo'lgan sog'inchni his etdi.

4. Ascribing to sb a feeling caused by an external stimulus

"SHE WAS ANNOYED AT HIS WORDS" : *S* → *W-X*-(Y-Z)

Uzb: "Uning so'zlaridan u asabiylashdi"

5. Ascribing to sb a bodily effect

"SHE BLUSHED": (S)→ *W*-(X*)→Y*-(Z)

Uzb:" Uning yanoqlari qizarib ketdi"

6. Ascribing to sb a bodily effect, caused by a feeling

"SHE GREW PALE WITH FEAR": (S)→ *W-X→Y*-(Z)

Uzb: "U qo'rquvdan bo'zarib ketdi"

7. Ascribing to sb a behavioural response, caused by a feeling

"SHE JUMPED WITH JOY": (S)→ *W-X*-(Y*)→ Z*

Uzb: "U hursandchilikdan sakradi"

8. Ascribing to sb a behavioural response, caused by an external stimulus

"SHE LAUGHED AT THE JOKE": *S→ W*-(X-Y*)→ Z*

Uzb: U latifadan miriqib kuldi.

9. Ascribing to sb a feeling caused by a cognitive internal event

THE THOUGHT OF IT SADDENED HER: *S→WS→X*-(Y-Z)

Uzb: O'ylari uni qayg'uga soldi.

B) An alternative typology can be set up for the different expressive possibilities involving a given schema. Thus:

1. Ascribing to an experiencer an emotion caused by an external/internal event

1a. Inessive Models:

a) Stative predicative ascription with oblique complementation:

He was annoyed at her words

He was jealous of their success

Uzb: *U uning so'zlaridan asabiylashdi*

U ularning muvaffaqiyatidan hasadga to'ldi

b) Inchoative-lexical change of state ascribed to experiencer:

She saddened at the thought of them going away

Uzb: *Ularning ketishini o'ylab xafa bo'ldi.*

c) Inchoative lexico-grammatic predicative ascription with resultative subject complement:

She grew / became sad

Uzb: U xafa bo'ldi

1b. Causative Models

a) Lexical (synthetic)

Her words annoyed him
It saddened her ...

Uzb: Uning so'zlari uni asabiga tegdi.
Uni qayg'uga soldi…

b) Lexico-gramamtic (prepositional)

She laughed with joy
She stepped back in fear
Uzb: U hursandchilikdan kuldi
U qo'rquvdan orqaga qadam tashladi

c) Lexico-grammatical (analytic)

It made her sad ...
Their success made him jealous

Uzb: Uni qayg'uga soldi…
Ularning muvafaqiyati uni hasadga to'ldirdi

II. ANALOGICAL MODELS: COGNITIVE-CULTURAL MODELS

The ways in which emotive experience can be represented by means of analogical and projective models is open-ended. We find here two main types:

a) implicitly or explicitly entrenched models
b) idiosyncratic models

The first type involves models which are either opaque or transparent, and which are conventionalised. For example, the use of the CONTAINER IMAGE SCHEMA, *She was fearful of him - She was filled with anger*.

Uzb: U undan qo'rqar edi – U g'azabga to'lgan edi

The second type involves models which are the result of non-conventional personal, idiosyncratic meaning-construction strategies. We will offer next some examples of both entrenched and idiosyncratic models.

1) She reined in her anger

W (SELF) = CONTROLLER; X (ANGER) = WILD ANIMAL;

Uzb: U g'azabini jilovladi

2) *He felt all the warmth drain out of him*

W (SELF) = CONTAINER; X-Y = LIQUID;

Uzb: U ichidagi bor yaxshilikni o'zidan oqib ketayotgandek his qildi.

3) *The thought chilled her*

W (SELF) = OBJECT; X-Y = EXPERIENCE OF COLDNESS = CHILLING

Uzb: Bunday o'ylar uni ich ichidan titratib yubordi.

4) *Like a cancer, the anger had metastasized throughout his system until it now lived in every tissue*

X = ANALOGICAL MODEL = CANCER GROWTH

Uzb: Saraton kasalligiga oxshab g'azab uning har bir to'qimasida yashab uning butun tanasiga yoyilib ketgan.

5) *She felt her anxiety level rise*

X = UP = INTENSITY

Uzb: U o'zida tashvish sathini o'sayotganini sezdi

6) *It left him with no target for the monstrous, smoldering mass of rage writhing within him, but he got over it, got past it, .. the rage had gone away*

W (SELF) = UNCONTROLLABLE AGENT; X (ANGER) = INSIDE CONTAINER (BODY); FEROCIOUS ANIMAL/MONSTER / = FIRE; EMOTIONAL EXPERIENCE = OBJECT IN MOTION (PATH)

8) *He felt the frustration pouring out of him*

W (SELF) = CONTAINER; X (FRUSTRATION) = LIQUID

Uzb: U rejalarining buzilib, butunlay undan uzoqlashib ketayot-ganini his qildi.

We have argued for the need to distinguish two types of semantic models for the purpose of describing emotion expressions. On the one hand, we need extensionalist models (Miller and Johnson-Laird, 1976; Abbott, 1997) for expressions that "*read out"* semantic emotive percept-concepts directly from experiential reality; and, on the other, we need analogical, projective models for expressions that are grounded on, and map cognitive-cultural models onto, the percepts that ultimately refer to emotive experiences (Kövecses, 1990; Barcelona Sánchez, 1986). Both models serve different semantic needs: one takes the direct route, the other the indirect. Both show two alternative but complementary ways in which language, concepts and reality may interact.

ФОЙДАЛАНИЛГАН АДАБИЁТЛАР:

1)Wierzbicka, A. Emotion, language, and cultural scripts. -Washington, DC: American Psychological Association. (1994).-230 p.

2)Encyclopedia Britannica: Concepts in Linguistics, -CD, 2008.

3) Frijda, N. H. Comment on Oatley and Johnson-Laird's "Towards a cognitive theory of the emotions". -*Cognition and Emotion,* 1987.-56-64 p.

FEATURES OF SHORT STORY GENRE IN WORLD LITERATURE

Sh.Valijanov, masters student of NamSU

Аннотация. Эта статья в мировой литературе является особым жанром и учёные Европы вложили свой вклад в появлении этой статьи. В том числе в Германии, во Франции, в Англии и в России развивается особые черты этого жанра.

Abstract. Bu maqolada jahon adabiyotida alohida janr bo'lib shakllanishi va paydo bo'lishida yevropalik olimlarning qo'shgan hissasi. Shu jumladan Germaniya, Fransiya, Angliya va Rossiya mamlakatlarida hikoyanavislikning rivojlanishi xususiyatlari.

"A short story is a piece of prose fiction that can be read in one sitting. Emerging from earlier oral storytelling traditions in the 17th century, the short story has grown to encompass a body of work so diverse as to defy easy characterization. At its most prototypical the short story features a small cast of named characters, and focuses on a self-contained incident with the intent of evoking a "single effect" or mood. In doing so, short stories make use of plot, resonance, and other dynamic components to a far greater degree than is typical of an anecdote, yet to a far lesser degree than a novel. While the short story is largely distinct from the novel, authors of both generally draw from a common pool of literary techniques" [5].

Short stories have no set length. In terms of word count there is no official demarcation between an anecdote, a short story, and a novel. Rather, the form's parameters are given by the rhetorical and practical context in which a given story is produced and considered, so that what constitutes a short story may differ between genres, countries, eras, and commentators. Like the novel, the short story's predominant shape reflects the demands of the available markets for publication, and the evolution of the form seems closely tied to the evolution of the publishing industry and the submission guidelines of its constituent houses.

The short story has been considered both an apprenticeship form preceding more lengthy works, and a crafted form in its own right, collected together in books of similar length, price, and distribution as novels. Short story writers may define their works as part of the artistic and personal expression of the form. They may also attempt to resist categorization by genre and fixed formation.

The short story began to appear around the mid-nineteenth century, during a century theory and practice were so thoroughly connected that they have been almost indissoluble ever since. On the hand, it is not starting point of the short story. The lifespan of the story is as long as that of humanity and it is worth briefly examining comprehensive historical survey of short fiction before narrowing the focus. Tales and stories have always existed, in oral and, later, in written form, and according to the attempts, in the western counties the first stories were long ancestry, stretching from ancient mythic tales, through Bible stories, folklore and wonder tales, animal fables, fairy stories, and moral exemplars and during the middle ages, the precursors of short fiction can be found in cycles of prose and verse, most famously Chaucer's Canterbury Tales and Malory's Le Morte D'Arthur. In Europe, the Renaissance novella tradition provided a similar early framework for printed tales and stories: Boccaccio's Decameron. While, in the eastern countries the sample of this genre was the Arabian Nights which was provided a way of disseminating narrative for hundreds of years. In our country we can observe the earliest stories in Mahmud Koshgariy, Rabgoziy, Muhammad Aminkhoja Muqumiy's canons.

Another wider view that it is important to keep in mind is that short fiction is a genre by no means limited to the English language. European countries such as in Germany, France, and Russia have extremely strong traditions of short-fiction writing which have been highly influential on English-language stories. During the nineteenth century as a whole, short fiction occupied a relatively marginal position in Britain, but tales and stories were much more prominent on the Continent. The works of writers such as Ludwig Tieck, E.T.A. Hoffmann, Prosper Mérimée, Alexander Pushkin, Nikolai Gogol, Ivan Turgenev, Guy de Maupassant, and Anton Chekhov are as crucial to the formation of the twentieth-century short story as any written in English. European writers were producing more short fiction. For instance, in France, short fiction emerged as a significant genre earlier than in Britain: writers such as Voltaire, Marmontel, and Madame de Genlis found an audience for tales in the eighteenth century. Nonetheless, critics of French short fiction still propose a dramatic rise in production in the late 1820s.''[1.4] ''In histories of the Russian short story, the central point is invariably taken to be Pushkin's move from poetry to ordinary written language with the publication of Tales of the Late Ivan PetrovitchBelkin (1831) a work which Charles Moser claims 'both summed up the literary achievement that had preceded it and laid the groundwork for the subsequent development of the short story.'' [2]In Spain, the record is broadly comparable: tales and stories in the early nineteenth century were spread and unimportant, until the production of short fiction 'received its greatest encouragement from the expanding periodical trade beginning in the thirties.''[3.18]''In the case of Italy, the period of growth and change is even later. After emphasizing the importance of the Renaissance novella, histories of the Italian short story in the nineteenth century usually begin in the 1850s or 1860s.''[4]

Despite that stories are very comprehensive and thoughtful, they can be divided several sub-groups, such as:

The education story is set in academia or is concerned with the education of the main character, as in “Of This Time, of That Place” (1944) by American educator Lionel Trilling. The religion story can be either faithful to and supportive of organized religion or critical of it; “God Sees the Truth but Waits” (1872) by Russian Leo Tolstoy is of the faithful variety, but “The Sin of Jesus” (1955) by fellow Russian Isaac Babel is critical and questioning. There are also religious fantasies, such as “The Gardener” (1926) by British author Rudyard Kipling. Most of the stories of Americans Flannery O’Connor and J. F. Powers emerge out of a Catholic religious context.

Local color stories examine the mores and customs of rural and small-town life, sometimes sentimentally, as with the stories of Maria Edgeworth, Mary Wilkins Freeman, Sarah Orne Jewett, and George Washington Cable. The hardboiled first-person narrators of stories set in the big cities are often tough guys, as in James M. Cain’s “Dead Man” (1936), the many wisecracking stories of Dashiell Hammett and Damon Runyon, the more serious tough stories of Ring Lardner, and the literary stories of John O’Hara.

During this time the most popular mainstream genres were Western, crime, and romance, with science fiction, fantasy, horror, and occult stories a cut below. The most famous short-story writer of this period was O. Henry, just as Stephen King’s bestselling stories of the occult are the most well-known today. But literary writers have always published stories within the commercial genres. Such writers include American Edgar Allan Poe (horror), Britons Aldous Huxley and H. G. Wells (science fiction), Briton C. S. Lewis and American Ray Bradbury (science fiction and fantasy), and Americans Walter Van Tilburg Clark and Stephen Crane.

REFERENCES

1. Mayo, the English Novel in the Magazines, Chapter 4: Albert J. George, Short Fiction in France, 1800–1850.
2. Charles A. Moser (ed.), The Russian Short Story: A Critical History (Boston: Twayne, 1986), Introduction.
3. Lou Charnon-Deutsch, The Nineteenth-Century Spanish Story: Textual Strategies of a Genre in Transition(London: Tamesis, 1985), p. 18.
4. Italian Regional Tales of the Nineteenth Century, introd. Archibald Colquhoun and Neville Rogers, trans. Bernard Wall, et al. (London and New York: Oxford University Press, 1961).
5. https://en.wikipedia.org/wiki/Short_story

IMPORTANCE OF EXCURSIONS AND EDUCATIONAL TRIPS IN TEACHING ENGLISH

N.A.Jamaliddinova, teacher of NamSU, A.T.Sobitov, a student of NamSU.

Аннотация: ushbu maqolada ingliz tilini o’qitishda va o’rganishda ekskursiyaning ahamiyati va o’rni haqida so’z yurutiladi. Til o’rganish jarayonida ekskursiyaning mazmun mohiyati va o’ziga xosligi to’g’risida ma’lumotlar keltirilgan.

Аннотация: в данной статье идёт речь об особенности экскурсии в обучении и изучении английского языка. А также приведены сведения о содержании и своеобразность экскурсии.

On December 10, 2012 president of the republic of Uzbekistan Islam Karimov signed a decree “on measures to further improve foreign language learning system”. It is noted that in the framework of the Law of the republic of Uzbekistan “on education” and the national programme for training in the country, a comprehensive foreign languages’ teaching system, aimed at creating harmoniously developed, highly educated, modern-thinking young generation, further integration of the country to the world community, has been created. During the years of independence, over 51.7 thousand teachers of foreign languages graduated from universities, electronic resources for learning English in primary schools were created, more than 5000 secondary schools, professional colleges and academic lyceums were equipped with language laboratories. According to the decree, starting from 2013/2014 school year foreign languages, mainly English, gradually throughout the country will be taught from the first year of schooling in the form of lesson-games and speaking games, continuing to learning the alphabet, reading and speeling in the second year. The state testing centre, along with other relevant agencies, is tasked with preparing draft proposals on introducing foreign languages testing to the entrance examinations for all higher educational institutions. The decree also envisages 30 % salary increase for foreign language teachers in rural areas, 15% increase for those in other areas. Especially, the national teleradio company, state committee for communications, informatisation and telecommunication technologies, agency for press and information of the republic of Uzbekistan are tasked to prepare and broadcast language-learning programs, promote publication of foreign language textbooks, magazines and other materials.

There are many different languages all over the world. And of course they have their past, but today we are going to discuss something about English. This article is about learning English through excursion. I tried to find out and collect some research and ideas about this topic. Excursion – a short journey arranged so that a group of people can visit a place, made for a particular purpose. (LDOCE 2009). Excursion is an attempt to experience or learn about something that is new to you. In other sources it is mentioned that the excursion is a short journey that you make for pleasure. Excursion is a visit to some noteworthy place or site, such as cultural monuments, museums or historical buildings.(Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles 2006)

Excursions originated in the late 18th and early 19th centuries as a teaching method for improving student’s independent study habits through the development of powers of observations. Excursions may also be distinguished according to their subject, that is, the nature of the place or sight.(Moscow 1965)

It is considered as an educational excursion which synonym to educational trip. In my own words educational trip is a visit to a place outside the regular classroom which is indicated to achieve something new. The located place for trip can be zoos, collages, museums, theatres and others.

George Shillibeer said that an educational trip helps to increase social interaction between student-student and student-teacher.

I have learnt John Morrell’s opinions related to this topic. He said, educational trip can be inherent teaching style for teachers when move from the confines of the classroom into the world at large.(“Education on the teaching in the field”). Sauer emphasized that excursions improve pupil’s motivation to learn something new, and thus it can be deemed effective to apply on pupils studying.(Sauer 1956)

Educational trips are important in many ways. Going on an educational trip means more than simply leaving the school grounds. Educational trips should always have a

major educational element, but the impact of educational trips can extend much further. The importance of educational trips give learners the chance to build closer bonds with each other and enjoy a day away from the classroom. For low-income students who is not able to visit to buildings because of financial problem or new learners, excursions that take advantage of local resources promote community connectivity. For example, a student may not ever have the opportunity to visit there. Especially it gives an opportunities to learn more about that areas, buildings or things as well as share information and impression with their family, with their friends when they return home. In order to textbook there might be something fascinating to know. Teachers can share their knowledge more in order to topic. Educational trips allow students to apply their lessons to the real world. These trips tend to be the most memorable moments of the students' career. No matter how much students learn something during the excursion, their favorite memories may be based on their enjoyment of the day. Getting away from university or school for half a day is always exciting for students. They will have fun with their friends and they also may return to the classroom with a renewed focus on their school work. The students or learners can see, touch or feel anything related to the topic and as a result original sources of text becomes motivated to learn more in depth when they return to the classroom. Excursions create something new called "episodic memories". It means a lot of different events help learners retain information or impression for longer period. So I have arrived at a decision that the excursion is a form method of acquiring knowledge and importance of excursions in learning is really perceptible. Apart from this, trips give an opportunity for close interaction with peers that students enjoy so much, and a chance for teachers to observe and interact with the students on an educational trip a bit informal than classroom.

REFERENCES

1. The Longman Dictionary of Contemporary English(LDOCE) fourth edition(2003) and last published (2009)

2. В.Шолокнов, Организации и произведение экскурсии. Москва 1965.

3. Malcolm Mann & Steve Taylore-Knowles. Destination B2.(2006). Oxford.

4. https://cft.vanderbilt.edu/gides-sub-pages/teaching-outside-the-classroom.eprogressiveportfolio.blogspot.com/2012/06

5. www.field-trip-strategy.html

GENERAL FEATURES OF PROCESS WRITING ON FOREIGN LANGUAGE TEACHING NAMDU, S.SHARIPOVA

Annotatsiya. Ushbu yozilgan maqolada chet tilini o'qitishda yozuv jarayoni haqida tushuncha va ko'rsatmalar berilgan. Jumladan,bizni kundalik hayotimizda ham yozuv bilan bog'liq bo'lgan jarayonlar borki biz yozuvdan doim va har joyda har xil maqsadda foydalanishimiz haqida ham bayon etilgan.

Аннотация. Данная статья посвящена процессу организации письменных работ при преподавании иностранного языка, а также приведены конкретные примеры. Кроме того описаны процессы нашей повседневной жизни, непосредственно связанные с выражением наших мыслей на бумаге.

Key words:academic,professional,freewriting,proofreading,attitude,priority, reinforcement, brainstorming

In the 21 century, it is popularly believed that, every person who wants to build his future should know how to write well, it is because that, it will help them to succeed in

personal, academic and professional life. In the first place, we all want to achieve high goals in our lives and having some basic writing skills can help to make our ambitions come true. Secondly, writing skills help us a lot during school, college and university periods as we are often required to write essays, reviews, reports, course works and even diploma works in academic settings. With the help of writing all of us become good readers and researchers since our written piece of work demand it from us whether we want it or not. Indeed, good writing skills will always make our communication effective improving mutual productivity levels between us.

Our lives involve all kinds of writing. Notes on the fridge, journalistic writing, greeting cards, to mention a few – all fill the purpose of communicating and bringing messages across. This is one of the most important initial factors of teaching writing. As we know that, after having written something, it is delivered to somebody that we call them as readers. And of course, in this situation between writers and readers appears communication. As Cushing Weigle refers that “Writing is also social, because it is a social artifact and is carried out in social settings. What we write, how we write and who we write to is shaped by social convention and… …social interaction”.

On the other hand to put it another way, writing is one of the most difficult skills learning English process than just jot down words on a paper. It is fact that writing is a series of steps as writers think reflect, revise, start over and restart earlier steps. The main task of English language teachers is to lead their learners through process due to help them to be the good writers as they can be. On the whole that, so as to give learners the essential skills writing should be explicitly taught and given time. Learners can write quickly and freely, however they also need to be able to be thoughtful as they produce an effective polished product.

In the past, writing was something that teachers expected learners to do in class without giving any prior thought to the meaning of the finished product. As a consequence, learners' attitudes towards writing were less than positive. This was compounded by the fact that this skill was often relegated to the status of 'homework' due to pressures of time and syllabus requirements, thus nullifying the possibility of teacher guidance. Furthermore, writing was viewed primarily as a tool for the practice and reinforcement of specific grammatical and lexical patterns such as accuracy being all important, whereas content and self expression given little if any priority. Basically students were 'writing to learn' and not 'learning to write’. That’s why, it is important to know about process writing. Because it plays a main role in teaching writing process.

To be more precise, here it is worth to mention what is process writing. Process writing is a creative action that demands time and positive feedback to be done well. The process itself includes five steps that guide learners to produce polished products. Without this process, learners face up to with some difficulties with writing. Furthermore, teachers of a foreign language should start teaching this important skill with process writing. Of course, it will help not only language learners, but also teachers themselves. It is fact that, if the process is explained well, then both teachers and pupils can achieve successful and desired results in their field.

Therefore effective writing requires several things: a high degree of organization regarding the development and structuring of ideas, information and

arguments. Furthermore, Hedge mentions features such as: a high degree of accuracy, complex grammar devices, a careful choice of vocabulary and sentence structures in order to create style, tone and information appropriate for the readers.

of one's written text. All these points make the teaching of writing a complex matter, since all this should be taken into consideration for efficient learning of writing strategies.

Writing is uniquely individual undertaking and the same individual may use different methods to express him or herself. Characteristically, the writing process approach recognizes that there are many stages to writing and these stages are overlapping. **Pre-writing** is the initial step where learners get started to write. It is essential to producing quality writing. Research indicates that skilled writers spend significantly more time organizing and planning what they are going to write. One of the most commonly used methods in pre-writing stage is **brainstorming**. It is an activity with which English teachers are familiar with. **Brainstorming** means thinking hard about a special topic and scribble down all the related ideas that come to learners' minds in the paper. While doing this activity learners do not think about spelling, grammar and accuracy. **Rewriting** or **revising** is usually the least important part of the process writing. It is made by changes based on feedback from the teacher or other students in the classroom. Learners can also make revision by rereading each part. During this period, learners may add extra information or ideas, change words and phrases or delete and reorganize material in the piece. **Proofreading** is one type of rewriting. At this point in the writing process, learners proofread and correct errors in grammar and mechanics, and edit to improve style and clarity. Having another writers' feedback in this stage is helpful. Although it can be tempting for teachers to perform this stage of the writing process for the young writer, it is important that they gain proofreading skills for themselves as this improves a student's writing over time.

REFERENCES

1. Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy – 2nd Edition.* New York: Longman.
2. Cohen, L, Manion, L, Morrison, K. (2007). *Research Methods in Education – 6th Edition.* London: Routledge.
3. Cope, B. & Kalantzis, M. (1993). *The Powers of Literacy: A Genre Approach to Teaching Writing.* Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
4. Cushing Weigle, S. (2002). *Assessing writing.* Cambridge: Cambridge University

POLYETHNIC FEATURES OF ENGLISH LANGUAGE

FERPI, TEACHER OF ENGLISH N.N.ERGASHEVA

Annotation. This article is devoted to polyethnic features of the English language, the usage of English as native, second and foreign languages, to the spread of English, and here is also given some numbers connected to usage of the English language in different countries.

Аннотация. Данная статья посвящена поли этническим особенностям английского языка, употребления английского как родного, второго и иностранного языка, распространению английского и также в статье даны числа связанные с употреблением английского в разных странах.

Аннотация. Ушбу мақола инглиз тилининг полиэтник масалаларига, инглиз тилини она тили, иккинчи тил ва чет тили сифатида ишлатилиши, инглиз тилини тарқалганлиги, шунингдек турли хил мамлакатларда инглиз тилини ишлатилиши рақамларда кўрсатилган.

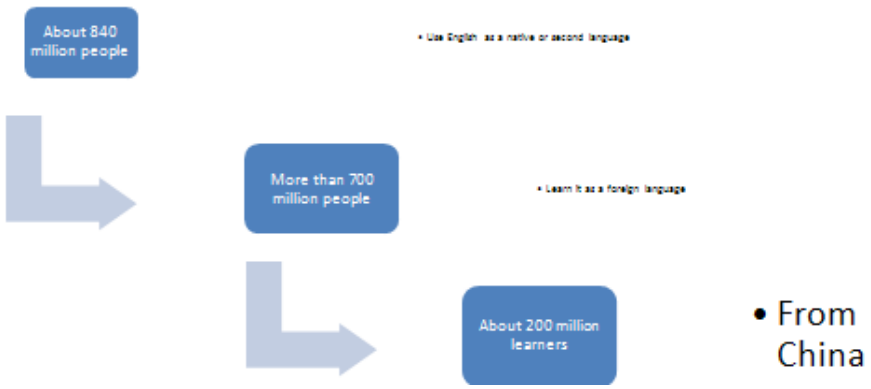
We know that Our dear first President Islam Karimov payed much attention to foreign languages in Uzbekistan. It may be proved by the fact that on December 10, 2012 our first President signed the Resolution "About Measures for Further Improvement of System of Learning of Foreign Languages"

The theme of article is closely connected with this resolution, it is devoted to the investigations of the polyethnic, dialectal and pronunciational features of the English language and the problems of the teaching norm.

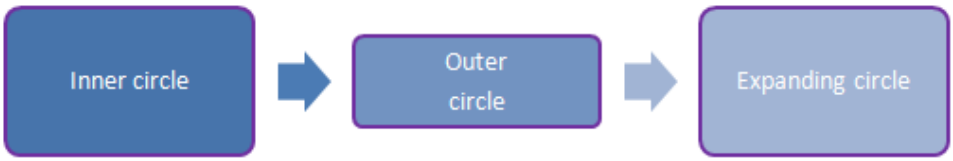
This problem has always been the object of investigations from different points of view but still the problems of the literary language and the teaching norm have not yet been decided.

Being a polyethnic language English has quite many national variants and about 100 dialects in English-speaking countries. This linguistic phenomenon is determined by increased interest of linguists in studying the nature of the use of English as an International Language which has led to changes in learners' pronunciation needs and goals.

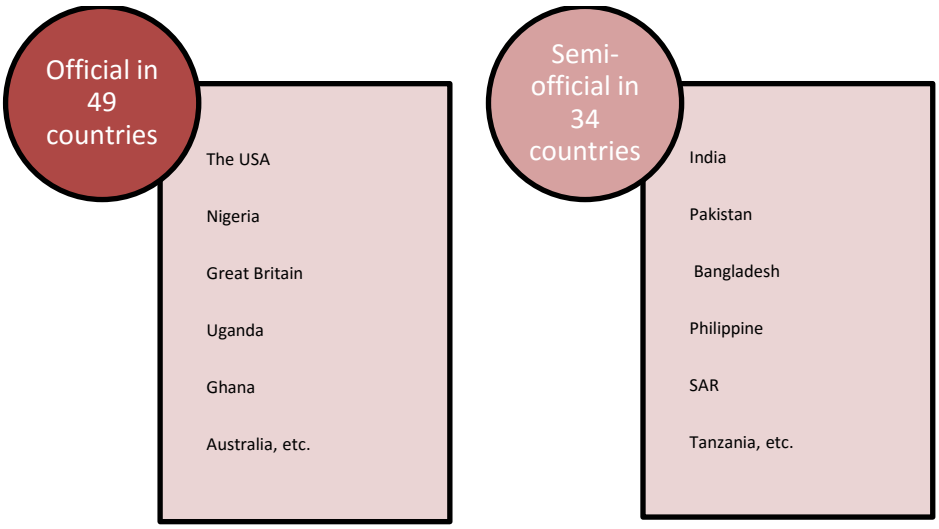
The acquisition of a native-like accent is no longer the ultimate objective of the majority of learners, nor is communication with native speakers their primary motivation for learning English. Instead, what they need above all is to be able to communicate successfully with other non-native speakers of English from different background.



B.Kachru divides the spread of English into 3 circles



Today English language has an official status in 83 countries of the world



This table shows the number of countries, where English is the only state language

- America (North and South) – 17
- Africa – 12
- Australia (with Oceania) – 10
- Europe – 6
- Asia – 1

LIST OF USED LITERATURE:

1. Arabandi, Bhavani (2007). George Ritzer, ed. *Blackwell Encyclopedia of Sociology: Polyethnicity*. Blackwell Publishing.
2. B.Kachru (2009) - The Handbook of World Englishes
3. Hakimzadeh, Shirin; D'Vera Cohn (November 2007). "English Usage among Hispanics in the United States". Pew Research Center.

CREATING A PROPER LEARNING ENVIRONMENT IN LANGUAGE CLASSES

SH.JALOLOV,NAMSU

Annotatsiya. Ushbu maqolada til o'rganish jarayonlarida sinf xonalarida ingliz tili o'rganish uchun muhit yaratilishining muhim omillari ko'rsatib o'tilgan.

Аннотация. В статье указываются важные факторы создания необходимых условий в аудиториях для изучения английского языка.

Key words: proper,environment,creativity,construct,vital

Creating a proper learning Environment in teaching English is important to an ESL student's success, but it is often less paid attention in some classroom. A lot of linguists are learning and doing researches about some of the challenges and difficulties that teachers encounter in creating an English environment or effectively improving

students` knowledge. Sometimes creating good English environment is considered to be the most difficult aspect of teaching method in ESL classrooms.

"There probably has been a time when you've gone into someone's study or workroom and thought, "This place works! No wonder she's so productive. Anyone would be up for learning and creativity in this environment."

The methodology of teaching English to young learners, it is necessary that classroom Management become one of the teaching skills that any teacher has to have. Brown gave following statement by saying that further step for the succession of practicalities for the language learning and teaching in the classroom is to create 'classroom management'. Therefore, a teacher is expected to be able to create a positive classroom environment—a learning situation which is interesting, stimulating and energizing. Although creating such environment is highly vital for the success of English language teaching and learning activity, research to know how it is created is still limited. Therefore, this study is important to be conducted. "Yi made following concepts about the importance of good classroom management since it can create both effective teaching and learning environment of English as a foreign language. These all indicate how necessary it is for new learners teachers to be able to acquire and master the skill of managing the classroom.Young learners or commonly called children are unique in nature. They are human beings that culturally learn from adults and from everything they live with. They try to understand what adults say to them and ask them to do by constructing meanings based on contexts. However, they cannot be treated as adults because they are not adults in miniature. In teaching English as a foreign language to young learners, therefore, the English teachers will be appropriate, effective, and efficient if they apply suitable methods for certain groups of children coming from certain socioeconomic cultural backgrounds when conveying certain English materials, post-method. To do so, in classrooms for English teaching and learning process, the English teachers should 1) find out students' socio economic, linguistic, and cultural backgrounds, 2) identify students' characteristics, 3) adopt, adapt, select, develop, or create suitable English teaching materials, 4) apply certain methods in delivering certain English materials based on students' backgrounds and characteristics, and 5) reflect what they have done to plan and to execute the next teaching.

Everstone and Emmer as cited in Yi (2001) explain that the concept of managing the classroom has been turned and defined as the efforts to construct a positive environment for learning. Positive classroom environment is a learning situation which is interesting, stimulating and energizing. Parallel with all of the statements elaborated above, every young learners teacher is therefore expected to be able to create a positive classroom environment for the sake of achieving success in English language teaching and learning process. By considering the need of establishing such environment, it would be interesting and beneficial to conduct a research on how new learners teachers comprehend the concept of positive English language teaching and learning environment so that they will be able to establish it in the teaching English to Young Learners new learners classroom setting. In this case their efforts of constructing the environment would mainly be observed. Additionally, affecting factors of the existence of such environment would also be investigated."

Students' characteristics are considered to be the most important thing that must be properly paid attention to create effective learning environment. Scientific researcher suggests that new learners teachers need to know who their students are and how they learn language. By knowing these, new learners teachers will have guidelines on how to

best teach their students. Realizing the importance of all of these, new learners teachers would be better equipped and of course a positive English language teaching and learning environment can possibly be created. Cited in Halliwell divided characteristics of new learners into following groups: new learners are able to understand meaning easily:

New learners have capacity for indirect learning: when teachers teach their students, they do not require learning their students' native language. It is because New learners possess the competence for indirect learning. New learners have an instinct for play and fun: It is already their nature for new learners to have strong intension to play and do something fun. By taking this into account, teachers of new learners can actually take the advantages of letting their students to play—of course within the teachers' control—while at the same time try to use English in the activity. Parallel with this idea, Paradis, Kirova & Dachyshyn (2009) also emphasize the significance of combining play with the language learning and teaching process in class. They elaborate that play has become the cornerstone for children's social, cognitive, and language development. They further suggest that early childhood professionals should promote play as the leading activity for children. New learners —which are also considered children—could spontaneously have a really hig

h enthusiasm and act more livelily in the classroom.

REFERENCES

1. Paradis, Kirova & Dachyshyn, (2009). *Making It Happen: From Interactive to Participatory Language Teaching: Evolving Theory and Practice* (4th Edition) New York: Pearson.

2. Everstone ,Emmer, Richards, J.C. and Lockhart, Charles (1994). *Reflective Teaching in Second Language Classrooms*. New York: Cambridge University Press.

3. Halliwell. (1998). *Beyond training*. New York: Cambridge University

4. Yi (2001). *Learner Autonomy: A Guide to Developing Learner Responsibility*. Cambridge: Cambridge University

ASSESSING LANGUAGE SKILLS THROUGH PROJECT WORK

NamDU katta o'qituvchisi R.Akbarova

Annotatsiya. Maqolada talabalar bilimini baholashda loyiha ishining ahamiyati va baholashning bir necha usullari haqida ma'lumotlar berilgan. Shuningdek, loyiha ishining talabalar til ko'nikmalarini rivojlantirishdagi va haqiqiy hayot ko'nikmalari, kelajakdagi kasbiy layoqatlarini o'stirishdagi ahamiyati to'g'risida fikrlar berilgan.

From the teacher's point of view it is important to assess students' knowledge as it can show successful or harmful outcomes of teaching and learning process. It is known that assessing is effective and beneficial for both teachers and students. Through assessing teachers overview their teaching processes and by analyzing it they find out what the next procedure will be.

Assessment of project work is another difficult issue. This is not because project work is difficult to assess, but because assessment criteria and procedures vary from course to course. So there are two basic principles for assessing project work:

1. not assessing just the language

The most obvious point to note about project work is that language is only a part of the total project. Consequently, it is not very appropriate to assess a project only on the basis of linguistic accuracy. Credit must be given for the overall impact of the project, the

level of creativity it displays, the neatness and clarity of presentation, and most of all the effort that has gone into its production. There is nothing particularly unusual in this. It is normal practice in assessing creative writing to give marks for style and content, etc. Many education systems also require similar factors to be taken into account in the assessment of students' oral performance in class. So a wide-ranging 'profile' kind of assessment that evaluates the whole project is needed.

2. not assessing just mistakes

If at all possible, we should not correct mistakes on the final project itself, or at least not in ink. It goes against the whole spirit of project work. According to some linguists' opinion showing mistakes with red pen is also not appropriate way in assessment. It can make negative impress on students' mood. A project usually represents a lot of effort and is something that the students will probably want to keep. It is a shame to put red marks all over it. This draws attention to the things that are wrong about the project over the things that are good. On the other hand, students are more likely to take note of errors pointed out to them in project work because the project means much more to them than an ordinary piece of class work. There are two useful techniques to handle the errors:

1. Encouraging the students to do a rough draft of their project first. Correcting this in their normal way. The students can then incorporate corrections in the final product.

2. If errors occur in the final product, correcting in pencil or on a separate sheet of paper attached to the project. A good idea was suggested by a teacher in Spain to get students to provide a photocopy of their project. Corrections can then be put on the photocopy. But fundamentally, the most important thing to do about errors is to stop worrying about them. Projects are real communication. When we communicate, we do the best we can with what we know, and because we usually concentrate on getting the meaning right, errors in form will naturally occur. It is a normal part of using and learning a language. Students invest a lot of themselves in a project and so they will usually make every effort to do their best work.

Project work also provides an opportunity to develop creativity, imagination, enquiry, and self-expression, and the assessment of the project should allow for this.

The basic phases found in most projects include selecting a topic, making plans, researching, developing products, and sharing results with others (Wrigley, 1998). Information gap activities, poster presentations, learner-to-learner interviews, role plays, simulations, field trips, contact assignments outside of class and process writing with peers prepare learners for project work. Korkmaz&Kaptan (2000) evaluated the Project-based learning in context of six steps. The processes in these steps have been shown below:

1. Stating the subject and sub-subjects, organizing the groups

Students explore the resources and in order to create a frame for the project they state questions. He/she presents the general subject of the research and they guidance the explorations of the subjects and sub-subjects in groups. They create interesting questions and categorize the problems. Also, they help creating project groups.

2. Groups create projects

Group members make a project plan. They ask questions as "What is the first step to do?", "What will we do?", "How to organize it?" etc. They choose their roles in the project. He/she helps to formulate the students' projects and makes meetings with group

members. They also help pupils to find the necessary materials and equipment. They plan what they work on, select the roles and define the contents of these roles.

3. Application of the project

Group members are organized and analyze the data and information. Each student helps the others develop necessary working qualifications and also control controls the groups. They explore questions for answers. Also, they organize the information and synthesize the findings and summarize them.

4. Planning of the presentation

The members define the essential points in their presentation and then decide on how to present the project. They debate on the lesson plans and also organize the presentations. They make decisions on the key points and concepts of the project and make a project preparation plan. Also, they develop materials for the project.

5. Making the presentation

Presentations can be made in any (in different schools, classes, etc.) places. Students present their project and give feedback to their groupmates.

6. Evaluation

Students share the feedback of everyone on their project. Both the students and the teacher share the projects with everyone. They evaluate the project summaries. With the group members the students reflect what they learnt in the project process. They also join in the evaluation process of their own project.

Also, in project-based learning activities students evaluate each other in the group (group assessment), project maker students are also evaluated by their groupmates (peer assessment). Students exhibit their project in necessary parts of their study place and get the evaluation of the other students. (Williams, 1998). Project-based work lends itself well to evaluation of both real life skills and language skills. Learners can evaluate themselves and each other through role plays, learner-to-learner interviews, and writing activities. Multiple-choice and true-false tests may be inappropriate to judge the quality of learning that has occurred. Two suggested options include portfolios and rubrics. Portfolios offer the opportunity to employ multiple forms of assessment through different types of works and allow the learner some choice over which items will be included. (Levstik& Barton, 2001).

In conclusion, we can say that assessing project work is not only proper to examine students' language skills but also it helps to acquire their real life skills and their preparation for future working carriers.

REFERENCE

1. Boaler, J (1997).Motivating project-based learning: Sustaining the doing, supporting the learning. Educational Psychologist, 26
2. Diana L Fried-Booth. (1994) Resource books for teachers. Project work.Oxford University Press.
3. Edelson, D. C., Gordon, D. N, & Pea, R. (1999) D Project-based learning: A strategy for teaching and learning. Boston, MA
4. Hmelo, C. E.,Guzdial, M. & Tums, J. (1998) Impediments to a project-based and integrated curriculum: American Educational Research Association
5. Haines, S. (1989) Projects for the EFL classroom. London: Nelson.